

*Strukovna škola Eugena Kumičića Rovinj
Scuola di formazione professionale Eugen Kumičić Rovigno
Adresa: Carducci 13, Rovinj – Rovigno; 052/813-047
e-mail: ssek@pu.t-com.hr
www.ssek.hr*

ŠKOLSKI KURIKULUM

STRUKOVNE ŠKOLE EUGENA KUMIČIĆA ROVINJ

SCUOLA DI FORMAZIONE PROFESSIONALE EUGEN KUMIČIĆ ROVIGNO

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

Sukladno članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članku 69. Statuta Škole, Školski odbor Strukovne škole Eugena Kumičića Rovinj, na prijedlog ravnatelja i uz prethodnu raspravu na Nastavničkom vijeću i Vijeću roditelja, na svojoj sjednici održanoj dana 27. rujna 2022. usvojio je Školski kurikulum Škole.

KLASA: 602-12/22-01/01

URBROJ: 2171-09-22-1

Predsjednica Školskog odbora
Marija Orbanić, dr. vet. med.

Školski kurikulum Škole za školsku godinu 2022./2023. objavljen je na oglasnoj ploči Škole dana 27. rujna 2022.

KLASA: 011-05/22-01/01

URBROJ: 2171-09-22-1

Ravnatelj
Emil Nimčević, prof.

Sadržaj

1.	UVOD	1
2.	OPĆI PODACI O ŠKOLI.....	2
2.1.	Osnovni podaci o školi	2
2.2.	Osnovna djelatnost škole – obrazovni sektori, zanimanja i trajanje programa po zanimanjima	2
2.3.	Glavne zadaće školskog kurikuluma	3
3.	RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	4
3.1.	Misija, vizija, vrijednosti i načela djelovanja	5
3.2.	Analiza sadašnjeg stanja.....	6
3.3.	Strateški ciljevi.....	8
3.4.	Načini realizacije.....	10
3.5.	Aktivnosti za vidljivost strategije i načini praćenja ostvarivanja strateškog plana	17
4.	IZBORNNA NASTAVA.....	19
5.	DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA.....	24
5.1.	Dopunska nastava	24
5.2.	Dodatna nastava.....	24
6.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	27
7.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	30
7.1.	Terenska nastava i stručni posjeti	30
7.2.	Izleti i ekskurzije	46
7.3.	Filmske i kazališne predstave	49
8.	PROJEKTI ŠKOLE	50
8.1.	Školski projekti.....	50
8.2.	Međunarodni projekti.....	59
9.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	62
10.	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE	63
11.	VIJEĆE UČENIKA I VIJEĆE RODITELJA	64
12.	RAD STRUČNIH VIJEĆA I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA	66
13.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	67
13.1.	Stručno informiranje učenika osmih razreda	67
13.2.	Obilježavanje značajnih datuma i ostale kulturne aktivnosti	68
13.3.	Suradnja s vanjskim institucijama	73
13.4.	Sudjelovanje na natjecanjima	74

1. UVOD

Pod „**Školskim kurikulumom SŠEK-a**“ podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika naše škole za tekuću školsku godinu.

Školski kurikulum SŠEK-a podrazumijeva:

- plan i program rada,
- sve sadržaje, aktivnosti i projekte usmjereni na što kvalitetnije i efikasnije učeničko usvajanje znanja i vještina koja su im potrebna za zanimanja u području strojarstva, elektrotehnike i ugostiteljstva i turizma,
- metode i tehnologiju provođenja.

Školski kurikulum SŠEK-a utvrđuje:

- dugoročni i kratkoročni program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te programom izbornih predmeta,
- druge odgojno obrazovne aktivnosti, programe i projekte u skladu sa smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Glavna zadaća Školskog kurikuluma SŠEK-a: izgradnja jedinstvenog profila škole koja će svojom kvalitetom i efikasnim uključivanjem u svijet rada privući učenike iz bliže i dalje okolice.

Na temelju glavne zadaće, Školski kurikulum SŠEK-a izrađuje se na način da svaki Aktiv izrađuje svoj prijedlog aktivnosti i projekata.

Za školsku godinu 2022./2023., poštujući zakonsku obvezu, Nastavničko vijeće je na svojoj sjednici održanoj 19. rujna 2022. raspravljalo o Prijedlogu Školskog kurikuluma SŠEK-a i proslijedilo Školskom odboru na usvajanje. Također isti je prošao razmatranje na Vijeću učenika i Vijeću roditelja 26. rujna 2022.

Školski odbor je Prijedlog Školskog kurikuluma SŠEK-a usvojio na svojoj sjednici 30. rujna 2022.

Sukladno zakonskim obvezama, Školski kurikulum SŠEK-a objavit će se na oglasnoj ploči Škole i internetskim stranicama SŠEK-a na adresi: <http://ssek.hr/>.

2. OPĆI PODACI O ŠKOLI

2.1. Osnovni podaci o školi

Naziv škole	Strukovna škola Eugena Kumičića Rovinj Scuola di formazione professionale Eugen Kumičić Rovigno
Adresa	Carducci 13, 52210 Rovinj
Telefon	052/813-047
Mrežna stranica	www.sssek.hr
E-pošta	ssek@pu.t-com.hr
Matični broj	3840395
OIB	91505855364
IBAN i banka	HR8724070001128027783 OTP banka d.d.
Ravnatelj	Emil Nimčević, prof.
Broj učenika	229
Broj razrednih odjela	10
Broj djelatnika	45

2.2. Osnovna djelatnost škole – obrazovni sektori, zanimanja i trajanje programa po zanimanjima

Obrazovni sektor	Zanimanje	Trajanje	Odjela
Strojarstvo, brodogradnja, metalurgija	Automehatroničar-JMO	3	3
	Vodoinstalater-JMO		3
Elektrotehnika i računalstvo	Elektromehaničar-JMO	3	3
	Konobar		3
	Kuhar		3
Turizam i ugostiteljstvo	Slastičar	4	4
	Turističko – hotelijerski komercijalist		4
	Ukupno odjela		10

2.3. Glavne zadaće školskog kurikuluma

- Izgradnja jedinstvenog profila škole,
- određivanje standarda kvalitete,
- usmjerenost na interes i mogućnosti učenika - ne na sadržaj već na kompetencije,
- smjernice za definiranje javnih i konkretnih ishoda,
- utvrđivanje sustava procjenjivanja (vrednovanja).

3. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Strateško planiranje dugoročan je i sveobuhvatan proces usmjeren na školu kao cjelinu i dio je procesa upravljanja. Provode ga školski timovi predvođeni ravnateljem kao voditeljem škole, sa ciljem dugoročnog usmjeravanja škole, procjene njene kvalitete, utvrđivanja prioriteta, ispitivanja mogućeg napretka, postizanja veće fleksibilnosti i bolje koordinacije rada, što dovodi do afirmacije škole kao mjesto odgoja i poučavanja, ali i organizacije koja trajno uči (Burcar, 2013.).

Strateškim planiranjem škola može:

- podići razinu kvalitete učenja i poučavanja,
- bolje iskoristiti prostor i opremu kojom raspolaže,
- stvoriti bolju sliku škole, što može utjecati na lakše pronalaženje mogućnosti sudjelovanja u projektima/dodatnog financiranja razvoja škole,
- biti spremnija na nove izazove u obrazovanju koje donosi tehnologija, a time i nove načine poučavanja.

Evaluacijski modeli učinkovitosti škole (prilagođeno prema Cheng, 1993.) pokazuju da je škola učinkovita kada:

- može ostvariti zadane ciljeve koji su usuglašeni, jasni, vremenski određeni i mjerljivi,
- može pribaviti potrebne resurse i inpute,
- se školski procesi odvijaju glatko i zdravo i postoji jasan odnos između školskih procesa i učinaka,
- su svi dionici barem minimalno zadovoljni,
- može preživjeti i zadržati status i reputaciju u okolini,
- može naučiti kako se nositi s promjenama u okolini i unutarnjim zaprekama.

Pokazuje se da su učinkovite škole povezane s (prema Domović, 2004.):

- osjećajem predanosti na poslu (ulaganjem truda i napora u rad),
- novim pristupima u radu, novim idejama, metodama i postupcima,
- dobrom organizacijom i planiranjem aktivnosti,
- jasno definiranim pravilima ponašanja i odgovornosti,
- prisnim, srdačnim, neformalnim međuljudskim odnosima.

Bez sustavnog planiranja (strateške inicijative, hijerarhije ciljeva), korištenja raznih alata strateške analize (SWOT analiza, KREDA analiza, PEST analiza i dr.), strateškog razmišljanja (vizija, misija, temeljne vrijednosti), provedbe i u konačnici provjere strateškog plana (organizacije poslovnih procesa te procesa učenja i poučavanja, mjerjenja uspješnosti, korektivnih radnji) nije moguće postići željene rezultate.

Prijedlog Strateškog plana razvoja Strukovne škole Eugena Kumičića Rovinj - Rovigno nastao je na temelju polazišnih dokumenata:

- rezultata provedene KREDA analize u školskoj godini 2018./2019. s učenicima, roditeljima i nastavnicima, uvezši u obzir prijedloge poslodavaca o potrebama na tržištu rada i obrazovnim potrebama buduće radne snage,
- izvješća o samovrednovanju za 2018./2019. i 2019./2020. školsku godinu,
- Godišnjeg plana i programa rada škole za 2018./2019. i 2019./2020. školsku godinu,
- Školskog kurikuluma za 2018./2019. i 2019./2020. školsku godinu,
- Godišnjeg plana unaprjeđenja za 2018./2019. i 2019./2020. školsku godinu,
- zaključaka i prijedloga Tima za kvalitetu,
- Strateškog plana internacionalizacije škole,
- anketnog ispitivanja učenika o uređenju prostora škole provedenog u 2019./2020. školskoj godini,

-Programa razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja Vlade RH,

-Nacionalnog okvirnog kurikuluma 2010.

Rokovi provedbe i osobe odgovorne za provedbu planiranih aktivnosti, postizanje očekivanih ishoda i u konačnici ostvarivanje strateških ciljeva određuju se u okviru Godišnjih planova unaprjeđenja rada škole, Godišnjih planova rada škole i u Školskom kurikulumu.

3.1. Misija, vizija, vrijednosti i načela djelovanja

Misija škole

Misija je naše škole pružiti najvišu kvalitetu obrazovanja za naše učenike, čime će biti ostvarena zadaća podizanja razine znanja u gospodarskom, kulturnom i društvenom razvoju našega Grada i regije. Naša je misija brzi odgovor na promjene u tehnologiji i potrebama tržišta rada, te pružanje najboljeg strukovnog obrazovanja, inovativnim i kreativnim pristupom, upotrebom novih tehnologija, te na takav način svakom pojedincu omogućiti konkurentnost i prednost na tržištu rada.

Vizija škole

Vizija Strukovne škole Eugena Kumičića Rovinj – Scuola di formazione professionale Rovigno je kvalitetna i sigurna škola bliska životu u kojoj je ugodno učiti i raditi i u kojoj se svi ponašaju odgovorno, a sudionici odgojno-obrazovnog procesa se međusobno uvažavaju i poštuju. Želimo svoj rad temeljiti na naprednim tehnologijama koje omogućavaju stvaranje dodatne vrijednosti, gdje će kvalitetno obrazovani pojedinci moći pronaći odgovarajući posao.

Svojim odgojno-obrazovnim radom želimo:

- osposobiti naše učenike za konkurentno i proaktivno sudjelovanje na tržištu rada, sukladno njegovim potrebama
- ponuditi moderne i inovativne obrazovne programe i sadržaje
- omogućiti stalno usavršavanje i napredovanje naših nastavnika
- poticati osobni razvoj svakoga učenika, promicati kreativnost i usvajanje humanih vrednota.

Vjerujemo da našu školu možemo profilirati kao centar izvrsnosti za sve naše učenike i djelatnike. Vidimo ju kao sigurnu školu, kroz čiji se rad njeguju suradnički odnosi između učenika, nastavnika i roditelja. Ponudom inovativnih i kvalitetnih odgojno-obrazovnih sadržaja radimo na stvaranju sigurne budućnosti za nadolazeće generacije.

Bit ćemo predani kontinuirano jačati poziciju škole kao učinkovite i kvalitetne na način da ona svake godine učenicima i roditeljima bude privlačnija, strukovni kurikulumi koje nudi relevantniji, usmjereni na karijeru, inovativniji, dostupni svima i fleksibilniji nego prethodnih godina.

Vrijednosti i načela djelovanja

Temeljne vrijednosti koje škole u Hrvatskoj u 21. stoljeću, suočene s usklađivanjem lokalnog i nacionalnoga sa svjetskim i globalnim trendovima, trebaju imati jesu (prilagođeno prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu, 2010): znanje, poštovanje svih sudionika obrazovnog procesa, identitet, odgovornost, kvaliteta nastavnog procesa u skladu s najnovijim mogućnostima, odgovornost prema učenicima i roditeljima, jednakost pristupa, transparentnost provođenja svih procesa, kako nastavnih, tako i poslovnih, društveni kontekst djelovanja i dr.

Razvijanju temeljnih i specifičnih kompetencija pridonose međupredmetne teme koje su dio svakog

nastavnog predmeta, a omogućuju usmjeravanje nastavnog procesa. Poticanjem poduzetništva, osobnog i socijalnog te održivog razvoja, zatim upotrebe informacijsko-komunikacijske tehnologije, sadržaja iz područja građanskog odgoja i obrazovanja te međupredmetnom temom Učiti kako učiti usmjerava se razvoj sposobnosti i stavova učenika, ali i obogaćuje rad Škole.

U svom djelovanju vodit ćemo se sljedećim načelima:

- kvalitetna i uspješna komunikacija - smatramo da je upravo kvalitetna i uspješna komunikacija osnovni preduvjet zdravih međuljudskih odnosa kakve želimo izgrađivati između učenika, nastavnika i roditelja. To podrazumijeva kontinuiranu suradnju cijelog školskog kolektiva, poticanje uključenosti roditelja u rad Škole te dvosmjernu komunikaciju,
- primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje - u pripremi i realizaciji naših nastavnih planova i programa inzistiramo na praktično primjenjivim znanjima i vještinama, s kojima će naši učenici imati izbor daljeg nastavka školovanja kroz vertikalnu prohodnost, odnosno, biti konkurentni na tržištu rada, odgovarati na potrebe poslodavaca te uspješno i odgovorno izvršavati buduće radne uloge,
- svremena nastava - svjesni smo da postizanje prethodno navedenih ciljeva zahtijeva kvalitetne odgojno-obrazovne uvjete te stoga implementiramo suvremene metode poučavanja, individualizirani pristup s obzirom na različite stilove učenja, inovativnost i kreativnost u nastavi, kontinuirano radimo na priskrbljivanju i uporabi modernih nastavnih pomagala, radnih materijala i informacijsko-komunikacijske tehnologije,
- promidžba Škole - neophodno je upoznati roditelje sadašnjih i budućih učenika, sadašnje i buduće stručne i gospodarske partnere i ukupnu javnost s djelovanjem škole, uspjesima koje naši učenici postižu na natjecanjima, smotrama, ali i u dalnjem školovanju te sa strateškim planovima razvoja naše škole.

3.2. Analiza sadašnjeg stanja

Strukovna škola Eugena Kumičića Rovinj ima dugogodišnje iskustvo u strukovnom obrazovanju učenika u sektorima strojarstvo, elektrotehnika, turizam i ugostiteljstvo. Obrazujemo učenike za zanimanja vodoinstalater, automehatroničar, elektromehaničar, kuhan, konobar, slastičar i turističko-hotelijerski komercijalist. Svi obrazovni programi, osim automehatroničara, stariji su strukovni kurikulumi programirani u skladu s ondašnjom metodologijom poučavanja usmijerenog na učenika i još uvijek relevantni za tržište rada. U školi imamo 10 razrednih odjela sa 229 učenika. O poučavanju i radu učenika brine 37 nastavnika i stručnih suradnika te 7 djelatnika u administrativnom i tehničkom području. Nastava je organizirana u jednoj smjeni i time je primjerena polaznicima i nastavnicima.

Škola učenicima u četverogodišnjem zanimanju, koji uspješno polože ispite državne mature, osigurava vertikalnu prohodnost u sustavu što čini dodatnu vrijednost škole. Ostalim trogodišnjim zanimanjima, otvara se mogućnost kontinuiranog obrazovanja u svijetu rada, osiguravajući im putem partnera radno mjesto kao i mogućnost napredovanja u struci.

Posvećeni smo razvijanju suradnje s poslodavcima i poboljšanju praktične nastave i radioničkih vježbi na način da usko surađujemo s poslodavcima poput Maistre d.d., Valalte d.d., Valamar Riviera d.d., Obrtničkom komorom Istarske županije, Komunalnim servisom Rovinj d.d., BAT d.d., A&R cartoon d.d., Vodovod Istre i drugima o čemu vodimo evidenciju posjeta i učinjenih unaprjeđenja. U suradnji s poslodavcima bili smo organizacija domaćin za provedbu stručne prakse učenika iz Republike Slovenije i Njemačke.

Budući je škola aktivna u provođenju kvalitetnih projekata mobilnosti i osoblja u 2016. i 2018. godini proveli smo Erasmus+ Projekt za mobilnost učenika i profesora s jasnom vizijom internacionalizacije škole. Internacionalizacija škole se najvećim dijelom ostvaruje putem uključivanja u EU programe i projekte te ima za ciljeve: ostvariti mobilnost učenika i nastavnika, ostvariti zadane ishode u smislu prilagodbe i modernizacije postojećih i razvoja novih kurikulum, unaprjeđenje kompetencija učenika i nastavnika te materijalno opremanje škole za mogućnosti praćenja tehnološkog napretka i realizacije novih metoda poučavanja. Osim toga, u okviru PAPO projekta škola potiče višegodišnju suradnju s Down

sindrom centrom Pula te se provode projekti Zavičajne nastave (Jela s likovnih dijela, Rovinjski recepti), Valute oko nas, Večer s najmilijima, Norijada na naš način, Rovinj - Biser podmorja i eko-akcija čišćenja podmorja. U školi aktivno djeluje Volonterski klub, obilježava se Dan zaštite životinja, Dan osoba s invaliditetom, Valentino itd. Učenici posjećuju Dom za starije i nemoćne osobe u Rovinju, Down centar u Puli, Društvo osoba s invaliditetom u Rovinju i u sklopu navedenoga imaju razne aktivnosti. Škola obilježava i razne događaje poput Dan ružičastih majica, Dan broja PI, Hrvatski olimpijski dan, Svjetski dan Down syndroma, Dani kruha i sl.

Učenici svake školske godine aktivno sudjeluju na brojnim natjecanjima. Sudjelovanjem na Festivalu matematike u Puli i na međunarodnom matematičkom natjecanju Klokan bez granica učenici razvijaju pozitivan stav prema timskom radu i motivaciju za bavljenjem matematikom i širenjem matematičke kulture. Na međunarodnom natjecanju Dabar učenici potiču logičko razmišljanje, primjenjuju temeljne informatičke koncepte te razvijaju različite strategije rješavanja. Natjecanje u talijanskom i engleskom jeziku učenicima omogućuje razvijanje kompetencija pisanog i usmenog izražavanja te slušanja i čitanja s razumijevanjem. Sudjelovanjem na Lidranu učenici pokazuju pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku, poznавanje vrijednosti hrvatske književnosti i sposobnost samostalnog istraživanja. Organizira se i Natjecanje iz vjeronauka u okviru kojeg učenici razvijaju pozitivne obrasce ponašanja, izražavanja i komunikacije te aktivnim sudjelovanjem na temelju vlastitog iskustva uče o suradnji, grupnom i timskom radu. Također, učenici su motivirani za uključivanje u natjecanje "WorldSkills Croatia" tijekom kojeg razvijaju pozitivni natjecateljski duh, prezentiraju stručne kompetencije i vještine potrebne za uspješno obavljanje zadatka karakterističnih za vodoinstalatersku, turističko-hotelijersku, ugostiteljsku, slastičarsku i kuharsku struku te samim time promoviraju strukovno obrazovanje te podižu privlačnost upisa strukovnih zanimanja.

Navedenim natjecanjem osigurava se povezivanje strukovnog obrazovanja i gospodarske djelatnosti, a sa ciljem uspješnijeg poučavanja kao i ospozobljavanja učenika u skladu s potrebama tržišta rada. Osim toga, svake se školske godine organizira Natjecanje učenika iz slastičarstva "Interslast" u okviru kojeg učenici stječu nova znanja iz područja slastičarstva na europskoj i svjetskoj razini te im se pruža mogućnost učenja i napredovanja. Učenici se aktivno uključuju u natjecanje "Badel barmen Junior cup" tijekom kojega stječu znanja o profesionalnom načinu pripreme barskih mješavina. Također, uključivanjem učenika u Natjecanje u izradi slastica „Slatka zemljo Istra mila“ postiže se međusobna suradnja s učenicima iz ugostiteljskih škola s područja Istarske županije, ali se razvija i interes učenika za pripremanje tradicionalnih slastica. Sudjelovanjem na natjecanjima učenici razvijaju kulturu izražavanja, unaprjeđuju komunikacijske i socijalne vještine, uče o istraživačkom pristupu rješavanja problema i stječu potrebne opće i specifične kompetencije za uspješno obavljanje odabranog zanimanja na tržištu rada. Učenici putem aktivnog sudjelovanja upoznaju druge učenike i stječu nova prijateljstva.

Škola se ponosi Školskim sportskim društvom Eugen (ŠSD Eugen) koje tradicionalno organizira memorijalni kros Guerino Sošić, natjecanje iz rukometa, odbojke i iz futsala, a članovi društva svake godine sudjeluju na međunarodnim igrama europskih srednjih škola.

Osim raznih natjecanja, nastavnici kontinuirano organiziraju stručne posjete, izlete, terenske nastave i ekskurzije kao oblike izvanučioničke nastave. Organiziraju se stručni posjeti lokalnim proizvođačima i ugostiteljskim objektima poput posjeta Vinskom podrumu Matošević d.o.o. u Krunčići, vinarije San Tommaso, oazi mira Casa Matiki, agroturizmu Ograde, Muzeju hrane i jami Baredine, obiteljskom hotelu u Filipini, a tijekom kojih se učenici upoznaju s načinima i organizacijom rada. Organiziraju se stručna radionica u Aquariumu, posjet Arheološkom muzeju u Puli i uljari u Vodnjanu kako bi učenici upoznali kulturnu baštinu te povjesne i biološke karakteristike užeg zavičaja putem neposrednog iskustva. Posjetom edukativnoj stazi potiče se usvajanje vještina promatranja i proučavanja prirode i promjena u prirodi, timski rad među učenicima, razvijanje osjećaja ljubavi prema prirodi i češći boravak u prirodi. Posjetom AC Colone, Paleo parku i bulevaru Svjetskih velikana učenici upoznaju ponudu i organizaciju istih. Sudjelovanje učenika u raznim gastronomskim radionicama s Maistrom, kao oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, omogućuje učenicima stjecanje novih znanja i vještina te primjenu istraživačkih metoda. Na taj način se motivira učenike za kuharsko, slastičarsko i konobarsko

zanimanje, upotrebljavaju se lokalne sirovine i namirnice, lokalna vina, prezentiraju se jela i pića na moderan način, dok praktična iskustva u proizvodnji, obradi, pripremi i gastronomskoj valorizaciji jela, pića i napitaka zasigurno obogaćuju obrazovno iskustvo učenika. Istodobno im terenska nastava omogućuje razmjenu iskustva, druženje i rad s najboljim chefovima Maistre. Svake godine učenici turističko-hotelijerskih i ugostiteljskih zanimanja sudjeluju na Antonji - smotri vina i maslinovog ulja u okviru koje učenici mogu pokazati svoju kreativnost te natjecanju u pripremi kreativne i standardne supe pod mentorstvom svojih nastavnika. Učenici sudjeluju i u Dalmatinskim maslinovim uljima u Vodnjanu gdje pripremaju jela s raznim kombinacijama i vrstama maslinovih ulja. Nastavnici organiziraju stručni posjet sajmu pršuta "ISAP" u Tinjanu, prilikom kojeg učenici upoznaju internacionalnu ponudu suhomesnatih proizvoda. Sudjelovanjem u radionicama "Kuća o batani" i "Casa Matika-Spacio" učenici upoznaju razne vrste riba i tradicionalnih jela grada Rovinja te pripremu ribljih specijaliteta na tradicionalni i lokalni način. Posjet rovinjskom i zagrebačkom Adventu učenicima omogućuje uvid u ponudu te istraživanje tradicije i običaja adventa u Rovinju i Istri, ali i upoznavanje sa zagrebačkom adventskom gastronomskom ponudom. Stručnim posjetom rovinjskim hotelima učenici imaju priliku upoznati organizaciju hotela kroz obilazak odjela hrane i pića, prijamnog odjela, domaćinstva pa sve do tehničkog odjela. Zatim, suradnja s udruženjem "Martišnjak z muštaci" omogućuje učenicima pripremu i posluživanje svečanog domjenka te upoznavanje sa zdravom prehranom. Posjetom interpretacijskom centru "Kuća fresaka" u Draguću i Crkvi svete Eufemije učenici upoznaju lokalnu materijalnu, religijsku, kulturnu i povijesnu baštinu. Sudjelovanjem na "Međunarodnim igrama Europskih srednjih škola" učenici stječu znanja i vještine timskog rada i razvijaju socijalizaciju. Posjet "Sajmu knjiga" u Puli razvija kod učenika čitalački interes i osvješćuje važnost čitanja. Nadalje, organiziranjem "Projektnog dana škole" u okviru kojeg se provode razne terenske nastave, učenici i nastavnici međusobno unaprjeđuju odnose i razvijaju pozitivnu školsku klimu.

Stručnim posjetom Istarskom vodovodu, tvornici za proizvodnju plastičnih cijevi Vargon u Rijeci, Rimac automobilima u Sv. Nedjelji, termoelektrani Plomin, hidroelektrani Senj i vjetroelektranama učenici stječu stručna znanja i dobivaju uvid u izvornu proizvodno-ekonomsku stvarnost. Nadalje, suradnja s barovima, vinskim podrumima raznih proizvođača, hotelima, tvornicama i drugim institucijama Rovinja omogućuje bolju suradnju na lokalnoj razini, razmjenu iskustava i obogaćivanje odgojno-obrazovnog rada s učenicima. Kroz Vijeće učenika škola potiče volontersvo, poduzetnički duh, ali i pridonosi boljoj suradnji s učenicima stvarajući simbiozu s djelatnicima škole, ali i društvom. Njihove ideje implementira u godišnje programe i kurikulume stvarajući tako okolinu po mjeri učenika. Kroz Vijeće roditelja usko surađujemo sa roditeljima oko donošenja bitnih akata, programa i kurikuluma škole. Njihovim angažiranjem i informiranjem izravno ih involviramo u sam proces obrazovanja.

3.3. Strateški ciljevi

1. Unaprjeđivati kvalitetu nastave kao središnjeg i najvažnijeg procesa koji se odvija u školi, s naglaskom na nastavu temeljenu na radu, vodeći se rezultatima samovrednovanja i vanjskog vrednovanja.
2. Dogradnja i rekonstrukcija postojeće zgrade. Novim prostorima uskladiti se s pedagoškim standardom. Prvenstveno izradom pristupa za osobe s invaliditetom, novih i dostatnih sanitarnih čvorova, kao i svačionica za učenike u svim sektorima obrazovanja.
3. Poticati profesionalni razvoj nastavnika i stručno usavršavanje za:
 - uvođenje na učenika usmjerenih pristupa nastavi (promjenu uloge nastavnika iz predavača u organizatora, menadžera, mentora, instruktora i suradnika, uz uvođenje projektne i istraživačke teorijske nastave),
 - izvođenje suvremene i napredne praktične nastave,
 - jačanje digitalnih kompetencija i uporabu suvremenih medija koji su uključeni u nastavu,
 - kontinuirano stjecanje aktualnih znanja i vještina kroz suradnju s lokalnim tvrtkama iz sektora.

4. Unaprjeđivati kvalitetu prostora škole i opremljenost, iskorištenost tehničkih resursa i praktikuma Škole.
5. Izgrađivati učinkovita partnerstva s domaćim i inozemnim obrazovnim ustanovama, gospodarskim subjektima i socijalnim partnerima usmjerena na unaprjeđenje relevantnosti kurikuluma koje provodi škola i razvijanja svih oblika učenja temeljenog na radu.
6. Promovirati vještine učenika škole u cilju jačanja privlačnosti i ugleda strukovnog obrazovanja.
7. Unaprijediti sustav rada na projektima, osobito međunarodnim i financiranim iz EU fondova.
8. Unaprijediti kvalitetu usluga obrazovanja odraslih (kurikularno, metodološki, organizacijski) kroz ponudu programa osposobljavanja, prekvalifikacije i stručnog usavršavanja koji će biti relevantniji, dostupniji i fleksibilniji u provedbi ciljanim skupinama.
9. Unaprijediti kvalitetu usluga obrazovanja ranjivih skupina (kurikularno, metodološki, organizacijski) kroz ponudu programa osposobljavanja, prekvalifikacije i stručnog usavršavanja koji će biti relevantniji, dostupniji i fleksibilniji u provedbi ciljanim skupinama, prvenstveno ranjivim skupinama, te time približiti ih tržištu rada
10. Njegovati pozitivnu školsku klimu kao jedan od ključnih elemenata učinkovitosti škole kroz ulaganje u kvalitetne međuljudske odnose između djelatnika, između učenika te između djelatnika i učenika te kroz kontinuirano unapređivanje i provođenje školskog preventivnog programa.



3.4. Načini realizacije

1. Unaprijeđivati kvalitetu nastave kao središnjeg i najvažnijeg procesa koji se odvijaju u školi temeljen na rezultatima samovrednovanja i vanjskog vrednovanja

Planirane aktivnosti:

1. Uvesti ispitivanje učeničkih iskustava s nastavom kao relevantan evaluacijski postupak u okviru samovrednovanja koje provodi Škola, korištenjem instrumenata koji pružaju jamstvo da se radi o valjanom, pouzdanom i dovoljno osjetljivom instrumentu koji može pružiti vrijedne povratne informacije o kvaliteti učenja i nastave iz perspektive učenika.
2. Kontinuirano provoditi kolegijalno opažanje nastave – međusobne uvide u nastavu.
3. Kontinuirano unaprjeđivati rad s učenicima s posebnim potrebama prema načelu uključivog strukovnog obrazovanja.
4. Unaprijediti međupredmetnu suradnju za kvalitetniju projektnu i istraživačku nastavu, kroz rad stručnih aktivacija i organiziranje zajedničkih sastanaka različitih stručnih aktiva u Školi.
5. Unaprijediti kvalitetu planove i sadržaja stručnih ekskurzija prema kriteriju većeg i svrhovitog obuhvata stručnih sadržaja i lokacija relevantnih za struku.

Očekivani ishodi:

1. Ispitivanje učeničkih iskustava s nastavom osigurat će skupne procjene učenika o nastavnim predmetima koje pohađaju u školi. Analizom rezultata ispitivanja osigurane smjernice promjenama i unaprjeđivanju nastavnog procesa te za profesionalni razvoj nastavnika u obliku individualnih i skupnog izvješća.
2. Provedeni planovi kolegijalnog opažanja, radionice refleksije na kolegijalno opažanje, izrađena zbirka s primjerima nastavničkih priprema s kolegijalnih opažanja, a u svrhu podrške nastavnicima pripravnicima u planiranju i programiranju nastavnog sata.
3. Izrađen hodogram/protokol pružanja potpore učenicima s teškoćama u razvoju temeljeno na samovrednovanju i vrednovanja što ih provode stručni suradnici škole, te vanjske osobe (stručno-pedagoški nadzor, inspekcijski nadzor, vanjsko vrednovanje ustanova strukovnog obrazovanja i osposobljavanja). Postoje dokazi da se prava učenika s teškoćama u razvoju uspješno ostvaruju, pružaju im se razni oblici učinkovite i primjerene potpore i provode individualizirani odgojno-obrazovni planovi.
4. Razmijenjena iskustva, definirane međupredmetne veze i povećana suradnja između nastavnika različitih predmeta i područja u izvedbi nastave odnosno postizanju zadanih ishoda u okviru novih strukovnih kurikuluma.
5. Međupredmetna korelacija kao oblik didaktičko-metodičke pripreme za nastavu i usklađeni radvije nastavnika vodi učenika do primjerениjih, lakših, uspješnijih načina, oblika i metoda rada i do postizanja predviđenih zadanih ishoda u novim strukovnim kurikulumima, što se očituje povećanim zadovoljstvom učenika i nastavnika međupredmetnom suradnjom i povezivanjem.
6. Izrađeni učenički projekti u kojima su oživotvorene međupredmetne veze.
7. Izrađeni planovi i sadržaji stručnih ekskurzija prema kriteriju većeg obuhvata stručnih sadržaja i lokacija relevantnih za struku za svaki razred u svim sektorima.
8. Uporaba digitalnih tehnologija u učenju i poučavanju, razvoj digitalnih kompetencija kod učenika i nastavnika.

2. Poticati profesionalni razvoj nastavnika i stručno usavršavanje

- za uvođenje na učenika usmjerenih pristupa nastavi: promjenu uloge nastavnika iz predavača u organizatora, menadžera, mentora, instruktora i suradnika, uz uvođenje projektne i istraživačke teorijske nastave
- za izvođenje suvremene i napredne praktične nastave
- za jačanje digitalnih kompetencija i uporabu suvremenih medija koji su uključeni u nastavu
- kontinuiranim stjecanjem aktualnih znanja i vještina kroz suradnju s lokalnim tvrtkama iz sektora.

Planirane aktivnosti:

1. Podržati profesionalni razvoj nastavnika u smjeru uvođenja na učenika usmjerenih pristupa nastavi putem kolegijalnog opažanja i podrške u razvoju osobnih profesionalnih planova razvoja (stručna služba Škole).
2. Poticati i unaprjeđivati rad stručnih tijela Škole kao i rad stručnih aktiva.
3. Organizirati mobilnosti nastavnika u cilju stručnog usavršavanja u izvođenju suvremene i napredne praktične nastave i na radu utemeljene nastave i jačanja digitalnih kompetencija, odnosi se i na nastavnike struke (program Erasmus+) i nastavnike općeobrazovnih predmeta (drugi programi iz Europskog socijalnog fonda ESF i slično).
4. Organizirati stručna usavršavanja u okviru Nastavničkog vijeća Škole i projekata financiranih iz EU usmjерeno na navedena prioritetna područja/teme.

Očekivani ishodi:

1. Izrađeni i komentirani planovi profesionalnog razvoja nastavnika u suradnji nastavnika i pedagoginja. Povećan udio nove didaktičke strategije (nastave usmjerenе na učenika) u izvedbenim nastavnim planovima i programima, na oglednim satima prilikom uvida u nastavu, tijekom kolegijalnog opažanja te vidljivo u analizi učeničkih iskustava s nastavom i učenjem nastavnih predmeta.
2. Provedene mobilnosti doprinijele povećanju udjela nove didaktičke strategije u nastavi (nastave usmjerene na učenika) prema refleksijama nastavnika i uvida u nastavu (pedagoginja, ravnatelj).
3. Unaprijeđena kvaliteta nastave prema procjenama učenika, rezultatima samovrednovanja i vrednovanja što ih provode vanjske osobe (stručno-pedagoški nadzor, inspekcijski nadzor, vanjsko vrednovanje ustanova strukovnog obrazovanja i sposobljavanja).
4. Unaprijeđena kvaliteta nastave s naglaskom na razvoj praktičnih vještina kod učenika.
5. Bolji uvid u potrebe tržišta te prilagodba nastavnih sadržaja sukladno tome.

3. Unaprijeđivati kvalitetu prostora Škole i opremljenost, iskorištenost tehničkih resursa i praktikuma Škole

Planirane aktivnosti:

1. Dogradnja i rekonstrukcija škole kroz Eu fondove, sredstvima Osnivača, donacijama Grada Rovinja – Rovigno, ostalim donacijama i vlastitim resursima
2. Opremiti kabinete koristeći EU sredstva (ESF i ostali izvori), donacije i vlastite resurse.
3. Opremiti računalnu učionicu koristeći EU sredstva, donacije i vlastite resurse.
4. Opremiti multifunkcionalnu prostoriju za medijsku pismenost.
5. Ugraditi klima uređaje u učionice, prioritetno u učionice koje su posebno izložene suncu.
6. Donijeti pravila ponašanja i rada na siguran način za specijalizirane prostorije u Školi.
7. Kroz uređenje prostora Škole sa korisnicima komunicirati poruke o viziji i misiji Škole, motivirati učenike i djelatnike.
8. U cilju podrške uvođenju nove globalne strategije poučavanja nastave usmjerene na učenika (u odnosu na tradicionalnu nastavu usmjerenu na nastavnika) prilagoditi raspored sjedenja u učionicama, a na temelju preferencije učenika iskazane u anketnom ispitivanju o uređenju prostora Škole.
9. Osmisliti plan za povećanje prostornih mogućnosti Škole.
10. Unaprijediti kvalitetu evidencije, čuvanja i održavanje postojeće didaktičke opreme i nastavnih

Očekivani ishodi:

1. Dogradnja i rekonstrukcija škole
2. Opremljen kabinet za izvođenje vježbi.
3. Povećan broj planiranih praktičnih vježbi u operativnim izvedbenim nastavnim programima.
4. Svim razrednim odjelima koji u kurikulumu nemaju osiguranu vježbu u manjim grupama osigurati takav rad kroz dodatnu nastavu.
5. Opremljena računalna učionica.
6. Opremljena multifunkcionalna prostorija s opremom za medijsku pismenost.
7. Poboljšana mikroklima u učionicama, prostorije optimalno rashlađene i prozračne.
8. Navidljivim mjestima istaknuti pravila ponašanja i rada na siguran način za specijalizirane prostore u školi.
9. Na vidljivom mjestu u školi postavljeni plakati o misiji i viziji Škole, na različitim mjestima u Školi postavljene motivacijske poruke.
10. U dijelu učionica (barem trećini) prilagođen raspored sjedenja u cilju podrške uvođenju nastave usmjerene na učenika i prema iskazanim preferencijama učenika – do 2025.
11. Izrađen plan povećanja prostornih mogućnosti škole.
12. Izrađen Katalog didaktičke opreme i nastavnih pomagala Škole, prema kojem se godišnje planira potreba za nabavom, te uredno vodi evidencija o čuvanju, pohrani, posudbi i slučaju izložbi, sajmova.
13. Izrađen i proveden plan održavanja Škole i vrednovano planirano unaprijeđenje putem anketnog upitnika o čistoći i održavanju prostorija Škole.
14. Izrađen i proveden plan ekološkog zbrinjavanja otpada na način da se vrši razvrstavanje otpada na samome mjestu nastanka, pravilno rukovanje i skladištenje nastalog otpada koji je od izuzetne važnosti za zaštitu zdravlja djelatnika i povećanje potencijala zarecikliranje i energetsko iskorištenje otpadate odabiroptimalnog načina daljnje zbrinjavanja (obavljanju osobe sposobljene u Školi zadužene za ekološko zbrinjavanje).

4. Izgrađivati učinkovita strategija partnerstva s domaćim i inozemnim obrazovnim ustanovama, gospodarskim subjektima i socijalnim partnerima, koja su usmjerena na unaprjeđenje relevantnosti kurikuluma koje provodi Škola i razvijanja svih oblika učenja temeljenog na radu

Planirane aktivnosti:

1. Izraditi plan suradnje s domaćim i inozemnim obrazovnim ustanovama, gospodarskim subjektima i socijalnim partnerima do 2022. vodeći se sljedećim kriterijima odabira partnera:
 - organizacije koje imaju pozitivan interes i motivaciju bavitih se problemom ili prilikom
 - organizacije koje imaju odgovarajuće resurse za suradnju na projektu: relevantno znanje, iskustvo i finansijsku sposobnost u slučaju sufinanciranja (stručni, tehnički i finansijski kapacitet)
 - stvaranja sektorskih partnerstava u sektorima Ugostiteljstvo i turizam, Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija, Elektrotehnika i računalstvo
 - geografskog proširenja od prekograničnih partnera do transnacionalne suradnje
 - procjena učinka

Očekivani ishodi:

1. Izrađen i realiziran plan uspostave suradnje.
2. Potpisani sporazumi o suradnji vezano uz unaprjeđenje relevantnosti kurikuluma koje provodi Škola i razvijanja svih oblika učenja temeljenog na radu.
3. Realizirani projekti Škole u partnerstvu s domaćim i inozemnim obrazovnim ustanovama, gospodarskim subjektima i socijalnim partnerima usmjereni na kurikulume i oblike učenja temeljenog na radu.

5. Promovirati vještine učenika Škole u cilju jačanja privlačnosti i ugleda strukovnog obrazovanja

Planirane aktivnosti:

1. Promovirati rezultate projekata Škole usmjerenih na učeničke inovacije putem sudjelovanja na natjecanjima, izložbama i sajmovima
2. Predstaviti učeničke uratke koji su implementirani kao didaktička nastava na pomagalakoj a se koriste na nastavi.
3. Organizirati školsku izložbu/sajam za učenike završnih razreda osnovnih škola i njihove roditelje u cilju jačanja privlačnosti strukovnog obrazovanja.
4. Osnovati učeničku zadrugu i promovirati njen rad putem medija i izložbi.
5. Ponudit iteme završnih praktičnih radova učenika u skladu s potrebama Škole i tržišta rada.
6. Planirati izradu praktičnih završnih radova primjenjujući načelo međupredmetnog povezivanja (na kojima može sudjelovati više učenika u različitim dijelovima izrade završnog rada i kroz suradnju više mentora).
7. Razviti odgovarajući mehanizam praćenja zaposlenosti učenika naše škole u struci, koji bi dao jasnu sliku relevantnosti postojećih strukovnih kurikuluma koje provodi Škola te pridonio osiguravanju kvalitete, privlačnosti i ugleda škole (projekt praćenja učenika na konzavršetka školovanja).
8. Razvijati mogućnost da učenici koji se školuju za jedno od naši ponuđenih zanimanja iskoriste vlastita znanja, te uz profesora, koristeći resurse škole, razvijaju poduzetnički duh, pribavljajući dodatna finansijska sredstva za razvoj i unaprjeđenje školskih uvjeta obrazovanja

Očekivani ishodi:

1. Učenički radovi predstavljeni na dostupnim natjecanjima, izložbama i sajmovima te stručnim skupovima vezani uz sektore koje obrazujemo.
2. Učenički uratci implementirani kao didaktička sredstva koja se koriste na nastavi predstavljena na školskoj izložbi i/ili označeni naljepnicama kao takvi.
3. Broj učenika završnih razreda osnovne škole zainteresiranih za upis u zanimanja koje nudi Škola jednak je ili je **uporastu, prema broju prijavljenih kandidata na upisima**.
4. Izrađen plan i program rada učeničke zadruge.
5. Proveden plan promidžbe učeničke zadruge u lokalnim, regionalnim i nacionalnim medijima.
6. Najuspješniji završni praktični radovi učenika predstavljeni na vanjskim manifestacijama i web stranicama škole i stranicama društvenih mreža.
7. Stečene kompetencije učenika predstavljene projektom koji je snažno vidljiv te se koristi u svrhu promidžbe Škole.
8. Potaknut komunikacija međunastavnicima, međupredmetnikom, relaciju timskiradučenika.
9. Uspostavljen učinkovit sustav praćenja zaposlenosti učenika nakon srednjoškolskog obrazovanja škole do kraja 2022.
10. Promoviranje vještina, doprinos zajednici i ekološki doprinos.

Planirane aktivnosti:

1. Participacijom svih dionika Škole, omogućeno je rješavanje različitih potreba, interesa i prioriteta iz različitih perspektiva, putem pregovaranja i postizanja suglasnosti oko ciljeva i prioriteta u internacionalizaciji Škole, a temeljeno na rezultatima samovrednovanja i godišnjim planovima unaprjeđenja rada Škole.
2. Uspostaviti procedure povezane s ljudskim potencijalima prilagođene specifičnosti projekta, jasno raspraviti opise poslova kako bi ih svaki član tima razumio, obavljati povremene evaluacije radnog učinka ljudskih potencijala angažiranih u projektu.
3. Organizirati osposobljavanja o raznim temama kao podrška projektnim timovima da se ostvari što bolji učinak.
4. Osigurati i razvijati dobru komunikaciju unutar projektnog tima (upravljačkog i provedbenog dijela tima) koja vodi do sporazuma o tome *tko što radi, tko je ovlašten za što, što trebamo postići kao tim, kakoidokadatekojisu namresursinarašpolaganju*. Posebnu pozornost treba posvetiti komunikaciji u oba smjera, od dna prema vrhu i obrnuto, o bilo kakvim promjenama do kojih bi moglo doći u provedbi projektailizakojebjiseuočilodabise moglepojaviti,kaouitvrđenimrizicima, itoodmah u trenutku kad se primijete.
5. Povećati privlačnost odlaznih mobilnosti učenika putem interaktivnih promotivnih aktivnosti, gostovanja učenika veleposlanika mobilnosti, Dana mobilnosti, sadržaja o mobilnosti na web stranici i stranicama društvenih mreža.

Očekivani ishodi:

1. Osnovati Radnu skupinu za internacionalizaciju Škole poštujući načelo partnerstva kao jedno od temeljnih načela razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, a koje imaza cilj osigurati i poticati uključenost svih dionika u sve faze planiranja, provedbe i praćenja provedbe Strategije internacionalizacije škole. U radnu skupinu uključeni: ravnatelj, stručna služba škole, voditelji stručnih vijeća, predstavnik Vijeća učenika, predstavnik Vijeća roditelja, predstavnik poslodavaca partnera u izvođenju oblika učenja temeljenog na radu, predstavnik osnivača, predstavnik tima za kvalitetu i razrednici razreda koji idu na mobilnost.
2. Učinkovito funkcioniranje projektnih timova vrednovano kroz učinkovitu provedbu projektnih aktivnosti i finansijskim upravljanjem. Projektne aktivnosti se provode na vrijeme, u okviru planiranog proračuna i postižu se specifični i opći ciljevi projekta.
3. Unaprijeđene kompetencije članova projektnih timova za upravljanje projektima financiranim iz EU fondova.
4. Članovi tima u potpunosti poznaju i razumiju uloge članova projektnog tima, voditelja projekta ili koordinatora i zadovoljni su vođenjem tima i međusobnom suradnjom.
5. Povećan omjer učenika koji se prijavljuju za dolaznu mobilnost na minimalno 1 : 2, poželjno 1 : 3 do kraja 2025. godine.

7. Uvesti uslugu obrazovanja odraslih (kurikularno, metodološki, organizacijski) ponudom

programa osposobljavanja te prekvalifikacije i stručnog usavršavanja, koji će biti relevantniji, dostupniji i fleksibilniji ciljanim skupinama

Planirane aktivnosti:

1. Ponuditi programe formalnog obrazovanja odraslih, osobito programe kratkog trajanja poput programa osposobljavanja i stručnog usavršavanja, a koji su temeljeni na ispitivanju obrazovnih potreba radne snage na lokalnom i regionalnom tržištu rada u suradnji sa socijalnim partnerima (poslodavcima, ustanovama za obrazovanje, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, sindikatima).
2. Osigurati da sustav obrazovanja odraslih u školi prati i implementira nove pristupe (koji se odnose na jasno definiranje kompetencija i ishoda učenja koji se stječu završetkom pojedinih programa obrazovanja).
3. Široko promovirati ponudu programa obrazovanja odraslih prema kompetencijama koje se stječu njihovim završavanjem, putem Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, mrežnih stranica škole, društvenih mreža i na druge načine.
4. Usustaviti provođenje obrazovanja odraslih u smislu jednostavnijeg protokola upisa u željeno zanimanje, bolje organizacije provedbe obrazovanja odraslih, jednostavnije komunikacije između polaznika i nastavnika te prijave i provedbe ispita.

Očekivani ishodi:

1. Ponođeni programi obrazovanja odraslih, osobito programi kratkog trajanja poput osposobljavanja i stručnog usavršavanja temeljeni na potrebama tržišta rada.
2. Prilagođeni nastavni planovi i programi obrazovanja odraslih na način da su jasno definirane kompetencije i ishodi učenja koji se stječu završetkom pojedinih programa obrazovanja.
3. Velik broj upisanih korisnika usluga obrazovanja odraslih koji su motivirani, angažirani i zadovoljni upisanim i završenim programima.
4. Izrađene pisane upute za polaznike obrazovanja odraslih, koje sadrže smjernice i protokole komunikacije, prijave ispita i sl., tj. koje sadrže sve relevantne informacije bitne za provedbu obrazovanja odraslih.

8. Pratiti i unaprjeđivati školsku klimu kao jedan od ključnih elemenata učinkovitosti Škole

Planirane aktivnosti:

1. Uvesti postupke ispitivanja i praćenja školskog ozračja. Školska organizacijska klima je skup unutarnjih karakteristika po kojima se škole međusobno razlikuju i koje utječu na ponašanje njenih članova, a time posredno i na kvalitetu školskih procesa i učinaka. Školsko ozračje ispitati i pratiti kako kroz objektivne tako i kroz subjektivne indikatore: zadovoljstvo poslom nastavnika, percepcija opće organizacijske učinkovitosti Škole.
2. Jačati suradničke odnose između nastavnika kroz kolegijalno opažanje, unaprjeđivanje međupredmetne suradnje, unaprjeđivanje uključenosti i komunikacije u radu na projektima.
3. Njegovati vrijednosti kvalitetne komunikacije i izgradnje kulture škole bez nasilja i nasilnih oblika komuniciranja i ponašanja.

Očekivani ishodi:

1. Izrađena izvješća o provedenom ispitivanju školskog ozračja i preporuke za unaprjeđivanje.
2. Povećano zadovoljstvo nastavnika suradničkim odnosima, percepcijom uključenosti, kontrole, kolegijalne kohezije, jasnoće zadataka.
3. Povećani angažman nastavnika i razrednika u osmišljavanju i provođenju školskog preventivnog programa.

3.5. Aktivnosti za vidljivost strategije i načini praćenja ostvarivanja strateškog plana

1. Na sjednicama Nastavničkog vijeća redovito predstaviti napredak u provedbi aktivnosti iz Strategije kroz primjer dobre prakse.
2. Kroz aktivnosti samovrednovanja od strane učenika, nastavnika i roditelja procijeniti napredak u postizanju ishoda putem godišnjeg izvješća za radna tijela Škole: Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja i Školski odbor.
3. Promocija strategije na raznim društvenim događajima, web stranicama škole i društvenim mrežama.

Strateški plan predstavlja skup planiranih i operacionaliziranih aktivnosti i ishoda koji su potrebni za ostvarenje odgojno-obrazovnih ciljeva i željenog rezultata, odnosno misije i vizije Škole. Sadrži

prioritetna područja rada definirana temeljem procjene trenutnog stanja (Gdje smo sada?) i procjene razvoja i promjena koje bismo željeli postići (Gdje bismo željeli biti?). Važno je naglasiti da u provođenju aktivnosti definiranih Strateškim planom razvoja škole sudjeluju svi školski djelatnici, dok se postignute promjene kontinuirano vrednuju i služe kao temelj budućeg planiranja. Stoga je strateško planiranje cirkularni proces u kojem Strateški plan razvoja škole služi kao vodič za ostvarivanje željenih ciljeva, instrument za sustavno praćenje kvalitete, sredstvo za planiranje razvoja te kao mjera dinamike razvoja škole. Promjene i ciljevi koje njime planiramo postići moraju biti: zasnovani na točnim pokazateljima, dobro promišljeni i usuglašeni uključivanjem svih dionika škole, mjerljivi, konkretni, specifični, realno postavljeni, ostvarljivi i usklađeni s nadolazećim promjenama u sustavu obrazovanja u Republici Hrvatskoj, a kako bi našim učenicima mogli osigurati konkurentnost na tržištu rada, odnosno, vertikalnu prohodnost u visokoškolskom obrazovanju.

4. IZBORNA NASTAVA

Naziv predmeta	<i>Katolički vjeronauk</i>
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Filip Kalac
Razredni odjel/i	Svi razredni odjeli.
Ciljevi i ishodi	Usvajanje činjenica i generalizacija. Razumijevanje, kritička analiza i vrednovanje. Izvedba i stvaralački rad te komunikacija.
Godišnji broj planiranih sati	35
Vrijeme realizacije	Nastavna godina od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. 1 sat tjedno
Način realizacije (metode i oblici rada)	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalni rad. Rad na tekstu i slikama. Demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor. Organizirane posjete raznim domovima i centrima Organizirana predavanja vanjskih predavača
Literatura	„Tražitelji smisla“, udžbenik za katolički vjeronauk za 1. razred srednje škole, KSC, Zagreb „Odvažni svjedoci“, udžbenik za katolički vjeronauk za 2. razred srednje škole, KSC Zagreb „Životom darovani“, udžbenik za katolički vjeronauk za 3. razred srednje škole, KSC Zagreb „Svjetлом vjere“, udžbenik za katolički vjeronauk za 4. razred srednje škole, KSC Zagreb
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika.

Naziv predmeta	<i>Etika</i>
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Mila Lilek
Razredni odjel/i	Svi razredni odjeli.
Ciljevi i ishodi	Usvajanje činjenica i generalizacija, razumijevanje, kritička analiza i vrednovanje, izvedba i stvaralački rad, komunikacija.
Godišnji broj planiranih sati	35
Vrijeme realizacije	Nastavna godina od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. 1 sat tjedno
Način realizacije (metode i oblici rada)	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalni rad. Rad na tekstu i slikama, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor Organizirani posjeti raznim ustanovama
Literatura	Udžbenik

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obaveštavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika
---	--

Naziv predmeta	<i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i>
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Mato Kukuruzović
Razredni odjel/i	1.b, 2.b i 3.b
Ciljevi i ishodi	Razviti pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života, steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima, odabrati ih i primjenjivati u svakodnevnom životu te usvojiti odgojne vrijednosti tijekom tjelesnog vježbanja.
Godišnji broj planiranih sati	35
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Način realizacije (metode i oblici rada)	Grupni oblici i individualizirani rad bit će temelj izvođenja programa. Grupni oblici kao što su paralelno odjeljenjski rad, paralelno odjeljenjski rad s dopunskim vježbama, paralelno izmjenični rad, paralelno izmjenični rad s dopunskim vježbama, izmjenično odjeljenjski rad, rad u stanicama, kružni oblik rada i rad na stazi, omogućuju nam ne samo bolje iskorištavanje postojećih uvjeta rada, nastavnih pomagala i nastavnih sredstva, racionalnije iskorištavanje vremena na satu, nego i veću aktivnost učenika.
Literatura	Učenicima će biti predloženo internet pretraživanje stranica onih sadržaja koji će biti obuhvaćeni programom. Korisne internet stranice: w.w.w.hoo.hr i w.w.w.sportskitrenung.hr .
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratne informacije učenika, vrednovanje motoričkih znanja (MZ), motoričkih dostignuća (MD), motoričkih sposobnosti (MS), odgojnih zadataka i aerobnih sposobnosti te rezultati na natjecanjima.

Naziv predmeta	<i>Osnove elektrotehnike</i>
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Antonio Damiš
Razredni odjel/i	1.b, automehatroničar
Ciljevi i ishodi	Produbiti i proširiti postojeća znanja iz osnova elektrotehnike.
Godišnji broj planiranih sati	35
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine od 05.09.2022. do 21.06.2023.
Način realizacije (metode i oblici rada)	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalni rad, usmeno izlaganje i razgovor.

Literatura	Servisni priručnici.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenički seminari, usmene i pisane provjere znanja.

Naziv predmeta	<i>Matematika u struci</i>
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Dubravka Crismanich
Razredni odjel/i	2.b, automehatroničar
Ciljevi i ishodi	<p>Stjecanje osnovnih znanja iz matematike koja će se moći primijeniti u struci. Interpretirati odnos među veličinama Riješiti jednostavne probleme Definirati pojam postotka Izračunati postotak pomoću kalkulatora bez obzira na osnovnu vrijednost Koristiti formule za postotni, promilni i kamatni račun Iskazati definicije trigonometrijskih funkcija Primijeniti trigonometrijske funkcije na pravokutni trokut Riješiti jednostavne zadatke pomoću trigonometrijskih funkcija. Primijeniti osnovna znanja o trigonometriji i moći izračunati jednostavne zadaće s primjenom u praksi.</p>
Godišnji broj planiranih sati	32
Vrijeme realizacije	05.09.2022. do 26.05.2023.
Način realizacije (metode i oblici rada)	<p>Nastava se izvodi u učionici opće namjene. Učenici usvajaju nastavne sadržaje kroz usmeno izlaganje, razgovor (heuristički razgovor), rad na tekstu, pisanje, demonstracije i crtanje te rješavanjem zadataka individualno, frontalno, u paru i u skupinama.</p>
Nastavna sredstva i pomagala	Od nastavnih sredstava i pomagala koriste se: udžbenik i zbirka zadataka, tablice, nastavni listići, školska ploča, krede/floMASTERI u boji, računalo s projektorom te geometrijski pribor.
Literatura	Salamon, Šego: Matematika u struci 2, udžbenik sa zbirkom zadataka, Alka script
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika.</p>

Naziv predmeta	<i>Električne instalacije</i>
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Antonio Damiš

Razredni odjel/i	2.b, elektromehaničar
Ciljevi i ishodi	Produbiti i proširiti znanja o vrstama i tehnologijama električnih instalacija te učeniku pružiti uvid u pojedina specifična područja električnih instalacija.
Godišnji broj planiranih sati	35
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine od 05.09.2022. do 21.06.2023.
Način realizacije (metode i oblici rada)	Predavanje, crtanje, demonstracija, rad na tekstu, pisanje, učenički seminar (vježbe), frontalni oblik rada.
Literatura	Vladimir Rodeš, „Električne instalacije, 1.dio“, Elektrostrojarska škola, Varaždin, 2007. Vladimir Rodeš, „Električne instalacije, 2.dio“, Elektrostrojarska škola, Varaždin, 2007
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenički seminari, usmene i pisane provjere znanja.

Naziv predmeta	<i>Matematika u struci</i>
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Dubravka Crismanich
Razredni odjel/i	3.b, automehatroničar
Ciljevi i ishodi	Stjecanje osnovnih znanja iz matematike koja će se moći primijeniti u struci. Interpretirati odnos među veličinama. Riješiti jednostavne probleme. Interpretirati troškove izrade proizvoda ili usluge. Opisati sve elemente kalkulacije troškova i cijena. Izraditi jednostavne kalkulacije. Izraditi promjene cijena, popuste s odgovarajućim promjenama kalkulacije. Objasniti razliku između bruto i neto plaće. Čitati i interpretirati isplatnu listu.
Godišnji broj planiranih sati	32
Vrijeme realizacije	05.09.2022. do 26.05.2023.
Način realizacije (metode i oblici rada)	Nastava se izvodi u učionici opće namjene. Učenici usvajaju nastavne sadržaje kroz usmeno izlaganje, razgovor (heuristički razgovor), rad na tekstu, pisanje, demonstracije i crtanje te rješavanjem zadataka individualno, frontalno, u paru i u skupinama.
Nastavna sredstva i pomagala	Od nastavnih sredstava i pomagala koriste se: udžbenik i zbirka zadataka, tablice, nastavni listići, školska ploča, krede/flomasteri u boji, računalno s projektorom te geometrijski pribor.
Literatura	Salamon, Šego: Matematika u struci 3, udžbenik sa zbirkom zadataka, Alka script
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika.

Naziv predmeta	<i>Električni strojevi</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Antonio Damiš
Razredni odjel/i	3.b, elektromehaničar
Ciljevi i ishodi	Produbiti i proširiti znanja o električnim strojevima za različite primjene u industrijskim i ostalim postrojenjima.
Godišnji broj planiranih sati	64
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine od 05.09.2022. do 21.06.2023.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada</i>)	Predavanje, crtanje, demonstracija, rad na tekstu, pisanje, učenički seminar (vježbe), frontalni oblik rada.
Literatura	Bilješke s nastave, sheme strojeva i uređaja, ostali nacrti. Josip Jureković, „Električni strojevi“, JJ Zagreb, Zagreb, 2011.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenički seminari, usmene i pisane provjere znanja.

5. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

5.1. Dopunska nastava

Dopunska nastava održava se kao pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni sadržaj iz pojedinih nastavnih predmeta te koji nisu u mogućnosti savladati ga tijekom redovne nastave. Uključuje pomoć u učenju te se organizira na određeno vrijeme, kada je takav oblik pomoći učenicima potreban i u dogовору s predmetnim nastavnikom.

5.2. Dodatna nastava

Dodatna nastava se organizira za učenike koji ostvaruju natprosječne rezultate u određenom nastavnom predmetu ili pokazuju poseban interes za neki nastavni predmet. Učenici se u dodatnu nastavu uključuju temeljem vlastite odluke, a mogu ju pohađati tijekom cijele nastavne godine ili po potrebi, u dogоворu s nastavnikom.

Naziv aktivnosti i nastavnog predmeta	<i>Dodatna nastava – pripreme za natjecanje iz stranih jezika</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Ivana Burić, Mirjana Đikić, Dragana Šenda, Ivana Glavan, Matea Barbieri
Razredni odjel/i	3.c i 4.c
Ciljevi i ishodi	Razviti kompetenciju pisanih i usmenih izražavanja na stranom jeziku, kompetenciju slušanja i čitanja s razumijevanjem. Potaknuti natjecateljski duh učenika. Učenici će moći primijeniti stečeno iskustvo na strukovnim sadržajima, prenijeti stečena iskustva i znanja ostalim učenicima, aktivno sudjelovati u natjecateljskom okruženju.
Godišnji broj planiranih sati	15
Vrijeme realizacije	Prvo polugodište
Način realizacije (<i>metode i oblici rada</i>)	Pisanje, čitanje, slušanje, dijalog, diskusija, izlaganje. Rješavanje probnih testova, objašnjavanje gradiva, motivacijski razgovori, davanje uputa o načinu rješavanja testova na natjecanjima, sagledati i analizirati rezultate, iznaći mogućnosti i ideje za budući rad s ciljem postizanja što boljih rezultata i postignuća učenika.
Način vrednovanja i korištenja	Konačna ljestvica poretka nakon provedenog natjecanja koja se objavljuje na oglasnoj ploči škole, na web-u.

rezultata	
------------------	--

Naziv aktivnosti i nastavnog predmeta	<i>Dodatna nastava – priprema za državnu maturu iz Engleskog jezika</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Nastavnici engleskog jezika
Razredni odjel/i	4.c
Ciljevi i ishodi	Priprema učenika za pisanje državne mature. Učenici će moći uspješno položiti test državne mature iz Hrvatskog i Engleskog jezika.
Godišnji broj planiranih sati	70
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele nastavne godine
Način realizacije (<i>metode i oblici rada</i>)	Individualni rad, grupni i timski rad, rad na tekstu, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda slušanja i govorenja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuti rezultati na državnoj maturi.

Naziv aktivnosti i nastavnog predmeta	<i>Dodatna nastava – priprema za državnu maturu iz Hrvatskog jezika</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Postoji tim u MS Teams Officea 365 za škole od dviju prethodnih školskih godina, 2020./2021. i 2021./2022. Apsolutno sva predavanja, videolekcije, testovi, kvizovi dostupni su učenicima 4. c razreda šk. g. 2022./2023. Kako bi se valjano mogli pripremiti za polaganje Hrvatskoga jezika na državnoj maturi šk. g. 2022./2023. Predmetna nastavnica nastavnoga predmeta Hrvatski jezik: dr. Sc. Dolores Petrinić
Razredni odjel/i	4. c razred šk. g. 2022./2023.
Ciljevi i ishodi	Ponoviti gradivo i utvrditi znanje svih četiriju školskih godina te se valjano pripremiti za polaganje ispita iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi šk. g. 2022./2023.
Godišnji broj planiranih sati	Dosad: 2 sata tjedno, dakle 64 sata godišnje.
Vrijeme realizacije	Učenicima se preporučuje samostalno planirati vlastito vrijeme za praćenje evociranih predavanja i videolekcija te samostalnu pripremu. Ukoliko bude potrebna dodatna pomoć, predmetna nastavnica dr. sc. Dolores Petrinić učenicima će pomoći pri svladavanju određenog gradiva.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada</i>)	-metoda slušanja -metoda čitanja -metoda rada na tekstu -dijalog -monolog -metoda usmenog izlaganja (obavješćivanje)
Način vrednovanja i korištenja	-provjere znanja u Microsoftovoj formi uz svako predavanje i/ili videolekciju, kvizovi u Word Wallu, testovi s prethodnih ispita na

rezultata	državnoj maturi i sl. Napomena: Dodatna nastava NIJE obvezna i u e-Dnevniku ne unose se sumativne ocjene.
------------------	--

Naziv aktivnosti i nastavnog predmeta	<i>Dodatna nastava – priprema za državnu maturu iz matematike</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Petra Mates
Razredni odjel/i	4. c
Ciljevi i ishodi	Ponoviti, utvrditi, proširiti i usvojiti sadržaje iz matematike koji su relevantni za uspješno polaganje državne mature iz matematike na obje razine ispita. Omogućiti učenicima dopunu programa za pristup državnoj maturi.
Godišnji broj planiranih sati	32
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno, on-line, MS Teams
Način realizacije (<i>metode i oblici rada</i>)	Pripremanje dodatnih sadržaja prema Ispitnom katalogu iz Matematike Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja. Rješavanje i analiziranje ispita državne mature od proteklih godina. Frontalni i individualni oblik nastave, rad u skupinama, rad na tekstu, predavanje, razgovor, čitanje, pisanje, crtanje, demonstracija, video lekcije.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uspjeh učenika (rezultati) na ispitima državne mature. Upis učenika na fakultete.

Naziv aktivnosti i nastavnog predmeta	<i>Pripreme za natjecanje Worldskills Croatia 2023. iz engleskog jezika</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Nastavnici engleskog jezika
Razredni odjel/i	4.c
Ciljevi i ishodi	Pripreme iz engleskog jezika za sudjelovanje na međužupanijskom te državnom natjecanju vezanog uz hotelijersko-turističku skupinu predmeta. Učenici će primjenjivati stečena znanja u dalnjem obrazovanju ili na budućem radnom mjestu.
Godišnji broj planiranih sati	10
Vrijeme realizacije	Drugo polugodište
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Individualni i frontalni oblik rada. Pisanje, čitanje, slušanje, dijalog, diskusija, izlaganje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuti rezultati na natjecanjima.

Naziv aktivnosti i nastavnog predmeta	<i>Priprema učenika za Worldskills natjecanje u disciplini Kućne instalacije</i>
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Dubravka Crismanich Đani Božac
Razredni odjel/i	3.b vodoinstalateri
Ciljevi i ishodi	Pripremiti učenike za izlučno natjecanje u disciplini Kućne instalacije. Učenici će se natjecati sa drugim učenicima. Učenici će pokazati svoje vještine i znanja u natjecateljskom okruženju. Učenici će primjenjivati stečena znanja u dalnjem obrazovanju i na budućem radnom mjestu.
Godišnji broj planiranih sati	32 sata
Vrijeme realizacije	Od siječnja 2023. do svibnja 2023.
Način realizacije (metode i oblici rada)	Tim vodoinstalatera pod vodstvom mentora samostalno izrađuje zadatak sa natjecanja. Učenici će se pripremati za natjecanja na temelju zadanog modela zadatka i tehničkog opisa.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Konačna ljestvica poretka nakon provedenog natjecanja koja se objavljuje na oglasnoj ploči Škole, na web-u; povratne informacije od svih dionika natjecanja; analiza rezultata natjecanja; fotografije s natjecanja.

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv izvannastavne aktivnosti	Školski volonterski klub „Nar“
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Katija Križman – koordinator, nastavnica Sandra Živolić, Dajana Medić (Crveni križ Rovinj), Volonterski centar Istra
Razredni odjel/i	Svi zainteresirani učenici (članovi Volonterskog kluba)
Ciljevi, ishodi i namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Promicati ideju i vrijednosti volonterstva među učenicima • Senzibilizirati i potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u školi i zajednici • Razvijati građanske kompetencije učenika • Razvijati suradnju, komunikacijske i organizacijske vještine i sl. • Potaknuti učenike na korisno provođenje slobodnog vremena • Učenici će promicati važnost i vrijednosti volontiranja u svojem okruženju

Godišnji broj planiranih sati	20
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Razgovor, radionice, praktični radovi. Aktivnosti: pomoć pri akcijama dobrovoljnog darivanja krvi, sudjelovanje u akcijama zaštite životinja, pečenje kolača za korisnike Društva tjelesnih invalida u Rovinju (Valentinovo), sudjelovanje u humanitarnim i ekološkim akcijama Crvenog križa.
Troškovnik	Troškovi izrade kolača za humanitarne akcije, troškovi izrade plakata
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Anketa o promicanju volontiranja, evidencija volonterskih sati

Naziv izvannastavne aktivnosti	Školsko sportsko društvo „Eugen“
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Mato Kukuruzović
Razredni odjel/i	Svi zainteresirani učenici.
Ciljevi, ishodi i namjena	Razvijanje sportskog duha i sportske kulture kod učenika Strukovne škole Eugena Kumičića Rovinj.
Godišnji broj planiranih sati	-
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine, od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Treninzi, nastupi, revije, tradicionalni turniri.
Troškovnik	Materijal, usluge, putovanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija prisutnosti u medijima. Broj, veličina i značaj provedenih natjecanja. Stupanj samostalnosti u ostvarivanju zadaća.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Catering team
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Sandra Živolić, Ugostiteljski aktiv
Razredni odjel/i	Zainteresiran učenici
Ciljevi, ishodi i namjena	Ospozobiti mlade stručne ljudi za pripremu i izvođenje cateringa. Inovativniji pristup kuhanju tradicionalnih i modernih jela. Poticati kreativnost kod učenika. Sadržajniji pristup pripreme stola za domjenak.
Godišnji broj planiranih sati	50
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine

Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Rad u stvarnim tržišnim situacijama.
Troškovnik	- Materijal, - gorivo i održavanje, - usluge, - nabava nove, modernije opreme za Catering team.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenjem broja i veličine obavljenih cateringa te povratnim informacijama od klijenata stalno usavršavati ponudu i način pripreme i izvođenja cateringa.

Naziv izvannastavne aktivnosti	<i>Slow food kuhinja</i>
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Slađana Jančić, Ticijana Ikica Piutti, Tihomir Horvat, Ivana Burić
Razredni odjel/i	1.c, 2.c, 3.c, 4.c, 1.d, 2.d, 3.d (prema interesu učenika)
Ciljevi, ishodi i namjena	Ciljevi: primjena načela održivog razvoja u turizmu i ugostiteljstvu. Ishodi: poboljšanje kvalitete obrazovanja, podizanje motivacije učenika i povećanje društveno ekološke odgovornosti i svjesnosti učenika, upoznavanje učenika s novim trendom povezanim s održivim razvojem, kako bi im pružali novi pogled na ugostiteljstvo i turizam i time ih dodatno pripremili za tržište rada.
Godišnji broj planiranih sati	-
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Osmišljavanje dnevnog menija koji će sadržavati jela po načelima slow food-a. Izrada brošure u digitalnom obliku s popisima jela, slika i vinskim sljedovima. Razvijanje svijesti o korištenju ekološki prihvatljivog inventara. Promicanje uporabe lokalnih namirnica, smanjenje bacanja hrane. Organiziranje večeri organske hrane te oglašavanje istog.
Troškovnik	Svi su troškovi financirani sredstvima Europske unije.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nastavnici će provoditi s učenicima aktivnosti ekološke tematike, u suradnji s lokalnom zajednicom i ustanovama koje se bave održivim razvojem, što će doprinijeti povećanju ekološke svijesti. Upitnicima i hospitalacijama evaluirat će se zadovoljstvo i stečena znanja učenika. Uspješnost provedbe aktivnosti pratit će se povećanjem interesa i uključivanjem učenika u izvannastavnu aktivnost.

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

7.1. Terenska nastava i stručni posjeti

Programski sadržaj	Sajam knjige u Puli
Oblik izvanučioničke nastave	Stručni izlet
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Nataša Despinić
Razredni odjel/i	Razredna odjeljenja b i d.
Broj planiranih sati	2
Vrijeme realizacije	Prema kalendaru sajma.
Ciljevi i ishodi	Razvijanje čitalačkih interesa učenika i osvješćivanje važnosti čitanja knjiga i druge literature (stručne, zabavne i sl.), poticanje interesa učenika za kazalište i kulturu općenito. Učenici će se detaljnije upoznati s knjigom i autorom na predstavljanju, upoznat će najnoviju ponudu knjiga na Sajmu koje će im biti ponuđene po promotivnim cijenama, uočit će važnost Sajma kao najznačajnije hrvatske knjižne manifestacije. Učenici će biti osvješteni za zadovoljavanje kulturnih potreba (izložba, kazališna predstava...)
Korelacija predmeta	Hrvatski jezik
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Posjet Sajmu knjige u Puli, prisustvovanje predstavljanju knjige i pisca. Izlaganje, diskusija, razgledavanje, čitanje, slušanje, razgovor, fotografiranje
Troškovnik	Autobusni prijevoz Rovinj-Pula-Rovinj
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada PP prezentacije ili plakata s fotografijama i opisom izleta, izvješće o izletu te objava na web stranici Škole i u medijima.

Programski sadržaj	Šetnja starogradskom jezgrom Rovinja
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Aktiv stranih jezika
Razredni odjel/i	4.c

Broj planiranih sati	2
Vrijeme realizacije	Prosinac 2022.
Ciljevi i ishodi	Primjena stečenih znanja na konkretnim primjerima. Učenici će moći primijeniti stručni vokabular u zadanoj situaciji.
Korelacija predmeta	Povijest hrvatske kulturne baštine, Turistička geografija, Povijest
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Usmeno izlaganje, razgovor, istraživački zadaci na internetu.
Troškovnik	Bez predviđenog dodatnog troška.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje učenika o izvršenosti zadatka, izrada plakata s fotografijama i prezentacija istih u razredu, literarni rad u školskoj zadaći, objava na web stranici škole.

Programski sadržaj	Znanstveno-edukacijski centar Kontija
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava – Projektni dan škole
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Marija Orbanić, Žarko Berić, Vinka Gregov, Petra Mates i Ivana Glavan
Razredni odjel/i	2. c i 2. d razred
Broj planiranih sati	6 sati
Vrijeme realizacije	26. svibnja 2023.
Ciljevi i ishodi	Upoznati prirodne i kulturne vrijednosti Kontije i Limskog zaljeva, te osobitosti upravljanja područjem i njegovom ulogom u održivom korištenju i turističkoj valorizaciji.
Korelacija predmeta	Biologija s higijenom i ekologija Povijest Turistički zemljopis Poznavanje robe i prehrana SRO
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - analitičko promatranje - fotografiranje - rasprava - demonstracija
Troškovnik	Trošak autobusa na relaciji Rovinj - Kontija – Rovinj.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nakon izvanučioničke nastave učenici pišu seminarske radove, izrađuju PowerPoint prezentacije prirodnim i kulturnim vrijednostima Kontije i Limskog zaljeva.

Programski sadržaj	Posjet AC Colone, Paleo parku i bulevaru Svjetskih velikana
---------------------------	---

Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava (stručni posjet)
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Cinzia Banko, Ivana Burić, Slađana Jančić, Marija Orbanić, Tanja Ranić Rovis.
Razredni odjel/i	3. c i 4. c razred (odvojeno)
Broj planiranih sati	4 sata po razrednom odjelu
Vrijeme realizacije	listopad 2022. (4. c) travanj 2023. (3. c)
Ciljevi i ishodi	Predstavljanje ponude kampa **** i Paleo parka i bulevara Svjetskih velikana kao dodatnog turističkog proizvoda.
Korelacija predmeta	PN Recepčijsko poslovanje OPP Recepčijsko poslovanje Povijest hrvatske kulturne baštine
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> – analitičko promatranje – fotografiranje – rasprava
Troškovnik	Troškovi prijevoza na relaciji Rovinj - Colone (Bale) - Rovinj.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pisana vježba iz PN-a vezano uz sadržaj i ponudu parka i kampa; PowerPoint prezentacija s fotografijama viđenog i doživljenog; članak za web stranicu Škole.

Programski sadržaj	<i>Posjet rovinjskim hotelima</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava (stručni posjet)
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Cinzia Banko, Slađana Jančić
Razredni odjel/i	3. c i 4. c razred
Broj planiranih sati	4 sata po razrednom odjelu
Vrijeme realizacije	rujan 2022. - lipanj 2023.
Ciljevi i ishodi	Učenici će nakon stručnog posjeta razmijeniti iskustva sa djelatnicima hotela i pripremiti prezentacije za sljedeći nastavni sat.
Korelacija predmeta	PN Recepčijsko poslovanje OPP Recepčijsko poslovanje
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> – analitičko promatranje – fotografiranje – rasprava – demonstracija

Troškovnik	Bez troška.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada PP prezentacije ili plakata s fotografijama.

Programski sadržaj	<i>Advent u Rovinju</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Petra Mates, Cinzia Banko i Slađana Jančić
Razredni odjel/i	2. c i 4. c razred
Broj planiranih sati	1-2 sata po razrednom odjelu
Vrijeme realizacije	prosinac 2022.
Ciljevi i ishodi	Učenici će se upoznati sa lokalnim običajima i tradicijama Adventa i raditi na team buildingu kroz klizanje i druge adventske aktivnosti.
Korelacija predmeta	SRO OPP
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> – razgledavanje – radionice – predavanje – demonstracija
Troškovnik	Bez troška.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada PP prezentacije ili plakata s fotografijama.

Programski sadržaj	<i>Stručni posjet: Sinac (Majerov mlin na izvoru rijeke Gacke)</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Petra Mates, Marija Orbanić, Ticijana Ikica Piutti, Ivana Burić, Ivana Glavan
Razredni odjel/i	1. c, 2. c, 2.d i 3. c razred
Broj planiranih sati	12 sati
Vrijeme realizacije	Listopad 2022. ili svibanj 2023.
Ciljevi i ishodi	Istražiti Majerov mlin (jedan od rijetkih očuvanih mlinica na rijeci Gackoj). Otkriti izvor rijeke Gacke (3. po duljini rijeke ponornice na svijetu).
Korelacija predmeta	Poznavanje robe i prehrana Kuharstvo (sa slastičarstvom) Talijanski jezik

	Engleski jezik SRO
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> – razgledavanje – prezentacija – diskusija – fotografiranje – demonstracija
Troškovnik	Prijevoz, stručni posjet, ručak (degustacija)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Objava na web stranici Škole, Godišnjaku i Facebook-u.

Programski sadržaj	<i>Posjet Crkvi svete Eufemije, organiziranje predavanja i razgledavanja</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Mila Lilek, Filip Kalac, predstavnik Crkve
Razredni odjel/i	Prema mogućnostima organizacije bit će odabrani razredi.
Broj planiranih sati	2
Vrijeme realizacije	Dva sata, prema mogućnostima tijekom cijele nastavne godine.
Ciljevi i ishodi	Uočiti značaj Crkve svete Eufemije kao religijskog, povjesnog, kulturnog i svjetonazorskog fenomena.
Korelacija predmeta	Povijest hrvatske kulturne baštine, Povijest
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Predavanje, razgledavanje, razgovor.
Troškovnik	Bez predviđenog dodatnog troška.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratna informacija o doživljaju učenika prilikom posjeta Crkvi svete Eufemije Naučiti značaj religijskih i moralnih normi kroz povijest koji su bili motivi djelovanja od izgradnje Crkve do današnjih dana. Shvatiti snagu ljudske volje za savladavanjem najtežih prepreka koje su se nalazile na povijesnom putu ove Crkve.

Programski sadržaj	<i>Posjet parkovima grada Rovinja i razgledanje šetališta uz more</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Posjet
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Mila Lilek, Filip Kalac
Razredni odjel/i	Prema mogućnostima organizacije dolaze u obzir svi razredni odjeli.

Broj planiranih sati	1
Vrijeme realizacije	Jedan sat, prema mogućnostima tijekom cijele nastavne godine.
Ciljevi i ishodi	Spoznati da je čovjek dio prirode i najutjecajniji na zbivanja u njoj.
Korelacija predmeta	Povijest hrvatske kulturne baštine, Turistička geografija, Povijest
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Predavanje, razgovor, razgledavanje
Troškovnik	Bez predviđenog dodatnog troška.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza zapažanja prilikom posjeta prirodi. Učenici će moći naučiti da čovjek upravlja životom na zemljji, a njegovo upravljanje ovisi o njegovoj svijesti i savjeti. U direktnom kontaktu s prirodom moći će spoznati da čovjek treba izgrađivati odgovornost prema njoj.

Programski sadržaj	<i>Posjet Etnografskom muzeju u Pazinu</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Tanja Ranić Rovis, Marija Orbanić
Razredni odjel/i	3. c i 3. d razred
Broj planiranih sati	4 sata
Vrijeme realizacije	Listopad 2022.
Ciljevi i ishodi	Upoznavanje lokalne materijalne i nematerijalne baštine kao i njeno korištenje u domeni kulturnog turizma. Upoznavanje sa novim trendovima kulturno-turističke ponude. Osveštavanje pojmova interpretacije baštine u turizmu.
Korelacija predmeta	Povijest hrvatske kulturne baštine Poznavanje robe i prehrana
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> – analitičko promatranje – fotografiranje – demonstracija – sudjelovanje
Troškovnik	Prijevoz autobusom i ulaznica u muzej.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Objava na web stranici Škole, Godišnjaku i Facebook-u.

Programski sadržaj	<i>Park šuma Zlatni rt</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava

Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Marija Orbanić, Vinka Gregov
Razredni odjel/i	2. d razred
Broj planiranih sati	3 + 3
Vrijeme realizacije	listopad 2022. travanj 2023.
Ciljevi i ishodi	Usvajanje vještina promatranja i proučavanja prirode i promjena u prirodi. Poticanje timskog rada među učenicima. Razvijanje osjećaja odgovornosti prema prirodi. Potaknuti učenike na češći boravak u prirodi.
Korelacija predmeta	Biologija s higijenom i ekologija Engleski jezik
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> – analitičko promatranje – fotografiranje – rasprava – demonstracija
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analitička usporedba bilješki i fotografija jesenskog i proljetnog promatranja park šume.

Programski sadržaj	<i>Stručna radionica u Aquariumu, posjet Arheološkom muzeju i posjet uljari</i>
Oblik izvanučioničke nastave	poludnevni izlet uz stručne posете
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Marija Orbanić, Žarko Berić, Petra Mates
Razredni odjel/i	2. c razred
Broj planiranih sati	6 sati
Vrijeme realizacije	ožujak 2023.
Ciljevi i ishodi	Upoznavanje kulturne baštine, povijesnih i bioloških karakteristika užeg zavičaja kroz direktni doživljaj. Upoznavanje tehnološkog procesa dobivanja maslinovog ulja. Stručna radionica u Aquariumu Veruda. Preračunavanje kuna u euro i obrnuto.
Korelacija predmeta	Poznavanje robe i prehrana Povijest Gospodarska matematika SRO
Način realizacije (metode i oblici	– analitičko promatranje

rada, aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - fotografiranje - rasprava - demonstracija
Troškovnik	Trošak autobusa na relaciji Rovinj-Pula-Rovinj
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada PP prezentacije ili plakata s fotografijama. Izvješće o održanoj radionici.

Programski sadržaj	<i>Tvornica Vargon Rijeka</i>
Oblik izvanučioničke nastave	<i>Stručni posjet</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Dubravka Crismanich / Đani Božac
Razredni odjel/i	1.b
Broj planiranih sati	8 sati
Vrijeme realizacije	Ožujak – travanj 2023.
Ciljevi i ishodi	<p>Stručni posjet tvornici Vargon u Rijeci Obići proizvodni pogon za proizvodnju plastičnih cijevi i spojnika Vidjeti sirovinu i pripremu proizvodnje, strojeve i sve faze proizvodnje Upoznati se s metodom kontrole kvalitete proizvoda</p>
Korelacija predmeta	Tehnologija obrade i montiranja, Praktična nastava
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Učenici će u timskom radu nakon posjeta napisati seminar o postupcima proizvodnje plastičnih cijevi i spojeva Izraditi prezentaciju assortimana tvrtke Vargon
Troškovnik	Trošak prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izvješće o postupcima proizvodnje plastičnih cijevi i spojeva Izrada prezentacije o assortimanu proizvoda tvrtke Vargon

Programski sadržaj	<i>Istarski vodovod - Akumulacijsko jezero Butoniga</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Stručni posjet
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Dubravka Crismanich / Đani Božac
Razredni odjel/i	2.b i 3.b
Broj planiranih sati	8
Vrijeme realizacije	Ožujak - travanj 2023.
Ciljevi i ishodi	Posjetiti akumulacijsko jezero Butoniga i postrojenje za kondicioniranje vode Saznati tehnološki opis postrojenja

	Analizom vode odrediti fizikalno-kemijska i mikrobiološka svojstva vode Upoznavanje sa zahvatom, preradom i dostavom pitke vode u Istru.
Korelacija predmeta	Tehnologija vodoinstalacija, Tehnologija strojarskih instalacija, Osnove automatizacije, Nove tehnologije, Praktična nastava
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Tehnolog nas provodi kroz tehnološki proces od uzimanja sirove vode iz akumulacije Butoniga do dobivanja pitke vode. Objašnjava nam i pokazuje tehnološku i blok shemu postrojenja za kondicioniranje vode. Učenici obilaze kompletno postrojenje koje se sastoji od 18 građevina- glavnog i pomoćnih dijelova procesa.
Troškovnik	Trošak prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Poznavanje tehnološkog procesa postrojenja za kondicioniranje vode u kojem sirova voda iz akumulacije Butoniga obradom postaje voda za piće. Učenici izrađuju prezentacije tehnološkog prikaza postrojenja i usvajaju pravilnik o zdravstvenoj ispravnosti vode za piće.

Programski sadržaj	Monte Caffe d.d. Žminj
Oblik izvanučioničke nastave	Stručni posjet
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Đani Božac Goran Pajduh Elvis Maretić
Razredni odjel/i	2.b i 3.b
Broj planiranih sati	16
Vrijeme realizacije	Travanj 2023.
Ciljevi i ishodi	Stručni posjet Monte cafe u Žminju Radionice za poučavanje učenika za servisiranje cafe aparata Servisiranje caffe - aparata Poticaj za profesionalno tehničko obrazovanje Upoznavanje s mjerama zaštite na radu
Korelacija predmeta	Elektrotehnika, Električni uređaji, Praktična nastava
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Stručni obilazak tvrtke Monte cafe Serviseri cafe aparata demonstriraju na aparatu za cafe održavanje aparata Učenici u timskom radu povezuju teoriju i praksu, razvijaju tehničko mišljenje i razvijaju odnos prema prirodnim i tehničkim znanostima
Troškovnik	Prijevoz učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz niz edukativnih radionica učenici usvajaju servisiranje cafe aparata i primjenjuju u praksi. Osrvt na radionicu i demonstracija naučenih vještina u održavanju aparata za kavu.

Programski sadržaj	P.P.C.Buzet d.o.o. Cimos group, Buzet, Roč
Oblik izvanučioničke nastave	Stručni posjet

Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Elvis Maretić i Goran Popović
Razredni odjel/i	1.b, 2.b automehatroničari
Broj planiranih sati	3 sata (obilazak)
Vrijeme realizacije	Ožujak/Travanj 2023.
Ciljevi i ishodi	Obilazak proizvodnih pogona i upoznavanje sa suvremenim proizvodnim procesima i novim tehnologijama u području strojarstva. Postizanje odgovarajućih stručnih kompetencija .
Korelacija predmeta	Tehnologija automehatronike, Tehnologija obrade i montiranja, Praktična nastava
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Informiranje o postanku i djelovanju tvrtke Cimos. Stručno vođenje po proizvodnim odjelima: <i>Ljevaonica - tlačni i kokilni lijev, mehanička obrada aluminijskih odljevaka na suvremenim CNC strojevima, automatizirana proizvodnja uz upotrebu robota za posluživanje strojeva</i>
Troškovnik	Prijevoz autobusom, ~ 3000 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ocenjivanje izvešća o stručnom posjetu Cimos-u. Prezentacija pojedinačnih i skupnih zadaća. Samoevaluacija.

Programski sadržaj	<i>Rimac Automobili, Sv. Nedjelja</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Stručni posjet
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Elvis Maretić i Goran Popović
Razredni odjel/i	2.b, 3.b elektromehaničari i automehatroničari
Broj planiranih sati	1h 30 min (obilazak)
Vrijeme realizacije	Travanj 2023.
Ciljevi i ishodi	Obilazak proizvodnih pogona i upoznavanje sa suvremenim proizvodnim procesima i naprednim tehnologijama. Postizanje odgovarajućih kompetencija.
Korelacija predmeta	Tehnologija automehatronike, Električni strojevi
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Kratki uvod vodiča o postanku tvrtke. Posjet Showroomu te odjelima <i>Machining, CNC obrada, Proizvodnja kompozita, Lakirnica, Sastavljanje vozila, Odjeli istraživanja i razvoja</i> te posjet <i>Greyp Bikes</i> tvornici
Troškovnik	Prijevoz autobusom, ~ 5000 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ocenjivanje izvešća. Prezentacija pojedinačnih i skupnih zadaća. Samoevaluacija.

Programski sadržaj	<i>Radionice - Kuća o batani, Casa Matika - Spacio</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Sandra Živolić, Tihomir Horvat, Matej Skert
Razredni odjel/i	2. d, 3.c i 3.d
Broj planiranih sati	4 - 8 sati po radionici.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastave godine
Ciljevi i ishodi	Upoznavanje učenika s raznim vrstama riba i tradicionalnih jela s područja grada Rovinja. Upoznavanje pripreme ribljih specijaliteta na tradicionalni lokalni način. Učenici će detaljno upoznati najpopularnije lokalne ribe, rakove i školjke. Učenici će moći pripremiti i poslužiti riblja jela na tradicionalni način.
Korelacija predmeta	Kuharstvo PN kuharstvo
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Upoznavanje s tipičnim vrstama ribe za područje grada Rovinja. Priprema i posluživanje ribljih specijaliteta na tradicionalni način. Razgovor, diskusija, rad u paru. Usmena direktna komunikacija, izlaganje nastavnika, razgovor, praktični dio rada, rad u paru, razgovor sa stručnom osobom.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratna informacija od strane učenika. Razmjena iskustva s drugim učenicima. Objava na web stranici škole. Fotografije sa sudjelovanja. Diskusija i razgovor u školi.

Programski sadržaj	<i>Pazinski cukerančić u ugostiteljstvu: prošlost i perspektiva</i>
Oblik izvanučioničke nastave	<i>Terenska nastava</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Sandra Živolić
Razredni odjel/i	2. d, slastičari
Broj planiranih sati	7 sati
Vrijeme realizacije	Ožujak 2023.
Ciljevi i ishodi	Upoznati istarsku nematerijalnu kulturnu baštinu. Savladati izradu pazinskog cukerančića. Proširenje i obogaćivanje znanja o tradicionalnim istarskim slasticama, prenošenje stečenog znanja i iskustava ostalim učenicima.

Korelacija predmeta	Slastičarstvo
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Radionica izrade Pazinskog cukerančića uz mentorstvo - tradicionalna priprema (Agroturizam Ograde - gđa Davorka Šajina). Radionica izrade modernih deserta temeljenih na tradiciji uz mentorstvo. Rad u timu, praktični rad, slušanje, promatranje, dijalog i diskusija.
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izvješće o provedenoj aktivnosti, objava na web stranici škole.

Programski sadržaj	<i>Kamenice iz Limskog kanala od mora do stola, suradnja sa tvrtkom Istrida d.o.o. i TZ Kanfanar</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Sandra Živolić i Tihomir Horvat
Razredni odjel/i	3. d, kuhanje
Broj planiranih sati	7 sati
Vrijeme realizacije	listopad 2022.
Ciljevi i ishodi	Upoznati učenike sa načinom uzgoja školjaka u Limskom zaljevu. Proširenje i obogaćivanje znanja o skladištenju i čuvanju školjaka. Pripremiti jela od kamenica i dagnji. Izrada brošure sa recepturama.
Korelacija predmeta	Praktična nastava
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Poslušati predavanje gospodina Emila Sošića o uzgoju školjki. Posjetiti pedočeru u Limskom kanalu. Pripremiti jelo od školjaka. Rad u timu, praktični rad, slušanje, promatranje, dijalog i diskusija.
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izvješće o provedenoj aktivnosti, objava na web stranici škole.

Programski sadržaj	<i>Izrada kristove krune u suradnji sa žminjskim domaćicama i TZ Žminj</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Sandra Živolić
Razredni odjel/i	2.d, slastičari i 3.c

Broj planiranih sati	7 sati
Vrijeme realizacije	Travanj 2023.
Ciljevi i ishodi	Upoznati istarsku nematerijalnu kulturnu baštinu. Savladati izradu kristove krune Proširenje i obogaćivanje znanja o tradicionalnim istarskim slasticama, prenošenje stečenog znanja i iskustava ostalim učenicima.
Korelacija predmeta	Slastičarstvo
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Radionica izrade kristove krune uz mentorstvo – Žminjskih domaćica i direktorice TZ Žminj Lenke Šaina. Radionica izrade modernih deserta temeljenih na tradiciji uz mentorstvo, Rad u timu, praktični rad, slušanje, promatranje, dijalog i diskusija.
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izvješće o provedenoj aktivnosti, objava na web stranici škole.

Programski sadržaj	<i>Posjet pržionici kave Monte u Žminju</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Ticijana Iklca Piutti
Razredni odjel/i	1.d, 2.d i 3.d 2.c, 3.c i 4.c
Broj planiranih sati	15 sati
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Ciljevi i ishodi	Učenici će moći primijeniti stečene vještine u stvarnim situacijama, prenijeti stečena iskustva i znanja ostalim učenicima, aktivno sudjelovati u okruženju.
Korelacija predmeta	Ugostiteljsko posluživanje i Praktična nastava
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Promatranje okruženja i aktivno slušanje, prezentacija, diskusija, praktičan rad, uvod u senzoriku.
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izvješće o provedenoj aktivnosti, fotografije, stečene vještine koristit će se u nastavi
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Posjet koktel baru</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Izvanučionička nastava

Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Ticijana Ikica Piutti, Ivanka Kresina
Razredni odjel/i	3.c, 3.d i 4.c
Broj planiranih sati	5 sati
Vrijeme realizacije	Listopad
Ciljevi i ishodi	Učenici će se upoznati sa poslovanjem koktel bara, ponudom i pripremom barskih mješavina i ostalih pića.
Korelacija predmeta	Ugostiteljsko posluživanje i Praktična nastava
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Slušanje, prezentacija, diskusija i praktična primjena.
Troškovnik	Troškove snosi vlasnik bara.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenicima će se približiti priprema i posluživanje barskih mješavina u realnom sektoru.

Programski sadržaj	<i>Dani maslinovog ulja – Vodnjan</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava Posjet sajmu Praktični rad
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Nastavnici: Tihomir Horvat, Matej Skert
Razredni odjel/i	3.d 6 učenika
Broj planiranih sati	10
Vrijeme realizacije	Studen, 2022.
Ciljevi i ishodi	Upoznavanje učenika sa raznim vrstama vina i maslinovog ulja, primjena novih i starih tehnologija kod pripreme istih. Sudjelovanje u pripremi jela sa raznim kombinacijama i vrstama malinovih ulja. Podizati i poticati na kreativnost kod stvaranja novog jela, Snalaženje, upoznati iskustva prisustvovanja i radu na sajmovima. Učenici će detaljno upoznati i uvidjeti kako se pripremaju razna vina i maslinova ulja. Uvid u sudjelovanju i važnosti sajnova kao marketinški dio nekog poslovanja u turizmu. Učenici će naučiti kombinirati razne vrste maslinovih ulja sa određenim namirnicama, učenici će spoznati važnost maslinovog ulja u prehrani.
Korelacija predmeta	Kuharstvo, Slastičarstvo, Ugostiteljsko Posluživanje
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Usmena direktna komunikacija, izlaganje nastavnika, razgovor, praktični dio rada, rad u paru, razgovor sa stručnom osobom, degustacija, posjeta, razmjena iskustva.

Troškovnik	Službeno vozilo škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratna informacija od strane učenika. Razmjena iskustva sa drugim učenicima iz drugih škola. Učenici će pripremati jela sa maslinovim uljem. Diskusija i razgovor u školi. Učenici će naučeno pripremiti i prezentirati uz degustaciju drugim kolegama u razredu. Objava na web stranici škole.
Napomena	Mjesto održavanja: Vodnjan

Programski sadržaj	<i>Međunarodna izložba pčelarske opreme i proizvoda, Dani meda</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava Posjet sajmu Praktični rad
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Nastavnici: Aktiv Ugostitelja
Razredni odjel/i	Učenici: 4-6, smjer kuhanje Sudjeluju učenici 2.d, 3.d razreda.
Broj planiranih sati	8
Vrijeme realizacije	Veljača, 2023.
Ciljevi i ishodi	Upoznavanje učenika sa raznim vrstama i pripremanjem pčelarskih proizvoda, primjena novih i starih tehnologija kod pripreme istih. Upoznati učenike sa važnostima pčelarskih proizvoda. Učenici će detaljno upoznati i uvidjeti kako se pripremaju razne vrste meda, učenici će uvidjeti važnost pčelarskih proizvoda u svakodnevnoj prehrani i zdravlju. Uvid u sudjelovanju i važnosti sajmova kao marketinški dio nekog poslovanja u turizmu.
Korelacija predmeta	Kuharstvo, Slastičarstvo, Ugostiteljsko Posluživanje
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Usmena direktna komunikacija, izlaganje nastavnika, razgovor, praktični dio rada, rad u paru, razgovor sa stručnom osobom, degustacija, posjeta, razmjena iskustva. Obilazak i upoznavanje sa raznim proizvođačima pčelarskih proizvoda. Upoznavanje učenika sa procesom proizvodnje meda, vrstama meda. Sudjelovanje učenika i nastavnika na edukacijama koje se događaju na sajmu vezano za pčelarske proizvode.
Troškovnik	Službeno vozilo škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratna informacija od strane učenika. Objava na web stranici škole. Fotografije sa sudjelovanja. Učenici će degustirati pčelarske proizvode. Objava na web stranici škole.
Napomena	Mjesto održavanja: Pazin

Programski sadržaj	<i>Radionice - Kuća o batani Casa Matika - Spacio</i>
Oblik izvanučioničke nastave	C. Terenska nastava D. Posjet F. Praktični rad
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Nastavnici: Sandra Živolić, Tihomir Horvat, Matej Skert
Razredni odjel/i	Sudjeluju učenici 2d, 3d razreda. Smjer: Kuhar
Broj planiranih sati	Ovisno o broju radionica. 8 sati po radionici.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2022/2023
Ciljevi i ishodi	Upoznavanje učenka sa raznim vrstama riba i tradicionalnih jela grada Rovinja. Upoznavanje pripreme ribljih specijaliteta na tradicionalni lokalni način. Učenici će detaljno upoznati najpopularnije lokalne ribe, rakove i školjke. Učenici će moći pripremiti i poslužiti riblja jela na tradicionalni način.
Korelacija predmeta	Kuharstvo, Slastičarstvo, Ugostiteljsko Posluživanje
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Usmena direktna komunikacija, izlaganje nastavnika, razgovor, praktični dio rada, rad u paru, razgovor sa stručnom osobom. Upoznavanje sa tipičnim vrstama ribe za područje grada Rovinja. Priprema i posluživanje ribljih specijaliteta na tradicionalni način. Razgovor, diskusija rad u paru.
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratna informacija od strane učenika. Razmijena iskustva sa drugim učenicima. Objava na web stranici škole. Fotografije sa sudjelovanja. Diskusija i razgovor u školi. Priprema naučenih jela. Objava na web stranici škole.
Napomena	Mjesto održavanja: Rovinj

Programski sadržaj	<i>Tematske radionice u suradnji sa tvrtkom za turizam i ugostiteljstvo "Maistra"</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava Posjet
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Sandra Živolić, Tihomir Horvat, Ivanka Kresina, Ticijana Ikica Piutti, Matej Skert
Razredni odjel/i	1.d, 2.d, 3.d

Broj planiranih sati	Ovisno o broju radionica. 8 sati po radionici.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2022/2023.
Ciljevi i ishodi	<p>Sudjelovanje učenika i profesora na niz gastronomskih radionica putem kojih se promovira i potiče učenike za zanimanje kuhar, konobar, slastičar upotrebljavaju se lokalne sirovine i namirnice, lokalna vina, prezentiraju se jela i pića na moderan način</p> <p>Praktična iskustva u proizvodnji, obradi, pripremi i gastronomskoj valorizaciji jela, pića i napitaka</p> <p>Edukacija učenika i profesora o kreiranju posebnih turističkih proizvoda i paketa s naglaskom na cjelokupni doživljaj pojedinog jela i/ili više sljedova jela u meniju u kombinaciji sa pratećim vinima i pićima.</p> <p>Razmjena iskustva, druženje, rad sa najboljim cheffovima Maistre.</p> <p>Učenici će upoznati s različitim pristupima u gastronomiji i različitim okolnostima, trendovima kuvarske struke te educirani u različitim aspektima valorizacije namirnica.</p> <p>Učenici će se educirani o aktivnostima koje se provode u kreiranju posebnih turističkih trendova s posebnim naglaskom na modernu gastronomiju.</p>
Korelacija predmeta	Kuharstvo, Slastičarstvo, Ugostiteljsko posluživanje, Praktična nastava
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Rad u timu, praktični rad, slušanje, promatranje, dijalog i diskusija, razgovor, prezentacija.
Troškovnik	Troškove namirnica snosi Maistra, Službeno vozilo škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izvješće o provedenoj aktivnosti, međusobna podjela iskustva, prenašanje i demonstracija iskustva i naučeno drugim učenicima, objava na web stranici škole. Učenici će sa nastavnicima podijeliti iskustva i mišljenja o vrijednosti i doprinosu radionice za njihovo daljnje školovanje.
Napomena	Mjesto održavanja: Rovinj

7.2. Izleti i ekskurzije

Programski sadržaj	<i>Maturalni izlet (ekskurzija)</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Višednevna izvanučionička nastava uz stručne posjete.
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Ivana Burić, Ivana Glavan, Mato Kukuruzović

Razredni odjel/i	3. c, 2. d i 2. b razred
Broj planiranih sati	6 dana/5 noćenja
Vrijeme realizacije	Lipanj – kolovoz 2023.
Ciljevi i ishodi	Upoznavanje kulturne baštine, povijesnih i bioloških karakteristika užeg zavičaja kao i hotelijerske i gastronomске ponude kroz direktni doživljaj.
Korelacija predmeta	Turistički predmeti, strani jezici, turistička geografija, povijest hrvatske kulturne baštine.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - Analitičko promatranje, - fotografiranje, - demonstracija, - aktivnosti usmjerenе ka provođenju slobodnog vremena.
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije pristigle na javni poziv. Troškove snose učenici.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada PowerPoint prezentacije ili plakata s fotografijama. Objava na web stranici škole, godišnjaku učenika.

Programski sadržaj	<i>Jednodnevna stručna ekskurzija za učenike 4. c razreda</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Jednodnevni izlet uz stručne posjete
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Cinzia Banko, Slađana Jančić
Razredni odjel/i	4. c razred
Broj planiranih sati	8 sati
Vrijeme realizacije	ožujak/travanj 2023.
Ciljevi i ishodi	Upoznavanje mogućnosti nastavka obrazovanja u struci (studiji Fakulteta za menadžment i ugostiteljstvo u Opatiji); upoznavanje povijesti razvoja hrvatskog turizma (posjet Hrvatskom muzeju turizma u Opatiji i Villi Angiolini te jednom od opatijskih hotela); razvoj dobrih odnosa među učenicima kroz terenski rad.
Korelacija predmeta	Recepčijsko poslovanje PN OPP Marketing u turizmu SRO
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> – analitičko promatranje – fotografiranje – rasprava – demonstracija
Troškovnik	Trošak autobusa na relaciji Rovinj-Opatija-Rovinj; ulaznice za muzej
Način vrednovanja i korištenja	Izrada plakata s fotografijama.

rezultata	Objava na web stranici Škole i Facebooku.
------------------	---

Programski sadržaj	<i>Vinski podrum, Muzej hrane Jama Baredine</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Poludnevni izlet uz stručne posjete
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Marija Orbanić, Petra Mates, Ivana Glavan
Razredni odjel/i	2. c i 2. d razred
Broj planiranih sati	7 sati
Vrijeme realizacije	travanj 2023.
Ciljevi i ishodi	Upoznavanje procesa prerade grožđa, njege i čuvanje vina. Upoznavanje povijesnih traktora i drugih strojeva u poljoprivredi. Upoznavanje načina proizvodnje žitarica, maslinovog ulja i vina. Upoznavanje špiljskog ekosustava. Upoznavanje s organizacijom rada obiteljskog hotela. Preračunavanje kuna u euro i obrnuto. Razlikovanje i primjena mjernih jedinica.
Korelacija predmeta	Biologija s higijenom i ekologija Poznavanje robe i prehrana Engleski jezik Gospodarska matematika SRO
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Radionice s grupama učenika. Predavanja vanjskih suradnika. Projektne aktivnosti.
Troškovnik	Trošak autobusa na relaciji Rovinj - Nova Vas – Rovinj.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nakon izvanučioničke nastave učenici pišu seminarske radove, izrađuju PowerPoint prezentacije (ponuda vina, žitarica, ulja i turističke ponude malog obiteljskog hotela).

Programski sadržaj	<i>Školski stručni izlet 1.d i 1.c razreda</i>
Oblik izvanučioničke nastave	<i>Školski izlet (jednodnevni – poludnevni ili cjelodnevni)</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Nastavnici: Aktiv Ugostitelja
Razredni odjel/i	1.d i 1.c
Broj planiranih sati	8

Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2022./2023.
Ciljevi i ishodi	<p>Učenici će dobiti uvid u proizvodnju sireva, tjestenine, izradu istarskih cukerančića, izradu i proizvodnju kave.</p> <p>Učenici će se upoznati sa tehnologijom i načinima proizvodnje gore navedenih proizvoda.</p> <p>Učenici će dobiti uvid u važnost odabira kvalitetnih proizvoda u proizvodnji.</p> <p>Učenici će vidjeti zašto je važna higijena prilikom rada sa mlijecnim proizvodima.</p> <p>Učenici će detaljno upoznati i uvidjeti proizvodnju sireva, tjestenine, pazinskog cukerančića i proizvodnju kave i proizvoda od kave.</p> <p>Učenici će moći samostalno objasniti kako se dobivaju gotovi proizvodi od sirovine do gotovog proizvoda. Učenici će moći nabrojati vrste kave, sireva, te objasniti proizvodnju tjestenine i navesti neke oblike i vrste iste.</p> <p>Učenici će moći objasniti važnost higijene prilikom proizvodnje prehrabnenih proizvoda.</p>
Korelacija predmeta	Kuharstvo, slastičarstvo, ugostiteljsko posluživanje
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Usmena direktna komunikacija, izlaganje nastavnika, izlaganje stručne osobe, razgovor, praktični rad, degustacija, prezentacija. Učenici će obići siranu Špin, tvornicu tjestenine Klara M., agroturizam Ograde, proizvodnju i distribuciju kave Monte Caffe. Učenici će kroz razgovor, obilazak, prezentaciju i degustaciju dobiti uvid u gotove proizvode – od sirovine do gotovog proizvoda.
Troškovnik	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratna informacija od strane učenika. Objava na web stranici škole. Fotografije. Učenici će degustirati razna jela.
Napomena	Izlet će se provoditi na području Istarske Županije.

7.3. Filmske i kazališne predstave

Naziv aktivnosti	Kazališne predstave (izložbe, posjet muzejima)
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Razrednici, učenici, ravnatelj, stručni suradnici
Razredni odjel/i	Svi razredni odjeli, prema dogovoru.
Ciljevi, ishodi i namjena	Usvajanje činjenica i generalizacija, razumijevanje, kritička analiza i vrednovanje, izvedba i stvaralački rad, komunikacija, razvijanje ljepote pismenog i umjetničkog izražavanja.
Godišnji broj planiranih sati	Prema dogovoru.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine, od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor.

Troškovnik	Prijevoz i ulaznice.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. Obavještavaju se roditelji.

8. PROJEKTI ŠKOLE

8.1. Školski projekti

Naziv projekta ili društva škole	<i>Obilježiti jubilej velikoga hrvatskoga preporoditelja: Ljudevit Gaj (1809.-1872.-2022.) na nastavi Hrvatskoga jezika</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	dr. sc. Dolores Petrinić
Razredni odjel/i	Svi razredi: 1.c, 2.c, 3.c, 4.c, 1.b, 2.b, 3.b
Broj planiranih sati	Više sati u svakom razredu.
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele nastavne 2022./2023. godine.
Ciljevi i ishodi	Osvijestiti važnost jezičnih kompetencija u životu svakog pojedinca, važnost jezične, povijesne, kulturne baštine svakog naroda, pa tako i hrvatskoga.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Izrada prigodnih postera, rješavanje prigodnih kvizova, samostalno učeničko istraživanje i aktivno učenje te sl.
Troškovnik	Neodvojivi je dio nastave Hrvatskoga jezika i nisu predviđeni ikakvi dodatni troškovi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog (kao neodvojivi dio nastave Hrvatskoga jezika).

Naziv projekta ili društva škole	<i>Make It Green</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Ivana Burić Ugostiteljski aktiv
Razredni odjel/i	1.c, 2.c, 3.c, 4.c, 1.d, 2.d, 3.d (prema interesu učenika)
Broj planiranih sati	-
Vrijeme realizacije	Od 12. rujna 2022. do 12. kolovoza 2024.
Ciljevi i ishodi	U projektu su uključene još dvije škole, iz Maribora i Beograda, ugostiteljsko-turističkog smjera pa smo posebno zainteresirani za teme koje su usmjerene na razvoj bezugljičnog društva u području ugostiteljstva i turizma. Previše smo svjesni problema povezanih

	<p>s bacanjem hrane, masovni turizam i otpad koji bi mogao postati novi proizvod. Zato se projektom želimo usredotočiti na tri cilja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zeleni turizam <p>Unutar lokalnih sredina pojedinih partnerskih organizacija želimo uspostaviti okruženje za razvoj zelenog, pametnog turizma. Za postizanje ovog cilja potrebno je analizirati destinacije oko četiri ključne točke: inovacija, tehnologija, održivost i pristupačnost. Na temelju toga razvit ćemo i uvrstiti novi turistički proizvod u ponudu grada koji će promovirati održivi razvoj destinacije.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuhinja bez otpada <p>U školskim i kućnim kuhinjama susrećemo se s velikom količinom bačene hrane, a to predstavlja ekološki problem jer se truljenjem oslobađaju velike količine metana koji je važan staklenički plin. U sklopu projekta, zajedno s našim učenicima i nastavnicima kuhanja, želimo se fokusirati na ponovnu upotrebu ostataka hrane. Kao rezultat toga, pripremit ćemo knjižicu recepata o ponovnoj uporabi hrane, koja će biti na engleskom, slovenskom, hrvatskom i srpskom jeziku.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otpad kao poslovni poklon <p>Razvrstavanjem otpada i njegovim recikliranjem pomažemo u očuvanju prirode, smanjenju potrošnje energije i emisije stakleničkih plinova. Otpadu ćemo u našem projektu dati priču, novu korisnost i dodatnu vrijednost. Od otpada poput drva, stakla i papira, tražit ćemo mogućnosti njihove ponovne uporabe u ugostiteljstvu i turizmu odnosno realizirati i izraditi poslovni poklon ili turistički suvenir, koje će ravnatelji škola darivati svojim poslovnim partnerima.</p>
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizirat će se zoom sastanak s koordinatorima projekta na kojem ćemo dogоворити организacijske i sadržajne detalje nadolazeće aktivnosti. Promotrit ćemo primjere dobre prakse i pripremiti sadržaj radionice za sljedeće susrete. Odabrat ćemo učenike koji će sudjelovati u mobilnosti i odrediti njihova zaduženja. 2. U pripremnom posjetu Rovinju sudjelovat će nastavnici uključeni u provedbu projekta, vodstvo škole i koordinatori. Svrha ovog sastanka je kratkotrajna zajednička obuka osoblja o temi projekta. Izvest će se nekoliko kratkih radionica (testiranje recepata, radionica korištenja različitih materijala, zeleni turizam). 3. Aktivnost „Topla predjela“ predstavlja kratkotrajnu mobilnost učenika i djelatnika. U Mariboru će se sudionici susresti s problemom ponovne uporabe materijala. Napravit ćemo analizu ambalaže i materijala koji se u najvećoj mjeri koriste u ugostiteljstvu i turizmu. Tražit ćemo primjere dobre prakse i razgovarati s predstnikom tvrtke koja se bavi reciklažom materijala. Uz učinjenu i dobivenu analizu informacija, tražit ćemo rješenja kako metodom ponovne upotrebe izraditi poslovni poklon iz područja ugostiteljstva i turizma. 4. Aktivnost „Juha dana“ je virtualni sastanak koordinatora projekta s ciljem provođenja kratke analize projekta nakon 12 mjeseci aktivnosti i nakon prve kratkotrajne mobilnosti učenika i nastavnika. Pregledat ćemo što je do sada provedeno i predložiti moguća poboljšanja za budućnost. Pripremit ćemo kratki prilog o dosadašnjim aktivnostima, nadograditi ćemo naše e-Twinning račune slikovnim i video materijalom. 5. Kratkoročna mobilnost učenika i osoblja odvijat će se u Beogradu i okolicu. Ideja je stvoriti novi turistički proizvod iz područja ekoturizma. Učenici koji sudjeluju u aktivnostima prvo će na internetu pretražiti informacije o održivom turizmu, eko i zelenom turizmu, upoznat će se s vrstama gljiva, ljekovitim svojstvima, ishranom gljiva i postojećim receptima. Nakon toga slijedi odlazak na planinu Kosmaj, gdje će se odvijati većina aktivnosti i suradnje s lokalnim stanovništvom. Nakon uvodnih aktivnosti i stečenog znanja krenulo bi se u pripremu turističkog aranžmana. Ideja je napraviti digitalni priručnik (sa QR kodovima) o gljivama na planini Kosmaj. U sklopu mobilnosti bili bi osigurani i određeni obroci koje pripremaju sami učenici u vlastitom domaćinstvu na Kosmaju. I ova bi ideja bila uključena u pripremu turističkog aranžmana. Novonastali turistički proizvod ponudit ćemo lokalnoj samoupravi kao potporu razvoju edukacijskog centra za posjetitelje. 6. Pretposljednja aktivnost je kratkotrajna mobilnost učenika i djelatnika koja će se održati u mjesecu svibnju 2024. godine u

	Rovinju, a na kojoj će sudjelovati učenici triju škola (12 učenika iz Rovinja, 8 učenika iz Beograda i 8 iz Maribora). Tijekom mobilnosti učenici će se susresti s problemom neiskorištene hrane te mogućnostima njezine prerade i ponovne upotrebe. U uvodu ćemo se osvrnuti na članak o restoranu Silo iz Engleske koji posluje po principu "0 waste". Pokušat ćemo njihova rješenja plasirati u našu lokalnu sredinu i provjeriti u kojoj je mjeri moguće koristiti ta rješenja u školskom restoranu. Učinjenom analizom i dobivenim informacijama tražit ćemo rješenja za maksimalnu ponovnu upotrebu ostataka hrane (novi recepti, skladištenje, kompostiranje). Učenici će uz pomoć mentora osmisliti i pripremiti jela od iskorištenih tj. neiskorištene hrane, isprobati će nove recepte. Svrha radionice je osvijestiti učenike o odgovornom postupanju s hranom, pravilnom recikliraju i zbrinjavanju otpada od hrane. 7. Za kraj organizirat će se kratkotrajni sastanak koordinatora projekta i voditelja škola s ciljem izrade SWOT analize projekta. Za to vrijeme oblikovat ćemo knjižicu s recepatima. Prikupiti ćemo sav slikovni i video materijal i učitati ga na naše e-Twinning račune i društvene mreže. Od prikupljenog materijala izraditi ćemo članak koji ćemo proslijediti medijima.
Troškovnik	Svi su troškovi financirani sredstvima Europske unije.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Planiramo izdati knjižicu recepata na temu kuhanja bez otpada, koja će izaći na slovenskom, engleskom, hrvatskom i srpskom jeziku. Najbolju ideju na temu otpada realizirat ćemo kao poslovni poklon. Razvit ćemo turistički proizvod koji će promicati održivi razvoj destinacije – u okolišnom i sociokulturnom smislu. Osim zabilježenih rezultata projekta, cilj nam je smanjiti količinu otpada. Stoga ćemo pratiti i bilježiti količinu otpada koju proizvede svaka škola i prijedlog rješenja. Želimo širiti svijest o važnosti teme našeg projekta stoga također provjeriti ciljeve projekta s: <ul style="list-style-type: none"> - broj online publikacija (web stranica škole, eTwinning, društvene mreže,...) - broj članaka u tisku - broj sudionika u aktivnostima (učenici, nastavnici). Partnerske organizacije će pripremiti evaluacijski upitnik za učenike. Evaluacija učenika vršit će se nekoliko dana nakon svake aktivnosti, kako bi ocjena i odgovori bili što realniji. Evaluaciju će također provoditi nastavnici sudionici, s većim naglaskom na njihovim rezultatima mobilnosti, metodama rada, zadovoljstvu projektom i planovima za implementaciju rezultata u nastavu.

Naziv projekta ili društva škole	Projekt: Rovinj-biser podmorja 2023.
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Marija Orbanić
Razredni odjel/i	10 učenika (2.c, 2.d i 2.b)
Broj planiranih sati	20
Vrijeme realizacije	svibanj-lipanj 2023.
Ciljevi i ishodi	Promicanje ronjenja kao sporta, ali i turističke ponude Upoznati učenike s posljedicama zagađenja mora, posebice utjecajem plastičnog otpada. Potaknuti ljubav učenika prema prirodnom bogatstvu podmorja i svijest o posljedicama zagađenja mora. Povezivanje različitih zanimanja u realizaciji projekta i razvijanje timskog rada.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje, demonstracija i probni zaroni - eko-akcija čišćenje podmorja

	<ul style="list-style-type: none"> - stručno predavanje znanstvenika iz CIM-a - upoznavanje ronilačke opreme i njeno korištenje - osnovni tečaj ronjenja - program Discovery Dive - eko-akcija čišćenje podmorja - sortiranje otpada i predaja na reciklažu.
Troškovnik	4.000,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> -izvješće o provedenoj aktivnosti -fotografije -plakat -objava na web stranici škole i Facebooku, -gostovanje u emisiji Eko-zona na radioFM-u

Naziv projekta ili društva škole	<i>Projekt: Animare-Loligo</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Tanja Ranić Rovis
Razredni odjel/i	3.c
Broj planiranih sati	6
Vrijeme realizacije	Listopad, studeni 2022.
Ciljevi i ishodi	Stjecanje znanja o novim tehnologijama kroz mentorirane radionice. Osvještavanje veze civilnog i javnog sektora putem suradnje sa udrugom Faro11.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje, demonstracija - praktičan rad
Troškovnik	0 kn-realizirano u suradnji sa udrugom Faro11- financirano kroz projekt razvoja novomedijске umjetnosti IŽ
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> -izvješće o provedenoj aktivnosti -fotografije -video -objava na web stranici škole i Facebooku.

Programski sadržaj	<i>Projekt: U susret Euru</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava - posjet banki
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Slađana Jančić, Cinzia Banko
Razredni odjel/i	4.c razred
Broj planiranih sati	4 - 5 sata
Vrijeme realizacije	Listopad 2022.

Ciljevi i ishodi	Projekt je osmišljen sa ciljem upoznavanja učenika sa procedurom uvođenja EURA (dvojno iskazivanje cijena, definirani tečaj, prednosti/nedostaci, informiranost i zaštita potrošača, prilagodba gospodarstva i društva).
Korelacija predmeta	Knjigovodstvo Računovodstvo i kontrola Recepcijsko poslovanje Marketing u turizmu Promet i putničke agencije
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje - diskusija - fotografiranje - demonstracija - sudjelovanje
Troškovnik	Bez troška.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Objava na web stranici Škole, Godišnjaku i Facebook-u.

Naziv projekta ili društva škole	<i>Projekt: Beside na pijatu (Institucionalizacija zavičajne nastave IŽ)</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Tanja Ranić Rovis Sandra Živolić Marija Orbanić Slađana Jančić
Razredni odjel/i	3.c, 3.d
Broj planiranih sati	20
Vrijeme realizacije	tijekom godine
Ciljevi i ishodi	Upoznavanje sa fundusom EMU-a u Pazinu-osvještavanje koncepta nematerijalne kulturne baštine; upoznavanje sa skupom znanja, vještina, tradicija, praksi te implementacija istih kroz praktičnu nastavu; valorizacija tradicijske prehrane kroz participativan model stvaranja novog proizvoda- virtualne kuharice recepata.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje, demonstracija, - terenska nastava, - praktičan rad.
Troškovnik	0 kn-financirano kroz projekt zavičajne nastave IŽ
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće o provedenoj aktivnosti, - film, - fotografije, - plakat, - objava na web stranici škole i Facebooku.

Naziv projekta ili društva škole	<i>Projekt: Valute oko nas</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Petra Mates
Razredni odjel/i	4. c
Broj planiranih sati	16
Vrijeme realizacije	siječanj - veljača 2023.
Ciljevi i ishodi	Učenici će upoznati i razlikovati valute oko nas.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Svaki učenik dobiva smjernice kako ispričati priču o jednoj valuti i onda ju prezentirati ostalim učenicima u razredu. Priča se sastoji od kratke povijesti valute, gdje se koristi, od kada se koristi, što je zamjenila, koja je njena manja valuta, kako izgledaju njene novčanice, a kako kovanice (lice, naličje, veličina, boja), te će uspoređivati tečaj valute unazad 5 godina. Frontalni oblik nastave, rad u skupinama, individualni rad, rad na tekstu, predavanje, razgovor, pisanje, crtanje, demonstracija.
Troškovnik	Materijalni troškovi (200 kn)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada prezentacija i plakata. Objava na web stranici Škole, Godišnjaku i Facebook-u.

Naziv projekta ili društva škole	<i>Projektni dan škole: Vožnja brodom (završni razredi), Edukativni posjeti kamenolomu Fantazija (3. c), terenska nastava ZEC Kontija (2.c i 2.d razredi), Eko-akcija u park-šumi Zlatni rt (1. razredi)</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Ravnatelj, Mato Kukuruzović, Marija Orbanić, Katija Križman, Tanja Ranić Rovis, Slađana Jančić, Cinzia Banko, Vinka Gregov, razrednici, svi učenici.
Razredni odjel/i	Svi razredni odjeli
Broj planiranih sati	8
Vrijeme realizacije	26. svibanj 2023.
Ciljevi i ishodi	Svaka skupina održati će raspravu; izvješće o provedenim aktivnostima; impresije učenika i fotografije bit će objavljeni na web stranicama škole i Facebooku škole. Učenici će naučiti o važnosti primjene novih tehnologija na primjeru valorizacije turističkih atrakcija.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Predavanja vanjskih suradnika; aktivnosti u prirodi; projektne aktivnosti i stručne posjete turističkih atrakcija.
Troškovnik	Trošak prijevoza, ulaznice.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-izvješće o provedenoj aktivnosti -fotografije -plakat -objava na web stranici škole i Facebooku,

	- gostovanje u emisiji Eko-zona na radioFM-u
--	--

Naziv projekta ili društva škole	<i>Steampunk dizajn</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Dubravka Crismanich
Razredni odjel/i	3.b vodoinstalateri
Broj planiranih sati	32 sata
Vrijeme realizacije	Od listopada do svibnja 2023.
Ciljevi i ishodi	Stvaranje Steampunk ambijenta u učionici za vodoinstalacije. Vodoinstalateri dizajniraju svoj Steampunk stil kroz niz kreativnih radionica. Izrađuju svoje lampe, fantastične instrumente i aparate, slike, barometre, namještaj, razne industrijske motive.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Učenici kroz niz kreativnih radionica, koristeći industrijski otpad poput zupčanika, lanaca, vijaka, matica izrađuju unikatne predmete.
Troškovnik	7 500 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici kroz niz kreativnih radionica stvaraju Steampunk ambijent u učionici za vodoinstalacije.

Naziv projekta ili društva škole	<i>Projekt PAPO - suradnja sa Down sindrom centrom Pula</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Sandra Živolić
Razredni odjel/i	Zainteresirani učenici – volonteri.
Broj planiranih sati	Prema potrebi
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Ciljevi i ishodi	Senzibilizirati učenike da pruže podršku prijatelju s poteškoćama u razvoju, na konkretnoj razini razviti dodatne vještine i kompetencije. Pomoći osobama sa smanjenim intelektualnim mogućnostima u cilju njihove što bolje integracije u društvu. Razvijati kod mladih ljudi osjećaj za humanitarni rad i jednakost potreba svih.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Rad u Down Syndrom centru Pula, priprema salate od riže i povrća. Priprema zdravih obroka – juha i salata. Rad u paru, kopiranje obrasca, praktični rad, pokazivanje, ponavljanje, analiziranje, dijalog i diskusija.
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	21.3.2023. na proslavi Svjetskog dana Down sindroma pokazati djelatnicima i učenicima škole te predstavnicima Grada Rovinja ishod učinjenog. Objava na web stranici škole.

Naziv projekta ili društva škole	<i>Svjetski dan pizze</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Matej Skert
Razredni odjel/i	1.c, 2.c i 2.d
Broj planiranih sati	4 sata
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele nastavne 2022./2023. godine.
Ciljevi i ishodi	Učenici će pokazati svoju vještinu u pripremi dizanog tjesteta za pizze . Učenici će samostalno pripremati pizze.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Izrada tjesteta za pizze, izrada i izvedba raznih vrsta pizza karakterističnih za određeno područje, namirnice.
Troškovnik	Neodvojivi je dio nastave kuharstva i nisu predviđeni ikakvi dodatni troškovi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog (kao neodvojivi dio nastave kuharstva u praktikumu).

Naziv projekta ili društva škole	<i>Anatomija i fiziologija urogenitalnog sustava muškaraca i žene, problem spolnosti u adolescenciji, kontracepcija, spolno prenosive bolesti, tumor testisa</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Ravnatelj Emil Nimčević u suradnji s Udrugom Martišnjak z muštaci
Razredni odjel/i	Prema potrebi
Broj planiranih sati	4 sata
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. godine 2022./2023. – mjesec studeni 2023.
Ciljevi i ishodi	Osvještavati učenike o zdravom načinu života. Usmjeriti ih na razborit izbor rješavanja problema, načina komunikacije i rješavanja problema sa prostatom, ali sa ostalim zdravstvenim problemima s kojima se susreće muškarac u moderno doba. Cilj nam je odgojiti mladog čovjeka koji prihvata, komunicira i rješava moguće zdravstvene probleme.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Kroz panel predavanja ili video uratke koja će držati medicinski stručnjaci iz različitih područja. Frontalna nastava, sudjelovanjem svih učenika škole. Demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualna procjena znanja učenika na nastavi. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o poznavanju materije učenika. Izvješće razrednika o učincima nakon provedenog predavanja, pedagoške radionice ili slične aktivnosti koja se planira provesti.

Naziv projekta ili društva škole	<i>Večer s najmilijima 3.d i 3.c</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Aktiv ugostitelja
Razredni odjel/i	3.c i 3.d
Broj planiranih sati	20 sati
Vrijeme realizacije	Veljača i Ožujak
Ciljevi i ishodi	Učenici će svojim roditeljima i gostima pokazati vještine i znanja koja su stekli u dosadašnjem obrazovanju.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Praktična vježba
Troškovnik	100 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sva događanja vezano za pripremu i posluživanje se snimaju i fotografiraju. Sve će biti objavljeno na web stranicama škole.

Naziv projekta ili društva škole	<i>Eurpski tjedan sporta – Turnir u košarci</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Nastavnici TZK Mato Kukuruzović
Razredni odjel/i	Svi razredni odjeli
Broj planiranih sati	2
Vrijeme realizacije	23.9. do 30.9.2022. u sklopu Europskog tjedna sporta
Ciljevi i ishodi	<p>Aktivnost je namijenjena svim učenicima i zainteresiranim nastavnicima s ciljem promicanja sportske aktivnosti i zdravog načina života.</p> <p>1. poticanje sudjelovanja u sportu i tjelesnim aktivnostima 2. podizanje svijesti o brojnim dobrobitima tjelesne aktivnosti 3. promocija sporta 4. stvaranje zdravih životnih navika 5. povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika 6. zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem i druženjem</p> <p>SŠ TZK G.D.1.2. Primjenjuje motoričke aktivnosti u slobodno vrijeme. SŠ TZK G.D.1.3. Prosuđuje kao primjereno zaključka i podupire pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju.</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. Osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.</p>

	<p>OsrA 4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. OsrB 4.2 Suradnički uči i radi u timu. OsrB 4.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. gooC.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. Zd A.4.2.D Prepoznaže važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini. ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p>
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	– turnir u košarci (sudjelovanje sa SŠ Zvane Črnje)
Troškovnik	Sportska zajednica grada Rovinja - troškovi sudaca
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultati turnira u košarci. Izvješća i rezultati biti će objavljeni na panoima škole, mrežnim stranicama škole i mrežnoj stranici Ministarstva turizma i sporta.

8.2. Međunarodni projekti

Naziv projekta ili društva škole	<i>Erasmus+ projekt: TIME (technology, innovation, motivation and ecology)</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Emil Nimčević, Ivana Burić, Slađana Jančić, Ticijana Ikica Piutti, Tihomir Horvat
Razredni odjel/i	Razredna odjeljenja c i d
Broj planiranih sati	-
Vrijeme realizacije	Od 01. prosinca 2021. do 01. ožujka 2023.
Ciljevi i ishodi	Ciljevi: povećanje ključnih kompetencija nastavnika i primjena načela održivog razvoja u praksi. Ishodi: poboljšanje kvalitete obrazovanja, podizanje motivacije učenika i povećanje interesa za upisom u obrazovne programe, povećanje društveno ekološke odgovornosti i svjesnosti učenika, upoznavanje učenika s novim trendom povezanim s održivim razvojem, kako bi im pružali novi pogled na ugostiteljstvo i turizam i time ih dodatno pripremili za tržište rada. Razvijanje prakse mobilnosti kao dio školske kulture i povećanje interesa školskih djelatnika za uključivanjem u razne projekte.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Nastavnici koji će sudjelovati u projekt, ostvariti će svoju mobilnost putem job shadowinga u suradnji sa turističkom školom u Villachu, dok će dvoje stručnih suradnika sudjelovati na tečaju u Rimu, pod nazivom Time to act - non formal education through in & outdoor methods to empower students' active participation. Navedenim će mobilnostima sudionici dobiti potrebna znanja, vještine i uvid u obrazovnu praksu drugih europskih zemalja te će po povratku implementirati učinkovite i suvremene metode učenja i poučavanja za održivi razvoj. Pritom će razvijati vještine primjene IKT u nastavi i temeljne ključne kompetencije, komunikacije na engleskom jeziku, socijalnih i interkulturnih vještina. Provodit će s učenicima radionice unutar škole i na otvorenom, primjeniti će stečena znanja na

	satovima kuharstva, posluživanja, marketinga i tijekom obavljanja stručne prakse i radom u cateringu.
Troškovnik	Svi su troškovi financirani sredstvima Europske unije.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razvijanje ključnih kompetencija nastavnika utjecat će na poboljšanje svih segmenata odgojno-obrazovnog procesa, što će se pratiti povećanjem interesa i motivacije kod učenika, odnosno povećanjem općeg uspjeha. Uspjeh provedbe projekta mjeriti će se i s brojem nastavnika koji će se uključiti u budućim mobilnostima. Ulaganje u razvoj kompetencija nastavnika pratit će se i s povećanjem upisa učenika u programe koje škola nudi. S učenicima će nastavnici i stručni suradnici provoditi aktivnosti kojim će koristiti razne digitalne platforme za dijeljenje materijala, promoviranje škole i rezultata dobivenih sudjelovanjem u projekt. Upitnikom i hospitacijama evaluirat će se primjena novih metoda poučavanja i razina usvojenosti ključnih kompetencija. Suvremene prakse iz obrazovnih sustava drugih zemalja primijenit će se u vlastitom školskom okruženju i implementirati u školski kurikulum. Nastavnici i stručni suradnici provodit će s učenicima aktivnosti ekološke tematike, u suradnji s lokalnom zajednicom i ustanovama koje se bave održivim razvojem, što će doprinijeti povećanju ekološke svijesti. Upitnicima i hospitacijama evaluirat će se zadovoljstvo i stečena znanja učenika. Uspješnost provedbe projekta pratit će se povećanjem interesa i uključivanjem lokalnih obrtnika i obiteljskih poljoprivrednih gospodarstava za suradnju sa školom.

Naziv projekta ili društva škole	<i>Erasmus+ projekt: Practice in Best Tourism Destinations - Forli, Italija</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	<i>Emil Nimčević, Ivana Burić, Nataša Despić</i>
Razredni odjel/i	-
Broj planiranih sati	-
Vrijeme realizacije	<i>Tijekom školske 2022./2023. godine</i>
Ciljevi i ishodi	<i>Učenici Škole odrađivat će praktičnu nastavu u hotelima i restoranima grada Forli. Upoznavanje hotelijerstva i ugostiteljstva regije Emilija Romagna, kulture i tradicije tih prostora. Učenici će moći primijeniti stečena znanja u svojoj zemlji.</i>
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	<i>Obavljanje stručne prakse u sali i kuhinji. Provođenje slobodnog vremena u razgledavanju znamenitosti regije Emilija Romangna.</i>
Troškovnik	<i>Svi su troškovi financirani sredstvima fondova Europske unije.</i>
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<i>Evaluaciju će provesti mentori/voditelji pojedinih odjela hotela gdje će učenici obavljati stručnu praksu.</i>

Naziv projekta ili društva škole	<i>Erasmus+ projekt: Practice in Best Tourism Destinations - Como, Italija</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	<i>Emil Nimčević, Ticijana Ikica Piutti, Sandra Živolić</i>
Razredni odjel/i	-
Broj planiranih sati	-
Vrijeme realizacije	<i>Prvo polugodište (ovisno o epidemiološkoj situaciji)</i>

Ciljevi i ishodi	Putem job shadowinga i praćenja rada kolega nastavnika, stručnih učitelja i mentora, osoblje naše škole će se upoznati s načinom poslovanja otvorenog tipa restorana i to kojeg odlikuje posebnost da učenici vode restoran, u svim segmentima poslovanja, uz mentorstvo stručnih učitelja i voditelja. Ovaj pristup potiče poduzetničke vještine u realnom okruženju, razmatranje i donošenje odluka, kreiranje ponude, nabavu potrebnih materijala, troškove, kreiranje cijene itd. Uz stjecanje znanja i vještina u struci (konobari, kuhari, slastičari) dodatnu razvijaju poduzetničke vještine, također i komunikacijske jer izrađuju ponude. Svake godine sve se više učenika s poteškoćama upisuje u programe strukovnog obrazovanja za što naši nastavnici i stručni učitelji nemaju dovoljno kompetencija i potrebnih usavršavanja te ćemo putem job shadowinga dobiti uvid iz prakse te prijenosom informacija od kolega iz struke primjere dobre prakse, preporuke kako bismo unaprijedili rad s ovim učenicima. Specifičnosti poslovanja cafea i bistroa u kojem stručnu praksu provode osobe s invaliditetom, integracija osoba s invaliditetom u društvenu zajednicu kroz kulinarstvo, gdje se cijeli proces rada pri kuhanju, kao i posluživanje, odvija uz mentora koji nema invaliditet, a zabranjen mu je rad u kuhinji i serviranje hrane.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Planirano je da 3 osobe iz škole (rukovodeće i 2 nastavnika struke/stručna učitelja) tijekom 3 dana boravka prate naizmjenično rad kolega u Formazione Cometa, (škola, restorani, cafe) prikupljaju i evidentiraju informacije, usporede nastavne sadržaje, recepte, načine izrade tradicionalnih jela u ponudi, utvrde u kojim područjima kroz primjer dobre prakse je potrebno uvesti nove sadržaje/module u kurikulum. Metode rada gdje mentor/stručni učitelj smije samo gledati i nadgledati, a sve od pripreme do servisa jela i stavljanja na stol, čine osobe s invaliditetom bit će fokus osoblja naše škole.
Troškovnik	Svi su troškovi financirani sredstvima Europske unije.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Svaki sudionik će voditi bilješke, skupljati materijale i dnevno razmjenjivati iskustva i dojmove tijekom mobilnosti kako bi po povratku pripremili strukturirani materijal koji će biti prezentiran nastavničkom i stručnom vijeću, dati prijedlog za integriranje u kurikulum kroz nastavni materijal, dijelove sadržaja ili u vježbe. Prijedloge za uvođenje novih sadržaja, metoda programa obrazovanja odraslih, otvaranje školskog restorana za vanjske goste, metode mentoriranja učenika u stvarnom radnom okruženju i sl. stručno vijeće će iznijeti na razini koordinacije partnera u Regionalnom centru kompetencija te će sukladno projektu i odobrenim sredstvima iz ESF-a pokrenuti realizacija. Evaluacija mobilnosti, stečenih kompetencija te aktivnosti informiranja o projektnim rezultatima do kraja projekta i za daljnju upotrebu.

9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Naziv projekta ili društva škole	<i>Preventivni program</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Stručni suradnik psiholog Nastavnici, vanjski predavači, gosti, učenici
Razredni odjel/i	Sva razredna odjeljenja
Broj planiranih sati	54 sata
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Ciljevi i ishodi	Osnaživanje učenika u usvajanju i primjeni zdravog načina života u svim segmentima školskog i vanškolskog života. Učenici će moći: odgovornim djelovanjem participirati u prevenciji neprihvatljivih oblika ponašanja te svojim osobnim i profesionalnim djelovanjem doprinijeti pozitivnom razvoju u školi, lokalnoj zajednici i šire.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Provedba predavanja i radionica na sljedeće teme: Tko se to šali s mojim podacima? Projekt „Zdrav za pet“ - prevencija ovisnosti Moje mentalno zdravlje Prevencija neprihvatljivog ponašanja mladih Spolno zdravlje (The talk) Priprema za izvanredne situacije Darivanje organa i darivanje krvi Projekt „Zajedno“ - prevencija trgovanja ljudima Mladi za nenasilje i prihvatanje različitosti 2022. Program prevencije vršnjačkog nasilja (radionice, uključenje u akcije MUP-a, Dan ružičastih majica) Odgovorno ponašanje u prometu – KLIK
Troškovnik	Troškovi dolaska vanjskih gostiju.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Primjena evaluacijskih upitnika nakon provedenih aktivnosti/predavanja, broj evidentiranih situacija vršnjačkog nasilja.

10. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

Naziv aktivnosti	<i>Profesionalno informiranje i usmjeravanje</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Razrednici Stručni suradnici Nastavnici, vanjski suradnici
Razredni odjel/i	3.b, 3.d i 4.c
Ciljevi, ishodi i namjena	Obavijestiti učenike o svim aspektima vertikalnog obrazovanja nakon završetka srednje škole. Obavijestiti učenike o završnim ispitima i Državnoj maturi i mogućnosti zapošljavanja i prekvalifikacije u modelu obrazovanja odraslih.
Godišnji broj planiranih sati	10 sati
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, od 1. rujna 2021. do 31. kolovoza 2022.
Troškovnik	Ovisno u seminaru, škola će snositi troškove prijevoza, smještaja i dnevница.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, utvrđivanje razlikovnih ispita po programima, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata učenika, oni se usmjeravaju na izbor određenog fakulteta ili im se sugerira na mogućnost zapošljavanja. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastito mišljenje o izboru učenika.

11. VIJEĆE UČENIKA I VIJEĆE RODITELJA

Naziv aktivnosti	Vijeće učenika - predstavnici razrednih odjela
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Ravnatelj, psiholog, pedagog, razrednici
Razredni odjel/i	Svi razredni odjeli.
Ciljevi, ishodi i namjena	Sudjelovanje u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja s razine statusa učenika s ciljem sukreiranja nastavnih planova i programa, izbornih predmeta, oblika i metoda rada, ekstenziteta i intenziteta nastavnih sadržaja i odgojnih mjera.
Godišnji broj planiranih sati	2 sata mjesечно
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, od 1. rujna 2022. do 31. kolovoza 2023.
Troškovnik	Troškovi gostiju.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje razrednog školskog ozračja koja podrazumijeva interakcijski odnos u školi, samoevaluacija, evaluacija nastavnika predavača u razrednom odjelu kroz različite instrumente ispitivanja, te na temelju procjene predlaže se kvalitetnija razredna i školska klima, metode i načini rada. Analiza postignutih rezultata uspjeha na kraju polugodišta i školske godine.

Naziv aktivnosti	Vijeće roditelja - predstavnici razrednih odjela
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Ravnatelj, roditelji, pedagog, razrednici, vanjski suradnici
Razredni odjel/i	Svi razredni odjeli.
Ciljevi, ishodi i namjena	Sudjelovanje u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja s razine statusa učenika s ciljem su-kreiranja nastavnih planova i programa, izbornih predmeta oblika i metoda rada opsega i intenziteta nastavnih sadržaja, odgojnih mjera poticanja i sprečavanja te drugih kreativnih prijedloga koji će pomoći u kvalitetnijoj organizaciji života i rada škole.
Godišnji broj planiranih sati	Prema potrebi, najmanje četiri susreta godišnje.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, od 1. rujna 2022. do 31. kolovoza 2023.
Troškovnik	Troškovi materijala za pripremu sjednica (papir).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije

rezultata	metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju evaluaciju o napredovanju učenika predlažu mjeru sigurnosti učenika u školi, pomažu u odabiru zanimljivih tema i predavača iz područja razvojne psihologije adolescenta, odnosa i komunikacije s djetetom.
------------------	--

12. RAD STRUČNIH VIJEĆA I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRZOVNIH DJELATNIKA

Aktivnost	<i>Rad stručnih vijeća Škole</i>
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Nastavnici Voditelji stručnih vijeća
Ciljevi i ishodi	Kontinuirano, stručno, pedagoški psihološki, i metodički obrazovati nastavnike s ciljem osvremenjivanja novih spoznaja koje će utjecati na kvalitetu profesionalnog razvoja nastavnika i kvalitetu rada među učenicima
Godišnji broj planiranih sati	Jednom mjesечно
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, od 1. rujna 2022. do 31. kolovoza 2023.
Način realizacije (metode i oblici rada)	Seminari, savjetovanja, školski stručni aktivti, pedagoške večeri, znanstveno popularne tribine, pedagoške radionice, Nastavničko vijeće. Metode rada: Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje.
Troškovnik	Troškovi aktivnosti navedeni su u pojedinim aktivnostima samih stručnih aktiva.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju evaluaciju o napredovanju učenika. Izvješće razrednika o učincima nakon provedenog predavanja, pedagoške radionice ili slične aktivnosti koja se planira provesti među učenicima.

Naziv aktivnosti	<i>Stručno usavršavanje nastavnika</i>
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Nastavnici, ravnatelj, stručni suradnici
Ciljevi, ishodi i namjena	Kontinuirano, stručno, pedagoški psihološki, i metodički obrazovati nastavnike s ciljem osvremenjivanja novih spoznaja koje će utjecati na kvalitetu profesionalnog razvoja nastavnika i kvalitetu rada među učenicima.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, od 1. rujna 2022. do 31. kolovoza 2023.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Seminari, savjetovanja, školski stručni aktivti, pedagoške večeri, znanstveno popularne tribine, pedagoške radionice, Nastavničko vijeće. Metode rada su: Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje
Troškovnik	Troškovi kotizacije, putni troškovi i troškovi noćenja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Stručno usavršavanje nastavnika evaluira se licencom koja je određena Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

13. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

13.1. Stručno informiranje učenika osmih razreda

Naziv aktivnosti	<i>Stručno informiranje učenika osmih razreda – Dan otvorenih vrata SŠEK-a</i>
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Ravnatelj, razrednici, stručni suradnici, nastavnici
Ciljevi, ishodi i namjena	Promidžba za upis u prvi razred srednje škole. Informiranje učenika o postojećim programima, njihovoј važnosti s ciljem odabira zanimanja. podrška pri izboru izvannastavnih predmeta za buduće obrazovanje ili pri zapošljavanju.
Godišnji broj planiranih sati	30 sati
Vrijeme realizacije	Travanj, svibanj i lipanj 2023. godine.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Individualni rad, frontalna nastava. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor. Priprema školske brošure, video zapisa.
Troškovnik	Troškovi izrade letaka, web stranice, putnih troškova za predstavljanje škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza upisa na početku školske godine. Nakon obrade uspjeha učenike se usmjerava u jedno od postojećih zanimanja koja se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o uspjehu i napredovanju učenika.

Naziv aktivnosti	<i>Festival strukovnih zanimanja</i>
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Hrvatska obrtnička komora Istarske županije, ravnatelj, nastavnici, stručni suradnici
Ciljevi, ishodi i namjena	Promidžba za upis u prvi razred srednje škole. Informiranje učenika o Školi i postojećim obrazovnim programima.
Godišnji broj planiranih sati	Prema dogovoru.
Vrijeme realizacije	Travanj, svibanj i lipanj 2023. godine.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Individualni rad, frontalna nastava. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor. Priprema brošura, letaka, video materijala.
Troškovnik	Troškovi izrade letaka, web stranice, putnih troškova za predstavljanje škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza upisa na početku školske godine.

13.2. Obilježavanje značajnih datuma i ostale kulturne aktivnosti

Naziv aktivnosti	<i>Obilježavanje europskog dana stranih jezika</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Aktiv stranih jezika
Razredni odjel/i	1.c, 2.c, 3.c, 4.c, 1.d, 2.d, 3.d, 1.b, 2.b, 3.b
Broj planiranih sati	2
Vrijeme realizacije	20. - 24. rujna 2022.
Ciljevi i ishodi	Poticanje učenika na razvijanje interesa za sve strane jezike, proširivanje i nadopunjavanje stečenog znanja jezika, samostalnu komunikaciju, čitanje literature na stranim jezicima, poticanje interesa za upoznavanje jezika nacionalnih manjina. Učenici će moći primjeniti stečena znanja stranih jezika te upoznati osnovne oblike komunikacije na jezicima nacionalnih manjina.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Grupni rad, rad na tekstu, metoda čitanja, metoda pisanja, izrada prezentacija i plakata.
Troškovnik	Troškovi se podmiruju iz materijalnih sredstava Škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija uradaka na nastavi stranih jezika.

Naziv aktivnosti	<i>„Popolana“</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Mato Kukuruzović
Razredni odjel/i	1.c, 2.c, 3.c, 4.c, 1.d, 2.d, 3.d, 1.b, 2.b, 3.b (prema interesu učenika)
Broj planiranih sati	-
Vrijeme realizacije	Travanj 2023. godine
Ciljevi i ishodi	Poticanje, te sudjelovanje učenika na trkama, te starim ribarskim igrama. Učenici će kroz zabavu i igru primijeniti stečene vještine iz svakodnevice.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Individualni rad, grupni i timski rad
Troškovnik	Bez predviđenog dodatnog troška.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuti rezultati na natjecanju.

Naziv aktivnosti	<i>Obilježavanje Svjetskog dana turizma</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik</i>)	Cinzia Banko, Slađana Jančić

voditelj/i i nastavnik pratitelj/i	
Razredni odjel/i	Svi razredi tog dana koji imaju stručne predmete iz turizma.
Broj planiranih sati	1-2 sata u svakom razrednom odjelu.
Vrijeme realizacije	09.2022.
Ciljevi i ishodi	Učenici će produbiti svoje znanje o poslovima i vođenjima turističkog vodiča.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Stručno predavanje turističkog vodiča i vođenje gradom sa 3. i 4. razredima THK-a.
Troškovnik	Troškovi materijala i vodiča.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija, plakati, fotografije i objava na web stranicama Škole i Godišnjaku.

Naziv aktivnosti	<i>Obilježavanje Dana broja PI</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Petra Mates
Razredni odjel/i	Učenici za vrijeme Gospodarske matematike
Broj planiranih sati	1 sat u svakom razrednom odjelu
Vrijeme realizacije	03. - 17.03.2023.
Ciljevi i ishodi	Učenici će produbiti svoje znanje o broju PI. Raspravljati će o primjeni, povijesti i definiciji broja PI.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Diskusija o primjeni i povijesti broja PI, definiranje i ispis broja PI na "beskonačnom" papiru, u obliku keksić/peciva (slastičarstvo / kuharstvo) i sl.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i sl.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija, plakati, fotografije i objava na web stranicama Škole i Godišnjaku.

Naziv aktivnosti	<i>Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Petra Mates
Razredni odjel/i	4. c
Broj planiranih sati	2
Vrijeme realizacije	ožujak 2023.
Ciljevi i ishodi	Osvijestiti učenike da postanu odgovorni s naglaskom na finansijsko opismenjavanje mladih.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Prezentacija projekta "Valute oko nas".

Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izložba učeničkih radova u školi, fotografije i objava na web stranicama Škole i Godišnjaku.

Naziv aktivnosti	<i>Obilježavanje Dana planeta Zemlje</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Cinzia Banko, Slađana Jančić
Razredni odjel/i	Svi razredi tog dana koji imaju stručne predmete iz turizma
Broj planiranih sati	1-2 sata u svakom razrednom odjelu
Vrijeme realizacije	04.2023.
Ciljevi i ishodi	Učenici će produbiti svoje znanje o aspektima održivog i eko turizma, te važnosti održive proizvodnje hrane.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Stručno predavanje primjera iz prakse održivog i eko turizma i radionice u restoranu i kuhinji.
Troškovnik	Troškovi namirnica za izradu jelovnika i koktela.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija, plakati, fotografije i objava na web stranicama Škole i Godišnjaku.

Naziv aktivnosti	<i>Svjetski dan mentalnog zdravlja</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Katija Križman (ostali članovi aktiva prema potrebi)
Razredni odjel/i	3. c i 2. d
Broj planiranih sati	2
Vrijeme realizacije	Listopad 2022.
Ciljevi i ishodi	Učenici će izrađivati digitalne plakate o prehrani koja pomaže očuvanju mentalnog zdravlja te će pripremati recepte koristeći odabrane prijedloge namirnica.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Sudjelovanje u pripremi jela, individualni rad, rad u skupini rad na računalu.
Troškovnik	Troškovi namirnica za pripremu jela.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Objava na web stranici Škole; fotografije.

Naziv aktivnosti	<i>Međunarodni dan kave</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Aktiv ugostitelja

<i>i nastavnik pratitelj/i)</i>	
Razredni odjel/i	1.d, 2.d i 3.d
Broj planiranih sati	Više sati u svakom razredu.
Vrijeme realizacije	Rujan - listopad 2022.
Ciljevi i ishodi	Obilježavanje međunarodnog dana kave, učenici će moći samostalno pripremiti jela i pića na bazi kave.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Razgovor na temu kave, diskusija, praktični rad izrade napitka na različitim uređajima, degustacija.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.

Naziv projekta ili društva škole	<i>Svjetski dan jabuka</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Aktiv ugostitelja
Razredni odjel/i	1.d, 2.d, 3.d, 1.c, 2.c, 3.c i 4.c
Broj planiranih sati	Više sati u svakom razredu.
Vrijeme realizacije	Listopad 2022.
Ciljevi i ishodi	Obilježavanje svjetskog Dana jabuka, učenici će moći samostalno pripremiti jela i pića na od jabuke.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Razgovor na temu voća - jabuke, diskusija, praktični rad izrade napitka i pića od jabuke te izrada slatkih i slanih jela, degustacija.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.

Naziv aktivnosti	<i>Obilježavanje Međunarodnog dana burgera</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Nastavnici: aktiv ugostitelja
Razredni odjel/i	učenici 1.d, 2.d, 3.d razreda. 4-6 učenika.
Broj planiranih sati	9
Vrijeme realizacije	Svibanj, 2023. god.
Ciljevi i ishodi	Upoznavanje učenika sa raznim vrstama i pripremanje burgera od različitih proizvoda. Primjena novih i starih tehnologija kod pripreme istih. Učenici će imati uvid u razliku između kvalitetne hrane i fast food oblika prehrane. Učenici će dobiti uvid koja pića se mogu sljubljivati sa

	<p>burgerima.</p> <p>Učenici će detaljno upoznati i uvidjeti kako se pripremaju razne vrste burgera, učenici će uvidjeti važnost zdravih namirnica u svakodnevnoj prehrani i zdruavlju. Učenici će dobiti uvid u loše strane brze prehrane.</p>
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	<p>Usmena direktna komunikacija, izlaganje nastavnika, razgovor, praktični rad, degustacija, prezentacija.</p> <p>Učenici će samostalno pripremati burgere na razne načine.</p> <p>Učenici će samostalno ocjenjivati radove drugih učenika.</p> <p>Učenici će ponuditi odgovarajuće vrste pića uz odgovarajuću vrstu burgera.</p>
Troškovnik	Troškovi namirnica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Povratna informacija od strane učenika.</p> <p>Ocenjivanje radova drugih učenika</p> <p>Objava na web stranici škole.</p> <p>Fotografije.</p> <p>Učenici će degustirati gotove burgere.</p>

Naziv aktivnosti	<i>Obilježavanje dana Grada Rovinja</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Nastavnici: aktiv ugostitelja
Razredni odjel/i	učenici 2.d, 3.d razreda.
Broj planiranih sati	8-16 sati
Vrijeme realizacije	Rujan, 2022. god.
Ciljevi i ishodi	<p>Upoznati učenike sa lokalnim običajima u gastronomiji kroz radionice. Upoznati učenike sa važnošću očuvanja lokalne tradicije.</p> <p>Učenici će biti upoznati sa tradicionalnim lokalnim namirnicama, jelima i pićima tipičnima za grad Rovinj.</p> <p>Učenici će detaljno upoznati i uvidjeti tradicionalnu ponudu Grada Rovinja – Nekad i sada. Učenici će moći objasniti zašto je važno zadržati i očuvati tradiciju.</p>
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	<p>Usmena direktna komunikacija, izlaganje nastavnika, razgovor, praktični rad, degustacija, prezentacija, rad u paru.</p> <p>Učenici će obići staru jezgru grada Rovinja. Učenici će pripremati tradicionalna Rovinjska jela. Učenici će sudjelovati na raznim manifestacijama, radionicama povodom obilježavanja dana Grada Rovinja.</p>
Troškovnik	Službeno vozilo škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Povratna informacija od strane učenika.</p> <p>Objava na web stranici škole.</p> <p>Fotografije.</p> <p>Učenici će degustirati razna jela.</p>

13.3. Suradnja s vanjskim institucijama

Naziv aktivnosti	<i>Suradnja škole sa vanjskim institucijama</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Nastavnici, stručni suradnici, učenici, roditelji, ravnatelj
Razredni odjel/i	Prema dogovoru.
Broj planiranih sati	Prema potrebi.
Vrijeme realizacije	Školska godina od 1. rujna 2022. do 31. kolovoza 2023.
Ciljevi i ishodi	Informiranje učenika o postojećim programima, njihovoј važnosti s ciljem unaprjeđenja rada škole i osobnog razvoja učenika. Prevencija i sigurnost učenika u školi. Povezivanje Škole sa svim razvojnim programima institucija u lokalnom i državnom okruženju. Vrednovanje i usmjeravanja kvalitete rada škole od strane NCVVO-a.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Individualni rad, frontalni rad, grupni rad. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor.
Troškovnik	Ovisno o mjestu djelovanja i sudjelovanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Procjena i snimanje stanja na početku školske godine na temelju toga uvođenje mjera kojima se želi stanje poboljšati. Na polugodištu i na kraju školske godine provesti kvalitetnu raspravu po područjima i na temelju nje procijeniti i prepoznati rezultate koje smo postigli. i utvrditi smjer prema načelu aktualizacije. Sveukupna kvaliteta školskih postignuća -uspjeh učenika na nacionalnim testovima -napredak škole u podizanju postignuća -napredak učenika u učenju Postignuća učenika s obzirom na državnu razinu -povezanost s ostalim indikatorima kvalitete postignuća mjere se s vanjskim vrednovanjem, nezavisnim ocjenjivanjem.

Naziv aktivnosti	<i>Približavanje gradske uprave i Gradskog vijeća mladima</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Grad Rovinj, ravnatelj, Savjet mladih Grada Rovinja, nastavnici, stručni suradnici, učenici.
Razredni odjel/i	Prema dogovoru.
Broj planiranih sati	Prema potrebi.
Vrijeme realizacije	Školska godina od 1. rujna 2022. do 31. kolovoza 2023.

Ciljevi i ishodi	Informiranje učenika o postojećim programima Gradske uprave i Gradskog vijeća, njihovoj važnosti za pojedinca i zajednicu općenito.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Grupni i frontalni rad sa učenicima kroz razgovor. Prezentacija rada gradske uprave i Gradskog vijeća od strane predstavnika grada jednom godišnje. Susret s gradonačelnikom, koji će predstaviti svoj rad, te mogućnosti postavljanja pitanja, davanje prijedloga i primjedba. Organizacija tribine koje će voditi Savjet mladih. Sudjelovanje na sjednicama Gradskog vijeća.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Putem radionica, razgovora na samoj nastavi.

Naziv aktivnosti	<i>Suradnja s udružama civilnog društva: Hrvatski Crveni križ, Caritas, Hrvatska donorska mreža</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Mila Lilek Filip Kalac predavači udruge civilnog društva
Razredni odjel/i	Razredni odjeli birat će se ovisno o temi predavanja.
Broj planiranih sati	1
Vrijeme realizacije	Jedan sat tijekom nastavne godine.
Ciljevi i ishodi	Razvijanje osjećaja za potrebe drugoga, uvidjeti značaj i veličinu onoga što činimo za druge.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Predavanje, fotografije, dijalog.
Troškovnik	0 kn

13.4. Sudjelovanje na natjecanjima

Naziv natjecanja	<i>Natjecanje iz stranih jezika</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Ivana Burić, Mirjana Đikić, Dragana Šenda, Ivana Glavan, Matea Barbieri
Razredni odjel/i	3.c i 4.c
Broj planiranih sati	3
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine sukladno vremeniku natjecanja.
Ciljevi i ishodi	Učenici će moći primijeniti stečeno iskustvo na strukovnim sadržajima, prenijeti stečena iskustva i znanja ostalim učenicima, aktivno sudjelovati u natjecateljskom okruženju. Razviti kompetenciju pisanih i usmenih izražavanja na stranom jeziku, kompetenciju slušanja i čitanja s razumijevanjem. Potaknuti natjecateljski duh učenika.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Pisanje, čitanje, slušanje, dijalog, diskusija, izlaganje. Vrednovati testove sukladno razini natjecanja i odrednicama Pravilnika o provođenju natjecanja; rezultate objaviti na oglasnoj ploči i web stranici škole i tisku; postignuća prezentirati ostalim učenicima. Sagledati i analizirati

	rezultate, iznaci mogućnosti i ideje za budući rad s ciljem postizanja što boljih rezultata i postignuća učenika.
Troškovnik	Troškovi školskih natjecanja se podmiruju iz materijalnih sredstava Škole, a sudjelovanje na višim razinama podliježe pravilima oglašenim u Pravilniku o provedbi natjecanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ljestvice poretka se objavljaju na oglasnoj ploči škole, na web stranici škole i tisku.

Naziv natjecanja	<i>Međunarodne sportske igre europskih srednjih škola 2023.</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Emil Nimčević, Mato Kukuruzović
Razredni odjel/i	1.c, 2.c, 3.c, 4.c, 1.d, 2.d, 3.d, 1.b, 2.b, 3.b (prema interesu učenika)
Broj planiranih sati	-
Vrijeme realizacije	Ožujak ili travanj 2023. godine
Ciljevi i ishodi	Poticanje učenika na razvijanje interesa za odlazak na međunarodne igre, stvaranje natjecateljskog sportskog duha. Učenici će moći primijeniti stečena znanja u odabranim natjecateljskim sportovima.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Grupni rad, timski rad
Troškovnik	Troškovi prijevoza i smještaja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuti rezultati na natjecanju.

Naziv natjecanja	<i>Sportska natjecanja u futsalu, vaterpolu, odbojci i rukometu</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Mato Kukuruzović
Razredni odjel/i	1.c, 2.c, 3.c, 4.c, 1.d, 2.d, 3.d, 1.b, 2.b, 3.b (prema interesu učenika)
Broj planiranih sati	-
Vrijeme realizacije	Prema Vremeniku natjecanja.
Ciljevi i ishodi	Sudjelovanje na natjecanjima iz raznih sportova, školska, županijska i državna razina. Učenici će moći primijeniti stečena znanja u odabranim natjecateljskim sportovima.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Individualni rad, grupni i timski rad
Troškovnik	Bez predviđenog dodatnog troška.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuti rezultati na natjecanju.

Naziv natjecanja	<i>Međunarodni kros Guerino Sošić</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Ravnatelj Emil Nimčević, Mato Kukuruzović
Razredni odjel/i	Prema interesu učenika, učenici uključeni u SŠD „Eugen“.
Broj planiranih sati	-
Vrijeme realizacije	Listopad 2022.
Ciljevi i ishodi	Učenici sudjelovanjem na krosu prihvaćaju sportski način života. Socijalizacija kroz sport, upoznavanjem ostalih sudionika natjecanja te mogućnost usporedbe vlastitih sposobnosti s ostalim učenicima pristiglih na natjecanje.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Učenici će u sudjelovati na natjecanju koje će se održati u Park šumi Zlatni rt. Svaki će mladić pretrčati stazu u dužini od 2000 metara, dok će djevojke pretrčavati dionicu od 1800 metara. Individualni rad, grupni i timski rad
Troškovnik	Svi su troškovi financirani sredstvima Sportske zajednice Grada Rovinja, osim domjenka za voditelje, suce i učenike.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će se vrednovati rezultatom na natjecanju. Projekt će biti prikazan u dnevnim novinama, radio FM-u, web stranicama Škole, Facebook-u Škole te web stranicama Sportske zajednice Grada Rovinja.

Naziv natjecanja	<i>Lidrano 2023.</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	dr.sc. Dolores Petrinić
Razredni odjel/i	Svi razredni odjeli.
Broj planiranih sati	Koliko je potrebno da bi učenici kreirali svoje rade.
Vrijeme realizacije	Od rujna 2022. do siječnja 2023.
Ciljevi i ishodi	Osvijestiti i utjecati na razvitak kreativnog potencijala u učenika zainteresiranih za pisani i izgovorenu riječ.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Poticanje učenika na stvaranje, metoda dijalog-a, čitanje, pisanje, metoda rada na tekstu.
Troškovnik	Troškovi školskih natjecanja se podmiruju iz materijalnih sredstava Škole, a sudjelovanje na višim razinama podliježe pravilima oglašenim u Pravilniku o provedbi natjecanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenikova samoprosudba, prosudba mentora te svih prosudbenih povjerenstava na svim razinama. Poticati učenike na daljnje stvaranje, vrednovati ih i pohvaliti jer svojim kreacijama obogaćuju odgojno-obrazovni proces te time podižu i ugled škole koju pohađaju.

Naziv natjecanja	<i>Natjecanje iz matematike</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Petra Mates
Razredni odjel/i	Odabrani učenici, sukladno njihovom interesu i rezultatima.

Broj planiranih sati	2
Vrijeme realizacije	Siječanj-travanj 2023.
Ciljevi i ishodi	<p>Popularizirati matematiku, pobuditi interes za širenje osnovne matematičke kulture, motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovitih školskih program, te potaknuti natjecateljski duh učenika.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -podizati razinu kreativnosti, inovativnosti, samopouzdanja i odgovornosti rješavanjem zabavnih i nestandardnih matematičkih zadataka -stvoriti navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena -razmišljati o nastavku matematičkog obrazovanja -prenositi stečeno iskustvo i znanje ostalim učenicima -razvijati pozitivan odnos prema radu
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Frontalni oblik nastave, individualni rad, rad na tekstu, predavanje, razgovor, pisanje, crtanje.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Procjena zainteresiranosti učenika prema broju uključenih.</p> <p>Usporedba rezultata naših učenika s ostalim učenicima koji će sudjelovati na tom natjecanju.</p> <p>Uspjeh učenika na natjecanju.</p> <p>Objava na web stranici Škole, Godišnjaku i Facebook-u.</p>

Naziv natjecanja	<i>Međunarodno matematičko natjecanje "Klokan bez granica" - u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Petra Mates
Razredni odjel/i	Svi zainteresirani učenici (prema međunarodnim dogovorima svaki se učenik ima pravo natjecati bez obzira na njegov uspjeh u redovnoj nastavi).
Broj planiranih sati	3
Vrijeme realizacije	ožujak 2023.
Ciljevi i ishodi	<p>Popularizirati matematiku, pobuditi interes za širenje osnovne matematičke kulture, motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovitih školskih program, te potaknuti natjecateljski duh učenika.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -podizati razinu kreativnosti, inovativnosti, samopouzdanja i odgovornosti rješavanjem zabavnih i nestandardnih matematičkih zadataka -stvoriti navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena -razmišljati o nastavku matematičkog obrazovanja -prenositi stečeno iskustvo i znanje ostalim učenicima -razvijati pozitivan odnos prema radu
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Natjecanje je individualno. Učenik rješava 24 zadatka pri čemu svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Prilikom zaokruživanja točnog odgovora mora paziti na negativne bodove.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnog materijala i slanje ispitnih listića poštom. Kotizacija za učenike (15 kn po učeniku).

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Procjena zainteresiranosti učenika prema broju uključenih. Usporedba rezultata naših učenika s ostalim učenicima koji će sudjelovati na tom natjecanju. Uspjeh učenika na natjecanju. Objava na web stranici Škole, Godišnjaku i Facebook-u.
---	---

Naziv natjecanja	<i>17. Festival matematike (Ekipa za 5+)</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Petra Mates
Razredni odjel/i	Kategoriji GIGA (učenici iz 1. i 2. razreda) Kategoriji TERA (učenici iz 3. i 4. razreda)
Broj planiranih sati	10 (ukoliko natjecanje bude u Puli)
Vrijeme realizacije	travanj/svibanj 2023.
Ciljevi i ishodi	Cilj natjecanja je popularizacija matematike uključivanjem većeg broja natjecatelja počevši od trećeg razreda osnovne škole do četvrtog razreda srednje škole te razvijanje pozitivnog stava prema timskom radu.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Ekipe u svim kategorijama čine četiri natjecatelja odgovarajuće dobne skupine. U svim kategorijama ekipa može biti sastavljena od najviše dva učenika višeg razreda. Učenici rješavaju 36 zadataka pri čemu svaki zadatak ima 4 ponuđena rješenja od kojih je samo jedno točno i pritom treba paziti na negativne bodove. Službeni rezultati u kategorijama za srednje škole sadržavaju zasebne rang liste Matematičkih gimnazija i Centara izvrsnosti, ostalih gimnazija i strukovnih škola, te jedinstvenu listu svih ekipa u kategoriji.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnog materijala. Kotizacija za učenike i mentore (iznos kotizacije javlja organizator), prijevoz.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Procjena zainteresiranosti učenika prema broju uključenih. Usporedba rezultata naših učenika s ostalim učenicima koji će sudjelovati na tom natjecanju. Uspjeh učenika na natjecanju. Objava na web stranici Škole, Godišnjaku i Facebook-u.

Naziv natjecanja	<i>Natjecanje iz Sudoku</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Petra Mates
Razredni odjel/i	Svi učenici prema zainteresiranosti
Broj planiranih sati	10
Vrijeme realizacije	Listopad-prosinac 2023.
Ciljevi i ishodi	Razvoj vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih i mogućnost izbora talentiranih natjecatelja juniorske reprezentacije svjetskog natjecanja za mlade do 18 godina koji će sudjelovati na svjetskom prvenstvu World Sudoku Championship.
Način realizacije (metode i oblici	Natjecanje je organizirano u tri razine: školsko, regionalno i državno prvenstvo. Učenici rješavaju Sudoku zadatke koji su raspoređeni u 4

rada, aktivnosti)	cjeline: brzinac, klasika, varijacije i matematika.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnog materijala. Kotizacija za učenike (iznos kotizacije javlja organizator), prijevoz za višu razinu natjecanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Procjena zainteresiranosti učenika prema broju uključenih. Usporedba rezultata naših učenika s ostalim učenicima koji će sudjelovati na tom natjecanju. Uspjeh učenika na natjecanju. Objava na web stranici Škole, Godišnjaku i Facebook-u.

Naziv natjecanja	<i>Dabar - projekt međunarodnog natjecanja iz informatike i računalnog razmišljanja</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Petra Mates, Filip Jurman
Razredni odjel/i	Svi učenici prema zainteresiranosti
Broj planiranih sati	10
Vrijeme realizacije	Studeni 2023.
Ciljevi i ishodi	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Dabar je osmišljen kako bi se učenicima omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza 15 izazovnih zadataka koji se rješavaju u 45 minuta, a osmišljeni su od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Procjena zainteresiranosti učenika prema broju uključenih. Usporedba rezultata naših učenika s ostalim učenicima koji će sudjelovati na tom natjecanju. Uspjeh učenika na natjecanju. Objava na web stranici Škole, Godišnjaku i Facebook-u.

Naziv natjecanja	<i>Školsko/međuzupanijsko/državno natjecanje WORLDSKILLS CROATIA 2022. u hotelijerskim disciplinama</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Cinzia Banko i Slađana Jančić
Razredni odjel/i	Za školsko natjecanje učenici 4. c razreda (svaki se učenik ima pravo natjecati); za međuzupanijsko natjecanje 2 učenika 4.c razreda; za državno natjecanje ovisno o plasmanu.
Broj planiranih sati	Prema potrebi - ovisno o plasmanu.
Vrijeme realizacije	Siječanj - travanj 2023.
Ciljevi i ishodi	Razvijati timski rad i potaknuti pozitivni natjecateljski duh kod učenika; razvijati interes i sklonost učenika za hotelijersko-turističku struku; motivirati učenike za nastavak obrazovanja i promicanje svih aktivnosti na popularizaciji zanimanja u turizmu; promovirati hotelijersko-turističku djelatnost.
Način realizacije (metode i oblici	Rješavanje simuliranih zadataka na recepciji hotela/putničkoj agenciji (dijalog); izrada i izlaganje PowerPoint prezentacije; poslovno

rada, aktivnosti)	dopisivanje (korespondencija) s gostima; ispunjavanje radne dokumentacije (recepција, putnička agencija).
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnog materijala. Kotizacija za učenike i mentore (kotizaciju javlja organizator), prijevoz, smještaj.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Fotografije, objava na web stranici Škole i Facebooku; ljestvica poretka se objavljuje na oglasnoj ploči Škole.

Naziv natjecanja	<i>Natjecanje učenika WORLDSKILLS CROATIA 2023.: Automehatroničar, Električne instalacije, Kućne instalacije</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Elektrostrojarski aktiv
Razredni odjel/i	3.b automehatroničar, elektromehaničar, vodoinstalater
Broj planiranih sati	32
Vrijeme realizacije	Od siječnja do svibnja 2023.
Ciljevi i ishodi	Promovirati znanja i vještine stečene u strukovnim programima automehatroničar, elektromehaničar i vodoinstalater Izrada praktičnog rada na temelju kompleksnog zadatka Primjena i prenošenje stečenih iskustava i znanja Aktivno sudjelovanje u natjecateljskom okruženju, poticanje i razvoj natjecateljskog duha Razvijanje stručnih kompetencija
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Priprema za školska i izlučna natjecanja učenika u natjecateljskim disciplinama : Automehatroničar Električne instalacije za zanimanje elektromehaničar, Kućne instalacije za zanimanje vodoinstalater Sudjelovanje učenika na županijskim i međuzupanijskim natjecanjima u elektro i strojarskim zanimanjima Pripreme učenika za natjecanja na državnoj razini (uvjetno) WorldSkills Croatia 2023
Troškovnik	Troškovi materijala, pribora i alata, opreme i uređaja Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Fotografije s natjecanja. Postignuti rezultati se objavljaju na na web stranici škole, Facebooku, u tisku i na radiju. Promocija elektrostrojarskih zanimanja.

Naziv natjecanja	<i>Natjecanje učenika strukovnih škola - WorldSkills Croatia 2023. (školska, županijska i državna razina)</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Nastavnici-mentori ugostiteljskog activa škole.
Razredni odjel/i	2.d, 3.d, 3.c, 4.c
Broj planiranih sati	Prema potrebi vrijeme za pripremu učenika i prema vremenu održavanja natjecanja.
Vrijeme realizacije	Ožujak, 2023. god.

Ciljevi i ishodi	Pripremiti jela, slastica i pića po zadanim temama, normativima i modulima. Potaknuti učenike da pripremaju i izlažu moderna jela, slastice, pića. Učenici će naučiti koristiti zadane normative kod pripreme jela, slastica i pića, barskih mješavina. Suradnja s učenicima iz drugih škola Republike Hrvatske. Biti što bolji u svojoj disciplini. Učenici će sudjelovati na pripremi za natjecanje, te na Državnom natjecanju WorldSkills Croatia 2023. Učenici će se družiti, diskutirati svoje i druge radove sa drugim učenicima iz raznih škola Istarske županije.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Praktični rad, rad u paru, razgovor i diskusija, natjecanje. Priprema zadanih jela, slastica, pića po modulima, normativima i zahtjevima moderne kuhinje. Prezentacija, rasprava oko ideja za zadana jela, slastice i posluživanja pića i barskih mješavina.
Troškovnik	Troškovi za kupnju namirnica. Prijevoz sa službenim vozilom škole do mjesta održavanja natjecanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Impresije i fotografije učenika objaviti na web stranici škole, prenašanje svojih iskustva drugim učenicima i kolegama u školi. Učenici će pokazati svoje naučene vještine i znanje.

Naziv natjecanja	Slatka Istra
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Nastavnica slastičarstva, Silvia Cah
Razredni odjel/i	Samostalno ili uz pratnju učenika d.razreda (slastičari)
Broj planiranih sati	Pripremanje i predaja pripremljenih tradicionalnih slastica dva dana prije natjecanje, te treći dan izložba sa proglašenjem pobjednika.
Vrijeme realizacije	12.-14.kolovoza 2022.
Ciljevi i ishodi	Cilj natjecanja je da se tradicionalni Istarski kolači nastave pripremati kao nekada te da ne odu u zaborav. Ishod je i postignut s mnoštvom zainteresiranih i prijavljenih kandidata s ciljem očuvanja tradiciju pripremanju Istarskih tradicionalnih slastica – paština.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Ovogodišnji je bio samostalni rad s obzirom da učenici održuju praksu tokom ljeta no inače smo par godina unazad realizirali natjecanje uz učenike slastičare u grupnom radu ili radom u paru.
Troškovnik	Kod prijema pripremljenih slastica, uručeno nam je sa strane općine Vižinada solidarni iznos od 210,00 kn kao dio pokrića za troškove namirnica , što je ovogodišnji novitet.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Poticati učenike na daljnje stvaranje, vrednovati ih i pohvaliti jer svojim kreacijama obogaćuju odgojno-obrazovni proces te time podižu i ugled škole koju pohađaju. Vrlo sam zadovoljna kad učenici odlaze na natjecanja te osvoje nagradu kao što smo prethodnih godina osvojili jer moramo potencirati zainteresiranost u očuvanju tradicije i održavanju takvih manifestacija kao što je Slatka Istra.

Naziv aktivnosti	Badel barmen Junior cup - Zagreb
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Ticijana Ikica Piutti, Ivanka Kresina

Razredni odjel/i	3.d, 3.c i 4.c
Broj planiranih sati	Više sati u svakom razredu.
Vrijeme realizacije	Siječanj
Ciljevi i ishodi	Upoznati učenike sa profesionalnim načinom pripreme barskih mješavina, učenici će se natjecati sa drugim učenicima iz drugim škola
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Učenici će pokazati vještine i znanja.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.