

*Strukovna škola Eugena Kumičića Rovinj  
Scuola di formazione professionale Eugen Kumičić Rovigno  
Adresa: Carducci 13, Rovinj – Rovigno; 052/813-047  
e-mail: [ssek@pu.t-com.hr](mailto:ssek@pu.t-com.hr)  
[www.ssek.hr](http://www.ssek.hr)*

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

# **STRUKOVNE ŠKOLE EUGENA KUMIČIĆA ROVINJ**

## **SCUOLA DI FORMAZIONE PROFESSIONALE EUGEN KUMIČIĆ ROVIGNO**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

Sukladno članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članku 73. Statuta Škole, Školski odbor Strukovne škole Eugena Kumičića Rovinj, na prijedlog ravnatelja i uz prethodnu raspravu na Nastavničkom vijeću i Vijeću roditelja, na svojoj sjednici održanoj dana 26. rujna 2023. usvojio je Školski kurikulum Škole.

KLASA: 602-12/23-01/02

URBROJ: 2171-9-01/04-23-1

---

Predsjednica Školskog odbora  
Marija Orbanić, dr. vet. med.

Školski kurikulum Škole za školsku godinu 2023./2024. objavljen je na oglasnoj ploči Škole dana 26. rujna 2023.

KLASA: 011-05/23-01/03

URBROJ: 2171-9-01/01-23-1

---

Ravnatelj  
Emil Nimčević, prof.

## Sadržaj

<b>1.</b>	<b>UVOD .....</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>OPĆI PODACI O ŠKOLI.....</b>	<b>2</b>
2.1.	Osnovni podaci o školi .....	2
2.2.	Osnovna djelatnost škole – obrazovni sektori, zanimanja i trajanje programa po zanimanjima .....	2
2.3.	Glavne zadaće školskog kurikuluma .....	3
<b>3.</b>	<b>RAZVOJNI PLAN ŠKOLE .....</b>	<b>4</b>
3.1.	Misija, vizija, vrijednosti i načela djelovanja .....	5
3.2.	Analiza sadašnjeg stanja.....	6
3.3.	Strateški ciljevi.....	8
3.4.	Načini realizacije.....	10
3.5.	Aktivnosti za vidljivost strategije i načini praćenja ostvarivanja strateškog plana	17
<b>4.</b>	<b>IZBORNNA NASTAVA.....</b>	<b>19</b>
<b>5.</b>	<b>DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA.....</b>	<b>24</b>
5.1.	Dopunska nastava .....	24
5.2.	Dodatna nastava.....	24
<b>6.</b>	<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....</b>	<b>27</b>
<b>7.</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....</b>	<b>34</b>
7.1.	Terenska nastava i stručni posjeti .....	34
7.2.	Izleti i ekskurzije .....	55
7.3.	Filmske i kazališne predstave .....	59
<b>8.</b>	<b>PROJEKTI ŠKOLE .....</b>	<b>60</b>
8.1.	Školski projekti.....	60
8.2.	Međunarodni projekti.....	69
<b>9.</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....</b>	<b>73</b>
<b>10.</b>	<b>PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE .....</b>	<b>74</b>
<b>11.</b>	<b>VIJEĆE UČENIKA I VIJEĆE RODITELJA .....</b>	<b>75</b>
<b>12.</b>	<b>RAD STRUČNIH VIJEĆA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA.....</b>	<b>76</b>
<b>13.</b>	<b>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE .....</b>	<b>77</b>
13.1.	Stručno informiranje učenika osmih razreda .....	77
13.2.	Obilježavanje značajnih datuma i ostale kulturne aktivnosti .....	78
13.3.	Suradnja s vanjskim institucijama .....	86
13.4.	Sudjelovanje na natjecanjima .....	87

## 1. UVOD

Pod „**Školskim kurikulumom SŠEK-a**“ podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika naše škole za tekuću školsku godinu.

### Školski kurikulum SŠEK-a podrazumijeva:

- plan i program rada,
- sve sadržaje, aktivnosti i projekte usmjereni na što kvalitetnije i efikasnije učeničko usvajanje znanja i vještina koja su im potrebna za zanimanja u području strojarstva, elektrotehnike, ugostiteljstva i turizma te grafičke tehnologije i audio-vizualnog oblikovanja
- metode i tehnologiju provođenja.

### Školski kurikulum SŠEK-a utvrđuje:

- dugoročni i kratkoročni program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te programom izbornih predmeta,
- druge odgojno obrazovne aktivnosti, programe i projekte u skladu sa smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

**Glavna zadaća Školskog kurikuluma SŠEK-a:** izgradnja jedinstvenog profila škole koja će svojom kvalitetom i efikasnim uključivanjem u svijet rada privući učenike iz bliže i dalje okolice.

Na temelju glavne zadaće, Školski kurikulum SŠEK-a izrađuje se na način da svaki Aktiv izrađuje svoj prijedlog aktivnosti i projekata.

Za školsku godinu 2023./2024., poštujući zakonsku obvezu, Nastavničko vijeće je na svojoj sjednici održanoj 25. rujna 2023. raspravljalo o Prijedlogu Školskog kurikuluma SŠEK-a i proslijedilo Školskom odboru na usvajanje. Također isti je prošao razmatranje na Vijeću učenika i Vijeću roditelja dana 25. rujna 2023.

Školski odbor je Prijedlog Školskog kurikuluma SŠEK-a usvojio na svojoj sjednici održanoj 26. rujna 2023.

Sukladno zakonskim obvezama, Školski kurikulum SŠEK-a objavit će se na oglasnoj ploči Škole i internetskim stranicama SŠEK-a na adresi: <http://ssek.hr/>.

## 2. OPĆI PODACI O ŠKOLI

### 2.1. Osnovni podaci o školi

Naziv škole	Strukovna škola Eugena Kumičića Rovinj Scuola di formazione professionale Eugen Kumičić Rovigno
Adresa	Carducci 13, 52210 Rovinj
Telefon	052/813-047
Mrežna stranica	<a href="http://www.sssek.hr">www.sssek.hr</a>
E-pošta	<a href="mailto:ssek@pu.t-com.hr">ssek@pu.t-com.hr</a>
Matični broj	3840395
OIB	91505855364
IBAN i banka	HR8724070001128027783 OTP banka d.d.
Ravnatelj	Emil Nimčević, prof.
Broj učenika	255
Broj razrednih odjela	11
Broj djelatnika	42

### 2.2. Osnovna djelatnost škole – obrazovni sektori, zanimanja i trajanje programa po zanimanjima

Obrazovni sektor	Zanimanje	Trajanje	Odjela
<b>Strojarstvo, brodogradnja, metalurgija</b>	Automehatroničar-JMO	3	3
	Vodoinstalater-JMO		3
<b>Elektrotehnika i računalstvo</b>	Elektroinstalater-JMO	3	3
	Konobar		3
	Kuhar		3
<b>Turizam i ugostiteljstvo</b>	Slastičar	3	3
	Turističko – hotelijerski komercijalist		4
	Grafički tehničar tiska		4
<b>Grafička tehnologija i audiovizualno oblikovanje</b>	Grafički tehničar dorade	1	1
	<b>Ukupno odjela</b>		<b>11</b>

## **2.3. Glavne zadaće školskog kurikuluma**

- Izgradnja jedinstvenog profila škole,
- određivanje standarda kvalitete,
- usmjerenost na interes i mogućnosti učenika - ne na sadržaj već na kompetencije,
- smjernice za definiranje javnih i konkretnih ishoda,
- utvrđivanje sustava procjenjivanja (vrednovanja).

### **3. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE**

*Strateško planiranje dugoročan je i sveobuhvatan proces usmjeren na školu kao cjelinu i dio je procesa upravljanja. Provode ga školski timovi predvođeni ravnateljem kao voditeljem škole, sa ciljem dugoročnog usmjeravanja škole, procjene njene kvalitete, utvrđivanja prioriteta, ispitivanja mogućeg napretka, postizanja veće fleksibilnosti i bolje koordinacije rada, što dovodi do afirmacije škole kao mjesto odgoja i poučavanja, ali i organizacije koja trajno uči (Burcar, 2013.).*

Strateškim planiranjem škola može:

- podići razinu kvalitete učenja i poučavanja,
- bolje iskoristiti prostor i opremu kojom raspolaže,
- stvoriti bolju sliku škole, što može utjecati na lakše pronalaženje mogućnosti sudjelovanja u projektima/dodatnog financiranja razvoja škole,
- biti spremnija na nove izazove u obrazovanju koje donosi tehnologija, a time i nove načine poučavanja.

Evaluacijski modeli učinkovitosti škole (prilagođeno prema Cheng, 1993.) pokazuju da je škola učinkovita kada:

- može ostvariti zadane ciljeve koji su usuglašeni, jasni, vremenski određeni i mjerljivi,
- može pribaviti potrebne resurse i inpute,
- se školski procesi odvijaju glatko i zdravo i postoji jasan odnos između školskih procesa i učinaka,
- su svi dionici barem minimalno zadovoljni,
- može preživjeti i zadržati status i reputaciju u okolini,
- može naučiti kako se nositi s promjenama u okolini i unutarnjim zaprekama.

Pokazuje se da su učinkovite škole povezane s (prema Domović, 2004.):

- osjećajem predanosti na poslu (ulaganjem truda i napora u rad),
- novim pristupima u radu, novim idejama, metodama i postupcima,
- dobrom organizacijom i planiranjem aktivnosti,
- jasno definiranim pravilima ponašanja i odgovornosti,
- prisnim, srdačnim, neformalnim međuljudskim odnosima.

Bez sustavnog planiranja (strateške inicijative, hijerarhije ciljeva), korištenja raznih alata strateške analize (SWOT analiza, KREDA analiza, PEST analiza i dr.), strateškog razmišljanja (vizija, misija, temeljne vrijednosti), provedbe i u konačnici provjere strateškog plana (organizacije poslovnih procesa te procesa učenja i poučavanja, mjerjenja uspješnosti, korektivnih radnji) nije moguće postići željene rezultate.

Prijedlog Strateškog plana razvoja Strukovne škole Eugena Kumičića Rovinj - Rovigno nastao je na temelju polazišnih dokumenata:

- rezultata provedene KREDA analize u školskoj godini 2018./2019. s učenicima, roditeljima i nastavnicima, uvezši u obzir prijedloge poslodavaca o potrebama na tržištu rada i obrazovnim potrebama buduće radne snage,
- izvješća o samovrednovanju za 2018./2019. i 2019./2020. školsku godinu,
- Godišnjeg plana i programa rada škole za 2018./2019. i 2019./2020. školsku godinu,
- Školskog kurikuluma za 2018./2019. i 2019./2020. školsku godinu,
- Godišnjeg plana unaprjeđenja za 2018./2019. i 2019./2020. školsku godinu,
- zaključaka i prijedloga Tima za kvalitetu,
- Strateškog plana internacionalizacije škole,
- anketnog ispitivanja učenika o uređenju prostora škole provedenog u 2019./2020. školskoj godini,

- Programa razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja Vlade RH,
- Nacionalnog okvirnog kurikuluma 2010.

Rokovi provedbe i osobe odgovorne za provedbu planiranih aktivnosti, postizanje očekivanih ishoda i u konačnici ostvarivanje strateških ciljeva određuju se u okviru Godišnjih planova unaprjeđenja rada škole, Godišnjih planova rada škole i u Školskom kurikulumu.

### **3.1. Misija, vizija, vrijednosti i načela djelovanja**

#### **Misija škole**

Misija je naše škole pružiti najvišu kvalitetu obrazovanja za naše učenike, čime će biti ostvarena zadaća podizanja razine znanja u gospodarskom, kulturnom i društvenom razvoju našega Grada i regije. Naša je misija brzi odgovor na promjene u tehnologiji i potrebama tržišta rada, te pružanje najboljeg strukovnog obrazovanja, inovativnim i kreativnim pristupom, upotrebom novih tehnologija, te na takav način svakom pojedincu omogućiti konkurentnost i prednost na tržištu rada.

#### **Vizija škole**

Vizija Strukovne škole Eugena Kumičića Rovinj – Scuola di formazione professionale Rovigno je kvalitetna i sigurna škola bliska životu u kojoj je ugodno učiti i raditi i u kojoj se svi ponašaju odgovorno, a sudionici odgojno-obrazovnog procesa se međusobno uvažavaju i poštuju. Želimo svoj rad temeljiti na naprednim tehnologijama koje omogućavaju stvaranje dodatne vrijednosti, gdje će kvalitetno obrazovani pojedinci moći pronaći odgovarajući posao.

Svojim odgojno-obrazovnim radom želimo:

- osposobiti naše učenike za konkurentno i proaktivno sudjelovanje na tržištu rada, sukladno njegovim potrebama
- ponuditi moderne i inovativne obrazovne programe i sadržaje
- omogućiti stalno usavršavanje i napredovanje naših nastavnika
- poticati osobni razvoj svakoga učenika, promicati kreativnost i usvajanje humanih vrednota.

Vjerujemo da našu školu možemo profilirati kao centar izvrsnosti za sve naše učenike i djelatnike. Vidimo ju kao sigurnu školu, kroz čiji se rad njeguju suradnički odnosi između učenika, nastavnika i roditelja. Ponudom inovativnih i kvalitetnih odgojno-obrazovnih sadržaja radimo na stvaranju sigurne budućnosti za nadolazeće generacije.

Bit ćemo predani kontinuirano jačati poziciju škole kao učinkovite i kvalitetne na način da ona svake godine učenicima i roditeljima bude privlačnija, strukovni kurikulumi koje nudi relevantniji, usmjereni na karijeru, inovativniji, dostupni svima i fleksibilniji nego prethodnih godina.

#### **Vrijednosti i načela djelovanja**

Temeljne vrijednosti koje škole u Hrvatskoj u 21. stoljeću, suočene s usklađivanjem lokalnog i nacionalnoga sa svjetskim i globalnim trendovima, trebaju imati jesu (prilagođeno prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu, 2010): znanje, poštovanje svih sudionika obrazovnog procesa, identitet, odgovornost, kvaliteta nastavnog procesa u skladu s najnovijim mogućnostima, odgovornost prema učenicima i roditeljima, jednakost pristupa, transparentnost provođenja svih procesa, kako nastavnih, tako i poslovnih, društveni kontekst djelovanja i dr.

Razvijanju temeljnih i specifičnih kompetencija pridonose međupredmetne teme koje su dio svakog nastavnog predmeta, a omogućuju usmjeravanje nastavnog procesa. Poticanjem poduzetništva,

osobnog i socijalnog te održivog razvoja, zatim upotrebe informacijsko-komunikacijske tehnologije, sadržaja iz područja građanskog odgoja i obrazovanja te međupredmetnom temom Učiti kako učiti usmjerava se razvoj sposobnosti i stavova učenika, ali i obogaćuje rad Škole.

U svom djelovanju vodit ćemo se sljedećim načelima:

- kvalitetna i uspješna komunikacija - smatramo da je upravo kvalitetna i uspješna komunikacija osnovni preduvjet zdravih međuljudskih odnosa kakve želimo izgrađivati između učenika, nastavnika i roditelja. To podrazumijeva kontinuiranu suradnju cijelog školskog kolektiva, poticanje uključenosti roditelja u rad Škole te dvosmjernu komunikaciju,
- primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje - u pripremi i realizaciji naših nastavnih planova i programa inzistiramo na praktično primjenjivim znanjima i vještinama, s kojima će naši učenici imati izbor daljeg nastavka školovanja kroz vertikalnu prohodnost, odnosno, biti konkurentni na tržištu rada, odgovarati na potrebe poslodavaca te uspješno i odgovorno izvršavati buduće radne uloge,
- svremena nastava - svjesni smo da postizanje prethodno navedenih ciljeva zahtjeva kvalitetne odgojno-obrazovne uvjete te stoga implementiramo suvremene metode poučavanja, individualizirani pristup s obzirom na različite stilove učenja, inovativnost i kreativnost u nastavi, kontinuirano radimo na priskrbljivanju i uporabi modernih nastavnih pomagala, radnih materijala i informacijsko-komunikacijske tehnologije,
- promidžba Škole - neophodno je upoznati roditelje sadašnjih i budućih učenika, sadašnje i buduće stručne i gospodarske partnere i ukupnu javnost s djelovanjem škole, uspjesima koje naši učenici postižu na natjecanjima, smotrama, ali i u dalnjem školovanju te sa strateškim planovima razvoja naše škole.

### **3.2.      Analiza sadašnjeg stanja**

Strukovna škola Eugena Kumičića Rovinj ima dugogodišnje iskustvo u strukovnom obrazovanju učenika u sektorima strojarstvo, elektrotehnika, turizam i ugostiteljstvo. Dugi niz godina obrazujemo učenike za zanimanja vodoinstalater, automehatroničar, elektromehaničar/elektroinstalater, kuhar, konobar, slastičar, turističko-hotelijerski komercijalist, a od ove godine i za smjerove grafički tehničar tiska i grafički tehničar dorade. Svi obrazovni programi, osim automehatroničara te programa grafičkog tehničara, stariji su strukovni kurikulumi programirani u skladu s ondašnjom metodologijom poučavanja usmjereno na učenika i još uvijek relevantni za tržište rada. U školi imamo 11 razrednih odjela sa 255 učenika. O poučavanju i radu učenika brine 37 nastavnika i stručnih suradnika te 7 djelatnika u administrativnom i tehničkom području. Nastava je organizirana u jednoj smjeni i time je primjerena polaznicima i nastavnicima.

Škola učenicima u četverogodišnjem zanimanju, koji uspješno polože ispite državne mature, osigurava vertikalnu prohodnost u sustavu što čini dodatnu vrijednost škole. Ostalim trogodišnjim zanimanjima, otvara se mogućnost kontinuiranog obrazovanja u svijetu rada, osiguravajući im putem partnera radno mjesto kao i mogućnost napredovanja u struci.

Posvećeni smo razvijanju suradnje s poslodavcima i poboljšanju praktične nastave i radioničkih vježbi na način da usko surađujemo s poslodavcima poput Maistre d.d., Valalte d.d., Valamar Riviera d.d., Obrtničkom komorom Istarske županije, Udruženjem obrtnika Grada Rovinja-Rovigno, Komunalnim servisom Rovinj d.d., BAT d.d., A&R cartoon d.d., Vodovod Istre, Istragrafikom i drugima o čemu vodimo evidenciju posjeta i učinjenih unaprjeđenja. U suradnji s poslodavcima bili smo organizacija domaćin za provedbu stručne prakse učenika iz Republike Slovenije i Njemačke.

Budući je škola aktivna u provođenju kvalitetnih projekata mobilnosti i osoblja od 2016. godine, proveli smo Erasmus+ Projekte za mobilnost učenika i profesora s jasnom vizijom internacionalizacije škole. Internacionalizacija škole se najvećim dijelom ostvaruje putem uključivanja u EU programe i projekte te imao za ciljeve: ostvariti mobilnost učenika i nastavnika, ostvariti zadane ishode u smislu prilagodbe i modernizacije postojećih i razvoja novih kurikulum, unaprjeđenje kompetencija učenika i nastavnika te materijalno opremanje škole za mogućnosti praćenja tehnološkog napretka i realizacije novih metoda

poučavanja. Osim toga, u okviru PAPO projekta škola potiče višegodišnju suradnju s Down sindrom centrom Pula te se provode projekti Zavičajne nastave (Jela s likovnih dijela, Rovinjski recepti), Novčanice i kovanice, Večer s najmilijima, Norijada na naš način, Rovinj - Biser podmorja i eko-akcija čišćenja podmorja. U školi aktivno djeluje Volonterski klub, obilježava se Dan zaštite životinja, Dan osoba s invaliditetom, Valentino, itd. Učenici posjećuju Dom za starije i nemoćne osobe u Rovinju, Down centar u Puli, Društvo osoba s invaliditetom u Rovinju i u sklopu navedenoga imaju razne aktivnosti. Škola obilježava i razne događaje poput Dan ružičastih majica, Dan tolerancije, Dan broja Pi, Hrvatski olimpijski dan, Svjetski dan Down syndroma, Dani kruha i sl.

Učenici svake školske godine aktivno sudjeluju na brojnim natjecanjima. Sudjelovanjem na Festivalu matematike u Puli i na međunarodnom matematičkom natjecanju Klokan bez granica učenici razvijaju pozitivan stav prema timskom radu i motivaciju za bavljenjem matematikom i širenjem matematičke kulture. Na međunarodnom natjecanju Dabar učenici potiču logičko razmišljanje, primjenjuju temeljne informatičke koncepte te razvijaju različite strategije rješavanja. Natjecanje u talijanskom i engleskom jeziku učenicima omogućuje razvijanje kompetencija pisanog i usmenog izražavanja te slušanja i čitanja s razumijevanjem. Sudjelovanjem na Lidranu učenici pokazuju pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku, poznавanje vrijednosti hrvatske književnosti i sposobnost samostalnog istraživanja. Organizira se i Natjecanje iz vjeronauka u okviru kojeg učenici razvijaju pozitivne obrasce ponašanja, izražavanja i komunikacije te aktivnim sudjelovanjem na temelju vlastitog iskustva uče o suradnji, grupnom i timskom radu. Također, učenici su motivirani za uključivanje u natjecanje "WorldSkills Croatia" tijekom kojeg razvijaju pozitivni natjecateljski duh, prezentiraju stručne kompetencije i vještine potrebne za uspješno obavljanje zadataka karakterističnih za vodoinstalatersku, turističko-hotelijersku, ugostiteljsku, slastičarsku i kuharsku struku te samim time promoviraju strukovno obrazovanje te podižu privlačnost upisa strukovnih zanimanja.

Navedenim natjecanjem osigurava se povezivanje strukovnog obrazovanja i gospodarske djelatnosti, a sa ciljem uspješnijeg poučavanja kao i osposobljavanja učenika u skladu s potrebama tržišta rada. Osim toga, svake se školske godine organizira Natjecanje učenika iz slastičarstva "Interslast" u okviru kojeg učenici stječu nova znanja iz područja slastičarstva na europskoj i svjetskoj razini te im se pruža mogućnost učenja i napredovanja. Učenici se aktivno uključuju u natjecanje "Badel barmen Junior cup" tijekom kojega stječu znanja o profesionalnom načinu pripreme barskih mješavina. Također, uključivanjem učenika u Natjecanje u izradi slastic „Slatka zemljo Istra mila“ postiže se međusobna suradnja s učenicima iz ugostiteljskih škola s područja Istarske županije, ali se razvija i interes učenika za pripremanje tradicionalnih slastic. Sudjelovanjem na natjecanjima učenici razvijaju kulturu izražavanja, unaprjeđuju komunikacijske i socijalne vještine, uče o istraživačkom pristupu rješavanja problema i stječu potrebne opće i specifične kompetencije za uspješno obavljanje odabranog zanimanja na tržištu rada. Učenici putem aktivnog sudjelovanja upoznaju druge učenike i stječu nova prijateljstva.

Škola se ponosi Školskim sportskim društvom Eugen (ŠSD Eugen) koje tradicionalno organizira memorijalni kros Guerino Sošić, natjecanje iz rukometa, odbojke i iz futsala, a članovi društva svake godine sudjeluju na međunarodnim igrama europskih srednjih škola.

Osim raznih natjecanja, nastavnici kontinuirano organiziraju stručne posjete, izlete, terenske nastave i ekskurzije kao oblike izvanučioničke nastave. Organiziraju se stručni posjeti lokalnim proizvođačima i ugostiteljskim objektima poput posjeta Vinskom podrumu Matošević d.o.o. u Krunčići, vinarije San Tommaso, oazi mira Casa Matiki, agroturizmu Ograde, Muzeju hrane i jami Baredine, obiteljskom hotelu u Filipini, a tijekom kojih se učenici upoznaju s načinima i organizacijom rada. Organiziraju se stručna radionica u Aquariumu, posjet Arheološkom muzeju u Puli i uljari u Vodnjanu kako bi učenici upoznali kulturnu baštinu te povjesne i biološke karakteristike užeg zavičaja putem neposrednog iskustva. Posjetom edukativnoj stazi potiče se usvajanje vještina promatranja i proučavanja prirode i promjena u prirodi, timski rad među učenicima, razvijanje osjećaja ljubavi prema prirodi i češći boravak u prirodi. Posjetom AC Colone, Paleo parku i bulevaru Svjetskih velikana učenici upoznaju ponudu i organizaciju istih. Sudjelovanje učenika u raznim gastronomskim radionicama s Maistrom, kao oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, omogućuje učenicima stjecanje novih znanja i vještina te

primjenu istraživačkih metoda. Na taj način se motivira učenike za kuharsko, slastičarsko i konobarsko zanimanje, upotrebljavaju se lokalne sirovine i namirnice, lokalna vina, prezentiraju se jela i pića na moderan način, dok praktična iskustva u proizvodnji, obradi, pripremi i gastronomskoj valorizaciji jela, pića i napitaka zasigurno obogaćuju obrazovno iskustvo učenika. Istodobno im terenska nastava omogućuje razmjenu iskustva, druženje i rad s najboljim chefovima Maistre. Svake godine učenici turističko-hotelijerskih i ugostiteljskih zanimanja sudjeluju na Antonji - smotri vina i maslinovog ulja u okviru koje učenici mogu pokazati svoju kreativnost te natjecanju u pripremi kreativne i standardne supe pod mentorstvom svojih nastavnika. Učenici sudjeluju i u Dalmatinskim maslinovim uljima u Vodnjanu gdje pripremaju jela s raznim kombinacijama i vrstama maslinovih ulja. Nastavnici organiziraju stručni posjet sajmu pršuta "ISAP" u Tinjanu, prilikom kojeg učenici upoznaju internacionalnu ponudu suhomesnatih proizvoda. Sudjelovanjem u radionicama "Kuća o batani" i "Casa Matika-Spacio" učenici upoznaju razne vrste riba i tradicionalnih jela grada Rovinja te pripremu ribljih specijaliteta na tradicionalni i lokalni način. Posjet rovinjskom i zagrebačkom Adventu učenicima omogućuje uvid u ponudu te istraživanje tradicije i običaja adventa u Rovinju i Istri, ali i upoznavanje sa zagrebačkom adventskom gastronomskom ponudom. Stručnim posjetom rovinjskim hotelima učenici imaju priliku upoznati organizaciju hotela kroz obilazak odjela hrane i pića, prijamnog odjela, domaćinstva pa sve do tehničkog odjela. Zatim, suradnja s udrugom "Martišnjak z muštaci" omogućuje učenicima pripremu i posluživanje svečanog domjenka te upoznavanje sa zdravom prehranom. Posjetom interpretacijskom centru "Kuća fresaka" u Draguću i Crkvi svete Eufemije učenici upoznaju lokalnu materijalnu, religijsku, kulturnu i povijesnu baštinu. Sudjelovanjem na "Međunarodnim igrama Europskih srednjih škola" učenici stječu znanja i vještine timskog rada i razvijaju socijalizaciju. Posjet "Sajmu knjiga" u Puli razvija kod učenika čitalački interes i osvjećuje važnost čitanja. Nadalje, organiziranjem "Projektnog dana škole" u okviru kojeg se provode razne terenske nastave, učenici i nastavnici međusobno unaprjeđuju odnose i razvijaju pozitivnu školsku klimu.

Stručnim posjetom Istarskom vodovodu, tvornici za proizvodnju plastičnih cijevi Vargon u Rijeci, Rimac automobilima u Sv. Nedjelji, termoelektrani Plomin, hidroelektrani Senj i vjetroelektranama učenici stječu stručna znanja i dobivaju uvid u izvornu proizvodno-ekonomsku stvarnost. Nadalje, suradnja s barovima, vinskim podrumima raznih proizvođača, hotelima, tvornicama i drugim institucijama Rovinja omogućuje bolju suradnju na lokalnoj razini, razmjenu iskustava i obogaćivanje odgojno-obrazovnog rada s učenicima. Kroz Vijeće učenika škola potiče volontersvo, poduzetnički duh, ali i pridonosi boljoj suradnji s učenicima stvarajući simbiozu s djelatnicima škole, ali i društvom. Njihove ideje implementira u godišnje programe i kurikulume stvarajući tako okolinu po mjeri učenika.

Kroz Vijeće roditelja usko surađujemo sa roditeljima oko donošenja bitnih akata, programa i kurikulumu škole. Njihovim angažiranjem i informiranjem izravno ih involviramo u sam proces obrazovanja.

### **3.3. Strateški ciljevi**

1. Unaprjeđivati kvalitetu nastave kao središnjeg i najvažnijeg procesa koji se odvija u školi, s naglaskom na nastavu temeljenu na radu, vodeći se rezultatima samovrednovanja i vanjskog vrednovanja.
2. Dogradnja i rekonstrukcija postojeće zgrade. Novim prostorima uskladiti se s pedagoškim standardom. Prvenstveno izradom pristupa za osobe s invaliditetom, novih i dostačnih sanitarnih čvorova, kao i svlačionica za učenike u svim sektorima obrazovanja.
3. Poticati profesionalni razvoj nastavnika i stručno usavršavanje za:
  - uvođenje na učenika usmjerenih pristupa nastavi (promjenu uloge nastavnika iz predavača u organizatora, menadžera, mentora, instruktora i suradnika, uz uvođenje projektne i istraživačke teorijske nastave),
  - izvođenje suvremene i napredne praktične nastave,
  - jačanje digitalnih kompetencija i uporabu suvremenih medija koji su uključeni u nastavu,
  - kontinuirano stjecanje aktualnih znanja i vještina kroz suradnju s lokalnim tvrtkama iz sektora.

4. Unaprjeđivati kvalitetu prostora škole i opremljenost, iskorištenost tehničkih resursa i praktikuma Škole.
5. Izgrađivati učinkovita partnerstva s domaćim i inozemnim obrazovnim ustanovama, gospodarskim subjektima i socijalnim partnerima usmjereni na unaprjeđenje relevantnosti kurikuluma koje provodi škola i razvijanja svih oblika učenja temeljenog na radu.
6. Promovirati vještine učenika škole u cilju jačanja privlačnosti i ugleda strukovnog obrazovanja.
7. Unaprijediti sustav rada na projektima, osobito međunarodnim i financiranim iz EU fondova.
8. Unaprijediti kvalitetu usluga obrazovanja odraslih (kurikularno, metodološki, organizacijski) kroz ponudu programa osposobljavanja, prekvalifikacije i stručnog usavršavanja koji će biti relevantniji, dostupniji i fleksibilniji u provedbi ciljanim skupinama.
9. Unaprijediti kvalitetu usluga obrazovanja ranjivih skupina (kurikularno, metodološki, organizacijski) kroz ponudu programa osposobljavanja, prekvalifikacije i stručnog usavršavanja koji će biti relevantniji, dostupniji i fleksibilniji u provedbi ciljanim skupinama, prvenstveno ranjivim skupinama, te time ih približiti tržištu rada
10. Njegovati pozitivnu školsku klimu kao jedan od ključnih elemenata učinkovitosti škole kroz ulaganje u kvalitetne međuljudske odnose između djelatnika, između učenika te između djelatnika i učenika te kroz kontinuirano unapređivanje i provođenje školskog preventivnog programa.



### **3.4. Načini realizacije**

#### **1. Unaprjeđivati kvalitetu nastave kao središnjeg i najvažnijeg procesa koji se odvija u školi temeljeno na rezultatima samovrednovanja i vanjskog vrednovanja**

##### **Planirane aktivnosti:**

1. Uvesti ispitivanje učeničkih iskustava s nastavom kao relevantan evaluacijski postupak u okviru samovrednovanja koje provodi Škola, korištenjem instrumenata koji pružaju jamstvo da se radi o valjanom, pouzdanom i dovoljno osjetljivom instrumentu koji može pružiti vrijedne povratne informacije o kvaliteti učenja i nastave iz perspektive učenika.
2. Kontinuirano provoditi kolegijalno opažanje nastave – međusobne uvide u nastavu.
3. Kontinuirano unaprjeđivati rad s učenicima s posebnim potrebama prema načelu uključivog strukovnog obrazovanja.
4. Unaprijediti međupredmetnu suradnju za kvalitetniju projektnu i istraživačku nastavu, kroz rad stručnih aktiva i organiziranje zajedničkih sastanaka različitih stručnih aktiva u Školi.
5. Unaprijediti kvalitetu planove i sadržaja stručnih ekskurzija prema kriteriju većeg i svrhovitog obuhvata stručnih sadržaja i lokacija relevantnih za struku.
6. Podignuti razinu digitalne zrelost Škole.

##### **Očekivani ishodi:**

1. Ispitivanje učeničkih iskustava s nastavom osigurat će skupne procjene učenika o nastavnim predmetima koje pohađaju u školi. Analizom rezultata ispitivanja osigurane smjernice promjenama i unaprjeđivanju nastavnog procesa te za profesionalni razvoj nastavnika u obliku individualnih i skupnog izvješća.
2. Provedeni planovi kolegijalnog opažanja, radionice refleksije na kolegijalno opažanje, izrađena zbirka s primjerima nastavničkih priprema s kolegijalnih opažanja, a u svrhu podrške nastavnicima pripravnicima u planiranju i programiranju nastavnog sata.
3. Izrađen hodogram/protokol pružanja potpore učenicima s teškoćama u razvoju temeljeno na samovrednovanju i vrednovanja što ih provode stručni suradnici škole, te vanjske osobe (stručno-pedagoški nadzor, inspekcijski nadzor, vanjsko vrednovanje ustanova strukovnog obrazovanja i osposobljavanja). Postoje dokazi da se prava učenika s teškoćama u razvoju uspješno ostvaruju, pružaju im se razni oblici učinkovite i primjerene potpore i provode individualizirani odgojno-obrazovni planovi.
4. Razmijenjena iskustva, definirane međupredmetne veze i povećana suradnja između nastavnika različitih predmeta i područja u izvedbi nastave odnosno postizanju zadanih ishoda u okviru novih strukovnih kurikuluma.
5. Međupredmetna korelacija kao oblik didaktičko-metodičke pripreme za nastavu i usklađeni rad više nastavnika vodi učenika do primjerenijih, lakših, uspješnijih načina, oblika i metoda rada i do postizanja predviđenih zadanih ishoda u novim strukovnim kurikulumima, što se očituje povećanim zadovoljstvom učenika i nastavnika međupredmetnom suradnjom i povezivanjem.
6. Izrađeni učenički projekti u kojima su oživotvorene međupredmetne veze.
7. Izrađeni planovi i sadržaji stručnih ekskurzija prema kriteriju većeg obuhvata stručnih sadržaja i lokacija relevantnih za struku za svaki razred u svim sektorima.
8. Uporaba digitalnih tehnologija u učenju i poučavanju, razvoj digitalnih kompetencija kod učenika i nastavnika.

## **2. Poticati profesionalni razvoj nastavnika i stručno usavršavanje**

- za uvođenje na učenika usmjerenih pristupa nastavi: promjenu uloge nastavnika iz predavača u organizatora, menadžera, mentora, instruktora i suradnika, uz uvođenje projektne i istraživačke teorijske nastave
- za izvođenje suvremene i napredne praktične nastave
- za jačanje digitalnih kompetencija i uporabu suvremenih medija koji su uključeni u nastavu
- kontinuiranim stjecanjem aktualnih znanja i vještina kroz suradnju s lokalnim tvrtkama i sektora.

### **Planirane aktivnosti:**

1. Podržati profesionalni razvoj nastavnika u smjeru uvođenja na učenika usmjerenih pristupa nastavi putem kolegijalnog opažanja i podrške u razvoju osobnih profesionalnih planova razvoja (stručna služba Škole).
2. Poticati i unaprjeđivati rad stručnih tijela Škole kao i rad stručnih aktiva.
3. Organizirati mobilnosti nastavnika u cilju stručnog usavršavanja u izvođenju suvremene i napredne praktične nastave i na radu utemeljene nastave i jačanja digitalnih kompetencija, odnosi se i na nastavnike struke (program Erasmus+) i nastavnike općeobrazovnih predmeta (drugi programi iz Europskog socijalnog fonda ESF i slično).
4. Organizirati stručna usavršavanja u okviru Nastavničkog vijeća Škole i projekata financiranih iz EU usmjereni na navedena prioritetna područja/teme.
5. Organizirati stručna usavršavanja nastavnika u suradnji s tvrtkama u okruženju.

### **Očekivani ishodi:**

1. Izrađeni i komentirani planovi profesionalnog razvoja nastavnika u suradnji nastavnika i pedagoginje. Povećan udio nove didaktičke strategije (nastave usmjerene na učenika) u izvedbenim nastavnim planovima i programima, na oglednim satima prilikom uvida u nastavu, tijekom kolegijalnog opažanja te vidljivo u analizi učeničkih iskustava s nastavom i učenjem nastavnih predmeta.
2. Provedene mobilnosti doprinijele povećanju udjela nove didaktičke strategije u nastavi (nastave usmjerene na učenika) prema refleksijama nastavnika i uvidima u nastavu (pedagoginja, ravnatelj).
3. Unaprijeđena kvaliteta nastave prema procjenama učenika, rezultatima samovrednovanja i vrednovanja što ih provode vanjske osobe (stručno-pedagoški nadzor, inspekcijski nadzor, vanjsko vrednovanje ustanova strukovnog obrazovanja i sposobljavanja).
4. Unaprijeđena kvaliteta nastave s naglaskom na razvoj praktičnih vještina kod učenika.
5. Bolji uvid u potrebe tržišta te prilagodba nastavnih sadržaja sukladno tome.

### **3. Unaprijeđivati kvalitetu prostora Škole i opremljenost, iskorištenost tehničkih resursa i praktikuma Škole**

#### **Planirane aktivnosti:**

1. Dogradnja i rekonstrukcija škole kroz EU fondove, sredstvima Osnivača, donacijama Grada Rovinja – Rovigno, ostalim donacijama i vlastitim resursima
2. Opremiti kabinete koristeći EU sredstva (ESF i ostali izvori), donacije i vlastite resurse.
3. Opremiti računalnu učionicu koristeći EU sredstva, donacije i vlastite resurse.
4. Opremiti multifunkcionalnu prostoriju za medijsku pismenost.
5. Ugraditi klima uređaje u učionice, prioritetno u učionice koje su posebno izložene suncu.
6. Donijeti pravila ponašanja i rada na siguran način za specijalizirane prostorije u Školi.
7. Kroz uređenje prostora Škole sa korisnicima komunicirati poruke o viziji i misiji Škole, motivirati učenike i djelatnike.
8. U cilju podrške uvođenju nove globalne strategije poučavanja nastave usmjerene na učenika (u odnosu na tradicionalnu nastavu usmjerenu na nastavnika) prilagoditi raspored sjedenja u učionicama, a na temelju preferencije učenika iskazane u anketnom ispitivanju o uređenju prostora Škole.
9. Osmisliti plan za povećanje prostornih mogućnosti Škole.
10. Unaprijediti kvalitetu evidencije, čuvanja i održavanje postojeće didaktičke opreme i nastavnih pomagala škole te provjeru označenosti za vidljivost opreme nabavljene iz EU fondova.
11. Unaprijediti održavanje prostora Škole.
12. Otpad zbrinjavati na ekološki način, uvesti kompostiranje organskog otpada iz kuhinje.

#### **Očekivani ishodi:**

1. Dogradnja i rekonstrukcija škole
2. Opremljen kabinet za izvođenje vježbi.
3. Povećan broj planiranih praktičnih vježbi u operativnim izvedbenim nastavnim programima.
4. Svim razrednim odjelima koji u kurikulumu nemaju osiguranu vježbu u manjim grupama osigurati takav rad kroz dodatnu nastavu.
5. Opremljena računalna učionica.
6. Opremljena multifunkcionalna prostorija s opremom za medijsku pismenost.
7. Poboljšana mikroklima u učionicama, prostorije optimalno rashlađene i prozračne.
8. Na vidljivim mjestima istaknuta pravila ponašanja i rada na siguran način za specijalizirane prostore u školi.
9. Na vidljivom mjestu u školi postavljeni plakati o misiji i viziji Škole, na različitim mjestima u Školi postavljene motivacijske poruke.
10. U dijelu učionica (barem trećini) prilagođen raspored sjedenja u cilju podrške uvođenju nastave usmjerene na učenika i prema iskazanim preferencijama učenika – do 2025.
11. Izrađen plan povećanja prostornih mogućnosti škole.
12. Izrađen Katalog didaktičke opreme i nastavnih pomagala Škole, prema kojem se godišnje planira potreba za nabavom, te uredno vodi evidencija o čuvanju, pohrani, posudbi u slučaju izložbi, sajmova.
13. Izrađen i proveden plan održavanja Škole i vrednovano planirano unaprjeđenje putem anketnog upitnika o čistoći i održavanju prostorija Škole.
14. Izrađen i proveden plan ekološkog zbrinjavanja otpada na način da se vrši razvrstavanje otpada na samome mjestu nastanka, pravilno rukovanje i skladištenje nastalog otpada koje je od izuzetne važnosti za zaštitu zdravlja djelatnika i povećanja potencijala za recikliranje ili energetsko iskorištenje otpada te odabir optimalnog načina daljnjega zbrinjavanja (obavljaju osobe sposobljene i u Školi zadužene za ekološko zbrinjavanje).

**4. Izgrađivati učinkovita strateška partnerstva s domaćim i inozemnim obrazovnim ustanovama, gospodarskim subjektima i socijalnim partnerima, koja su usmjerena na unaprjeđenje relevantnosti kurikuluma koje provodi Škola i razvijanja svih oblika učenja temeljenog na radu**

**Planirane aktivnosti:**

1. Izraditi plan suradnje s domaćim i inozemnim obrazovnim ustanovama, gospodarskim subjektima i socijalnim partnerima do 2025. vodeći se sljedećim kriterijima odabira partnera:
  - organizacije koje imaju pozitivan interes i motivaciju baviti se problemom ili prilikom
  - organizacije koje imaju odgovarajuće resurse za suradnju na projektu: relevantno znanje, iskustvo i finansijsku sposobnost u slučaju sufinanciranja (stručni, tehnički i finansijski kapacitet)
  - stvaranja sektorskih partnerstava u sektorima Ugostiteljstvo i turizam, Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija, Elektrotehnika i računalstvo
  - geografskog proširenja od prekograničnih partnera do transnacionalne suradnje
  - procjena učinka
  - pozitivna iskustva u prethodnim suradnjama, ako ih je bilo.

**Očekivani ishodi:**

1. Izrađen i realiziran plan uspostave suradnje.
2. Potpisani sporazumi o suradnji vezano uz unaprjeđenje relevantnosti kurikuluma koje provodi Škola i razvijanja svih oblika učenja temeljenog na radu.
3. Realizirani projekti Škole u partnerstvu s domaćim i inozemnim obrazovnim ustanovama, gospodarskim subjektima i socijalnim partnerima usmjereni na kurikulume i oblike učenja temeljenog na radu.

## 5. Promovirati vještine učenika Škole u cilju jačanja privlačnosti i ugleda strukovnog obrazovanja

### **Planirane aktivnosti:**

1. Promovirati rezultate projekata Škole usmjerenih na učeničke inovacije putem sudjelovanja na natjecanjima, izložbama i sajmovima
2. Predstaviti učeničke uratke koji su implementirani kao didaktička nastavna pomagala koja se koriste na nastavi.
3. Organizirati školsku izložbu/sajam za učenike završnih razreda osnovnih škola i njihove roditelje u cilju jačanja privlačnosti strukovnog obrazovanja.
4. Osnovati učeničku zadrugu i promovirati njen rad putem medija i izložbi.
5. Ponuditi teme završnih praktičnih radova učenika u skladu s potrebama Škole i tržišta rada.
6. Planirati izradu praktičnih završnih radova primjenjujući načelo međupredmetnog povezivanja (na kojima može sudjelovati više učenika u različitim dijelovima izrade završnog rada i kroz suradnju više mentora).
7. Razviti odgovarajući mehanizam praćenja zaposlenosti učenika naše škole u struci, koji bi dao jasnu sliku relevantnosti postojećih strukovnih kurikuluma koje provodi Škola te pridonio osiguravanju kvalitete, privlačnosti i ugleda škole (projekt praćenja učenika nakon završetka školovanja).
8. Razvijati mogućnost da učenici koji se školuju za jedno od naši ponuđenih zanimanja iskoriste vlastita znanja, te uz profesora, koristeći resurse škole, razvijaju poduzetnički duh, pribavljujući dodatna finansijska sredstva za razvoj i unaprjeđenje školskih uvjeta obrazovanja

### **Očekivani ishodi:**

1. Učenički radovi predstavljeni na dostupnim natjecanjima, izložbama i sajmovima te stručnim skupovima vezani uz sektore koje obrazujemo.
2. Učenički uratci implementirani kao didaktička sredstva koja se koriste na nastavi predstavljena na školskoj izložbi i/ ili označeni naljepnicama kao takvi.
3. Broj učenika završnih razreda osnovne škole zainteresiranih za upis u zanimanja koje nudi Škola jednak je ili je u porastu, prema broju prijavljenih kandidata na upisima.
4. Izrađen plan i program rada učeničke zadruge.
5. Proveden plan promidžbe učeničke zadruge u lokalnim, regionalnim i nacionalnim medijima.
6. Najuspješniji završni praktični radovi učenika predstavljeni na vanjskim manifestacijama i web stranicama škole i stranicama društvenih mreža.
7. Stečene kompetencije učenika predstavljene projektom koji je snažno vidljiv te se koristi u svrhu promidžbe Škole.
8. Potaknuta komunikacija među nastavnicima, međupredmetnu korelaciju i timski rad učenika.
9. Uspostavljen učinkovit sustav praćenja zaposlenosti učenika nakon srednjoškolskog obrazovanja škole do kraja 2024.
10. Promoviranje vještina, doprinos zajednici i ekološki doprinos.
11. Modernizacija postojećih kabinetova i resursa za provedbu strukovnog obrazovanja

## 6. Unaprijediti sustav rada na projektima, osobito međunarodnim i financiranim iz EU fondova

### **Planirane aktivnosti:**

1. Participacijom svih dionika Škole, omogućeno je rješavanje različitih potreba, interesa i prioriteta iz različitih perspektiva, putem pregovaranja i postizanja suglasnosti oko ciljeva i prioriteta u internacionalizaciji Škole, a temeljeno na rezultatima samovrednovanja i godišnjim planovima unaprjeđenja rada Škole.
2. Uspostaviti procedure povezane s ljudskim potencijalima prilagođene specifičnosti projekta, jasno raspraviti opise poslova kako bi ih svaki član tima razumio, obavljati povremene evaluacije radnog učinka ljudskih potencijala angažiranih u projektu.
3. Organizirati osposobljavanja o raznim temama kao podrška projektnim timovima da se ostvari što bolji učinak.
4. Osigurati i razvijati dobru komunikaciju unutar projektnog tima (upravljačkog i provedbenog dijela tima) koja vodi do sporazuma o tome tko što radi, tko je ovlašten za što, što trebamo postići kao tim kako i do kada te koji su nam resursi na raspolaganju. Posebnu pozornost treba posvetiti komunikaciji u oba smjera, od dna prema vrhu i obrnuto, o bilo kakvim promjenama do kojih bi moglo doći u provedbi projekta ili za koje bi se uočilo da bi se mogle pojaviti, kao i o utvrđenim rizicima, i to odmah u trenutku kad se primijete.
5. Povećati privlačnost odlaznih mobilnosti učenika putem interaktivnih promotivnih aktivnosti, gostovanja učenika veleposlanika mobilnosti, Dana mobilnosti, sadržaja o mobilnosti na web stranici i stranicama društvenih mreža.

### **Očekivani ishodi:**

1. Osnovati Radnu skupinu za internacionalizaciju Škole poštujući načelo partnerstva kao jedno od temeljnih načela razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, a koje ima za cilj osigurati i poticati uključenost svih dionika u sve faze planiranja, provedbe i praćenja provedbe Strategije internacionalizacije škole. U radnu skupinu uključeni: ravnatelj, stručna služba škole, voditelji stručnih vijeća, predstavnik Vijeća učenika, predstavnik Vijeća roditelja, predstavnik poslodavaca partnera u izvođenju oblika učenja temeljenog na radu, predstavnik osnivača, predstavnik tima za kvalitetu i razrednici razreda koji idu na mobilnost.
2. Učinkovito funkcioniranje projektnih timova vrednovano kroz učinkovitu provedbu projektnih aktivnosti i finansijskim upravljanjem. Projektne aktivnosti se provode na vrijeme, u okviru planiranog proračuna i postižu se specifični i opći ciljevi projekta.
3. Unaprijeđene kompetencije članova projektnih timova za upravljanje projektima financiranim iz EU fondova.
4. Članovi tima u potpunosti poznaju i razumiju uloge članova projektnog tima, voditelja projekta ili koordinatora i zadovoljni su vođenjem tima i međusobnom suradnjom.
5. Povećan omjer učenika koji se prijavljuju za dolaznu mobilnost na minimalno 1 : 2, poželjno 1 : 3 do kraja 2025. godine.

**7. Uvesti uslugu obrazovanja odraslih (kurikularno, metodološki, organizacijski) ponudom programa osposobljavanja te prekvalifikacije i stručnog usavršavanja, koji će biti relevantniji, dostupniji i fleksibilniji ciljanim skupinama**

**Planirane aktivnosti:**

1. Ponuditi programe formalnog obrazovanja odraslih, osobito programe kratkog trajanja poput programa osposobljavanja i stručnog usavršavanja, a koji su temeljeni na ispitivanju obrazovnih potreba radne snage na lokalnom i regionalnom tržištu rada u suradnji sa socijalnim partnerima (poslodavcima, ustanovama za obrazovanje, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, sindikatima).
2. Osigurati da sustav obrazovanja odraslih u školi prati i implementira nove pristupe (koji se odnose na jasno definiranje kompetencija i ishoda učenja koji se stječu završetkom pojedinih programa obrazovanja).
3. Široko promovirati ponudu programa obrazovanja odraslih prema kompetencijama koje se stječu njihovim završavanjem, putem Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, mrežnih stranica škole, društvenih mreža i na druge načine.
4. Usustaviti provođenje obrazovanja odraslih u smislu jednostavnijeg protokola upisa u željeno zanimanje, bolje organizacije provedbe obrazovanja odraslih, jednostavnije komunikacije između polaznika i nastavnika te prijave i provedbe ispita.

**Očekivani ishodi:**

1. Ponuđeni programi obrazovanja odraslih, osobito programi kratkog trajanja poput osposobljavanja i stručnog usavršavanja temeljeni na potrebama tržišta rada.
2. Prilagođeni nastavni planovi i programi obrazovanja odraslih na način da su jasno definirane kompetencije i ishodi učenja koji se stječu završetkom pojedinih programa obrazovanja.
3. Velik broj upisanih korisnika usluga obrazovanja odraslih koji su motivirani, angažirani i zadovoljni upisanim i završenim programima.
4. Izrađene pisane upute za polaznike obrazovanja odraslih, koje sadrže smjernice i protokole komunikacije, prijave ispita i sl., tj. koje sadrže sve relevantne informacije bitne za provedbu obrazovanja odraslih.

## **8. Pratiti i unaprjeđivati školsku klimu kao jedan od ključnih elemenata učinkovitosti Škole**

### **Planirane aktivnosti:**

1. Uvesti postupke ispitivanja i praćenja školskog ozračja. Školska organizacijska klima je skup unutarnjih karakteristika po kojima se škole međusobno razlikuju i koje utječu na ponašanje njenih članova, a time posredno i na kvalitetu školskih procesa i učinaka. Školsko ozračje ispitati i pratiti kako kroz objektivne tako i kroz subjektivne indikatore: zadovoljstvo poslom nastavnika, percepcija opće organizacijske učinkovitosti Škole.
2. Jačati suradničke odnose između nastavnika kroz kolegijalno opažanje, unaprjeđivanje međupredmetne suradnje, unaprjeđivanje uključenosti i komunikacije u radu na projektima.
3. Njegovati vrijednosti kvalitetne komunikacije i izgradnje kulture škole bez nasilja i nasilnih oblika komuniciranja i ponašanja.

### **Očekivani ishodi:**

1. Izrađena izvješća o provedenom ispitivanju školskog ozračja i preporuke za unaprjeđivanje.
2. Povećano zadovoljstvo nastavnika suradničkim odnosima, percepcijom uključenosti, kontrole, kolegijalne kohezije, jasnoće zadataka.
3. Povećani angažman nastavnika i razrednika u osmišljavanju i provođenju Školskog preventivnog programa.

### **3.5. Aktivnosti za vidljivost strategije i načini praćenja ostvarivanja strateškog plana**

1. Na sjednicama Nastavničkog vijeća redovito predstaviti napredak u provedbi aktivnosti iz Strategije kroz primjer dobre prakse.
2. Kroz aktivnosti samovrednovanja od strane učenika, nastavnika i roditelja procijeniti napredak u postizanju ishoda putem godišnjeg izvješća za radna tijela Škole: Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja i Školski odbor.
3. Promocija strategije na raznim društvenim događajima, web stranicama škole i društvenim mrežama.

Strateški plan predstavlja skup planiranih i operacionaliziranih aktivnosti i ishoda koji su potrebni za ostvarenje odgojno-obrazovnih ciljeva i željenog rezultata, odnosno misije i vizije Škole. Sadrži

prioritetna područja rada definirana temeljem procjene trenutnog stanja (Gdje smo sada?) i procjene razvoja i promjena koje bismo željeli postići (Gdje bismo željeli biti?). Važno je naglasiti da u provođenju aktivnosti definiranih Strateškim planom razvoja škole sudjeluju svi školski djelatnici, dok se postignute promjene kontinuirano vrednuju i služe kao temelj budućeg planiranja. Stoga je strateško planiranje cirkularni proces u kojem Strateški plan razvoja škole služi kao vodič za ostvarivanje željenih ciljeva, instrument za sustavno praćenje kvalitete, sredstvo za planiranje razvoja te kao mjera dinamike razvoja škole.

Promjene i ciljevi koje strateškim planom razvoja škole planiramo postići moraju biti:

- *zasnovani na točnim pokazateljima,*
  - *dobro promišljeni i usuglašeni uključivanjem svih dionika škole,*
  - *mjerljivi, konkretni, specifični, realno postavljeni,*
  - *ostvarljivi i usklađeni s nadolazećim promjenama u sustavu obrazovanja u Republici Hrvatskoj,*
- a sve kako bi našim učenicima mogli osigurati konkurentnost na tržištu rada, odnosno, vertikalnu prohodnost u visokoškolskom obrazovanju.

#### 4. IZBORNA NASTAVA

<b>Naziv predmeta</b>	<i>Katolički vjeronauk</i>
<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)</b>	Bernard Jurjević
<b>Razredni odjel/i</b>	Svi razredni odjeli.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Usvajanje činjenica i generalizacija. Razumijevanje, kritička analiza i vrednovanje. Izvedba i stvaralački rad te komunikacija.
<b>Godišnji broj planiranih sati</b>	35
<b>Vrijeme realizacije</b>	Nastavna godina od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. 1 sat tjedno
<b>Način realizacije (metode i oblici rada)</b>	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalni rad. Rad na tekstu i slikama. Demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor. Organizirane posjeti raznim domovima i centrima Organizirana predavanja vanjskih predavača
<b>Literatura</b>	„Tražitelji smisla“, udžbenik za katolički vjeronauk za 1. razred srednje škole, KSC, Zagreb „Odvažni svjedoci“, udžbenik za katolički vjeronauk za 2. razred srednje škole, KSC Zagreb „Životom darovani“, udžbenik za katolički vjeronauk za 3. razred srednje škole, KSC Zagreb „Svjetлом vjere“, udžbenik za katolički vjeronauk za 4. razred srednje škole, KSC Zagreb
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika.

<b>Naziv predmeta</b>	<i>Etika</i>
<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)</b>	Mila Lilek
<b>Razredni odjel/i</b>	Svi razredni odjeli.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Usvajanje činjenica i generalizacija, razumijevanje, kritička analiza i vrednovanje, izvedba i stvaralački rad, komunikacija.
<b>Godišnji broj planiranih sati</b>	35
<b>Vrijeme realizacije</b>	Nastavna godina od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. 1 sat tjedno
<b>Način realizacije (metode i oblici rada)</b>	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalni rad. Rad na tekstu i slikama, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor Organizirani posjeti raznim ustanovama
<b>Literatura</b>	Udžbenik

<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obaveštavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika
---	--

<b>Naziv predmeta</b>	<i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i>
<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)</b>	Mato Kukuruzović
<b>Razredni odjel/i</b>	1.b, 2.b i 3.b
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Razviti pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života, steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima, odabrati ih i primjenjivati u svakodnevnom životu te usvojiti odgojne vrijednosti tijekom tjelesnog vježbanja.
<b>Godišnji broj planiranih sati</b>	35
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Način realizacije (metode i oblici rada)</b>	Grupni oblici i individualizirani rad bit će temelj izvođenja programa. Grupni oblici kao što su paralelno odjeljenski rad, paralelno odjeljenski rad s dopunskim vježbama, paralelno izmjenični rad, paralelno izmjenični rad s dopunskim vježbama, izmjenično odjeljenski rad, rad u stanicama, kružni oblik rada i rad na stazi, omogućuju nam ne samo bolje iskorištavanje postojećih uvjeta rada, nastavnih pomagala i nastavnih sredstva, racionalnije iskorištavanje vremena na satu, nego i veću aktivnost učenika.
<b>Literatura</b>	Učenicima će biti predloženo internet pretraživanje stranica onih sadržaja koji će biti obuhvaćeni programom. Korisne internet stranice: <a href="http://w.w.w.hoo.hr">w.w.w.hoo.hr</a> i <a href="http://w.w.w.sportskitrenung.hr">w.w.w.sportskitrenung.hr</a> .
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Povratne informacije učenika, vrednovanje motoričkih znanja (MZ), motoričkih dostignuća (MD), motoričkih sposobnosti (MS), odgojnih zadataka i aerobnih sposobnosti te rezultati na natjecanjima.

<b>Naziv predmeta</b>	<i>Osnove elektrotehnike</i>
<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)</b>	Milenko Popović
<b>Razredni odjel/i</b>	1.b, automehatroničar
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Produbiti i proširiti postojeća znanja iz osnova elektrotehnike.
<b>Godišnji broj planiranih sati</b>	35
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom nastavne godine od 04.09.2023. do 21.06.2024.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada)</b>	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalni rad, usmeno izlaganje i razgovor.

<b>Literatura</b>	Servisni priručnici.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Učenički seminari, usmene i pisane provjere znanja.

<b>Naziv predmeta</b>	<i>Matematika u struci</i>
<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)</b>	Dubravka Crismanich
<b>Razredni odjel/i</b>	3.b, automehatroničar
<b>Ciljevi i ishodi</b>	<p>Stjecanje osnovnih znanja iz matematike koja će se moći primijeniti u struci.            Interpretirati odnos među veličinama            Riješiti jednostavne probleme            Interpretirati troškove izrade proizvoda ili usluge.            Opisati sve elemente kalkulacije troškova i cijena            Izraditi jednostavne kalkulacije            Izraditi promjene cijena, popuste s odgovarajućim promjenama kalkulacije            Objasniti razliku između bruto i neto plaće            Čitati i interpretirati isplatnu listu</p>
<b>Godišnji broj planiranih sati</b>	32
<b>Vrijeme realizacije</b>	04.09.2023. do 21.06.2024.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada)</b>	Nastava se izvodi u učionici opće namjene. Učenici usvajaju nastavne sadržaje kroz usmeno izlaganje, razgovor (heuristički razgovor), rad na tekstu, pisanje, demonstracije i crtanje te rješavanjem zadataka individualno, frontalno, u paru i u skupinama.
<b>Nastavna sredstva i pomagala</b>	Od nastavnih sredstava i pomagala koriste se: udžbenik i zbirka zadataka, tablice, nastavni listići, školska ploča, krede/flomasteri u boji, računalo s projektorom te geometrijski pribor.
<b>Literatura</b>	Salamon, Šego: Matematika u struci 3, udžbenik sa zbirkom zadataka, Alka script
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obaveštavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika.

<b>Naziv predmeta</b>	<i>Električne instalacije</i>
<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)</b>	Profesori elektrotehničke skupine predmeta
<b>Razredni odjel/i</b>	2.b, elektromehaničar

<b>Ciljevi i ishodi</b>	Produbiti i proširiti znanja o vrstama i tehnologijama električnih instalacija te učeniku pružiti uvid u pojedina specifična područja električnih instalacija.
<b>Godišnji broj planiranih sati</b>	35
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom nastavne godine od 04.09.2023. do 21.06.2024.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada)</b>	Predavanje, crtanje, demonstracija, rad na tekstu, pisanje, učenički seminar (vježbe), frontalni oblik rada.
<b>Literatura</b>	Vladimir Rodeš, „Električne instalacije, 1.dio“, Elektrostrojarska škola, Varaždin, 2007. Vladimir Rodeš, „Električne instalacije, 2.dio“, Elektrostrojarska škola, Varaždin, 2007
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Učenički seminari, usmene i pisane provjere znanja.

<b>Naziv predmeta</b>	<i>Matematika u struci</i>
<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)</b>	Dubravka Crismanich
<b>Razredni odjel/i</b>	2.b, automehatroničar
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Stjecanje osnovnih znanja iz matematike koja će se moći primijeniti u struci. Interpretirati odnos među veličinama. Riješiti jednostavne probleme. Definirati pojam postotka Izračunati postotak pomoću kalkulatora bez obzira na osnovnu vrijednost Koristiti formule za postotni, promilni i kamatni račun Iskazati definicije trigonometrijskih funkcija Primjeniti trigonometrijske funkcije na pravokutni trokut Riješiti jednostavne zadatke pomoću trigonometrijskih funkcija. Primjeniti osnovna znanja o trigonometriji i moći izračunati jednostavne zadaće s primjenom u praksi.
<b>Godišnji broj planiranih sati</b>	35
<b>Vrijeme realizacije</b>	04.09.2023. do 21.06.2024.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada)</b>	Nastava se izvodi u učionici opće namjene. Učenici usvajaju nastavne sadržaje kroz usmeno izlaganje, razgovor (heuristički razgovor), rad na tekstu, pisanje, demonstracije i crtanje te rješavanjem zadataka individualno, frontalno, u paru i u skupinama.
<b>Nastavna sredstva i pomagala</b>	Od nastavnih sredstava i pomagala koriste se: udžbenik i zbirka zadataka, tablice, nastavni listići, školska ploča, krede/flomasteri u boji, računalno s projektorom te geometrijski pribor.
<b>Literatura</b>	Salamon, Šego: Matematika u struci 3, udžbenik sa zbirkom zadataka, Alka script
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju

	učenika.
--	----------

<b>Naziv predmeta</b>	<i>Električni strojevi</i>
<b>Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)</b>	Profesori elektrotehničke skupine predmeta
<b>Razredni odjel/i</b>	3.b, elektromehaničar
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Produbiti i proširiti znanja o električnim strojevima za različite primjene u industrijskim i ostalim postrojenjima.
<b>Godišnji broj planiranih sati</b>	64
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom nastavne godine od 04.09.2023. do 21.06.2024.
<b>Način realizacije (<i>metode i oblici rada</i>)</b>	Predavanje, crtanje, demonstracija, rad na tekstu, pisanje, učenički seminar (vježbe), frontalni oblik rada.
<b>Literatura</b>	Bilješke s nastave, sheme strojeva i uređaja, ostali nacrti. Josip Jureković, „Električni strojevi“, JJ Zagreb, Zagreb, 2011.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Učenički seminari, usmene i pisane provjere znanja.

## **5. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA**

### **5.1. Dopunska nastava**

Dopunska nastava održava se kao pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni sadržaj iz pojedinih nastavnih predmeta te koji nisu u mogućnosti savladati ga tijekom redovne nastave. Uključuje pomoć u učenju te se organizira na određeno vrijeme, kada je takav oblik pomoći učenicima potreban i u dogовору s predmetnim nastavnikom.

### **5.2. Dodatna nastava**

Dodatna nastava se organizira za učenike koji ostvaruju natprosječne rezultate u određenom nastavnom predmetu ili pokazuju poseban interes za neki nastavni predmet. Učenici se u dodatnu nastavu uključuju temeljem vlastite odluke, a mogu ju pohađati tijekom cijele nastavne godine ili po potrebi, u dogоворu s nastavnikom.

<b>Naziv aktivnosti i nastavnog predmeta</b>	<i>Dodatna nastava – pripreme za natjecanje iz stranih jezika</i>
<b>Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)</b>	Ivana Burić, Mirjana Đikić, Ivana Glavan, Matea Barbieri
<b>Razredni odjel/i</b>	3.c i 4.c
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Razviti kompetenciju pisanih i usmenih izražavanja na stranom jeziku, kompetenciju slušanja i čitanja s razumijevanjem. Potaknuti natjecateljski duh učenika. Učenici će moći primijeniti steklo iskustvo na strukovnim sadržajima, prenijeti steklo iskustva i znanja ostalim učenicima, aktivno sudjelovati u natjecateljskom okruženju.
<b>Godišnji broj planiranih sati</b>	15
<b>Vrijeme realizacije</b>	Prvo polugodište
<b>Način realizacije (<i>metode i oblici rada</i>)</b>	Pisanje, čitanje, slušanje, dijalog, diskusija, izlaganje. Rješavanje probnih testova, objašnjavanje gradiva, motivacijski razgovori, davanje uputa o načinu rješavanja testova na natjecanjima, sagledati i analizirati rezultate, iznaći mogućnosti i ideje za budući rad s ciljem postizanja što boljih rezultata i postignuća učenika.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Konačna ljestvica poretka nakon provedenog natjecanja koja se objavljuje na oglasnoj ploči škole, na web-u.

<b>Naziv aktivnosti i nastavnog predmeta</b>	<i>Dodatna nastava – priprema za državnu maturu iz Hrvatskog jezika</i>
<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)</b>	Postoji tim u MS Teams Officea 365 za škole od dviju prethodnih školskih godina, 2020./2021. i 2021./2022. Apsolutno sva predavanja, videolekcije, testovi, kvizovi dostupni su učenicima 4. c razreda šk. g. 2022./2023. Kako bi se valjano mogli pripremiti za polaganje Hrvatskoga jezika na državnoj maturi šk. g. 2023./2024. Predmetna nastavnica nastavnoga predmeta Hrvatski jezik: dr. Sc. Dolores Petrinić
<b>Razredni odjel/i</b>	4. c razred šk. g. 2023./2024.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Ponoviti gradivo i utvrditi znanje svih četiriju školskih godina te se valjano pripremiti za polaganje ispita iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi šk. g. 2022./2023.
<b>Godišnji broj planiranih sati</b>	Dosad: 2 sata tjedno, dakle 64 sata godišnje.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Učenicima se preporučuje samostalno planirati vlastito vrijeme za praćenje evociranih predavanja i videolekcija te samostalnu pripremu. Ukoliko bude potrebna dodatna pomoć, predmetna nastavnica dr. sc. Dolores Petrinić učenicima će pomoći pri svladavanju određenog gradiva.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada)</b>	-metoda slušanja -metoda čitanja -metoda rada na tekstu -dijalog -monolog -metoda usmenog izlaganja (obavješćivanje)
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	-provjere znanja u Microsoftovoj formi uz svako predavanje i/ili videolekciju, kvizovi u Word Wallu, testovi s prethodnih ispita na državnoj maturi i sl. Napomena: Dodatna nastava NIJE obvezna i u e-Dnevniku ne unose se sumativne ocjene.

<b>Naziv aktivnosti i nastavnog predmeta</b>	<i>Pripreme za natjecanje WorldSkills Croatia 2023. iz engleskog jezika</i>
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Nastavnici engleskog jezika
<b>Razredni odjel/i</b>	4.c
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Pripreme iz engleskog jezika za sudjelovanje na međužupanijskom te državnom natjecanju vezanog uz hotelijersko-turističku skupinu predmeta. Učenici će primjenjivati stečena znanja u dalnjem obrazovanju ili na budućem radnom mjestu.
<b>Godišnji broj planiranih sati</b>	20
<b>Vrijeme realizacije</b>	Drugo polugodište
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Individualni i frontalni oblik rada. Pisanje, čitanje, slušanje, dijalog, diskusija, izlaganje.

<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Postignuti rezultati na natjecanjima.
---	---------------------------------------

<b>Naziv aktivnosti i nastavnog predmeta</b>	<i>Priprema učenika za Worldskills natjecanje u disciplini Kućne instalacije</i>
<b>Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)</b>	Dubravka Crismanich Đani Božac
<b>Razredni odjel/i</b>	3.b vodoinstalateri
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Pripremiti učenike za izlučno natjecanje u disciplini Kućne instalacije. Učenici će se natjecati sa drugim učenicima. Učenici će pokazati svoje vještine i znanja u natjecateljskom okruženju. Učenici će primjenjivati stečena znanja u dalnjem obrazovanju i na budućem radnom mjestu.
<b>Godišnji broj planiranih sati</b>	32 sata
<b>Vrijeme realizacije</b>	Od siječnja 2024. do svibnja 2024.
<b>Način realizacije (<i>metode i oblici rada</i>)</b>	Tim vodoinstalatera pod vodstvom mentora samostalno izrađuje zadatak sa natjecanja. Učenici će se pripremati za natjecanja na temelju zadanog modela zadatka i tehničkog opisa.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Konačna ljestvica poretka nakon provedenog natjecanja koja se objavljuje na oglasnoj ploči Škole, na web-u; povratne informacije od svih dionika natjecanja; analiza rezultata natjecanja; fotografije s natjecanja.

## 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	Školski volonterski klub „Nar“
<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)</b>	Ivana Božić – koordinator, nastavnica Sandra Živolić, pedagoginja Samanta Kuhar, Dajana Medić (Crveni križ Rovinj), Volonterski centar Istra, Dom za starije Rovinj, Udruga osoba s invaliditetom Rovinj, Udruga umirovljenika Rovinj, Udruga Oaza
<b>Razredni odjel/i</b>	Svi zainteresirani učenici (članovi Volonterorskog kluba)
<b>Ciljevi, ishodi i namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Promicati ideju i vrijednosti volonterstva među učenicima</li> <li>● Senzibilizirati i potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u školi i zajednici</li> <li>● Razvijati građanske kompetencije učenika</li> <li>● Razvijati suradnju, komunikacijske i organizacijske vještine i sl.</li> <li>● Potaknuti učenike na korisno provođenje slobodnog vremena</li> <li>● Učenici će promicati važnost i vrijednosti volontiranja u svojem okruženju</li> </ul>
<b>Godišnji broj planiranih sati</b>	20
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Razgovor, radionice, praktični radovi. Aktivnosti: pomoći pri akcijama dobrovoljnog darivanja krvi, sudjelovanje u akcijama zaštite životinja, pečenje kolača za korisnike Društva tjelesnih invalida u Rovinju (Valentinovo), sudjelovanje u humanitarnim i ekološkim akcijama Crvenog križa.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi izrade kolača za humanitarne akcije, troškovi izrade plakata
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Anketa o promicanju volontiranja, evidencija volonterskih sati

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	Školsko sportsko društvo „Eugen“
<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)</b>	Mato Kukuruzović
<b>Razredni odjel/i</b>	Svi zainteresirani učenici.
<b>Ciljevi, ishodi i namjena</b>	Razvijanje sportskog duha i sportske kulture kod učenika Strukovne škole Eugena Kumičića Rovinj.
<b>Godišnji broj planiranih sati</b>	-
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Treninzi, nastupi, revije, tradicionalni turniri.
<b>Troškovnik</b>	Materijal, usluge, putovanja.
<b>Način vrednovanja i korištenja</b>	Evaluacija prisutnosti u medijima.

<b>rezultata</b>	Broj, veličina i značaj provedenih natjecanja. Stupanj samostalnosti u ostvarivanju zadaća.
------------------	--

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	<i>Catering team</i>
<b>Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)</b>	Sandra Živolić i Tihomir Horvat, Ugostiteljski aktiv
<b>Razredni odjel/i</b>	Zainteresiran učenici
<b>Ciljevi, ishodi i namjena</b>	O sposobiti mlade stručne ljude za pripremu i izvođenje cateringa. Inovativniji pristup kuhanju tradicionalnih i modernih jela. Poticati kreativnost kod učenika. Sadržajniji pristup pripreme stola za domjenak.
<b>Godišnji broj planiranih sati</b>	50
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)</b>	Rad u stvarnim tržišnim situacijama.
<b>Troškovnik</b>	- Materijal, - gorivo i održavanje, - usluge, - nabava nove, moderne opreme za Catering team.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Praćenjem broja i veličine obavljenih cateringa te povratnim informacijama od klijenata stalno usavršavati ponudu i način pripreme i izvođenja cateringa.

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	<i>HUMANITARNA AKCIJA prikupljanja donacija za maturalnu zabavu</i>
<b>Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)</b>	Silvia Cah, Ugostiteljski aktiv, razrednici
<b>Razredni odjel/i</b>	Maturanti d i c razreda
<b>Ciljevi, ishodi i namjena</b>	O sposobiti mlade stručne ljude za pripremu sitnih kolačića u svrhu prikupljanja donacija. Inovativniji pristup tradicionalnih i modernih deserata. Poticati kreativnost kod učenika.
<b>Godišnji broj planiranih sati</b>	30
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom nastavne godine

<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Rad u stvarnim tržišnim situacijama.
<b>Troškovnik</b>	- Materijal, - usluge,
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Praćenjem broja i količine obavljenih donacija te povratnim informacijama od klijenata stalno usavršavati ponudu i način pripreme.

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	Scenska i novinarska skupina
<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)</b>	Vjeroučitelj dr. sc. Bernard Jurjević
<b>Razredni odjel/i</b>	Svi zainteresirani učenici
<b>Ciljevi, ishodi i namjena</b>	<p>Cilj: Pobuditi interes za literarne i novinarske komunikacijske aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promoviranje brojnih aktivnosti novinarske skupine unutar zajednice</li> <li>- promicanje pozitivnih životnih vrijednosti</li> <li>- razvijanje pismenog izražavanja učenika</li> <li>- usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o novinarskim formama i osobinama novinarskog stila</li> <li>- promicanje zabavnih sadržaja</li> <li>- isticanje pozitivnih osobina učenika i djelatnika škole</li> <li>- ukazivanje na probleme s kojima se susreću učenici škole</li> <li>- informiranje o radu škole i postignutim rezultatima</li> <li>- bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem.</li> <li>- razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume</li> </ul>
<b>Godišnji broj planiranih sati</b>	Jedan sat tjedno
<b>Vrijeme realizacije</b>	1. rujna 2023.-31. kolovoza 2024.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podjela novinarskih zadataka</li> <li>- praćenje različitih zbivanja u školi ili vezanih za školu</li> <li>- anketiranje i intervjuiranje</li> <li>- prikupljanje novinarskih uradaka</li> <li>- individualni i timski rad, suradnja</li> </ul>

<b>Troškovnik</b>	Bez troškova.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plasman na natjecanju</li> <li>- samoprocjena napretka učenika na području novinarskog izraza</li> </ul>

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	<i>Zavičajna nastava</i>
<b>Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)</b>	Tanja Ranić Rovis
<b>Razredni odjel/i</b>	Razredni odjeli c i d
<b>Ciljevi, ishodi i namjena</b>	Osvijestiti kod učenika važnost izražavanja, promicanja i njegovanja zavičajnosti. Upoznavanje lokalne materijalne i nematerijalne baštine kao i njeno korištenje u domeni kulturnog turizma. Osveštavanje pojmova interpretacije baštine.
<b>Godišnji broj planiranih sati</b>	Jedan sat tjedno
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)</b>	Proučavanja i istraživanje kulturne baštine Istarske županije. Rad na tekstu Razgovor Prezentacije
<b>Troškovnik</b>	Ovisno o destinaciji troškovi prijevoza.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	izvješće o provedenoj aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>- film</li> <li>- fotografije</li> <li>- plakat</li> <li>- objava na web stranici škole i Facebooku.</li> </ul>

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	<i>Uređenje web stranice škole</i>
<b>Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)</b>	Ivana Božić
<b>Razredni odjel/i</b>	Svi zainteresirani učenici

<b>Ciljevi, ishodi i namjena</b>	Upoznati se s načinima uređivanja web stranica. Kontinuirano praćenje aktivnosti u školi.
<b>Godišnji broj planiranih sati</b>	Jedan i po sat tjedno
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)</b>	Rad na računalu Dizajniranje web stranice. Uređivanje i oblikovanje teksta, slika, videa. Upotreba alata za oblikovanje.
<b>Troškovnik</b>	Bez troškova.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Analiza objavljenih sadržaja škole.

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	<i>Uređenje godišnjaka</i>
<b>Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)</b>	Ivana Burić
<b>Razredni odjel/i</b>	Svi zainteresirani učenici
<b>Ciljevi, ishodi i namjena</b>	Prikupljanje podataka o aktivnostima škole. Uređenje i oblikovanje prikupljenih podataka. Oblikovanje teksta, slika.
<b>Godišnji broj planiranih sati</b>	Jedan sat tjedno
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)</b>	Rad na računalu. Timski rad.
<b>Troškovnik</b>	Bez troškova.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Izrađen godišnjak na kraju nastavne godine.

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	<i>EU projekti</i>
---------------------------------------	--------------------

<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)</b>	Ivana Burić
<b>Razredni odjel/i</b>	Svi zainteresirani učenici
<b>Ciljevi, ishodi i namjena</b>	Prijava i sudjelovanje u EU projektima. Razmjena iskustava rada zemalja partnera. Unaprjeđenje stručnih znanja i vještina nastavnika i učenika
<b>Godišnji broj planiranih sati</b>	Jedan sat tjedno
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Razgovor, planiranje, rad u timu, odlasci na stručna usavršavanja,
<b>Troškovnik</b>	Troškovi financirani od strane Europske Unije.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom radu. Objava provedenih projekata

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	Eko sekcija
<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)</b>	Marija Orbanić
<b>Razredni odjel/i</b>	Razredni odjel c i d
<b>Ciljevi, ishodi i namjena</b>	Proučavanje uzajamnih odnose između živih bića, njihovih zajednica i sredine, kao i odnose među samim živim vrstama. Aktivnosti vezane uz zaštitu prirode. Upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti i usvajanje odgovornog ponašanja prema vlastitom i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu. Uključivanje u akcije čišćenja.
<b>Godišnji broj planiranih sati</b>	Jedan sat tjedno
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Istraživanje, proučavanja, osmišljavanje i provođenje projekta Usmeno izlaganja, razgovor, rasprava Individualan rad, rad u paru, rad u timu
<b>Troškovnik</b>	Ovisno i području proučavanja troškovi prijevoza.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Izraditi će se i prezentirati zaključci nakon provedenog istraživanja određenog područja.

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	<i>Suradnja s gradskom knjižnicom Matija Vlačić Ilirik Rovinj-Rovigno</i>
<b>Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)</b>	Samanta Kuhar i profesori hrvatskog jezika
<b>Razredni odjel/i</b>	Svi zainteresirani učenici.
<b>Ciljevi, ishodi i namjena</b>	Poticati čitateljske navike učenika. Motivirati učenike na čitanje i proučavanje relevantne literature.
<b>Godišnji broj planiranih sati</b>	Jedan sat tjedno
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)</b>	Radionice za učenike. Razgovor Prezentacije Usmeno izlaganje
<b>Troškovnik</b>	Bez troškova.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Provest će se anketni upitnik čitateljskih navika učenika. Objava provedenih aktivnosti na web stranici i fb stranici škole.

## 7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 7.1. Terenska nastava i stručni posjeti

<b>Programski sadržaj</b>	Sajam knjige u Puli
<b>Oblik izvanučioničke nastave</b>	Stručni izlet
<b>Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)</b>	Nataša Despinić
<b>Razredni odjel/i</b>	Razredna odjeljenja b, d i c
<b>Broj planiranih sati</b>	7
<b>Vrijeme realizacije</b>	Prema kalendaru sajma.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Razvijanje čitalačkih interesa učenika i osvješćivanje važnosti čitanja knjiga i druge literature (stručne, zabavne i sl.), poticanje interesa učenika za kazalište i kulturu općenito. Učenici će se detaljnije upoznati s knjigom i autorom na predstavljanju, upoznat će najnoviju ponudu knjiga na Sajmu koje će im biti ponuđene po promotivnim cijenama, uočit će važnost Sajma kao najznačajnije hrvatske knjižne manifestacije. Učenici će biti osvješteni za zadovoljavanje kulturnih potreba (izložba, kazališna predstava...)
<b>Korelacija predmeta</b>	Hrvatski jezik
<b>Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)</b>	Posjet Sajmu knjige u Puli, prisustvovanje predstavljanju knjige i pisca. Izlaganje, diskusija, razgledavanje, čitanje, slušanje, razgovor, fotografiranje
<b>Troškovnik</b>	Autobusni prijevoz Rovinj-Pula-Rovinj
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Izrada PP prezentacije ili plakata s fotografijama i opisom izleta, izvješće o izletu te objava na web stranici Škole i u medijima.

<b>Programski sadržaj</b>	Šetnja starogradskom jezgrom Rovinja
<b>Oblik izvanučioničke nastave</b>	Terenska nastava
<b>Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)</b>	Aktiv stranih jezika

<b>Razredni odjel/i</b>	4.c
<b>Broj planiranih sati</b>	2
<b>Vrijeme realizacije</b>	Prosinac 2023.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Primjena stečenih znanja na konkretnim primjerima. Učenici će moći primijeniti stručni vokabular u zadanoj situaciji.
<b>Korelacija predmeta</b>	Povijest hrvatske kulturne baštine, Turistička geografija, Povijest
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Usmeno izlaganje, razgovor, istraživački zadaci na internetu.
<b>Troškovnik</b>	Bez predviđenog dodatnog troška.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Samovrednovanje učenika o izvršenosti zadatka, izrada plakata s fotografijama i prezentacija istih u razredu, literarni rad u školskoj zadaći, objava na web stranici škole.

<b>Programski sadržaj</b>	<i>Posjet otoku sv. Andrija</i>
<b>Oblik izvanučioničke nastave</b>	Terenska nastava
<b>Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i> i <i>nastavnik pratitelj/i</i>)</b>	Tanja Ranić Rovis, Sandra Živolić Marija Orbanić, Vinka Gregov
<b>Razredni odjel/i</b>	3. c i 3. d razred
<b>Broj planiranih sati</b>	4
<b>Vrijeme realizacije</b>	Listopad 2023.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Upoznavanje lokalne materijalne i nematerijalne baštine kao i njeno korištenje u domeni kulturnog turizma. Upoznavanje sa novim trendovima kulturno-turističke ponude. Osvještavanje pojmova interpretacije baštine u turizmu.
<b>Korelacija predmeta</b>	Povijest hrvatske kulturne baštine
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Analitičko promatranje Fotografiranje Demonstracija Sudjelovanje
<b>Troškovnik</b>	Prijevoz brodom
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Samovrednovanje učenika o izvršenosti zadatka, izrada plakata s fotografijama i prezentacija istih u razredu, objava na web stranici škole, Godišnjaku i Facebook-u.

<b>Programski sadržaj</b>	<i>Projektni Dan škole: Znanstveno-edukacijski centar Kontija</i>
<b>Oblik izvanučioničke nastave</b>	Terenska nastava – Projektni dan škole
<b>Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)</b>	Marija Orbanić, Ticijana Ikica Piutti, Tihomir Horvat
<b>Razredni odjel/i</b>	2. c i 2. d razred
<b>Broj planiranih sati</b>	6 sati
<b>Vrijeme realizacije</b>	24. svibnja 2024.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Svaka skupina održati će raspravu; izvješće o provedenim aktivnostima; impresije učenika i fotografije bit će objavljeni na web stranicama škole i Facebooku škole. Učenici će naučiti o važnosti primjene novih tehnologija na primjeru valorizacije turističkih atrakcija. Upoznati prirodne i kulturne vrijednosti Kontije i Limskog zaljeva, te osobitosti upravljanja područjem i njegovom ulogom u održivom korištenju i turističkoj valorizaciji.
<b>Korelacija predmeta</b>	Biologija s higijenom i ekologija Povijest Turistički zemljopis SRO
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analitičko promatranje</li> <li>- fotografiranje</li> <li>- rasprava</li> <li>- demonstracija</li> </ul> <p>Predavanja vanjskih suradnika; aktivnosti u prirodi; projektne aktivnosti i stručne posjete turističkih atrakcija.</p>
<b>Troškovnik</b>	Trošak autobusa na relaciji Rovinj - Kontija – Rovinj.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Nakon izvanučioničke nastave učenici pišu seminarske radove, izrađuju PowerPoint prezentacije o prirodnim i kulturnim vrijednostima Kontije i Limskog zaljeva.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<i>Projektni Dan škole: Svjetski dan voda-Izvor Sv.Ivan i Staza sedam slapova</i>
<b>Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)</b>	Dubravka Crismanich, Đani Božac, Sara Ursić Budim
<b>Razredni odjel/i</b>	1.b, 2.b, 1.g
<b>Broj planiranih sati</b>	8

Vrijeme realizacije	24.05.2024. Dan škole-Projektni dan
Ciljevi i ishodi	Svjetski dan voda obilježiti posjetom Istarskom vodovodu i izvoru Sv. Ivan u Buzetu Učenici će razgledati najmanji grad na svijetu Hum Učenici će pješačiti stazom sedam slapova od Huma do Kotli
Način realizacije ( <i>metode i oblici rada, aktivnosti</i> )	Obilježiti svjetski dan voda posjetom Istarskom vodovodu i izvoru Sv. Ivan u Buzetu Razgledati najmanji grad na svijetu Hum Pješačiti stazom sedam slapova od Huma do Kotli
Troškovnik	Trošak prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Obilježavanje svjetskog dana voda posjetom Istarskom vodovodu d. o. o. Buzet koji predstavlja okosnicu vodoopskrbnoga sustava Istre. Kaptažom izvora Sv. Ivan kod Buzeta započela je izgradnja Istarskog vodovoda. Staza sedam slapova definitivno se ubraja među najpopularniju i najljepšu planinarsku stazu Istre.

Naziv projekta ili društva škole	<i>Projektni dan škole</i> <i>Terenska nastava Posjet Resortu Amarin i hotelu Amarin (3.c razred)</i>
Nositelji aktivnosti ( <i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i> )	Slađana Jančić, Cinzia Banko
Razredni odjel/i	3. c razred
Broj planiranih sati	8h
Vrijeme realizacije	24.svina 2024.
Ciljevi i ishodi	Svaka skupina održati će raspravu; izvešće o provedenim aktivnostima; impresije učenika i fotografije bit će objavljeni na web stranicama škole i Facebooku škole. Učenici će naučiti o ugostiteljsko turističkoj ponudi obiteljskog turizma u hotelu i Resortu Amarin.
Način realizacije ( <i>metode i oblici rada, aktivnosti</i> )	Predavanja voditelja različitih odjela; aktivnosti u prirodi; projektne aktivnosti i stručne posjete turističkih atrakcija.
Troškovnik	Trošak prijevoza Rovinj-Amarin-Rovinj (mogućnost prijevoza autobusom za radnike).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- izvešće o provedenoj aktivnosti - fotografije - objava na web stranici škole i profilima na društvenim mrežama.

--	--

<b>Programski sadržaj</b>	<i>Posjet AC Colone, Paleo parku i bulevaru Svjetskih velikana</i>
<b>Oblik izvanučioničke nastave</b>	Terenska nastava (stručni posjet)
<b>Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)</b>	Cinzia Banko, Slađana Jančić, Marija Orbanić
<b>Razredni odjel/i</b>	4. c razred
<b>Broj planiranih sati</b>	4 sata po razrednom odjelu
<b>Vrijeme realizacije</b>	listopad 2023.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Predstavljanje ponude kampa **** i Paleo parka i bulevara Svjetskih velikana kao dodatnog turističkog proizvoda.
<b>Korelacija predmeta</b>	PN Recepčijsko poslovanje OPP Recepčijsko poslovanje
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analitičko promatranje</li> <li>– fotografiranje</li> <li>– rasprava</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza na relaciji Rovinj - Colone (Bale) - Rovinj.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Pisana vježba iz PN-a vezano uz sadržaj i ponudu parka i kampa; PowerPoint prezentacija s fotografijama viđenog i doživljenog; članak za web stranicu Škole.

<b>Programski sadržaj</b>	<i>Posjet rovinjskim hotelima</i>
<b>Oblik izvanučioničke nastave</b>	Terenska nastava (stručni posjet)
<b>Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)</b>	Cinzia Banko, Slađana Jančić
<b>Razredni odjel/i</b>	3. c i 4. c razred
<b>Broj planiranih sati</b>	4 sata po razrednom odjelu
<b>Vrijeme realizacije</b>	rujan 2023. - lipanj 2024.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Učenici će nakon stručnog posjeta razmijeniti iskustva sa djelatnicima hotela i pripremiti prezentacije za sljedeći nastavni sat.
<b>Korelacija predmeta</b>	PN Recepčijsko poslovanje OPP Recepčijsko poslovanje
<b>Način realizacije (metode i oblici rada,</b>	<b>– analitičko promatranje</b>

<b>aktivnosti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotografiranje</li> <li>– rasprava</li> <li>– demonstracija</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	Bez troška.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Izrada PP prezentacije ili plakata s fotografijama.

<b>Programski sadržaj</b>	<i>Advent u Rovinju</i>
<b>Oblik izvanučioničke nastave</b>	Terenska nastava
<b>Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)</b>	Slađana Jančić
<b>Razredni odjel/i</b>	3. c razred
<b>Broj planiranih sati</b>	1-2 sata po razrednom odjelu
<b>Vrijeme realizacije</b>	prosinac 2023.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Učenici će se upoznati sa lokalnim običajima i tradicijama Adventa i raditi na team buildingu kroz klizanje i druge adventske aktivnosti.
<b>Korelacija predmeta</b>	SRO OPP
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgledavanje</li> <li>– radionice</li> <li>– predavanje</li> <li>– demonstracija</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	Bez troška.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Izrada PP prezentacije ili plakata s fotografijama.

<b>Programski sadržaj</b>	<i>Posjet Crkvi svete Eufemije, organiziranje predavanja i razgledavanja</i>
<b>Oblik izvanučioničke nastave</b>	Terenska nastava
<b>Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)</b>	Mila Lilek, Bernard Jurjević, predstavnik Crkve
<b>Razredni odjel/i</b>	Prema mogućnostima organizacije bit će odabrani razredi.
<b>Broj planiranih sati</b>	2

<b>Vrijeme realizacije</b>	Dva sata, prema mogućnostima tijekom cijele nastavne godine.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Uočiti značaj Crkve svete Eufemije kao religijskog, povijesnog, kulturnog i svjetonazorskog fenomena.
<b>Korelacija predmeta</b>	Povijest hrvatske kulturne baštine, Povijest
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Predavanje, razgledavanje, razgovor.
<b>Troškovnik</b>	Bez predviđenog dodatnog troška.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Povratna informacija o doživljaju učenika prilikom posjeta Crkvi svete Eufemije Naučiti značaj religijskih i moralnih normi kroz povijest koji su bili motivi djelovanja od izgradnje Crkve do današnjih dana. Shvatiti snagu ljudske volje za savladavanjem najtežih prepreka koje su se nalazile na povijesnom putu ove Crkve.

<b>Programski sadržaj</b>	<i>Park šuma Zlatni rt</i>
<b>Oblik izvanučioničke nastave</b>	Terenska nastava
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Marija Orbanić, Vinka Gregov
<b>Razredni odjel/i</b>	2. d razred
<b>Broj planiranih sati</b>	3
<b>Vrijeme realizacije</b>	listopad 2023.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Usvajanje vještina promatranja i proučavanja prirode i promjena u prirodi. Poticanje timskog rada među učenicima. Razvijanje osjećaja odgovornosti prema prirodi. Potaknuti učenike na češći boravak u prirodi.
<b>Korelacija predmeta</b>	Biologija s higijenom i ekologijom Turistički zemljopis
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analitičko promatranje</li> <li>– fotografiranje</li> <li>– rasprava</li> <li>– demonstracija</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	Bez troškova.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Analitička usporedba bilješki i fotografija promatranja park šume

<b>Programski sadržaj</b>	<i>Park šuma Zlatni rt</i>
<b>Oblik izvanučioničke nastave</b>	Terenska nastava
<b>Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)</b>	Marija Orbanić, Matea Barbieri, Sara Ursić Budim
<b>Razredni odjel/i</b>	1.c i 1.g
<b>Broj planiranih sati</b>	3
<b>Vrijeme realizacije</b>	Travanj 2024.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Usvajanje vještina promatranja i proučavanja prirode i promjena u prirodi. Poticanje timskog rada među učenicima. Razvijanje osjećaja odgovornosti prema prirodi. Potaknuti učenike na češći boravak u prirodi.
<b>Korelacija predmeta</b>	Biologija s higijenom i ekologijom Engleski jezik Računalstvo
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analitičko promatranje</li> <li>– fotografiranje</li> <li>– rasprava</li> <li>– demonstracija</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	Bez troškova.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Analitička usporedba bilješki i fotografija promatranja park šume.

<b>Programski sadržaj</b>	<i>Kamenolom Fantazija</i>
<b>Oblik izvanučioničke nastave</b>	Terenska nastava
<b>Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)</b>	Marija Orbanić, Žarko Berić
<b>Razredni odjel/i</b>	2.c razred
<b>Broj planiranih sati</b>	4 sata
<b>Vrijeme realizacije</b>	Travanj 2024.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Upoznati sadržaje i kulturne vrijednosti kamenoloma i osobitosti upravljanja područjem i njegovom ulogom u održivom korištenju i turističkoj valorizaciji. Učenici će dobiti uvid u sadržaj kamenoloma i spoznati važnost i način turističke valorizacije uz zaštitu ekosustava.

<b>Korelacija predmeta</b>	Biologija s higijenom i ekologija Povijest
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stručna predavanja</li> <li>– obilazak terena i analitičko promatranje</li> <li>– fotografiranje</li> <li>– rasprava</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	Prijevoz busom.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Analitička usporedba bilješki i fotografija promatranja kamenoloma.

<b>Programski sadržaj</b>	<i>Stručna radionica u Aquariumu, i posjet uljari Nono Remiđo</i>
<b>Oblik izvanučioničke nastave</b>	poludnevni izlet uz stručne posjete
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Marija Orbanić, Ticijana Ikica Piutti, Tihomir Horvat
<b>Razredni odjel/i</b>	2. c i 2. d razred
<b>Broj planiranih sati</b>	6 sati
<b>Vrijeme realizacije</b>	ožujak 2024.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Upoznavanje tehnološkog procesa dobivanja maslinovog ulja. Stručna radionica u Aquariumu Veruda.
<b>Korelacija predmeta</b>	Poznavanje robe i prehrana Kuharstvo Ugostiteljsko posluživanje SRO
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analitičko promatranje</li> <li>– fotografiranje</li> <li>– rasprava</li> <li>– demonstracija</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	Trošak autobusa na relaciji Rovinj-Pula-Rovinj
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Izrada PP prezentacije ili plakata s fotografijama. Izvješće o održanoj radionici.

<b>Programski sadržaj</b>	<i>Višednevna stručna ekskurzija za učenike 2.c, 2.d i 3. c razreda</i>
<b>Oblik izvanučioničke nastave</b>	<i>Višednevni izlet uz stručne posjete</i>
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Ticijana ikica Putti, Slađana Jančić i Tihomir Horvat

<b>Razredni odjel/i</b>	2. c, 2. d i 3. c razred
<b>Broj planiranih sati</b>	3 radna dana
<b>Vrijeme realizacije</b>	05-07.09.2023.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Posjet turističko-ugostiteljskim sadržajima (Verona, Smione, Lago di Garda, Gardaland i Venecija). Učenici će naučiti o povijesti, kulturi i gastronomskim sadržajima posjećenih destinacija.
<b>Korelacija predmeta</b>	PN OPP Talijanski jezik Ugostiteljsko posluživanje SRO
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analitičko promatranje</li> <li>– fotografiranje</li> <li>– rasprava</li> <li>– demonstracija</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	Trošak autobusa na relaciji Rovinj-Verona-Rovinj; posjet Gardalandu, Veneziji i Sirmione – 348 eura
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Izrada plakata s fotografijama. Objava na web stranici Škole i Facebooku

<b>Programski sadržaj</b>	<i>Tvornica Vargon Rijeka</i>
<b>Oblik izvanučioničke nastave</b>	<i>Stručni posjet</i>
<b>Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)</b>	Dubravka Crismanich / Đani Božac
<b>Razredni odjel/i</b>	1.b
<b>Broj planiranih sati</b>	8 sati
<b>Vrijeme realizacije</b>	Ožujak – travanj 2024.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Stručni posjet tvornici Vargon u Rijeci Obići proizvodni pogon za proizvodnju plastičnih cijevi i spojnika Vidjeti sirovinu i pripremu proizvodnje, strojeve i sve faze proizvodnje Upoznati se s metodom kontrole kvalitete proizvoda
<b>Korelacija predmeta</b>	Tehnologija obrade i montiranja, Praktična nastava
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Učenici će u timskom radu nakon posjeta napisati seminar o postupcima proizvodnje plastičnih cijevi i spojeva Izraditi prezentaciju asortimana tvrtke Vargon
<b>Troškovnik</b>	Trošak prijevoza
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Izvješće o postupcima proizvodnje plastičnih cijevi i spojeva Izrada prezentacije o asortimanu proizvoda tvrtke Vargon

<b>Programski sadržaj</b>	<i>Akumulacijsko jezero Butoniga Postrojenje za kondicioniranje vode</i>
<b>Oblik izvanučioničke nastave</b>	Stručni posjet
<b>Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)</b>	Dubravka Crismanich / Đani Božac
<b>Razredni odjel/i</b>	2.b i 3.b
<b>Broj planiranih sati</b>	8
<b>Vrijeme realizacije</b>	Listopad-studeni 2023.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Posjetiti akumulacijsko jezero Butoniga i postrojenje za kondicioniranje vode Saznati tehnološki opis postrojenja Analizom vode odrediti fizikalno-kemijska i mikrobiološka svojstva vode Upoznavanje sa zahvatom, preradom i dostavom pitke vode u Istru.
<b>Korelacija predmeta</b>	Tehnologija vodoinstalacija, Tehnologija strojarskih instalacija, Osnove automatizacije, Nove tehnologije, Praktična nastava
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Tehnolog nas provodi kroz tehnološki proces od uzimanja sirove vode iz akumulacije Butoniga do dobivanja pitke vode. Objašnjava nam i pokazuje tehnološku i blok shemu postrojenja za kondicioniranje vode. Učenici obilaze kompletno postrojenje koje se sastoji od 18 građevina- glavnog i pomoćnih dijelova procesa.
<b>Troškovnik</b>	Trošak prijevoza
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Poznavanje tehnološkog procesa postrojenja za kondicioniranje vode u kojem sirova voda iz akumulacije Butoniga obradom postaje voda za piće. Učenici izrađuju prezentacije tehnološkog prikaza postrojenja i usvajaju pravilnik o zdravstvenoj ispravnosti vode za piće.

<b>Programski sadržaj</b>	<i>SCP Adriatica Sv. Lovreč</i>
<b>Oblik izvanučioničke nastave</b>	Stručni posjet i radionica
<b>Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)</b>	Dubravka Crismanich / Đani Božac/Goran Pajduh
<b>Razredni odjel/i</b>	2.b i 3.b vodoinstalateri i elektromehaničari
<b>Broj planiranih sati</b>	8
<b>Vrijeme realizacije</b>	Prosinac 2023.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Posjetiti tvrtku SCP Adriatica - bazenske i spa opreme Saznati osnovne informacije o vanjskim bazenima, hidromasažnim bazenima, saunaima i wellness opremi Radionica -ugradnja cijevnih instalacija, ugradbenih elementa, opremanje bazena, čišćenje i održavanje bazena
<b>Korelacija predmeta</b>	Tehnologija vodoinstalacija, Tehnologija strojarskih instalacija, Elementi strojeva i protoka, Osnove automatizacije, Nove tehnologije,

	Praktična nastava
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Stručno osoblje prezentira osnovne informacije o vanjskim bazenima, hidromasažnim bazenima, sauna ma i wellness opremi U radionici učenicima se pokazuje ugradnja cijevne instalacije, opremanje i održavanje hidromasažnih bazena
<b>Troškovnik</b>	Trošak prijevoza
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Učenici su informirani o bazenima, hidromasažnim bazenima i spa opremi. Kroz edukativnu radionicu učenici stječu vještine ugradnje i održavanja bazenske i spa opreme te ih primjenjuju u praksi.

<b>Programski sadržaj</b>	<i>Cimos Buzet</i> <i>Cimos Ljevaonica Roč</i>
<b>Oblik izvanučioničke nastave</b>	Stručni posjet
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Elvis Maretić, Goran Popović i Đani Božac
<b>Razredni odjel/i</b>	1.b, 2.b
<b>Broj planiranih sati</b>	3 sata (obilazak)
<b>Vrijeme realizacije</b>	Ožujak/Travanj 2024.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Obilazak proizvodnih pogona Cimos u Buzetu i upoznavanje sa suvremenim proizvodnim procesima i novim tehnologijama u području strojarstva. Postizanje odgovarajućih stručnih kompetencija .
<b>Korelacija predmeta</b>	Tehnologija automehatronike, Tehnologija obrade i montiranja, Praktična nastava
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Informiranje o postanku i djelovanju tvrtke Cimos. Stručno vođenje po proizvodnim odjelima: <i>Ljevaonica - tlačni i kokilni lijev</i> , mehanička obrada aluminijskih odljevaka na suvremenim <i>CNC strojevima</i> , automatizirana proizvodnja uz upotrebu robota za posluživanje strojeva
<b>Troškovnik</b>	Trošak prijevoza
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Ocenjivanje izvješća o stručnom posjetu Cimos-u. Prezentacija pojedinačnih i skupnih zadaća. Samoevaluacija.

<b>Programski sadržaj</b>	<i>Rimac Automobili, Sv. Nedjelja</i>
<b>Oblik izvanučioničke nastave</b>	Stručni posjet
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik</b>	Elvis Maretić, Goran Popović i Filip Jurman

<b>voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	
<b>Razredni odjel/i</b>	2.b, 3.b elektromehaničari i automehatroničari
<b>Broj planiranih sati</b>	1h 30 min (obilazak)
<b>Vrijeme realizacije</b>	Travanj 2024.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Obilazak proizvodnih pogona i upoznavanje sa suvremenim proizvodnim procesima i naprednim tehnologijama. Postizanje odgovarajućih kompetencija.
<b>Korelacija predmeta</b>	Tehnologija automehatronike, Električni strojevi
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Kratki uvod vodiča o postanku tvrtke. Posjet Showroomu te odjelima <i>Machining, CNC obrada, Proizvodnja kompozita, Lakirnica, Sastavljanje vozila, Odjeli istraživanja i razvoja</i> te posjet <i>Greyp Bikes</i> tvornici
<b>Troškovnik</b>	Trošak prijevoza
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Ocjenjivanje izvješća. Prezentacija pojedinačnih i skupnih zadaća. Samoevaluacija.

<b>Programski sadržaj</b>	Anilox d. o. o. Žminj
<b>Oblik izvanučioničke nastave</b>	Stručni posjet
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Sara Ursić Budim
<b>Razredni odjel/i</b>	1.g, 1.b elektroinstalateri
<b>Broj planiranih sati</b>	8 h (obilazak)
<b>Vrijeme realizacije</b>	Listopad 2023.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Obilazak proizvodnih pogona i upoznavanje sa suvremenim proizvodnim procesima i naprednim tehnologijama grafičke pripreme i tiska. Postizanje odgovarajućih kompetencija
<b>Korelacija predmeta</b>	Grafička tehnologija, Informatika, Osnove računalstva, Tehničko crtanje i dokumentiranje
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Kratki uvod vodiča o postanku tvrtke. Upoznavanje tehnološkog procesa grafičke pripreme te procesa proizvodnje tj. Tiska.
<b>Troškovnik</b>	Prijevoz učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Ocjenjivanje izvješća Prezentacija pojedinačnih i skupnih zadaća

<b>Programski sadržaj</b>	<i>Posjet LC studio Rovinj</i>
<b>Oblik izvanučioničke nastave</b>	Terenska nastava
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Barbara Galant
<b>Razredni odjel/i</b>	1.g,
<b>Broj planiranih sati</b>	8 h (obilazak)
<b>Vrijeme realizacije</b>	Studeni 2023.; travanj/svibanj 2024.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	<p>Posjetiti LC studio u Rovinju.</p> <p>Učenici će se upoznati s proizvodnim procesom.</p> <p>Rad na obradbi i oblikovanju teksta.</p> <p>Razgovarat će se o izboru tehnike tiska, tj. postupka kojim će se tekst i ilustracije prenosi na odabranu podlogu.</p>
<b>Korelacija predmeta</b>	Grafička tehnologija, Informatika, Osnove računalstva
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	<p>Kratki uvod vodiča o postanku tvrtke.</p> <p>Upoznavanje tehnološkog procesa grafičke pripreme te procesa proizvodnje tj. Tiska.</p> <p>Stručno vođenje kroz proces, prezentacija rada, razgovor, praktičan rad, rad na računalu, rad u timu</p>
<b>Troškovnik</b>	Troškovi materijala.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	<p>Ocenjivanje izvješća</p> <p>Prezentacija pojedinačnih i skupnih zadaća.</p> <p>Stečena znanja učenici će primjenjivati na praksi, izradit će prezentaciju o naučenom procesu, objava provedene terenske nastave na web stranici škole, fb stranici škole.</p>

<b>Programski sadržaj</b>	<i>Posjet Tiskara Antico Motovun</i>
<b>Oblik izvanučioničke nastave</b>	Terenska nastava
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Barbara Galant
<b>Razredni odjel/i</b>	1.g,
<b>Broj planiranih sati</b>	8 h (obilazak)
<b>Vrijeme realizacije</b>	Siječanj 2024.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	<p>Posjetiti tiskaru u Motovunu</p> <p>Učenici će se upoznati s proizvodnim procesom.</p> <p>Rad na obradbi i oblikovanju teksta.</p> <p>Razgovarat će se o izboru tehnike tiska, tj. postupka kojim će se tekst i ilustracije prenosi na odabranu podlogu.</p>
<b>Korelacija predmeta</b>	Grafička tehnologija, Informatika, Osnove računalstva

<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Kratki uvod vodiča o postanku tvrtke. Upoznavanje tehnološkog procesa grafičke pripreme te procesa proizvodnje tj. Tiska. Stručno vođenje kroz proces, prezentacija rada, razgovor, praktičan rad, rad na računalu, rad u timu
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Prezentacija pojedinačnih i skupnih zadaća. Stečena znanja učenici će primjenjivati na praksi, izraditi će prezentaciju o naučenom procesu, objava provedene terenske nastave na web stranici škole, fb stranici škole.

<b>Programski sadržaj</b>	<i>Monte Cafe</i>
<b>Oblik izvanučioničke nastave</b>	Posjeta i radionice u Monte Cafe-u u Žminju
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Ivana Kresina Ticijana Ikcica Piutti
<b>Razredni odjel/i</b>	2.d ,3.d , 3.c i 4.c
<b>Broj planiranih sati</b>	10
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske 2023/2024. godine
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Učenici će moći samostalno pripremiti napitke od kave Učenici će moći primijeniti stečene vještine u stvarnim situacijama, prenijeti stečena iskustva i znanja ostalim učenicima, aktivno sudjelovati u okruženju.
<b>Korelacija predmeta</b>	Ugostiteljsko posluživanje i Praktična nastava
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Slušanje, prezentacija, diskusija i praktična primjena
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Impresije i fotografije učenika objaviti na web stranici škole. Učenici će pokazati i primjeniti svoje stečene i naučene vještine

<b>Programski sadržaj</b>	<i>Cocktail bar Circolo Rovinj</i>
<b>Oblik izvanučioničke nastave</b>	Posjeta i radionice u baru
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Ivana Kresina Ticijana Ikcica Piutti

<b>Razredni odjel/i</b>	3.d i 3.c
<b>Broj planiranih sati</b>	6
<b>Vrijeme realizacije</b>	Rujan 2023.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Učenicima će se približiti priprema i posluživanje barskih mješavina u realnom sektoru Učenici će se upoznati sa poslovanjem koktel bara, ponudom i pripremom barskih mješavina i ostalih pića Učenici će moći samostalno pripremiti nekoliko barskih mješavina
<b>Korelacija predmeta</b>	Ugostiteljsko posluživanje i Praktična nastava
<b>Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)</b>	Slušanje, prezentacija, diskusija i praktična primjena
<b>Troškovnik</b>	Vlasnik bara snosi troškove
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Učenici će moći primijeniti stečeno znanje na praktičnoj nastavi

<b>Programski sadržaj</b>	<i>Dani maslinovog ulja – Vodnjan</i>
<b>Oblik izvanučioničke nastave</b>	Terenska nastava Posjet - Sajmu Praktični rad
<b>Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)</b>	Nastavnici: Tihomir Horvat, Sandra Živolić, Matej Skert
<b>Razredni odjel/i</b>	3.d, 2.d, 1.d - 6 učenika
<b>Broj planiranih sati</b>	10
<b>Vrijeme realizacije</b>	Studeni, 2023
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Upoznavanje učenika sa raznim vrstama vina i maslinovog ulja, primjena novih i starih tehnologija kod pripreme istih. Sudjelovanje u pripremi jela sa raznim kombinacijama i vrstama malinovih ulja. Podizati i poticati na kreativnost kod stvaranja novog jela, Snalaženje, upoznati iskustva prisustvovanja i radu na sajmovima.  Učenici će detaljno upoznati i uvidjeti kako se pripremaju razna vina i maslinova ulja. Uvid u sudjelovanju i važnosti sajmova kao marketinški dio nekog poslovanja u turizmu. Učenici će naučiti kombinirati razne vrste maslinovih ulja sa određenim namirnicama, učenici će spoznati važnost maslinovog ulja u prehrani
<b>Korelacija predmeta</b>	Kuharstvo, Slastičarstvo, Ugostiteljsko Posluživanje

<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Usmena direktna komunikacija, izlaganje nastavnika, razgovor, praktični dio rada, rad u paru, razgovor sa stručnom osobom, degustacija, posjeta, razmjena iskustva.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Povratna informacija od strane učenika. Razmjena iskustva sa drugim učenicima iz drugih škola. Učenici će pripremati jela sa maslinovim uljem. Diskusija i razgovor u školi. Učenici će naučeno pripremiti i prezentirati uz degustaciju drugim kolegama u razredu. Objava na web stranici škole.

<b>Programski sadržaj</b>	<i>Radionice - Kuća o batani Casa Matika - Spacio</i>
<b>Oblik izvanučioničke nastave</b>	Terenska nastava Posjet - Sajmu Praktični rad
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Nastavnici: Tihomir Horvat, Sandra Živolić, Matej Skert
<b>Razredni odjel/i</b>	Sudjeluju učenici 2d, 3d razreda. Smjer: Kuhar
<b>Broj planiranih sati</b>	Ovisno o broju radionica. 8 sati po radionici.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Upoznavanje učenika sa raznim vrstama riba i tradicionalnih jela grada Rovinja. Upoznavanje pripreme ribljih specijaliteta na tradicionalni lokalni način.  Učenici će detaljno upoznati najpopularnije lokalne ribe, rakove i školjke. Učenici će moći pripremiti i poslužiti riblja jela na tradicionalni način.
<b>Korelacija predmeta</b>	Kuharstvo, Slastičarstvo, Ugostiteljsko Posluživanje
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Usmena direktna komunikacija, izlaganje nastavnika, razgovor, praktični dio rada, rad u paru, razgovor sa stručnom osobom. Upoznavanje sa tipičnim vrstama ribe za područje grada Rovinja. Priprema i posluživanje ribljih specijaliteta na tradicionalni način. Razgovor, diskusija rad u paru.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi namirnica

<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Povratna informacija od strane učenika. Razmjena iskustva sa drugim učenicima. Objava na web stranici škole. Fotografije sa sudjelovanja. Diskusija i razgovor u školi. Priprema naučenih jela. Objava na web stranici škole.
---	---

<b>Programski sadržaj</b>	<i>Tematske radionice u suradnji sa tvrtkom za turizam i ugostiteljstvo "Maistra"</i>
<b>Oblik izvanučioničke nastave</b>	Terenska nastava Posjet
<b>Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)</b>	Sandra Živolić, Tihomir Horvat, Ivanka Kresina, Ticijana Ikica Piutti, Matej Skert
<b>Razredni odjel/i</b>	1.d, 2.d, 3.d
<b>Broj planiranih sati</b>	Ovisno o broju radionica. 8 sati po radionici.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2022/2023.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Sudjelovanje učenika i profesora na niz gastronomskih radionica putem kojih se promovira i potiče učenike za zanimanje kuhar, konobar, slastičar upotrebljavaju se lokalne sirovine i namirnice, lokalna vina, prezentiraju se jela i pića na moderan način  Praktična iskustva u proizvodnji, obradi, pripremi i gastronomskoj valorizaciji jela, pića i napitaka  Edukacija učenika i profesora o kreiranju posebnih turističkih proizvoda i paketa s naglaskom na cjelokupni doživljaj pojedinog jela i/ili više sljedova jela u meniju u kombinaciji sa pratećim vinima i pićima.  Razmjena iskustva, druženje, rad sa najboljim cheffovima Maistre.  Učenici će upoznati s različitim pristupima u gastronomiji i različitim okolnostima, trendovima kuharske struke te educirani u različitim aspektima valorizacije namirnica.  Učenici će se educirani o aktivnostima koje se provode u kreiranju posebnih turističkih trendova s posebnim naglaskom na modernu gastronomiju.
<b>Korelacija predmeta</b>	Kuharstvo, Slastičarstvo, Ugostiteljsko posluživanje, Praktična nastava
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Rad u timu, praktični rad, slušanje, promatranje, dijalog i diskusija, razgovor, prezentacija.
<b>Troškovnik</b>	Troškove namirnica snosi Maistra, Službeno vozilo škole.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Izvješće o provedenoj aktivnosti, međusobna podjela iskustva, prenašanje i demonstracija iskustva i naučeno drugim učenicima, objava na web stranici škole. Učenici će sa nastavnicima podijeliti iskustva i mišljenja o vrijednosti i doprinosu radionice za njihovo daljnje

	školovanje.
<b>Napomena</b>	Mjesto održavanja: Rovinj

<b>Programski sadržaj</b>	Azzri - lokalna gastronomija kao alat za promociju Istarskog turizma
<b>Oblik izvanučioničke nastave</b>	Sudjelovanje učenika i profesora na niz gastronomskih događanja putem kojih se promovira Istarska gastronomija, lokalne sirovine i namirnice
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i nastavnik pratitelj/i)</b>	Aktiv ugostitelja
<b>Razredni odjel/i</b>	1.d, 2.d, 3.d.
<b>Broj planiranih sati</b>	8 – 10 sati po radionici
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Učenike upoznati s različitim pristupima u gastronomiji i različitim terenskim okolnostima kuharske struke te ih educirati o različitim aspektima valorizacije lokalnih namirnica
<b>Korelacija predmeta</b>	Ugostiteljsko posluživanje, kuharstvo, slastičarstvo
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Praktičan rad, rad u timu, predavanja, degustacija, druženje, razgovor
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Osvrt na radionicu i demonstracija naučenih vještina.

<b>Programski sadržaj</b>	Med u gastronomiji
<b>Oblik izvanučioničke nastave</b>	Terenska nastava Predavanje iskusnog proizvođača meda Sebastijana Marića Praktični rad
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Sandra Živolić
<b>Razredni odjel/i</b>	1.d (kuhari)
<b>Broj planiranih sati</b>	8
<b>Vrijeme realizacije</b>	Siječanj 2024.

<b>Ciljevi i ishodi</b>	Praktična iskustva u proizvodnji meda, gastronomski valorizacija jela sa medom. Učenici će se upoznati sa tehnologijom i načinima proizvodnje kobasica sa medom. Učenici će dobiti uvid u važnost proizvodnje meda i pčelinjih proizvoda i o načinu sljubljivanja meda s ostalim namirnicama
<b>Korelacija predmeta</b>	Kuharstvo, Praktična nastava
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Usmena direktna komunikacija, izlaganje nastavnika, razgovor, praktični dio rada, razgovor sa stručnom osobom, degustacija, razmjena iskustva.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Povratna informacija od strane učenika. Razmjena iskustva sa drugim učenicima iz drugih škola. Učenici će pripremati jela sa maslinovim uljem. Diskusija i razgovor u školi. Učenici će naučeno pripremiti i prezentirati uz degustaciju drugim kolegama u razredu. Objava na web stranici škole.

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	Advent u Rovinju
<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)</b>	Ivana Kresina, Ticijana Ikkica Piutti, Matej Skert, Silvia Cah, Tihomir Horvat, Sandra Živolić
<b>Razredni odjel/i</b>	Kuhari D razred i THK 1.2.3.
<b>Ciljevi, ishodi i namjena</b>	Učenici će degustirati tradicionalna adventska jela i pića. Učenici će biti upoznati sa adventskom ponudom Posjet adventskim sadržajima u Rovinju i priprema slatkih jela u humanitarne svrhe
<b>Godišnji broj planiranih sati</b>	8 sati
<b>Vrijeme realizacije</b>	Prosinac
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Razgovor, slušanje, fotografiranje, razgledavanje, degustacije, diskusija
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Povratna informacija od strane učenika. Učenici će pripremati tople napitke i adventske slastice Diskusija i razgovor u školi. Objava na web stranici škole.

<b>Programski sadržaj</b>	Kava s prijateljima iz DSC-a
<b>Oblik izvanučioničke nastave</b>	Praktični rad
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Aktiv ugostitelja
<b>Razredni odjel/i</b>	Zainteresirani učenici - volonteri
<b>Broj planiranih sati</b>	20
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom godine.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Senzibilizirati učenike za rad s djecom s posebnom potrebama. Naučiti štićenike centra pripremiti i posluživati tople napitke.
<b>Korelacija predmeta</b>	Ugostiteljsko posluživanja
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Usmena direktna komunikacija, razgovor, praktični dio rada, razgovor sa stručnom osobom, degustacija, razmjena iskustva.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi namirnica
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Povratna informacija od strane učenika. Učenici će pripremati tople napitke Diskusija i razgovor u školi. Objava na web stranici škole.

<b>Programski sadržaj</b>	Izrada Vrsarskih amarettia u suradnji sa Vrsarskim domaćicama i TZ Vrsar
<b>Oblik izvanučioničke nastave</b>	Terenska nastava Praktični rad
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Sandra Živolić
<b>Razredni odjel/i</b>	3.d ( slastičari)
<b>Broj planiranih sati</b>	8 sati
<b>Vrijeme realizacije</b>	Travanj, svibanj
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Upoznati istarsku nematerijalnu kulturnu baštinu. Savladati izradu Vrsarskih amarettia. Proširenje i obogaćivanje znanja o tradicionalnim istarskim slasticama, prenošenje stečenog znanja i iskustava ostalim učenicima

<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Radionica izrade Vrsarskih amareta uz mentorstvo – domaćica i djelatnice TZ Vrsar Lenke Šaina. Radionica izrade modernih deserta temeljenih na tradiciji uz mentorstvo. Rad u timu, praktični rad, slušanje, promatranje, fotografiranje, dijalog i diskusija. Izrada letka za potrebe TZ Vrsar
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Objava na web stranici škole. Fotografije sa sudjelovanja. Diskusija i razgovor u školi. Priprema naučenih jela. Objava na web stranici škole. Izrada promotivnog letka.

<b>Programski sadržaj</b>	Prijatelji kroz podršku i inkluziju-jednodnevni izlet
<b>Oblik izvanučioničke nastave</b>	Terenska nastava
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Ivana Božić, Sandra Živolić, Ticijana Ikica Piutti, Samanta Kuhar
<b>Razredni odjel/i</b>	Učenici uključeni u volonterski klub Nar i projekt PAPO
<b>Broj planiranih sati</b>	1 dan
<b>Vrijeme realizacije</b>	Veljača-svibanj 2024.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Učenici će se upoznati s osnovama pripreme zdravih zalogaja i zdravih napitaka. Učenici će pripremati zdravu hranu i zdrave napitke u suradnji sa štićenicima Down Syndrome Centra Pula. Učenici će se upoznati s načinima i pristupima osobama koje imaju down syndrome Učenici će osvestiti važnost uključivanja osoba s posebnim potrebama u aktivnosti svakodnevnog života.
<b>Korelacija predmeta</b>	Kuharstvo, Ugostiteljsko posluživanje, Poslovna psihologija s komunikacijom
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, praktičan rad
<b>Troškovnik</b>	Troškovi izleta pokrit će se sredstvima dodijeljenim od strane Ministarstva.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Na temelju pripremljenih obroka i napitaka dobit će se povratna informacija o poznavanju zdrave prehrane. Napisat će se izvješće o izletu, objaviti fotografije na web stranici škole, fb stranici škole, godišnjaku

## 7.2. Izleti i ekskurzije

<b>Programski sadržaj</b>	<i>Maturalni izlet (ekskurzija)</i>
<b>Oblik izvanučioničke nastave</b>	Višednevna izvanučionička nastava uz stručne posjete.
<b>Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)</b>	Sladjana Jančić, Tihomir Horvat, Đani Božac
<b>Razredni odjel/i</b>	3. c, 2. d i 2. b razred
<b>Broj planiranih sati</b>	6 dana/5 noćenja
<b>Vrijeme realizacije</b>	Lipanj – kolovoz 2024.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Upoznavanje kulturne baštine, povijesnih i bioloških karakteristika užeg zavičaja kao i hotelijerske i gastronomске ponude kroz direktni doživljaj.
<b>Korelacija predmeta</b>	Turistički predmeti, strani jezici, turistička geografija, povijest hrvatske kulturne baštine.
<b>Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analitičko promatranje,</li> <li>- fotografiranje,</li> <li>- demonstracija,</li> <li>- aktivnosti usmjerenе ka provođenju slobodnog vremena.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	Prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije pristigle na javni poziv. Troškove snose učenici.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Izrada PowerPoint prezentacije ili plakata s fotografijama. Objava na <i>web</i> stranici škole, godišnjaku učenika.

<b>Programski sadržaj</b>	<i>Vinski podrum, Muzej hrane Jama Baredine</i>
<b>Oblik izvanučioničke nastave</b>	Poludnevni izlet uz stručne posjete
<b>Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)</b>	Marija Orbanić, Matea Barbieri, Sandra Živolić
<b>Razredni odjel/i</b>	1. c i 1. d razred

<b>Broj planiranih sati</b>	7 sati
<b>Vrijeme realizacije</b>	travanj 2024.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	<p>Upoznavanje procesa prerade grožđa, njegе i čuvanje vina. Upoznavanje povijesnih traktora i drugih strojeva u poljoprivredi.</p> <p>Upoznavanje načina proizvodnje žitarica, maslinovog ulja i vina.</p> <p>Upoznavanje špiljskog ekosustava.</p> <p>Upoznavanje s organizacijom rada obiteljskog hotela.</p> <p>Preračunavanje kuna u euro i obrnuto.</p> <p>Razlikovanje i primjena mjernih jedinica.</p>
<b>Korelacija predmeta</b>	<p>Biologija s higijenom i ekologija</p> <p>Poznavanje robe i prehrana</p> <p>Engleski jezik</p> <p>Kuharstvo</p> <p>SRO</p>
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	<p>Radionice s grupama učenika.</p> <p>Predavanja vanjskih suradnika.</p> <p>Projektne aktivnosti.</p>
<b>Troškovnik</b>	Trošak autobusa na relaciji Rovinj - Nova Vas – Rovinj.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Nakon izvanučioničke nastave učenici pišu seminarske radove, izrađuju PowerPoint prezentacije (ponuda vina, žitarica, ulja i turističke ponude malog obiteljskog hotela).

<b>Programski sadržaj</b>	Školski stručni izlet 1.d i 1.c razreda
<b>Oblik izvanučioničke nastave</b>	Školski izlet (jednodnevni – poludnevni ili cjelodnevni)
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Nastavnici: Aktiv Ugostitelja
<b>Razredni odjel/i</b>	1.d i 1.c
<b>Broj planiranih sati</b>	8
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. (Obilježavanje Dana škole)
<b>Ciljevi i ishodi</b>	<p>Učenici će dobiti uvid u proizvodnju sireva, tjestenine, izradu i proizvodnju kave.</p> <p>Učenici će se upoznati sa tehnologijom i načinima proizvodnje gore navedenih proizvoda.</p> <p>Učenici će dobiti uvid u važnost odabira kvalitetnih proizvoda u proizvodnji.</p> <p>Učenici će vidjeti zašto je važna higijena prilikom rada sa mlječnim proizvodima.</p> <p>Učenici će detaljno upoznati i uvidjeti proizvodnju sireva, tjestenine, proizvodnju kave i proizvoda od kave. Učenici će moći samostalno objasniti kako se dobivaju gotovi proizvodi od sirovine do gotovog proizvoda. Učenici će moći nabrojati vrste kave, sireva, te objasniti proizvodnju tjestenine i navesti neke oblike i vrste iste.</p> <p>Učenici će moći objasniti važnost higijene prilikom proizvodnje prehrambenih proizvoda.</p>

<b>Korelacija predmeta</b>	Kuharstvo, slastičarstvo, ugostiteljsko posluživanje
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Usmena direktna komunikacija, izlaganje nastavnika, izlaganje stručne osobe, razgovor, praktični rad, degustacija, prezentacija. Učenici će obići siranu Špin, tvornicu tjestenine Klara M.proizvodnju i distribuciju kave Monte Caffe. Učenici će kroz razgovor, obilazak, prezentaciju i degustaciju dobiti uvid u gotove proizvode – od sirovine do gotovog proizvoda.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Povratna informacija od strane učenika. Objava na web stranici škole. Fotografije. Učenici će degustirati razna jela.
<b>Napomena</b>	Izlet će se provoditi na području Istarske Županije.

<b>Programski sadržaj</b>	<i>Jednodnevno stručno usavršavanje nastavnika i stručnih suradnika</i>
<b>Oblik izvanučioničke nastave</b>	Stručno usavršavanje nastavnika i stručnih suradnika na temu „Potrebe, motivacija i ponašanje učenika u razredu“
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Stručna služba, ravnatelj
<b>Razredni odjel/i</b>	Svi nastavnici i stručni suradnici SŠ Eugena Kumičića Rovinj
<b>Broj planiranih sati</b>	Jednodnevni seminar u Zagrebu
<b>Vrijeme realizacije</b>	Veljača- svibanj 2024.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Cilj je upoznavanje ponašanja djece kao rezultante interakcije učitelja i učenika te uloge životnog konteksta učenika i specifičnosti teškoća u razvoju na ponašanje. Nastavnici i stručni suradnici će se upoznati s pristupima učenicima s problemima u ponašanju. Uočit će se važnost prepoznavanja uzroka neprihvatljivog ponašanja. Objasnit će se na koji način atmosfera u razredu utječe na uspjeh i mogućnosti učenika. Upoznat će se načini smirivanja konfliktnih situacija.
<b>Korelacija predmeta</b>	/
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Metode razgovora, usmenog izlaganja
<b>Troškovnik</b>	Troškovi usavršavanja pokrit će se sredstvima dodijeljenim od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Nastavnici i stručni suradnici će stečena iskustva i znanja nastojati primjenjivati u svakodnevnom radu s učenicima.

### 7.3. Filmske i kazališne predstave

<b>Naziv aktivnosti</b>	Kazališne i filmske predstave (izložbe, posjet muzejima)
<b>Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)</b>	Razrednici, učenici, ravnatelj, stručni suradnici
<b>Razredni odjel/i</b>	Svi razredni odjeli, prema dogovoru.
<b>Ciljevi, ishodi i namjena</b>	Usvajanje činjenica i generalizacija, razumijevanje, kritička analiza i vrednovanje, izvedba i stvaralački rad, komunikacija, razvijanje ljepote pismenog i umjetničkog izražavanja, obilježavanje značajnih dataka.
<b>Godišnji broj planiranih sati</b>	Prema dogovoru.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom nastavne godine, od 5. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.
<b>Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)</b>	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor.
<b>Troškovnik</b>	Prijevoz i ulaznice.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. Obavještavaju se roditelji.

## 8. PROJEKTI ŠKOLE

### 8.1. Školski projekti

Naziv projekta ili društva škole	Turističko-gastronomski doživljaji Europe
Nositelji aktivnosti ( <i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i> )	Nastavnici: Aktiv Ugostitelja
Razredni odjel/i	1.d, 1.c, 2.d, 2.c, 3.d, 3.c, 4.c
Broj planiranih sati	-
Vrijeme realizacije	Tijekom školskih godina: 2023./2024., 2024./2025., 2025./2026., 2026./2027.
Ciljevi i ishodi	<p>Učenici će dobiti uvid u razne turističke sadržaje u Europi. Učenici će dobiti uvid u razne lokalne kulturne i gastronomске običaje u raznim dijelovima Europe. Učenici će dobiti uvid u važnost dobre turističke ponude i njezinu važnost u razvijanju raznih regija u Europi. Učenici će dobiti uvid zašto je važno očuvanje tradicije, razvijanje noviteta i programskog sadržaja u smislu turističke ponude i razvoj turizma. Učenici će moći samostalno u realnom vremenu degustirati razne lokalne proizvode. Učenici će dobiti uvod u razlike u turizmu u Hrvatskoj i Europi. Učenici će moći samostalno objasniti važnost dobre turističke ponude. Učenici će moći samostalno objasniti zašto je važno imati raznoliku i samoodrživu turističku ponudu.</p>
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	<p>Usmena direktna komunikacija, izlaganje nastavnika, izlaganje stručne osobe, razgovori, degustacija, prezentacija. Učenici će obići razne kulturna obilježja Europe i Europskih gradova i regija. Učenici će kroz razgovor, obilazak, prezentaciju i degustaciju dobiti uvid u bitna turistička obilježja, odredišta, te spoznati tradiciju pripreme hrane i konzumiranja hrane diljem Europe i Europskih regija.</p>
Troškovnik	Ovisno o destinaciji (troškovi prijevoza, boravka, posjeta institucijama)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Povratna informacija od strane učenika. Objava na web stranici škole. Fotografije. Učenici će svoja iskustva podijeliti sa drugim učenicima škole.</p>

<b>Naziv projekta ili društva škole</b>	<i>Projekt: Rovinj-biser podmorja 2024.</i>
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Marija Orbanić
<b>Razredni odjel/i</b>	10 učenika (3.c, 2.c, 2.d i 2.b)
<b>Broj planiranih sati</b>	20
<b>Vrijeme realizacije</b>	svibanj-lipanj 2024.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Promicanje ronjenja kao sporta, ali i turističke ponude Upoznati učenike s posljedicama zagađenja mora, posebice utjecajem plastičnog otpada. Potaknuti ljubav učenika prema prirodnom bogatstvu podmorja i svijest o posljedicama zagađenja mora. Povezivanje različitih zanimanja u realizaciji projekta i razvijanje timskog rada.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	- predavanje , demonstracija i probni zaroni - eko-akcija čišćenje podmorja - stručno predavanje znanstvenika iz CIM-a - upoznavanje ronilačke opreme i njeno korištenje - osnovni tečaj ronjenja - program Discovery Dive - eko-akcija čišćenje podmorja - sortiranje otpada i predaja na reciklažu.
<b>Troškovnik</b>	500 eura
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	-izvješće o provedenoj aktivnosti -fotografije -plakat -objava na web stranici škole i Facebooku, -gostovanje u emisiji Eko-zona na radioFM-u

<b>Naziv projekta ili društva škole</b>	<i>Projekt: Upravljanje vlastitim financijama</i>
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Slađana Jančić, Cinzia Banko
<b>Razredni odjel/i</b>	3. c i 4. c razred
<b>Broj planiranih sati</b>	4-5h
<b>Vrijeme realizacije</b>	Listopad 2023.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Projekt je osmišljen sa ciljem usvajanja znanja i vještina za upravljanje osobnim financijama te kako bi se učenike potaklo na promišljanje o budućim životnim i finansijskim ciljevima i na svjesno upravljanje potrošnjom.

<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– predavanje</li> <li>– diskusija</li> <li>– fotografiranje</li> <li>– demonstracija</li> <li>– sudjelovanje</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	Bez troška.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Objava na web stranici Škole, Godišnjaku i Facebook-u.

<b>Naziv projekta ili društva škole</b>	<i>Projekt: Pripreme za budućnost</i>
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Slađana Jančić, Cinzia Banko, Ivana Božić, Samanta Kuhar, Ticijana Ikkica Piutti
<b>Razredni odjel/i</b>	4. c i 3. d razred
<b>Broj planiranih sati</b>	25h
<b>Vrijeme realizacije</b>	Listopad 2023. - svibanj 2024.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Projekt je osmišljen sa ciljem upoznavanja učenika sa mogućnostima zaposlenja i stipendiranja u turističkim zanimanjima u turističkim tvrtkama i nastavku školovanja u turističkom sektoru.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Predavanje obrtnika, fakulteta, Maistre i Valalte</li> <li>– diskusija</li> <li>– fotografiranje</li> <li>– demonstracija</li> <li>– sudjelovanje</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	Bez troška.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Objava na web stranici škole, Godišnjaku i Facebooku.

<b>Naziv projekta ili društva škole</b>	<i>Edukativni projekt Raise the Bar Youth</i>
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Slađana Jančić, Cinzia Banko
<b>Razredni odjel/i</b>	4. c i 3. d razred

<b>Broj planiranih sati</b>	10-15sati
<b>Vrijeme realizacije</b>	studen-i-prosinac 2023.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Edukativni projekt se provodi uz potporu MZO Republike Hrvatske. Projekt je namijenjen učenicima završnih razreda turističkih i ugostiteljskih srednjih škola sa ciljem jačanja kompetencija potrebnih za bolju konkurentnost na tržištu rada
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje obrtnika (online), slušanje modula</li> <li>- diskusija</li> <li>- rješavanje kviza</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	Bez troška.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Učenici će na satu PN-a i OPP-a nakon odslušanih modula i riješenog kviza izraditi digitalni plakat o jednom odslušanom modulu (po izboru).

<b>Naziv projekta ili društva škole</b>	<i>Projekt: Utjecaj obitelji Hütterott na gastronomiju Grada Rovinja (Institucionalizacija zavičajne nastave IŽ)</i>
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Tanja Ranić Rovis Sandra Živolić
<b>Razredni odjel/i</b>	3. c, 3. d
<b>Broj planiranih sati</b>	20 sati
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom godine
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Upoznavanje sa ostavštinom obitelji <i>Hütterott</i> i, kako <i>in situ</i> , na lokaciji dvorca sv. Andrija tako i kroz istraživački rad. Kroz participativni model stvaranja novog proizvoda- kuharice proizašle iz ostavštine obitelji <i>Hütterott</i> , učenici će osvestiti realnost turizma kao međusektorskog resora.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje, demonstracija</li> <li>- terenska nastava</li> <li>- praktičan rad</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	0 kn-financirano kroz projekt zavičajne nastave IŽ
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješće o provedenoj aktivnosti</li> <li>- film</li> <li>- fotografije</li> <li>- plakat</li> <li>- objava na web stranici škole i Facebooku.</li> </ul>

<b>Naziv projekta ili društva škole</b>	<i>Projekt: Novčanice i kovanice</i>
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Petra Mates
<b>Razredni odjel/i</b>	4. c
<b>Broj planiranih sati</b>	16 h
<b>Vrijeme realizacije</b>	siječanj - veljača 2024.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Učenici će upoznati i razlikovati novčanice i kovanice stranih valuta.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Svaki učenik dobiva smjernice kako ispričati priču o jednoj valuti i onda ju prezentirati ostalim učenicima u razredu. Priča se sastoji od kratke povijesti valute, gdje se koristi, od kada se koristi, što je zamjenila, koja je njena manja valuta. Posebna se važnost pridaje izgledu novčanica i kovanica (lice, naličje, veličina, boja). Frontalni oblik nastave, rad u skupinama, individualni rad, rad na tekstu, predavanje, razgovor, pisanje, crtanje, demonstracija.
<b>Troškovnik</b>	Materijalni troškovi
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Izrada prezentacija i plakata. Objava na web stranici Škole, Godišnjaku i Facebook-u.

<b>Naziv projekta ili društva škole</b>	<i>Projekt: Karijera u kampingu kao jednom od oblika održivog turizma</i>
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Slađana Jančić, Cinzia Banko
<b>Razredni odjel/i</b>	3. c i 4.c razred
<b>Broj planiranih sati</b>	20h
<b>Vrijeme realizacije</b>	Ožujak-travanj 2024.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Projekt je osmišljen sa ciljem upoznavanja učenika sa mogućnostima i zapošljavanjem u campingu kao jednom od oblika održivog turizma
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– predavanje KUH-a, FTHM Opatija, FET Pula, Maistra</li> <li>– diskusija</li> <li>– fotografiranje</li> <li>– demonstracija</li> <li>– sudjelovanje</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	Bez troška.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Objava na web stranici Škole, Godišnjaku i Facebook-u.

--	--

<b>Naziv projekta ili društva škole</b>	<p><i>Projektni dan škole:</i>  <i>Vožnja brodom (završni razredi),</i>  <i>Znanstveno-edukacijski centar Kontija (2.c i 2. d razred)</i>  <i>Svjetski dan voda-Izvor Sv.Ivan i Staza sedam slapova (1.b, 2.b, 1.g)</i>  <i>Posjet Resortu Amarin i hotelu Amarin (3.c razred)</i>  <i>Posjet sirani Špin, tvornici tjestenine Klara M. te Monte Cafe (1.d, 1.c razred)</i></p>
<b>Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)</b>	Ravnatelj, Mato Kukuruzović, Marija Orbanic, Ivana Božić, Tanja Ranić Rovis, Sladana Jančić, Cinzia Banko, Vinka Gregov, razrednici, svi učenici.
<b>Razredni odjel/i</b>	Svi razredni odjeli
<b>Broj planiranih sati</b>	8
<b>Vrijeme realizacije</b>	24. svibanj 2024.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Svaka skupina održati će raspravu; izvješće o provedenim aktivnostima; impresije učenika i fotografije bit će objavljeni na web stranicama škole i Facebooku škole. Učenici će naučiti o važnosti primjene novih tehnologija na primjeru valorizacije turističkih atrakcija.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Predavanja vanjskih suradnika; aktivnosti u prirodi; projektne aktivnosti i stručne posjete turističkih atrakcija.
<b>Troškovnik</b>	Trošak prijevoza, ulaznice.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	-izvješće o provedenoj aktivnosti -fotografije -plakat -objava na web stranici škole i Facebooku, -gostovanje u emisiji Eko-zona na radioFM-u

<b>Naziv projekta ili društva škole</b>	<i>Steampunk dizajn</i>
<b>Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)</b>	Dubravka Crismanich
<b>Razredni odjel/i</b>	3.b vodoinstalateri
<b>Broj planiranih sati</b>	32 sata
<b>Vrijeme realizacije</b>	Od listopada do svibnja 2024.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Stvaranje Steampunk ambijenta u učionici za vodoinstalacije. Vodoinstalateri dizajniraju svoj Steampunk stil kroz niz kreativnih radionica.

	Izrađuju svoje lampe, fantastične instrumente i aparate, slike, barometre, namještaj, razne industrijske motive.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Učenici kroz niz kreativnih radionica, koristeći industrijski otpad poput zupčanika, lanaca, vijaka, matica izrađuju unikatne predmete.
<b>Troškovnik</b>	1 500 €
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Učenici kroz niz kreativnih radionica stvaraju Steampunk ambijent u učionici za vodoinstalacije.

<b>Naziv projekta ili društva škole</b>	Projekt PAPO - suradnja sa Down sindrom centrom Pula
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Sandra Živolić
<b>Razredni odjel/i</b>	Zainteresirani učenici – volonteri.
<b>Broj planiranih sati</b>	Prema potrebi
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom šk. godine
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Senzibilizirati učenike da pruže podršku prijatelju s poteškoćama u razvoju, na konkretnoj razini razviti dodatne vještine i kompetencije. Pomoći osobama sa smanjenim intelektualnim mogućnostima u cilju njihove što bolje integracije u društvu. Razvijati kod mladih ljudi osjećaj za humanitarni rad i jednakost potreba svih.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Rad u Down Syndrom centru Pula, priprema salate od riže i povrća. Priprema zdravih obroka – juha i salata. Rad u paru, kopiranje obrasca, praktični rad, pokazivanje, ponavljanje, analiziranje, dijalog i diskusija.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	21.3.2024. na proslavi Svjetskog dana Down sindroma pokazati djelatnicima i učenicima škole te predstavnicima Grada Rovinja ishod učinjenog. Objava na web stranici škole.

<b>Naziv projekta ili društva škole</b>	Anatomija i fiziologija urogenitalnog sustava muškaraca i žene, problem spolnosti u adolescenciji, kontracepcija, spolno prenosive bolesti, tumor testisa
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Ravnatelj Emil Nimčević u suradnji s Udrugom Martišnjak z muštaci
<b>Razredni odjel/i</b>	Prema potrebi
<b>Broj planiranih sati</b>	4 sata

Vrijeme realizacije	Tijekom šk. godine 2022./2023. – mjesec studeni 2023.
Ciljevi i ishodi	Osvještavati učenike o zdravom načinu života. Usmjeriti ih na razborit izbor rješavanja problema, načina komunikacije i rješavanja problema sa prostatom, ali sa ostalim zdravstvenim problemima s kojima se susreće muškarac u moderno doba. Cilj nam je odgojiti mladog čovjeka koji prihvata, komunicira i rješava moguće zdravstvene probleme.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Kroz panel predavanja ili video uratke koja će držati medicinski stručnjaci iz različitih područja. Frontalna nastava, sudjelovanjem svih učenika škole. Demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualna procjena znanja učenika na nastavi. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o poznavanju materije učenika. Izvješće razrednika o učincima nakon provedenog predavanja, pedagoške radionice ili slične aktivnosti koja se planira provesti.

Naziv projekta ili društva škole	Večer s najmilijima 3.d
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Aktiv ugostitelja
Razredni odjel/i	3.d
Broj planiranih sati	8 8 sati
Vrijeme realizacije	Veljača i Ožujak
Ciljevi i ishodi	Učenici će svojim roditeljima i gostima pokazati vještine i znanja koja su stekli u dosadašnjem obrazovanju.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Praktična vježba
Troškovnik	Roditelji participiraju večeru u iznosu od 20 eura po svakom uzvaniku
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sva događanja vezano za pripremu i posluživanje se snimaju i fotografiraju. Sve će biti objavljeno na web stranicama škole.

Naziv projekta ili društva škole	Eurpski tjedan sporta – Turnir u košarci
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Nastavnici TZK Mato Kukuruzović
Razredni odjel/i	Svi razredni odjeli
Broj planiranih sati	2
Vrijeme realizacije	29.9.2023. u sklopu Europskog tjedna sporta
Ciljevi i ishodi	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i zainteresiranim nastavnicima s ciljem promicanja sportske aktivnosti i zdravog načina života.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. poticanje sudjelovanja u sportu i tjelesnim aktivnostima</li> <li>2. podizanje svijesti o brojnim dobrobitima tjelesne aktivnosti</li> <li>3. promocija sporta</li> <li>4. stvaranje zdravih životnih navika</li> <li>5. povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika</li> <li>6. zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem i druženjem</li> </ol>
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	– u suradnji s Sportskom zajednicom grada Rovinja-Rovigno
<b>Troškovnik</b>	Sportska zajednica grada Rovinja-Rovigno - troškovi sudaca
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Rezultati turnira u košarci. Izvješća i rezultati biti će objavljeni na panoima škole, mrežnim stranicama škole i mrežnoj stranici Ministarstva turizma i sporta.

<b>Naziv projekta ili društva škole</b>	<i>Prijatelji kroz podršku i inkluziju</i>
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Ivana Božić, Sandra Živolić, Ticijana Ikica Piutti, Samanta Kuhar
<b>Razredni odjel/i</b>	Učenici uključeni u volonterski klub Nar i projekt PAPO
<b>Broj planiranih sati</b>	-
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Učenici će se upoznati s osnovama pripreme zdravih zalogaja i zdravih napitaka. Učenici će pripremati zdravu hranu i zdrave napitke u suradnji sa štićenicima Down Syndrome Centra Pula. Učenici će se upoznati s načinima i pristupima osobama koje imaju down syndrome Učenici će osvestiti važnost uključivanja osoba s posebnim potrebama u aktivnosti svakodnevnog života.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, praktičan rad
<b>Troškovnik</b>	Troškovi projekta pokriveni su od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Na temelju pripremljenih obroka i napitaka dobit će se povratna informacija o poznavanju zdrave prehrane. Napisat će se izvješće o izletu, objaviti fotografije na web stranici škole, fb stranici škole, godišnjaku

<b>Naziv projekta ili društva škole</b>	<i>Školski preventivni program</i>
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i</b>	Ivana Božić

<i>nastavnik pratitelj/i)</i>	
<b>Razredni odjel/i</b>	Prvi razredi
<b>Broj planiranih sati</b>	-
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Stvaranje pozitivnog socioemocionalnog ozračja Poticanje poželjnih oblika ponašanja i prevencija nepoželjnih oblika ponašanja Prepoznati ulogu nastavnika, roditelja i stručnih suradnika u radu s učenicima.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, praktičan rad
<b>Troškovnik</b>	Troškovi projekta pokriveni su od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Pisanje izvješća o provedenom projektu, objava na web stranici, fb stranici škole, anketni upitnik o zadovoljstvu.

## 8.2. Međunarodni projekti

<b>Naziv projekta ili društva škole</b>	<i>Erasmus + projekt: Make It Green</i>
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Ivana Burić Ugostiteljski aktiv
<b>Razredni odjel/i</b>	1.c, 2.c, 3.c, 4.c, 1.d, 2.d, 3.d (prema interesu učenika)
<b>Broj planiranih sati</b>	-
<b>Vrijeme realizacije</b>	Od 12. rujna 2022. do 12. kolovoza 2024.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	U projektu su uključene još dvije škole, iz Maribora i Beograda, ugostiteljsko-turističkog smjera pa smo posebno zainteresirani za teme koje su usmjerene na razvoj bezugljičnog društva u području ugostiteljstva i turizma. Previše smo svjesni problema povezanih s bacanjem hrane, masovni turizam i otpad koji bi mogao postati novi proizvod. Zato se projektom želimo usredotočiti na tri cilja: - Zeleni turizam Unutar lokalnih sredina pojedinih partnerskih organizacija želimo uspostaviti okruženje za razvoj zelenog, pametnog turizma. Za postizanje ovog cilja potrebno je analizirati destinacije oko četiri ključne točke: inovacija, tehnologija, održivost i pristupačnost. Na temelju toga razvit ćemo i uvrstiti novi turistički proizvod u ponudu grada koji će promovirati održivi razvoj destinacije. - Kuhinja bez otpada U školskim i kućnim kuhinjama susrećemo se s velikom količinom bačene hrane, a to predstavlja ekološki problem jer se truljenjem oslobađaju velike količine metana koji je važan staklenički plin. U sklopu projekta, zajedno s našim

	učenicima i nastavnicima kuhanja, želimo se fokusirati na ponovnu upotrebu ostataka hrane. - Otpad kao poslovni poklon Razvrstavanjem otpada i njegovim recikliranjem pomažemo u očuvanju prirode, smanjenju potrošnje energije i emisije stakleničkih plinova. Otpadu ćemo u našem projektu dati priču, novu korisnost i dodatnu vrijednost.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Projekt se odvija u nekoliko faza/mobilnosti u Mariboru, Beogradu i Rovinju. Razvit ćemo turistički proizvod koji će promovirati održivi razvoj destinacije. Želimo u turističku ponudu grada uvrstiti novi turistički proizvod. Pripremit ćemo knjižicu recepata o ponovnoj uporabi hrane, koja će biti na engleskom, slovenskom, hrvatskom i srpskom jeziku. Od otpada poput drva, stakla i papira, tražit ćemo mogućnosti njihove ponovne uporabe u ugostiteljstvu i turizmu. Najbolje ćemo ideje realizirati i izraditi poslovni poklon ili turistički suvenir, koje će ravnatelji škola darivati svojim poslovnim partnerima.
<b>Troškovnik</b>	Svi su troškovi financirani sredstvima Europske unije.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Prikupit ćemo sav slikovni i video materijal i učitati ga na naše e-Twinning račune i društvene mreže. Od prikupljenog materijala izradit ćemo članak koji ćemo proslijediti medijima. Osmisliti ćemo grafički dizajn knjižice s receptima s prijevodom - s ciljem dobivanja pregleda dvogodišnjeg projekta i mogućnosti njegove nadogradnje u budućnosti. Rezultati ove aktivnosti koristit će partnerskim školama, u obliku skupa ideja i materijala koji će se moći nadograditi u veći projekt.

<b>Naziv projekta ili društva škole</b>	<i>Erasmus+ projekt BARISTA</i>
<b>Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)</b>	Ivana Burić
<b>Razredni odjel/i</b>	Razredna odjeljenja c i d
<b>Broj planiranih sati</b>	-
<b>Vrijeme realizacije</b>	Od 01. rujna 2023. do 31. kolovoza 2024.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Unaprijediti stručna znanja i vještine nastavnika i učenika u području pripreme i posluživanja kave. Učenici i nastavnici će steći nova iskustva i znanja, koja će moći primijeniti u radu u školi i/ili praksi. Nove će vještine prenijeti i ostalim kolegama na radionicama u školi.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Projekt će se ostvariti putem mobilnosti i sudjelovanja u radionicama koje organizira škola nositelj projekta. Naša će škola, kao škola partner, stečena znanja implementirati u svakodnevnom radu.
<b>Troškovnik</b>	Svi su troškovi financirani sredstvima Europske unije.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Prikupit ćemo sav slikovni i video materijal i učitati ga na naše društvene mreže. Od prikupljenog materijala izradit ćemo članak koji ćemo proslijediti medijima. Rezultati ove aktivnosti koristit će partnerskim školama, u obliku skupa ideja i materijala.

<b>Naziv projekta ili društva škole</b>	Međunarodni projekt: Biosigurnost i biozaštita
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Marija Orbanić
<b>Razredni odjel/i</b>	2. c, 1. c i 1. g)
<b>Broj planiranih sati</b>	15 učenika
<b>Vrijeme realizacije</b>	35 h
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Cilj projekta je upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti i usvajanje odgovornog ponašanja prema vlastitom i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu.
<b>Troškovnik</b>	Učenici će usvojiti biosigurnosne vještine; usvojiti znanja o zaraznim bolestima; upoznati se s klimatskim promjenama koje utječu na pojavnost ZB usvojiti nove tehnike učenja i poučavanja.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	- istraživački rad

<b>Naziv projekta ili društva škole</b>	Erasmus+ projekt Tradicija i inovacija u slastičarstvu
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Ivana Burić
<b>Razredni odjel/i</b>	Razredna odjeljenja d
<b>Broj planiranih sati</b>	-
<b>Vrijeme realizacije</b>	01.10.2023. - 28.02.2026.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Cilj projekta je povećanje stručnog znanja, razmjena iskustava, usporedba tradicionalnih i modernih tehnoloških postupaka, materijala i trendova, uključujući praćenje potrošnje energije i utjecaja na okoliš, proizvodni procesi u konditorskoj industriji. U projektu će sudjelovati 7 subjekata iz 6 zemalja. Projekt će uključivati 376 mobilnosti/osoba.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Održat će se 2 pripremne/evaluacijske i 6 studijskih sesija, svaka u trajanju od 5 dana. Izrada osnovnog didaktičkog sredstva iz proizvodnje određenog proizvoda iz određene zemlje, koji bi se zatim koristio u nastavi kao vizualno pomagalo u teoretskom i praktičnom dijelu nastave. Ta bi pomoći uključivala elemente suvremene tehnologije, ulazne proizvode itd. Usporedba i potvrđivanje stečenih vještina. Materijal koji su studenti pripremili s fokusom na energetski intenzitet, utjecaj proizvodnje na okoliš itd.
<b>Troškovnik</b>	Svi su troškovi financirani sredstvima Europske unije.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Izrada osnovnog didaktičkog sredstva.

	<p>Materijal koji su pripremili studenti s naglaskom na energetski intenzitet, utjecaj proizvodnje na okoliš itd. u vezi s proizvodnjom.</p> <p>Razmijeniti iskustva i doprinijeti podizanju razine stručne prakse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Praktične demonstracije proizvodnje, novih tehnologija, materijala i naknadna provjera vještina nastavnika i studenata pod vodstvom stručnjaka iz prakse.</li> <li>-Uspostavljanje međunarodne suradnje.</li> </ul>
--	---

<b>Naziv projekta ili društva škole</b>	<i>KLIK-Pula, Centar za Kompetentno cjeloživotno razvijanje inovativnih znanja i vještina u sektoru ugostiteljstva i turizma Pula</i>
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Emil Nimčević
<b>Razredni odjel/i</b>	Razredna odjeljenja c i d
<b>Broj planiranih sati</b>	-
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Povećanje kompetencija ugostiteljsko-turističkih zanimanja
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	sajmovi, radionice, edukacije te stvaranje novih strukovnih kurikulum u suradnji sa Školom za turizam i ugostiteljstvo – Pula
<b>Troškovnik</b>	Svi su troškovi financirani sredstvima Europske unije.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Prikupit ćemo sav slikovni i video materijal i učitati ga na naše društvene mreže. Od prikupljenog materijala izraditi ćemo članak koji ćemo proslijediti medijima. Rezultati ove aktivnosti koristit će partnerskim školama, u obliku skupa ideja i materijala.

## 9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

<b>Naziv projekta ili društva škole</b>	<i>Preventivni program</i>
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Psihologinja Ivana Božić Nastavnici, vanjski predavači, gosti, učenici
<b>Razredni odjel/i</b>	Sva razredna odjeljenja
<b>Broj planiranih sati</b>	54 sata
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Osnajživanje učenika u usvajanju i primjeni zdravog načina života u svim segmentima školskog i vanškolskog života. Učenici će moći: odgovornim djelovanjem participirati u prevenciji neprihvatljivih oblika ponašanja te svojim osobnim i profesionalnim djelovanjem doprinijeti pozitivnom razvoju u školi, lokalnoj zajednici i šire.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Provedba predavanja i radionica na sljedeće teme: Tko se to šali s mojim podacima? Projekt „Zdrav za pet“ - prevencija ovisnosti – predavanje za učenike i roditelje Moje mentalno zdravlje Samopoštovanje i samopouzdanje u adolescenciji Tko je odgovoran za moje ponašanje i različiti oblici komunikacije Spolno zdravlje (The talk) – udruga studenata medicine SCORA Priprema za izvanredne situacije Darivanje organa i darivanje krvi Projekt „Zajedno“ - prevencija trgovanja ljudima Mladi za nenasilje i prihvaćanje različitosti 2023. Program prevencije vršnjačkog nasilja (radionice, uključenje u akcije MUP-a, Dan ružičastih majica) Odgovorno ponašanje u prometu – KLIK
<b>Troškovnik</b>	Troškovi dolaska vanjskih gostiju.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Primjena evaluacijskih upitnika nakon provedenih aktivnosti/predavanja, broj evidentiranih situacija vršnjačkog nasilja.

## 10. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

<b>Naziv aktivnosti</b>	<i>Profesionalno informiranje i usmjerenje</i>
<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)</b>	Razrednici Stručni suradnici Nastavnici, vanjski suradnici
<b>Razredni odjel/i</b>	3.b, 3.d i 4.c
<b>Ciljevi, ishodi i namjena</b>	Obavijestiti učenike o svim aspektima vertikalnog obrazovanja nakon završetka srednje škole. Obavijestiti učenike o završnim ispitima i Državnoj maturi i mogućnosti zapošljavanja i prekvalifikacije u modelu obrazovanja odraslih. Organizirati posjete učenika na dane otvorenih vrata Sveučilišta Jurja Dobrile Pula, te Kampus u Rijeci
<b>Godišnji broj planiranih sati</b>	10 sati
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine, od 1. rujna 2023. do 31. kolovoza 2024.
<b>Troškovnik</b>	Ovisno u seminaru, škola će snositi troškove prijevoza, smještaja i dnevница.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, utvrđivanje razlikovnih ispita po programima, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata učenika, oni se usmjeravaju na izbor određenog fakulteta ili im se sugerira na mogućnost zapošljavanja. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastito mišljenje o izboru učenika.

## 11. VIJEĆE UČENIKA I VIJEĆE RODITELJA

<b>Naziv aktivnosti</b>	Vijeće učenika - predstavnici razrednih odjela
<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)</b>	Ravnatelj, psiholog, pedagog, razrednici
<b>Razredni odjel/i</b>	Svi razredni odjeli.
<b>Ciljevi, ishodi i namjena</b>	Sudjelovanje u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja s razine statusa učenika s ciljem sukreiranja nastavnih planova i programa, izbornih predmeta, oblika i metoda rada, ekstenziteta i intenziteta nastavnih sadržaja i odgojnih mjera.
<b>Godišnji broj planiranih sati</b>	2 sata mjesечно
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine, od 1. rujna 2023. do 31. kolovoza 2024.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi gostiju.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Vrednovanje razrednog školskog ozračja koja podrazumijeva interakcijski odnos u školi, samoevaluacija, evaluacija nastavnika predavača u razrednom odjelu kroz različite instrumente ispitivanja, te na temelju procjene predlaže se kvalitetnija razredna i školska klima, metode i načini rada. Analiza postignutih rezultata uspjeha na kraju polugodišta i školske godine.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Vijeće roditelja - predstavnici razrednih odjela
<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)</b>	Ravnatelj, roditelji, pedagog, razrednici, vanjski suradnici
<b>Razredni odjel/i</b>	Svi razredni odjeli.
<b>Ciljevi, ishodi i namjena</b>	Sudjelovanje u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja s razine statusa učenika s ciljem sukreiranja nastavnih planova i programa, izbornih predmeta oblika i metoda rada opsega i intenziteta nastavnih sadržaja, odgojnih mjera poticanja i sprečavanja te drugih kreativnih prijedloga koji će pomoći u kvalitetnijoj organizaciji života i rada škole.
<b>Godišnji broj planiranih sati</b>	Prema potrebi, najmanje četiri susreta godišnje.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, razgovor, izlaganje.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine, od 1. rujna 2023. do 31. kolovoza 2024.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi materijala za pripremu sjednica (papir).
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju evaluaciju o napredovanju učenika predlažu mjere sigurnosti učenika u školi, pomažu u odabiru zanimljivih tema i predavača iz područja razvojne psihologije, odnosa i komunikacije.

## 12. RAD STRUČNIH VIJEĆA I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRZOVNIH DJELATNIKA

<b>Aktivnost</b>	<i>Rad stručnih vijeća Škole</i>
<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)</b>	Nastavnici Voditelji stručnih vijeća
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Kontinuirano, stručno, pedagoški psihološki, i metodički obrazovati nastavnike s ciljem osvremenjivanja novih spoznaja koje će utjecati na kvalitetu profesionalnog razvoja nastavnika i kvalitetu rada među učenicima
<b>Godišnji broj planiranih sati</b>	Jednom mjesечно
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine, od 1. rujna 2023. do 31. kolovoza 2024.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada)</b>	Seminari, savjetovanja, školski stručni aktivni, pedagoške večeri, znanstveno popularne tribine, pedagoške radionice, Nastavničko vijeće. Metode rada: Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi aktivnosti navedeni su u pojedinim aktivnostima samih stručnih aktiva.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju evaluaciju o napredovanju učenika. Izvješće razrednika o učincima nakon provedenog predavanja, pedagoške radionice ili slične aktivnosti koja se planira provesti među učenicima.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<i>Stručno usavršavanje nastavnika</i>
<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)</b>	Nastavnici, ravnatelj, stručni suradnici
<b>Ciljevi, ishodi i namjena</b>	Kontinuirano, stručno, pedagoški psihološki, i metodički obrazovati nastavnike s ciljem osvremenjivanja novih spoznaja koje će utjecati na kvalitetu profesionalnog razvoja nastavnika i kvalitetu rada među učenicima.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine, od 1. rujna 2023. do 31. kolovoza 2024.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Seminari, savjetovanja, školski stručni aktivni, pedagoške večeri, znanstveno popularne tribine, pedagoške radionice, Nastavničko vijeće. Metode rada su: Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kotizacije, putni troškovi i troškovi noćenja.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Stručno usavršavanje nastavnika evaluira se licencom koja je određena Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

## 13. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

### 13.1. Stručno informiranje učenika osmih razreda

<b>Naziv aktivnosti</b>	<i>Stručno informiranje učenika osmih razreda – Dan otvorenih vrata SŠEK-a</i>
<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)</b>	Ravnatelj, razrednici, stručni suradnici, nastavnici
<b>Ciljevi, ishodi i namjena</b>	Promidžba za upis u prvi razred srednje škole. Informiranje učenika o postojećim programima, njihovoj važnosti s ciljem odabira zanimanja. podrška pri izboru izvannastavnih predmeta za buduće obrazovanje ili pri zapošljavanju.
<b>Godišnji broj planiranih sati</b>	30 sati
<b>Vrijeme realizacije</b>	Travanj, svibanj i lipanj 2024. godine.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Individualni rad, frontalna nastava. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor. Priprema školske brošure, video zapisa.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi izrade letaka, web stranice, putnih troškova za predstavljanje škole.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza upisa na početku školske godine. Nakon obrade uspjeha učenike se usmjerava u jedno od postojećih zanimanja koja se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o uspjehu i napredovanju učenika.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<i>Festival strukovnih zanimanja</i>
<b>Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)</b>	Hrvatska obrtnička komora Istarske županije, ravnatelj, nastavnici, stručni suradnici
<b>Ciljevi, ishodi i namjena</b>	Promidžba za upis u prvi razred srednje škole. Informiranje učenika o Školi i postojećim obrazovnim programima.
<b>Godišnji broj planiranih sati</b>	Prema dogovoru.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Travanj, svibanj i lipanj 2024. godine.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Individualni rad, frontalna nastava. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor. Priprema brošura, letaka, video materijala.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi izrade letaka, web stranice, putnih troškova za predstavljanje škole.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Analiza upisa na početku školske godine.

## 13.2. Obilježavanje značajnih datuma i ostale kulturne aktivnosti

<b>Naziv aktivnosti</b>	<i>Obilježavanje europskog dana stranih jezika</i>
<b>Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)</b>	Aktiv stranih jezika
<b>Razredni odjel/i</b>	1.c, 2.c, 3.c, 4.c, 1.d, 2.d, 3.d, 1.b, 2.b, 3.b, 1.g
<b>Broj planiranih sati</b>	2
<b>Vrijeme realizacije</b>	26. rujna 2023.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Poticanje učenika na razvijanje interesa za sve strane jezike, proširivanje i nadopunjavanje stečenog znanja jezika, samostalnu komunikaciju, čitanje literature na stranim jezicima, poticanje interesa za upoznavanje jezika nacionalnih manjina. Učenici će moći primijeniti stečena znanja stranih jezika te upoznati osnovne oblike komunikacije na jezicima nacionalnih manjina.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Grupni rad, rad na tekstu, metoda čitanja, metoda pisanja, izrada prezentacija i plakata.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi se podmiruju iz materijalnih sredstava Škole.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Prezentacija uradaka na nastavi stranih jezika.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<i>„Popolana“</i>
<b>Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)</b>	Mato Kukuruzović
<b>Razredni odjel/i</b>	1.c, 2.c, 3.c, 4.c, 1.d, 2.d, 3.d, 1.b, 2.b, 3.b, 1.g (prema interesu učenika)
<b>Broj planiranih sati</b>	-
<b>Vrijeme realizacije</b>	Travanj 2024. godine
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Poticanje, te sudjelovanje učenika na trkama, te starim ribarskim igrama. Učenici će kroz zabavu i igru primijeniti stečene vještine iz svakodnevice.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Individualni rad, grupni i timski rad
<b>Troškovnik</b>	Bez predviđenog dodatnog troška.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Postignuti rezultati na natjecanju.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<i>Obilježavanje Svjetskog dana turizma</i>
<b>Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)</b>	Cinzia Banko, Slađana Jančić
<b>Razredni odjel/i</b>	Svi razredi tog dana koji imaju stručne predmete iz turizma.

<b>Broj planiranih sati</b>	1-2 sata u svakom razrednom odjelu.
<b>Vrijeme realizacije</b>	09.2023.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Učenici će prodbutiti svoje znanje o poslovima i vođenjima turističkog vodiča.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Stručno predavanje turističkog vodiča i vođenje gradom.
<b>Troškovnik</b>	Bez troškova.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Prezentacija, plakati, fotografije i objava na web stranicama Škole i Godišnjaku.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<i>Obilježavanje Svjetskog dana Down sindroma</i>
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Cinzia Banko, Slađana Jančić
<b>Razredni odjel/i</b>	3.c i 4.c
<b>Broj planiranih sati</b>	3h u svakom razrednom odjelu na PN-u
<b>Vrijeme realizacije</b>	Ožujak 2024.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Učenici će osvijestiti važnost inkluzije djece sa Down sindromom u lokalnu zajednicu i turistička zanimanja.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Izrada plakata, pozivnica i videa za obilježavanja Svjetskog dana Down sindroma sa 3. i 4. razredima THK-a.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi printanja plakata
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Prezentacija, plakati, fotografije i objava na web stranicama Škole i profilima na društvenim mrežama

<b>Naziv aktivnosti</b>	<i>Obilježavanje Dana broja PI</i>
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Petra Mates
<b>Razredni odjel/i</b>	Učenici za vrijeme nastavnog predmeta Gospodarske matematike i Matematike
<b>Broj planiranih sati</b>	1 sat u svakom razrednom odjelu
<b>Vrijeme realizacije</b>	11.-15.03.2024.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Učenici će prodbutiti svoje znanje o broju PI. Raspravljati će o primjeni, povijesti i definiciji broja PI.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Diskusija o primjeni i povijesti broja PI, definiranje i ispis broja PI na "beskonačnom" papiru, u obliku keksić/peciva (slastičarstvo / kuharstvo) i sl.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja i sl.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Prezentacija, plakati, fotografije i objava na web stranicama Škole i Godišnjaku.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<i>Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca</i>
-------------------------	---

<b>Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)</b>	Petra Mates
<b>Razredni odjel/i</b>	4. c
<b>Broj planiranih sati</b>	2
<b>Vrijeme realizacije</b>	ožujak 2024.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Osvijestiti učenike da postanu odgovorni s naglaskom na finansijsko opismenjavanje mladih.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Prezentacija projekta "Novčanice i kovanice".
<b>Troškovnik</b>	0 kn
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Izložba učeničkih radova u školi, fotografije i objava na web stranicama Škole i Godišnjaku.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<i>Obilježavanje Dana planeta Zemlje</i>
<b>Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)</b>	Cinzia Banko, Slađana Jančić
<b>Razredni odjel/i</b>	Svi razredi tog dana koji imaju stručne predmete iz turizma
<b>Broj planiranih sati</b>	1-2 sata u svakom razrednom odjelu
<b>Vrijeme realizacije</b>	04.2024.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Učenici će produbiti svoje znanje o aspektima održivog i eko turizma, te važnosti održive proizvodnje hrane.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Stručno predavanje primjera iz prakse održivog i eko turizma i radionice u restoranu i kuhinji.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi namirnica za izradu jelovnika i koktel-a.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Prezentacija, plakati, fotografije i objava na web stranicama Škole i Godišnjaku.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<i>Svjetski dan mentalnog zdravlja</i>
<b>Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)</b>	Ivana Božić (ostali članovi aktiva prema potrebi)
<b>Razredni odjel/i</b>	3. c i 2. d
<b>Broj planiranih sati</b>	2
<b>Vrijeme realizacije</b>	Listopad 2023.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Učenici će izrađivati digitalne plakate o načinima očuvanja mentalnog zdravlja i međusobne suradnje i potpore u unaprjeđenju kvalitete mentalnog zdravlja u školi.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Rad na računalu, rad u timu, radionica
<b>Troškovnik</b>	Materijali za radionice
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Objava na web stranici Škole; fotografije.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<i>Obilježavanje Međunarodnog dana burgera</i>
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Nastavnici: aktiv ugostitelja
<b>Razredni odjel/i</b>	učenici 1.d, 2.d, 3.d razreda. 4-6 učenika.
<b>Broj planiranih sati</b>	9
<b>Vrijeme realizacije</b>	Svibanj, 2024. god.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Upoznavanje učenika sa raznim vrsta i pripremanje burgera od različitih proizvoda. Primjena novih i starih tehnologija kod pripreme istih. Učenici će imati uvid u razliku između kvalitetne hrane i fast food oblika prehrane. Učenici će dobiti uvid koja pića se mogu sljubljivati sa burgerima. Učenici će detaljno upoznati i uvidjeti kako se pripremaju razne vrste burgera, učenici će uvidjeti važnost zdravih namirnica u svakodnevnoj prehrani i zdravlju. Učenici će dobiti uvid u loše strane brze prehrane.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Usmena direktna komunikacija, izlaganje nastavnika, razgovor, praktični rad, degustacija, prezentacija. Učenici će samostalno pripremati burgere na razne načine. Učenici će samostalno ocjenjivati radove drugih učenika. Učenici će ponuditi odgovarajuće vrste pića uz odgovarajuću vrstu burgera.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi namirnica.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Povratna informacija od strane učenika. Ocenjivanje radova drugih učenika Objava na web stranici škole. Fotografije. Učenici će degustirati gotove burgere.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<i>Obilježavanje dana Grada Rovinja</i>
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Nastavnici: aktiv ugostitelja
<b>Razredni odjel/i</b>	Učenici 1.d, 2.d, 3.d razreda.
<b>Broj planiranih sati</b>	8-16 sati
<b>Vrijeme realizacije</b>	Rujan, 2023. god.

<b>Ciljevi i ishodi</b>	Upoznati učenike sa lokalnim običajima u gastronomiji kroz radionice. Upoznati učenike sa važnošću očuvanja lokalne tradicije. Učenici će biti upoznati sa tradicionalnim lokalnim namirnicama, jelima i pićima tipičnima za grad Rovinj.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Usmena direktna komunikacija, izlaganje nastavnika, razgovor, praktični rad, degustacija, prezentacija, rad u paru. Učenici će obići staru jezgru grada Rovinja. Učenici će pripremati tradicionalna Rovinjska jela. Učenici će sudjelovati na raznim manifestacijama, radionicama povodom obilježavanja dana Grada Rovinja.
<b>Troškovnik</b>	Bez troškova.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Povratna informacija od strane učenika. Objava na web stranici škole. Fotografije. Učenici će degustirati razna jela.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<i>Obilježavanje dana kruha sa učenicima osnovnih škola i Dječjih vrtić</i>
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Nastavnici: aktiv ugostitelja
<b>Razredni odjel/i</b>	Učenici 1.d, 2.d, 3.d razreda.
<b>Broj planiranih sati</b>	7
<b>Vrijeme realizacije</b>	listopad
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Upoznavanje učenika sa raznim vrsta i pripremanje kruha i pekarskih proizvoda. Primjena novih i starih tehnologija kod pripreme istih. Učenici će detaljno upoznati i uvidjeti kako se pripremaju razne vrste peciva , učenici će uvidjeti važnost zdravih namirnica u svakodnevnoj prehrani i zdravlju.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Usmena direktna komunikacija, izlaganje nastavnika, razgovor, praktični rad, degustacija, prezentacija. Učenici će samostalno pripremati tjesto i oblikovati peciva, taj isti rad će prezentirati učenicima osnovnih škola i Dječjih vrtića.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi namirnica.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Povratna informacija od strane učenika. Ocjenvivanje radova drugih učenika Objava na web stranici škole. Fotografije.

	Učenici će degustirati gotove peciva.
--	---------------------------------------

<b>Naziv aktivnosti</b>	<i>Svjetski dan jabuka i Međunarodni dan kuhara</i>
<b>Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)</b>	Aktiv ugostitelja
<b>Razredni odjel/i</b>	3.d 3.c
<b>Broj planiranih sati</b>	3
<b>Vrijeme realizacije</b>	20. listopada 2023.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Učenici će pripremati razna jela , slastice i pića na bazi jabuka .
<b>Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)</b>	Učenici će za vrijeme velikog odmora prezentirati i ponuditi svim učenicima i djelatnicima škole svoje uratke (slana jela, kolače, bezalkoholne koktele i napitke).
<b>Troškovnik</b>	Troškovi namirnica.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Svaki učenik dobit će praktični zadatak koji će se vrednovati ocjenom.

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	<i>Svjetski dan pizze</i>
<b>Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)</b>	Matej Skert,Tihomir Horvat, Sandra Živolić
<b>Razredni odjel/i</b>	Kuhari D razred i THK 1.2.3.
<b>Ciljevi, ishodi i namjena</b>	Učenici će samostalno pripremati pizze Učenici će pokazati svoju vještina u pripremi dizanog tijesta za pizze .
<b>Godišnji broj planiranih sati</b>	8 sati
<b>Vrijeme realizacije</b>	Kroz godinu

<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Praktični rad
<b>Troškovnik</b>	Troškovi pripreme namirnica.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Praktični rad

<b>Naziv aktivnosti</b>	<i>Međunarodni dan kave</i>
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Aktiv ugostitelja
<b>Razredni odjel/i</b>	1.d ,2.d , 3d
<b>Broj planiranih sati</b>	8
<b>Vrijeme realizacije</b>	02. listopada 2023.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Učenici će pripremati tople napitke od kave, slastice i jela na bazi kave
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Učenici će za vrijeme velikog odmora prezentirati i ponuditi svim učenicima i djelatnicima škole svoje uratke (napitke od kave, slastice i jela na bazi kave)
<b>Troškovnik</b>	Troškovi pripreme kave, slastica i jela.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Impresije i fotografije učenika objaviti na web stranicama škole. Učenici će pokazati i primijeniti svoje stečene i naučene vještine.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<i>Obilježavanje Svjetskog dana Down sindroma - Projekt PAPO</i>
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Ivana Božić, Sandra Živolić
<b>Razredni odjel/i</b>	Volonterski klub „Nar“
<b>Broj planiranih sati</b>	1 dan
<b>Vrijeme realizacije</b>	21. ožujak 2024.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Učenici će osvijestiti važnost inkluzije djece sa Down sindromom u svakodnevne životne aktivnosti Učenici će pripremati i posluživati kavu zajedno sa štićenicima Down Syndrom Centra Pula
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Postavljanje „kafića“ na gradskom trgu, postavljanje i priprema stolova i stolica, primanje i doček gostiju, preuzimanje narudžbe, priprema narudžbe, posluživanje gostiju
<b>Troškovnik</b>	Troškovi pripreme kave i slastica
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Prikaz naučenog tijekom školske godine na gradskom trgu. Prezentacija vještina i suradnje lokalnim vlastima i lokalnoj zajednici.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<i>Dan Sigurnijeg interneta</i>
<b>Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)</b>	Sara Ursić Budim
<b>Razredni odjel/i</b>	1.b, 2.b, 1.g, 1.c, 2.c, 2.d
<b>Broj planiranih sati</b>	8
<b>Vrijeme realizacije</b>	Veljača 2024.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doprijeti do djece i mlađih, roditelja i skrbnika, učitelja, odgajatelja i stručnih suradnika, kao i industrije, donositelja odluka i političara da ih se potaknite da djeluju u sklopu svoje uloge u stvaranju boljeg interneta</li> </ul> <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike da se pridruže pokretu, da sudjeluju i da maksimalno iskoriste potencijal interneta da zblzi ljudе</li> </ul>
<b>Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)</b>	<p>Aktivnost „Zajedno za bolji Internet“ (Dan sigurnijeg interneta).</p> <p>Glavna aktivnost: istraživanje i izrada digitalnih radova (proizvoljne teme vezane uz sigurnost na internetu) – samostalni rad ili rad u paru.</p> <p>Dodatna aktivnost: Kviz „Zajedno za bolji Internet“ (sudjelovanje po želji)</p> <p>U sklopu obilježavanja učenici mogu odigrati nagradni kviz i osvojiti vrijedne nagrade. Kviz će biti dostupan za rješavanje putem mobilne aplikacije na sam dan i u vremenu od 9.00 do 19.00 sati. Mobilna aplikacija bit će dostupna za besplatno preuzimanje i instaliranje na mobitele i tablete na sljedećoj web stranici:  <a href="https://www.dansigurnijeginterneta.org">https://www.dansigurnijeginterneta.org</a></p> <p>Dobitnici su izvučeni nasumičnim odabirom od onih sudionika koji su na dan igranja postigli rezultat od minimalno 80% točnih odgovora</p>
<b>Troškovnik</b>	Bez predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Evaluacija usvojenog nastavnog sadržaja ("Sigurnost na internetu") te vrednovanje digitalnih radova

### 13.3. Suradnja s vanjskim institucijama

<b>Naziv aktivnosti</b>	<i>Suradnja škole sa vanjskim institucijama</i>
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Nastavnici, stručni suradnici, učenici, roditelji, ravnatelj
<b>Razredni odjel/i</b>	Prema dogovoru.
<b>Broj planiranih sati</b>	Prema potrebi.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Školska godina od 1. rujna 2023. do 31. kolovoza 2024.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Informiranje učenika o postojećim programima, njihovoj važnosti s ciljem unaprjeđenja rada škole i osobnog razvoja učenika. Prevencija i sigurnost učenika u školi. Povezivanje Škole sa svim razvojnim programima institucija u lokalnom i državnom okruženju. Vrednovanje i usmjeravanja kvalitete rada škole od strane NCVVO-a.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Individualni rad, frontalni rad, grupni rad. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor.
<b>Troškovnik</b>	Ovisno o mjestu djelovanja i sudjelovanja.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Procjena i snimanje stanja na početku školske godine na temelju toga uvođenje mjera kojima se želi stanje poboljšati. Na polugodištu i na kraju školske godine provesti kvalitetnu raspravu po područjima i na temelju nje procijeniti i prepoznati rezultate koje smo postigli. i utvrditi smjer prema načelu aktualizacije. Sveukupna kvaliteta školskih postignuća -uspjeh učenika na nacionalnim testovima -napredak škole u podizanju postignuća -napredak učenika u učenju Postignuća učenika s obzirom na državnu razinu -povezanost s ostalim indikatorima kvalitete postignuća mjere se s vanjskim vrednovanjem, nezavisnim ocjenjivanjem.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<i>Približavanje gradske uprave i Gradskog vijeća mladima</i>
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Grad Rovinj, ravnatelj, Savjet mladih Grada Rovinja, nastavnici, stručni suradnici, učenici.
<b>Razredni odjel/i</b>	Prema dogovoru.
<b>Broj planiranih sati</b>	Prema potrebi.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Školska godina od 1. rujna 2023. do 31. kolovoza 2024.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Informiranje učenika o postojećim programima Gradske uprave i Gradskog vijeća, njihovoj važnosti za pojedinca i zajednicu općenito.

<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Grupni i frontalni rad sa učenicima kroz razgovor. Prezentacija rada gradske uprave i Gradskog vijeća od strane predstavnika grada jednom godišnje. Susret s gradonačelnikom, koji će predstaviti svoj rad, te mogućnosti postavljanja pitanja, davanje prijedloga i primjedba. Organizacija tribine koje će voditi Savjet mladih. Sudjelovanje na sjednicama Gradskog vijeća.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Putem radionica, razgovora na samoj nastavi.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<i>Suradnja s udružama civilnog društva: Hrvatski Crveni križ, Caritas, Hrvatska donosrka mreža</i>
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Mila Lilek, Bernard Jurjević, predavači udruge civilnog društva
<b>Razredni odjel/i</b>	Razredni odjel birat će se ovisno o temi predavanja.
<b>Broj planiranih sati</b>	1
<b>Vrijeme realizacije</b>	Jedan sat tijekom nastavne godine.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Razvijanje osjećaja za potrebe drugoga, uvidjeti značaj i veličinu onoga što činimo za druge.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Predavanje, fotografije, dijalog
<b>Troškovnik</b>	Bez troškova.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Učenikova samoprosudba, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje stečenog znanja. Učenik će moći primijeniti stečena znanja u općoj komunikaciji i odnosu s drugima.

### 13.4. Sudjelovanje na natjecanjima

<b>Naziv natjecanja</b>	<i>Natjecanje iz stranih jezika</i>
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Ivana Burić, Mirjana Đikić, Ivana Glavan, Matea Barbieri
<b>Razredni odjel/i</b>	3.c i 4.c
<b>Broj planiranih sati</b>	3
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine sukladno vremeniku natjecanja.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Učenici će moći primijeniti stečeno iskustvo na strukovnim sadržajima, prenijeti stečena iskustva i znanja ostalim učenicima, aktivno sudjelovati u natjecateljskom okruženju. Razviti kompetenciju pisanih i usmenih izražavanja na

	stranom jeziku, kompetenciju slušanja i čitanja s razumijevanjem. Potaknuti natjecateljski duh učenika.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Pisanje, čitanje, slušanje, dijalog, diskusija, izlaganje. Vrednovati testove sukladno razini natjecanja i odrednicama Pravilnika o provođenju natjecanja; rezultate objaviti na oglasnoj ploči i web stranici škole i tisku; postignuća prezentirati ostalim učenicima. Sagledati i analizirati rezultate, iznaći mogućnosti i ideje za budući rad s ciljem postizanja što boljih rezultata i postignuća učenika.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi školskih natjecanja se podmiruju iz materijalnih sredstava Škole, a sudjelovanje na višim razinama podlježe pravilima oglašenim u Pravilniku o provedbi natjecanja.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Ljestvice poretka se objavljaju na oglasnoj ploči škole, na web stranici škole i tisku.

<b>Naziv natjecanja</b>	Međunarodne sportske igre europskih srednjih škola 2024. - Poljska
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Emil Nimčević, Mato Kukuruzović
<b>Razredni odjel/i</b>	1.c, 2.c, 3.c, 4.c, 1.d, 2.d, 3.d, 1.b, 2.b, 3.b (prema interesu učenika)
<b>Broj planiranih sati</b>	-
<b>Vrijeme realizacije</b>	Ožujak ili travanj 2024. godine
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Poticanje učenika na razvijanje interesa za odlazak na međunarodne igre, stvaranje natjecateljskog sportskog duha. Učenici će moći primijeniti stečena znanja u odabranim natjecateljskim sportovima.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Grupni rad, timski rad
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza i smještaja.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Postignuti rezultati na natjecanju.

<b>Naziv natjecanja</b>	Sportska natjecanja u futsalu, vaterpolu, odbojci i rukometu
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Mato Kukuruzović
<b>Razredni odjel/i</b>	1.c, 2.c, 3.c, 4.c, 1.d, 2.d, 3.d, 1.b, 2.b, 3.b (prema interesu učenika)
<b>Broj planiranih sati</b>	-
<b>Vrijeme realizacije</b>	Prema Vremeniku natjecanja.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Sudjelovanje na natjecanjima iz raznih sportova, školska, županijska i državna razina. Učenici će moći primijeniti stečena znanja u odabranim natjecateljskim sportovima.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Individualni rad, grupni i timski rad
<b>Troškovnik</b>	Bez predviđenog dodatnog troška.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Postignuti rezultati na natjecanju.

<b>Naziv natjecanja</b>	Međunarodni kros Guerino Sošić
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Ravnatelj Emil Nimčević, Mato Kukuruzović
<b>Razredni odjel/i</b>	Prema interesu učenika, učenici uključeni u SŠD „Eugen“.
<b>Broj planiranih sati</b>	-
<b>Vrijeme realizacije</b>	Listopad 2023.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Učenici sudjelovanjem na krosu prihvataju sportski način života. Socijalizacija kroz sport, upoznavanjem ostalih sudionika natjecanja te mogućnost usporedbe vlastitih sposobnosti s ostalim učenicima pristiglih na natjecanje.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Učenici će u sudjelovati na natjecanju koje će se održati u Park šumi Zlatni rt. Svaki će mladić pretrčati stazu u dužini od 2000 metara, dok će djevojke pretrčavati dionicu od 1800 metara. Individualni rad, grupni i timski rad
<b>Troškovnik</b>	Svi su troškovi financirani sredstvima Sportske zajednice Grada Rovinja, osim domjenka za voditelje, suce i učenike.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Učenici će se vrednovati rezultatom na natjecanju. Projekt će biti prikazan u dnevnim novinama, radio FM-u, web stranicama Škole, Facebook-u Škole te web stranicama Sportske zajednice Grada Rovinja.

<b>Naziv natjecanja</b>	Lidrano 2024.
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Nastavnik hrvatskog jezika
<b>Razredni odjel/i</b>	Svi razredni odjeli.
<b>Broj planiranih sati</b>	-
<b>Vrijeme realizacije</b>	Od rujna 2023. do ožujka 2024. Do početka siječnja (školsko), siječanj (gradski Lidrano), veljača (županijski) i krajem ožujka (državni).
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Razvijanje pozitivnog odnosa prema hrvatskom jeziku, poticanje učenika na jezično izražavanje i stvaranje, poticanje učenika na izražavanje vlastitih misli i osjećaja te stavova, formiranje literarnog ukusa u učenika. Učenik samostalno istražuje korpus hrvatske književnosti, razumije vrijednosti književnoumjetničkih tekstova i samostalno stvara potaknut interpretacijom književnoumjetničkih tekstova.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Poticanje učenika na stvaranje, metoda dijaloga, čitanje, pisanje, metoda rada na tekstu.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi školskih natjecanja se podmiruju iz materijalnih sredstava Škole, a sudjelovanje na višim razinama podlježe pravilima oglašenim u Pravilniku o provedbi natjecanja.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Učenikova samoprosudba, prosudba mentora te svih prosudbenih povjerenstava na svim razinama. Poticati učenike na daljnje stvaranje, vrednovati ih i pohvaliti jer svojim kreacijama obogaćuju odgojno-obrazovni proces te time podižu i ugled škole koju pohađaju.

<b>Naziv natjecanja</b>	<i>Natjecanje iz matematike</i>
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Petra Mates
<b>Razredni odjel/i</b>	Odabrani učenici, sukladno njihovom interesu i rezultatima.
<b>Broj planiranih sati</b>	2
<b>Vrijeme realizacije</b>	Siječanj-travanj 2024.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	<p>Popularizirati matematiku, pobuditi interes za širenje osnovne matematičke kulture, motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovitih školskih program, te potaknuti natjecateljski duh učenika.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-podizati razinu kreativnosti, inovativnosti, samopouzdanja i odgovornosti rješavanjem zabavnih i nestandardnih matematičkih zadataka</li> <li>-stvoriti navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena</li> <li>-razmišljati o nastavku matematičkog obrazovanja</li> <li>-prenositi stečeno iskustvo i znanje ostalim učenicima</li> <li>-razvijati pozitivan odnos prema radu</li> </ul>
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Frontalni oblik nastave, individualni rad, rad na tekstu, predavanje, razgovor, pisanje, crtanje.
<b>Troškovnik</b>	0 kn
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	<p>Procjena zainteresiranosti učenika prema broju uključenih.</p> <p>Usporedba rezultata naših učenika s ostalim učenicima koji će sudjelovati na tom natjecanju.</p> <p>Uspjeh učenika na natjecanju.</p> <p>Objava na web stranici Škole, Godišnjaku i Facebook-u.</p>

<b>Naziv natjecanja</b>	<i>Međunarodno matematičko natjecanje "Klokan bez granica" - u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom</i>
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Petra Mates
<b>Razredni odjel/i</b>	Svi zainteresirani učenici (prema međunarodnim dogovorima svaki se učenik ima pravo natjecati bez obzira na njegov uspjeh u redovnoj nastavi).
<b>Broj planiranih sati</b>	3
<b>Vrijeme realizacije</b>	ožujak 2024.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	<p>Popularizirati matematiku, pobuditi interes za širenje osnovne matematičke kulture, motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovitih školskih program, te potaknuti natjecateljski duh učenika.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-podizati razinu kreativnosti, inovativnosti, samopouzdanja i odgovornosti rješavanjem zabavnih i nestandardnih matematičkih zadataka</li> <li>-stvoriti navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena</li> <li>-razmišljati o nastavku matematičkog obrazovanja</li> </ul>

	-prenositi stečeno iskustvo i znanje ostalim učenicima -razvijati pozitivan odnos prema radu
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Natjecanje je individualno. Učenik rješava 24 zadataka pri čemu svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Prilikom zaokruživanja točnog odgovora mora paziti na negativne bodove.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja radnog materijala i slanje ispitnih listića poštom. Kotizacija za učenike (3 eura po učeniku).
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Procjena zainteresiranosti učenika prema broju uključenih. Usporedba rezultata naših učenika s ostalim učenicima koji će sudjelovati na tom natjecanju. Uspjeh učenika na natjecanju. Objava na web stranici Škole, Godišnjaku i Facebook-u.

<b>Naziv natjecanja</b>	18. Festival matematike (Ekipa za 5+)
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Petra Mates
<b>Razredni odjel/i</b>	Kategoriji GIGA (učenici iz 1. i 2. razreda) Kategoriji TERA (učenici iz 3. i 4. razreda)
<b>Broj planiranih sati</b>	10 (ukoliko natjecanje bude u Puli)
<b>Vrijeme realizacije</b>	travanj/svibanj 2024.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Cilj natjecanja je popularizacija matematike uključivanjem većeg broja natjecatelja počevši od trećeg razreda osnovne škole do četvrtog razreda srednje škole te razvijanje pozitivnog stava prema timskom radu.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Ekipe u svim kategorijama čine četiri natjecatelja odgovarajuće dobne skupine. U svim kategorijama ekipa može biti sastavljena od najviše dva učenika višeg razreda. Učenici rješavaju 36 zadataka pri čemu svaki zadatak ima 4 ponuđena rješenja od kojih je samo jedno točno i pritom treba paziti na negativne bodove. Službeni rezultati u kategorijama za srednje škole sadržavaju zasebne rang liste Matematičkih gimnazija i Centara izvrsnosti, ostalih gimnazija i strukovnih škola, te jedinstvenu listu svih ekipa u kategoriji.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja radnog materijala. Kotizacija za učenike i mentore (iznos kotizacije javlja organizator), prijevoz.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Procjena zainteresiranosti učenika prema broju uključenih. Usporedba rezultata naših učenika s ostalim učenicima koji će sudjelovati na tom natjecanju. Uspjeh učenika na natjecanju. Objava na web stranici Škole, Godišnjaku i Facebook-u.

<b>Naziv natjecanja</b>	Natjecanje iz Sudoku
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Petra Mates, Sara Ursić Budim
<b>Razredni odjel/i</b>	Svi učenici prema zainteresiranosti

<b>Broj planiranih sati</b>	10
<b>Vrijeme realizacije</b>	Listopad-prosinac 2024.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Razvoj vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mlađih i mogućnost izbora talentiranih natjecatelja juniorske reprezentacije svjetskog natjecanja za mlade do 18 godina koji će sudjelovati na svjetskom prvenstvu World Sudoku Championship.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Natjecanje je organizirano u tri razine: školsko, regionalno i državno prvenstvo. Učenici rješavaju Sudoku zadatke koji su raspoređeni u 4 cjeline: brzinac, klasika, varijacije i matematika.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja radnog materijala. Kotizacija za učenike (iznos kotizacije javlja organizator), prijevoz za višu razinu natjecanja.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Procjena zainteresiranosti učenika prema broju uključenih. Usporedba rezultata naših učenika s ostalim učenicima koji će sudjelovati na tom natjecanju. Uspjeh učenika na natjecanju. Objava na web stranici Škole, Godišnjaku i Facebook-u.

<b>Naziv natjecanja</b>	Dabar - projekt međunarodnog natjecanja iz informatike i računalnog razmišljanja
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Petra Mates, Sara Ursić Budim i Filip Jurman
<b>Razredni odjel/i</b>	Svi učenici prema zainteresiranosti
<b>Broj planiranih sati</b>	2 sata (organizacija natjecanja) 4 sata (provedba natjecanja po razinama – 1 sat po generaciji)
<b>Vrijeme realizacije</b>	Studeni 2023.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- širenje i popularizacija računalstva i informatike</li> <li>- razvoj računalnog razmišljanja kod učenika</li> <li>- usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu</li> </ul> <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjeniti računalno, logičko i kritičko razmišljanje u stvaranju novih vrijednosti</li> </ul> <p>Poticanje razvoja računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije</p>
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	<p>Frontalni oblik nastave, rad u skupinama, individualni rad, rad na tekstu, predavanje, razgovor, pisanje, crtanje, demonstracija.</p> <p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prijava učenika u online kolegij za provedbu natjecanja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje prošlogodišnjih zadataka</li> <li>- evaluacija natjecanja</li> <li>- podjela diploma</li> </ul> <p>Dabar je osmišljen kako bi se učenicima omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza 15 izazovnih zadataka koji se rješavaju u 45 minuta, a osmišljeni su od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.</p>
<b>Troškovnik</b>	Troškovi printanja diploma za sve sudionike natjecanja
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	<p>Evaluacija provedbe i organizacije natjecanja, procjena zainteresiranosti i uspješnosti naših učenika prema broju uključenih provest će se putem online upitnika te analizom uspješnosti nagrađenih učenika.</p> <p>Usporedba rezultata naših učenika s ostalim učenicima koji će sudjelovati na tom natjecanju.</p> <p>Uspjeh učenika na natjecanju.</p> <p>Objava na web stranici Škole, Godišnjaku i Facebook-u.</p>

<b>Naziv natjecanja</b>	Školsko, županijsko i državno natjecanje iz Informatike
<b>Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)</b>	Sara Ursić Budim, Filip Jurman
<b>Razredni odjel/i</b>	Svi zainteresirani učenici Škole
<b>Broj planiranih sati</b>	2 sata (organizacija natjecanja) 4 sata (provedba natjecanja po razinama – 1 sat po generaciji)
<b>Vrijeme realizacije</b>	Rujan – lipanj
<b>Ciljevi i ishodi</b>	<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- afirmacija darovitih učenika</li> <li>- predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora</li> <li>- međusobno natjecanje učenika</li> <li>- stjecanje novih znanja i vještina kod učenika osnovnih i srednjih škola</li> </ul> <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici imaju priliku pokazati svoja znanja i steći nova.</li> </ul> <p>Sudjelovanja na natjecanjima motiviraju učenike za daljnje napredovanje u području informatike, a provedba natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini doprinosi njenoj popularizaciji.</p>
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Frontalni oblik nastave, rad u skupinama, individualni rad, rad na tekstu, predavanje, razgovor, pisanje, crtanje, demonstracija.

	Aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prijava učenika za provedbu natjecanja</li> <li>- rješavanje prošlogodišnjih zadataka</li> <li>- evaluacija natjecanja</li> <li>- podjela diploma</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	Troškovi printanja diploma za sve sudionike natjecanja
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Evaluacija provedbe i organizacije natjecanja, procjena zainteresiranosti i uspješnosti naših učenika prema broju uključenih provest će se putem online upitnika te analizom uspješnosti nagrađenih učenika. Fotografije i izvješće bit će objavljeno na web stranicama Škole, društvenim stranicama Škole te u Godišnjaku.

<b>Naziv natjecanja</b>	Školsko/međužupanijsko/državno natjecanje <i>WORLDSKILLS CROATIA 2024. u hotelijerskim disciplinama</i>
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Cinzia Banko, Slađana Jančić, Matea Barbieri/Ivana Glavan
<b>Razredni odjel/i</b>	Za školsko natjecanje učenici 4. c razreda (svaki se učenik ima pravo natjecati); za međužupanijsko natjecanje 2 učenika 4.c razreda; za državno natjecanje ovisno o plasmanu.
<b>Broj planiranih sati</b>	Prema potrebi - ovisno o plasmanu.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Siječanj - travanj 2024.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Razvijati timski rad i potaknuti pozitivni natjecateljski duh kod učenika; razvijati interes i sklonost učenika za hotelijersko-turističku struku; motivirati učenike za nastavak obrazovanja i promicanje svih aktivnosti na popularizaciji zanimanja u turizmu; promovirati hotelijersko-turističku djelatnost.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Rješavanje simuliranih zadataka na recepciji hotela/putničkoj agenciji (dijalog); izrada i izlaganje PowerPoint prezentacije; poslovno dopisivanje (korespondencija) s gostima; ispunjavanje radne dokumentacije (recepција, putnička agencija).
<b>Troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja radnog materijala. Kotizacija za učenike i mentore (kotizaciju javlja organizator), prijevoz, smještaj.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Fotografije, objava na web stranici Škole i Facebooku; ljestvica poretka se objavljuje na oglasnoj ploči Škole.

<b>Naziv natjecanja</b>	<i>Natjecanje učenika WORLDSKILLS CROATIA 2024.: Automehatroničar, Električne instalacije, Kućne instalacije</i>
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Elektrostrojarski aktiv
<b>Razredni odjel/i</b>	3.b automehatroničar, elektromehaničar, vodoinstalater
<b>Broj planiranih sati</b>	32
<b>Vrijeme realizacije</b>	Od siječnja do svibnja 2024.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Promovirati znanja i vještine stečene u strukovnim programima automehatroničar, elektromehaničar i vodoinstalater Izrada praktičnog rada na temelju kompleksnog zadatka Primjena i prenošenje stečenih iskustava i znanja

	Aktivno sudjelovanje u natjecateljskom okruženju, poticanje i razvoj natjecateljskog duha Razvijanje stručnih kompetencija
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Priprema za školska i izlučna natjecanja učenika u natjecateljskim disciplinama : Automehatroničar Električne instalacije za zanimanje elektromehaničar, Kućne instalacije za zanimanje vodoinstalater Sudjelovanje učenika na županijskim i međužupanijskim natjecanjima u elektro i strojarskim zanimanjima Pripreme učenika za natjecanja na državnoj razini (uvjetno) Worldskills Croatia 2024
<b>Troškovnik</b>	Troškovi materijala, pribora i alata, opreme i uređaja Troškovi prijevoza
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Fotografije s natjecanja. Postignuti rezultati se objavljaju na na web stranici škole, Facebooku, u tisku i na radiju. Promocija elektrostrojarskih zanimanja.

<b>Naziv natjecanja</b>	Turnir u eSportu pod nazivom School Gaming League (u suradnji sa SŠ Zvane Črne)
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Sara Ursić Budim, Filip Jurman, Antonio Damiš
<b>Razredni odjel/i</b>	Svi zainteresirani učenici Škole
<b>Broj planiranih sati</b>	10 sati
<b>Vrijeme realizacije</b>	Rujan – lipanj
<b>Ciljevi i ishodi</b>	<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika</li> <li>- međusobno natjecanje učenika</li> <li>- stjecanje novih znanja i vještina kod učenika srednjih škola</li> </ul> <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati organizacijske, komunikacijske, digitalne i prezentacijske vještine</li> </ul>
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Frontalni oblik nastave, rad u skupinama, individualni rad, Aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prijava učenika za provedbu natjecanja</li> <li>- evaluacija natjecanja</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza u slučaju plasiranja na sljedeći krug turnira.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Evaluacija provedbe i organizacije natjecanja, procjena zainteresiranosti i uspješnosti naših učenika prema broju uključenih provest će se putem online upitnika te analizom uspješnosti nagrađenih učenika. Fotografije i izvješće bit će objavljeno na web stranicama Škole, društvenim stranicama Škole te u Godišnjaku.

<b>Naziv natjecanja</b>	<i>Badel barmen junior cup</i>
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Ticijana Ikica Piutti, Ivanka Kresina
<b>Razredni odjel/i</b>	Zainteresirani učenici završnih razreda
<b>Broj planiranih sati</b>	8
<b>Vrijeme realizacije</b>	Veljača - Ožujak 2024.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Natjecanje učenika ugostiteljsko -turističkih škola u pripremi barskih mješavina
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Radionice, prezentacije stručni skup za nastavnike i natjecanje učenika s ciljem razmjene iskustava, upoznavanjem vrhunskih stručnjaka iz područja barskog poslovanja, upoznavanje pića, začina, voća i barske opreme
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Impresije i fotografije učenika objaviti na web stranici škole. Učenici će pokazati i primijeniti svoje stečene i naučene vještine

<b>Naziv natjecanja</b>	<i>Školsko, županijsko, državno natjecanje učenika strukovnih škola - WorldSkills Croatia 2024.</i>
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Nastavnici-mentori ugostiteljskog aktiva škole.
<b>Razredni odjel/i</b>	2.d, 3.d, 3.c, 4.c
<b>Broj planiranih sati</b>	8
<b>Vrijeme realizacije</b>	Siječanj, veljača, ožujak 2024.

<b>Ciljevi i ishodi</b>	Pripremiti jela, slastica i pića po zadanim temama i modulima. Potaknuti učenike da pripremaju i izlažu moderna jela, slastice, pića. Učenici će naučiti koristiti zadane normative kod pripreme jela, slastica i pića, barskih mješavina. Suradnja s učenicima iz drugih škola Republike Hrvatske. Biti što bolji u svojoj disciplini. Postići sa učenicima što bolje rezultate ići na Županijsko natjecanje.  Učenici će sudjelovati na pripremi za međuzupanijsko natjecanje WorldSkills Croatia 2020. Učenici će se družiti, diskutirati svoje i druge radove sa drugim učenicima iz škole.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Praktični rad, rad u paru, razgovor i diskusija, natjecanje.  Priprema zadanih jela, slastica, pića po modulima, normativima i zahtjevima moderne kuhinje. Prezentacija, rasprava oko ideja za zadana jela, slastice i posluživanja pića i barskih mješavina.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi organizacije natjecanja i prijevoza.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Impresije i fotografije učenika objaviti na web stranici škole. Učenici će pokazati i primijeniti svoje stečene i naučene vještine.

<b>Naziv natjecanja</b>	<i>Kamelija kup</i>
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Sandra Živolić, Ticijana Ikkica Piutti, Tihomir Horvat
<b>Razredni odjel/i</b>	2.c, 2.d, 3.c, 3.d, 4.c
<b>Broj planiranih sati</b>	24
<b>Vrijeme realizacije</b>	Studeni, 2023.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Pripremiti jela, slastica i pića po zadanim temama i modulima. Potaknuti učenike da pripremaju i izlažu moderna jela, slastice, pića. Učenici će naučiti koristiti zadane normative kod pripreme jela, slastica i pića, barskih mješavina. Suradnja s učenicima iz drugih škola Republike Hrvatske. Biti što bolji u svojoj disciplini.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Praktični rad, rad u paru, razgovor i diskusija, natjecanje.  Priprema zadanih jela, slastica, pića po modulima, normativima i zahtjevima moderne kuhinje. Prezentacija, rasprava oko ideja za zadana jela, slastice i posluživanja pića i barskih mješavina.

<b>Troškovnik</b>	Troškovi pripreme namirnica.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Impresije i fotografije učenika objaviti na web stranici škole. Učenici će pokazati i primijeniti svoje stečene i naučene vještine.

<b>Naziv natjecanja</b>	<i>Natjecanje učenika i nastavnika "Slatka Istra"- Vižinada</i>
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Nastavnici-mentori te učenici ugostiteljskog aktiva škole.
<b>Razredni odjel/i</b>	2.d, 3.d
<b>Broj planiranih sati</b>	24
<b>Vrijeme realizacije</b>	Kolovoz, 2024.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Pripremiti tradicionalne Istarske slastice Potaknuti učenike da pripremaju i izlažu deserte. Učenici će naučiti koristiti zadane normative kod pripreme slastica. Suradnja s učenicima sa drugim natjecateljima. Biti što bolji u svojoj disciplini. Postići sa učenicima što bolje rezultate. Učenici će se družiti, diskutirati svoje i druge radove sa drugim natjecateljima.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Praktični rad, razgovor i diskusija, natjecanje.  Priprema zadatah slastica na temu Slatka Istra.. Prezentacija, rasprava oko ideja za zadane, slastice.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza. Troškovi pripreme namirnica.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Impresije i fotografije učenika objaviti na web stranici škole. Učenici će pokazati i primijeniti svoje stečene i naučene vještine.

<b>Naziv natjecanja</b>	12. internacionalni kongres slastičarstva, sladoledarstva i konditorstva – NATJECANJE INTERSLAST 2024.
<b>Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</b>	Silvia Cah i Sandra Živolić
<b>Razredni odjel/i</b>	2.d i 3.d
<b>Broj planiranih sati</b>	24

<b>Vrijeme realizacije</b>	2024.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Osporobiti mlade stručne ljude za pripremu i izvođenje slastica za natjecanje Interslast 2024.
<b>Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)</b>	Praktični rad, rad u paru, razgovor i diskusija, natjecanje. Učenici će pokazati svoje vještine i znanja u pripremi zadanih slastica
<b>Troškovnik</b>	Materijal za pripremu slastice. Prijevoz i smještaj u Tuheljskim toplicama.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Učenici će se natjecati sa drugim učenicima.