

ŠKOLSKI KURIKULUM

Strukovne škole Eugena Kumičića Rovinj

Scuola di formazione professionale Eugen Kumičić Rovigno

za školsku 2020./2021. godinu

Sukladno članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članku 65. Statuta Škole, Školski odbor Strukovne škole Eugena Kumičića Rovinj, na prijedlog ravnatelja i uz prethodnu raspravu na Nastavničkom vijeću i Vijeću roditelja, na svojoj sjednici održanoj dana 30. rujna 2020., usvojio je Školski kurikulum Škole.

Predsjednica Školskog odbora
Marija Orbanić, dr. vet. med.

KLASA: 003-05/20-01/08
URBROJ: 2171-09-08-20-1

Ravnatelj
Emil Nimčević, prof.

SADRŽAJ

1. ŠKOLSKI KURIKULUM	3
2. OPĆI PODACI O ŠKOLI	4
2.1. Osnovni podaci o Školi	4
2.2. Osnovna djelatnost škole – obrazovni sektori, zanimanja i trajanje programa po zanimanjima	4
2.3. Glavne zadaće školskog kurikuluma	4
3. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	5
3.1. Misija i vizija škole	5
4. PEDAGOŠKA PODRUČJA	6
4.1. Stručni aktivni	6
4.2. Izborni predmeti	6
4.3. Dodatna nastava	9
4.4. Izvannastavne aktivnosti	11
4.5. Stručno informiranje učenika / završni ispit, državna matura, mogućnost zapošljavanja	13
4.6. Stručno usavršavanje nastavnika	13
4.7. Stručno informiranje učenika osmih razreda	14
4.8. Preventivni program	14
4.9. Projekti	16
5. VIJEĆE UČENIKA	23
6. VIJEĆE RODITELJA	23
7. SURADNJA ŠKOLE S VANJSKIM INSTITUCIJAMA	24
8. STRUČNE EKSKURZIJE I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	25
9. KULTURNE I UMJETNIČKE AKTIVNOSTI	38
10. PRIPREMA ZA NATJECANJA	39

1. Školski kurikulum

Pod *Školskim kurikulumom SŠEK-a* podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika naše škole za tekuću školsku godinu.

Školski kurikulum SŠEK-a podrazumijeva:

- Plan i program rada
- sve sadržaje, aktivnosti i projekte usmjerene na što kvalitetnije i efikasnije učeničko usvajanje znanja i vještina koja su im potrebna za zanimanja u području strojarstva, elektrotehnike te ugostiteljstva i turizma
- metode i tehnologiju provođenja.

Školski kurikulum SŠEK-a utvrđuje:

- dugoročni i kratkoročni program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te programom izbornih predmeta
- druge odgojno obrazovne aktivnosti, programe i projekte u skladu sa smjericama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Glavna zadaća Školskog kurikulumuma SŠEK-a: izgradnja jedinstvenog profila Škole koja će svojom kvalitetom i efikasnim uključivanjem u svijet rada privući učenike iz bliže i dalje okolice.

Na temelju glavne zadaće, Školski kurikulum SŠEK-a izrađuje se na način da svaki Aktiv izrađuje svoj prijedlog aktivnosti i projekata.

Za školsku godinu 2020./2021., poštujući zakonsku obvezu, Nastavničko vijeće je na svojoj sjednici održanoj 25. rujna 2020. raspravljalo o Prijedlogu Školskog kurikulumuma SŠEK-a i prosljedilo Školskom odboru na usvajanje.

Školski odbor je Prijedlog Školskog kurikulumuma SŠEK-a usvojio na svojoj sjednici 30. rujna 2020.

Sukladno zakonskim obvezama, Školski kurikulum SŠEK-a objavit će se na oglasnoj ploči Škole i internetskim stranicama SŠEK-a na adresi: <http://ssek.hr>.

2. Opći podaci o Školi

2.1. Osnovni podaci o Školi

Naziv škole	Strukovna škola Eugena Kumičića Rovinj Scuola di formazione professionale Eugen Kumičić Rovigno
Adresa	Carducci 13, 52210 Rovinj
Telefon	052/813-047
Telefax	052/ 818-042
Mrežna stranica	www.sssek.hr
E-pošta	ssek@pu.t-com.hr
Matični broj	3840395
Oib	91505855364
IBAN i banka	HR8724070001128027783 OTP Banka
Ravnatelj	Emil Nimčević, prof.
Broj učenika	197
Broj razrednih odjela	10
Broj djelatnika	44

2.2. Osnovna djelatnost škole – obrazovni sektori, zanimanja i trajanje programa po zanimanjima

Obrazovni sektor	Zanimanje	Trajanje	Odjela
Strojarstvo, brodogradnja, metalurgija Elektrotehnika i računalstvo	Automehatroničar-JMO Vodoinstalater-JMO	3	3
	Elektromehaničar-JMO		(2)
Turizam i ugostiteljstvo	Konobar	3	3
	Kuhar		
	Slastičar		
Turizam i ugostiteljstvo	Turističko-hotelijerski komercijalist	4	4
Ukupno odjela			10

2.3. Glavne zadaće školskog kurikulumu

- izgradnja jedinstvenog profila škole
- određivanje standarda kvalitete
- usmjerenost na interese i mogućnosti učenika- ne na sadržaj već na kompetencije
- smjernice za definiranje javnih i konkretnih ishoda
- utvrđivanje sustava procjenjivanja (vrednovanja)

3. Razvojni plan Škole

3.1. Misija i vizija škole

Misija škole

Misija je naše Škole pružiti najvišu kvalitetu obrazovanja za naše učenike, čime će biti ostvarena zadaća podizanja razine znanja u gospodarskom, kulturnom i društvenom razvoju našega Grada i regije. Naša je misija brzi odgovor na promjene u tehnologiji i potrebama tržišta rada, te pružanje najboljeg strukovnog obrazovanja, inovativnim i kreativnim pristupom, upotrebom novih tehnologija, te na takav način svakom pojedincu omogućiti konkurentnost i prednost na tržištu rada.

Vizija škole

Vizija Strukovne škole Eugena Kumičića Rovinj – Scuola di formazione professionale Rovigno je kvalitetna i sigurna škola bliska životu u kojoj je ugodno učiti i raditi i u kojoj se svi ponašaju odgovorno, a sudionici odgojno-obrazovnog procesa se međusobno uvažavaju i poštuju. Želimo svoj rad temeljiti na naprednim tehnologijama koje omogućavaju stvaranje dodatne vrijednosti, gdje će kvalitetno obrazovani pojedinci moći pronaći odgovarajući posao.

4. Pedagoška područja

4.1. Stručni aktivni

Aktivnost	Rad stručnih aktiva Škole
Nositelj	<ul style="list-style-type: none">• Nastavnici• Voditelji stručnih aktiva
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Kontinuirano, stručno, pedagoški psihološki, i metodički obrazovati nastavnike s ciljem osuvremenjivanja novih spoznaja koje će utjecati na kvalitetu profesionalnog razvoja nastavnika i kvalitetu rada među učenicima
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Seminari, savjetovanja, školski stručni aktivni, pedagoške večeri, znanstveno popularne tribine, pedagoške radionice, Nastavničko vijeće. Metode rada: <ul style="list-style-type: none">• Rad u skupini, individualni rad• rad u parovima• Rad na tekstu i slikovnom materijalu• demonstracija, usmeno izlaganje.
Vremeni	Školska godina od 01. rujna 2020. do 31. kolovoza 2021. 1 put mjesečno
Troškovi	Troškovi aktivnosti su navedeni u pojedinim aktivnostima samih stručnih aktiva
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju evaluaciju o napredovanju učenika. Izvešće razrednika o učincima nakon provedenog predavanja, pedagoške radionice ili slične aktivnosti koja se planira provesti među učenicima.

4.2. Izborni predmeti

Aktivnost	Vjeronauk
Nositelj	Filip Kalac
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none">• Usvajanje činjenica i generalizacija• Razumijevanje, kritička analiza i vrednovanje• Izvedba i stvaralački rad te komunikacija.
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none">• Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima• frontalni rad• rad na tekstu i slikama• demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor. Organizirane posjete raznim domovima i centrima. Organizirana predavanja vanjskih predavača.
Vremeni	Školska godina od 01. rujna 2020. do 31. kolovoza 2021. 1 sat tjedno.
Troškovi	Troškove sufinanciraju Grad Rovinj, Istarska županija i razne udruge.
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika.

Aktivnost	Etika
Nositelj	Mila Lilek
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje činjenica i generalizacija • razumijevanje, kritička analiza i vrednovanje • izvedba i stvaralački rad • komunikacija.
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> • Rad u skupini, individualni rad • rad u parovima, frontalni rad • rad na tekstu i slikama, demonstracija • usmeno izlaganje, razgovor • organizirani posjeti raznim ustanovama.
Vremenik	Školska godina od 01. rujna 2020. do 31. kolovoza 2021. 1 sat tjedno
Troškovi	Troškove financira Istarska županija.
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika.

Aktivnost	TZK
Nositelj	Mato Kukuruzović
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Razvijanje sportskog duha i sportske kulture kod učenika Strukovne škole Eugena Kumičića Rovinj
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> • Rad u skupini, individualni rad • Treninzi • Nastupi • Tradicionalni turniri
Vremenik	Od 01. rujna 2020. do 31. kolovoza 2021.
Troškovi	<ul style="list-style-type: none"> • Materijal • usluge • putovanja
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika. Analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika.

Aktivnost	Matematika u struci
Nositelj	Petra Mates
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Usvajanje, usavršavanje, učenje osnovne i napredne razine matematike
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> • Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalni rad. • Usmeno izlaganje, razgovor
Vremenik	Od 01. rujna 2020. do 31. kolovoza 2021.
Troškovi	Nema
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Individualna procjena znanja učenika. Analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika.

Aktivnost	Osnove elektrotehnike
Nositelj	Boban Mamedović
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Usvajanje, usavršavanje, učenje osnovne i napredne osnove elektrotehnike
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> • Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalni rad. • Usmeno izlaganje, razgovor.
Vremenik	Od 01. rujna 2020. do 31. kolovoza 2021.
Troškovi	Troškovi materijala za vježbu
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Individualna procjena znanja učenika. Analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika.

4.3. Dodatna nastava

Aktivnost	Francuski jezik
Nositelj	Mirjana Đikić
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Učenje osnova francuskoga jezika i stručnog nazivlja ugostiteljske struke.
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Individualni rad, grupni i timski rad, rad na tekstu, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda slušanja i govorenja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovi	Materijal za pripremu
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Učenici će moći primijeniti stečena znanja stranog jezika. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje stečenog znanja i vještina.

Aktivnost	Hrvatski jezik
Nositelj	Dolores Petrinić
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Ponoviti, utvrditi, proširiti i usvojiti sadržaje iz nastave književnosti i jezika koji su relevantni za uspješno polaganje državne mature iz hrvatskog jezika na obje razine ispita. Omogućiti učenicima dopunu programa za pristup državnoj maturi.
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Pripremanje dodatnih sadržaja prema Ispitnom katalogu iz Hrvatskog jezika Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja, rad na proteklih godina provedenim ispitima državne mature, pisanje eseja na zadanu temu, zajedničko analiziranje i vrednovanje eseja. Predavanja, grupni i pojedinačni rad.
Vremenik	Usklađeno s vremenikom NCVVO, dva sata tjedno, 64 sata godišnje.
Troškovi	Materijal za pripremu
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	<ul style="list-style-type: none"> • Uspjeh učenika na ispitima državne mature • upis učenika na fakultete.

Aktivnost	Matematika
Nositelj	Petra Mates
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Ponoviti, utvrditi, proširiti i usvojiti sadržaje iz matematike koji su relevantni za uspješno polaganje državne mature iz matematike na obje razine ispita - omogućiti učenicima dopunu programa za pristup državnoj maturi
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Pripremanje dodatnih sadržaja prema Ispitnom katalogu iz Matematike Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja. Rješavanje i analiziranje ispita državne mature od proteklih godina.
Vremenik	Usklađeno s vremenikom NCVVO, jedan sat tjedno, 32 sata godišnje
Troškovi	Troškovi potrošnog materijala za pripremu i rješavanje zadataka
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	<ul style="list-style-type: none"> • Uspjeh učenika na ispitima državne mature • upis učenika na fakultete.

Aktivnost	ŠSD „Eugen“
Nositelj	Mato Kukuruzović, stručni suradnici, učenici
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Razvijanje sportskog duha i sportske kulture kod učenika Strukovne škole Eugena Kumičića Rovinj
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> • Treninzi, nastupi • revije • tradicionalni turniri
Vremenik	Od 01. rujna 2020. do 31. kolovoza 2021.
Troškovi	materijal, usluge, putovanja
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluacija prisutnosti u medijima • Broj, veličina i značaj provedenih natjecanja • Stupanj samostalnosti u ostvarivanju zadaća

4.4. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost	Cateringteam
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • Sandra Živolić • Aktiv ugostitelja • Učenici
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobiti mlade stručne ljude za pripremu i izvođenje cateringa • Inovativniji pristup kuhanju tradicionalnih i modernih jela • Sadržajniji pristup pripreme stola za domjenak
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Rad u stvarnim tržišnim situacijama
Vremenik	Od 01. rujna 2020. do 31. kolovoza 2021.
Troškovi	<ul style="list-style-type: none"> • Materijal • gorivo i održavanje • usluge • nabava nove, modernije opreme za cateringteam
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Praćenjem broja i veličine obavljenih cateringa te povratnim informacijama od klijenata stalno usavršavati ponudu i način pripreme i izvođenja cateringa.

Aktivnost	Sudjelovanje u sportsko-zabavnoj manifestaciji POPOLANA
Nositelj	Mato Kukuruzović
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Poticanje i sudjelovanje učenika na trkama te starim ribarskim igrama.
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad • grupni • timski rad
Vremenik	Travanj 2021.
Troškovi	Nema
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Postignuti rezultati na natjecanju. Učenici će kroz zabavu i igru primijeniti stečene vještine iz svakodnevice.

Aktivnost	Zavičajna nastava
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • Tanja Ranić Rovis • Marija Orbanić • Tihomir Horvat • učenici 3.c, 2.c i 2.d
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Sudjelovanje u županijskom projektu Institucionalizacije zavičajne nastave. Upoznavanje s djelatnostima udruga Agrorovinj i Kuća o batani te na primjerima dobre prakse osvještavanje koncepta mediteranske prehrane i nematerijalne kulturne baštine; upoznavanje sa skupom znanja, vještina, tradicija, praksi te implementacija istih kroz praktičnu nastavu; valorizacija mediteranske prehrane kroz participativan model stvaranja novog proizvoda- kuharice tradicijskih recepata.
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje sa skupom znanja, vještina, tradicija, praksi te implementacija istih kroz praktičnu nastavu • tiskanje knjižice s receptima i rezultatima istraživanja • prezentacija projekta
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovi	10000,00 kuna
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje znanja o lokalnoj nematerijalnoj baštini ali i promišljanje osvještavanje koncepta Mediteranske prehrane. Participativnim modelom promišljanja i stvaranja učenici će realizirati novi proizvod, kuharicu, Rovinjski recepti/Le ricette di Rovigno • objava na web stranici Škole Facebooku • prezentacija projekta u Školi i ostalim manifestacijama, gostovanje na festivalu zavičajnosti.

Aktivnost	PAPO program -Down centar
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • Sandra Živolić • stručni suradnici • učenici
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Senzibilizirati učenike da pruže podršku prijatelju s poteškoćama u razvoju, na konkretnoj razini razviti dodatne vještine i kompetencije. Pomoć osobama sa smanjenim intelektualnim mogućnostima u cilju njihove što bolje integracije u društvu. Razvijati kod mladih ljudi osjećaj za humanitarni rad i jednakost potreba svih.
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> • Rad u Down Sindrom centru Pula, priprema makaruna na istarski i muffina. Naučiti raditi dizano tijesto. Izrada kiflica • Praćenja štíćenika na nastupima, učešće u evaluaciji • Rad u paru, kopiranje obrasca, praktični rad, pokazivanje, ponavljanje, analiziranje, dijalog i diskusija.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovi	Prijevoz učenika do Pule
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Učenici će se moći upoznati s funkcionalnim mogućnostima osoba sa teškoćama, na konkretnoj razini razviti dodatne vještine i kompetencije (način komunikacije i socijalna vještina). 21.3. na proslavi svjetskog dana sindroma Down pokazati djelatnicima i učenicima škole i predstavnicima grada Rovinja ishod učinjenog

4.5. Stručno informiranje učenika / završni ispit, državna matura, mogućnost zapošljavanja

Aktivnost	Stručno informiranje učenika
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • Razrednici • stručni suradnici, predstavnici Sveučilišta • učenici, roditelji • predstavnici lokalnih vlasti, agencija poslodavaca, predstavnici obrazovnih institucija
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> • Obavijestiti učenike o svim aspektima vertikalnog obrazovanja nakon završetka srednje škole. Obavijestiti učenike o završnim ispitima i Državnoj maturi i mogućnosti zapošljavanja.
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> • Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima • Rad na tekstu i slikovnom materijalu • demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor
Vremenik	Školska godina od 01. rujna 2020. do 31. kolovoza 2021.
Troškovi	Ovisno o sadržajima za informiranje (web, letak, plakat, fotografija, video)
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata učenika, oni se usmjeravaju na izbor određenog fakulteta ili im se sugerira na mogućnost zapošljavanja. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastito mišljenje o izboru učenika.

4.6. Stručno usavršavanje nastavnika

Aktivnost	Stručno usavršavanje nastavnika
Nositelj	Nastavnici, ravnatelj, stručni suradnici
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Kontinuirano, stručno, pedagoški psihološki, i metodički obrazovati nastavnike s ciljem osuvremenjivanja novih spoznaja koje će utjecati na kvalitetu profesionalnog razvoja nastavnika i kvalitetu rada među učenicima.
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Seminari, savjetovanja, školski stručni aktivni, pedagoške večeri, znanstveno popularne tribine, pedagoške radionice, Nastavničko vijeće. Metode rada su: Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje
Vremenik	Školska godina od 01. rujna 2020. do 31. kolovoza 2021.
Troškovi	Troškovi kotizacije, putni troškovi i troškovi noćenja
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Stručno usavršavanje nastavnika evaluira se licencom koja je određena Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

4.7. Stručno informiranje učenika osmih razreda

Aktivnost	Stručno informiranje učenika osmih razreda
Nositelj	Ravnatelj, razrednici, stručni suradnici, nastavnici
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> • Promidžba za upis u prvi razred srednje škole • Informiranje učenika o postojećim programima, njihovoj važnosti s ciljem odabira zanimanja • podrška pri izboru izvannastavnih predmeta za buduće obrazovanje ili pri zapošljavanju
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad, frontalna nastava • Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor • Priprema školske brošure, video zapisa
Vremenik	Travanj, svibanj i lipanj 2021. godine
Troškovi	Troškovi izrade letka, web stranice, putnih troškova za predstavljanje škole
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza upisa na početku školske godine. Nakon obrade uspjeha učenike se usmjerava u jedno od postojećih zanimanja koja se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o uspjehu i napredovanju učenika

4.8. Preventivni program

Aktivnost	Preventivni program
Nositelj	Stručna suradnica psiholog
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Oснаživanje učenika u usvajanju i primjeni zdravog načina života u svim segmentima školskog i vanškolskog života
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj vještina učenja • Razred kao sigurno mjesto • Preventivna predavanja školskog liječnika na temu reproduktivnog zdravlja • Program <i>Zdrav za pet</i> - prevencija ovisnosti • Radionica <i>Trgovanje ljudima</i> • Predavanje o darivanju organa i darivanju krvi • Sklop aktivnosti <i>Pozitivna psihologija</i> • Program <i>Komunikacijske vještine za izgradnju kvalitetnih odnosa</i> • Preventivno predavanje <i>Sigurno u prometu</i> • Putokaz u izboru profesionalne karijere • Aktivnosti Sportskog društva <i>Eugen</i> na temu sporta kao zdravog načina življenja • Aktivnosti na temu zdravog načina prehrane iz predmeta <i>Biologija s higijenom</i> • Aktivnosti Volonterskog kluba SSEK čije izvođenje će se ove godine prilagoditi epidemiološkoj situaciji.
Vremenik	Tijekom školske 2020./2021.
Troškovi	Nabavka materijala potrebnog za aktivnosti, nabavka knjige <i>Psihologija učenja</i>
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Oснаživanje i edukacija učenika u sposobnosti prepoznavanja neprimjerenih oblika ponašanja, štete koju takva ponašanja izazivaju osobno i šire te razvoj kompetencije u primjeni pozitivnih oblika ponašanja. Krajnje postignuće je mlada osoba koja će svojim odgovornim djelovanjem participirati u prevenciji neprihvatljivih oblika ponašanja te svojim osobnim i profesionalnim djelovanjem doprinijeti pozitivnom razvoju u školi, lokalnoj zajednici i šire. Evaluacijske procjene od strane učenika i nastavnika.

Aktivnost	Program podrške učenicima s posebnim potrebama
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • Stručna suradnica psiholog • razrednici, nastavnici • roditelji • stručni suradnici osnovnih škola
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućavanje učenicima školovanje prema njihovim sposobnostima, interesima, a uvažavajući njihove specifične potrebe i ograničenja
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad, rad u parovima, rad u skupini • Rad na tekstu i slikovnom materijalu • demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor
Vremenik	Tijekom školske 2020./2021.
Troškovi	Nabavka materijala potrebnog za aktivnosti, trošak dolaska vanjskog stručnog suradnika logopeda.
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Evaluacijske procjene od strane učenika i nastavnika. Izrada letaka o prilagodbi teksta za učenike s disleksijom.

Aktivnost	Anatomija i fiziologija urogenitalnog sustava muškaraca i žene, problem spolnosti u adolescenciji, kontracepcija, spolno prenosive bolesti, tumor testisa
Nositelj	Ravnatelj Škole u suradnji s udrugom <i>Martišnjak z muštaci</i>
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Osvještavati učenike o zdravom načinu života. Usmjeriti ih na razborit izbor rješavanja problema, načina komunikacije irješavanjaproblema sa prostatom, ali sa ostalim zdravstvenim problemima s kojima se susreće muškarac u moderno doba. Cilj nam je odgojiti mladog čovjeka koji prihvaća, komunicira i rješava moguće zdravstvene probleme.
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> • Panel predavanja koja će držati medicinski stručnjaci iz različitih područja • Rad u skupini, individualni rad, frontalna nastava, sudjelovanjem svih učenika Škole • Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor.
Vremenik	Tijekom školske 2020./2021. godine, 4 sata
Troškovi	Sponzorstvo Grada Rovinja, županije i udruge
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Individualna procjena znanja učenika na nastavi. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o poznavanju materije učenika. Izvješće razrednika o učenicima nakon provedenog predavanja, pedagoške radionice ili slične aktivnosti koja se planira provesti.

4.9. Projekti

Aktivnost	Profesionalno usmjeravanje
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • Razrednici • Stručni suradnici • Nastavnici, vanjski suradnici
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Obavijestiti učenike o svim aspektima vertikalnog obrazovanja nakon završetka srednje škole. Obavijestiti učenike o završnim ispitima i Državnoj maturi i mogućnosti zapošljavanja i prekvalifikacije u modelu obrazovanja odraslih.
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> • Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima • Rad na tekstu i slikovnom materijalu • demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor
Vremeni	Školska godina od 01. rujna 2020. do 31. kolovoza 2021.
Troškovi	Ovisno u seminaru, Škola će snositi troškove prijevoza, smještaja i dnevnica
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, utvrđivanje razlikovnih ispita po programima, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata učenika, oni se usmjeravaju na izbor određenog fakulteta ili im se sugerira na mogućnost zapošljavanja. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastito mišljenje o izboru učenika.

Aktivnost	Rovinj – Biser podmorja 2021.
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • Marija Orbanić • Vinka Gregov • Pamela Budicin (SŠZ. Črnje) • Instruktori iz KPA • 10 učenika (drugih razreda) • 10 učenika iz SŠZ. Črnje
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> • Promicanje ronjenja kao sporta, ali i turističke ponude • Upoznati učenike s posljedicama zagađenja mora, posebice utjecajem plastičnog otpada • Potaknuti ljubav učenika prema prirodnom bogatstvu podmorja i svijest o posljedicama zagađenja mora • Povezivanje različitih zanimanja u realizaciji projekta i razvijanje timskog rada • Suradnja sa SŠ Zvane Črnje • Učenici će upoznati morski ekosustav i bio raznolikost podmorja <i>in situ</i> • Sudjelovanjem u eko-akciji suočiti će se s problemom i posljedicama zagađenja mora • Upoznati mogućnosti koje ronjenje nudi • Ostvariti popust na polaganje tečaja ronjenja R1
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanje i demonstracija • Probni zaroni • Eko-akcija čišćenje podmorja • Izrada loga za majice • Stručno predavanje znanstvenika iz CIM-a • Upoznavanje ronilačke opreme i njeno korištenje • Osnovni tečaj ronjenja - program <i>Discovery Dive</i> • Eko-akcija čišćenje podmorja - sortiranje otpada i predaja na reciklažu
Vremeni	Svibanj – lipanj 2021., 20 sati
Troškovi	5000,00 kuna
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Izvešće o provedenoj aktivnosti, fotografije i plakati, objava na web stranici Škole i Facebooku, gostovanje u emisiji Eko-zona na radio FM-u

Aktivnost	Večer s najmilijima
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • Sandra Živolić • Slađana Jamčić • Aktivi turističko-hotelijerski i ugostiteljski
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Učenici će svojim roditeljima i gostima pokazati vještine i znanja koja su stekli u dosadašnjem obrazovanju.
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Praktične vježbe iz kuharstva, ugostiteljskog posluživanja, recepcijskog poslovanja
Vremenik	Veljača/Ožujak 2021.
Troškovi	Troškovi namirnica i glazbe
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Sva događanja vezano za pripremu i posluživanje se snimaju i fotografiraju, tako da učenici mogu dobiti snimku fotografije. Sve će biti objavljeno na web stranicama Škole.

Aktivnost	Valute oko nas
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • Petra Mates
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Učenici će upoznati i razlikovati valute oko nas. Svaki učenik dobiva smjernice kako ispričati priču o jednoj valuti i onda ju prezentirati ostalim učenicima u razredu. Priča se sastoji od kratke povijesti valute, gdje se koristi, od kada se koristi, što je zamijenila.
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice • predavanja • razgovor i diskusija.
Vremenik	Siječanj/veljača 2021.
Troškovi	Nema troškova
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Izrađena prezentacija, plakati, fotografije i objava na stranicama Škole.

Aktivnost	Obilježavanje Dana broja PI
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • Petra Mates • Ružica Anđelović
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Učenici će produbiti svoje znanje o broju PI. Raspravljati će o primjeni, povijesti i definiciji broja PI.
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusija o primjeni i povijesti broja PI • definiranje i ispis broja PI na <i>beskonačnom</i> papiru, u obliku keksić/peciva (slastičarstvo/kuharstvo) i sl.
Vremenik	14. ožujka 2021.
Troškovi	Nema troškova
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Izrađena prezentacija, plakati, fotografije i objava na stranicama Škole.

Aktivnost	Geometrijska tijela u Rovinju
Nositelj	• Petra Mates
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Prepoznati i opisati prizmu, piramidu, valjak, stožac i kuglu te povezati pojedine sadržaje sa svakodnevnim životom.
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će mjeriti i računati elemente izabranih tijela te odrediti njihovo oplošje i volumen • Diskutirati i raspravljati o dobivenim rješenjima • Izraditi maketu geometrijskog tijela.
Vremenik	Travanj/svibanj 2021.
Troškovi	Nema troškova.
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Izrada maketa, fotografije i objava na stranicama Škole.

Aktivnost	Sklop aktivnosti <i>Pozitivna psihologija</i> – učenjem o sebi do budućnosti skrojene i po sebi
Nositelj	Katija Križman
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Obilježiti Svjetski dan zaštite mentalnog zdravlja. Prezentirati aplikaciju <i>Stela</i> . Jačati psihološku otpornost adolescenata. Kroz program socio-emocionalnog učenja prezentirati načine kojima možemo kvalitetnije upravljati svojim emocijama i međuljudskim odnosima.
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice • predavanja • razgovor i diskusija.
Vremenik	Listopad - studeni 2020. i veljača - svibanj 2021.
Troškovi	Nema troškova.
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Anketa o emocionalnoj dobrobiti adolescenata. Pismena izrada SMART cilja. Izrađen digitalni plakat o upravljanju emocijama. Samoprocjena vlastitih komunikacijskih vještina.

Aktivnost	Za odgovorno odrastanje – Komunikacija s adolescentima
Nositelj	Katija Križman
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Jačati komunikacijske vještine roditelja i time osnaživati odnos roditelja s učenicima. Roditelji učenika prvih razreda. Ove godine će se sastanci i eventualna primjena anketa održati sukladno epidemiološkim mjerama.
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanje • razgovor • diskusija
Vremenik	Studeni 2020.
Troškovi	Publikacije – brošure za roditelje Publikacije i prezentaciju omogućava Psihološki centar „Tesa“ pod pokroviteljstvom Heinekena
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Roditelji će moći primijeniti metode aktivnog slušanja, formulirati JA poruku i koristiti asertivni stil komunikacije sa svojim adolescentima i time poboljšati vlastite odnose u obitelji. Ankete koje ispunjavaju roditelji prije i poslije predavanja.

Aktivnost	Suradnja s udrugama civilnog društva: Hrvatski Crveni križ, Caritas, Hrvatska donorska mreža
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • Mila Lilek • Filip Kalac
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje osjećaja za potrebe drugoga • uvidjeti značaj i veličinu onoga što činimo za druge
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanje • dijalog • fotografije
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020./2020.
Troškovi	Nema troškova
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Učeničeva samoprosudba. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje stečenog znanja. Učenik će moći primijeniti stečena znanja u općoj komunikaciji i odnosu s drugima.

Aktivnost	Kuhajmo kod Ane Ugarković – Gastro radionice
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • Sandra Živolić
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Steci nova znanja i vještine u pripremi jela na jednostavan i zdrav način
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> • Praktične vježbe iz kuharstva • Izrada modernih jela • Razgovor, slušanje, promatranje, praktičan rad, degustacija, dijalog i diskusija.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovi	Prijevoz učenika do Mrgani
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	<ul style="list-style-type: none"> • Izvješće o provedenoj aktivnosti, objava na web stranici Škole • Proširenje i obogaćivanje znanja o zdravoj prehrani i lokalnim namirnicama.

Aktivnost	Radionica s kuharom Davidom Skokom
Nositelj	Tihomir Horvat
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> • Steći nova znanja i vještine u pripremi jela na jednostavan i zdrav način • Upoznati učenike s lokalnim običajima u gastronomiji kroz radionicu.
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> • Praktične vježbe iz kuharstva • Izrada modernih jela • Razgovor, slušanje, promatranje, praktičan rad, degustacija, dijalog i diskusija.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovi	Namirnice potrebne za radionicu.
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalna priprema jela od riba • Izvješće o provedenoj aktivnosti, objava na web stranici Škole • Proširenje i obogaćivanje znanja o zdravoj prehrani i lokalnim namirnicama.

Aktivnost	Suradnja s Agencijom za ruralni razvoj Istre d.o.o Pazin
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • Sandra Živolić • Franjo Milotić • Tihomir Horvat
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Sudjelovanje učenika i profesora na niz gastronomskih događanja putem kojih se promovira istarska gastronomija, lokalne sirovine i namirnice. Edukacija učenika i profesora o vrijednostima autohtonih namirnica i sirovina te praktična iskustva u proizvodnji, obradi i gastronomskoj valorizaciji istih. Edukacija učenika i profesora o kreiranju posebnih turističkih proizvoda i paketa s naglaskom na cjelokupni doživljaj pojedine regije kroz lokalne poljoprivredne proizvode i lokalnu gastronomiju.
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Gostovanje učenika i profesora na gastronomskim manifestacijama, predstavljanje znanja u pripremi jela na bazi lokalnih proizvoda i namirnica na terenu Gostovanje učenika i profesora u razvojnom laboratoriju za mesne proizvode i Edukacijsko gastronomskom centru Istre te na didaktičkoj farmi autohtonih pasmina. Gostovanje učenika i profesora u Edukacijsko gastronomskom centru Istre te na raznim gastronomskim manifestacijama na kojima se promoviraju lokalni proizvodi, a sve u cilju kreiranja kompletnog turističkog doživljaja regije i edukacije učenika.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovi	Troškovi gostovanja učenika i profesora su na teret AZRRI-e
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Učenici upoznati s različitim pristupima u gastronomiji i različitim terenskim okolnostima kuharske struke te educirani u različitim aspektima valorizacije lokalnih namirnica. Izvješće o provedenoj aktivnosti, objava na web stranici Škole

Aktivnost	Obilježavanje Dana kruha
Nositelj	Sandra Živolić
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> • Približiti učenicima rad s mlađim generacijama. Savladati pripremu kruha • Potaknuti dječji interes za kulturnu baštinu • Upoznati djecu s procesom pripreme kruha (od zrna do kruha).
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Radionica pripreme kruha i peciva sa začinskim biljem. Učenici OŠ Vladimir Nazor i polaznici Dječjeg vrtića i jaslica <i>Neven</i> uz pratnju naših učenika 2. i 3. razreda, slastičari i kuhari
Vremenik	Tijekom listopada 2020.
Troškovi	Namirnice za pripremu
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Izvješće o provedenoj aktivnosti, objava na web stranici Škole. Učenici će naučiti pripremu kruha i rad s mlađim generacijama

Aktivnost	Pazinski cukerančići u ugostiteljstvu
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • Sandra Živolić • Slastičari 1.,2. i 3. razredi
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Upoznajmo istarsku nematerijalnu kulturnu baštinu. Savladati izradu pazinskog cukerančića.
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Radionica izrade Pazinskog cukerančića uz mentorstvo – tradicionalna priprema (Agroturizam Ograde- gđa Davorka Šaina) Radionica izrade modernih deserata temeljenih na tradiciji uz mentorstvo
Vremenik	Tijekom travnja 2021.
Troškovi	Namirnice potrebne za izradu cukerančića
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Izvješće o provedenoj aktivnosti, objava na web stranici Škole.

Aktivnost	Zasladimo 3D printer
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • Tanja Ranić Rovis • Nastavnici slastičarstva • Vanjski suradnici
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Stjecanje znanja o <i>brandingu</i> kao i novim tehnologijama. Korištenje kulturne baštine kao polazišta u stvaranju novog gastro suvenira, te osvještavanje cjelokupnog kreativno tehnološkog procesa u stvaranju istog.
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> • Edukacija • predavanja • praktičan rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovi	Ovisno o primjeni sastojaka i uređaja.
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Realizacija novog gastro suvenira, objave na <i>Facebook</i> i web stranicama Škole.

Aktivnost	Obilježavanje „Europskog dana stranih jezika“
Nositelj	Predmetni nastavnici stranih jezika
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Poticanje učenika na proširivanje znanja iz engleskog, ali i drugih stranih jezika. Upoznavanje različitih stilova govorenog i pisanog engleskog jezik. Poticanje na razvoj međukulturne kompetencije i razvoj interesa za upoznavanje jezika nacionalnih manjina. Promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> • Grupni rad, rad na tekstu • metoda čitanja, metoda pisanja • izrada prezentacija i plakata.
Vremenik	Rujan 2020.
Troškovi	Troškovi radnog materijala
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, analiza zapažanja o sličnostima i razlikama među određenim jezicima / inačicama jezika.

Aktivnost	21. Međunarodni kros Guerino Sošić
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnatelj • Mato Kukuruzović
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Učenici sudjelovanjem na krosu prihvaćaju sportski način života. Socijalizacija kroz sport, upoznavanjem ostalih sudionika natjecanja te mogućnost usporedbe vlastitih sposobnosti s ostalim učenicima pristiglih na natjecanje
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Učenici će u sudjelovati na natjecanju koje će se održati u Park šumi Zlatni rt. Svaki će mladić pretrčati stazu u dužini od 2000 metara, dok će djevojke pretrčavati dionicu od 1800 metara.
Vremenik	Listopad 2020. godine
Troškovi	Svi su troškovi financirani sredstvima Sportske zajednice Grada Rovinja, osim domjenka za voditelje, suce i učenike.
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Učenici će se vrednovati rezultatom na natjecanju. Projekt će biti prikazan u dnevnim novinama, radio FM-u, web stranicama Škole, Facebooku Škole te web stranicama Sportske zajednice Grada Rovinja.

Aktivnost	ERASMUS+Practicein Best TourismDestinations - Forli, Italija
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnatelj Škole • Ivana Burić • Nataša Despinić
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Učenici Škole odrađivat će praktičnu nastavu u hotelima i restoranima grada Forli. Upoznavanje hotelijerstva i ugostiteljstva regije Emilija Romagna, kulture i tradicije tih prostora. Učenici će moći primijeniti stečena znanja u svojoj zemlji.
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Obavljanje stručne prakse u sali i kuhinji. Provođenje slobodnog vremena u razgledavanju znamenitosti regije Emilija Romangna.
Vremenik	Ovisno o epidemiološkoj situaciji tijekom školske 2020./2021. godine.
Troškovi	Svi su troškovi financirani sredstvima Europske unije.
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Evaluaciju će provesti mentori/voditelji pojedinih odjela hotela gdje će učenici obavljati stručnu praksu.

Aktivnost	Novi obrazovni programi
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnatelj, Stručna služba • Stručni aktivni: elektrostrojarski i ugostiteljski
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Istražiti nove obrazovne programe i prepoznati koje bismo mogli primijeniti
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> • Istraživanje ponuđenih programa • suradnja s agencijama ASOO i AZOO, Zavod za zapošljavanje • razmjena iskustva sa srodnim školama • ispitivanje tržišta rada.
Vremenik	Školska godina od 01. rujna 2020. do 31. kolovoza 2021.
Troškovi	Troškovi posjeta školama
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Rezultati upisa u prvi razred

5. Vijeće učenika

Aktivnost	ZAJEDNICA UČENIKA predstavnici razrednih odjela
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • Razrednici, ravnatelj Škole • stručni suradnici
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Sudjelovanje u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja s razine statusa učenika s ciljem sukreiranja nastavnih planova i programa, izbornih predmeta oblika i metoda rada ekstenziteta i intenziteta nastavnih sadržaja i odgojnih mjera
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> • Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima • Rad na tekstu i slikovnom materijalu • demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor
Vremeni	Školska godina od 01. rujna 2020. do 31. kolovoza 2021. 2 sata mjesečno
Troškovi	Troškovi gostiju
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Vrednovanje razrednog školskog ozračja koja podrazumijeva interakcijski odnos u školi, samoevaluacija, evaluacija nastavnika predavača u razrednom odjelu kroz različite instrumente ispitivanja, te na temelju procjene predlaže se kvalitetnija razredna i školska klima, metode i načini rada. Analiza postignutih rezultata uspjeha na kraju polugodišta i školske godine.

6. Vijeće roditelja

Aktivnost	Vijeće roditelja
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • Roditelji predstavnici razrednih odjela • razrednici, pedagog, ravnatelj Škole, vanjski suradnici i stručni suradnici
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Sudjelovanje u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja s razine statusa učenika s ciljem sukreiranja nastavnih planova i programa, izbornih predmeta oblika i metoda rada opsega i intenziteta nastavnih sadržaja, odgojnih mjera poticanja i sprečavanja te drugih kreativnih prijedloga koji će pomoći u kvalitetnijoj organizaciji života i rada Škole
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> • Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima • Rad na tekstu i slikovnom materijalu • demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor
Vremeni	Školska godina od 01. rujna 2020. do 31. kolovoza 2021. Prema potrebi, a najmanje četiri puta godišnje.
Troškovi	Troškovi materijala za pripremu sjednica (papir)
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju evaluaciju o napredovanju učenika predlažu mjere sigurnosti učenika u školi, pomažu u odabiru zanimljivih tema i predavača iz područja razvojne psihologije adolescenta, odnosa i komunikacije s djetetom.

7. Suradnja škole s vanjskim institucijama

Aktivnost	Suradnja škole sa vanjskim institucijama
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> Nastavnici, stručni suradnici učenici, roditelji, ravnatelj
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> Informiranje učenika o postojećim programima, njihovoj važnosti s ciljem unapređenja rada Škole i osobnog razvoja učenika Prevenција i sigurnost učenika u Školi Povezivanje Škole sa svim razvojnim programima institucija u lokalnom i državnom okruženju. Vrednovanje i usmjeravanje kvalitete rada škole od strane NCVVO-a
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> Individualni rad, frontalna nastava Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor
Vremenik	Školska godina od 01. rujna 2020. do 31. kolovoza 2021.
Troškovi	Ovisno o mjestu djelovanja i sudjelovanja
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	<ul style="list-style-type: none"> Procjena i snimanje stanja na početku školske godine na temelju toga uvođenje mjera kojima se želi stanje poboljšati. Na polugodištu i na kraju školske godine provesti kvalitetnu raspravu po područjima i na temelju nje procijeniti i prepoznati rezultate koje smo postigli. i utvrditi smjer prema načelu aktualizacije. Sveukupna kvaliteta školskih postignuća uspjeh učenika na nacionalnim testovima napredak Škole u podizanju postignuća napredak učenika u učenju postignuća učenika s obzirom na državnu razinu povezanost s ostalim indikatorima kvalitete postignuća mjere se s vanjskim vrednovanjem, nezavisnim ocjenjivanjem.

Aktivnost	Približavanje gradske uprave i Gradskog vijeća mladima
Nositelj	Grad Rovinj, ravnatelj Škole, Savjet mladih Grada Rovinja, nastavnici, stručni suradnici, učenici.
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Informiranje učenika o postojećim programima Gradske uprave i Gradskog vijeća, njihovoj važnosti za pojedinca i zajednicu općenito.
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Grupni i frontalni rad sa učenicima kroz razgovor. Presentacija rada gradske uprave i Gradskog vijeća od strane predstavnika grada jednom godišnje. Susret s gradonačelnikom, koji će predstaviti svoj rad, te mogućnosti postavljanja pitanja, davanje prijedloga i primjedba. Organizacija tribine koje će voditi Savjet mladih. Sudjelovanje na sjednicama Gradskog vijeća.
Vremenik	Školska godina od 01. rujna 2020. do 31. kolovoza 2021.
Troškovi	Nema troškova
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Putem radionica, razgovora na samoj nastavi.

8. Stručne ekskurzije i izvanučionička nastava

Aktivnost	Stručni posjet lokalnim proizvođačima i ugostiteljskim objektima
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • Marija Orbanić • Slađana Jančić • Cinzia Banko
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> • posjet Vinskom podrumu Matošević d.o.o. u Krunčiči • posjet Muzeju hrane i jami Baredine • posjet obiteljskom hotelu u Filipini • upoznavanje povijesnih traktora i drugih strojeva u poljoprivredi • upoznavanje načina proizvodnje žitarica, maslinovog ulja i vina • upoznavanje s organizacijom malog obiteljskog hotela i ponudom hrane i pića u istom.
Sudionici	Učenici 1.c razreda.
Vremenik	Travanj 2021.
Troškovi	Trošak prijevoza.
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Stečene spoznaje koristiti će se za redovnu nastavu Nakon provedene izvanučioničke nastave učenici pišu seminarske radove, naprave plakate i PP prezentacije.

Aktivnost	Stručna radionica u Aquariumu; posjet Arheološkom muzeju; posjet uljari u Vodnjanu
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • Marija Orbanić • Žarko Berić • Cinzia Banko
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje kulturne baštine, povijesnih i bioloških karakteristika užeg zavičaja kroz direktan doživljaj • Upoznavanje tehnološkog procesa dobivanja maslinovog ulja • Stručna radionica u Aquariumu.
Sudionici	Učenici 2.c razreda.
Vremenik	Ožujak 2021.
Troškovi	Trošak prijevoza (cca. 100 kuna po učeniku).
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Izrada PP prezentacije ili plakata s fotografijama; izvješće o održanoj radionici.

Aktivnost	Posjet edukativnoj stazi
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • Marija Orbanić • Vinka Gregov • Katja Križman
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje vještina promatranja i proučavanja prirode i promjena u prirodi. • Poticanje timskog rada među učenicima • Razvijanje osjećaja ljubavi prema prirodi • Potaknuti učenike na češći boravak u prirodi • Promatrati i bilježiti sadržaje na edukativnoj stazi • Fotografirati određene objekte • Sistematizirati promatrane sadržaje • Zaključiti o promjenama i procesima u prirodi.
Sudionici	Učenici 2.c i 2.d razreda
Vremeni	Tijekom nastavne godine (jesen, zima, proljeće).
Troškovi	Nema.
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Učenici mogu prepoznati i imenovati najmanje 5 vrsta organizama.; mogu navesti životne uvjete u tom staništu, prilagodbe organizama na te uvjete. Izlagati najznačajnije i najzanimljivije usvojene sadržaje. Plakati, ocjene, fotografije i izvješća na web.

Aktivnost	Posjet AC Colone, Paleo parku i bulevaru Svjetskih velikana
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • Marija Orbanić • Slađana Jančić • Cinzia Banko
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Upoznati ponudu, organizaciju i promidžbu kampa s 4 zvjezdice i paleo parka, kao dodatnog turističkog proizvoda.
Sudionici	Učenici 3.c i 4.c razreda
Vremeni	Travanj, svibanj 2021. godine.
Troškovi	Prijevoz do Bala
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	<ul style="list-style-type: none"> • Pisana vježba iz PN-a, sadržaj i ponuda parka i kampa • PowerPoint prezentacija s fotografijama viđenoga i doživljenoga • Članak za web stranicu Škole.

Aktivnost	Radionice s Maistrom
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • Sandra Živolić, Tihomir Horvat, Franjo Milotić • Ivanka Kresina, Tacijana Ikica Piutti • Silvia Cah, Biserka Udovičić
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Sudjelovanje učenika i profesora na niz gastronomskih radionica putem kojih se promovira i potiče učenike za zanimanje kuhar, konobar, slastičar upotrebljavaju se lokalne sirovine i namirnice, lokalna vina, prezentiraju se jela i pića na moderan način. Praktična iskustva u proizvodnji, obradi, pripremi i gastronomskoj valorizaciji jela, pića i napitaka. Edukacija učenika i profesora o kreiranju posebnih turističkih proizvoda i paketa s naglaskom na cjelokupni doživljaj pojedinog jela i/ili više sljedova jela u meniu u kombinaciji sa pratećim vinima i pićima. Razmjena iskustva, druženje, rad sa najboljim chefovima Maistre.
Sudionici	Učenici 2.d i 3.d razreda.
Vremeni	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovi	Nema troškova.
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Učenici će se upoznati s različitim pristupima u gastronomiji i različitim okolnostima, trendovima kuharske struke te educirani u različitim aspektima valorizacije namirnica. Učenici će se educirati o aktivnostima koje se provode u kreiranju posebnih turističkih trendova s posebnim naglaskom na modernu gastronomiju. Izvješće o provedenoj aktivnosti, međusobna podjela iskustva, prenašanje i demonstracija iskustva i naučeno drugim učenicima, objava na web stranici Škole.

Aktivnost	Antonja – smotra vina i maslinovog ulja – Rovinjsko Selo
Nositelj	Franjo Milotić, Tihomir Horvat
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Upoznavanje učenika s različitim vrstama vina i maslinovog ulja, primjena novih i starih tehnologija kod pripreme istih. Odraditi kratko predavanje o tipičnim vinima i maslinovim uljima istre. Sudjelovanje u natjecanju kod pripreme kreativne i standardne supe. Podizati i poticati kreativnost pri stvaranju novog jela. Snalaženje i prikupljanje iskustva prisustvovanjem na sajmovima. Obilazak i upoznavanje sa raznim vinarima i uljarima sa područja Rovinja. Naučiti i pripremiti te dekorirati štand na kojem će učenici prezentirati školu. Sudjelovati u natjecanju pripremanja istarske supe.
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 3.c i 3.d razreda.
Vremeni	Rovinjsko Selo, siječanj 2021.
Troškovi	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će detaljno upoznati i uvidjeti kako se pripremaju razna vina i ulja od maslina. Uvid u sudjelovanje i važnosti sajмова kao marketinški dio nekog poslovanja u turizmu • Povratna informacija od strane učenika • Objava na web stranici Škole • Fotografije sa sudjelovanja.

Aktivnost	Dani maslinovog ulja - Vodnjan
Nositelj	Tihomir Horvat, Franjo Milotić
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika s raznim vrstama vina i maslinovog ulja, primjena novih i starih tehnologija kod pripreme istih • Sudjelovanje u pripremi jela s raznim kombinacijama i vrstama malinovitih ulja • Podizati i poticati kreativnost kod stvaranja novog jela, snalaženje • Iskusiti prisustvovanje i rad na sajmovima.
Sudionici	Učenici 2.d i 3.d razreda u zanimanju kuhar.
Vremeni	Vodnjan, studeni 2020.
Troškovi	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će detaljno upoznati i uvidjeti kako se pripremaju razna vina i ulja od maslina. • Uvid u sudjelovanje i važnosti sajmovi kao marketinški dio poslovanja u turizmu. Učenici će naučiti kombinirati razne vrste maslinovitih ulja s određenim namirnicama, učenici će spoznati važnost maslinovog ulja u prehrani • Povratna informacija od strane učenika • Razmjena iskustva sa drugim učenicima iz drugih škola • Objava na web stranici Škole • Fotografije sa sudjelovanja. Diskusija i razgovor u Školi.

Aktivnost	ISAP Tinjan, posjet sajmu pršuta
Nositelj	Tihomir Horvat, Franjo Milotić
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike sa internacionalnom ponudom suhomesnatih proizvodaSnalaženje, upoznati iskustva prisustvovanja i radu na sajmovima. Upoznavanje učenika sa suhomesnatim proizvodima, degustacija.
Sudionici	Učenici 2.d i 3.d razreda, zanimanja kuhar.
Vremeni	Tinjan -listopad, studeni 2020.
Troškovi	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će detaljno upoznati i uvidjeti suhomesnate proizvode • Uvid u sudjelovanje i važnosti sajmovi kao marketinški dio nekog poslovanja u turizmu • Povratna informacija od strane učenika • Razmjena iskustva sa drugim učenicima iz drugih škola • Objava na web stranici Škole • Fotografije sa sudjelovanja. Diskusija i razgovor u Školi.

Aktivnost	Radionica - Kuća o batani, Casa Matika - Spacio
Nositelj	Tihomir Horvat, Sandra Živolić, Franjo Miličić
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Upoznavanje učenika s raznim vrstama riba i tradicionalnih jela grada Rovinja. Upoznavanje pripreme ribljih specijaliteta na tradicionalni lokalni način. Upoznavanje s tipičnim vrstama ribe za područje grada Rovinja. Priprema i posluživanje ribljih specijaliteta na tradicionalni način. Razgovor, diskusija rad u paru.
Sudionici	Učenici 1.d, 2.d i 3.d razreda.
Vremeni	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovi	Nema troškova
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će detaljno upoznati najpopularnije lokalne ribe, rakove i školjke. Učenici će moći pripremiti i poslužiti riblja jela na tradicionalni način • Povratna informacija od strane učenika • Razmjena iskustva sa drugim učenicima • Objava na web stranici Škole • Fotografije sa sudjelovanja • Diskusija i razgovor u Školi • Prezentacija drugim učenicima naučenih jela.

Aktivnost	Advent u Rovinju
Nositelj	Slađana Jančić Cinzia Banko, Ivanka Kresina, Tacijana Ikica Piutti, Sandra Živolić, Franjo Miličić, Tihomir Horvat
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Upoznati učenike s ponudom i punktovima rovinjskog adventa i programom koji nudi Grad Rovinj pod Čarolijom rovinjskog adventa. Istražiti tradiciju i običaje adventa u Rovinju i Istri.
Sudionici	Učenici 2.c, 1.d, 2.d i 3.d razreda
Vremeni	Prosinac 2020.
Troškovi	Nema
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Učenici će se upoznati s lokalnim običajima i tradicijama Adventa i raditi na <i>teambuildingu</i> kroz klizanje i druge adventske aktivnosti. Učenici će moći usporediti ponudu jela i aktivnosti na adventu u Zagrebu s ponudom u Rovinju i naučiti neke nove vještine, npr. klizanje.

Aktivnost	Advent u Zagrebu - Posjet hotelu Westin
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • Ivanka Kresina • Sandra Živolić
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Upoznati učenike sa ponudom i punktovima zagrebačkog adventa i programom koji nudi Grad Zagreb. Upoznavanje s adventskom gastronomskom ponudom.
Sudionici	Učenici 3.d razreda
Vremeni	Prosinac 2020.
Troškovi	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Učenici će se upoznati s lokalnim običajima i tradicijama Adventa i raditi na <i>teambuildingu</i> kroz klizanje i druge adventske aktivnosti. Učenici će moći usporediti ponudu jela i aktivnosti na adventu u Zagrebu s ponudom u Rovinju i naučiti neke nove vještine, npr. klizanje.

Aktivnost	Stručni posjet rovinjskim hotelima
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • Slađana Jančić • Cinzia Banko • Marija Orbanić
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Posjetiti rovinjske hotele prolazeći kroz sve odjele hotela od hrane i pića, recepcije, domaćinstva, tehničkog odjela. Prezentacije poslova i organizacije rada pojedinih hotela uz eventualnu mogućnost i uključenost u prethodno dogovorene radionice taj dan sa učenicima podijeljenim po odjelima hotela i rotacijom istih.
Sudionici	Učenici 4.c razreda
Vremenik	Travanj/Svibanj 2020.
Troškovi	Nema
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Učenici će nakon stručnog posjeta razmijeniti iskustva s djelatnicima hotela i pripremiti prezentacije za sljedeći nastavni sat. Učenici će moći usporediti rad odjela u hotelu sa znanjem kojeg su stekli u Školi i uvidjeti koliko im pomaže stečeno znanje u obavljanju određenih aktivnosti u pojedinim odjelima hotela

Aktivnost	Suradnja s udrugom Martišnjak z muštaci
Nositelj	Ticijana Ikica Piutti, Tanja Radetić , Sandra Živolić Tihomir Horvat, Ivanka Kresina
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike sa zdravom prehranom • Priprema i posluživanje svečanog domjenka za Udrugu.
Sudionici	Učenici turističko-hotelijerskih i ugostiteljskih zanimanja
Vremenik	Studeni 2020.
Troškovi	Nema
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Učenici će dobiti informaciju kako prevenirati bolest kroz prehranu i tjelovježbu te u slučaju tegoba pravovremeno potražiti medicinsku pomoć. Priprema i posluživanje svečanog domjenka za Udrugu.

Aktivnost	Posjet interpretacijskom centru Kuća fresaka u Draguču
Nositelj	Tanja Ranić Rovis
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje lokalne materijalne baštine kao njeno korištenje u domeni kulturnog turizma. Upoznavanje s novim trendovima kulturno-turističke ponude. Osvještavanje pojmova interpretacije baštine u turizmu.
Sudionici	Učenici 3.c razreda
Vremenik	Listopad 2020.
Troškovi	Nema.
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Positivno odrađen zadatak na satu <i>Povijest hrvatske kulturne baštine</i> , osmišljavanje sadržaja novog interpretacijskog centra na području rovinjštine. Facebook objava, članak na mrežnim stranicama Škole.

Aktivnost	Posjet Crkvi svete Eufemije
Nositelj	Aktiv opće obrazovnih predmeta
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Uočiti značaj Crkve svete Eufemije kao religijskog, povijesnog, kulturnog i svjetonazorskog fenomena. Naučiti značaj religijskih i moralnih normi kroz povijest koji su bili motivi djelovanja od izgradnje Crkve do današnjih dana. Shvatiti snagu ljudske volje za savladavanjem najtežih prepreka koje su se nalazile na povijesnom putu ove Crkve.
Sudionici	Učenici prvih razreda
Vremenik	Dva sata, prema mogućnostima tijekom nastavne godine
Troškovi	Nema troškova.
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Povratna informacija o doživljaju učenika prilikom posjeta Crkvi svete Eufemije

Aktivnost	20. Međunarodne igre Europskih srednjih škola
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • Emil Nimčević, ravnatelj • Mato Kukuruzović
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	S učenicima postići visok stupanj socijalizacije. Sportskim igrama potaknuti sportski duh svakog pojedinca, pokazujući pritom sportske sposobnosti pojedinog sporta sudjelujući u natjecanjima, poštivajući protivnika i njegove suigrače. Kulturno podižući znanje o mjestu gdje se igre održavaju, povezujući s prošlošću, njegove običaje, jezik i ljude.
Sudionici	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
Vremenik	Ožujak/Travanj 2021.
Troškovi	Prijevoz i smještaj
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Postignuti rezultati na samom natjecanju. Objave u dnevnom tisku, na stranicama Škole

Aktivnost	Posjet Sajmu knjiga u Puli
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • Nataša Despinić • Ivana Glavan • Ivana Burić • Mirjana Đikić • Mato Kukuruzović
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Poticanje učenika na samostalno odabiranje literature, te razvijanje čitalačkih interesa, osvješćivanje važnosti čitanja. Poticanje interesa učenika za kulturu općenito. Učenici će upoznati sustav funkcioniranja Sajma, način izlaganja i predstavljanja knjiga, najnoviju ponudu knjiga na Sajmu, uočiti će važnost Sajma kao najznačajnije hrvatske knjižne manifestacije u Istri.
Sudionici	Učenici 1.c razreda.
Vremenik	Prosinac 2020. godine.
Troškovi	Prijevoz i ulaznice.
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Izvješće o izletu, te objava na stranicama Škole.

Aktivnost	Projektni dan Škole
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnatelj Škole • Nastavnici
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> • Unaprijediti nastavu upotrebom projektnog oblika rada • Poboľjšati odnose nastavnika i učenika kroz neformalno druženje • Uključiti sadržaje o zaštiti okoliša u redovni nastavni kurikulum na način prilagođen struci • Terenska nastava – Monkodonja – 2. razredi • Vožnja brodom do Limskog kanala, završni razredi • Terenska nastava – eko-akcija u park-šumi Zlatni rt, 1. razredi • Terenska nastava – edukativni posjet Savičenti 3.c – <i>Escape room</i> Kaštel Morosini Grimani, Kuća vještice Mare
Sudionici	Svi učenici i svi djelatnici Škole
Vremenik	Posljednji dan maturanata, 22. svibnja 2021. (8 sati)
Troškovi	Prijevoz (autobus i brod)
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	<ul style="list-style-type: none"> • Sa svakog predavanja, radionice ili provedene aktivnosti održati će se rasprava sudionika • Izvješće o provedenim aktivnostima i impresije učenika i fotografije bit će objavljeni na web stranicama škole i <i>Facebooku</i> Škole • Izvještaji, fotografije, impresije učenika objavljene na web stranicama škole i <i>Facebooku</i> • Gostovanje u emisiji Eko-zona na radio FM-u.

Aktivnost	Stručna ekskurzija - Istarski vodovod Postrojenje za kondicioniranje vode Butoniga
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • Dubravka Crismanich • Đani Božac
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> • Posjetiti akumulacijsko jezero Butoniga i postrojenje za kondicioniranje vode • Saznati tehnološki opis postrojenja • Analizom vode odrediti fizikalno-kemijska i mikrobiološka svojstva vode • Upoznavanje sa zahvatom, preradom i dostavom pitke vode u Istru.
Sudionici	Učenici 2.b i 3.b razreda u zanimanju vodoinstalater.
Vremenik	Ožujak
Troškovi	Vlastiti prijevoz školskim kombijem
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	<ul style="list-style-type: none"> • Stečene spoznaje koristiti će se za redovnu nastavu • Izrada prezentacije akumulacijskog jezera i postrojenja za obradu sirove vode • Usvojiti pravilnik o zdravstvenoj ispravnosti vode za piće.

Aktivnost	Stručna ekskurzija –Tvornica za proizvodnju plastičnih cijevi Vargon - Rijeka
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • Đani Božac • Dubravka Crismanich
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> • Obići proizvodni pogon i utvrditi znanja stečena na teorijskoj nastavi • Vidjeti sirovinu i pripremu proizvodnje, strojeve i faze proizvodnje • Upoznati se s kontrolom kvalitete proizvoda
Sudionici	Učenici 2.b razreda.
Vremenik	Travanj 2021.
Troškovi	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	<ul style="list-style-type: none"> • Izvješće o postupcima proizvodnje plastičnih cijevi i spojeva • Prednosti asortimana tvrtke Vargoterm

Aktivnost	Stručni posjet Rimac automobili u Sv. Nedjelji
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • Elvis Maretić • Goran Popović
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Obilazak proizvodnih pogona i upoznavanje sa suvremenim proizvodnim procesima i naprednim tehnologijama posebno je značajno u obrazovanju učenika u zanimanju elektromonter/ automehatroničar, posebice za postizanje odgovarajućih kompetencija.
Sudionici	Učenici 2.b i 3.b razreda u zanimanju automehatroničar i elektromehaničar
Vremenik	Travanj 2021.
Troškovi	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	<ul style="list-style-type: none"> • Ocjenjivanje izvješća • Prezentacija pojedinačnih i skupnih zadaća.

Aktivnost	Stručni posjet Termoelektrani Plomin, Hidroelektrani Senj, Vjetroelektranama
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • Goran Pajduh • Boban Memedović
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<p>Uvid u tehničko-tehnološku stvarnost. Uvid u društveno-egzistencijalnu stvarnost, proizvodno-ekonomsku stvarnost. Poticaj za profesionalno tehničko obrazovanje. Uvod u temu/područje, tijekom obrade teme, odnosno nakon obrade teme.</p> <p>Realizacija globalnih i operativnih ciljeva nastave i učenja. Povezivanje teorije i prakse, razvoj tehničkog mišljenja i razvijanje odnosa prema prirodnim i tehničkim znanostima.</p> <p>Profesionalno informiranje i profesionalna orijentacija učenika te upoznavanje s mjerama zaštite na radu.</p>
Sudionici	Učenici 1.b, 2.b i 3.b razreda
Vremenik	Ožujak/Travanj 2021.
Troškovi	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	<p>Ocjenjivanje izvješća.</p> <p>Prezentacija pojedinačnih i skupnih zadaća.</p>

Aktivnost	Monte Caffè d.d. – stručni posjet
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • Članovi Elektrostrojarskog aktiva
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> • Obuka učenika za održavanje aparata za kavu • Poticaj za profesionalno tehničko obrazovanje • Uvod u temu/područje, tijekom obrade teme, odnosno nakon obrade teme • Povezivanje teorije i prakse, razvoj tehničkog mišljenja i razvijanje odnosa prema prirodnim i tehničkim znanostima • Profesionalno informiranje i profesionalna orijentacija učenika, te upoznavanje s mjerama zaštite na radu.
Sudionici	Učenici 1.b, 2.b i 3.b razred.
Vremenik	Svibanj 2021.
Troškovi	Prijevoz učenika i profesora.
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Prezentacija na praktičnoj nastavi. Prezentacija viđenog na stanicama škole.

Aktivnost	Maturalni izlet
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • Razrednici: Dubravka Crismanich, Nataša Despinić, Slađana Jančić • Izabrana agencija nakon provedenog javnog poziva
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje kulture, jezika i mjesta sredine za koja se djeca i roditelji svojim odabirom odluče • Zainteresirati učenike za znamenitosti drugih europskih naroda te da razgledavanjem provjere stečeno znanje iz povijesti, likovne umjetnosti i drugih predmeta.
Sudionici	Učenici 2.d, 2.b i 3.c razreda.
Vremenik	Kolovoz/rujan 2021.
Troškovi	Prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije pristigle na javni poziv. Troškove snose sami učenici.
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Stečene spoznaje koristiti će se za redovnu nastavu.

Aktivnost	Jednodnevna stručna ekskurzija na studij FET-a u Puli
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • Cinzia Banko • Slađana Jančić
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje mogućnosti nastavka obrazovanja u struci (studiji FET-a u Puli) • Razvoj dobrih odnosa među učenicima kroz terenski rad.
Sudionici	Učenici 4.c razreda.
Vremenik	Travanj 2020.
Troškovi	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Učenici će kroz stručna predavanja i posjet proširiti znanje o studiju, a objava će biti na stranicama škole.

Aktivnost	Posjet koktel baru Havana u Rovinju
Nositelj	
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Učenici će se upoznati sa poslovanjem koktel bara, ponudom i pripremom barskih mješavina.
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Učenici 3.c i 3.d razreda
Vremenik	Rujan 2020.
Troškovi	Nema troškova
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Učenici će moći samostalno pripremiti nekoliko jednostavnih barskih mješavina te će im se približiti priprema i posluživanje barskih mješavina.

Aktivnost	Vinski podrumi rovinjskih proizvođača
Nositelj	Predmetni nastavnici ugostiteljstva.
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Upoznati učenike s preradom grožđa i proizvodnjom vina.
Sudionici	Učenici 2.d i 3.d razreda
Vremenik	Listopad 2020.
Troškovi	Nema troškova
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Upoznati se na terenu s procesom i proizvodnjom vina. Učenicima će se približiti prerada grožđa, proizvodnja i ambalažiranje vina.

Aktivnost	Međunarodna izložba pčelarske opreme – Dani meda
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • Franjo Mllotić • Sandra Živolić • Tihomir Horvat
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s vrstama pčelarskih proizvoda.
Sudionici	Učenici 2.d i 3.d razreda, zanimanja kuhar.
Vremenik	Veljača 2021.
Troškovi	Nema troškova.
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Učenici će se upoznati sa ponudom pčelarskih proizvoda. Objava na stranicama škole.

Aktivnost	Posjet Maistrinim hotelima
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • Ticijana Ikica Piutti • Ivanka Kresina
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s kategorizacijom, ugostiteljskom raspodjelom prostorija i zaposlenika unutar hotela • Razgledavanje, promatranje, slušanje i diskusija.
Sudionici	Učenici 2.d, 3.d, 3.c i 4.c razreda.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Troškovi	Nema troškova.
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Učenici će kroz stručno vođenje i predavanja proširiti znanje iz područja <i>Ugostiteljski objekti</i> , a stečena će znanja primijeniti u daljnjem radu.

Aktivnost	Posjet gradskoj tržnici grada Rovinja
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • Franjo Miličić
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s načinom prodaje i ponudom proizvoda na gradskoj tržnici. Upoznati ih s razlikama u prodaji između tržnice i super-marketa. Učenici će spoznati važnost ovakve ponude proizvoda. Učenici će moći upoznati prednosti ovakvog načina poslovanja, steći znanje o razlici između bio i industrijski proizvedenih proizvoda. Učenici će dobiti uvid u lokalne proizvode i njihovu važnost.
Sudionici	Učenici 1.d, 2.d i 3.d razreda, zanimanja kuhar.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Troškovi	Nema troškova.
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Učenici će kroz stručno vođenje i predavanja proširiti znanje iz područja kuharstva, a stečena će znanja primijeniti u daljnjem radu u kuhinji.

Aktivnost	Šetnja starogradskom jezgrom Grada Rovinja - Rovigno
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • Predmetni nastavnici stranih jezika
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> • S učenicima ponoviti i proširiti vokabular stručnih pojmova i termina, definiranje važnih činjenica u komunikaciji s gostom, te napraviti turistički proizvod na stranom jeziku. Učenici će moći primijeniti stručni vokabular u zadanoj situaciji.
Sudionici	Učenici 4.c, 3.c i 2.c razreda.
Vremenik	Prosinac, 2020., blok sati nastave engleskog jezika.
Troškovi	Nema troškova.
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Samovrednovanje učenika o izvršenosti zadatka, izrada plakata s fotografijama i prezentacija istih u razredu, literarni rad u školskoj zadaći, objava na web stranici škole.

Aktivnost	Posjet parkovima Grada Rovinja – Rovigno i razgledavanje šetališta uz more
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • Mila Lilek • Filip Kalac
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznati da je čovjek dio prirode i najutjecajniji na zbivanja u njoj. Naučiti značaj religijskih i moralnih normi kroz povijest koji su bili motivi djelovanja od izgradnje Crkve do današnjih dana. Shvatiti snagu ljudske volje za savladavanjem najtežih prepreka koje su se nalazile na povijesnom putu ove Crkve.
Sudionici	Učenici svih razreda.
Vremenik	Listopad 2020.
Troškovi	Nema troškova.
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Analiza zapažanja prilikom posjeta prirodi.

Aktivnost	Posjet sjemeništu Redemptoris Mater (Biskupijsko misijsko sjemenište)
Nositelj	Mila Lilek, Filip Kalac, Dolores Petrinić
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Susret s novom estetikom, upoznavanje svijeta duhovnih vrijednosti i vrednota, upoznavanje jednog od svjetski priznatih sjemeništa koje se nalazi u Puli te sjemeništarača koji borave u njemu iz svih strana svijeta. Učenici će moći upoznati život sjemeništarača i što to sve stoji iza jednog poziva svećenika te novu estetiku nakon Drugog vatikanskog koncila.
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Učenici svih razreda
Vremenik	Prema mogućnostima, jednodnevno tijekom nastavne godine 2020./2021.
Troškovi	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Povratna informacija o doživljaju učenika prilikom posjeta sjemeništu

9. Kulturne i umjetničke aktivnosti

Aktivnost	Kazališne predstave, izložbe, posjet muzejima
Nositelj	<ul style="list-style-type: none">• Razrednici, učenici• Ravnatelj• stručni suradnici
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Usvajanje činjenica i generalizacija, razumijevanje, kritička analiza i vrednovanje, izvedba i stvaralački rad, komunikacija, razvijanje ljepote pismenog i umjetničkog izražavanja.
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none">• Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima• Rad na tekstu i slikovnom materijalu• demonstracija• usmeno izlaganje, razgovor
Vremenik	Školska godina od 01. rujna 2020. do 31. kolovoza 2021. Najmanje 1 mjesечно po osobnom izboru učenika i nastavnika.
Troškovi	Prijevoz i ulaznice.
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. Obavještavaju se roditelji.

10. Priprema za natjecanja

Aktivnost	Priprema za natjecanja
Nositelj	Nastavnik
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Omogućiti učenicima koji iskažu poseban interes i talent za pojedina znanja i vještine da ostvare svoj maksimum.
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> • Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, praktični rad • Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija • usmeno izlaganje, razgovor.
Vremenik	Od 01. rujna 2020. do 01. lipnja 2021. 1 sat tjedno za svaki nastavni predmet.
Troškovi	Ovisno o vrsti i mjestu održavanja samih natjecanja.
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika.

Aktivnost	16. Festival matematike 2021. - Pula
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • Petra Mates, dipl. ing. mat. • Učenici: iz 1.c, 2.c, 3.c i 4.c
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> • Popularizirati matematiku • Razvijanje pozitivnog stava prema timskom radu • Pobuditi interes za širenje osnovne matematičke kulture • Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovitih školskih programa
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Rješavanje primjera prošlogodišnjih testova, objašnjavanje postupaka rješavanja zadataka, motivacijski razgovori, davanje uputa o samom natjecanju, načinu rješavanja testa i bodovanju istoga. Prijava učenika, pratnja učenika na natjecanje, diskusija o rješenjima zadataka, upoznavanje učenika s ostvarenim rezultatima.
Vremenik	Svibanj 2021.
Troškovi	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, kotizacija, prijevoz učenika i nastavnika.
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	<ul style="list-style-type: none"> • Uspjeh učenika na natjecanju i povratna informacija od strane učenika • Usporedba rezultata naših učenika s ostalim učenicima koji će sudjelovati na tom natjecanju • Objava na web stranici Škole, godišnjaku i Facebooku.

Aktivnost	Međunarodno matematičko natjecanje <i>Klokan bez granica</i> - u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom
Nositelj	Petra Mates, dipl. ing. mat. Učenici: prema međunarodnim dogovorima svaki se učenik ima pravo natjecati bez obzira na njegov uspjeh u redovnoj nastavi
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> • Popularizirati matematiku • pobuditi interes za širenje osnovne matematičke kulture • motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovitih školskih programa • potaknuti natjecateljski duh učenika.
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Rješavanje primjera prošlogodišnjih testova, objašnjavanje postupaka rješavanja zadataka, motivacijski razgovori, davanje uputa o samom natjecanju, načinu rješavanja testa i bodovanju istoga. Organizacija natjecanja (u dogovoru s HMD): prijava učenika, zaprimanje ispitnog materijala, pripremanje učionice/a za natjecanje, davanje uputa učenicima i provedba natjecanja, slanje listića s rješenjima HMD, zaprimanje službenih rezultata i nagrada, upoznavanje učenika s ostvarenim rezultatima.
Vremeni	Natjecanje je u isto vrijeme i pod istim uvjetima za sve učenike u zemljama sudionicama natjecanja - ožujak 2021..
Troškovi	Troškovi fotokopiranja radnog materijala i slanje ispitnih listića poštom. Kotizacija za učenike
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	<ul style="list-style-type: none"> • Procjena zainteresiranosti učenika prema broju uključenih • Usporedba rezultata naših učenika s ostalim učenicima koji će sudjelovati na tom natjecanju • Uspjeh učenika na natjecanju • Objava na web stranici Škole, godišnjaku i Facebook-u.

Aktivnost	Natjecanje učenika WORLDSKILLS CROATIA 2021.
Nositelj	Aktiv turističko-hotelijski i Ugostiteljski
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati timski rad i potaknuti pozitivni natjecateljski duh kod učenika • Razvijati interes i sklonost učenika za hotelijersko-turističku i ugostiteljsku struku • Motivirati učenike za nastavak obrazovanja i promicanje svih aktivnosti na popularizaciji zanimanja u turizmu • Promovirati hotelijersko-turističku i ugostiteljsku djelatnost.
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> • Rješavanje simuliranih zadataka na recepciji hotela/putničkoj agenciji (dijalog) • Izrada i izlaganje powerpoint prezentacije • Poslovno dopisivanje (korespondencija) s gostima • Ispunjavanje radne dokumentacije (recepcija, putnička agencija) • Priprema zadanih jela, slastica, pića po modulima, normativima i zahtjevima moderne kuhinje. Prezentacija, rasprava oko ideja za zadana jela, slastice i posluživanja pića i barskih mješavina.
Vremeni	Siječanj, veljača, ožujak 2021.
Troškovi	Materijalni troškovi, troškovi namirnica, prijevoz učenika na natjecanje.
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografije • Objava na web stranici Škole i Facebooku • Ljestvica poretka se objavljuje na oglasnoj ploči Škole.

Aktivnost	Natjecanje – Talijanski jezik
Nositelj	Ivana Burić
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti kompetenciju pisanog i usmenog izražavanja na talijanskom jeziku, kompetenciju slušanja i čitanja s razumijevanjem • Potaknuti natjecateljski duh učenika.
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> • Rješavanje probnih testova, objašnjavanje gradiva, motivacijski razgovori • Davanje uputa o načinu rješavanja testova na natjecanjima, pripremanje učenika provesti tijekom školske godine • Vrednovati testove sukladno razini natjecanja i odrednicama Pravilnika o provođenju natjecanja; rezultate objaviti na oglasnoj ploči i web stranici Škole i tisku • Postignuća prezentirati ostalim učenicima • Sagledati i analizirati rezultate, iznaći mogućnosti i ideje za budući rad s ciljem postizanja što boljih rezultata i postignuća učenika.
Vremenik	Tijekom školske godine sukladno vremeniku AZOO.
Troškovi	Troškovi školskih natjecanja se podmiruju iz materijalnih sredstava Škole, a sudjelovanje na višim razinama podliježe pravilima oglašenim u Pravilniku o provedbi natjecanja.
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Ljestvice poretka se objavljuju na oglasnoj ploči škole, na web stranici Škole i tisku.

Aktivnost	Natjecanje - Vjeronauk
Nositelj	Filip Kalac
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Razvijanje dobrog načina ponašanja, izražavanja, komunikacije, poticanje na učenje i vrijednost učenja, rješavanje zadataka. Učenik će moći primijeniti stečena znanja u općoj komunikaciji i odnosu s drugim te profesionalnoj.
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanje • Individualni rad, grupni i timski rad • Problemsko stvaralački.
Vremenik	Tijekom školske godine sukladno vremeniku.
Troškovi	Troškovi školskih natjecanja se podmiruju iz materijalnih sredstava Škole, a sudjelovanje na višim razinama podliježe pravilima oglašenim u Pravilniku o provedbi natjecanja.
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Vrednovanje stečenog znanja i vještina. Ljestvice poretka se objavljuju na oglasnoj ploči škole, na web stranici Škole.

Aktivnost	Natjecanje – Engleski jezik
Nositelj	Nastavnik mentor i članovi Stručnog vijeća; učenici drugih i četvrtih razreda
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti kompetenciju slušanja s razumijevanjem • Razviti kompetenciju čitanja s razumijevanjem pisanog i usmenog izražavanja na engleskom jeziku • Potaknuti natjecateljski duh učenika.
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> • Rješavanje probnih testova, objašnjavanje gradiva, motivacijski razgovori, davanje uputa o načinu rješavanja testova na natjecanjima, pripremanje učenika provesti u vertikali od 1. do 4. razreda • Vrednovati testove sukladno razini natjecanja i odrednicama Pravilnika o provođenju natjecanja; rezultate objaviti na oglasnoj ploči i web stranici škole i tisku; postignuća prezentirati ostalim učenicima • Sagledati i analizirati rezultate, iznaći mogućnosti i ideje za budući rad.
Vremenik	Tijekom školske godine sukladno vremeniku AZOO.
Troškovi	Pravilnik o provođenju natjecanja, testovi s prethodnih natjecanja s AZOO, audio zapisi tekstova za slušanje s razumijevanjem, CD i CD player, udžbenici, gramatike, ključ s rješenjima s AZOO
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Ljestvice poretka se objavljuju na oglasnoj ploči Škole, web stranici Škole i tisku te se postignuća prezentiraju ostalim učenicima.

Aktivnost	Lidrano
Nositelj	Dolores Petrinić
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Razvijanje pozitivnog odnosa prema hrvatskom jeziku, poticanje učenika na jezično izražavanje i stvaranje, poticanje učenika na izražavanje vlastitih misli i osjećaja te stavova, formiranje literarnog ukusa u učenika.
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Učenik samostalno istražuje korpus hrvatske književnosti, razumije vrijednosti književno umjetničkih tekstova i samostalno stvara potaknut interpretacijom književno umjetničkih tekstova.
Vremenik	Dijalog, monolog, istraživanje.
Troškovi	Do početka siječnja (školsko), gradski Lidrano siječanj, županijski veljača i državni krajem ožujka.
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Pravilnik o provođenju natjecanja.
	Učenikova samoprosudba, prosudba mentora te svih prosudbenih povjerenstava na svim razinama.

Aktivnost	Natjecanje učenika iz slastičarstva INTERSLAST
Nositelj	Sandra Živolić
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Steći novo znanje u području slastičarstva, modernizacija slastičarstva te mogućnost učenja i napredovanje uz europsku i svjetsku razinu.
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Vježbanje, izrada slastica za natjecanje, davanje uputa s praktičnim pripremanjem slastica, doći do kvalitetnih postignuća u osvajanju raznih nagrada. Tako stečeno iskustvo prenijeti na ostale učenike Škole.
Vremeni	Listopad 2020. godine.
Troškovi	Troškovi natjecanja po svakom pojedincu podmiruju se iz materijalnih sredstava Škole.
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	Ljestvice poretka objavljuju se na oglasnoj ploči u hotelu WELL nakon podjele nagrada i medalja.

Aktivnost	Badel barmen Junior cup - Zagreb
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • Ticijana Ikica Piutti • Ivanka Kresina
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Upoznati učenike s profesionalnim načinom pripreme barskih mješavina.
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> • Vježbanje, za natjecanje, davanje uputa s praktičnim pripremanjem koktela, doći do kvalitetnih postignuća u osvajanju raznih nagrada • Praktični rad, rad u paru, razgovor i diskusija.
Vremeni	Siječanj 2021.
Troškovi	Troškovi natjecanja po svakom pojedincu, kupnja namirnica i prijevoz do Zagreba.
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	<ul style="list-style-type: none"> • Osvojena mjesta na natjecanju • Druženje s učenicima iz ugostiteljskih škola • Objava impresija i fotografija učenika na web stranici Škole • Međusobna razmjena znanja.

Aktivnost	Natjecanje u izradi slastica <i>Slatka zemljo Istra mila</i>
Nositelj	Sandra Živolić
Ciljevi, zadaće i namjena (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> • Pripremiti najukusniju regionalnu slasticu po tradicionalnoj recepturi BUCOLAJ • Potaknuti učenike u pripremanju tradicionalnih slastica • Suradnja s učenicima iz ugostiteljskih škola s područja Istarske županije.
Način realizacije (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> • Vježbanje, izrada slastica za natjecanje, davanje uputa s praktičnim pripremanjem slastica, doći do kvalitetnih postignuća u osvajanju raznih nagrada • Praktični rad, rad u paru, razgovor i diskusija.
Vremeni	Listopad 2020.
Troškovi	Troškovi natjecanja po svakom pojedincu, kupnja namirnica i prijevoz do Vižinade
Način vrednovanja, evaluacija i samoevaluacija	<ul style="list-style-type: none"> • Druženje s učenicima iz ugostiteljskih škola s područja Istarske županije • Objava impresija i fotografija učenika na web stranici Škole • Međusobna razmjena znanja.