

Strukovna škola Eugena Kumičića Rovinj
Scuola di formazione professionale Eugen Kumičić Rovigno
Adresa: Carducci 13, Rovinj – Rovigno; 052/813-047
e-mail: ssek@pu.t-com.hr
www.ssek.hr

ŠKOLSKI KURIKULUM

STRUKOVNE ŠKOLE EUGENA KUMIČIĆA ROVINJ

SCUOLA DI FORMAZIONE PROFESSIONALE EUGEN KUMIČIĆ ROVIGNO

ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

Sukladno članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članku 65. Statuta Škole, Školski odbor Strukovne škole Eugena Kumičića Rovinj, na prijedlog ravnatelja i uz prethodnu raspravu na Nastavničkom vijeću i Vijeću roditelja, na svojoj sjednici održanoj dana 30. rujna 2021., usvojio je Školski kurikulum Škole.

Predsjednica Školskog odbora
Marija Orbanić, dr. vet. med.

KLASA: 003-05/21-01/03

URBROJ: 2171-09-08-21-1

Ravnatelj
Emil Nimčević, prof.

Rovinj, 30. rujna 2021.

Sadržaj

1.	UVOD	1
2.	OPĆI PODACI O ŠKOLI.....	2
2.1.	Osnovni podaci o školi.....	2
2.2.	Osnovna djelatnost škole – obrazovni sektori, zanimanja i trajanje programa po zanimanjima	2
2.3.	Glavne zadaće školskog kurikuluma.....	3
3.	RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	4
3.1.	Misija i vizija škole	4
4.	IZBORNNA NASTAVA.....	5
5.	DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA	12
5.1.	Dopunska nastava	12
5.2.	Dodatna nastava.....	12
6.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	16
7.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	21
7.1.	Terenska nastava i stručni posjeti.....	21
7.2.	Izleti i ekskurzije	50
7.3.	Filmske i kazališne predstave.....	53
8.	PROJEKTI ŠKOLE.....	55
8.1.	Školski projekti	55
8.2.	Međunarodni projekti.....	61
9.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	63
10.	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE	65
11.	VIJEĆE UČENIKA I VIJEĆE RODITELJA	67
12.	RAD STRUČNIH VIJEĆA I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRZOVNIH DJELATNIKA	69
13.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....	71
13.1.	Stručno informiranje učenika osmih razreda	71
13.2.	Obilježavanje značajnih datuma i ostale kulturne aktivnosti	72
13.3.	Suradnja s vanjskim institucijama.....	77
13.4.	Sudjelovanje na natjecanjima.....	80

1. UVOD

Pod „**Školskim kurikulumom SŠEK-a**“ podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika naše škole za tekuću školsku godinu.

Školski kurikulum SŠEK-a podrazumijeva:

- Plan i program rada
- Sve sadržaje, aktivnosti i projekte usmjereni na što kvalitetnije i efikasnije učeničko usvajanje znanja i vještina koja su im potrebna za zanimanja u području strojarstva, elektrotehnike i ugostiteljstva i turizma
- Metode i tehnologiju provođenja

Školski kurikulum SŠEK-a utvrđuje:

- dugoročni i kratkoročni program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te programom izbornih predmeta
- druge odgojno obrazovne aktivnosti, programe i projekte u skladu sa smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Glavna zadaća Školskog kurikuluma SŠEK-a: izgradnja jedinstvenog profila škole koja će svojom kvalitetom i efikasnim uključivanjem u svijet rada privući učenike iz bliže i dalje okolice.

Na temelju glavne zadaće, Školski kurikulum SŠEK-a izrađuje se na način da svaki Aktiv izrađuje svoj prijedlog aktivnosti i projekata.

Za školsku godinu 2021./2022., poštujući zakonsku obvezu, Nastavničko vijeće je na svojoj sjednici održanoj 27. rujna 2021. raspravljalo o Prijedlogu Školskog kurikuluma SŠEK-a i proslijedilo Školskom odboru na usvajanje. Također isti je prošao razmatranje na Vijeću učenika i Vijeću roditelja 29. rujna 2021.

Školski odbor je Prijedlog Školskog kurikuluma SŠEK-a usvojio na svojoj sjednici 30. rujna 2021.

Sukladno zakonskim obvezama, Školski kurikulum SŠEK-a objavit će se na oglasnoj ploči Škole i internetskim stranicama SŠEK-a na adresi: <http://ssek.hr/>.

2. OPĆI PODACI O ŠKOLI

2.1. Osnovni podaci o školi

Naziv škole	Strukovna škola Eugena Kumičića Rovinj Scuola di formazione professionale Eugen Kumičić Rovigno
Adresa	Carducci 13, 52210 Rovinj
Telefon	052/813-047
Mrežna stranica	www.sssek.hr
E-pošta	ssek@pu.t-com.hr
Matični broj	3840395
OIB	91505855364
IBAN i banka	HR8724070001128027783 OTP banka d.d.
Ravnatelj	Emil Nimčević, prof.
Broj učenika	210
Broj razrednih odjela	10
Broj djelatnika	45

2.2. Osnovna djelatnost škole – obrazovni sektori, zanimanja i trajanje programa po zanimanjima

Obrazovni sektor	Zanimanje	Trajanje	Odjela
Strojarstvo, brodogradnja, metalurgija	Automehatroničar-JMO	3	3
	Vodoinstalater-JMO		3
Elektrotehnika i računalstvo	Elektromehaničar-JMO	3	3
	Konobar		3
	Kuhar		3
Turizam i ugostiteljstvo	Slastičar	4	4
	Turističko – hotelijerski komercijalist		4
	Ukupno odjela		10

2.3. Glavne zadaće školskog kurikuluma

- izgradnja jedinstvenog profila škole,
- određivanje standarda kvalitete,
- usmjerenost na interes i mogućnosti učenika - ne na sadržaj već na kompetencije,
- smjernice za definiranje javnih i konkretnih ishoda,
- utvrđivanje sustava procjenjivanja (vrednovanja).

3. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

3.1. Misija i vizija škole

Misija škole

Misija je naše škole pružiti najvišu kvalitetu obrazovanja za naše učenike, čime će biti ostvarena zadaća podizanja razine znanja u gospodarskom, kulturnom i društvenom razvoju našega Grada i regije. Naša je misija brzi odgovor na promjene u tehnologiji i potrebama tržišta rada, te pružanje najboljeg strukovnog obrazovanja, inovativnim i kreativnim pristupom, upotrebom novih tehnologija te na takav način svakom pojedincu omogućiti konkurentnost i prednost na tržištu rada.

Vizija škole

Vizija Strukovne škole Eugena Kumičića Rovinj – Scuola di formazione professionale Eugen Kumičić Rovigno je kvalitetna i sigurna škola bliska životu u kojoj je ugodno učiti i raditi i u kojoj se svi ponašaju odgovorno, a sudionici odgojno-obrazovnog procesa se međusobno uvažavaju i poštuju. Želimo svoj rad temeljiti na naprednim tehnologijama koje omogućavaju stvaranje dodatne vrijednosti, gdje će kvalitetno obrazovani pojedinci moći pronaći odgovarajući posao.

4. IZBORNA NASTAVA

Naziv predmeta	<i>Katolički vjeronauk</i>
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Filip Kalac
Razredni odjel/i	Svi razredni odjeli.
Ciljevi i ishodi	Usvajanje činjenica i generalizacija. Razumijevanje, kritička analiza i vrednovanje. Izvedba i stvaralački rad te komunikacija.
Godišnji broj planiranih sati	35
Vrijeme realizacije	Nastavna godina od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. 1 sat tjedno
Način realizacije (metode i oblici rada)	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalni rad. Rad na tekstu i slikama. Demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor. Organizirane posjete raznim domovima i centrima Organizirana predavanja vanjskih predavača
Literatura	„Tražitelji smisla“, udžbenik za katolički vjeronauk za 1. razred srednje škole, KSC, Zagreb „Odvažni svjedoci“, udžbenik za katolički vjeronauk za 2. razred srednje škole, KSC Zagreb „Životom darovani“, udžbenik za katolički vjeronauk za 3. razred srednje škole, KSC Zagreb „Svjetlom vjere“, udžbenik za katolički vjeronauk za 4. razred srednje škole, KSC Zagreb
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika.

Naziv predmeta	<i>Etika</i>
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Mila Lilek

Razredni odjel/i	Svi razredni odjeli.
Ciljevi i ishodi	Usvajanje činjenica i generalizacija, razumijevanje, kritička analiza i vrednovanje, izvedba i stvaralački rad, komunikacija.
Godišnji broj planiranih sati	35
Vrijeme realizacije	Nastavna godina od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. 1 sat tjedno
Način realizacije (metode i oblici rada)	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalni rad. Rad na tekstu i slikama, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor Organizirani posjeti raznim ustanovama
Literatura	Udžbenik.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika

Naziv predmeta	<i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i>
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Mato Kukuruzović
Razredni odjel/i	1. b, 2. b i 3. b
Ciljevi i ishodi	Razviti pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života, steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima, odabrati ih i primjenjivati u svakodnevnom životu te usvojiti odgojne vrijednosti tijekom tjelesnog vježbanja.
Godišnji broj planiranih sati	35

Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Način realizacije (metode i oblici rada)	Grupni oblici i individualizirani rad bit će temelj izvođenja programa. Grupni oblici kao što su paralelno odjeljenjski rad, paralelno odjeljenjski rad s dopunskim vježbama, paralelno izmjenični rad, paralelno izmjenični rad s dopunskim vježbama, izmjenično odjeljenjski rad, rad u stanicama, kružni oblik rada i rad na stazi, omogućuju nam ne samo bolje iskorištavanje postojećih uvjeta rada, nastavnih pomagala i nastavnih sredstva, racionalnije iskorištavanje vremena na satu, nego i veću aktivnost učenika.
Literatura	Učenicima će biti predloženo internet pretraživanje stranica onih sadržaja koji će biti obuhvaćeni programom. Korisne internet stranice: w.w.w.hoo.hr i w.w.w.sportskitrening.hr .
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratne informacije učenika, vrednovanje motoričkih znanja (MZ), motoričkih dostignuća (MD), motoričkih sposobnosti (MS), odgojnih zadataka i aerobnih sposobnosti te rezultati na natjecanjima.

Naziv predmeta	Osnove elektrotehnike
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Milenko Popović
Razredni odjel/i	1. b
Ciljevi i ishodi	Usvajanje, usavršavanje, učenje osnovne i napredne osnove elektrotehnike.
Godišnji broj planiranih sati	35
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine, od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022.
Način realizacije (metode i oblici rada)	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalni rad. Usmeno izlaganje, razgovor.
Literatura	Servisni priručnici.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualna procjena znanja učenika. Analiza polugodišnjih i rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata.

	O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Naziv predmeta	<i>Električne instalacije</i>
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Boban Memedović
Razredni odjel/i	2.b elektromehaničar
Ciljevi i ishodi	Produbiti i proširiti znanja o vrstama i tehnologijama električnih instalacija te učeniku pružiti uvid u pojedina specifična područja električnih instalacija.
Godišnji broj planiranih sati	35
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine, od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022.
Način realizacije (metode i oblici rada)	Predavanje, crtanje, demonstracija, rad na tekstu, pisanje, učenički seminar (vježbe), frontalni oblik rada.
Literatura	Vladimir Rodeš, „Električne instalacije, 1.dio“, Elektrostrojarska škola, Varaždin, 2007. Vladimir Rodeš, „Električne instalacije, 2.dio“, Elektrostrojarska škola, Varaždin, 2007.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pisana provjera znanja i vježbe.

Naziv predmeta	<i>Tehnologija automehatronike</i>
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Elvis Maretić
Razredni odjel/i	2.b automehatroničar

Ciljevi i ishodi	Poboljšanje osnovnog znanja koje se obrađuje u redovnoj nastavi. Usvajanje znanja i vještina o suvremenoj tehnologiji autoindustrije te njihova praktična primjena.
Godišnji broj planiranih sati	35
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine, od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022.
Način realizacije (metode i oblici rada)	Nastavne metode: 1.Verbalna : monološka metoda, frontalno 2. Vizualna: metoda pokazivanja i poduke Oblici nastavnog rada: 1.Frontalni rad – predavanje, diskusija 2.Individualni rad – demonstracija, praktičan rad 3.Rad u skupini
Literatura	Tehnika motornih vozila, prijevod s njemačkog, CVH i POU Zagreb, Zagreb 2015. Katalozi i priručnici proizvođača motornih vozila
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje opisnim praćenjem i brojčanom ocjenom, povratne informacije učenika.

Naziv predmeta	<i>Matematika u struci</i>
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Dubravka Crismanich
Razredni odjel/i	3.b automehatroničar
Ciljevi i ishodi	Stjecanje osnovnih znanja iz matematike koja će se moći primijeniti u struci. Interpretirati odnos među veličinama. Riješiti jednostavne probleme. Interpretirati troškove izrade proizvoda ili usluge. Opisati sve elemente kalkulacije troškova i cijena. Izraditi jednostavne kalkulacije. Izraditi promjene cijena, popuste s odgovarajućim promjenama kalkulacije.

	Objasniti razliku između bruto i neto plaće. Čitati i interpretirati isplatnu listu.
Godišnji broj planiranih sati	32
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine, od 6. rujna 2021. do 25. svibnja 2022.
Način realizacije (metode i oblici rada)	Nastava se izvodi u učionici opće namjene. Učenici usvajaju nastavne sadržaje kroz usmeno izlaganje, razgovor (heuristički razgovor), rad na tekstu, pisanje, demonstracije i crtanje te rješavanjem zadataka individualno, frontalno, u paru i u skupinama.
Literatura	Salamon, Šego: Matematika u struci 3, udžbenik sa zbirkom zadataka, Alka script.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika.

Naziv predmeta	<i>Električni strojevi</i>
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Boban Memedović
Razredni odjel/i	3. b
Ciljevi i ishodi	Produbiti i proširiti znanja o električnim strojevima za različite primjene u industrijskim i ostalim postrojenjima.
Godišnji broj planiranih sati	64
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine, od 6. rujna 2021. do 25. svibnja 2022.
Način realizacije (metode i oblici rada)	Predavanje, crtanje, demonstracija, rad na tekstu, pisanje, učenički seminar (vježbe), frontalni oblik rada.
Literatura	Bilješke s nastave, sheme strojeva i uređaja, ostali nacrti. Josip Jureković, „Električni strojevi“, JJ Zagreb, Zagreb, 2011.

	Zdravko Varga, „Električni strojevi i uređaji“, NeoDidacta d.o.o., Zagreb, 2009 Vježbe – školska knjiga
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pisana provjera znanja i vježbe.

Naziv predmeta	<i>Električni uređaji</i>
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Boban Memedović
Razredni odjel/i	3. b
Ciljevi i ishodi	Produbiti i proširiti znanja o vrstama električnih uređaja koji se koriste u kućanstvu i industriji
Godišnji broj planiranih sati	64
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine, od 6. rujna 2021. do 25. svibnja 2022.
Način realizacije (metode i oblici rada)	Predavanje, crtanje, demonstracija, rad na tekstu, pisanje, učenički seminar (vježbe), frontalni oblik rada.
Literatura	Servisni priručnici
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pismena provjera znanja, vježbe, povratne informacije učenika.

5. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

5.1. Dopunska nastava

Dopunska nastava održava se kao pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni sadržaj iz pojedinih nastavnih predmeta te koji nisu u mogućnosti savladati ga tijekom redovne nastave. Uključuje pomoć u učenju te se organizira na određeno vrijeme, kada je takav oblik pomoći učenicima potreban i u dogовору с nastavnikom.

5.2. Dodatna nastava

Dodatna nastava se organizira za učenike koji ostvaruju natprosječne rezultate u određenom nastavnom predmetu ili pokazuju poseban interes za neki nastavni predmet. Učenici se u dodatnu nastavu uključuju temeljem vlastite odluke, a mogu ju pohađati tijekom cijele nastavne godine ili po potrebi, u dogовору с nastavnikom.

Naziv nastavnog predmeta	<i>Francuski jezik</i>
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Mirjana Đikić
Razredni odjel/i	2. d i 3. d
Ciljevi i ishodi	Učenje osnova francuskoga jezika i stručnog nazivlja ugostiteljske struke. Učenici će moći primijeniti stečena znanja stranog jezika.
Godišnji broj planiranih sati	35

Vrijeme realizacije	Tijekom cijele nastavne godine.
Način realizacije (metode i oblici rada)	Individualni rad, grupni i timski rad, rad na tekstu, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda slušanja i govorenja.
Troškovnik	Bez predviđenog dodatnog troška.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje stečenog znanja i vještina.

Naziv aktivnosti i nastavnog predmeta	<i>Dodatna nastava – priprema za državnu maturu iz Hrvatskog jezika</i>
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Dolores Petrinić
Razredni odjel/i	4.c
Ciljevi i ishodi	Priprema učenika za pisanje državne mature. Učenici će moći uspješno položiti test državne mature iz Hrvatskog jezika.
Godišnji broj planiranih sati	64
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele nastavne godine
Način realizacije (metode i oblici rada)	Individualni rad, grupni i timski rad, rad na tekstu, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda slušanja i govorenja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuti rezultati na državnoj maturi.
Naziv aktivnosti i nastavnog predmeta	<i>Dodatna nastava – priprema za državnu maturu iz Engleskog jezika</i>

Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Dragana Šenda
Razredni odjel/i	4.c
Ciljevi i ishodi	Priprema učenika za pisanje državne mature. Učenici će moći uspješno položiti test državne mature iz Engleskog jezika.
Godišnji broj planiranih sati	64
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele nastavne godine
Način realizacije (metode i oblici rada)	Individualni rad, grupni i timski rad, rad na tekstu, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda slušanja i govorenja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuti rezultati na državnoj maturi.

Naziv aktivnosti i nastavnog predmeta	<i>Dodatna nastava – priprema za državnu maturu iz Matematike</i>
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Petra Mates
Razredni odjel/i	4. c
Ciljevi i ishodi	Ponoviti, utvrditi, proširiti i usvojiti sadržaje iz matematike koji su relevantni za uspješno polaganje državne mature iz matematike na obje razine ispita. Omogućiti učenicima dopunu programa za pristup državnoj maturi.
Godišnji broj planiranih sati	32
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno, on-line, MS Teamse

Način realizacije (metode i oblici rada)	Pripremanje dodatnih sadržaja prema Ispitnom katalogu iz Matematike Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja. Rješavanje i analiziranje ispita državne mature od proteklih godina. Frontalni i individualni oblik nastave, rad u skupinama, rad na tekstu, predavanje, razgovor, čitanje, pisanje, crtanje, demonstracija, video lekcije.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uspjeh učenika (rezultati) na ispitima državne mature. Upis učenika na fakultete.

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv izvannastavne aktivnosti	Školski volonterski klub „Nar“
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Katija Križman – koordinator, nastavnica Sandra Živolić, Dajana Medić (Crveni križ Rovinj), Volonterski centar Istra, Udruga Bioistra
Razredni odjel/i	Svi zainteresirani učenici (članovi Volonterskog kluba)
Ciljevi, ishodi i namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Promicati ideju i vrijednosti volonterstva među učenicima • Senzibilizirati i potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u školi i zajednici • Razvijati građanske kompetencije učenika • Razvijati suradnju, komunikacijske i organizacijske vještine i sl. • Potaknuti učenike na korisno provođenje slobodnog vremena • Učenici će promicati važnost i vrijednosti volontiranja u svojem okruženju
Godišnji broj planiranih sati	20
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Razgovor, radionice, praktični radovi. Aktivnosti: pomoći pri akcijama dobrovoljnog darivanja krvi, sudjelovanje u akcijama zaštite životinja, pečenje kolača za korisnike Društva tjelesnih invalida u Rovinju (Valentinovo), sudjelovanje u humanitarnim i ekološkim akcijama Crvenog križa
Troškovnik	Troškovi izrade kolača za humanitarne akcije, troškovi izrade plakata
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Anketa o promicanju volontiranja, evidencija volonterskih sati

Naziv izvannastavne aktivnosti	Školsko sportsko društvo „Eugen“
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Mato Kukuruzović
Razredni odjel/i	Svi zainteresirani učenici.
Ciljevi, ishodi i namjena	Razvijanje sportskog duha i sportske kulture kod učenika Strukovne škole Eugena Kumičića Rovinj.
Godišnji broj planiranih sati	20
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine, od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Treninzi, nastupi -revije -tradicionalni turniri
Troškovnik	Materijal, usluge, putovanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-Evaluacija prisutnosti u medijima. -Broj, veličina i značaj provedenih natjecanja. -Stupanj samostalnosti u ostvarivanju zadaća.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Catering team
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Sandra Živolić, Ugostiteljski aktiv
Razredni odjel/i	Svi zainteresirani učenici.
Ciljevi, ishodi i namjena	Ospособiti mlade stručne ljude za pripremu i izvođenje cateringa. Inovativniji pristup kuhanju tradicionalnih i modernih jela.

	Sadržajniji pristup pripreme stola za domjenak.
Godišnji broj planiranih sati	50
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine, od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Rad u stvarnim tržišnim situacijama.
Troškovnik	-Materijal, -gorivo i održavanje, -usluge, -nabava nove, modernije opreme za Cateringteam.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenjem broja i veličine obavljenih cateringa te povratnim informacijama od klijenata stalno usavršavati ponudu i način pripreme i izvođenja cateringa.

Naziv izvannastavne aktivnosti	<i>Dodatna nastava – priprema za natjecanje iz stranih jezika</i>
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Ivana Burić, Nataša Despinić, Mirjana Đikić, Dragana Šenda
Razredni odjel/i	3.c i 4.c
Ciljevi, ishodi i namjena	Razviti kompetenciju pisanog i usmenog izražavanja na stranom jeziku, kompetenciju slušanja i čitanja s razumijevanjem. Potaknuti natjecateljski duh učenika. Učenici će moći primijeniti stečeno iskustvo na strukovnim sadržajima, prenijeti stečena iskustva i znanja ostalim učenicima, aktivno sudjelovati u natjecateljskom okruženju.
Godišnji broj planiranih sati	15
Vrijeme realizacije	Prvo polugodište

Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Pisanje, čitanje, slušanje, dijalog, diskusija, izlaganje. Rješavanje probnih testova, objašnjavanje gradiva, motivacijski razgovori, davanje uputa o načinu rješavanja testova na natjecanjima, sagledati i analizirati rezultate, iznaći mogućnosti i ideje za budući rad s ciljem postizanja što boljih rezultata i postignuća učenika.
Troškovnik	O kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Konačna ljestvica poretka nakon provedenog natjecanja koja se objavljuje na oglasnoj ploči škole, na web-u

Naziv izvannastavne aktivnosti	<i>Dodatna nastava - priprema za natjecanje Worldskills Croatia 2022. iz Engleskog jezika</i>
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Dragana Šenda
Razredni odjel/i	4.c
Ciljevi, ishodi i namjena	Pripreme iz engleskog jezika za sudjelovanje na međužupanijskom te državnom natjecanju vezanog uz hotelijersko-turističku skupinu predmeta. Učenici će primjenjivati stečena znanja u dalnjem obrazovanju ili na budućem radnom mjestu.
Godišnji broj planiranih sati	10 sati
Vrijeme realizacije	Drugo polugodište
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Individualni i frontalni oblik rada. Pisanje, čitanje, slušanje, dijalog, diskusija, izlaganje.
Troškovnik	O kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Konačna ljestvica poretka nakon provedenog natjecanja koja se objavljuje na oglasnoj ploči škole, na web-u

Naziv izvannastavne aktivnosti	<i>Dodatna nastava - priprema za natjecanje Worldskills Croatia 2022. iz hotelijerskih disciplina</i>
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Cinzia Banko, Slađana Jančić
Razredni odjel/i	4.c
Ciljevi, ishodi i namjena	Pripreme iz engleskog jezika za sudjelovanje na međužupanijskom te državnom natjecanju vezanog uz hotelijersko-turističku skupinu predmeta. Učenici će primjenjivati stečena znanja u dalnjem obrazovanju ili na budućem radnom mjestu
Godišnji broj planiranih sati	15 sati
Vrijeme realizacije	Drugo polugodište
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Individualni i frontalni oblik rada. Pisanje, čitanje, slušanje, dijalog, diskusija, izlaganje.
Troškovnik	O kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Konačna ljestvica poretka nakon provedenog natjecanja koja se objavljuje na oglasnoj ploči škole, na web-u

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

7.1. Terenska nastava i stručni posjeti

Programski sadržaj	Šetnja starogradskom jezgrom Rovinja
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Aktiv stranih jezika
Razredni odjel/i	4.c
Broj planiranih sati	2
Vrijeme realizacije	Prosinac 2021.
Ciljevi i ishodi	Primjena stečenih znanja na konkretnim primjerima. Učenici će moći primijeniti stručni vokabular u zadanoj situaciji.
Korelacija predmeta	Povijest hrvatske kulturne baštine, Turistička geografija, Povijest
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Usmeno izlaganje, razgovor, istraživački zadaci na internetu.
Troškovnik	Bez predviđenog dodatnog troška
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje učenika o izvršenosti zadatka, izrada plakata s fotografijama i prezentacija istih u razredu, literarni rad u školskoj zadaći, objava na web stranici škole.

Programski sadržaj	Posjet parkovima grada Rovinja i razgledanje šetališta uz more
--------------------	----------------------------------------------------------------

Oblik izvanučioničke nastave	Posjet
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Mila Lilek, Filip Kalac
Razredni odjel/i	Prema mogućnostima organizacije dolaze u obzir svi razredni odjeli.
Broj planiranih sati	1
Vrijeme realizacije	Jedan sat, prema mogućnostima tijekom cijele nastavne godine.
Ciljevi i ishodi	Spoznati da je čovjek dio prirode i najutjecajniji na zbivanja u njoj.
Korelacija predmeta	Povijest hrvatske kulturne baštine, Turistička geografija, Povijest
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Predavanje, razgovor, razgledavanje
Troškovnik	Bez predviđenog dodatnog troška
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza zapažanja prilikom posjeta prirodi. Učenici će moći naučiti da čovjek upravlja životom na zemlji, a njegovo upravljanje ovisi o njegovoj svijesti i savjesti. U direktnom kontaktu s prirodom moći će spoznati da čovjek treba izgrađivati odgovornost prema njoj.

Programski sadržaj	<i>Posjet Crkvi svete Eufemije, organiziranje predavanja i razgledavanja</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Mila Lilek, Filip Kalac, predstavnik Crkve
Razredni odjel/i	Prema mogućnostima organizacije bit će odabrani razredi

Broj planiranih sati	2
Vrijeme realizacije	Dva sata, prema mogućnostima tijekom cijele nastavne godine
Ciljevi i ishodi	Uočiti značaj Crkve svete Eufemije kao religijskog, povjesnog, kulturnog i svjetonazorskog fenomena
Korelacija predmeta	Povijest hrvatske kulturne baštine, Povijest
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Predavanje, razgledavanje, razgovor
Troškovnik	Bez predviđenog dodatnog troška
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratna informacija o doživljaju učenika prilikom posjeta Crkvi svete Eufemije Naučiti značaj religijskih i moralnih normi kroz povijest koji su bili motivi djelovanja od izgradnje Crkve do današnjih dana. Shvatiti snagu ljudske volje za savladavanjem najtežih prepreka koje su se nalazile na povijesnom putu ove Crkve

Programski sadržaj	<i>Adrenalinski park Glavani</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Slađana Jančić, Cinzia Banko
Razredni odjel/i	4.c razred
Broj planiranih sati	školski dan 5-8h
Vrijeme realizacije	24. rujna 2021.

Ciljevi i ishodi	Usvajanje vještina prepoznavanja novih i atraktivnih turističkih sadržaja i prodaja u turizmu i promocija istih. Poticanje timskog rada među učenicima. Razvijanje osjećaja odgovornosti prema prirodi. Potaknuti učenike na češći boravak u prirodi.
Korelacija predmeta	Biologija s higijenom i ekologija Recepcijsko poslovanje Marketing u turizmu Promet i putničke agencije
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - analitičko promatranje - fotografiranje - demonstracija - sudjelovanje
Troškovnik	0 kn, sufinanciran iz Projekta KLIK Pula (ESF).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Objava na web stranici Škole, Godišnjaku i Facebook-u.

Programski sadržaj	<i>Studijski posjet u Istri u suradnji sa strukovnim grupama putničkih agencija (partner u sklopu provedbe EU projekta)</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Slađana Jančić, Cinzia Banko i Marija Orbanić
Razredni odjel/i	4.c razred
Broj planiranih sati	Školski dan 5-8h
Vrijeme realizacije	Prema kalendaru organizatora KLIK Pula (ESF).

Ciljevi i ishodi	Motivirati učenike na suradnju i timski rad te povezivanje teorijskih i praktičnih znanja. Podizanje kvalitete ljudskih potencijala i usvajanje aktualnih trendova u poslovanju putničkih agencija primjenom iskustvenog učenja.
Korelacija predmeta	PN Recepcijsko poslovanje Recepcijsko poslovanje Marketing u turizmu Promet i putničke agencije
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Prezentacija ponude putničke agencije, demonstracija rada, predavanje.
Troškovnik	0 kn, sufinanciran iz Projekta Klik Pula (ESF).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Objava na web stranici Škole, Godišnjaku i Facebook-u.

Programski sadržaj	<i>Smotra turističke kulture Hvar - Škola prijatelj baštine i kulture (partner u sklopu provedbe EU projekta)</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Cinzia Banko, Tanja Ranić Rovis, Marija Orbanić, Slađana Jančić
Razredni odjel/i	3.c razred
Broj planiranih sati	školski dan 5-8h
Vrijeme realizacije	Prema kalendaru organizatora KLIK Pula (ESF).
Ciljevi i ishodi	Potaknuti učenike da osvijeste ulogu baštine, kulturnih i prirodnih vrednota svog zavičaja i domovine, prepoznajući njihov razvojni potencijal u turističkom konceptu. Provedba projekta Turistička kultura nudi promišljanje stručnim javnostima različitih područja i disciplina o potrebi uvođenja novog istoimenog izbornog predmeta s ciljem uvođenja sustavnog stjecanja znanja o baštini i turizmu unutar odgojno-obrazovnog procesa. Učenici će osnažiti svoj javni nastup na stručnim natjecanjima u turizmu i ugostiteljstvu.

Korelacija predmeta	PN Recepcijsko poslovanje Povijest hrvatske kulturne baštine Opp
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Izrada prezentacije, video uratka i eseja na odgovarajuću temu iz područja turizma imajući u vidu turističku iskoristivost.
Troškovnik	0 kn, sufinanciran iz Projekta Klik Pula (ESF).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povjerenstvo sastavljeno od stručnjaka za obrazovanje, kulturu i turizam odabrat će najupečatljivije uratke koje će autori projekta prezentirati na Smotri turističke kulture u Hvaru. Objava na web stranici Škole, Godišnjaku i Facebook-u.

Programski sadržaj	<i>Posjet Etnografskom muzeju u Pazinu – INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE ISTARSKE ŽUPANIJE</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Tanja Ranić Rovis, Marija Orbanić
Razredni odjel/i	3.d razred
Broj planiranih sati	školski dan 5-8h
Vrijeme realizacije	19. listopada 2021.
Ciljevi i ishodi	Upoznavanje lokalne materijalne i nematerijalne baštine kao i njeno korištenje u domeni kulturnog turizma. Upoznavanje sa novim trendovima kulturno-turističke ponude. Osvještavanje pojmove interpretacije baštine u turizmu.
Korelacija predmeta	Povijest hrvatske kulturne baštine Biologija s higijenom i ekologija
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - analitičko promatranje - fotografiranje - demonstracija

	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje
Troškovnik	0 kn, financiran iz Projekta INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE ISTARSKE ŽUPANIJE
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Objava na web stranici Škole, Godišnjaku i Facebook-u.

Programski sadržaj	<i>Park šuma Zlatni rt</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Marija Orbanić, Dragana Šenda
Razredni odjel/i	2. d razred
Broj planiranih sati	3 + 3
Vrijeme realizacije	listopad 2021. travanj 2022.
Ciljevi i ishodi	Usvajanje vještina promatranja i proučavanja prirode i promjena u prirodi. Poticanje timskog rada među učenicima. Razvijanje osjećaja odgovornosti prema prirodi. Potaknuti učenike na češći boravak u prirodi.
Korelacija predmeta	Biologija s higijenom i ekologija Engleski jezik
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - analitičko promatranje - fotografiranje - rasprava - demonstracija

Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analitička usporedba bilješki i fotografija jesenskog i proljetnog promatranja park šume.

Programski sadržaj	Znanstveno-edukacijski centar Kontija
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Marija Orbanić, Žarko Berić, Slađana Jančić
Razredni odjel/i	2. c i 2. d razred (odvojeno)
Broj planiranih sati	5 sati
Vrijeme realizacije	travanj 2022.
Ciljevi i ishodi	Upoznati prirodne i kulturne vrijednosti Kontije i Limskog zaljeva, te osobitosti upravljanja područjem i njegovom ulogom u održivom korištenju i turističkoj valorizaciji.
Korelacija predmeta	Biologija s higijenom i ekologija Povijest Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu Poznavanje robe i prehrana
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	- analitičko promatranje - fotografiranje - rasprava - demonstracija
Troškovnik	Trošak autobusnog prijevoza na relaciji Rovinj - Kontija - Rovinj
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nakon izvanučioničke nastave učenici pišu seminarske radove, izrađuju PowerPoint prezentacije o prirodnim i kulturnim vrijednostima Kontije i Limskog zaljeva.

Programski sadržaj	<i>Posjet AC Colone, Paleo parku i Boulevard World Genius</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava (stručni posjet)
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Cinzia Banko, Slađana Jančić, Marija Orbanić, Tanja Ranić Rovis
Razredni odjel/i	3. c i 4. c razred
Broj planiranih sati	3 sata po razrednom odjelu
Vrijeme realizacije	travanj/svibanj 2022.
Ciljevi i ishodi	Predstavljanje ponude kampa s 4 zvjezdice i Paleo parka kao dodatnog turističkog proizvoda.
Korelacija predmeta	PN Recepcijsko poslovanje Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu Recepcijsko poslovanje Povijest hrvatske kulturne baštine
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	- analitičko promatranje - fotografiranje - rasprava
Troškovnik	Troškovi autobusnog prijevoza na relaciji Rovinj - Colone (Bale) - Rovinj.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pisana vježba iz PN-a vezano uz sadržaj i ponudu parka i kampa; PowerPoint prezentacija s fotografijama viđenog i doživljenog; članak za web stranicu Škole.

Programski sadržaj	<i>Posjet rovinjskim hotelima</i>
---------------------------	-----------------------------------

Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava (stručni posjet)
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Cinzia Banko, Slađana Jančić i Marija Orbanić
Razredni odjel/i	3. c i 4. c razred
Broj planiranih sati	4 sata po razrednom odjelu
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine, od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022.
Ciljevi i ishodi	Učenici će nakon stručnog posjeta razmijeniti iskustva sa djelatnicima hotela i pripremiti prezentacije za sljedeći nastavni sat.
Korelacija predmeta	PN Recepcijsko poslovanje Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu Recepcijsko poslovanje
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - analitičko promatranje - fotografiranje - rasprava - demonstracija
Troškovnik	0 kn.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada PowerPoint prezentacije ili plakata s fotografijama.

Programski sadržaj	Advent u Rovinju
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Petra Mates, Cinzia Banko i Slađana Jančić

Razredni odjel/i	1. c , 3. c i 4. c razred
Broj planiranih sati	1-2 sata po razrednom odjelu
Vrijeme realizacije	prosinac 2021.
Ciljevi i ishodi	Učenici će se upoznati sa lokalnim običajima i tradicijama Adventa i raditi na team buildingu kroz klizanje i druge adventske aktivnosti.
Korelacija predmeta	Sat razrednog odjela Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - razgledavanje - radionice - predavanje - demonstracija
Troškovnik	0 kn.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada PowerPoint prezentacije ili plakata s fotografijama.

Programski sadržaj	<i>Muzej Grada Rovinja</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Posjet
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Tanja Ranić Rovis
Razredni odjel/i	3. c
Broj planiranih sati	2 školska sata

Vrijeme realizacije	28. rujna 2021.
Ciljevi i ishodi	Upoznavanje lokalne materijalne i nematerijalne baštine kao i njeno korištenje u domeni kulturnog turizma. Upoznavanje s novim trendovima kulturno-turističke ponude. Osvještavanje pojmova interpretacije baštine u turizmu.
Korelacija predmeta	Povijest hrvatske kulturne baštine
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet izložbi • Predavanje • radionica
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Objava na web stranici Škole, Godišnjaku i Facebook-u.

Programski sadržaj	<i>Posjet koktel baru Circolo u Rovinju</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava, stručni posjet
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Aktiv ugostitelja
Razredni odjel/i	3. d, 3. c i 4. c
Broj planiranih sati	3 - 5 školskih sati
Vrijeme realizacije	Rujan - listopad 2021.
Ciljevi i ishodi	Učenici će se upoznati sa poslovanjem koktel bara, ponudom i pripremom barskih mješavina. Učenici će moći: samostalno pripremiti nekoliko jednostavnih barskih mješavina.
Korelacija predmeta	Ugostiteljsko posluživanje i Praktična nastava.

Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Razgled bara, barska karta, priprema barskih mješavina. Slušanje, prezentacija, diskusija i praktična primjena. Nastavna sredstva i pomagala: barski inventar, alkoholna i bezalkoholna pića.
Troškovnik	0 kn.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenicima će se približiti priprema i posluživanje barskih mješavina.

Programski sadržaj	<i>Posjet pržionici kave Monte u Žminju</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava, stručni posjet
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Aktiv ugostitelja
Razredni odjel/i	2. d, 3. d, 2. c, 3. c i 4. c
Broj planiranih sati	10 sati
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine, od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022.
Ciljevi i ishodi	Učenici će se upoznati sa prženjem, pakiranjem i kuhanjem kave. Učenici će moći: samostalno pripremiti napitke na bazi kave.
Korelacija predmeta	Ugostiteljsko posluživanje i Praktična nastava.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Razgled pogona, upoznavanjem za sortama kave, priprema kave kao napitka. Slušanje, prezentacija, diskusija i praktična primjena.
Troškovnik	Troškove snosi vlasnik bara.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenicima će se približiti tehnologija obrade sirovine i priprema toplih napitka na bazi kave.

Programski sadržaj	<i>Tematske radionice u suradnji sa tvrtkom za turizam i ugostiteljstvo "Maistra"</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Sandra Živolić Tihomir Horvat Ivanka Kresina Ticijana Ikica Piutti Matej Skert
Razredni odjel/i	1. d, 2. d i 3. d (kuhar, slastičar)
Broj planiranih sati	8 sati po radionici
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine, od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022.
Ciljevi i ishodi	Sudjelovanje učenika i nastavnika na nizu gastronomskih radionica putem kojih se promovira i potiče učenike za zanimanje kuhar, konobar, slastičar. Upotrebljavaju se lokalne sirovine i namirnice, lokalna vina, prezentiraju se jela i pića na moderan način. Praktična iskustva u proizvodnji, obradi, pripremi i gastronomskoj valorizaciji jela, pića i napitaka. Edukacija učenika i nastavnika o kreiranju posebnih turističkih proizvoda i paketa s naglaskom na cjelokupni doživljaj pojedinog jela i/ili više sljedova jela u meniju u kombinaciji sa pratećim vinima i pićima. Razmjena iskustva, druženje, rad sa najboljim <i>chefovima</i> Maistre. Učenici će se upoznati s različitim pristupima u gastronomiji i različitim okolnostima, trendovima kuvarske struke te educirati u različitim aspektima valorizacije namirnica. Učenici će se educirati o aktivnostima koje se provode u kreiranju posebnih turističkih trendova s posebnim naglaskom na modernu gastronomiju.
Korelacija predmeta	Ugostiteljsko posluživanje, kuharstvo i slastičarstvo.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Gostovanje učenika i nastavnika u najboljim rovinjskim hotelima, predstavljanje znanja u pripremi jela na bazi lokalnih proizvoda i namirnica na terenu, posluživanje najkvalitetnijih vina iz područja Istre. Učenici će raditi u stvarnom radnom okružju. Rasprava i razgovor s <i>chefovima</i> , rad u paru, degustacija pripremljenih jela, obilazak hotela.

	Rad u timu, praktični rad, slušanje, promatranje, dijalog i diskusija.
Troškovnik	0 kn.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izvješće o provedenoj aktivnosti, međusobna podjela iskustva, prenašanje i demonstracija iskustva i naučeno drugim učenicima, objava na web stranici škole.

Programski sadržaj	<i>Dani maslinovog ulja - Vodnjan</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava, stručni posjet
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Tihomir Horvat Matej Skert
Razredni odjel/i	2. d (kuhari)
Broj planiranih sati	7 sati
Vrijeme realizacije	Studeni, 2021.
Ciljevi i ishodi	Upoznavanje učenika s raznim vrstama vina i maslinovog ulja, primjena novih i starih tehnologija kod pripreme istih. Sudjelovanje u pripremi jela s raznim kombinacijama i vrstama maslinovih ulja. Podizati i poticati na kreativnost kod stvaranja novog jela. Snalaženje u uvjetima rada na sajmovima. Učenici će detaljno upoznati i naučiti kako se pripremaju razna vina i maslinova ulja. Upoznati važnost sajmova kao marketinškog dijela nekog poslovanja u turizmu. Učenici će naučiti kombinirati razne vrste maslinovih ulja s određenim namirnicama te će upoznati važnost maslinovog ulja u prehrani.
Korelacija predmeta	Kuharstvo, PN kuharstvo Ugostiteljsko posluživanje.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Obilazak i upoznavanje s raznim vinarima i uljarima s područja Istre. Pripremanje jela sa zadanim namirnicama i tematikom, razgledavanje sajma, sudjelovanje na predavanjima i radionicama. Usmena komunikacija, izlaganje nastavnika, razgovor, praktični dio rada, rad u paru, razgovor sa stručnom osobom, degustacija.

Troškovnik	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratna informacija od strane učenika. Razmjena iskustva s drugim učenicima iz drugih škola. Učenici će pripremati jela s maslinovim uljem. Diskusija i razgovor u školi.

Programski sadržaj	<i>Međunarodna izložba pčelarske opreme i proizvoda, Dani meda (Pazin)</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Tihomir Horvat Matej Skert
Razredni odjel/i	2. d ili 3. d (kuhari)
Broj planiranih sati	7 sati
Vrijeme realizacije	Veljača, 2022.
Ciljevi i ishodi	Upoznavanje učenika s raznim vrstama i pripremanjem pčelarskih proizvoda, primjena novih i starih tehnologija kod pripreme istih. Upoznati učenike s važnostima pčelarskih proizvoda. Učenici će detaljno spoznati kako se pripremaju razne vrste meda kao i važnost pčelarskih proizvoda u svakodnevnoj prehrani i zdravlju. Upoznati važnost sajmova kao marketinškog dijela nekog poslovanja u turizmu
Korelacija predmeta	Kuharstvo Poznavanje robe i prehrane
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Obilazak i upoznavanje s raznim proizvođačima pčelarskih proizvoda. Upoznavanje učenika s procesom proizvodnje meda, vrstama meda. Sudjelovanje učenika i nastavnika na edukacijama koje se događaju na sajmu vezano za pčelarske proizvode. Usmena komunikacija, izlaganje nastavnika, razgovor, praktični dio rada. Razgovor sa stručnom osobom. Predavanja. Prezentacija.

Troškovnik	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratna informacija od strane učenika. Objava na web stranici škole. Fotografije sa sudjelovanja. Učenici će degustirati pčelarske proizvode.

Programski sadržaj	<i>Radionice - Kuća o batani, Casa Matika - Spacio</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Sandra Živolić Tihomir Horvat Matej Skert
Razredni odjel/i	2. d i 3. d
Broj planiranih sati	8 sati po radionici.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastave godine, od 6. rujna 2021. dio 21. lipnja 2022.
Ciljevi i ishodi	Upoznavanje učenika s raznim vrstama riba i tradicionalnih jela s područja grada Rovinja. Upoznavanje pripreme ribljih specijaliteta na tradicionalni lokalni način. Učenici će detaljno upoznati najpopularnije lokalne ribe, rakove i školjke. Učenici će moći pripremiti i poslužiti riblja jela na tradicionalni način.
Korelacija predmeta	Kuharstvo PN kuharstvo
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Upoznavanje s tipičnim vrstama ribe za područje grada Rovinja. Priprema i posluživanje ribljih specijaliteta na tradicionalni način. Razgovor, diskusija, rad u paru. Usmena direktna komunikacija, izlaganje nastavnika, razgovor, praktični dio rada, rad u paru, razgovor sa stručnom osobom.

Troškovnik	0 kn.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratna informacija od strane učenika. Razmjena iskustva s drugim učenicima. Objava na web stranici škole. Fotografije sa sudjelovanja. Diskusija i razgovor u školi. Prezentacija drugim učenicima naučenih jela.

Programski sadržaj	<i>Pazinski cukerančić u ugostiteljstvu: prošlost i perspektiva</i>
Oblik izvanučioničke nastave	<i>Terenska nastava</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Sandra Živolić
Razredni odjel/i	1. d (slastičari)
Broj planiranih sati	7 sati
Vrijeme realizacije	Ožujak 2022.
Ciljevi i ishodi	Upoznati istarsku nematerijalnu kulturnu baštinu. Savladati izradu pazinskog cukerančića. Proširenje i obogaćivanje znanja o tradicionalnim istarskim slasticama, prenošenje stečenog znanja i iskustava ostalim učenicima.
Korelacija predmeta	Slastičarstvo
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Radionica izrade Pazinskog cukerančića uz mentorstvo - tradicionalna priprema (Agroturizam Ograde - gđa Davorka Šajina). Radionica izrade modernih deserta temeljenih na tradiciji uz mentorstvo. Rad u timu, praktični rad, slušanje, promatranje, dijalog i diskusija.

Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izvješće o provedenoj aktivnosti, objava na web stranici škole.

Programski sadržaj	<i>Tvornica Vargon Rijeka</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Stručni posjet
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Dubravka Crismanich, Đani Božac
Razredni odjel/i	1.b vodoinstalateri
Broj planiranih sati	8 sati
Vrijeme realizacije	Ožujak – travanj 2022.
Ciljevi i ishodi	Posjetiti tvornicu za proizvodnju plastičnih cijevi i spojeva -obići proizvodni pogon -vidjeti sirovinu i pripremu proizvodnje, strojeve i sve faze proizvodnje -upoznati se s načinom kontrole kvalitete proizvoda
Korelacija predmeta	Tehnologija obrade i montiranja Praktična nastava
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Vodoinstalateri će u timskom radu nakon stručnog posjeta: -napisati seminar o postupcima proizvodnje plastičnih cijevi i spojeva -uraditi prezentaciju assortimana tvrtke Vargon
Troškovnik	Trošak prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izvješće o postupcima proizvodnje plastičnih cijevi i spojeva Izrada prezentacije o assortimanu proizvoda tvrtke Vargon

Programski sadržaj	<i>Istarski vodovod - Akumulacijsko jezero Butoniga</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Stručni posjet
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Dubravka Crismanich, Đani Božac
Razredni odjel/i	2. b i 3. b
Broj planiranih sati	8 sati
Vrijeme realizacije	Ožujak – travanj 2022.
Ciljevi i ishodi	Posjetiti akumulacijsko jezero Butoniga i postrojenje za kondicioniranje vode -saznati tehnološki opis postrojenja -analizom vode odrediti fizikalno-kemijska i mikrobiološka svojstva vode -upoznavanje sa zahvatom, preradom i dostavom pitke vode u Istru.
Korelacija predmeta	Tehnologija vodoinstalacija Tehnologija strojarskih instalacija Osnove automatizacije Nove tehnologije Praktična nastava
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Tehnolog nas provodi kroz tehnološki proces od uzimanja sirove vode iz akumulacije Butoniga do dobivanja pitke vode. Objasnjava nam i pokazuje tehnološku i blok shemu postrojenja za kondicioniranje vode. Učenici obilaze kompletno postrojenje koje se sastoji od 18 građevina - glavnog i pomoćnih dijelova procesa.
Troškovnik	Trošak prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Poznavanje tehnološkog procesa postrojenja za kondicioniranje vode u kojem sirova voda iz akumulacije Butoniga obradom postaje voda za piće. Učenici izrađuju prezentacije tehnološkog prikaza postrojenja i usvajaju Pravilnik o zdravstvenoj ispravnosti vode za piće.

Programski sadržaj	<i>Monte Caffe Žminj</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Stručni posjet
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Đani Božac Goran Pajduh Elvis Maretić
Razredni odjel/i	2. b i 3. b
Broj planiranih sati	16 sati
Vrijeme realizacije	Travanj 2022.
Ciljevi i ishodi	Obuka učenika za održavanje aparata za kavu - Poticaj za profesionalno tehničko obrazovanje - Profesionalno informiranje i profesionalna orientacija učenika, - upoznavanje s mjerama zaštite na radu.
Korelacija predmeta	Elektrotehnika Električni uređaji Praktična nastava
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Stručni posjet i radionica - Radionica - servisiranje caffe aparata - učenike kroz radionicu vode i prate serviseri caffe aparata - učenici povezuju teoriju i praksu, razvijaju tehničko mišljenje i razvijaju odnos prema prirodnim i tehničkim znanostima
Troškovnik	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija na praktičnoj nastavi. Objava fotografija na web stranici škole.

Programski sadržaj	<i>Rimac Automobili, Sv. Nedjelja</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Stručni posjet
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Elvis Maretić i Goran Popović
Razredni odjel/i	2. b i 3. b (elektromehaničari i automehatroničari)
Broj planiranih sati	Jednodnevni stručni posjet.
Vrijeme realizacije	Travanj 2022.
Ciljevi i ishodi	Obilazak proizvodnih pogona i upoznavanje sa suvremenim proizvodnim procesima i naprednim tehnologijama Postizanje odgovarajućih kompetencija
Korelacija predmeta	Tehnologija automehatronike Električni strojevi
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Kratki uvod vodiča o postanku tvrtke, posjet Showroomu te odjelima <i>Machining, CNC obrada, Proizvodnja kompozita, Lakirnica, Sastavljanje vozila, Odjeli istraživanja i razvoja</i> te posjet Greyp Bikes tvornici
Troškovnik	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ocjenjivanje izvješća, prezentacija pojedinačnih i skupnih zadaća, samoevaluacija.

Programski sadržaj	<i>Studijski posjet u Istri u suradnji sa strukovnim grupama putničkih agencija</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava u turističkim destinacija IŽ – prenošenje iskustava u poslovanju putničkih agencija.
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Hrvatska gospodarska komora – Županijska komora Pula, Strukovna grupa putničkih agencija, agencijski djelatnici, učenici ŠTUT Pula i SŠ Eugena Kumičića Rovinj u pratnji nastavnika.
Razredni odjel/i	Učenici škole.

Broj planiranih sati	8
Vrijeme realizacije	Školska godina 2021./2022., Istra.
Ciljevi i ishodi	Motivirati učenike na suradnju i timski rad te povezivanje teoretskih i praktičnih znanja. Podizanje kvalitete ljudskih potencijala i usvajanje aktualnih trendova u poslovanju putničkih agencija primjenom iskustvenog učenja.
Korelacija predmeta	Korelacija s premetima u sektoru turizma i ugostiteljstva
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Terenska nastava u turističkim destinacijama IŽ – prenošenje iskustava u poslovanju putničkih agencija
Troškovnik	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje naučenog kroz daljnji nastavni proces i u budućem radu.

Programski sadržaj	<i>Posjet učenika i nastavnika turističkim zajednicama i hotelskim tvrtkama</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Strukovna škola Eugena Kumičića Rovinj, ŠTUT Pula u suradnji s turističkim zajednicama u RH; učenici i nastavnici navedenih škola
Razredni odjel/i	Učenici škole
Broj planiranih sati	8
Vrijeme realizacije	Školska godina 2021./2022., područje RH
Ciljevi i ishodi	Motivirati učenike na suradnju i timski rad te povezivanje teoretskih i praktičnih znanja. Podizanje kvalitete ljudskih potencijala i usvajanje aktualnih trendova u hotelskom poslovanju primjenom iskustvenog učenja.

Korelacija predmeta	Korelacija s premetima u sektoru turizma i ugostiteljstva
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Posjet hotelskim poduzećima, prikupljanje informacija i primjera u praksi
Troškovnik	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje naučenog kroz daljnji nastavni proces i u budućem radu.

Programski sadržaj	<i>Posjet mjestima posebnih oblika turizma i predavanja poduzetnika o pružanju usluga posebnih turističkih sadržaja</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Hrvatska gospodarska komora – Županijska komora Pula, nastavnici – mentori, stručna služba, pedesetak učenika iz ŠTUT Pula i Strukovne škole Eugena Kumičića Rovinj
Razredni odjel/i	Učenici škole
Broj planiranih sati	8
Vrijeme realizacije	Školska godina 2021./2022., Turistička mjesta s ponudom posebnih oblika turizma (npr. Glavni park, Aquapark Istralandia i sl.)
Ciljevi i ishodi	Osvješćivanje učenika o važnosti ulaganja u turističku ponudu kroz sadržaje posebnih doživljaja u turizmu. Motiviranje učenika za primjenom kreativnih i inovativne metode u rješavanju problema. Obogaćivanje teorijskih sadržaja iskustvenim učenjem.
Korelacija predmeta	Korelacija s premetima u sektoru turizma i ugostiteljstva
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Posjet mjestima, pružateljima usluga posebnih oblika turizma, predavanja i terenska demonstracija rada za učenike turističkog usmjerenja
Troškovnik	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje naučenog kroz daljnji nastavni proces i u budućem radu.

Programski sadržaj	<i>Predstavljanje programa RCK Klik Pula i tradicionalnih proizvoda za turizam i ugostiteljstvo regije na sajmovima u okruženju</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	RCK KLIK Pula, ŠTUT Pula, 26 predstavnika partnera na projektu, 4 učenika ŠTUT Pula i SŠ Eugena Kumičića Rovinj, nastavnici iz Stručno vijeće nastavnika ugostiteljskog smjera, Stručno vijeće nastavnika ekonomskog skupine predmeta i Stručno vijeće nastavnika ugostiteljskog smjera
Razredni odjel/i	Učenici škole
Broj planiranih sati	8
Vrijeme realizacije	Školska godina 2021./2022., odabrani sajam turizma iz okruženja.
Ciljevi i ishodi	Razvoj komunikacijskih vještina, jačanje javnog nastupa i prezentacije, poticanje natjecateljskog duha, pružanje prilika za vlastiti napredak i profesionalno usavršavanje. Poboljšanje kvalitete ugostiteljsko-turističkih kadrova i općenito srednjeg strukovnog obrazovanja u turističkom sektoru kroz promociju, jačanje kompetencija i podizanje kvalitete ljudskih potencijala u ugostiteljstvu.
Korelacija predmeta	Korelacija s premetima u sektoru turizma i ugostiteljstva
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Prezentacija RCK KLIK Pula s partnerima projekta u izložbenom prostoru.
Troškovnik	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Primjena stečenih prezentacijskih vještina u daljnjoj nastavi, natjecanjima i dalnjem radu.

Programski sadržaj	<i>Turistički laboratorij – natjecanje učenika</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, učenici i nastavnici mentorji iz Stručno vijeće nastavnika ekonomskog skupine predmeta

Razredni odjel/i	Učenici škole
Broj planiranih sati	8
Vrijeme realizacije	Školska godina 2021./2022., Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, odabrani gradovi/mjesta u Istri.
Ciljevi i ishodi	Naučiti što je poduzetnička ideja, naučiti i razvijati tehnike i metode kreativnog mišljenja, naučiti i moći primjenjivati odrednice pri izradi poslovnog plana na temelju poduzetničke ideje, omogućiti učenicima uvid u interdisciplinarnost koju zahtjeva poslovanje poduzeća, upoznavanje s inovacijom i izumom. Poticati interes učenika za inovativnost i njezinu ulogu u poslovanju. Razvoj interesa za poduzetništvo, inovacije i izume, samostalno uočavanje pojava i procesa te povećanje kreativnosti. Razvoj poštovanja prema tuđem radu i trudu, uočavanje važnosti timskog rada i međupovezanost različitih disciplina
Korelacija predmeta	Korelacija s premetima u sektoru turizma i ugostiteljstva
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Sudjelovanje u radionicama, izrada Nacrta poslovnog plana, natjecanje učenika u timovima
Troškovnik	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada Nacrta poslovnog plana i online objava najkvalitetnijih radova. Ostvareni rezultati na natjecanju između timova. Poticanje učenika na individualni rad, stručno usavršavanje, napredovanje u struci.

Programski sadržaj	<i>Junior sommelier kup</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Nastavnici predmeta Ugostiteljsko posluživanje (Igor Černjul i Ingrid Racan), stručnjaci iz područja enologije i sommelierstva; učenici turističko-ugostiteljskih strukovnih škola u pratnji nastavnika mentora.
Razredni odjel/i	Učenici škole
Broj planiranih sati	8

Vrijeme realizacije	Školska godina 2021./2022., Pula
Ciljevi i ishodi	Poboljšanje kvalitete ugostiteljsko-turističkih kadrova. Poticanje na odgovorno ponašanje u samostalnom i timskom rad, osjećaj kompetitivnosti u postizanju postavljenih ciljeva. Stjecati strukovna i metodička znanja potrebna za kvalitetniju realizaciju nastavnih sadržaja. Poticanje učenika na individualni rad, stručno usavršavanje, napredovanje u struci (sommelierstvo).
Korelacija predmeta	Korelacija s premetima u sektoru turizma i ugostiteljstva
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Predavanja i stručne prezentacije iz područja vinogradarstva i vinarstva, natjecanje iz područja sommelierstva.
Troškovnik	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje kroz elemente ocjenjivanja u nastavi, primjena u dalnjem obogaćivanju nastavnom procesu, vidljivost stečenih kompetencija u budućem radu.

Programski sadržaj	<i>Pohađanje škole govorništva za buduće sudionike natjecanja</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Stručno vijeće nastavnika hrvatskoga jezika, vanjski predavači/voditelji radionica govorništva, učenici ŠTUT Pula i SŠ Eugena Kumičića Rovinj
Razredni odjel/i	Učenici škole
Broj planiranih sati	8
Vrijeme realizacije	Školska godina 2021./2022., školske učionice, prostorije Škole.
Ciljevi i ishodi	Osnaživanje govornih i prezentacijskih vještina, uvježbavanje tehnika oslobođanja od treme, poticanje na izražavanje kreativnog mišljenja i sudjelovanje u debatama, sposobnosti pregovaranja, razvijanje metoda obrane od smicalica, snalaženja u neugodnim verbalnim situacijama, jačanje samopouzdanja u javnom nastupu. Motivacija za sudjelovanjem na natjecanjima.

Korelacija predmeta	Korelacija s premetima u sektoru turizma i ugostiteljstva
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Radionice se provode na satima Hrvatskoga jezika.
Troškovnik	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje kroz elemente ocjenjivanja u nastavi, primjena u dalnjem nastavnom procesu, ostvareni rezultati na natjecanjima, vidljivost stečenih kompetencija u budućem radu.

Programski sadržaj	<i>Smotra turističke kulture Hvar - škola prijatelj baštine i turizma</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Vedrana Brajković, Irena Kiss, u suradnji s učenicima i nastavnicima strukovnih predmeta; te u suradnji s učenicima i nastavnicima Strukovne škole Eugen Kumičić iz Rovinja
Razredni odjel/i	Učenici škole
Broj planiranih sati	8
Vrijeme realizacije	Školska godina 2021./2022., Hvar
Ciljevi i ishodi	Potaknuti učenike da osvijeste ulogu baštine, kulturnih i prirodnih vrednota svog zavičaja i domovine, prepoznajući njihov razvojni potencijal u turističkom konceptu. Provedba projekta Turistička kultura nudi promišljanje stručnim javnostima različitih područja i disciplina o potrebi uvođenja novog istoimenog izbornog predmeta s ciljem uvođenja sustavnog stjecanja znanja o baštini i turizmu unutar odgojno-obrazovnog procesa. Učenici će osnažiti svoj javni nastup na stručnim natjecanjima u turizmu i ugostiteljstvu.
Korelacija predmeta	Korelacija s premetima u sektoru turizma i ugostiteljstva
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Izrada prezentacije, video uratka i eseja na odgovarajuću temu iz područja turizma imajući u vidu turističku iskoristivost.

Troškovnik	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povjerenstvo sastavljeno od stručnjaka za obrazovanje, kulturu i turizam odabrat će naručiti uratke koje će autori projekta prezentirati na Smotri turističke kulture u Hvaru.

Programski sadržaj	<i>Fast food run - natjecanje</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Stručno vijeće nastavnika tjelesne i znanstvene kulture, Stručno vijeće nastavnika ugostiteljske struke, učenici turističko-ugostiteljskih škola
Razredni odjel/i	Učenici škole
Broj planiranih sati	8
Vrijeme realizacije	Školska godina 2021./2022., školske prostorije i okruženje škole ovisno o epidemiološkim mjerama.
Ciljevi i ishodi	Uvježbati motoričke vještine u pripremi i posluživanju jela i pića, razvijati timski rad i natjecateljski duh.
Korelacija predmeta	Korelacija s premetima u sektoru turizma i ugostiteljstva
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Štafetno timsko natjecanje učenika u brzini pripreme i posluživanja jela i pića.
Troškovnik	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje kroz elemente ocjenjivanja u nastavi, primjena u dalnjem nastavnom procesu, ostvareni rezultati na natjecanjima, vidljivost stečenih kompetencija u budućem radu.

7.2. Izleti i ekskurzije

Programski sadržaj	Vinski podrum, Muzej hrane, Jama Baredine, hotel u Filipini
Oblik izvanučioničke nastave	Poludnevni izlet uz stručne posjete
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Marija Orbanić, Petra Mates, Sladana jančić
Razredni odjel/i	1. c razred
Broj planiranih sati	7 sati
Vrijeme realizacije	Travanj 2022.
Ciljevi i ishodi	Upoznavanje procesa prerade grožđa, njege i čuvanje vina. Upoznavanje povijesnih traktora i drugih strojeva u poljoprivredi. Upoznavanje načina proizvodnje žitarica, maslinovog ulja i vina. Upoznavanje šipljskog ekosustava. Upoznavanje s organizacijom rada obiteljskog hotela.
Korelacija predmeta	Biologija s higijenom i ekologija Poznavanje robe i prehrana Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu Sat razrednog odjela
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Radionice s grupama učenika. Predavanja vanjskih suradnika. Projektne aktivnosti.
Troškovnik	Trošak autobusnog prijevoza na relaciji Rovinj - Nova Vas – Rovinj.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nakon izvanučioničke nastave učenici pišu seminarske radove, izrađuju Power-Point prezentacije (ponuda vina, žitarica, ulja i turističke ponude malog obiteljskog hotela).

Programski sadržaj	<i>Stručna radionica u Aquariumu, posjet Arheološkom muzeju i posjet uljari</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Poludnevni izlet uz stručne posjete
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Marija Orbanić, Žarko Berić, Slađana Jančić
Razredni odjel/i	2. c razred
Broj planiranih sati	6 sati
Vrijeme realizacije	ožujak 2022.
Ciljevi i ishodi	Upoznavanje kulturne baštine, povijesnih i bioloških karakteristika užeg zavičaja kroz direktni doživljaj. Upoznavanje tehnološkog procesa dobivanja maslinovog ulja. Stručna radionica u Aquariumu Veruda.
Korelacija predmeta	Poznavanje robe i prehrana Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu Povijest
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - analitičko promatranje - fotografiranje - rasprava - demonstracija
Troškovnik	Trošak autobusnog prijevoza na relaciji Rovinj-Pula-Rovinj.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada PowerPoint prezentacije ili plakata s fotografijama. Izvješće o održanoj radionici.

Programski sadržaj	<i>Upoznavanje Hrvatske</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Stručna ekskurzija

Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Dubravka Crismanich Nataša Despinić Slađana Jančić
Razredni odjel/i	3.b, 3.d, 4.c
Broj planiranih sati	3 dana/2 noćenja
Vrijeme realizacije	Ožujak/travanj 2022.
Ciljevi i ishodi	Zajednička stručna ekskurzija završnih razreda u kojima će biti zastupljeni stručni posjeti iz svih strukovnih programa unutar škole.
Korelacija predmeta	Korelacija unutar obrazovnih sektora strojarstva, elektrotehnike, ugostiteljstva i turizma.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Stručni posjet iz sektora strojarstva i elektrotehnike Stručni posjet iz ugostiteljskog sektora Stručni posjet iz hotelijersko-turističkog sektora Stručni posjeti biti će naknadno određeni unutar stručnih aktiva.
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije pristigle na javni poziv. Troškove snose učenici.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Stečene spoznaje koristit će se u redovnoj nastavi.

Programski sadržaj	<i>Maturalni izlet (ekskurzija)</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Višednevna izvanučionička nastava uz stručne posjete
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Cinzia Banko, Ivanka Kresina, Boban Memedović
Razredni odjel/i	3. c, 2. d i 2. b razred

Broj planiranih sati	4 dana/3 noćenja
Vrijeme realizacije	Lipanj – kolovoz 2022.
Ciljevi i ishodi	Upoznavanje kulturne baštine, povijesnih i bioloških karakteristika užeg zavičaja kao i hotelijerske i gastronomске ponude kroz direktni doživljaj.
Korelacija predmeta	Turistički predmeti, strani jezici, turistička geografija, povijest hrvatske kulturne baštine.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - analitičko promatranje - fotografiranje - demonstracija - aktivnosti usmjereni ka provođenju slobodnog vremena.
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije pristigle na javni poziv. Troškove snose učenici.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada PowerPoint prezentacije ili plakata s fotografijama. Objava na web stranici škole, godišnjaku učenika.

7.3. Filmske i kazališne predstave

Naziv aktivnosti	<i>Kazališne predstave (izložbe, posjet muzejima)</i>
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Razrednici, učenici, ravnatelj, stručni suradnici
Razredni odjel/i	Svi razredni odjeli, prema dogovoru.
Ciljevi, ishodi i namjena	Usvajanje činjenica i generalizacija, razumijevanje, kritička analiza i vrednovanje, izvedba i stvaralački rad, komunikacija, razvijanje ljepote pismenog i umjetničkog izražavanja.
Godišnji broj planiranih sati	Prema dogovoru.

Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine, od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor.
Troškovnik	Prijevoz i ulaznice.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. Obavještavaju se roditelji.

8. PROJEKTI ŠKOLE

8.1. Školski projekti

Naziv projekta ili društva škole	Rovinj-biser podmorja 2022.
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Marija Orbanić Vinka Gregov
Razredni odjel/i	10 učenika (3.c, 2.c i 2.d)
Broj planiranih sati	20 sati
Vrijeme realizacije	Svibanj – lipanj 2022.
Ciljevi i ishodi	Promicanje ronjenja kao sporta, ali i turističke ponude. Upoznati učenike s posljedicama zagađenja mora, posebice utjecajem plastičnog otpada. Potaknuti ljubav učenika prema prirodnom bogatstvu podmorja i svijest o posljedicama zagađenja mora. Povezivanje različitih zanimanja u realizaciji projekta i razvijanje timskog rada.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	-predavanje, demonstracija i probni zaroni, -eko-akcija čišćenja podmorja, -stručno predavanje znanstvenika iz CIM-a, -upoznavanje ronilačke opreme i njeno korištenje, -osnovni tečaj ronjenja - program Discovery Dive, -eko-akcija čišćenja podmorja, -sortiranje otpada i predaja na reciklažu.
Troškovnik	Ukupni troškovi provođenja projekta do 3.000,00 kn.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-izvješće o provedenoj aktivnosti,

	<ul style="list-style-type: none"> -fotografije, - plakat, -objava na web stranici škole i Facebook-u, -gostovanje u emisiji <i>Eko-zona</i> na radio FM-u.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Naziv projekta ili društva škole	<i>Stickeri svuda oko nas</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Tanja Ranić Rovis
Razredni odjel/i	3. c
Broj planiranih sati	6 sati
Vrijeme realizacije	listopad, studeni 2021.
Ciljevi i ishodi	Stjecanje znanja o novim tehnologijama - osmišljavanje Viber stickera s temom Škole u svrhu obogaćivanja načina komunikacije i brandinga Škole. Osvještavanje veze civilnog i javnog sektora putem suradnje sa udrugom Faro11.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	-predavanje, demonstracija, -praktičan rad.
Troškovnik	0 kn. Realizirano u suradnji sa udrugom Faro11 - financirano kroz Projekt razvoja novomedijske umjetnosti Istarske županije.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-izvješće o provedenoj aktivnosti -fotografije -plakat -objava na web stranici škole i Facebook-u.

Naziv projekta ili društva škole	<i>Gastronomска бастина као музеј укуса (Institucionalizacija завијажне наставе Истарске жупаније)</i>
-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Tanja Ranić Rovis Sandra Živolić Marija Orbanić Slađana Jančić
Razredni odjel/i	3. c i 3. d razred
Broj planiranih sati	20 sati
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine, od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022.
Ciljevi i ishodi	Upoznavanje s fundusom EMU-a u Pazinu - osvještavanje koncepta mediteranske prehrane i nematerijalne kulturne baštine; upoznavanje sa skupom znanja, vještina, tradicija, praksi te implementacija istih kroz praktičnu nastavu; valorizacija mediteranske prehrane kroz participativan model stvaranja novog proizvoda-virtualne kuharice tradicijskih recepata.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	-predavanje, demonstracija, -terenska nastava, -praktičan rad.
Troškovnik	0 kn. Financirano kroz projekt Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-izvješće o provedenoj aktivnosti - film -fotografije -plakat -objava na web stranici škole i Facebook-u.

Naziv projekta ili društva škole	<i>Valute oko nas</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Petra Mates
Razredni odjel/i	4. c razred

Broj planiranih sati	12 sati
Vrijeme realizacije	siječanj - veljača 2022.
Ciljevi i ishodi	Učenici će upoznati i razlikovati valute oko nas.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Svaki učenik dobiva smjernice kako ispričati priču o jednoj valuti i onda ju prezentirati ostalim učenicima u razredu. Priča se sastoji od kratke povijesti valute, gdje se koristi, od kada se koristi, što je zamjenila, koja je njeni manji valuta, kako izgledaju njene novčanice, a kako kovanice (lice, naličje, veličina, boja), te će uspoređivati tečaj valute unazad 5 godina. Frontalni oblik nastave, rad u skupinama, individualni rad, rad na tekstu, predavanje, razgovor, pisanje, crtanje, demonstracija.
Troškovnik	Materijalni troškovi 200 kn.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada prezentacija i plakata. Objava na web stranici Škole, Godišnjaku i Facebook-u.

Naziv projekta ili društva škole	Projekt PAPO - suradnja sa Down sindrom centrom Pula
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Sandra Živolić
Razredni odjel/i	Zainteresirani učenici.
Broj planiranih sati	Prema potrebi.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine, od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2021.
Ciljevi i ishodi	Senzibilizirati učenike da pruže podršku prijatelju s poteškoćama u razvoju, na konkretnoj razini razviti dodatne vještine i kompetencije. Pomoći osobama sa smanjenim intelektualnim mogućnostima u cilju njihove što bolje integracije u društvu. Razvijati kod mladih ljudi osjećaj za humanitarni rad i jednakost potreba svih.

Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Rad u Down Syndrom centru Pula, priprema salate od riže i povrća. Rad u paru, kopiranje obrasca, praktični rad, pokazivanje, ponavljanje, analiziranje, dijalog i diskusija.
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	21.3.2022. na proslavi Svjetskog dana Down sindroma pokazati djelatnicima i učenicima škole te predstavnicima Grada Rovinja ishod učinjenog. Objava na web stranici škole.

Naziv projekta ili društva škole	Steampunk dizajn
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Dubravka Crismanich
Razredni odjel/i	3. b, vodoinstalateri
Broj planiranih sati	32 sata
Vrijeme realizacije	Tijekom nastave godine, od listopada do 25. svibnja 2022.
Ciljevi i ishodi	Stvaranje Steampunk ambijenta u učionici za vodoinstalacije. -vodoinstalateri dizajniraju svoj Steampunk stil kroz niz kreativnih radionica -izrađuju svoje lampe, fantastične instrumente i aparate, slike, barometre, namještaj, razne industrijske motive
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Učenici kroz niz kreativnih radionica, koristeći industrijski otpad poput zupčanika, lanaca, vijaka, matica izrađuju unikatne predmete.
Troškovnik	7.500,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici kroz niz kreativnih radionica stvaraju Steampunk ambijent u učionici za vodoinstalacije.

Naziv projekta ili društva škole	<i>Projektni dan škole, vožnja brodom (završni razredi), Edukativni posjeti u Savičenti – Escape room Kaštel Morosini Grimani, Kuća vještice Mare (3. c), terenska nastava Monkodonja (2. razredi), eko-akcija u park-šumi Zlatni rt (1. razredi).</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Ravnatelj, Mato Kukuruzović, Marija Orbanić, Katija Križman, Tanja Ranić Rovis, Slađana Jančić, Cinzia Banko, Vinka Gregov, razrednici.
Razredni odjel/i	Svi razredni odjeli.
Broj planiranih sati	8 sati
Vrijeme realizacije	25. svibnja 2022.
Ciljevi i ishodi	Svaka skupina održat će raspravu; izvješće o provedenim aktivnostima; impresije učenika i fotografije bit će objavljeni na web stranicama škole i Facebooku škole. Učenici će naučiti o važnosti primjene novih tehnologija na primjeru valorizacije turističkih atrakcija npr. Escape room Savičenta
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Predavanja vanjskih suradnika; aktivnosti u prirodi; projektne aktivnosti i stručne posjete turističkih atrakcija.
Troškovnik	Trošak autobusnog prijevoza, ulaznice.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-izvješće o provedenoj aktivnosti -fotografije -plakat -objava na web stranici škole i Facebooku, -gostovanje u emisiji <i>Eko-zona</i> na radioFM-u

8.2. Međunarodni projekti

Naziv projekta ili društva škole	<i>Erasmus+ projekt: Practice in Best Tourism Destinations - Forli, Italija</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Emil Nimčević Ivana Burić Nataša Despinić
Razredni odjel/i	-
Broj planiranih sati	-
Vrijeme realizacije	Ovisno o epidemiološkoj situaciji tijekom školske 2021./2022. godine
Ciljevi i ishodi	Učenici Škole odrađivat će praktičnu nastavu u hotelima i restoranima grada Forli. Upoznavanje hoteljerstva i ugostiteljstva regije Emilija Romagna, kulture i tradicije tih prostora. Učenici će moći primijeniti steklena znanja u svojoj zemlji.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Obavljanje stručne prakse u sali i kuhinji. Provodenje slobodnog vremena u razgledavanju znamenitosti regije Emilija Romangna.
Troškovnik	Svi su troškovi financirani sredstvima fondova Europske unije.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluaciju će provesti mentor/vođitelji pojedinih odjela hotela gdje će učenici obavljati stručnu praksu.

Naziv projekta ili društva škole	<i>Erasmus+ KA1 projekt: TIME (technology, innovation, motivation and ecology)</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Emil Nimčević, Lea Ferlin, Katija Križman, Ivana Burić, Slađana Jančić, Ticijana Ikica Piutti, Tihomir Horvat
Razredni odjel/i	Prema dogovoru.

Broj planiranih sati	-
Vrijeme realizacije	Od 1. prosinca 2021. do 1. ožujka 2023.
Ciljevi i ishodi	Ciljevi: povećanje ključnih kompetencija nastavnika i primjena načela održivog razvoja u praksi. Ishodi: poboljšanje kvalitete obrazovanja, podizanje motivacije učenika i povećanje interesa za upisom u obrazovne programe, povećanje društveno ekološke odgovornosti i svjesnosti učenika, upoznavanje učenika s novim trendom povezanim s održivim razvojem, kako bi im pružali novi pogled na ugostiteljstvo i turizam i time ih dodatno pripremili za tržište rada. Razvijanje prakse mobilnosti kao dio školske kulture i povećanje interesa školskih djelatnika za uključivanjem u razne projekte.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Nastavnici koji će sudjelovati u projektu, ostvarit će svoju mobilnost putem <i>job shadowinga</i> u suradnji sa turističkom školom u Villachu. Navedenim će mobilnostima sudionici dobiti potrebna znanja, vještine i uvid u obrazovnu praksu drugih europskih zemalja te će po povratku implementirati učinkovite i suvremene metode učenja i poučavanja za održivi razvoj. Pritom će razvijati vještine primjene IKT u nastavi i temeljne ključne kompetencije, komunikacije na engleskom jeziku, socijalnih i interkulturnih vještina. Provodit će s učenicima radionice unutar škole i na otvorenom, primjeniti će stečena znanja na satovima kuharstva, posluživanja, marketinga i tijekom obavljanja stručne prakse i radom u cateringu.
Troškovnik	Svi su troškovi financirani sredstvima fondova Europske unije.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razvijanje ključnih kompetencija nastavnika utjecat će na poboljšanje svih segmenata odgojno-obrazovnog procesa, što će se pratiti povećanjem interesa i motivacije kod učenika, odnosno povećanjem općeg uspjeha. Uspjeh provedbe projekta mjeriti će se i s brojem nastavnika koji će se uključiti u budućim mobilnostima. Ulaganje u razvoj kompetencija nastavnika pratit će se i s povećanjem upisa učenika u programe koje škola nudi. S učenicima će nastavnici i stručni suradnici provoditi aktivnosti kojim će koristiti razne digitalne platforme za dijeljenje materijala, promoviranje škole i rezultata dobivenih sudjelovanjem u projektu. Upitnikom i hospitacijama evaluirat će se primjena novih metoda poučavanja i razina usvojenosti ključnih kompetencija. Suvremene prakse iz obrazovnih sustava drugih zemalja primijenit će se u vlastitom školskom okruženju i implementirati u školski kurikulum. Nastavnici i stručni suradnici provodit će s učenicima aktivnosti ekološke tematike, u suradnji s lokalnom zajednicom i ustanovama koje se bave održivim razvojem, što će doprinijeti povećanju ekološke svijesti. Upitnicima i hospitacijama evaluirat će se zadovoljstvo i stečena znanja učenika. Uspješnost provedbe projekta pratit će se povećanjem interesa i uključivanjem lokalnih obrtnika i obiteljskih poljoprivrednih gospodarstava za suradnju sa školom.

9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Naziv projekta ili društva škole	Preventivni program
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	stručni suradnik psiholog Stručni suradnik pedagog, ravnatelj, nastavnici, vanjski predavači
Razredni odjel/i	Sva razredna odjeljenja
Broj planiranih sati	65 sati
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Ciljevi i ishodi	Osnaživanje učenika u usvajanju i primjeni zdravog načina života u svim segmentima školskog i vanškolskog života. Učenici će moći: odgovornim djelovanjem participirati u prevenciji neprihvatljivih oblika ponašanja te svojim osobnim i profesionalnim djelovanjem doprinijeti pozitivnom razvoju u školi, lokalnoj zajednici i šire.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Provedba predavanja i radionica na sljedeće teme: Tko se to šali s mojim podacima? Moje mentalno zdravlje Digitalni mediji i mentalno zdravlje Projekt „Zdrav za pet“-prevencija ovisnosti Vještine učenja Prevencija vršnjačkog nasilja na internetu Kompostiranje Snalaženje u kriznim situacijama Spolno zdravlje (The talk i Odgovorno spolno ponašanje) Projekt „Zajedno“-prevencija trgovanja ljudima Program prevencije vršnjačkog nasilja (radionice, uključenje u akcije MUP-a, Dan ružičastih majica) Sigurno u prometu

Troškovnik	Troškovi dolaska vanjskih gostiju. Troškovi nagrada za fotografski natječaj i provedbu Dana ružičastih majica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Primjena evaluacijskih upitnika nakon provedenih aktivnosti/predavanja, broj evidentiranih situacija vršnjačkog nasilja.

10. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

Naziv aktivnosti	<i>Profesionalno informiranje i usmjeravanje</i>
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Razrednici Stručni suradnici Nastavnici, vanjski suradnici
Razredni odjel/i	3. b, 3.d i 4. c
Ciljevi, ishodi i namjena	Obavijestiti učenike o svim aspektima vertikalnog obrazovanja nakon završetka srednje škole. Obavijestiti učenike o završnim ispitima i Državnoj maturi i mogućnosti zapošljavanja i prekvalifikacije u modelu obrazovanja odraslih.
Godišnji broj planiranih sati	10 sati
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, od 1. rujna 2021. do 31. kolovoza 2022.
Troškovnik	Ovisno u seminaru, škola će snositi troškove prijevoza, smještaja i dnevnicu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, utvrđivanje razlikovnih ispita po programima, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata učenika, oni se usmjeravaju na izbor određenog fakulteta ili im se sugerira na mogućnost zapošljavanja. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastito mišljenje o izboru učenika.

AKTIVNOST	Anatomija i fiziologija urogenitalnog sustava muškaraca i žene, problem spolnosti u adolescenciji, kontracepcija, spolno prenosive bolesti, tumor testisa.
NOSITELJ	Ravnatelj Emil Nimčević u suradnji s Udrugom Martišnjak z muštaci .
CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Osvještavati učenike o zdravom načinu života. Usmjeriti ih na razborit izbor rješavanja problema, načina komunikacije i rješavanja problema sa prostatom, ali sa ostalim zdravstvenim problemima s kojima se susreće muškarac u moderno doba. Cilj nam je odgojiti mladog čovjeka koji prihvata, komunicira i rješava moguće zdravstvene probleme.
NAČIN REALIZACIJE (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Kroz panel predavanja ili video uratke koja će držati medicinski stručnjaci iz različitih područja. Frontalna nastava, sudjelovanjem svih učenika škole. Demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor.
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2021./2022. – mjesec studeni 2021. 4 sata
TROŠKOVI	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA	Individualna procjena znanja učenika na nastavi. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o poznavanju materije učenika. Izvješće razrednika o učincima nakon provedenog predavanja, pedagoške radionice ili slične aktivnosti koja se planira provesti.

11. VIJEĆE UČENIKA I VIJEĆE RODITELJA

Naziv aktivnosti	Vijeće učenika - predstavnici razrednih odjela
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Ravnatelj, psiholog, pedagog, razrednici
Razredni odjel/i	Svi razredni odjeli.
Ciljevi, ishodi i namjena	Sudjelovanje u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja s razine statusa učenika s ciljem sukreiranja nastavnih planova i programa, izbornih predmeta, oblika i metoda rada, ekstenziteta i intenziteta nastavnih sadržaja i odgojnih mjera.
Godišnji broj planiranih sati	2 sata mjesечно
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, od 1. rujna 2021. do 31. kolovoza 2022.
Troškovnik	Troškovi gostiju.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje razrednog školskog ozračja koja podrazumijeva interakcijski odnos u školi, samoevaluacija, evaluacija nastavnika predavača u razrednom odjelu kroz različite instrumente ispitivanja, te na temelju procjene predlaže se kvalitetnija razredna i školska klima, metode i načini rada. Analiza postignutih rezultata uspjeha na kraju polugodišta i školske godine.

Naziv aktivnosti	Vijeće roditelja - predstavnici razrednih odjela
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Ravnatelj, roditelji, pedagog, razrednici, vanjski suradnici

Razredni odjel/i	Svi razredni odjeli.
Ciljevi, ishodi i namjena	Sudjelovanje u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja s razine statusa učenika s ciljem su-kreiranja nastavnih planova i programa, izbornih predmeta oblika i metoda rada opsega i intenziteta nastavnih sadržaja, odgojnih mjera poticanja i sprečavanja te drugih kreativnih prijedloga koji će pomoći u kvalitetnijoj organizaciji života i rada škole.
Godišnji broj planiranih sati	Prema potrebi, najmanje četiri susreta godišnje.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, od 1. rujna 2021. do 31. kolovoza 2022.
Troškovnik	Troškovi materijala za pripremu sjednica (papir).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju evaluaciju o napredovanju učenika predlažu mјere sigurnosti učenika u školi, pomažu u odabiru zanimljivih tema i predavača iz područja razvojne psihologije adolescenta, odnosa i komunikacije s djetetom.

12. RAD STRUČNIH VIJEĆA I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA

Aktivnost	<i>Rad stručnih vijeća Škole</i>
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Nastavnici Voditelji stručnih vijeća
Ciljevi i ishodi	Kontinuirano, stručno, pedagoški psihološki, i metodički obrazovati nastavnike s ciljem osvremenjivanja novih spoznaja koje će utjecati na kvalitetu profesionalnog razvoja nastavnika i kvalitetu rada među učenicima
Godišnji broj planiranih sati	Jednom mjesечно
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, od 1. rujna 2021. do 31. kolovoza 2022.
Način realizacije (metode i oblici rada)	Seminari, savjetovanja, školski stručni aktivti, pedagoške večeri, znanstveno popularne tribine, pedagoške radionice, Nastavničko vijeće. Metode rada: Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje.
Troškovnik	Troškovi aktivnosti navedeni su u pojedinim aktivnostima samih stručnih aktiva.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju evaluaciju o napredovanju učenika. Izvješće razrednika o učincima nakon provedenog predavanja, pedagoške radionice ili slične aktivnosti koja se planira provesti među učenicima.

Naziv aktivnosti	<i>Stručno usavršavanje nastavnika</i>
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Nastavnici, ravnatelj, stručni suradnici
Ciljevi, ishodi i namjena	Kontinuirano, stručno, pedagoški psihološki, i metodički obrazovati nastavnike s ciljem osvremenjivanja novih spoznaja koje će utjecati na kvalitetu profesionalnog razvoja nastavnika i kvalitetu rada među učenicima.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, od 1. rujna 2021. do 31. kolovoza 2022.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Seminari, savjetovanja, školski stručni aktivni, pedagoške večeri, znanstveno popularne tribine, pedagoške radionice, Nastavničko vijeće. Metode rada su: Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje
Troškovnik	Troškovi kotizacije, putni troškovi i troškovi noćenja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Stručno usavršavanje nastavnika evaluira se licencom koja je određena Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

13. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

13.1. Stručno informiranje učenika osmih razreda

Naziv aktivnosti	<i>Stručno informiranje učenika osmih razreda – Dan otvorenih vrata SŠEK-a</i>
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Ravnatelj, razrednici, stručni suradnici, nastavnici
Ciljevi, ishodi i namjena	Promidžba za upis u prvi razred srednje škole. Informiranje učenika o postojećim programima, njihovoј važnosti s ciljem odabira zanimanja. podrška pri izboru izvannastavnih predmeta za buduće obrazovanje ili pri zapošljavanju.
Godišnji broj planiranih sati	30 sati
Vrijeme realizacije	Travanj, svibanj i lipanj 2022. godine.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Individualni rad, frontalna nastava. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor. Priprema školske brošure, video zapisa.
Troškovnik	Troškovi izrade letka, web stranice, putnih troškova za predstavljanje škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza upisa na početku školske godine. Nakon obrade uspjeha učenike se usmjerava u jedno od postojećih zanimanja koja se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o uspjehu i napredovanju učenika.

13.2. Obilježavanje značajnih datuma i ostale kulturne aktivnosti

Naziv aktivnosti	<i>Obilježavanje europskog dana stranih jezika</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Aktiv stranih jezika
Razredni odjel/i	1.c, 2.c, 3.c, 4.c, 1.d, 2.d, 3.d, 1.b, 2.b, 3.b
Broj planiranih sati	2 sata
Vrijeme realizacije	20. - 24. rujna 2021.
Ciljevi i ishodi	Poticanje učenika na razvijanje interesa za sve strane jezike, proširivanje i nadopunjavanje stečenog znanja jezika, samostalnu komunikaciju, čitanje literature na stranim jezicima, poticanje interesa za upoznavanje jezika nacionalnih manjina. Učenici će moći primijeniti stečena znanja stranih jezika te upoznati osnovne oblike komunikacije na jezicima nacionalnih manjina.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Grupni rad, rad na tekstu, metoda čitanja, metoda pisanja, izrada prezentacija i plakata.
Troškovnik	Troškovi se podmiruju iz materijalnih sredstava Škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija uradaka na nastavi stranih jezika.

Naziv aktivnosti	„Popolana“
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Mato Kukuruzović
Razredni odjel/i	1.c, 2.c, 3.c, 4.c, 1.d, 2.d, 3.d, 1.b, 2.b, 3.b (prema interesu učenika)
Broj planiranih sati	4 sata

Vrijeme realizacije	Travanj 2022.
Ciljevi i ishodi	Poticanje, te sudjelovanje učenika na trkama te starim ribarskim igram. Učenici će kroz zabavu i igru primijeniti stečene vještine iz svakodnevice.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Individualni rad, grupni i timski rad.
Troškovnik	0 kn.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuti rezultati na natjecanju.

Naziv aktivnosti	<i>Marulićevi dani - „Judita“</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Dolores Petrinić
Razredni odjel/i	1.c, 2.c, 3.c, 4.c
Broj planiranih sati	5 sati
Vrijeme realizacije	Prvo polugodište šk. g. 2021./2022.
Ciljevi i ishodi	Predavanje o stručno-znanstvenim skupovima o „Juditi“. Učenici će primjenjivati stečena znanja u dalnjem obrazovanju.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Individualni rad, grupni i timski rad, dijalog, monolog, istraživanje
Troškovnik	0 kn.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija uradaka na nastavi Hrvatskog jezika.

Naziv aktivnosti	<i>Godina čitanja</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Dolores Petrić Nataša Despinić
Razredni odjel/i	1.c, 2.c, 3.c, 4.c, 1.d, 2.d, 3.d, 1.b, 2.b, 3.b
Broj planiranih sati	10 sati
Vrijeme realizacije	Prvo polugodište šk. g. 2021./2022.
Ciljevi i ishodi	Poticanje učenika na razvijanje interesa za čitanjem književnih djela, na samostalno odabiranje literature, osvješćivanje važnosti čitanja i poticanje interesa za kulturu općenito. Učenici će primjenjivati stečena znanja u dalnjem obrazovanju.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Individualni rad, grupni i timski rad, dijalog, monolog, istraživanje, čitanje.
Troškovnik	Bez predviđenog dodatnog troška.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija uradaka na nastavi Hrvatskog jezika.

Naziv aktivnosti	<i>Obilježavanje 130 godišnjice CIM-a Rovinj</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Marija Orbanić Cinzia Banko Slađana Jančić Vinka Gregov
Razredni odjel/i	2. c, 2. d i 3. c
Broj planiranih sati	2 sata svaki razred

Vrijeme realizacije	Od 8. studenog 2021. do 4. prosinca 2021.
Ciljevi i ishodi	Uključivanje u obilježavanje 130. godišnjice postojanja i rada CIM-a Rovinj. Posjetom izložbi i predavanju i sudjelovanjem na radionicama, cilj je usvajanje znanja i potaknuti interes i empatiju prema morskom ekosustavu i njegovom aktivnom održanju.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	radionice, predavanje, izložba, diskusija
Troškovnik	0,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentirati zaključke s predavanja i radionica

Naziv aktivnosti	<i>Obilježavanje Dana broja PI</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Petra Mates, Ružica Andđelović
Razredni odjel/i	Svi učenici za vrijeme nastave Gospodarske matematike
Broj planiranih sati	1 sat u svakom razrednom odjelu
Vrijeme realizacije	Od 7. ožujka 2022. do 14. ožujka 2022.
Ciljevi i ishodi	Učenici će produbiti svoje znanje o broju PI. Raspravljati će o primjeni, povijesti i definiciji broja PI.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Diskusija o primjeni i povijesti broja PI, definiranje i ispis broja PI na "beskonačnom" papiru, u obliku keksić/peciva (slastičarstvo / kuharstvo) i sl.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i sl.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija, plakati, fotografije i objava na web stranicama Škole i Godišnjaku.
-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

Naziv aktivnosti	<i>Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Petra Mates
Razredni odjel/i	4. c
Broj planiranih sati	2
Vrijeme realizacije	Ožujak 2022.
Ciljevi i ishodi	Osvijestiti učenike da postanu odgovorni s naglaskom na financijsko opismenjavanje mladih.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Prezentacija projekta "Valute oko nas".
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izložba učeničkih radova u školi, fotografije i objava na web stranicama Škole i Godišnjaku.

Naziv aktivnosti	<i>Večer s najmilijima</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Ugostiteljski aktiv Cinzia Banko (ostali članovi aktiva prema potrebi)
Razredni odjel/i	3. d. i 3. c

Broj planiranih sati	20 sati
Vrijeme realizacije	Za učenike 3. d - krajem veljače 2022. Za učenike 3. c - početkom ožujka 2022.
Ciljevi i ishodi	Učenici će svojim roditeljima i gostima pokazati vještine i znanja koja su stekli u dosadašnjem obrazovanju. Učenici će moći: pokazati da znaju pripremiti i poslužiti jela, slastice, pića, koktele i napitke.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Pripremanje svečanog menija od 4 slijeda. Pripremanje aperitivnih koktela. Posluživanje svečanog menija , posluživanje vina, posluživanje bezalkoholnih pića, kave i dižestiva. Praktična vježba. Nastavna sredstva i pomagala: namirnice, pića i napitci, inventar za posluživanje, stolno rublje. Radionice, sudjelovanje u pripremi, demonstracija.
Troškovnik	Troškovi namirnica za pripremu jela i pića.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izvještaji; fotografije; impresije učenika objavljene na web stranicama škole.

13.3. Suradnja s vanjskim institucijama

Naziv aktivnosti	<i>Suradnja škole sa vanjskim institucijama</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Nastavnici, stručni suradnici, učenici, roditelji, ravnatelj
Razredni odjel/i	Prema dogovoru.
Broj planiranih sati	Prema potrebi.

Vrijeme realizacije	Školska godina od 1. rujna 2021. do 31. kolovoza 2022.
Ciljevi i ishodi	<p>Informiranje učenika o postojećim programima, njihovoj važnosti s ciljem unaprjeđenja rada škole i osobnog razvoja učenika.</p> <p>Prevencija i sigurnost učenika u školi.</p> <p>Povezivanje Škole sa svim razvojnim programima institucija u lokalnom i državnom okruženju. Vrednovanje i usmjeravanja kvalitete rada škole od strane NCVVO-a.</p>
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	<p>Individualni rad, frontalni rad, grupni rad.</p> <p>Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor.</p>
Troškovnik	Ovisno o mjestu djelovanja i sudjelovanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Procjena i snimanje stanja na početku školske godine na temelju toga uvođenje mjera kojima se želi stanje poboljšati. Na polugodištu i na kraju školske godine provesti kvalitetnu raspravu po područjima i na temelju nje procijeniti i prepoznati rezultate koje smo postigli. i utvrditi smjer prema načelu aktualizacije. Sveukupna kvaliteta školskih postignuća</p> <ul style="list-style-type: none"> -uspjeh učenika na nacionalnim testovima -napredak škole u podizanju postignuća -napredak učenika u učenju <p>Postignuća učenika s obzirom na državnu razinu</p> <ul style="list-style-type: none"> -povezanost s ostalim indikatorima kvalitete postignuća <p>mjere se s vanjskim vrednovanjem, nezavisnim ocjenjivanjem.</p>

AKTIVNOST	<i>Približavanje gradske uprave i Gradskog vijeća mladima</i>
NOSITELJ	Grad Rovinj, ravnatelj, Savjet mladih Grada Rovinja, nastavnici, stručni suradnici, učenici.
CILJEVI, ZADAĆE I NAMJENA (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Informiranje učenika o postojećim programima Gradske uprave i Gradskog vijeća, njihovoj važnosti za pojedinca i zajednicu općenito

NAČIN REALIZACIJE (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Grupni i frontalni rad sa učenicima kroz razgovor. Prezentacija rada gradske uprave i Gradskog vijeća od strane predstavnika grada jednom godišnje. Susret s gradonačelnikom, koji će predstaviti svoj rad, te mogućnosti postavljanja pitanja, davanje prijedloga i primjedba. Organizacija tribine koje će voditi Savjet mladih. Sudjelovanje na sjednicama Gradskog vijeća.
VREMENIK	Školska godina od 1. rujna 2021. do 31. kolovoza 2022.
TROŠKOVI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA	Putem radionica, razgovora na samoj nastavi.

Naziv aktivnosti	<i>Suradnja s udružinama civilnog društva: Hrvatski Crveni križ, Caritas, Hrvatska donorska mreža</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Mila Lilek Filip Kalac predavači udružiga civilnog društva
Razredni odjel/i	Razredni odjeli birat će se ovisno o temi predavanja.
Broj planiranih sati	1
Vrijeme realizacije	Jedan sat tijekom nastavne godine.
Ciljevi i ishodi	Razvijanje osjećaja za potrebe drugoga, uvidjeti značaj i veličinu onoga što činimo za druge.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Predavanje, fotografije, dijalog.
Troškovnik	0 kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenikova samoprosudba, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje stečenog znanja. Učenik će moći primijeniti stečena znanja u općoj komunikaciji i odnosu s drugima.
-------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

13.4. Sudjelovanje na natjecanjima

Naziv natjecanja	<i>Natjecanje iz stranih jezika</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Ivana Burić, Nataša Despinić, Mirjana Đikić, Dragana Šenda
Razredni odjel/i	3.c i 4.c
Broj planiranih sati	3 sata
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine sukladno vremeniku natjecanja.
Ciljevi i ishodi	Učenici će moći primijeniti stečeno iskustvo na strukovnim sadržajima, prenijeti stečena iskustva i znanja ostalim učenicima, aktivno sudjelovati u natjecateljskom okruženju. Razviti kompetenciju pisanog i usmenog izražavanja na stranom jeziku, kompetenciju slušanja i čitanja s razumijevanjem. Potaknuti natjecateljski duh učenika.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Pisanje, čitanje, slušanje, dijalog, diskusija, izlaganje. Vrednovati testove sukladno razini natjecanja i odrednicama Pravilnika o provođenju natjecanja; rezultate objaviti na oglasnoj ploči i web stranici škole i tisku; postignuća prezentirati ostalim učenicima. Sagledati i analizirati rezultate, iznaći mogućnosti i ideje za budući rad s ciljem postizanja što boljih rezultata i postignuća učenika.
Troškovnik	Troškovi školskih natjecanja se podmiruju iz materijalnih sredstava Škole, a sudjelovanje na višim razinama podliježe pravilima oglašenim u Pravilniku o provedbi natjecanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ljestvice poretku se objavljaju na oglasnoj ploči škole, na web stranici škole i tisku.

Naziv natjecanja	<i>Međunarodne sportske igre europskih srednjih škola 2022. - Udine</i>
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------

Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Ravnatelj Emil Nimčević, Mato Kukuruzović
Razredni odjel/i	1.c, 2.c, 3.c, 4.c, 1.d, 2.d, 3.d, 1.b, 2.b, 3.b (prema interesu učenika)
Broj planiranih sati	30 sati
Vrijeme realizacije	Ožujak ili travanj 2022. godine
Ciljevi i ishodi	Poticanje učenika na razvijanje interesa za odlazak na međunarodne igre, stvaranje natjecateljskog sportskog duha. Učenici će moći primijeniti stečena znanja u odabranim natjecateljskim sportovima.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Grupni rad, timski rad
Troškovnik	Troškovi prijevoza i smještaja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuti rezultati na natjecanju.

Naziv natjecanja	<i>Sportska natjecanja u futsalu, vaterpolu, odbojci i rukometu.</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Mato Kukuruzović
Razredni odjel/i	1.c, 2.c, 3.c, 4.c, 1.d, 2.d, 3.d, 1.b, 2.b, 3.b (prema interesu učenika)
Broj planiranih sati	15 sati
Vrijeme realizacije	Prema Vremeniku natjecanja.
Ciljevi i ishodi	Sudjelovanje na natjecanjima iz raznih sportova, školska, županijska i državna razina. Učenici će moći primijeniti stečena znanja u odabranim natjecateljskim sportovima.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Individualni rad, grupni i timski rad

Troškovnik	0 kn.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuti rezultati na natjecanju.

Naziv natjecanja	22. Međunarodni kros Guerino Sošić
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Ravnatelj Emil Nimčević, Mato Kukuruzović
Razredni odjel/i	Prema interesu učenika, učenici uključeni u SŠD „Eugen“.
Broj planiranih sati	-
Vrijeme realizacije	Listopad 2022.
Ciljevi i ishodi	Učenici sudjelovanjem na krosu prihvaćaju sportski način života. Socijalizacija kroz sport, upoznavanjem ostalih sudionika natjecanja te mogućnost usporedbe vlastitih sposobnosti s ostalim učenicima pristiglih na natjecanje.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Učenici će u sudjelovati na natjecanju koje će se održati u Park šumi Zlatni rt. Svaki će mladić pretrčati stazu u dužini od 2000 metara, dok će djevojke pretrčavati dionicu od 1800 metara. Individualni rad, grupni i timski rad
Troškovnik	Svi su troškovi financirani sredstvima Sportske zajednice Grada Rovinja, osim domjenka za voditelje, suce i učenike.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će se vrednovati rezultatom na natjecanju. Projekt će biti prikazan u dnevnim novinama, radio FM-u, web stranicama Škole, Facebook-u Škole te web stranicama Sportske zajednice Grada Rovinja.

Naziv natjecanja	Lidrano
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Dolores Petrinić

Razredni odjel/i	1.c, 2.c., 3.c, 4.c
Broj planiranih sati	15 sati
Vrijeme realizacije	Do početka siječnja (školsko), siječanj (gradski Lidorano), veljača (županijski) i krajem ožujka (državni).
Ciljevi i ishodi	Razvijanje pozitivnog odnosa prema hrvatskom jeziku, poticanje učenika na jezično izražavanje i stvaranje, poticanje učenika na izražavanje vlastitih misli i osjećaja te stavova, formiranje literarnog ukusa u učenika. Učenik samostalno istražuje korpus hrvatske književnosti, razumije vrijednosti književnoumjetničkih tekstova i samostalno stvara potaknut interpretacijom književnoumjetničkih tekstova.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Dijalog, monolog, istraživanje
Troškovnik	Troškovi školskih natjecanja se podmiruju iz materijalnih sredstava Škole, a sudjelovanje na višim razinama podliježe pravilima oglašenim u Pravilniku o provedbi natjecanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenikova samoprosudba, prosudba mentora te svih prosudbenih povjerenačstava na svim razinama.

Naziv natjecanja	<i>Natjecanje iz matematike</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Petra Mates
Razredni odjel/i	Odabrani učenici, sukladno njihovom interesu i rezultatima.
Broj planiranih sati	2
Vrijeme realizacije	Od siječnja do travnja 2022.
Ciljevi i ishodi	Popularizirati matematiku, pobuditi interes za širenje osnovne matematičke kulture, motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovitih školskih program, te potaknuti natjecateljski duh učenika. Učenici će:

	<ul style="list-style-type: none"> -podizati razinu kreativnosti, inovativnosti, samopouzdanja i odgovornosti rješavanjem zabavnih i nestandardnih matematičkih zadataka -stvoriti navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena -razmišljati o nastavku matematičkog obrazovanja -prenositi stečeno iskustvo i znanje ostalim učenicima -razvijati pozitivan odnos prema radu
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Frontalni oblik nastave, individualni rad, rad na tekstu, predavanje, razgovor, pisanje, crtanje.
Troškovnik	0 kn.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Procjena zainteresiranosti učenika prema broju uključenih.</p> <p>Usporedba rezultata naših učenika s ostalim učenicima koji će sudjelovati na tom natjecanju.</p> <p>Uspjeh učenika na natjecanju.</p> <p>Objava na web stranici Škole, Godišnjaku i Facebook-u.</p>

Naziv natjecanja	<i>Međunarodno matematičko natjecanje "Klokan bez granica" - u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Petra Mates
Razredni odjel/i	Svi zainteresirani učenici (prema međunarodnim dogovorima svaki se učenik ima pravo natjecati bez obzira na njegov uspjeh u redovnoj nastavi)
Broj planiranih sati	3
Vrijeme realizacije	Ožujak 2022.
Ciljevi i ishodi	<p>Popularizirati matematiku, pobuditi interes za širenje osnovne matematičke kulture, motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovitih školskih program, te potaknuti natjecateljski duh učenika.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -podizati razinu kreativnosti, inovativnosti, samopouzdanja i odgovornosti rješavanjem zabavnih i nestandardnih matematičkih zadataka -stvoriti navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena

	-razmišljati o nastavku matematičkog obrazovanja -prenositi stečeno iskustvo i znanje ostalim učenicima -razvijati pozitivan odnos prema radu
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Natjecanje je individualno. Učenik rješava 24 zadataka pri čemu svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Prilikom zaokruživanja točnog odgovora mora paziti na negativne bodove.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnog materijala i slanje ispitnih listića poštom. Kotizacija za učenike (15 kn po učeniku).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Procjena zainteresiranosti učenika prema broju uključenih. Usporedba rezultata naših učenika s ostalim učenicima koji će sudjelovati na tom natjecanju. Uspjeh učenika na natjecanju. Objava na web stranici Škole, Godišnjaku i Facebook-u.

Naziv natjecanja	<i>Natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u rješavanju Sudoku zadataka</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Petra Mates, Ružica Andjelović, Sara Ursić Budim
Razredni odjel/i	Svi zainteresirani učenici.
Broj planiranih sati	5
Vrijeme realizacije	28.10.2021. Školsko natjecanje 13.11.2021. Regionalno natjecanje (Rijeka) 4.12.2021. Državno natjecanje (Vodice)
Ciljevi i ishodi	Popularizirati matematike i Sudoku - zanimljivu logičku igru.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Natjecanje se bude ekipno i pojedinačno. Ekipa broji četiri člana, a svaki pojedinačno riješeni zadatak zbraja se za ekipu. Zadnji ekipni zadatak rješavaju svi članovi iste ekipe zajedno.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, kotizacija (ukoliko ju bude tražio organizator). Prijevoz/smještaj ukoliko se učenici plasiraju na regionalno i državno natjecanje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Procjena zainteresiranosti učenika prema broju uključenih. Usporedba rezultata naših učenika s ostalim učenicima koji će sudjelovati na tom natjecanju. Uspjeh učenika na natjecanju.

	Objava na web stranici Škole, Godišnjaku i Facebook-u.
--	--------------------------------------------------------

Naziv natjecanja	16. Festival matematike (Ekipa za 5+)
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Petra Mates, Ružica Andđelović
Razredni odjel/i	Kategoriji GIGA (učenici iz 1. i 2. razreda) Kategoriji TERA (učenici iz 3. i 4. razreda)
Broj planiranih sati	10 (ukoliko natjecanje bude u Puli)
Vrijeme realizacije	Svibanj 2022.
Ciljevi i ishodi	Cilj natjecanja je popularizacija matematike uključivanjem većeg broja natjecatelja počevši od trećeg razreda osnovne škole do četvrтog razreda srednje škole te razvijanje pozitivnog stava prema timskom radu.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Ekipe u svim kategorijama čine četiri natjecatelja odgovarajuće dobne skupine. U svim kategorijama ekipa može biti sastavljena od najviše dva učenika višeg razreda. Učenici rješavaju 36 zadataka pri čemu svaki zadatak ima 4 ponuđena rješenja od kojih je samo jedno točno i pritom treba paziti na negativne bodove. Službeni rezultati u kategorijama za srednje škole sadržavaju zasebne rang liste Matematičkih gimnazija i Centara izvrsnosti, ostalih gimnazija i strukovnih škola, te jedinstvenu listu svih ekipa u kategoriji.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnog materijala. Kotizacija za učenike i mentore (iznos kotizacije javlja organizator), prijevoz.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Procjena zainteresiranosti učenika prema broju uključenih. Usporedba rezultata naših učenika s ostalim učenicima koji će sudjelovati na tom natjecanju. Uspjeh učenika na natjecanju. Objava na web stranici Škole, Godišnjaku i Facebook-u.

Naziv natjecanja	Školsko/međužupanijsko/državno natjecanje WORLDSKILLS CROATIA 2022. u hotelijerskim disciplinama
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Cinzia Banko i Slađana Jančić
Razredni odjel/i	Za školsko natjecanje učenici 4. c razreda (svaki se učenik ima pravo natjecati); za međužupanijsko natjecanje 2 učenika 4.c razreda; za državno natjecanje ovisno o plasmanu
Broj planiranih sati	Prema potrebi - ovisno o plasmanu
Vrijeme realizacije	Siječanj - travanj 2022.
Ciljevi i ishodi	Razvijati timski rad i potaknuti pozitivni natjecateljski duh kod učenika; razvijati interes i sklonost učenika za hotelijersko-turističku struku; motivirati učenike za nastavak obrazovanja i promicanje svih aktivnosti na popularizaciji zanimanja u turizmu; promovirati hotelijersko-turističku djelatnost.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Rješavanje simuliranih zadataka na recepciji hotela/putničkoj agenciji (dijalog); izrada i izlaganje power point prezentacije; poslovno dopisivanje (korespondencija) s gostima; ispunjavanje radne dokumentacije (recepција, putnička agencija).
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnog materijala. Kotizacija za učenike i mentore (kotizaciju javlja organizator), prijevoz, smještaj.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Fotografije, objava na web stranici Škole i Facebook-u; ljestvica poretku se objavljuje na oglasnoj ploči Škole.

Naziv natjecanja	Školsko/međužupanijsko/državno natjecanje <i>WORLDSKILLS CROATIA 2022. u ugostiteljskim disciplinama (kuharstvo, slastičarstvo i ugostiteljsko posluživanje)</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Ugostiteljski aktiv
Razredni odjel/i	2. d i 3. d (konobar, kuhar, slastičar)
Broj planiranih sati	30 sati
Vrijeme realizacije	Siječanj, veljača i ožujak 2022.
Ciljevi i ishodi	-Razvijati timski rad i potaknuti pozitivni natjecateljski duh kod učenika. -Razvijati interes i sklonost učenika za hotelijersko-turističku i ugostiteljsku struku.

	<ul style="list-style-type: none"> -Motivirati učenike za nastavak obrazovanja i promicanje svih aktivnosti na popularizaciji zanimanja u turizmu- -Promovirati hotelijersko-turističku i ugostiteljsku djelatnost.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> -Rješavanje simuliranih zadataka na recepciji hotela/putničkoj agenciji (dijalog). -Izrada i izlaganje powerpoint prezentacije -Poslovno dopisivanje (korespondencija) s gostima -Ispunjavanje radne dokumentacije (recepција, putnička agencija) -Priprema zadanih jela, slastica, pića po modulima, normativima i zahtjevima moderne kuhinje. Prezentacija, rasprava oko ideja za zadana jela, slastice i posluživanja pića i barskih mješavina.
Troškovnik	Materijalni troškovi, troškovi namirnica, prijevoz učenika na natjecanje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Međusobna razmjena znanja, druženje i razvijanje socijalnih vještina učenika. Fotografije, objava na web stranici Škole i Facebooku, ljestvica poretka se objavljuje na oglasnoj ploči Škole.

Naziv natjecanja	Školsko/međužupanijsko/državno natjecanje WORLDSKILLS CROATIA 2022. u disciplinama <i>Kućne instalacije, Automehatroničar, Električne instalacije</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Elektrostrojarski aktiv
Razredni odjel/i	3. b, vodoinstalater, automehatroničar, elektromehaničar
Broj planiranih sati	32 sata
Vrijeme realizacije	Od siječnja do svibnja 2022.
Ciljevi i ishodi	<p>Promovirati znanja i vještine stečene u strukovnim programima vodoinstalater, automehatroničar i elektromehaničar</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada praktičnog rada na temelju kompleksnog zadatka - primjena i prenošenje stečenih iskustava i znanja - uvježbavanje rada u stresnim situacijama zbog vremenskog ograničenja - aktivno sudjelovanje u natjecateljskom okruženju, poticanje i razvoj natjecateljskog duha - razvijanje stručnih kompetencija

Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Priprema za školska i međužupanijska natjecanja učenika u elektro i strojarskim zanimanjima u natjecateljskim disciplinama : -Električne instalacije za zanimanje elektromehaničar, - Kućne instalacije za zanimanje vodoinstalater - Automehatroničar. - sudjelovanje učenika na županijskim i međužupanijskim natjecanjima u elektro i strojarskim zanimanjima - pripreme učenika za natjecanja na državnoj razini (uvjetno) Worldskills Croatia
Troškovnik	-troškovi materijala, pribora i alata, opreme i uređaja -troškovi prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-Fotografije s natjecanja -Postignuti rezultati se objavljaju na na web stranici škole, Facebooku, u tisku i na radiju - Promocija elektrostrojarskih zanimanja

Naziv natjecanja	<i>Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja "Dabar"</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Sara Ursić Budim, Petra Mates, Ružica Anđelović
Razredni odjel/i	Svi zainteresirani učenici Škole
Broj planiranih sati	2 sata (organizacija natjecanja) 4 sata (provedba natjecanja po razinama – 1 sat po generaciji)
Vrijeme realizacije	Od 8. – 12. studenoga 2021.
Ciljevi i ishodi	Ciljevi: - širenje i popularizacija računalstva i informatike - razvoj računalnog razmišljanja kod učenika - usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu Ishodi: -primjeniti računalno, logičko i kritičko razmišljanje u stvaranju novih vrijednosti

Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Frontalni oblik nastave, rad u skupinama, individualni rad, rad na tekstu, predavanje, razgovor, pisanje, crtanje, demonstracija. Aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - prijava učenika u online kolegij za provedbu natjecanja - rješavanje prošlogodišnjih zadataka - evaluacija natjecanja - podjela diploma
Troškovnik	Troškovi printanja diploma za sve sudionike natjecanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija provedbe i organizacije natjecanja, procjena zainteresiranosti i uspješnosti naših učenika prema broju uključenih provest će se putem online upitnika te analizom uspješnosti nagrađenih učenika. Fotografije i izvješće bit će objavljeno na web stranicama Škole, društvenim stranicama Škole te u Godišnjaku.