

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE za školsku 2026./2027. godinu

Sukladno članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članku 73. Statuta Škole, Školski odbor Strukovne škole Eugena Kumičića Rovinj-Scuola di formazione professionale Eugen Kumičić Rovigno, na prijedlog ravnateljice i uz prethodnu raspravu na Nastavničkom vijeću i Vijeću roditelja 24. rujna 2026., na svojoj sjednici održanoj 2. listopada 2026., usvojio je Godišnji plan i program rada Škole.

KLASA: 602-02/26-02/02

URBROJ: 2171-9-01/3-26-1



Predsjednica Školskog odbora
Iva Matić, mag. oec.

Godišnji plan i program rada Škole za školsku 2026./2027. godinu objavljen je na oglasnoj ploči Škole 2. listopada 2026.



1
Ravnateljica
Slađana Jančić, dipl. oec.

Sadržaj

1.	UVOD.....	1
2.	OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	2
3.	MATERIJALNO - TEHNIČKI UVJETI RADA ŠKOLE.....	3
3.1.	Prostorni uvjeti – zgrada	3
3.2.	Prostorni uvjeti – učionički prostor, stanje i plan (izvor financiranja)	3
4.	IZVRŠITELJI RADA.....	5
4.1.	Učenici - tablični prikaz broja učenika i odjela za školsku 2026./2027.godinu	5
4.2.	Djelatnici u nastavi i stručni suradnici u školskoj godini 2026./2027.....	6
4.3.	Nenastavno osoblje	7
4.4.	Tablice tjednih zaduženja nastavnika.....	7
5.	KALENDAR RADA STRUKOVNE ŠKOLE EUGENA KUMIČIĆA ROVINJ ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.....	8
6.	ORGANIZACIJA NASTAVE.....	13
7.	NASTAVNI PLANOWI I PROGRAMI.....	14
8.	KNJIŽNICA	29
9.	OKVIRNI PLANOWI I PROGRAMI RADA USTANOVE.....	31
9.1.	Plan rada ravnateljice	31
9.2.	Plan rada pedagoginje.....	37
9.3.	Plan rada psihologinje.....	43
9.4.	Plan rada knjižničara	46
9.5.	Plan rada Školskog odbora	55
9.6.	Nastavničko vijeće	46
9.7.	Razredna vijeća.....	46
9.8.	Programi i planovi razrednika	47
9.9.	Vijeće učenika.....	49
9.10.	Vijeće roditelja	49
9.11.	PROGRAMI RADA STRUČNIH AKTIVA.....	50
9.11.1.	Hotelijsko-turistički aktiv	50
9.11.2.	Aktiv općeobrazovnih predmeta i stranih jezika	66
9.11.3.	Aktiv ugostiteljski	87
9.11.4.	Elektrostrojarski aktiv	97
9.11.5.	Grafički aktiv.....	114
10.	PROJEKTI.....	140
10.1.	Školski projekti.....	140
10.2.	EU – projekti	141
10.3.	Plan rada sportskog društva „Eugen“	142
10.4.	Školski preventivni program.....	143
11.	OSTALE AKTIVNOSTI U FUNKCIJI ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA I POSLOVANJA ŠKOLE	149
11.1.	Socijalna i zdravstvena zaštita.....	149
11.2.	Stručno usavršavanje nastavnika	149

1. UVOD

Program rada za školsku 2026./2027. godinu omogućit će potpuno ostvarivanje nastavnih planova i programa, podizanje kvalitete nastave i osmišljeno i učinkovito obavljanje praktične nastave i stručne prakse.

Pored redovne nastave u školskoj 2026./2027. godini odvijat će se i brojne druge aktivnosti koje su predviđene Školskim kurikulumom SŠEK-a za školsku 2026./2027. godinu.

2. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	Strukovna škola Eugena Kumičića Rovinj Scuola di formazione professionale Eugen Kumičić Rovigno
Adresa:	Rovinj-Rovigno, Carducci 13, telefon: 052/813-047 E-mail: ssek@pu.t-com.hr Web: www.ssek.hr

Šifra Škole je 18-072-503. Osnivač je Istarska županija, a registrirana je kod Trgovačkog suda u Pazinu Rješenjem Tt-96/546-2; MBS-040036082 od 06. lipnja 1996.

Ravnateljica Škole je Slađana Jančić, pedagoginja je Samanta Šubarić, psihologinja Ivana Božić Golob, zamjena za psihologinju Vanja Radetić, knjižničar Igor Dobrača, tajnica Andrea Zidarić, voditeljica računovodstva Iva Matić, a računovodstvena referentica Lana Juričić.

U školskoj 2026./2027. godini u Školu je upisano ukupno 293 učenika, a učenici su raspoređeni u 16 razrednih odjela.

U Školi je zaposleno 54 djelatnika, od čega 1 ravnateljica, 43 nastavnika, 2.5 stručna suradnika (pedagoginja na puno radno vrijeme, psihologinja na puno radno vrijeme, knjižničar na pola radnog vremena), 6 administrativno – tehničkog osoblja i 1 pomoćnik u nastavi.

Obrazovni sektori za redovne učenike su:

- turizam i ugostiteljstvo (konobar, kuhar i slastičar u trajanju od 3 godine i turističko-hotelijski komercijalist/tehničar za ugostiteljstvo u trajanju od 4 godine),
- strojarstvo, brodogradnja i metalurgija (vodoinstalater/monter strojarskih instalacija i automehatroničar u trajanju od 3 godine),
- elektrotehnika i računalstvo (elektroinstalater u trajanju od 3 godine),
- grafička tehnologija i audio-vizualno oblikovanje (grafički tehničar tiska, grafički tehničar dorade, grafički tehničar pripreme, dizajner grafičkih proizvoda u trajanju od 4 godine).

3. MATERIJALNO - TEHNIČKI UVJETI RADA ŠKOLE

3.1. Prostorni uvjeti – zgrada

Zgrada je smještena u blizini centra grada Rovinja. Polovica zgrade je u dobrom stanju, a druga polovica je u vrlo derutnom stanju koje zahtjeva neprestane intervencije i pojačano održavanje. Izrađen je novi projekt za rekonstrukciju i nadogradnju škole, sukladno našim potrebama. Osnivač, Županija Istarska, osigurala je sredstva za izradu projekta. Škola, Grad Rovinj i Županija Istarska krenuli su u zajedničko investiranje i uređenje prostora. Osjeća se manjak pratećih prostora, što se jako odražava na kvalitetu nastave. Predviđenom rekonstrukcijom dijela zgrade dobilo bi se dovoljno adekvatnog prostora za kvalitetniju organizaciju nastave te izvođenje dijela praktične nastave i slobodnih aktivnosti.

Škola koristi sportsku dvoranu u susjedstvu zajedno s još dvije srednje škole, a predmet *Tjelesna i zdravstvena kultura* uključen je u redovnu satnicu. Škola, radionice za ručnu obradu u toku nastavne godine ustupa na korištenje Srednjoj školi Zvane Črnja. Za praktičnu nastavu i stručnu praksu pored kabineta i radionica u školi, potreban prostor osiguravaju obrtnici i zainteresirana trgovačka društva.

Prostor školske knjižnice nalazi se na trećem katu škole. Školska knjižnica Strukovne škole Eugena Kumičića Rovinj – Scuola di formazione professionale Eugen Kumičić Rovigno započela je sa radom 2024. godine. Do tada Strukovna škola Eugena Kumičića Rovinj – Scuola di formazione professionale Eugen Kumičić Rovigno dijelila je prostor školske knjižnice sa susjednom školom – Srednjom školom Zvane Črnje Rovinj – Scuola media superiore „Zvane Črnja“ Rovigno temeljem ugovora i uzajamnog dogovora postignutog prilikom razdvajanja dviju škola. Knjižnica raspolaže prostorom od 90 m² koji predstavlja prostor za smještaj knjižnične građe te čitaonički prostor za individualni i grupni rad.

3.2. Prostorni uvjeti – učionički prostor, stanje i plan (izvor financiranja)

Škola raspolaže s 8 velikih i 6 srednjih učionica, radionicom za elektrotehniku, jednom za ručnu obradu, strojnom radionicom, kabinetom za ugostiteljsko posluživanje, kuharstvo, slastičarstvo i pratećim prostorima.

Praktikumi škole se intenzivno koriste u nastavi i dobro su opremljeni. Strojarski dio koristi jednu radionicu za ručnu obradu i veliku radionicu za strojnu obradu. Praktikum za vodoinstalacije je dobro opremljen. Elektro dio ima posebnu radionicu, kvalitetno opremljenu s modulima (izrađeni prema vlastitim projektima naših inženjera) koji omogućavaju izvođenje praktične nastave za sva

usmjerenja. Ovu radionicu koristi i Srednja škola Zvane Črnje Rovinj. Ugostiteljski dio koristi tri praktikuma, jedan za kuharstvo, jedan za slastičarstvo i jedan za posluživanje. Dizajneri grafičkih proizvoda imaju radionicu opremljenu za primijenjeno crtanje te računalnu učionicu.

Učionice u obnovljenom dijelu škole redovno se održavaju i u solidnom su stanju. Postoji potreba eventualnog rušenja pregradnih zidova u cilju povećavanja učionica, ali će to zbog nedostatka prostora morati pričekati dovršetak rekonstrukcije i nadogradnje zapuštene polovice zgrade. Uređivanje, bojenje i sitni popravci, izvode se uglavnom iz vlastitih prihoda Škole.

4. IZVRŠITELJI RADA

4.1. Učenici - tablični prikaz broja učenika i odjela za školsku 2026./2027.godinu

RAZRED	RAZREDNIK	ZANIMANJE/PROGRAM	BROJ UČENIKA	M	Ž	UKUPAN BROJ
I.B	PAOLA BARIČEVIĆ	AUTOMEHATRONIČAR	8	8	0	24
		MONTER STROJARSKIH INSTALACIJA	8	8	0	
		ELEKTROINSTALATER	8	8	0	
I.C	MEJ DOBLANOVIĆ	TEHNIČAR ZA UGOSTITELJSTVO	24	9	15	24
I.D	NELA MEDAKOV	KUHAR	10	9	1	24
		KONOBAR	8	6	2	
		SLASTIČAR	6	0	6	
I.G	IVANA MITIĆ RAKIĆ	DIZAJNER GRAFIČKIH PROIZVODA	24	12	12	24
II. B	MATO KUKURUZOVIĆ	AUTOMEHATRONIČAR	8	8	0	21
		MONTER STROJARSKIH INSTALACIJA	6	8	0	
		ELEKTROINSTALATER	7	8	0	
II. C	IVANA BURIĆ	TEHNIČAR ZA UGOSTITELJSTVO	23	10	14	24
II. D	TIHOMIR HORVAT	KUHAR	9	5	4	22
		KONOBAR	7	3	5	
		SLASTIČAR	6	0	6	
II. G	TANJA RANIĆ ROVIS	DIZAJNER GRAFIČKIH PROIZVODA	24	6	18	
III. B	NATAŠA DESPINIĆ	AUTOMEHATRONIČAR	6	6	0	22
		VODOINSTALATER	10	12	0	
		ELEKTROINSTALATER	6	6	0	
III. C	CINZIA BANKO	TURISTIČKO-HOTELIJERSKI KOMERCIJALIST	23	10	13	23
III. D	MATEJ SKERT	KUHAR	7	5	2	22
		KONOBAR	7	4	3	
		SLASTIČAR	6	0	6	
III. G	BRANKA PAMIĆ	GRAFIČKI TEHNIČAR PRIPREME	10	6	4	10
IV. C	MARIJA ORBANIĆ	TURISTIČKO-HOTELIJERSKI KOMERCIJALIST	18	12	6	18
IV. G	SARA URSIĆ BUDIM	GRAFIČKI TEHNIČAR TISKA	8	4	4	13
		GRAFIČKI TEHNIČAR DORADE	5	3	2	
Ukupno (prosječno 21 učenik po razrednom odjelu)				163	108	271

*stanje na dan 1.10.2026.

4.2. Djelatnici u nastavi i stručni suradnici u školskoj godini 2026./2027.

Ime	Prezime	Zvanje
CINZIA	BANKO	dipl. ekonomist, savjetnik
MATEA	BARBIERI	prof. engleskog jezika i književnosti i talijanskog jezika
PAOLA	BARIČEVIĆ	magistra politologije
MIRNA	BLAŠKOVIĆ	magistra edukacije engleskog jezika i književnosti i povijesti
ĐANI	BOŽAC	elektromehaničar specijalist
IVANA	BOŽIĆ GOLOB	magistra psihologije
IVANA	BURIĆ	magistra talijanskog jezika i književnosti
SILVIA	CAH	majstor slastičar
DUBRAVKA	CRISMANICH	dipl. inženjer strojarstva, savjetnik
SANJA	CVITIĆ KUKURUZOVIĆ	profesor tjelesne i zdravstvene kulture
NATAŠA	DESPINIĆ	prof. hrvatskog jezika i književnosti i talijanskog jezika i književnosti
MEJ	DOBLANOVIĆ	mag. edukacije hrvatskog jezika i književnosti
IGOR	DOBRAČA	dipl. oec., mag. inf., univ. mag. bibl. spec. philol., mentor
MAŠA	DRNDIĆ	Prof. likovne kulture
MIRJANA	ĐIKIĆ	prof. njemačkog jezika i književnosti i francuskog jezika i književnosti
BARBARA	GALANT	diplomirani inženjer grafičke tehnologije
ANA	GLAVAČEVIĆ	sveučilišna magistra matematike
VINKA	GREGOV	prof. geografije i engleskog jezika
TIHOMIR	HORVAT	majstor kuhar
TICIJANA	IKICA PIUTTI	stručna prvostupnica ekonomije, savjetnik
SLAĐANA	JANČIĆ	dipl. ekonomist, savjetnik
BERNARD	JURJEVIĆ	doktor znanosti
DENI	KRAJCAR	Stručni prvostupnik inženjer elektrotehnike
IVANKA	KRESINA	konobar specijalist, mentor
MATO	KUKURUZOVIĆ	diplomirani profesor kineziologije, mentor
KRISTINA	LEVAK	magistra edukacije engleskog jezika i književnosti, magistra edukacije povijesti
ELVIS	MARETIĆ	dipl. ing. proizvodnje (politehnike)
MARIJA	MATIĆ	diplomirani rusist i anglist
NELA	MEDAKOV	dipl. ekonomist
IVANA	MITIĆ RAKIĆ	prof. talijanskog jezika i književnosti
EMIL	NIMČEVIĆ	prof. fizičke kulture
MARIJA	ORBANIĆ	doktor veterinarske medicine, savjetnik
GORAN	PAJDUH	inženjer elektrotehnike
BRANKA	PAMIĆ	magistra biologije i kemije

MORENA	PETRINČIĆ	magistra povijesti umjetnosti
DOLORES	PETRINIĆ	prof. hrvatskog jezika i književnosti; doktorica znanosti, mentor
GORAN	POPOVIĆ	dipl. vojni inženjer brodomaštva
MILENKO	POPOVIĆ	diplomirani inženjer elektrotehnike
VANJA	RADETIĆ	sveučilišna magistra psihologije
VANDA	RADOVČIĆ	diplomirani inženjer brodogradnje
TANJA	RANIĆ ROVIS	prof. likovne kulture
MATEJ	ROVIS	magistar/inženjer grafičke tehnologije
MATEJ	SKERT	stručni prvostupnik ekonomije
SAMANTA	ŠUBARIĆ	magistra pedagogije i magistra edukacije hrvatskoga jezika i književnosti
SARA	URSIĆ BUDIM	magistra edukacije informatike
ZVJEZDANA	VUKIĆ	magistra/inženjer grafičke tehnologije
SANDRA	ŽIVOLIĆ	samostalni kuhar, slastičar, savjetnik

4.3. Nenastavno osoblje

Pored učenika i nastavnog osoblja, o radu škole brinu: ravnateljica Slađana Jančić, pedagoginja Samanta Šubarić i psihologinja Ivana Božić Golob (Vanja Radetić na zamjeni), zatim tajnica Andrea Zidarić, voditeljica računovodstva Iva Matić i financijsko-računovodstvena referentica Lana Juričić (angažirana na pola radnog vremena,) kućni majstor Igor Brnobić te spremačice Jasmina Vukušić i Marija Palavra.

4.4. Tablice tjednih zaduženja nastavnika

*dostupno u e-Matici

5. KALENDAR RADA STRUKOVNE ŠKOLE EUGENA KUMIČIĆA ROVINJ ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

A) Odgojno-obrazovna razdoblja i odmor učenika

I. odgojno-obrazovno razdoblje	7.9.2026. – 23.12.2026.
Prvi dio zimskoga odmora učenika	24.12.2026. – 6.1.2027. (nastava počinje 7.1.2027.)
II. odgojno-obrazovno razdoblje	7.1.2027. – 21.5.2027. (završni razredi) 7.1.2026. – 15.6.2027. (nezavršni razredi)
Drugi dio zimskog odmora	20.2.2027. – 28.2.2027. (nastava počinje 1.3.2027.)
Proljetni odmor učenika	25.3.2027. – 2.4.2027. (nastava počinje 5.4.2027.)
Ljetni odmor učenika	Od 16.6.2027.

B) Kalendar rada stručnih tijela škole i aktivnosti tijekom školske godine

Sjednica NV	Ponedjeljak, 7.9.2026.
Sjednice RV (I. razredi)	Ponedjeljak, 7.9.2026.
Predaja Izvedbenih i operativnih programa, Gik-ova	Petak, 4.9.2026.
Termini roditeljskih sastanaka na početku školske godine	7.9.2026. – 11.9.2026.
Sjednica NV	Četvrtak, 24.9.2026.
Sjednice stručnih aktiva	Ponedjeljak, 19. 10. 2026. i utorak, 20. 10. 2026.
Sjednica NV (povjerenstvo ZR)	Četvrtak, 29. 10. 2026.
Sjednice RV (1. razredi)	Četvrtak, 29. 10. 2026.
Roditeljski sastanci	14.12.2026. – 18.12.2026.
Sjednice RV	14.12.2026. – 18.12.2026.
Sjednica NV	Utorak, 15.12. 2026.
Sjednica NV	Utorak, 12.1.2027.
Sjednice stručnih aktiva (predaja izvješća o radu aktiva u I. polugodištu)	14.12.2026. – 18.12.2026.
Sjednice RV	15.3.2027. – 19.3.2027.

Roditeljski sastanci	15.3.2027. – 19.3.2027.
Sjednica RV (završni razredi – ocjene vladanja)	Utorak, 18.5.2027.
Dan Škole (projektni dan)	Petak, 21. 5. 2027.
Pregled pedagoške dokumentacije	17.5.2027. – 21.5.2027.
Sjednice RV za završne razrede	Ponedjeljak, 24.5.2027.
Sjednica NV	Ponedjeljak, 24.5.2027.
Roditeljski sastanci za završne razrede	24.5.2027. – 26.5.2027.
Sjednica RV (nezavršni razredi – ocjene vladanja)	Ponedjeljak, 7.6.2027.
Sjednica NV	Ponedjeljak, 7.6.2027.
Sjednice RV za nezavršne razrede	Srijeda, 16.6.2027.
Sjednica NV	Srijeda, 16.6.2027.
Roditeljski sastanci za nezavršne razrede	16.6.2027. – 18.6.2027.
Pregled pedagoške dokumentacije	16.6.2027. – 18.6.2027.
Sjednica NV	Ponedjeljak, 5.7.2027.
Sjednice stručnih aktiva (predaja izvješća o radu aktiva u II. polugodištu, raspodjela predmeta)	21.6.2027. – 25.6.2027.
Sjednica NV	Utorak, 17.8.2027.
Sjednica NV (nakon obrana završnog rada u jesenskom roku i popravnih ispita)	Petak, 20.8.2027.

** Tijekom nastavne godine, sjednice NV održavat će se najmanje jednom mjesečno, a sjednice RV održavat će se prema potrebi.*

B) BLAGDANI, NERADNI I NENASTAVNI DANI TIJEKOM NASTAVNE GODINE

Dan grada Rovinja - <i>Nenastavni dan</i>	<i>Srijeda, 16. rujna 2026.</i>
Svi sveti	Nedjelja, 1. studenoga 2026.
<i>Nenastavni dan</i>	<i>Četvrtak, 19. studenoga i petak, 20. studenog 2026.</i>

Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Srijeda, 18. studenoga 2026.
Božić	Petak, 25. prosinca 2026.
Sveti Stjepan	Subota, 26. prosinca 2026.
Nova godina	Petak, 1. siječnja 2027.
Sveta tri kralja	Srijeda, 6. siječnja 2027.
Uskrs	Nedjelja, 28. ožujka 2027.
Uskrsni ponedjeljak	Ponedjeljak, 29. ožujka 2027.
Praznik rada	Subota, 1. svibnja 2027.
Dan državnosti	Nedjelja, 30. svibnja 2027.
Tijelovo	Četvrtak, 27. svibnja 2027.
<i>Nenastavni dan</i>	<i>Petak, 28. svibnja 2027.</i>

C) DOPUNSKI NASTAVNI RAD, POPRAVNI, PREDMETNI I RAZREDNI ISPITI

DOPUNSKI NASTAVNI RAD (za završne i nezavršne razrede)

Objava rasporeda za dopunski nastavni rad, predmetne i razredne ispite	Srijeda, 16.6.2027.
Dopunski nastavni rad, predmetni i razredni ispiti	17.6.2027. – 1.7.2027.
Sjednica NV	Ponedjeljak, 5.7.2027.

POPRAVNI ISPITI

Prijava ispita i objava rasporeda polaganja popravnih ispita	Ponedjeljak, 5.7.2027.
Popravni ispiti	Srijeda, 18.8.2027.
Sjednica NV	Petak, 20.8.2027.

D) PREDAJA MAPA I DNEVNIKA STRUČNE PRAKSE

Četvrtak, 19.8.2027. od 8:00 do 10:00 sati.

E) KALENDAR RADA ZA ZAVRŠNE RAZREDE

Zadnji dan nastavne godine	Petak, 21.5.2027.
Svečana podjela svjedodžbi i XXVI. godišnjaka	Petak, 2.7.2027.

VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOGA RADA

ZIMSKI ROK ZA ŠK. G. 2026./2027.	
Prijava obrane završnog rada	Ponedjeljak, 9.11.2026.
Predaja dva primjerka izrađenog i od mentora potpisom prihvaćenog završnog rada	Petak, 13.12.2026.
Obrana završnog rada	Ponedjeljak, 1.2.2027.
LJETNI ROK ZA ŠK. G. 2026./2027.	
Objava vremenika izradbe i obrane završnog rada (ljetni i jesenski rok)	Četvrtak, 1.10.2026.
Objava tema završnih radova	Četvrtak, 1.10.2026.
Izbor i prijava teme završnog rada	Ponedjeljak, 26.10.2026.
Imenovanje Školskog prosudbenog odbora i povjerenstava za obranu završnih radova	Četvrtak, 29.10.2026.
Prijava obrane završnog rada	Ponedjeljak, 15.3.2027.
Predaja dva primjerka izrađenog i od mentora potpisom prihvaćenog završnog rada	Ponedjeljak, 10.5.2027.
Sjednica Školskog prosudbenog odbora	Ponedjeljak, 24.5.2027.
Obrana završnih radova	31.5.2027. – 4.6.2027.
Zaključna sjednica Školskog prosudbenog odbora	Ponedjeljak, 7.6.2027.
JESENSKI ROK ZA ŠK. G. 2026./2027.	
Prijava obrane završnog rada	Srijeda, 7.7.2027.
Predaja dva primjerka izrađenog i od mentora potpisom prihvaćenog završnog rada	Srijeda, 7.7.2027.
Obrana završnih radova	Srijeda, 18.8.2027.
Zaključna sjednica Školskog prosudbenog odbora	Petak, 20.8.2027.

F) DRŽAVNA MATURA

Ispiti Državne matura bit će održani prema vremeniku Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NCVVO).

G) NAUČNIČKI ISPITI

Prema Pravilniku o postupku i načinu polaganja naučničkog ispita (NN 48/21), naučnički ispit polaže se u organizaciji ustanove za strukovno obrazovanje pred stručnim povjerenstvom, koje osnivaju ustanova za strukovno obrazovanje i Hrvatska obrtnička komora.

Naučnički ispit se održava u tri redovna ispitna roka:

- u ljetnom roku, tijekom lipnja,
- u jesenskom roku, tijekom kolovoza i rujna,
- u zimskom roku, tijekom veljače.

Prosudbeni odbor kao tijelo nadležno za obavljanje poslova u svezi s organizacijom i provedbom izradbe i obrane završnoga rada, može odrediti izvanredni rok za polaganje naučničkog ispita kada za to postoje opravdani razlozi, uz prethodnu suglasnost ministarstva nadležnog za obrazovanje.

Za polaganje naučničkog ispita kandidat se prijavljuje na propisanoj prijavnici najkasnije 15 dana prije ispitnog roka.

D) Kontrolni ispiti za učenike 2. b razreda u programima za vezane obrte

Od ponedjeljka, 3.5.2027. do petka, 7.5.2027.

Ispiti Državne matura bit će održani prema vremeniku Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NCVVO).

6. ORGANIZACIJA NASTAVE

- a. Broj radnih dana u tjednu – nastavu organiziramo u petodnevnom radnom tjednu. Iznimno za potrebe praktične nastave, i subotom.
- b. Početak i završetak dnevnog rada: nastava počinje u 07:55 i završava u 14:45. Iznimno za potrebe praktične nastave, nastava može započeti i u 7:00. Za informacije, izvannastavne aktivnosti i sve ostale aktivnosti Škola je otvorena do 18:00 sati, a sve sukladno općim aktima Škole.
- c. Organizacija redovne nastave
 - opće-obrazovni predmeti predaju se po razredima za sva zanimanja unutar struke,
 - stručno-teorijski nastavni predmeti – organizira se za jedno ili više srodnih zanimanja,
 - praktična nastava u školi organizira se za određeno zanimanje,
 - praktična nastava izvan škole organizira se na način da se zaduženoj osobi priznaje praćenje učenika u iznosu od 25% predviđene satnice za razredni odjel.
- d. Izborna nastava organizira se prema nastavnim planovima sukladno iskazanom interesu učenika.
- e. Dodatna i dopunska nastava – održavat će se sukladno potrebama i iskazanom interesu učenika, većim dijelom u drugom polugodištu.
- f. Učenici s teškoćama – ne planiraju se posebni odjeli. Predviđen je individualni rad po potrebi, kojeg vodi i organizira psiholog.

7. NASTAVNI PLANOV I PROGRAMI

Razredni odjel **1.b**

Broj učenika: 24 (automehatroničar – 8, monter strojarskih instalacija – 8, elektroinstalater – 8)

	Nastavni predmet	Nastavnik	Tjedni fond sati	Godišnji fond sati	Razdoblje izvođenja
ZAJEDNIČKI OPĆEOBRAZOV NI DIO	Hrvatski jezik	Mej Doblanović	3,0	105	Kroz cijelu nastavnu godinu
	3.Engleski jezik	Marija Matić	2,0	70	
	Talijanski jezik	Ivana Mitić Rakić	2,0	70	
	Tjelesna i zdravstvena kultura	Mato Kukuruzović	2,0	70	
	Povijest	Mirna Blašković	2,0	70	
	Etika	Paola Baričević	1,0	35	
	Vjeronauk	Bernard Jurjević	1,0	35	
	SRO	Paola Baričević	2,0	70	
ELEKTROINSTALATERI					
Moduli:	Skupovi ishoda učenja (SIU) – tematska područja koje ćete obrađivati – predavat će ih različiti nastavnici	Nastavnici	Tjedni fond sati	Godišnji fond sati	Razdoblje izvođenja
M1: Osnove praktične matematike	Realni brojevi i potencije	Igor Dobrača	3,0/2,0	90	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Linearna jednadžba				
M2: Poznavanje, obrada i spajanje materijala	Osnove zaštite na radu u elektrotehnici	Đani Božac	6,0	234	7.9.2026.-2.10.2026.
	Poznavanje i obrada materijala				5.10.2026. – 15.6.2027.
	Rastavljivo i nerastavljivo spajanje materijala				Kroz cijelu nastavnu godinu
M3: Tehničko crtanje i dokumentiranje u elektrotehnici	Osnovna primjena normi u tehničkom crtanju	Deni Krajcar	3,0/1,0	45	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Osnovne geometrijske konstrukcije				
	Električni simboli i sheme				
M4: Uvod u IKT	Osnove računalnog sustava i internet	Sara Ursić Budim	2,0/1,0	70	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Obrada i prikaz podataka uredskim aplikacijama				
M5: Osnove elektrotehnike	Osnove istosmjernih strujnih krugova	Milenko Popović	5,0/7,0/6,0	238	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Osnove elektriciteta i elektromagnetizma				
	Osnove izmjeničnih strujnih krugova				
	Osnove trofaznih izmjeničnih strujnih krugova				
M6: Električne instalacije i električni vodovi	Uvod u električne instalacije	Goran Pajduh	7,0/6,0/7,0	255	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Obrada i spajanje električnih vodova i kablova				
	Izvođenje električnih vodova i kablova				
MONTERI STROJARSKIH INSTALACIJA/AUTOMEHATRONIČARI					
M1: Osnove primijenjene matematike	Realni brojevi i potencije	Vanda Radović	3,0/2,0	80	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Trigonometrija				
M2: Osnove strojarstva	Zaštita na radu, zaštita od požara i zaštita okoliša	Đani Božac	6,0	22,5	7.9.2026. – 2.10.2026.

	Uvod u tehničko crtanje	Dubravka	2,0/1,0	45	7.9.2026. – 24.3.2027.
	Tehnički materijali	Crismanich	4,0/2,0/1,0	45	5.10.2026. – 24.3.2027.
	Uvod u tehničku mehaniku	Vanda Radovčić	3,0/2,0	45	7.1.2027. – 15.6.2027.
	Uvod u tehnologije obrade materijala		1,0	22,5	
	Osnove elemenata strojeva		3,0/2,0/1,0	45	
M3: Precizna mjerenja	Strojarska mjerenja	Vanda Radovčić	2,0	80	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Tehnike mjerenja UTR				
M4: Ručne obrade i obrade deformiranjem	Postupci ručnih obrada UTR	Elvis Maretić (AU)	2,0/3,0	113	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Obrade deformiranjem UTR	Đani Božac (MSI)			
M5: Planiranje i priprema rada	Primjena zaštite na radu i zaštite od požara na radnom mjestu UTR	Elvis Maretić (AU) Đani Božac (MSI)	1,0	40	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Planiranje i priprema rada UTR				
M6: Osnove IKT	Osnove računalnog sustava i Internet	Sara Ursić Budim	2,0/1,0	70	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Obrada i prikaz podataka uredskim aplikacijama				
M7: Rastavljivi spojevi	Spajanje rastavljivim vezama UTR	Elvis Maretić (AU) Đani Božac (MSI)	4,0	67,5	7.9.2026. – 23.12.2026.
M8: Nerastavljivi spojevi	Izvođenje nerastavljivih spojeva u strojarstvu UTR	Elvis Maretić (AU) Đani Božac (MSI)	3,0	67,5	7.1.2027. – 15.6.2027.
M9: Tehnologija strojne obrade rezanjem	Tehnologija strojne obrade rezanjem UTR	Elvis Maretić (AU) Đani Božac (MSI)	3,0	67,5	7.1.2027. – 15.6.2027.
M10: Elektrotehnika u strojarstvu	Osnove elektrotehnike	Milenko Popović	2,0	24	5.10.2026. – 24.3.2027.
M11: Korozija i održivi razvoj	Vrste korozije	Branka Pamić	3,0/2,0	80	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Utjecaj čovjeka na prirodu i okoliš				
M12: Organizacija rada	Organizacija rada	Elvis Maretić (AU) Đani Božac (MSI)	1,0	40	Kroz cijelu nastavnu godinu

Razredni odjel 2.b

Broj učenika: 24 (elektroinstalater – 7, monter strojarskih instalacija – 6, automehatroničar – 8)

ZAJEDNIČKI OPĆEOBRAZOVNI DIO	Hrvatski jezik	Nataša Despinić	3,0	105	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Engleski jezik	Matea Barbieri	2,0	70	
	Talijanski jezik	Ivana Mitić Rakić	2,0	70	
	Tjelesna i zdravstvena kultura	Mato Kukuruzović	2,0	70	
	Etika	Paola Baričević	1,0	35	
	Vjeronauk	Bernard Jurjević	1,0	35	
	SRO	Mato Kukuruzović	2,0	70	
ELEKTROINSTALATERI					
Moduli:	Skupovi ishoda učenja (SIU) – tematska područja koje ćete obrađivati – predavat će ih različiti nastavnici	Nastavnici	Tjedni fond sati	Godišn ji fond sati	Razdoblje izvođenja
	Geometrija ravnine	Dubravka Crismanich	3,0/2,0	90	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Geometrija prostora				

M1: Osnove geometrije i prostorne analize	Koordinatni sustav i vektori				
	Pravac i kružnica				
M2: Osnove elektronike	Osnove digitalne elektronike	Deni Krajcar	4,0/3,0	135	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Osnove analogne elektronike				
	Osnove energetske elektronike				
M3: Uvod u elektroenergetiku	Uvod u elektroenergetske sustave i elektrane	Deni Krajcar	4,0/3,0	135	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Obnovljivi izvori energije u primjeni				
M4: Osnove električnih uređaja i instalacija	Osnove električnih uređaja	Goran Pajduh	3,0	112,5	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Instalacija električnih uređaja				
M5: Zaštita električnih instalacija i trošila	Zaštita električnih instalacija i trošila	Deni Krajcar	2,0/1,0	67,5	Kroz cijelu nastavnu godinu
M6: Izvođenje električnih instalacija u zgradarstvu	Izvođenje fino montažnih elektroradova	Goran Pajduh	1,0	25	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Električne instalacije u zgradarstvu				
MI 2 EI: Osnove električnih strojeva i instalacija	Osnove električnih strojeva	Deni Krajcar	1,0	37,5	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Instalacija električnih strojeva				
MI 2 EI: Transformatorska i rasklopna postrojenja	Transformatorska i rasklopna postrojenja	Deni Krajcar	0,5	15	Kroz cijelu nastavnu godinu
MI 2 EI: Električna rasvjeta	Osnove električne rasvjete	Deni Krajcar	0,5	25	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Instalacija i održavanje električne rasvjete				
UTR kod poslodavca	M6: Izvođenje električnih instalacija u zgradarstvu MI 2 EI: Osnove električnih strojeva i instalacija MI 2 EI: Transformatorska i rasklopna postrojenja MI 2 EI: Električna rasvjeta	Deni Krajcar	8,0	135	/
MONTERI STROJARSKIH INSTALACIJA					
M1: Osnove algebre i analitičke geometrije u tehnici (AU/MSI)	Linearna jednadžba	Vanda Radovčić	3,0/2,0	80	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Linearna funkcija				
	Pravac i kružnica				
M2: Označavanje i izrada kućnih instalacija	Označavanje kućnih instalacija	Dubravka Crismanich	1,0	35	Kroz cijelu nastavnu godinu
M3: Kućne instalacije - voda	Instalacije za pitku vodu	Dubravka Crismanich	3,0/4,0	122,5	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Instalacije za odvodnjavanje				
	Instalacija sustava za proizvodnju potrošne tople vode				
	Sustav potrošne vode				
	Instalacije za plin	Vanda Radovčić	2,0/1,0	60	

M4: Kućne instalacije - plin	Izvođenje plinskih instalacija				Kroz cijelu nastavnu godinu
M5: Priključak kućnih instalacija	Priključak kućnih instalacija	Dubravka Crismanich	2,0/1,0	52,5	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Izvedba kućnog priključka				
M6: Poslovi pripreme kućne instalacije	Izrada elemenata i posklpova instalacija	Đani Božac	1,0	30	Kroz cijelu nastavnu godinu
M7: Održavanje kućnih instalacija	Ispitivanje kućnih instalacija	Đani Božac	1,0	45	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Održavanje kućnih instalacija				
MI: Crtanje u prostoru pomoću računala	Crtanje u prostoru pomoću računala	Vanda Radovčić	2,0/1,0	45	Kroz cijelu nastavnu godinu
MI: Sustavi za prikupljanje kišnice	Sustavi za prikupljanje kišnice	Dubravka Crismanich	1,0	40	Kroz cijelu nastavnu godinu
MI: Instalacija bazena	Instalacija bazena	Dubravka Crismanich	1,0	40	Kroz cijelu nastavnu godinu
MI: Sanacija plinskih instalacija	Sanacija plinskih instalacija	Vanda Radovčić	1,0	40	Kroz cijelu nastavnu godinu
UTR kod poslodavca	M3: Kućne instalacije - voda	Dubravka Crismanich Vanda Radovčić Đani Božac	8,0	197	/
	M4: Kućne instalacije - plin				
	M5: Priključak kućnih instalacija				
	M6: Poslovi pripreme kućne instalacije				
	M7: Održavanje kućnih instalacija				
AUTOMEHATRONIČARI					
M1: Osnove algebre i analitičke geometrije u tehnici (AU/MSI)	Linearna jednadžba	Vanda Radovčić	3,0/2,0	80	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Linearna funkcija				
	Pravac i kružnica				
M2: Zaštita materijala i tehnologija obrade vodova	Korozija i površinska zaštita UTR	Vanda Radovčić	2,0	75	7.9.2026. – 27.11.2027.
	Obrada vodova UTR	Elvis Maretić	2,0		30.11.2026. – 15.6.2027.
M3: Servisna radionica i komunikacija s klijentima	Servisna radionica, zaštita okoliša i zbrinjavanje otpada	Vanda Radovčić	2,0/1,0	45	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Komunikacija s klijentima				
M4: Planiranje popravaka i održavanja komponenti vozila	Planiranje i priprema rada u radionici	Elvis Maretić	0,5	25	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Demontaža, popravak i montaža				
M5: Upravljanje motorom - opskrba energijom	Opskrba energijom	Elvis Maretić	0,,5	30	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Sustavi paljenja				
	Kontrola i popravak sustava za upravljanje motorom				
M6: Konstrukcija, načelo rada četverotaktnih motora i pomoćni sustavi	Konstrukcija motora s unutarnjim izgaranjem	Vanda Radovčić	3,0/1,0	105	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Načelo rada četverotaktnog motora				
	Pomoćni sustavi kod motora s unutarnjim izgaranjem				

M7: Dijagnostika vozila	Dijagnostika vozila i podešavanje parametara	Elvis Maretić	1,0/0,5	22,5	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Mjerenje i kontrola sustava				
	Dijagnoza i popravak kvarova i njihovih uzroka				
M8: Radovi na vozilu	Upotreba i stavljanje vozila i sustava u pogon	Elvis Maretić	1,0	37,5	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Demontaža, montaža i popravak vozila, sustava, sastavnih dijelova i sklopova				
UTR kod poslodavca	M4: Planiranje popravaka i održavanja komponenti vozila	Elvis Maretić Vanda Radovčić	16,0	75 sati	/
	M5: Upravljanje motorom - opskrba energijom				
	M6: Konstrukcija, načelo rada četverotaktnih motora i pomoćni sustavi				
	M7: Dijagnostika vozila				
	M8: Radovi na vozilu				

Razredni odjel 3.b

Broj učenika: 24 (automehatroničar JMO – 8, vodoinstalater JMO – 8, elektromehaničar JMO – 8)

Rb	Nastavni predmet	Tko	Nastavnik	Tjedni fond	Godišnji fond	
1.	Hrvatski jezik	svi	Nataša Despinić	3,0	96	
2.	Engleski jezik	svi	Marija Matić	2,0	64	
3.	Talijanski jezik	svi	Ivana Mitić Rakić	2,0	64	
4.	Etika	etika	Paola Baričević	1,0	32	
5.	Vjeronauk	vjeronauk	Bernard Jurjević	1,0	32	
6.	TZK	svi	Mato Kukuruzović	1,0	32	
7.	TZK-izorno	VO/EM	Mato Kukuruzović	1,0	32	izorno
8.	Tehnologija automehatronike	AU	Elvis Maretić	9,0	288	
9.	Matematika u struci	VO	Dubravka Crismanich	1,0	32	
10.	Matematika u struci-izorno	AU	Dubravka Crismanich	1,0	32	izorno
11.	Osnove automatizacije	VO	Elvis Maretić	2,0	64	
12.	Električne mreže i postrojenja	EI	Deni Krajcar	2,0	64	
13.	Električne mreže i postrojenja-izorno	EI	Deni Krajcar	1,0	32	izorno
14.	Električne instalacije	EI	Deni Krajcar	3,5	112	3T+0,5V
15.	Elektronika i upravljanje	EI	Deni Krajcar	3,0	96	2T+1V
16.	Nove tehnologije	VO	Elvis Maretić	2,0	64	
17.	Tehnologija vodoinstalacija	VO	Dubravka Crismanich	4,0	128	
18.	Praktična nastava u školi	VO	Đani Božac	3,0	96	
19.	Praktična nastava u školi	EI	Goran Pajduh	2,5	80	
20.	PN – praćenje	AU	Elvis Maretić	0,5	16	
21.	PN – praćenje	VO	Đani Božac	0,5	16	
22.	SRO	svi	Dubravka Crismanich	2,0	64	

Razredni odjel **1.d**

Broj učenika: 24 (kuhar – 10, konobar – 8, slastičar – 6)

Moduli:	Skupovi ishoda učenja (SIU) – tematska područja koje ćete obrađivati – predavat će ih različiti nastavnici	Nastavnici	Tjedni fond sati	Godišnji fond sati	Razdoblje izvođenja
OPĆEOBRAZOVNI	Hrvatski jezik	Mej Doblanović	3,0	105	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Engleski jezik	Marija Matić	2,0	70	
	Talijanski jezik	Ivana Burić	2,0	70	
	Tjelesna i zdravstvena kultura	Mato Kukuruzović	2,0	70	
	Povijest	Mirna Blašković	2,0	70	
	Etika	Paola Baričević	1,0	35	
	Vjeronauk	Bernard Jurjević	1,0	35	
	SRO	Nela Medakov	2,0	70	
M1: Temeljne vještine u ugostiteljstvu	Osnove obrade živežnih namirnica	Sandra Živolić	4,0	140	5.10.2026. – 15.6.2027.
		Matej Skert			
	Osnove ugostiteljskog posluživanja	Ticijana Ikica Piutti	3,0	35	5.4.2027. – 15.6.2027.
		Ivanka Kresina			
M2: Procesi obrade namirnica	Živežne namirnice, proizvodi i prerađevine od živežnih namirnica	Marija Orbančić (UTR 2 grupe)	5,0 (4+1)	180	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Promjene svojstava namirnica pri obradi				
	Skladištenje živežnih namirnica, proizvoda i prerađevina				
M3: Organizacija rada u ugostiteljstvu	Poslovanje poduzeća u ugostiteljstvu i turizmu	Nela Medakov	3,0/2,0	100	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Radni procesi u ugostiteljstvu				
M4: Higijena i ekologija	Sanitarno higijenski uvjeti u ugostiteljstvu	Branka Pamić	3,0/2,0	100	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Ekologija u turizmu i ugostiteljstvu				
M5: Komunikacija u ugostiteljstvu	Komunikacija u ugostiteljstvu	Ticijana Ikica Piutti	1,0/2,0	22,5	1.3.2027. – 15.6.2027.
	Poslovni bonton u turizmu i ugostiteljstvu	Ticijana Ikica Piutti	2,0	45	7.9.2026. – 19.2.2027.
	Komunikacija u vezi sa zapošljavanjem	Ticijana Ikica Piutti	2,0	22,5	5.4.2027. – 15.6.2027.
	Aktivnosti u svakodnevici - NJ	Mirjana Đikić	3,0/2,0	90	7.9.2026. – 15.6.2027.
	Neposredno okruženje - NJ				
M6: Zaštita na radu	Zaštita na radu u turizmu i ugostiteljstvu	Matej Skert	5,0	24	7.9.2026. – 2.10.2026.
M7: Primijenjena matematika u ugostiteljstvu	Realni brojevi i potencije	Nela Medakov	2,0/3,0	80	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Financijska pismenost				
	Geometrija prostora				
UTR kod poslodavca	M1: Temeljne vještine u ugostiteljstvu	Sandra Živolić	/	95	Tijekom školske godine

Razredni odjel **2.d**

Broj učenika: 24 (kuhar – 10, konobar – 8, slastičar – 6)

Moduli:	Skupovi ishoda učenja (SIU) – tematska područja koje ćete obrađivati – predavat će ih različiti nastavnici	Nastavnici	Tjedni fond sati	Godišnji fond sati	Razdoblje izvođenja
ZAJEDNIČKI OPĆEOBRAZOVNI DIO	Hrvatski jezik	Mej Doblanović	3,0	105	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Engleski jezik	Kristina Levak	2,0	70	
	Talijanski jezik	Ivana Mitić Rakić	2,0	70	
	Tjelesna i zdravstvena kultura	Sanja Cvitić Kukuruzović	2,0	70	
	Etika	Paola Baričević	1,0	35	
	Vjeronauk	Bernard Jurjević	1,0	35	
	SRO	Tihomir Horvat	2,0	70	
KONOBAR					
M1: Primjena računalstva u ugostiteljstvu (ku/ko)	Osnove računalnog sustava i internet	Igor Dobrača	2,0	75	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Obrada i prikaz podataka uredskim aplikacijama				
M2: Poslovanje i upravljanje cijenama i troškovima ugostiteljskog objekta	Organizacija rada u poslužnom odjelu	Matej Skert	4,0/3,0	140	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Faze u procesu nabave robe				
	Poslovna dokumentacija u poslužnom odjelu				
	Upravljanje cijenama i troškovima				
	Tehnika boniranja i naplaćivanja ugostiteljskih usluga				
M3: Komunikacijske vještine u struci	Obrazovanje i zanimanje (NJ)	Mirjana Đikić	2,0	30	7.9.2026.– 23.12.2026.
	Komunikacijske vještine u ugostiteljstvu	Ticijana Ikica Piutti	2,0/3,0	52,5	7.1.2027. – 15.6.2027.
	Prijem i evidencija rezervacija u poslužnom odjelu				
M4: Osnovni poslužni procesi	Pripremni radovi u konobarskoj pripremnici	Ivanka Kresina	3,0/2,0	105	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Pripremni radovi u blagovaonici				
	Pripremni radovi u točioniku pića				
M5: Dnevni obroci u ugostiteljstvu	Recepture, normativi i kalkulacije u ugostiteljstvu	Ivanka Kresina	2,0/1,0	70	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Dnevni obroci u ugostiteljstvu				
M6: Osnove posluživanja alkoholnih i bezalkoholnih pića	Tehnike i načini posluživanja alkoholnih i bezalkoholnih pića	Ticijana Ikica Piutti	2,0/1,0	70	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Priprema i posluživanje barskih mješavina (koktel)				
M7: Vještine bariste	Pripremanje i posluživanje kave, toplih i hladnih napitaka	Ticijana Ikica Piutti	2,0/1,0	70	Kroz cijelu nastavnu godinu
M8: Strani jezik u struci	Obrazovanje i zanimanje (EJ)	Kristina Levak	1,0	45	Kroz cijelu nastavnu godinu
UTR kod poslodavca	M2: Poslovanje i upravljanje cijenama i troškovima ugostiteljskog objekta M4: Osnovni poslužni procesi M5: Dnevni obroci u ugostiteljstvu	Sandra Živolić	/	342	Tijekom školske godine

	M6: Osnove posluživanja alkoholnih i bezalkoholnih pića M7: Vještine bariste				
KUHAR					
M1: Primjena računalstva u ugostiteljstvu (ku/ko)	Osnove računalnog sustava i internet	Igor Dobrača	2,0	75	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Obrada i prikaz podataka uredskim aplikacijama				
M2: Kuhinjska administracija	Vođenje dokumentacije u radnom procesu u kuhinji	Tihomir Horvat	4,0	70	7.9.2026. – 23.12.2026.
	Upravljanje cijenama i troškovima				
M3: Osnove za jela	Temeljci i umaci	Tihomir Horvat	5,0/4,0	70	7.9.2026. – 23.12.2026.
	Marinade, panade, smjese i nadjevi				
M4: Komunikacija na stranom jeziku u struci	Obrazovanje i zanimanje (EJ)	Kristina Levak	1,0	35	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Aktivnosti u svakodnevnicu (FJ)	Mirjana Đikić	2,0	35	7.9.2026 – 23.12.2026.
M5: Juhe	Juhe	Tihomir Horvat	3,0/5,0	70	7.9.2026.– 23.12.2026.
M6: Hladna predjela	Hladna predjela	Tihomir Horvat	4,0	70	7.1.2027. – 21.5.2027.
M7: Variva i garniture	Variva i garniture	Tihomir Horvat	4,0	70	7.1.2027. – 21.5.2027.
M8: Hrana i zdravlje	Hrana i zdravlje	Marija Orbančić	2,0	70	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Posebni režimi prehrane				
M9: Socijalne vještine u kuhinji	Socijalne vještine u kuhinji	Vanja Radetić	1,0	40	Kroz cijelu nastavnu godinu
M10: Osnove slastičarstva	Osnove slastičarstva	Sandra Živolić	3,0	35	5.4.2027. – 15.6.2027.
M11: Eno i gastro turizam	Eno i gastro turizam	Ticijana Ikica Piutti	2,0	67,5	Kroz cijelu nastavnu godinu
M12: Rezbarjenje namirnica - carving	Rezbarjenje namirnica - carving	Silvia Cah	3,0/2,0	35	1.3.2027. – 15.6.2027.
	Zbrinjavanje otpada u ugostiteljstvu				
UTR kod poslodavca	M2: Kuhinjska administracija M3: Osnove za jela M5: Juhe M6: Hladna predjela M7: Variva i garniture M8: Hrana i zdravlje M9: Socijalne vještine u kuhinji M10: Osnove slastičarstva M12: Rezbarjenje namirnica - carving	Sandra Živolić	/	249	Tijekom školske godine
SLASTIČAR					
M1: Tehnologija izrade slastica	Tehnologija izrade slastica	Silvia Cah	4,0	60	7.9.2026.– 23.12.2026.
M2: Strani jezik u struci	Obrazovanje i zanimanje (FJ)	Mirjana Đikić	2,0/1,0	40	7.1.2026. – 15.6.2027.
M3: Slastice od tijesta	Osnove izrade tijesta	Sandra Živolić	8,0	245	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Izrada slastica od različitih vrsta tijesta				
	Osnove izrade smjesa	Silvia Cah	5,0/6,0	210	

M4: Slastice od smjesa	Izrada slastica od različitih vrsta smjesa				Kroz cijelu nastavnu godinu
M5: Slastice od krema	Osnovne kreme, nadjevi i slastice od voća	Silvia Cah	2,0/6,0 /4,0	140	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Izrada slastica od različitih krema				
	Umaci, glazure, želei i kašice				
M6: Oblikovanje, ukrašavanje i serviranje slastica	Oblikovanje, ukrašavanje i serviranje složenijih slastica	Silvia Cah	3,0/4,0	35	5.4.2027. – 15.6.2027.
M7: Tradicijske slastice hrvatskih regija	Tradicijske slastice hrvatskih regija	Sandra Živolić	2,0	67,5	7.9.2026. – 21.5.2027.
UTR kod poslodavca	M3: Slastice od tijesta M4: Slastice od smjesa M5: Slastice od krema M6: Oblikovanje, ukrašavanje i serviranje slastica	Sandra Živolić	/	247	Tijekom školske godine

Razredni odjel 3.d

Broj učenika: 20 (kuhar – 10, konobar – 5, slastičar – 5)

Rb	Nastavni predmet	Tko	Nastavnik	Tjedni fond	Godišnji fond	
1.	Hrvatski jezik	svi	Nataša Despinić	3,0	96	
2.	Engleski jezik	KO	Matea Barbieri	3,0	96	
3.	Engleski jezik	KU/SL	Matea Barbieri	2,0	64	
4.	Njemački jezik	KO	Mirjana Đikić	3,0	96	
5.	Njemački jezik	KU/SL	Mirjana Đikić	2,0	64	
6.	Talijanski jezik	svi	Ivana Burić	2,0	64	
7.	TZK	svi	Mato Kukuruzović	2,0	64	
8.	Etika	etika	Paola Baričević	1,0	32	
9.	Vjeronauk	vjeronauk	Bernard Jurjević	1,0	32	
10.	Politika i gospodarstvo	svi	Paola Baričević	2,0	64	
11.	Povijest hrvatske kulturne baštine	svi	Tanja Ranić Rovis	2,0	64	
12.	Gospodarska matematika	svi	Darko Kolić	2,0	64	
13.	Poznavanje robe i prehrana	KO	Marija Orbanić	1,0	32	
14.	Poznavanje robe i prehrana	KU/SL	Marija Orbanić	2,0	64	
15.	Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu	svi	Nela Medakov	2,0	64	
16.	Marketing u turizmu	KO	Nela Medakov	1,0	32	
17.	Ugostiteljsko posluživanje	KO	Ivanka Kresina	6,0	192	
18.	Kuharstvo	KU	Matej Skert	8,0	256	
19.	Slastičarstvo	SL	Silvia Cah	8,0	256	
20.	Praktična nastava u školi	KO	Ticijana Ikica Piutti	4,0	128	
21.	Praktična nastava u školi	KU	Tihomir Horvat	4,0	128	
22.	Praktična nastava u školi	SL	Sandra Živolić	4,0	128	
23.	PN – praćenje	KU/KO/SL	Matej Skert	1,0	32	

24.	SRO	svi	Matej Skert	2,0	64	
-----	-----	-----	-------------	-----	----	--

Razredni odjel 1.c

Broj učenika: 23 (tehničar za ugostiteljstvo)

Moduli:	Skupovi ishoda učenja (SIU) – tematska područja koje ćete obrađivati – predavat će ih različiti nastavnici	Nastavnici	Tjedni fond sati	Godišnji fond sati	Razdoblje izvođenja
OPĆEOBRAZOVNI	Hrvatski jezik	Mej Doblanović	4,0	140	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Engleski jezik	Kristina Levak	2,0	70	
	Talijanski jezik	Ivana Burić	2,0	70	
	Matematika	Sanja Jelenić-Soldatić	4,0	140	
	Tjelesna i zdravstvena kultura	Mato Kukuruzović	2,0	70	
	Povijest	Morena Petrinčić	1,0	35	
	Etika	Paola Baričević	1,0	35	
	Vjeronauk	Bernard Jurjević	1,0	35	
	SRO	Mej Doblanović	2,0	70	
M1: Temeljne vještine u ugostiteljstvu	Osnove obrade živežnih namirnica	Sandra Živolić Matej Skert	4,0	140	5.10.2026. – 15.6.2027.
	Osnove ugostiteljskog posluživanja	Ticijana Ikica Piutti Ivanka Kresina	3,0	35	5.4.2027. – 15.6.2027.
M2: Procesi obrade namirnica	Živežne namirnice, proizvodi i prerađevine od živežnih namirnica	Marija Orbanić (UTR 2 grupe)	5,0 (4+1)	180	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Promjene svojstva namirnica pri obradi				
	Skladištenje živežnih namirnica, proizvoda i prerađevina				
M3: Organizacija rada u ugostiteljstvu	Poslovanje poduzeća u ugostiteljstvu i turizmu	Cinzia Banko	3,0/2,0	100	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Radni procesi u ugostiteljstvu				
M4: Higijena i ekologija	Sanitarno higijenski uvjeti u ugostiteljstvu	Branka Pamić	3,0/2,0	100	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Ekologija u turizmu i ugostiteljstvu				
M5: Komunikacijske vještine	Poslovni bonton u turizmu i ugostiteljstvu	Ticijana Ikica Piutti	1,0	35	7.9.2026. – 23.12.2026.
	Aktivnosti u svakodnevici - NJ	Mirjana Đikić	1,0/2,0	70	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Neposredno okruženje - NJ				
M6: Zaštita na radu u turizmu i ugostiteljstvu	Zaštita na radu u turizmu i ugostiteljstvu	Matej Skert	5,0	21,5	7.9.2026. – 2.10.2026.

Razredni odjel 2.c

Broj učenika: **24** (tehničar za ugostiteljstvo)

Moduli:	Skupovi ishoda učenja (SIU) – tematska područja koje ćete obrađivati – predavat će ih različiti nastavnici	Nastavnici	Tjedni fond sati	Godišnji fond sati	Razdoblje izvođenja
M1: Radne operacije u poslužnom odjelu	Radne operacije u poslužnom odjelu ugostiteljskog objekta	Ticijana Ikica Piutti	3,0	52,5	7.9.2026.-23.12.2026.
	Vrste sredstava ponude i njihova izrada				
M2: Vještine posluživanja	Tehnike posluživanja jela i pića	Ivanka Kresina	3,0	70	7.9.2026.–19.2.2027.
	Osmišljavanje i prezentiranje prodajne priče u razgovoru s gostom				
M3: Kulinarske vještine	Osnove pripreme jela	Tihomir Horvat	3,0	112,5	Kroz cijelu nastavnu godinu
M4: Informacijsko-komunikacijska tehnologija	Osnove računalnog sustava i Internet	Sara Ursić Budim (2 grupe)	2,0	75	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Obrada i prikaz podataka uredskim aplikacijama				
M5: Komunikacija na stranom jeziku	Komunikacija u javnim ustanovama (NJ)	Mirjana Đikić	2,0	40	7.9.2026. – 23.12.2026.
	Komunikacija s klijentima i suradnicima (TJ)	Ivana Mitić Rakić	1,0	40	Kroz cijelu nastavnu godinu
M6: Francuski jezik u struci – Osnove komuniciranja na stranom jeziku	Neposredno okruženje	Mirjana Đikić	2,0	40	7.1.2027. – 15.6.2027.
M7: Verbalna i neverbalna komunikacija u ugostiteljstvu	Verbalna i neverbalna komunikacija u ugostiteljstvu	Vanja Radetić	2,0/1,0	62	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Komunikacija u vezi sa zapošljavanjem				
M8: Priča o kavi	Priča o kavi	Ticijana Ikica Piutti	2,0	67,5	7.9.2026. – 19.2.2027.
M9: Posluživanje obroka za posebne prigode	Posluživanje obroka za posebne prigode	Ivanka Kresina	2,0	67,5	7.1.2027. – 15.6.2027.
ZAJEDNIČKI OPĆEOBRAZOVNI DIO	Hrvatski jezik	Dolores Petrinić	4,0	140	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Engleski jezik	Matea Barbieri	2,0	70	
	Talijanski jezik	Ivana Burić	2,0	70	
	Matematika	Sanja Jelenić-Soldatić	4,0	140	
	Tjelesna i zdravstvena kultura	Mato Kukuruzović	2,0	70	
	Povijest	Morena Petrinčić	1,0	35	
	Etika	Paola Baričević	1,0	35	
	Vjeronauk	Bernard Jurjević	1,0	35	
	SRO	Ivana Burić	2,0	70	

Razredni odjel **3.c**

Broj učenika: **23** (turističko – hotelijerski komercijalist)

Rb	Nastavni predmet	Tko	Nastavnik	Tjedni fond	Godišnji fond	
1.	Hrvatski jezik	svi	Dolores Petrinić	3,0	105	
2.	Engleski jezik	svi	Kristina Levak	3,0	105	
3.	Njemački jezik	svi	Mirjana Đikić	2,0	70	
4.	Talijanski jezik	svi	Ivana Burić	2,0	70	
5.	Politika i gospodarstvo	svi	Paola Baričević	2,0	70	
6.	TZK	svi	Mato Kukuruzović	2,0	70	
7.	Etika	etika	Paola Baričević	1,0	35	
8.	Vjeronauk	vjeronauk	Bernard Jurjević	1,0	35	
9.	Turistički zemljopis	svi	Ena Brekalo	1,0	35	
10.	Povijest hrvatske kulturne baštine	svi	Tanja Ranić Rovis	2,0	70	
11.	Poslovna psihologija s komunikacijom	svi	Vanja Radetić	2,0	70	
12.	Gospodarska matematika	svi	Darko Kolić	2,0	70	
13.	Statistika	svi	Cinzia Banko	2,0	70	
14.	Knjigovodstvo	svi	Cinzia Banko	2,0	70	
15.	Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu	svi	Nela Medakov	2,0	70	
16.	Ugostiteljsko posluživanje	svi	Ticijana Ikica Piutti	3,0	105	
17.	Kuharstvo sa slastičarstvom	svi	Silvia Cah	4,0	140	
18.	Praktična nastava (Recepcijsko poslovanje)	svi	Cinzia Banko	3,0	105	
19.	PN (Recepcijsko poslovanje) – praćenje	svi	Cinzia Banko	1,0	35	
20.	Stručna praksa (ljetna)	svi	/		182 sata	
21.	SRO	svi	Cinzia Banko	2,0	70	

Razredni odjel **4.c**

Broj učenika: **18** (turističko – hotelijerski komercijalist)

Rb	Nastavni predmet	Tko	Nastavnik	Tjedni fond	Godišnji fond	
1.	Hrvatski jezik	svi	Dolores Petrinić	3,0	96	
2.	Engleski jezik	svi	Kristina Levak	3,0	96	
3.	Njemački jezik	svi	Mirjana Đikić	2,0	64	
4.	Talijanski jezik	svi	Ivana Burić	2,0	64	
5.	TZK	svi	Mato Kukuruzović	2,0	64	
6.	Etika	etika	Paola Baričević	1,0	32	
7.	Vjeronauk	vjeronauk	Bernard Jurjević	1,0	32	
8.	Turistički zemljopis	svi	Ena Brekalo	1,0	32	
9.	Gospodarska matematika	svi	Darko Kolić	2,0	64	
10.	Knjigovodstvo	svi	Cinzia Banko	2,0	64	
11.	Računovodstvo i kontrola	svi	Cinzia Banko	2,0	64	
12.	Recepcijsko poslovanje	svi	Cinzia Banko	2,0	64	
13.	Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu	svi	Nela Medakov	2,0	64	
14.	Promet i putničke agencije	svi	Nela Medakov	2,0	64	
15.	Marketing u turizmu	svi	Nela Medakov	2,0	64	
16.	Ugostiteljsko posluživanje	svi	Ivanka Kresina	3,0	96	
17.	Kuharstvo sa slastičarstvom	svi	Tihomir Horvat	4,0	128	
18.	Praktična nastava (Recepcijsko poslovanje)	svi	Cinzia Banko	3,0	96	

19.	SRO	svi	Marija Orbančić	2,0	64	
-----	-----	-----	-----------------	-----	----	--

Razredni odjel 1.g

Broj učenika: 24 (dizajner grafičkih proizvoda)

Moduli:	Skupovi ishoda učenja (SIU) – tematska područja koje ćete obrađivati – predavat će ih različiti nastavnici	Nastavnici	Tjedni fond sati	Godišnji fond sati	Razdoblje izvođenja
OPĆEOBRAZOVNI	Hrvatski jezik	Mej Doblanović	4,0	140	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Engleski jezik	Kristina Levak	2,0	70	
	Talijanski jezik	Ivana Mitić Rakić	2,0	70	
	Matematika	Sanja Jelenić-Soldatić	4,0	140	
	Tjelesna i zdravstvena kultura	Mato Kukuruzović	2,0	70	
	Likovna umjetnost	Tanja Ranić Rovis	2,0	70	
	Povijest	Morena Petrinčić	1,0	35	
	Etika	Paola Baričević	1,0	35	
	Vjeronauk	Bernard Jurjević	1,0	35	
	SRO	Ivana Mitić Rakić	2,0	70	
M1: Računalna grafika	Izrada elementa rasterske grafike	Barbara Galant (1. i 2. grupa)	4,0	140	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Izrada elementa vektorske grafike				
	Tipografija u medijskim sadržajima				
M2: Informatika za grafičku tehnologiju i audiovizualne tehnologije	Računalni sustavi i logika rada	Sara Ursić Budim (2 grupe)	2,0/1,0	60	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Kreiranje tekstualnih dokumenata za potrebe digitalne komunikacije				
	Proračunske tablice				
M3: Vizualne komunikacije	Vizualna percepcija i komunikacija	Tanja Ranić Rovis (2 grupe)	2,0	67,5	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Povijest vizualne komunikacije i značenje vizualne poruke				
M4: Financijska pismenost i poduzetništvo	Financijska pismenost	Nela Medakov	2,0	67,5	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Poduzetništvo u sektoru				
M5: Grafički proizvodi i materijali	Grafički proizvodi	Zvezdana Vukić	3,0/2,0	90	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Papir i grafički materijali				
M6: Uvod u grafički dizajn i oblikovanje grafičkih rješenja	Grafički dizajn, kompozicijski elementi i načela	Matej Rovis (2 grupe)	4,0	140	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Oblikovanje grafičkih rješenja				
M7: Primijenjeno crtanje, osnovni crtački materijali i tehnike	Primijenjeno crtanje, osnovni crtački materijali i tehnike	Maša Drndić (2 grupe)	1,0	40	7.1.2027.-15.6.2027.
OPĆEOBRAZOVNI	Hrvatski jezik	Mej Doblanović	4,0	140	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Engleski jezik	Kristina Levak	2,0	70	
	Talijanski jezik	Ivana Mitić Rakić	2,0	70	
	Matematika	Sanja Jelenić-Soldatić	4,0	140	
	Tjelesna i zdravstvena kultura	Mato Kukuruzović	2,0	70	

	Likovna umjetnost	Tanja Ranić Rovis	2,0	70	
	Povijest	Morena Petrinčić	1,0	35	
	Etika	Paola Baričević	1,0	35	
	Vjeronauk	Bernard Jurjević	1,0	35	
	SRO	Ivana Mitić Rakić	2,0	70	

Razredni odjel 2.g

Broj učenika: 23 (dizajner grafičkih proizvoda)

Moduli:	Skupovi ishoda učenja (SIU) – tematska područja koje ćete obrađivati – predavat će ih različiti nastavnici	Nastavnici	Tjedni fond sati	Godišnji fond sati	Razdoblje izvođenja
M1: Likovna umjetnost u struci	Umjetnost i znanost	Tanja Ranić Rovis	2,0	70	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Umjetnost i duhovnost				
	Umjetnost i moć				
	Umjetnost i stvaralački procesi				
M2: Prezentacijski alati i vještine	Prezentacijski alati i vještine	Zvezdana Vukić (2 grupe)	2,0	67,5	Kroz cijelu nastavnu godinu
M3: Tehnologija grafičke proizvodnje	Tehnologija grafičke proizvodnje	Barbara Galant	3,0/2,0	90	Kroz cijelu nastavnu godinu
M4: Oblikovanje i dizajn jednolistnih grafičkih proizvoda	Grafički dizajn, tipografija i ilustracija	Zvezdana Vukić (2 grupe)	6,0	210	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Oblikovanje grafičkih proizvoda, kompozicija teksta i ilustracije				
M5: Primijenjeno crtanje, kompozicijski elementi i načela	Primijenjeno crtanje, kompozicijski elementi i načela	Tanja Ranić Rovis (2 grupe)	3,0/2,0	90	Kroz cijelu nastavnu godinu
M6: Grafička priprema, akcidencije	Grafička priprema, akcidencije	Matej Rovis (2 grupe)	3,0	112,5	Kroz cijelu nastavnu godinu
M7: Izrada fotografije za potrebe izrade grafičkog rješenja	Izrada fotografije za potrebe izrade grafičkog rješenja	Maša Drndić (2 grupe)	3,0/2,0	80	Kroz cijelu nastavnu godinu
ZAJEDNIČKI OPĆEOBRAZOVNI DIO	Hrvatski jezik	Dolores Petrinić	4,0	140	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Engleski jezik	Matea Barbieri	2,0	70	
	Talijanski jezik	Ivana Burić	2,0	70	
	Matematika	Sanja Jelenić-Soldatić	4,0	140	
	Tjelesna i zdravstvena kultura	Sanja Cvitić Kukuruzović	2,0	70	
	Povijest	Morena Petrinčić	1,0	35	
	Etika	Paola Baričević	1,0	35	
	Vjeronauk	Bernard Jurjević	1,0	35	

	SRO	Tanja Ranić Rovis	2,0	70	
--	-----	-------------------	-----	----	--

Razredni odjel 3.g

Broj učenika: 10 (grafički tehničar pripreme – 10)

Rb	Nastavni predmet	Tko	Nastavnik	Tjedni fond	Godišnji fond	
1.	Hrvatski jezik	svi	Dolores Petrinić	3,0	105	
2.	Engleski jezik	svi	Marija Matić	2,0	70	
3.	Talijanski jezik	svi	Ivana Burić	2,0	70	
4.	Etika	etika	Paola Baričević	1,0	35	
5.	Vjeronauk	vjeronauk	Bernard Jurjević	1,0	35	
6.	TZK	svi	Sanja Cvitić Kukuruzović	2,0	70	
7.	Matematika	svi	Darko Kolić	3,0	105	
8.	Strojarstvo	svi	Vanda Radovčić	2,0	70	
9.	Elektrotehnika s automatikom	svi	Milenko Popović	2,0	70	
10.	Grafički dizajn	svi	Matej Rovis	3,0	105	
11.	Grafička tehnologija	svi	Barbara Galant	2,0	70	
12.	Praktična nastava	svi	Barbara Galant	12,0	420	
13.	Praktična nastava-praćenje	svi	Barbara Galant	1,0	35	
14.	Stručna praksa (ljetna)	svi	Barbara Galant	/	84	
15.	SRO	svi	Branka Pamić	2,0	70	

Razredni odjel 4.g

Broj učenika: 13 (grafički tehničar tiska – 8, grafički tehničar dorade – 5)

Rb	Nastavni predmet	Tko	Nastavnik	Tjedni fond	Godišnji fond	
1.	Hrvatski jezik	svi	Dolores Petrinić	3,0	96	
2.	Engleski jezik	svi	Marija Matić	2,0	64	
3.	Talijanski jezik	svi	Ivana Burić	2,0	64	
4.	Politika i gospodarstvo	svi	Paola Baričević	2,0	64	
5.	Etika	etika	Paola Baričević	1,0	32	
6.	Vjeronauk	vjeronauk	Bernard Jurjević	1,0	32	
7.	TZK	svi	Sanja Cvitić Kukuruzović	2,0	64	
8.	Matematika	svi	Darko Kolić	3,0	96	
9.	Elektrotehnika s automatikom	svi	Milenko Popović	2,0	64	
10.	Grafički dizajn	svi	Barbara Galant	3,0	96	
11.	Grafička tehnologija	svi	Barbara Galant	2,0	64	
12.	Praktična nastava	svi	/	12,0	384	
13.	Praktična nastava-praćenje	svi	Barbara Galant	1,0	32	
14.	SRO	svi	Sara Ursić Budim	2,0	64	

8. KNJIŽNICA

Prostor školske knjižnice nalazi se na trećem katu škole. Školska knjižnica Strukovne škole Eugena Kumičića Rovinj – Scuola di formazione professionale Eugen Kumičić Rovigno započela je sa radom 2024. godine. Do tada Strukovna škola Eugena Kumičića Rovinj – Scuola di formazione professionale Eugen Kumičić Rovigno dijelila je prostor školske knjižnice sa susjednom školom – Srednjom školom Zvane Črnje Rovinj – Scuola media superiore „Zvane Črnja“ Rovigno temeljem ugovora i uzajamnog dogovora postignutog prilikom razdvajanja dviju škola. Knjižnica raspolaže prostorom od 90 m² koji predstavlja prostor za smještaj knjižnične građe te čitaonički prostor za individualni i grupni rad.

„Cilj i zadaće djelatnosti školske knjižnice

- Motivirati učenike za čitanje
- Osigurati pristup izvorima znanja i pomoć pri odabiru traženih izvora
- Pružati potporu odgojno-obrazovnim ciljevima i zadacima nastavnog plana i programa škole
- Upućivati učenike u tehnike i metode samostalnog istraživačkog rada
- Poticati kod učenika kreativnost i inventivnost
- Promicati ljudska prava kroz program rada knjižnice
- Stvoriti ugodno i svima dostupno okruženje

Djelatnost školske knjižnice sastavni je dio odgojno-obrazovnog rada i obuhvaća:

1. Odgojno-obrazovnu djelatnost
2. Stručno-knjižničnu i informacijsku djelatnost
3. Kulturnu i javnu djelatnost
4. Stručno usavršavanje

Odgojno-obrazovna djelatnost:

- Organizirano i sistematsko upoznavanje učenika s knjižničnom građom, aktivnostima školske knjižnice i mogućnostima posudbe i korištenja građe
- Razvijanje navike posjećivanja školske knjižnice - Pomoć učenicima i nastavnicima u korištenju raznih izvora znanja
- Neposredna pedagoška pomoć učenicima pri izboru građe u knjižnici
- Pomoć učenicima u izradi prezentacijskih materijala za nastavu i samostalnih istraživačkih radova
- Rad s učenicima u slobodnim aktivnostima

- Organizacija i sudjelovanje u provedbi školskih projekata i programa
- Posudba lektire, beletristike, stručne literature

Stručno-knjižnična i informacijska djelatnost:

- Izrada godišnjeg plana i programa rada knjižnice i plana kulturnih aktivnosti
- Vođenje pravilne i sustavne nabavne politike knjižne i neknjižne građe te periodike
- Praćenje stručne literature – bibliografija i kataloga izdavačkih kuća
- Pomoć učenicima, nastavnicima, vanjskim suradnicima i drugim korisnicima kod pretraživanja izvora znanja, nabave udžbenika i druge metodičke literature
- Briga o zaštiti i čuvanju knjiga i ostale građe
- Narudžba i obrada građe (inventarizacija građe, izrada abecednog i stručnog kataloga)
- Klasifikacija građe prema UDK sustavu
- Revizija građe, otpis dotrajale i zastarjele građe

Kulturna i javna djelatnost:

- Obilježavanje obljetnica i značajnih datuma iz naše povijesti i kulture
- Planiranje i organizacija kulturnih sadržaja u knjižnici (promocije knjiga, književnih susreta, projekcija nove građe)
- Poticanje integracije kulturnih i javnih djelatnosti s nastavom različitih odgojno – obrazovnih područja
- Pripremanje i postavljanje tematskih izložbi
- Suradnja s nakladnicima, antikvarijatima, muzejima, arhivima i drugim knjižnicama
- Informiranje učenika o kulturnim i javnim događanjima
- Njegovanje zavičajne književnosti (zbirka, nabava literature)

Radno vrijeme knjižnice za učenike Strukovne škole Eugena Kumičića Rovinj-Scuola di formazione professionale Eugen Kumičić Rovigno: ponedjeljkom i petkom u vremenu od 08:00 sati do 14:00 sati te srijedom od 11:00 do 14:00 sati.

9. OKVIRNI PLANOV I PROGRAMI RADA USTANOVE

9.1. Plan rada ravnateljice

Red. br.	Područje rada	Svrha	Aktivnosti/pokazatelji uspješnosti	Oblici i metode rada	Suradnici/ subjekti	Vrijeme/ br. sati
1.	Planiranje i programiranje rada škole	<i>Izraditi Školski kurikulum Izraditi Godišnji plan i program rada škole</i>	- utvrditi odgojno-obrazovne potrebe škole i okruženja - definirati svrhu i izabrati aktivnosti za ostvarenje svrhe - planirati pedagoške i poslovne zadaće - izraditi prijedlog raspodjele fonda nastavnih sati, izborne i fakultativne nastave, dopunske i dodatne nastave, razredništva, smjene i izvannastavnih aktivnosti. POKAZATELJ USPJEŠNOSTI: - izrađen školski kurikulum te Godišnji plan i program rada škole u skladu sa zadanim uvjetima i specifičnim potrebama	- individualni - grupni - frontalni - razgovor - analize potreba - analize izvješća i prijedloga - rad na tekstu - pisanje	Nastavnici i Stručni suradnici tajnica SV,NV,VR,VU,Š O roditelji učenici	IX. - 30 X. - 15 I. – 10 V. - 10 VI. - 10 VII. – 12 VIII. - 15 102
2.	Organizacija rada škole	<i>Koordinirati cjelokupnim radom škole</i>	- osigurati uvjete (prema zadanim mogućnostima) i pratiti ostvarenje odgojno-obrazovnog procesa - organizirati popravne, predmetne, završne ispite, DM te upise - poticati unapređivanje odgojno-obrazovnog rada - poticati sudjelovanje u uvođenju inovacija - koordinirati rad stručnih vijeća - pripremiti i voditi sjednice Nastavničkog vijeća - pripremiti i voditi sastanke Školskog prosudbenog odbora - koordinirati poslove u svezi financija i kadrovsko-pravnog područja - pratiti i primjenjivati zakone, provedbene propise i naputke - sudjelovati u radu Školskog odbora te provoditi zaključke i odluke - surađivati sa sindikalnim povjerenikom i RV - sudjelovati u kulturnoj i javnoj aktivnosti škole - provođenje nadzora nad ostvarivanjem odgojno – obrazovne djelatnosti u drugoj školi	- individualni - grupni - frontalni - timski - razgovor - predavanje - rad na tekstu - pisanje - proučavanje - pedagoške, - pravne i - financijske - dokumentacije - analitičko - promatranje	Nastavnici i odgajatelji Stručne suradnice – pedagoginja - psihologinja ostali djelatnici	IX. - 36 X. - 25 XI. - 26 XII. - 6 I. - 17 II. - 25 III. - 37 IV. - 28 V. - 22 VI. - 20 VII. - 6 VIII. - 4

Red. br.	Područje rada	Svrha	Aktivnosti/pokazatelji uspješnosti	Oblici i metode rada	Suradnici/ subjekti	Vrijeme/ br. sati
			POKAZATELJI USPJEŠNOSTI: - realizirane nastavne, izvannastavne i ostale aktivnosti - realizirane inovacije u nastavi - održane sjednice SV, NV - realiziran kulturni program škole			252
3.	Pedagoško vođenje škole	<i>Organizirati rad škole u funkciji pozitivnog pedagoškog ozračja</i>	- pratiti didaktičko-metodičku i stručnu provedbu programa - pratiti odgojno-obrazovni rad u nastavi, razrednim odjelima i domu - poticati uvođenje i primjenu suvremenih nastavnih metoda usmjernih učeniku - sudjelovati i pratiti unapređenje partnerskog odnosa s roditeljima i učenicima - poticati inoviranje kurikuluma i izradu novih sa svrhom unapređenja odgojno-obrazovnog rada - uvoditi nastavnike-pripravnike u samostalni odg.-obr. rad - podržavati i sudjelovati u radu Vijeća učenika i Vijeća roditelja - sudjelovati u stručno savjetodavnom radu (s učenicima, roditeljima, nastavnicima i odgojiteljima) - inicirati, koordinirati i pratiti zajedničke aktivnosti u provođenju samovrednovanja - poticati suvremene oblike stručnog usavršavanja, tj. profesionalnog razvoja u školi - poticati i pratiti ostvarenost stručnih usavršavanja nastavnika i ostalih djelatnika izvan škole - sustavno pratiti i vrednovati cjelokupni odgojno - obrazovni rad neposrednim uvidom i komunikacijom s učenicima, roditeljima, nastavnicima i odgojiteljima	- frontalni - individualni - grupni - timski - rad u paru Razgovor ped. radionice rješavanje problema supervizija rad na tekstu pisanje analitičko promatranje demonstracija	Nastavnici i odgajatelji Stručne suradnice – pedagoginja - psihologinja učenici roditelji savjetnici iz MZO, ASOO predstavnici šire društvene zajednice	 IX. - 22 X. - 15 XI. - 42 XII. - 10 I. - 38 II. - 43 III. - 37 IV. - 28 V. - 46 VI. - 28 VII. - 5 VIII. - 4

Red. br.	Područje rada	Svrha	Aktivnosti/pokazatelji uspješnosti	Oblici i metode rada	Suradnici/ subjekti	Vrijeme/ br. sati
			POKAZATELJI USPJEŠNOSTI: - praćenje i hospitiranje na nastavi - razgovori s učenicima, roditeljima i djelatnicima - realizirani sastanci VU i VR - odrađen pripravnički staž, položen stručni ispit prijavljenog pripravnika - djelatnici i vrijeme provedeno na stručnom usavršavanju (u školi i izvan škole)			318
4.	Pedagoška dokumentacija	<i>Pratiti pravodobnost, točnost i redovitost vođenja pedagoške dokumentacije</i>	- organizirati i pratiti vođenje e-Dnevnika i sudjelovati u pregledu pedagoške dokumentacije, matičnih knjiga, svjedodžbi i dr. POKAZATELJI USPJEŠNOSTI: - točno, redovno i pravodobno ispunjena sva pedagoška dokumentacija škole	- individualni - timski analiza	nastavnici str. suradnice - pedagoginja - psihologinja tajništvo učenici	IX.-20; X.-10; XI.- 8; XII.-12; I.- 20; II.- 6; III.- 12; IV.- 6; V.- 12; VI.-12 VII.- 38; VIII.- 3 159
5.	Analize, izvješća i projekti	<i>Vrednovati odgojno-obrazovna postignuća pojedinca, razrednih odjela škole</i>	- sudjelovati u izradi analiza i izvješća o ostvarenosti rezultata rada u školi (prema svim aktivnostima i subjektima) - podnošenje izvješća o stanju sigurnosti i provođenju školskih preventivnih programa - poticati provedbu projekata u svrhu unapređenja rada u školi - predlagati (temeljem rezultata analiza, izvješća i istraživanja) mjere poboljšanja i unapređenja rada POKAZATELJI USPJEŠNOSTI: - izrađene analize - provođenje projekta - predložene mjere poboljšanja rada - uspjeh učenika (prolaznost, srednja ocjena), broj sati izostanaka učenika, broj ispisanih učenika	- individualni - grupni - timski - frontalni analiza pedagoške dokumentacije rasprava razgovor analitičko promatranje rad na tekstu	stručne suradnice – pedagoginja, psihologinja, nastavnici učenici roditelji	IX. - 17 X. - 16 XI. - 6 XII. - 33 I. - 9 II. - 7 III. - 6 IV. - 7 V. - 6 VI. - 18 VII. - 4 VIII.- 3 132

Red. br.	Područje rada	Svrha	Aktivnosti/pokazatelji uspješnosti	Oblici i metode rada	Suradnici/ subjekti	Vrijeme/ br. sati
6.	Rad u stručnim tijelima škole i Školskom odboru	<i>Osigurati provedbu zakonske i optimalne organizacije rada škole</i>	- koordinirati i sudjelovati u radu stručnih vijeća, razrednih vijeća, Nastavničkog vijeća, Školskog prosudbenog odbora, ŠIP-a te radnih skupina - sudjelovati u radu Vijeća roditelja i Vijeća učenika - sudjelovati u radu Školskog odbora te provoditi odluke POKAZATELJI USPJEŠNOSTI: - vođenje NV, RV, ŠPO, sudjelovanje (prema potrebi) u radu SV, VR, VU - provedene odluke ŠO	- grupni - timski - frontalni rasprava razgovor rješavanje problema	nastavničko vijeće roditelji učenici	IX.-8; X.-7; XI.- 14; XII.-7; I.- 7; II.- 7; III.- 7; IV.- 7; V.- 17; VI.-10; VII.- 4; VIII.- 1 96
7.	Normativna djelatnost	<i>Organizirati rad škole u skladu sa zakonima</i>	- pratiti primjenu Zakona o osnovnom i srednjem školstvu, Zakona o strukovnom obrazovanju, Statuta i ostalih propisa - uskladiti normativne akte s promjenama zakonskih akata POKAZATELJI USPJEŠNOSTI: - normativni akti usklađeni točno i pravodobno	- individualni - rad u paru - timski rad rad na tekstu pisanje	tajnica predsjednica Školskog odbora ostali prema potrebi	IX.-5; X.-5; XI.- 5; XII.-5; I.- 5; II.- 5; III.- 5; IV.- 5; V.- 5; VI.- 5; VII.- 2; VIII.- 2 54
8.	Administrativno i financijsko-materijalno poslovanje	<i>Stvarati optimalne administrativno-tehničke uvjete za rad škole</i>	- koordinirati rad tajništva i računovodstva - koordinirati rad tehničke službe i nabavke materijala - pratiti potrebu za otklanjanjem kvarova i šteta te provoditi mjere sigurnosti - koordinirati nabavku nastavnih sredstava i pomagala - analizirati periodični i završni račun POKAZATELJI USPJEŠNOSTI: - realizirane radne aktivnosti tajništva računovodstva i tehničke službe - otklonjeni kvarovi i popravci - računi predani pravodobno	- individualni - rad u paru - grupni razgovor analiza pisanje	tajnica računovodstvo tehničko osoblje učenici nastavnici	IX. - 10 X. - 14 XI. - 10 XII. - 16 I. - 10 II. - 10 III. - 17 IV. - 10 V. - 2 VI. - 2 VII. - 2 VIII.- 1 104

Red. br.	Područje rada	Svrha	Aktivnosti/pokazatelji uspješnosti	Oblici i metode rada	Suradnici/ subjekti	Vrijeme/ br. sati
9.	Suradnja s okruženjem škole	<i>Povezati rad škole sa širom društvenom zajednicom</i>	- ostvariti suradnju s osnivačem IŽ, MZO, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, NCVVO i IŽ, Gradom Rovinjom - ostvariti suradnju sa Zavodom za profesionalnu orijentaciju i Zavodom za zapošljavanje - surađivati s osnovnim školama u svrhu pomoći učenika - surađivati sa srednjim školama koje ostvaruju programe s područja gimnazije, zdravstva, strojarstva, elektrotehnike, ugostiteljstva i turizma (s udrugama) - surađivati s ustanovama (medicinskim, socijalnim, policijskim, pravnim), udrugama i pojedincima - surađivati s drugim srednjim školama IŽ -e i šire - surađivati s Sveučilištem Jurja Dobrile u Puli POKAZATELJI USPJEŠNOSTI: - realizirana suradnja	- individualni - grupni - frontalni - timski razgovor rasprava predavanje	predstavnici šire društvene zajednice nastavnici učenici roditelji dekani profesori visokoškolskih institucija	IX. - 4 X. - 16 XI. - 16 XII. - 20 I. - 6 II. - 5 III. - 17 IV. - 15 V. - 15 VI. - 8 VII. - 6 VIII. - 1 129
10.	Zaštita i spašavanje, zdravstvena zaštita	<i>Osigurati provedbu obveza s područja zaštite, zdravstvene zaštite i sigurnosti</i>	- brinuti o sigurnosti učenika i imovine u skladu s pravilima - brinuti o organizaciji mjera zaštite i spašavanja (prema odredbama MZO i IŽ -e) -podnošenje izvješća o stanju sigurnosti i provođenju školskih preventivnih programa -upoznati Nastavničko vijeće s odredbama Pravilnika o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima POKAZATELJI USPJEŠNOSTI: - osiguranje učenika preko škole - programi zaštite i aktivnosti protiv nasilja u školi - lječnički pregledi djelatnika	- individualni - grupni - frontalni	tajnica tehničko osoblje nastavnici roditelji učenici vanj.suradnici	IX. - 1 X. - 6 XI. - 10 XII. - 6 I. - 6 II. - 6 III. - 14 IV. - 2 V. - 8 VI. - 10 VII. - 2 VIII. - 2 73

Red. br.	Područje rada	Svrha	Aktivnosti/pokazatelji uspješnosti	Oblici i metode rada	Suradnici/ subjekti	Vrijeme/ br. sati
11.	Planiranje, evidentiranje rada i stručno usavršavanje	<i>Optimalno realizirati zadaće ravnatelja</i> <i>Unaprijediti rad ravnatelja</i>	- planirati i voditi dokumentaciju o radu - sudjelovati u stručnom usavršavanju u školi, MZO, Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za Strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih , Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja, udruga (ravnatelja, pedagoga i drugih) i ostalih ustanova (za ravnatelje) - pratiti pedagoško-psihološku literaturu te literaturu iz područja šk. menadžmenta - sudjelovati u pedagoškim projektima POKAZATELJI USPJEŠNOSTI: - stručno usavršavanje- pročitana literatura, istraživanja, projekti, prezentirani i objavljeni rezultati - sastanci povjerenstava, radni materijal, zaključci, zapisnici	- individualni - timski rad - frontalni pedagoške radionice predavanja rad na tekstu čitanje pisanje	voditelji i sudionici organiziranih oblika stručnog usavršavanja osobno	IX. - 10 X. - 42 XI. - 17 XII. - 16 I. - 24 II. - 34 III. - 28 IV. - 38 V. - 12 VI. - 8 VII. - 3 VIII.- 4 236
Red. br.	Područje rada	Svrha	Aktivnosti/pokazatelji uspješnosti	Oblici i metode rada	Suradnici/ subjekti	Vrijeme/ br. sati
12.	Ostalo (nepredviđeni poslovi i obveze)					IX.-4; X.-2; XI.- 14; XII.-5; I.- 18; II.- 12; III.- 4; IV.- 6; V.- 21; VI.-29 VII.- 20; VIII.- 2 137
UKUPNO						1792

9.2. Plan rada pedagoginje

Pedagoginja Samanta Šubarić, magistra pedagogije, angažirana je kao pedagog na puno radno vrijeme, a do prosinca 2026. godine koristi roditeljni/roditeljski dopust. Do povratka pedagoginje nužne poslove iz područja stručno pedagoškog rada, u okviru svojih nadležnosti i mogućnosti, obavljat će ravnateljica i tajnica škole s obzirom da se na natječaj u više navrata za isto radno mjesto nitko nije javio. Po povratku s dopusta pedagoginja će nastaviti obavljati stručno-razvojne poslove prema planu rada pedagoga. Planirani sadržaji rada planirani po mjesecima odnose se na sadržaje rada ustaljeno vezane uz određena vremenska razdoblja u nastavnoj godini. U školskoj godini 2026./27. školska pedagoginja obnašat će svoje stručno-razvojne poslove iz djelokruga rada školskog pedagoga te ostale poslove koji proizlaze iz stručno-pedagoškog rada.

RB.	PODRUČJE RADA	SVRHA	ZADAĆE	SADRŽAJ	OBLICI I METODE RADA	SURADNICI	VREMENIK
1.	Planiranje i programiranje odgojno obrazovnog rada	Pripremanje za realizaciju odgojno obrazovnog rada u školi	Pripremanje za uspješan odgojno obrazovni rad u školskoj godini	-izrada Godišnjeg plana i programa rada pedagoga za šk. god. 2026./27. -sudjelovanje u izradi Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada Škole za šk. god. 2026./27. -pomoć nastavnicima u izradi programa rada stručnih vijeća -sudjelovanje u izradi plana rada razrednika -pomoć nastavnicima pri izradi prilagođenih kurikulumu za učenike s teškoćama u razvoju -izrada programa pripravničkog staža nastavnika pripravnika (po potrebi) -izrada obrazaca za različite vidove pedagoško- metodičkog rada -prikupljanje i didaktička valorizacija nastavnih programa -izrada projekta i programa koji će se provoditi u šk. god. 2026./27. -vođenje e-dnevnika (administrativni poslovi)	Planiranje, programiranje, prikupljanje podataka, rad na tekstu, konzultacije, razgovor, rad u timu	Ravnatelj, stručna vijeća, razrednici, nastavnici	Kolovoz, rujan, listopad
2.	Realizacija odgojno-obrazovnih zadataka	Osiguravanje uvjeta za optimalno izvođenje	Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada, praćenje	-planiranje aktivnosti za unapređivanje nastavnog rada -praćenje inovacija u odgojno obrazovnom radu i informiranje stručnih tijela	Praćenje i proučavanje literature, rad u timu,	Upisno povjerenstvo, ravnatelj, nastavnici	Tijekom školske godine; lipanj,

		odgojno-obrazovno rada	pedagoških inovacija, upisi učenika	-sudjelovanje u izradi prijedloga nabave opreme -pomoć i sugestije u izradi pomoćnih didaktičkih materijala -prisustvovanja nastavi i svim oblicima odgojno-obrazovnog rada -analiza odgojno-obrazovnog rada -izrada materijala za promotivne aktivnosti Škole -sudjelovanje u izradi prijedloga plana upisa za šk. god 2027./28. -organizacija i realizacija upisa u 1. razred -statistička izvješća o realizaciji upisa -sudjelovanje u formiranju odjela -sudjelovanje u formiranju skupina učenika prema stranom jeziku i izornoj nastavi -vođenje dokumentacije o razgovorima s učenicima, roditeljima i nastavnicima	analiza dokumentacije, prikupljanje podataka, razgovor		srpanj, kolovoz
3.	Rad s učenicima	Upoznavanje učenika prvih razreda; pomoć učenicima s teškoćama u učenju i ponašanju, emocionalnim teškoćama te učenicima s teškoćama u razvoju; pomoć učenicima u njihovu odrastanju i praćenje njihovog napretka; profesionalno	Ispitati zdravstveni, socioekonomski i kulturni status učenika i obitelji; otkriti poteškoće i izraditi plan aktivnosti; poučiti učenike vještinama efikasnog učenja, ponašanja i donošenja odluka, razgovor s učenicima s ciljem praćenja njihovog školskog uspjeha, razvijanje socijalnih vještina učenika,	-identifikacija učenika koji imaju socijalne, emocionalne, zdravstvene i druge probleme -prikupljanje dokumentacije i upoznavanje učenika s teškoćama u razvoju -inicijalni individualni intervju s učenicima -suradnja sa stručnim suradnicima OŠ, službom za profesionalnu orijentaciju, liječnicima -analiza problema i plan aktivnosti na sastancima RV -savjetodavni rad s učenicima -rad na prevenciji (provođenje školskog preventivnog programa) -organiziranje i koordiniranje predavanja i edukacija iz područja prevencije i psihofizičkog zdravlja vanjskih suradnika -organizacija Dana otvorenih vrata -prezentacija Škole i programa u OŠ	Razgovor, prikupljanje podataka, evidencijski list, individualni rad, grupni rad, savjetodavni rad, timski rad, rad u paru, izlaganje	Razrednici, stručni suradnici OŠ, školska liječnica, nastavnici, Centar za socijalnu skrb, Služba za mentalno zdravlje, učenici 1., 2., 3. i 4. razreda, učenici 8. razreda OŠ, roditelji učenika OŠ, učenici	Rujan, listopad, studeni; tijekom nastavne godine

		informiranje i savjetovanje učenika	prevencija rizičnih ponašanja; informirati učenike OŠ o zanimanjima u našoj školi i uvjetima upisa te informirati učenike završnih razreda o mogućnostima nastavka školovanja ili zaposlenja	-izrada promidžbenog materijala za učenike OŠ -informiranje učenika -razgovor i savjetovanje učenika vezano za profesionalne namjere -anketiranje učenika završnih razreda o profesionalnim namjerama (anketa HZZ) -održavanje radionica s učenicima na temu <i>Učiti kako učiti, Moj identitet, Kamo nakon srednje škole</i> -prijava učenika i po potrebi pratnja učenicima na natjecanjima		završnih razreda, ispitni koordinator HZZ	
4.	Rad s roditeljima	Savjetovanje i pomoć roditeljima u odgojnom radu, jačanje roditeljskih kompetencija	Savjetovati, poučiti roditelje vještinama uspješnog roditeljstva; uključiti roditelje u život i rad Škole	-tematska predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima prema potrebi razrednog odjela -mogućnosti nastavka obrazovanja- roditelji učenika završnih razreda -savjetodavni rad s roditeljima -organiziranje predavanja i edukacija za roditelje iz područja prevencije i psihofizičkog zdravlja učenika s vanjskim suradnicima -suradnja s Vijećem roditelja -prisustvovanje roditeljskim sastancima prema potrebi -pomoć roditeljima kod upisa učenika u prvi razred	Izlaganje, grupni rad, radionice, timski rad, frontalni rad, individualni rad, razgovor	Roditelji 1. – 4. razreda, Razrednici, Vijeće roditelja	Tijekom školske godine

5.	Rad s nastavnicima	Uvođenje nastavnika pripravnika u samostalni odgojno.-obrazovni rad; suradnja s razrednicima u obavljanju razredničkih poslova, suradnja s nastavnicima s ciljem unaprjeđivanja odgojno-obrazovnog procesa	Izrada programa pripravničkog staža, praćenje, savjetovanje, evaluacija; upoznavanje rada nastavnika, savjetovanje, praćenje, prevencija, dokumentacija	-hospitacije nastavi -praćenje rada i savjetodavni rad s nastavnicima pripravnicima -pomoć nastavnicima/pripravnicima u izradi godišnjeg kurikulumu za učenike s teškoćama u razvoju -pisanje Izvješća o stažiranju pripravnika -prijava pripravnika za polaganje stručnog ispita -savjetodavni rad s nastavnicima pripravnicima vezano uz probleme pojedinih učenika -sudjelovanje u izradi planova rada razrednika -pripremanje i sudjelovanje na roditeljskim sastancima -sudjelovanje u pripremama i radu Razrednih vijeća -savjetodavni rad -pomoć razrednicima u provođenju programa Abeceda prevencije	Razgovor, timski rad, frontalni rad (izlaganje), individualni rad	Nastavnici Pripravnici, Povjerenstvo za stažiranje, tajnica, razrednici, nastavnici, ravnatelj	Tijekom školske godine
6.	Suradnja s ravnateljem	Unaprjeđivanje nastavnog rada	Praćenje, usavršavanje, napredovanje u struci, dogovaranje, koordiniranje, pripremanje	-predavanja i pedagoške radionice za nastavnike na NV, -hospitacije u svim oblicima odgojno-obrazovnog rada -praćenje stručnog usavršavanja nastavnika -rad na viziji škole -suradnja s ravnateljem škole po svim pitanjima važnim za uspješan rad škole	Rad u timu, razgovor	Ravnatelj	Tijekom školske godine

7.	Suradnja sa Stručnim tijelima škole	Sudjelovanje u radu i praćenje rada; uključivanje učenika u rad škole	Planiranje, upute, sudjelovanje u radu, praćenje, koordinacija	-sudjelovanje na sjednicama Nastavničkog vijeća i razrednih vijeća -suradnja sa stručnim vijećima Škole -sudjelovanje u radu Vijeća učenika i Vijeća roditelja	Rad u timu, razgovor, frontalni rad (izlaganje)	Stručna tijela Škole	Tijekom školske godine
8.	Stručno usavršavanje	Unaprjeđenje Rada	Pratiti inovacije u području pedagogije, odgoja i obrazovanja	-sudjelovanje na seminarima, edukacijama i Stručnom vijeću stručnih suradnika pedagoga IŽ -praćenje stručne pedagoške literature	Individualno, grupno	Viši savjetnici, AZOO, ASOO, MZO i druge institucije	Tijekom školske godine
9.	Pedagoška dokumentacija	Vođenje pedagoške dokumentacije i evidencije odgojno-obrazovnog rada pedagoga škole	GPP pedagoga; dnevnik rada; dosjei učenika; dokumentacija rada s pripravnici; obrasci/upitnici; evidencije	-poznavati pedagošku dokumentaciju, sortirati pedagošku dokumentaciju po područjima rada, kreirati datoteke, obrasce i izvješća, izraditi instrumente -osmisliti učinkovite načine praćenja, realizacije planiranih ciljeva te evidencije rada -voditi redovito dokumentaciju, evidentirati podatke u dnevniku rada, upotrijebiti pedagošku dokumentaciju -valorizirati rad, utvrditi ispravnost podataka u e-dnevniku -kreirati obrasce za statističke podatke na početku i na kraju školske godine	Individualni rad, rad u paru, timski rad, razgovor	Ravnatelj, nastavnici, razrednici, pripravnici, stručna služba Škole, roditelji	Tijekom školske godine

10.	(Samo) vrednovanje rada	Praćenje realizacije planiranih ciljeva i ishoda u svrhu daljnjeg planiranja rada	(Samo)vrednovanje realizacije planiranih ishoda; vrednovanje realizacije programa u radu s pripravnicima; samovrednovanje uspješnosti cjelokupnog rada; samorefleksija	-sudjelovanje u aktivnostima samovrednovanja -izrada izvješća o samovrednovanju (ASOO, e-kvaliteta) -vrednovati realizaciju planiranih ishoda sukladno planu i programu rada pedagoga -utvrditi poteškoće u pedagoškom radu -osmisliti strategije rješavanja poteškoća	Individualni rad, grupni rad, razgovor	Ravnatelj, Tim za kvalitetu, nastavnici, stručna vijeća	Tijekom školske godine, lipanj
11.	Ostali poslovi	Realizacija odgojno-obrazovnog rada Suradnja u organizaciji i provedbi natjecanja Suradnja u organizaciji i provedbi izvanučioničke nastave i školskih izleta Profesionalna orijentacija završnih razreda	Provedba razlikovnih i dopunskih ispita; predmetnih ispita, dopuskog nastavnog rada i popravnih ispita, praćenje provedbe obrana završnog rada, dežurstvo na ispitima državne mature, prijava i organizacija provedba školskih natjecanja, organizacija i sudjelovanje na izvanučioničkoj nastavi, usmjeravanje učenika završnih razreda u mogućnosti daljnjeg školovanja, predstavljanje tržišta rada učenicima	-pripremiti zapisnike o ispitima -organizirati termine i provedbu ispita -dežurati na ispitima državne mature -samovrednovati postignuća, pripremati statističke podatke -pripremanje obrazaca za prijavu na natjecanja, zapisnike provedenih natjecanja -sudjelovanje u odabiru najbolje ponude maturalnih izleta -pratnja ili vodstvo izvanučioničke nastave -odlazak na dane otvorenih vrata Sveučilišta Jurja Dobrile Pula te Kampus u Rijeci	Individualni, timski rad, izlaganje	Tajnica, nastavnici, učenici	Tijekom školske godine

9.3. Plan rada psihologinje

Psiholog: IVANA BOŽIĆ GOLOB, mag. psych., VANJA RADETIĆ, univ.mag.psych. (zamjena)

PODRUČJE RADA	AKTIVNOSTI	ISHODI	EVALUACIJA INDIKATORI USPJEŠNOSTI	VREMENIK (mj.)
Planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada	- Dogovaranje aktivnosti s vanjskim suradnicima - Planiranje vlastitog rada - Sudjelovanje u izradi Kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada Škole - Planiranje stručnog usavršavanja	Plan rada s učenicima, nastavnicima i roditeljima Prijedlozi stručnog usavršavanja	Godišnji plan rada psihologa Školski kurikulum	8. mj 9. mj Tijekom godine
Školski preventivni program	- Planiranje ŠPP-a - Dogovaranje aktivnosti s relevantnim suradnicima (MUP Rovinj, školska liječnica, Crveni križ Rovinj, Grad Rovinj,...) - Provedba i priprema radionica - Tematska predavanja i pomoć u realizaciji - Pisanje izvješća	Razrađene aktivnosti Postignuti dogovori oko provedbe Dokumentirane aktivnosti	Zapisnici Izvješća Fotografije	9. mj 9. i 10. mj 10.-5. mj Tijekom godine 11. i 12. mj 7. mj

Rad s učenicima	• Ispitivanje mentalnog zdravlja učenika • Provedba radionica s učenicima na temu razvijanja vještina učenja, jačanja mentalnog zdravlja i komunikacijskih vještina • Individualni razgovori s učenicima • Psihološka testiranja učenika (učenici koji ne uspijevaju pratiti nastavni program, učenici koji imaju određene teškoće mentalnog zdravlja, učenici koji traže prilagodbe na državnoj maturi) • Rad s učenicima s teškoćama (praćenje prilagodbe, suradnja s roditeljima, analiza slabosti i snaga učenika, suradnja s nastavnicima, praćenje učenika tijekom nastavnog procesa, pružanje pomoći u učenju) • Profesionalno informiranje i usmjeravanje • Praćenje učenika u riziku; rad s učenicima s pedagoškim mjerama i većim brojem izostanaka • Vođenje Volonterskog kluba • Suradnja s nadležnim institucijama (MZO, CZSS i MUP) • koordinacija Vijeća učenika	Zaključci o potrebama učenika Povećanje emocionalne dobrobiti učenika Povećanje kompetencija učenika Smanjen broj isključenja i odustajanja učenika Zadovoljstvo učenika Senzibiliziranje učenika za probleme osoba s invaliditetom, podizanje tolerancije prema različitim običajima, vrijednostima i uvjerenjima Jačanje kritičkog mišljenja	Rezultati upitnika Izvešća Fotografije Zapisnici o radu psihologa Učenički dosjei i zapisi o razgovorima Zapisi o razgovorima Fotografije Evalucijski osvrti učenika Dopisi Zapisnici	10., 11. mj Tijekom godine
------------------------	--	---	---	--

Rad s nastavnicima	• Prijenos informacija osnovnih škola o učenicima • pomoć nastavnicima pri izradi prilagođenih kurikuluma za učenike s teškoćama u razvoju • Sudjelovanje na aktivima • Sudjelovanje na nastavničkim i razrednim vijećima • Prezentacije na Nastavničkom vijeću o zaštiti prava učenika, analizama situacija nasilja te provođenju preventivnog programa • Individualne konzultacije s nastavnicima • Tematska predavanja (kroz sjednice aktiva) i edukacije od strane vanjskih suradnika logopeda i rehabilitatora s ciljem edukacije nastavnika za rad s učenicima s posebnim potrebama	Povećanje nastavničkih Kompetencija Dokumentirana vrsta i oblik pomoći učenicima s teškoćama Razmjena iskustava i znanja	Zapisnici sjednica i povjerenstava Napisane Prilagodbe sadržaja u e-dnevniku od strane nastavnika. Opisane teškoće i potrebni oblici pomoći učenicima s teškoćama u e-dnevniku Prezentacije	9. mj 9.-10. mj Tijekom godine
Rad s roditeljima	• Individualni razgovori • Savjetodavni razgovori • Tematski roditeljski sastanci	Povećanje roditeljske informiranosti Jačanje komunikacijskih vještina u odnosu s adolescentima Izgradnja odnosa povjerenja s roditeljima	Zapisnici o razgovorima Izvešća	Tijekom godine

Suradnja s ravnateljem	• Sudjelovanje u zajedničkim projektima i aktivnostima • Dogovaranje i organiziranje tekućih aktivnosti	Dogovaranje procedura Dogovoreni hodogrami	Hodogrami aktivnosti	Tijekom godine
Stručno usavršavanje	• Edukacije i stručni skupovi od strane AZOO-a na temu nastave psihologije, stručnog suradnika psihologa, školskih preventivnih programa • Praćenje stručne literature	Stjecanje novih znanja i vještina Povezivanje s kolegama	Potvrde sa skupova Potvrde s edukacija	Tijekom godine

9.4. Plan rada knjižničara

Stručni suradnik - knjižničar: Igor Dobrača, dipl. oec., mag. inf., univ. mag. bibl. spec. philol.	
Mjesec	Programski sadržaji i aktivnosti
Rujan	1. Odgojno-obrazovna djelatnost Upoznavanje učenika s organizacijom i načinom rada knjižnice (posudba građe, rukovanje knjižnom građom, čuvanje građe) Upoznavanje učenika s izvorima znanja (knjige, časopisi, sekundarni izvori, korištenje enciklopedija, leksikona, priručnika...) Pomoć učenicima pri izboru literature i ostalih izvora znanja 2. Stručno – knjižnična i informacijska djelatnost Izrada godišnjih planova i programa rada za knjižnicu, kulturne aktivnosti, projekti, izvannastavne aktivnosti Sređivanje knjiga po signaturama

	Suradnja s nastavnicima i stručnim aktivima radi nabave potrebne literature Računalna obrada novih naslova – inventarizacija, katalogizacija i klasifikacija 3. Kulturna i javna djelatnost Planiranje sadržaja kulturne i javne djelatnosti za novu školsku godinu <i>Tjedan istarskih knjižnica</i> – prigodne aktivnosti s učenicima <i>Svjetski dan turizma</i> - prigodne aktivnosti s učenicima Uređivanje web stranice knjižnice 4. Stručno usavršavanje Praćenje novih kataloga nakladnika i novih izdanja Praćenje stručne pedagoške i metodičke literature i periodike Suradnja s ostalim školskim knjižnicama Sudjelovanje na seminarima, webinarima i Županijskom stručnom vijeću
Listopad	1. Odgojno-obrazovna djelatnost Pomoć učenicima pri izboru literature i ostalih izvora znanja Pripremanje učenika za samostalno korištenje raznih izvora znanja Pomoć učenicima pri izboru literature i ostalih izvora za potrebe pisanja završnih radova i pomoć u pripremi za državnu maturu Posudbeni rad s učenicima i nastavnicima 2. Stručno – knjižnična i informacijska djelatnost Nabava novih knjiga u suradnji s nastavnicima i voditeljima stručnih aktiva Računalna obrada novih naslova – inventarizacija, katalogizacija i klasifikacija Informiranje nastavnika o novoj knjižnoj građi Posudba knjižne građe 3. Kulturna i javna djelatnost <i>Međunarodni mjesec školskih knjižnica</i> – prigodne aktivnosti

	<i>Svjetski tjedan medijske i informacijske pismenosti</i> <i>Mjesec hrvatske knjige</i> - prigodne aktivnosti s učenicima <i>Svjetski dan mentalnog zdravlja</i> - prigodne aktivnosti s učenicima 4. Stručno usavršavanje Sudjelovanje na stručnim aktivima školskih knjižničara – Županijsko stručno vijeće Sudjelovanje na webinarima
Studen	1. Odgojno-obrazovna djelatnost Pomoć učenicima pri izboru literature i ostalih izvora znanja Pomoć učenicima pri izboru literature i ostalih izvora za potrebe pisanja završnih radova i pomoć u pripremi za državnu maturu Posudbeni rad s učenicima i nastavnicima 2. Stručno – knjižnična i informacijska djelatnost Računalna obrada novih naslova – inventarizacija, katalogizacija i klasifikacija Izrada tematskih bibliografskih popisa za potrebe učenika i nastavnika Praćenje i evidencija korištenja knjižne građe – dnevna, mjesečna posudba Digitalizacija građe Posudba knjižne građe 3. Kulturna i javna djelatnost <i>Dan hrvatskih knjižnica</i> – obilježavanje, prigodne tematske radionice s učenicima Humanitarna akcija "<i>Jedan učenik - jedna namirnica</i>" <i>Uređivanje web stranice knjižnice</i> 4. Stručno usavršavanje Sudjelovanje na aktivima, webinarima
Prosinac	1. Odgojno-obrazovna djelatnost Pomoć učenicima pri izboru literature i ostalih izvora znanja

	Pomoć učenicima pri izboru literature i ostalih izvora za potrebe pisanja završnih radova i pomoć u pripremi za državnu maturu Posudbeni rad s učenicima i nastavnicima 2. Stručno – knjižnična i informacijska djelatnost Računalna obrada novih naslova – inventarizacija, katalogizacija i klasifikacija Digitalizacija građe Posudba knjižne građe Analiza knjižnog fonda, obrada i digitalizacija knjižne građe 3. Kulturna i javna djelatnost <i>Dan ljudskih prava</i> – prigodne radionice s učenicima Obilježavanje prigodnih datuma Božićne radionice s učenicima Uređivanje web stranice knjižnice 4. Stručno usavršavanje Županijski stručni aktivni školskih knjižničara, webinar Praćenje novih izdanja stručne literature i pedagoško-metodičke literature za nastavnike
Siječanj	1. Odgojno-obrazovna djelatnost Pomoć učenicima pri izboru literature i ostalih izvora znanja Informiranje o izvorima znanja u drugim ustanovama, arhivima, knjižnicama, muzejima i knjižarama Pomoć učenicima pri izboru literature i ostalih izvora za potrebe pisanja završnih radova i pomoć u pripremi za državnu maturu Posudbeni rad s učenicima i nastavnicima Rad s učenicima uz primjenu knjižnične građe 2. Stručno – knjižnična i informacijska djelatnost Računalna obrada novih naslova – inventarizacija, katalogizacija i klasifikacija Sređivanje fonda na policama, oznake i smještaj građe

	Digitalizacija građe Posudba građe 3. Kulturna i javna djelatnost <i>Dan sjećanja na Holokaust</i> - osvještavanje <i>Međunarodni dan smijeha</i> - prigodni razgovori s učenicima o važnosti sreće <i>Međunarodni dan obrazovanja</i> – prigodne aktivnosti s učenicima Uređivanje web stranice knjižnice 4. Stručno usavršavanje Praćenje nove stručne literature i periodike Nova pedagoška, metodička, psihološka i ostala literatura
Veljača	1. Odgojno-obrazovna djelatnost Pomoć učenicima pri izboru literature i ostalih izvora znanja Pomoć učenicima pri izboru literature i ostalih izvora za potrebe pisanja završnih radova i pomoć u pripremi za državnu maturu Posudbeni rad s učenicima i nastavnicima Posudba knjižne građe 2. Stručno – knjižnična i informacijska djelatnost Računalna obrada novih naslova – inventarizacija, katalogizacija i klasifikacija Statistika posudbe za tekući mjesec Provjera inventarnih knjiga Digitalizacija građe Posudba knjižne građe 3. Kulturna i javna djelatnost <i>Međunarodni dan darivanja knjiga</i> – prigodna događanja <i>Valentinovo</i> - obilježavanje i prigodne aktivnosti s učenicima (čitanje anonimnih poruka)

	<i>Dan ružičastih majica</i> <i>Lidrano</i> - pomoć učenicima u pripremi za Lidrano Uređivanje web stranice knjižnice 4. Stručno usavršavanje Sudjelovanje na stručnim skupovima knjižničara Webinari
Ožujak	1. Odgojno-obrazovna djelatnost Pomoć učenicima pri izboru literature i ostalih izvora znanja Pomoć maturantima i savjeti u snalaženju u Gradskim knjižnicama i u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici Pomoć učenicima pri izboru literature i ostalih izvora za potrebe pisanja završnih radova i pomoć u pripremi za državnu maturu Posudbeni rad s učenicima i nastavnicima 2. Stručno – knjižnična i informacijska djelatnost Obrada knjižne građe Digitalizacija građe Posudba knjižne građe 3. Kulturna i javna djelatnost <i>Svjetski dan pripovijedanja</i> - prigodne radionice s učenicima <i>Dani hrvatskog jezika</i> – prigodno obilježavanje u suradnji s nastavnicama hrvatskog jezika Uređivanje web stranice knjižnice 4. Stručno usavršavanje Sudjelovanje u radu Županijskog stručnog aktiva školskih knjižničara, webinar Praćenje stručne literature, bibliografija, recenzija novih izdanja i periodike
Travanj	1. Odgojno-obrazovna djelatnost Pomoć učenicima pri izboru literature i ostalih izvora znanja

	Posudba u knjižnici Pomoć učenicima u obradi različitih tema, referata i seminarskih radova Pomoć učenicima pri izboru literature i ostalih izvora za potrebe pisanja završnih radova i pomoć u pripremi za državnu maturu Posudbeni rad s učenicima i nastavnicima 2. Stručno – knjižnična i informacijska djelatnost Računalna obrada novih naslova – inventarizacija, katalogizacija i klasifikacija Digitalizacija građe Pregled i analiza stručne građe u cilju nove nabave 3. Kulturna i javna djelatnost Obilježavanje <i>Dana hrvatske knjige</i> (22. travnja) – posjet knjižnicama u Rovinju/Puli <i>Noć knjige 2027.</i> - provedba programa u školi Uređivanje web stranice knjižnice 4. Stručno usavršavanje Sudjelovanje u radu Županijskog stručnog aktiva školskih knjižničara, webinar
Svibanj	1. Odgojno-obrazovna djelatnost Rad s učenicima u izvannastavnim aktivnostima (debata, filmska skupina) Pomoć učenicima pri izboru literature i ostalih izvora znanja Pomoć učenicima pri izboru literature i ostalih izvora za potrebe pisanja završnih radova i pomoć u pripremi za državnu maturu Posudbeni rad s učenicima i nastavnicima 2. Stručno – knjižnična i informacijska djelatnost Računalna obrada novih naslova – inventarizacija, katalogizacija i klasifikacija Izrada statistike posudbe za maturalne razrede Digitalizacija građe Posudba knjižne građe

	3. Kulturna i javna djelatnost <i>Svjetski dan pisanja pisama</i> - prigodne aktivnosti s učenicima <i>Međunarodni dan muzeja</i> – posjet Zavičajnom muzeju Grada Rovinja Uređivanje web stranice knjižnice 4. Stručno usavršavanje Sudjelovanje na stručnim skupovima knjižničara Posjet knjižarama i nakladnicima Posjet izložbama i promocijama novih knjiga
Lipanj	1. Odgojno-obrazovna djelatnost Završetak posudbe za učenike, aktivnosti vezane uz povrat sve posuđene knjižne građe, razduživanje učenika 2. Stručno – knjižnična i informacijska djelatnost Izdvajanje zastarjele i oštećene građe Analiza stanja u knjižnici, statistike Suradnja s ravnateljem i računovođom škole – otpis fonda u knjižnici, inventarni popisi 3. Kulturna i javna djelatnost Uređivanje web stranice knjižnice 4. Stručno usavršavanje Sudjelovanje na stručnim skupovima knjižničara
Srpanj Kolovoz	Stručni rad u knjižnici, suradnja s nastavnicima, ravnateljem i računovođom škole Sređivanje statistika, izvješća Izvještaji o materijalnom stanju knjižničnog fonda, prinove, donacije Godišnji izvještaj o radu knjižnice Pripreme za planiranje i programiranje za sljedeću školsku godinu Sređivanje fonda na policama, ispis novih oznaka i signatura za police

	Upis novih učenika 1. razreda u školsku knjižnicu, prebacivanje učenika u sljedeći razred, ispis iskaznica za učenike Priprema otpisa i provođenje revizije
--	---

9.5. Plan rada Školskog odbora

Ciljevi i zadaće:

- obavljati djelatnost upravljanja školom kako je propisano općim aktima škole,
- razmatranje rada i poslovanja škola kao odgojno-obrazovne ustanove,
- praćenje financijskog poslovanja škole,
- razmatranje podnesaka radnika škole, te učenika i roditelja, u cilju unapređenja rada škole
- stvaranje što kreativnije i poticajnije radne atmosfere za postizanje što boljih radnih učinaka učenika, ali i nastavnika.

Program rada:

Rujan – listopad

1. Razmatranje rezultata odgojno-obrazovnog rada i realizacije godišnjeg plana i programa Škole za šk. g. 2025./26.
2. Razmatranje izvješća ravnatelja o radu i poslovanju škole za šk. g. 2025./26.
3. Razmatranje i prihvaćanje Školskog kurikulumu za šk. g. 2026./27., na prijedlog ravnatelja i Nastavničkog vijeća.
4. Razmatranje i prihvaćanje Godišnjeg plana i programa rada za šk. g. 2026./27., na prijedlog ravnatelja.
5. Razmatranje i prihvaćanje polugodišnjeg/devetomjesečnog financijskog izvješća za 2026. na prijedlog ravnatelja.
6. Izbor osiguravajuće kuće za osiguranje učenike u šk. g. 2026./27.
7. Davanje suglasnosti za sklapanje ugovora o korištenju dvorane, bazena i vanjskih terena, s Valbruna sport d.o.o. Rovinj.
8. Davanje prethodne suglasnosti za zasnivanje radnog odnosa.
9. Imenovanje povjerenstva za samovrednovanje za šk. g. 2026./27. (izmjena i dopuna).
10. Rješavanje tekuće problematike.

Studeni – prosinac

1. Praćenje provedbe Godišnjeg plana i programa rada Škole i Školskog kurikulumu.
2. Rješavanje tekuće problematike.
3. Usklađivanje općih akata Škole s pozitivnim pravnim propisima.
4. Razmatranje materijalnih uvjeta rada u školi i donošenje mjera za poboljšavanje istih.
5. Razmatranje i donošenje izmjena i dopuna Financijskog plana za 2026. i projekcija za 2027. i 2028. godinu te donošenje Financijskog plana za 2027. godinu i projekcija za 2028. i 2029. godinu.
6. Donošenje odluke o rasporedu vlastitih prihoda, na prijedlog ravnatelja.

Siječanj – veljača

1. Praćenje provedbe Godišnjeg plana i programa rada Škole i Školskog kurikulumu.
2. Rješavanje tekuće problematike.
3. Razmatranje Financijskog izvješća za 2026. godinu
4. Analiza izvješća ravnatelja o radu i poslovanju škole za prvo polugodište šk. g. 2026./27.
5. Razmatranje poslovne politike i strategije razvoja Škole za narednu školsku godinu.

Ožujak–travanj

1. Praćenje provedbe Godišnjeg plana i programa rada Škole i Školskog kurikulumu.

2. Rješavanje tekuće problematike.
3. Razmatranje prijedloga za upis učenika u šk. g. 2027./28.
4. Razmatranje i donošenje Odluke o godišnjim troškovima školovanja za šk. g. 2027./2028. (strani državljani).

Svibanj – lipanj

1. Praćenje provedbe Državne mature.
2. Razmatranje prijedloga za nagrađivanje najboljih učenika u šk. g. 2026./27.
3. Razmatranje rezultata rada škole (učenje, izostanci, natjecanja).
4. Razmatranje prijedloga Vijeća roditelja i Vijeća učenika u svezi s radom škole.

Srpanj – kolovoz

1. Analiza provedbe Godišnjeg plana i programa Škole i Školskog kurikulumu.
2. Analiza upisa i uspjeha na Državnoj maturi i završnom ispitu.
3. Razmatranje i prihvaćanje Polugodišnjeg financijskog izvješća za 2027. godinu na prijedlog ravnatelja.
4. Razmatranje potreba za novim zapošljavanjem u šk. g. 2027./28.

Osim navedenog plana i programa, Školski odbor će prema potrebi obavljati poslove za koje je kao upravno tijelo Škole ovlašten zakonom i provedbenim propisima:

- odlučivati o zahtjevima radnika za zaštitu prava iz radnog odnosa,
- donositi opće akte Škole,
- odlučivati samostalno o stjecanju, opterećivanju ili otuđivanju imovine (osim nekretnina) te investicijskim radovima čija je vrijednost do 13.272,30 eura,
- odlučivati uz suglasnost Osnivača o stjecanju, opterećivanju ili otuđivanju imovine te investicijskim radovima čija je vrijednost veća od 13.272,30 eura,
- odlučivati o uporabi dobiti Škole sukladno Zakonu, osnivačkom aktu i Statutu,
- razmatrati prijedloge i predstavke građana u svezi s radom Škole,
- davati ravnatelju i Osnivaču prijedloge i mišljenja o pitanjima koja su značajna za rad i sigurnost u Školi,
- odlučivati o žalbama protiv rješenja školskih tijela donesenih na osnovi javnih ovlasti osim kada je Zakonom i pod zakonskim aktom drugačije određeno.

Očekivani učinci:

- djelotvoran rad Školskog odbora kao organa upravljanja školom, efikasnosti uspješnosti rada škole i prepoznatljivost učenika škole, kao uspješne škole koja obrazuje učenike za potrebe tržišta rada i razvoja gospodarstva u Županiji, ali i za daljnje obrazovanje i usavršavanje.

9.6. Nastavničko vijeće

Datum	Aktivnost	Zaduženje	Napomena
Rujan	Organizacija početka nastave/izrada Godišnjeg plana i programa rada Škole	Ravnateljica/pedagog	svi
Rujan	Prihvaćanje Godišnjeg plana i programa rada Škole; upoznavanje s pravilnicima i protokolima uključujući i zaštitu prava učenika	Ravnateljica/tajnica/psiholog	svi
Listopad	Obilježavanje Svjetskog dana učitelja	Ravnateljica/sindikata	svi
Listopad/ studen	Analiza stanja na početku školske godine, upisi;	Ravnateljica/razrednici/voditelji PN/stručna služba	svi
Studen	Analiza stanja u razredima i strukama prije kraja 1. polugodišta	Razrednici/stručna vijeća	svi
Prosinac	Priprema sjednice RV za kraj prvog polugodišta	Ravnateljica/razrednici/pedagog	svi
Prosinac	Analiza 1. polugodišta. Aktualizacija plana i programa rada za 2. polugodište	Ravnateljica/razrednici/pedagog	svi
Siječanj	Analiza situacija nasilja u prvom polugodištu	Nastavnici/stručna vijeća/psiholog	svi
Travanj	Analiza stanja nakon uskršnjih blagdana i mjere	Ravnateljica/razrednici/pedagog	svi
Svibanj	Završni razredi – priprema sjednica RV	Ravnateljica/razrednici/pedagog	svi
Lipanj	Priprema završetka nastavne godine, popravni, upisi. Analiza situacija nasilja na razini cijele godine i izvješće o provođenju Školskog preventivnog programa.	Ravnateljica/razrednici/pedagog / psiholog	svi
Srpanj	Sjednica nakon dopunskog nastavnog rada	Ravnateljica/razrednici/pedagog	svi
Kolovoz	Sjednica nakon popravnih ispita	Ravnateljica/razrednici/pedagog	svi

9.7. Razredna vijeća

U Školi djeluje 14 razrednih vijeća (1.b, 2.b, 3.b, 1.d, 2.d, 3.d, 1.c, 2.c, 3.c, 4.c, 1.g, 2.g, 3.g i 4.g). Razredna vijeća čine svi nastavnici koji izvode nastavu u pojedinom razrednom odjelu. Članovi razrednih vijeća surađuju na redovitim sjednicama razrednih vijeća. Sjednice saziva i vodi razrednik. Sjednice se mogu sazvati i na zahtjev Nastavničkog vijeća, ravnatelja ili najmanje jedne trećine članova razrednog vijeća.

Razredna vijeća će u školskoj 2026./2027. godini:

- razmatrati uspjeh, realizaciju programa i vladanje učenika tijekom obrazovnih razdoblja te po potrebi i češće,
- ostvarivati stalni uvid u rezultate rada učenika i organizirati pomoć učenicima u savladavanju programa,
- pratiti napredak učenika s teškoćama te po ukazanoj potrebi predlagati revidiranje postojećih rješenja ili pokretati postupak za donošenje primjerenih oblika obrazovanja za

pojedine učenike,

- utvrđivat će ocjene i opći uspjeh i ocjenu iz vladanja učenika na kraju svakog obrazovnog razdoblja,
- izricat će mjere odgojnog karaktera iz svoje nadležnosti i
- davati prijedloge Nastavničkom vijeću za izricanje mjera iz njegove nadležnosti te obavljati druge zadaće.

O provođenju ovih i drugih zadaća Razrednog vijeća brine i za njih odgovara razrednik.

9.8. Programi i planovi razrednika

Standardni sadržaji rada razrednika kao pedagoškog, organizacijskog i administrativnog voditelja razrednog odjela, zajednički su svim razrednicima. Svaki razrednik u svom programu rada navodi još i posebne sadržaje rada.

Razrednici prate i potiču stvaranje učeničkog kolektiva, neposredno i u suradnji s kolegama, rješavaju odgojne probleme u razredu, predlažu mjere poticanja i sprečavanja Razrednom i Nastavničkom vijeću, izriču odgojne mjere iz svoje nadležnosti (opomena), prate napredak učenika u nastavi i drugim oblicima odgojno-obrazovnog rada, tjelesni i zdravstveni napredak učenika, obiteljske prilike učenika te surađuju s roditeljima i utječu na osiguravanju položaja učenika u obitelji. Upoznaju učenike s propisima, zaključcima i odlukama vezanim uz rad Škole i samog razrednog odjela, prate realizaciju nastavnog plana, surađuju s učenicima u pripremi prigodnih sadržaja za satove razrednih odjela, vode brigu o uključivanju učenika u izvannastavne aktivnosti, dodatnu, dopunsku i izbornu nastavu.

Razrednici pripremaju i vode sjednice Razrednog vijeća, organiziraju i vode roditeljske sastanke (dva roditeljska sastanka po polugodištu), održavaju tjedne informacije i po potrebi pozivaju roditelje, održavaju SRO, organiziraju ekskurzije učenika i obavljaju ostale poslove (aktivnosti kulturnog, humanitarnog, ekološkog i zabavnog sadržaja) te brinu o uređenju matične učionice i škole.

Pored navedenog, razrednici vode knjigu razrednog odjela (imenik, pregled rada, dnevnik rada, zapisnike i statističke preglede), unose podatke u matičnu knjigu, pišu svjedodžbe i obavijesti o uspjehu na koncu obrazovnih razdoblja, pišu zapisnike sa sjednica Razrednog vijeća, roditeljskih sastanaka i komisija, unose podatke o učenicima u e-Maticu te podnose ravnatelju izvješće o radu na koncu školske godine.

Razrednici razrednih odjela treće godine vode brigu o problematici učenika završnih razreda kako bi se isti na najbolji mogući način pripremili za završni ispit. Zajedno s učenicima priređuju tradicionalni oproštaj s maturantima.

Razrednici, kao predsjednici ispitnih komisija, obavljaju organizacijske i administrativne poslove vezane za završni ispit.

Odjel	Razrednik	Obrazovni program	Zamjenik razrednika
Razredni odjeli prve godine u školskoj 2026./2027. godini			
1.b	Paola Baričević	Monteri strojarskih instalacija Automehatroničari Elektroinstalateri	Bernard Jurjević
1.c	Mej Doblanović	Tehničari za ugostiteljstvo	Ticijana Ikica Piutti
1.d	Nela Medakov	Kuhari/Konobari/Slastičari	Silvia Cah
1.g	Ivana Mitić Rakić	Dizajneri grafičkih proizvoda	Barbara Galant
Razredni odjeli druge godine u školskoj 2026./2027. godini			
2.b	Mato Kukuruzović	Monteri strojarskih instalacija Automehatroničari Elektroinstalateri	Vanda Radovčić
2.c	Ivana Burić	Tehničari za ugostiteljstvo	Mirjana Đikić
2.d	Tihomir Horvat	Kuhari/Konobari/Slastičari	Sandra Živolić
2.g	Tanja Ranić Rovis	Dizajneri grafičkih proizvoda	Matea Barbieri
Razredni odjeli treće godine u školskoj 2026./2027. godini			
3.b	Nataša Despinić	Vodoinstalateri Automehatroničari Elektromehaničari (JMO)	Goran Pajduh
3.c	Cinzia Banko	Turističko-hotelijski komercijalisti	Marija Matić
3.d	Matej Skert	Kuhari/Konobari/Slastičari	Ivanka Kresina
3.g	Branka Pamić	Grafički tehničar tiska/Grafički tehničar dorade	Sanja Cvitić Kukuruzović
Razredni odjel četvrte godine u školskoj 2026./2027. godini			
4.c	Marija Orbanić	Turističko-hotelijski komercijalisti	Kristina Levak
4.g	Sara Ursić Budim	Grafički tehničar tiska/Grafički tehničar dorade	Vanja Radetić

9.9. Vijeće učenika

Datum	Aktivnost	Zadužen
Rujan	Utvrdjivanje programa rada, upoznavanje s Kućnim redom, Pravilnikom o zaštiti prava učenika te novim mjerama zaštite	Ravnateljica
Listopad	Prilagodba učenika, aktivnosti podrške učenika – učenicima.	Predsjednik VU
Studen	Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti-prijedlozi učenika	Predsjednik VU
Siječanj	Analiza stanja na polugodištu i analiza situacija nasilja u 1.polugodišta	Predsjednik VU
Veljača	Stvaranje pozitivnog ozračja u školi u sklopu obilježavanja Dana ružičastih majica	Voditelj VU
Svibanj	Tekuće problematike u školi-iznošenje prijedloga	Predsjednik VU
Lipanj	Analiza stanja na kraju nastavne godine, analiza situacija nasilja na razini cijele godine, prijedlozi poboljšanja za novu školsku godinu	Predsjednik VU

U razdoblju između sjednica, a u suradnji s učenicima i svima koji su zainteresirani, provodile bi se konkretne akcije koje bi bile utemeljene na zaključcima sjednica.

9.10. Vijeće roditelja

Predsjednik Vijeća roditelja je Toni Bilić. Vijeće roditelja usvojilo je Program rada:

Datum	Aktivnost	Zadužen
Rujan	Konstituiranje - utvrđivanje Programa rada.	Ravnatelj
Listopad	Analiza izostanaka. Uloga roditelja u odgoju i obrazovanju. Nasilje.	Predsjednik VR
Siječanj	Analiza uspjeha. Što je to Kvaliteta? Ovisnosti.	Predsjednik VR
Ožujak	Škola u javnosti. Učeničke ekskurzije.	Predsjednik VR
Lipanj	Analiza rezultata. Što činiti iduće godine?	Predsjednik VR

U mjesecima koji nisu navedeni organizirat će se tribine, razne zajedničke aktivnosti i slično.

9.11. PROGRAMI RADA STRUČNIH AKTIVA

9.11.1. Hotelijersko-turistički aktiv

Program rada stručnog vijeća turističko-hotelijerskog područja (šk. god. 2026./2027.)

Članovi stručnog vijeća: Cinzia Banko, Ena Brekalo, Nela Medakov, Marija Orbanić, Branka Pamić, Vanja Radetić.

R. br.	Sadržaj rada – aktivnosti	Ciljevi i zadaci	Nositelj aktivnosti	Metode rada	Vremenik	Evalucija	Ishodi
1.	Izvanučionička nastava za učenike 3. c i 4. c razreda: <i>posjet rovinjskim hotelima.</i>	Učenici će nakon stručnog posjeta razmijeniti iskustva sa djelatnicima hotela i pripremiti prezentacije za sljedeći nastavni sat.	Cinzia Banko, Nela Medakov; učenici 3. c i 4. c razreda.	Predavanje djelatnika hotela, razgledavanje, razgovor.	Rujan 2026. - lipanj 2027.	Prezentacija poslova i organizacije rada pojedinih odjela hotela uz eventualnu mogućnost i uključenost u prethodno dogovorene radionice taj dan sa učenicima podijeljenim po odjelima hotela i rotacijom istih.	Učenici će dobiti brojne informacije o mogućem zaposlenju u turizmu ili nastavku školovanja u turističkom sektoru.
2.	Petodnevni izlet u Mađarsku, Slovačku i Češku uz stručne posjete za učenike 4. c, 4. g, 3. b i 3. d razreda.	Posjet turističkim i kulturnim sadržajima u Budimpešti, Bratislavi i Pragu. Pratiti stručnog vodiča, postavljati pitanja i fotografirati posjećene sadržaje; učenici će naučiti o povijesti, kulturi i gastronomskim sadržajima posjećениh destinacija.	Marija Orbanić, Sara Ursić Budim, Vanja Radetić i Matej Skert; učenici 4. c (18), 3. g (11), 3. b (9) i 3. d (12).	Predavanje stručnog vodiča, razgledavanje, razgovor i degustacija.	14.09. - 18.09. 2026.	Učenici će o povijesti, kulturi i gastronomskim sadržajima posjećениh destinacija pripremiti izvješća te ista objaviti na mrežnim stranicama i profilu škole za FB, Instagram i Tik Tok.	Posjet turističko-ugostiteljskim sadržajima (Budimpešta, Bratislava, Prag). Učenici će naučiti o povijesti, kulturi i gastronomskim sadržajima posjećениh destinacija.

3.	Projekt "Pripreme za budućnost".	Promocija budućih zanimanja, radnih mjesta i daljnjeg obrazovanja u turizmu na raznim sveučilištima.	Ugostitelji obrtnici, Maistra Rovinj, Valalta Rovinj, Vern Zagreb, Algebra Zagreb, ZŠEM Zagreb, FTHM Opatija, FET Pula,...; završni razredi iz područja turizma 3. d i 4. c; Cinzia Banko, Nela Medakov, Marija Orbanić.	Predavanje obrtnika i predstavnika sveučilišta, razgovor.	Rujan 2026. - svibanj 2027.	Učenici će dobiti brojne informacije o mogućem zaposlenju u turizmu ili nastavku školovanja u turističkom sektoru.	Prezentacija raznih poslova koje nude obrtnici i razne turističke kuće i mogućnost stipendiranja učenika. Posjet raznih fakulteta iz područja turizma.
4.	Izvanučionička nastava za učenike 1. c, 1. d i 4. c razreda: <i>obilazak turističkih atrakcija Rovinja.</i>	Stručni obilazak grada Rovinja predvođen turističkim vodičem (u sklopu programa TZ Rovinja "Feel the breeze of Rovinj"). Upoznati učenike sa činiteljima turističke ponude i pojmom turističkog proizvoda destinacije.	Cinzia Banko, Nela Medakov; učenici 1. c, 1. d i 4. c razreda.	Predavanje stručnog vodiča, razgledavanje, razgovor.	Rujan - listopad 2026.	Učenici će istražiti turistički proizvod destinacije, tj. njegove dijelove te potom pripremiti prezentaciju turističkog proizvoda jedne zadane turističke destinacije.	Cilj je upoznati učenike s obilježjima turizma kao gospodarske i društvene pojave s naglaskom na pozitivan i negativan utjecaj turizma na razvoj lokalne zajednice uz promoviranje održivog razvoja turizma i selektivnih oblika turizma prilagođenih potrebama kupaca.

5.	Edukativni projekt Raise the Bar Youth.	Edukativni projekt se provodi uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske. Projekt je namijenjen učenicima završnih razreda turističkih i ugostiteljskih srednjih škola sa ciljem jačanja kompetencija potrebnih za bolju konkurentnost na tržištu rada.	Cinzia Banko, Nela Medakov; učenici 3. d i 4. c razreda.	Online predavanja, razgovor, rješavanje kviza.	Rujan-prosinac 2026.	Učenici će na satu, nakon odslušanog modula i rješenja kviza, izraditi digitalni plakat o jednom odslušanom modulu (po izboru).	Slušanje pet online modula (Komunikacija, Rad u timu, Samozapošljavanje, Poslovno planiranje te Financijska pismenost). Po završetku svakog modula rješavanje kviza koji je povezan sa odslušanim modulom.
6.	Projekt: Upravljanje vlastitim financijama.	Projekt je osmišljen sa ciljem usvajanja znanja i vještina za upravljanje osobnim financijama te kako bi se učenike potaklo na razmišljanje o budućim životnim i financijskim ciljevima i na svjesno upravljanje potrošnjom.	Cinzia Banko, Nela Medakov; učenici 3. c i 4. c razreda.	Predavanje Nele Medakov, radionica, razgovor.	Ožujak - travanj 2027.	Pozitivno odrađen zadatak na satu Knjigovodstva/ Računovodstva i kontrole i OPP-a, Facebook objava, članak na mrežnim stranicama škole.	Izlaganje, diskusija.
7.	Izvanučionička nastava za učenike 1. c i 1. d razreda: <i>posjet rovinjskoj tržnici i ribarnici.</i>	Učenici će u pratnji nastavnica posjetiti tržnicu i ribarnicu, dobiti uvid u ponudu ribe i morskih plodova rovinjske ribarnice i ponudu tržnice. Upoznati sanitarne i higijenske uvjete prodaje, skladištenja i izlaganja	Marija Orbanić i Branka Pamić; učenici 1. c i 1. d razreda.	Promatranje, bilježenje, rasprava. Promatrati temperaturne uvjete i izlaganje ribe i mesa, uočiti primjenu pravila osobne higijene prodavača, analizirati deklaracije te identificirati načine zbrinjavanja organskog i ambalažnog otpada na tržnici.	Tijekom godine.	Izrada prezentacije ili plakata s fotografijama, izvješće o održanoj radionici. Popunjavanje terenskog nastavnog listića tijekom obilaska. Izrada usporedne analize sanitarnih uvjeta ribarnice i	Razlikovati vrste povrća i voća, vrste ribe i plodova mora. Vježbati imena namirnica na stranom jeziku. Usporediti uvjete prodaje povrća i voća s uvjetima prodaje ribe i plodova mora. Opisati i primijeniti higijenski minimum u ugostiteljstvu.

		svježih namirnica na lokalnoj razini.				otvorene tržnice na sljedećem satu.	Primijeniti sanitarno higijenske standarde u ugostiteljstvu. Razvrstati otpad u ugostiteljstvu prema načinu zbrinjavanja. Predložiti i analizirati načine smanjenja negativnog utjecaja turizma i ugostiteljstva na okoliš u skladu s održivim razvojem.
8.	Izvanučionička nastava za učenike 1. c i 1. d razreda: <i>posjet Mastrinom hotelu (Eden ili drugi).</i>	Učenici će identificirati osnovne higijenske standarde u ugostiteljstvu, upoznati postupke zbrinjavanja otpada u hotelu kao i uvjete skladištenja namirnica i gotovih proizvoda u kuhinji. Učenici će također upoznati organizacijsku strukturu rada u hotelu, raščlaniti elemente radnog procesa u proizvodno uslužnom odjelu te upoznati suradnju među pojedinim odjelima hotela. Analizirati primjenu HACCP sustava, profesionalnih higijenskih standarda i ekoloških	Cinzia Banko, Nela Medakov, Marija Orbanić i Branka Pamić; učenici 1. c i 1. d razreda.	Promatranje, bilježenje, rasprava. Obilazak kuhinjskog bloka, praćenje vođenja evidencijskih lista, prepoznavanje oznaka i piktogram opasnosti na profesionalnim kemijskim sredstvima za čišćenje te uvid u sustav odvajanja otpadnog ulja i hrane (pregled obrazaca i deklaracija kemikalija).	Rujan ili listopad 2026.	Bilježiti tijekom obilaska i promatranja, priprema pptx, izlaganja u razredu. Izrada grupnog izvješća / prezentacije o primjeni HACCP standarda i gospodarenju otpadom u hotelu.	Razlikovati prostore za skladištenje namirnica, proizvoda i prerađevina. Opisati higijenski minimum u ugostiteljstvu. Opisati zbrinjavanje otpada u hotelu. Opisati organizacijsku strukturu rada. Opisati suradnju među pojedinim odjelima hotela. Primijeniti sanitarno higijenske standarde u ugostiteljstvu. Voditi propisanu evidenciju praćenja sanitarno higijenskih uvjeta sukladno propisima. Identificirati i objasniti simbole upozorenja i

		mjera u velikom hotelskom sustavu.					opasnosti uz pomoć deklaracije proizvoda na proizvodima za održavanje higijene koji se koriste u ugostiteljstvu. Objasniti postupak zbrinjavanja otpada u ugostiteljskom objektu. Opisati upotrebu i koristiti kemijska sredstva u ugostiteljstvu prema uputi i deklaraciji proizvoda. Koristiti propisane obrasce i evidencije zbrinjavanja otpada.
9.	Izvanučionička nastava za učenike 1. c i 1. d razreda: <i>posjet sportsko-rekreativnim sadržajima Resorta Amarin ili hotela Amarin.</i>	Učenici će upoznati organizacijsku strukturu rada, različitost ponude s posebnim naglaskom na sportsko rekreativnim sadržajima za pojedine segmente potrošača.	Cinzia Banko, Nela Medakov; učenici 1. c i 1. d razreda.	Promatranje, bilježenje, rasprava i demonstracija.	Travanj ili svibanj 2027.	Bilježiti tijekom obilaska i promatranja, priprema pptx, izlaganja u razredu.	Razlikovati ugostiteljske usluge. Opisati sportsko-rekreativne sadržaje za različite segmente potrošača.
10.	Izvanučionička nastava za učenike 4. c, 3. c, 1. d, 1. c i 3. g razreda: <i>Advent u Rovinju.</i>	Učenici će se upoznati sa lokalnim običajima i tradicijama Adventa i raditi na team buildingu kroz klizanje i druge adventske aktivnosti. Procijeniti specifičnosti održavanja higijene i gospodarenja otpadom u privremenim i montažnim	Razrednice Marija Orbanić, Cinzia Banko, Nela Medakov i Branka Pamić; učenici 4. c, 3. c, 1. d i 3. g razreda.	Promatranje, razgovori s ugostiteljima, degustacija adventskih delicija. Analizirati načine pranja suđa/pribora u improviziranim uvjetima, provjeriti primjenu ekološki prihvatljive ambalaže (biorazgradive čaše/tanjuri) te procijeniti	Prosinac 2026. za vrijeme SRO-a.	Učenici će pripremiti pptx i izlaganje nakon odrađene aktivnosti. Case study - ekomjere na manifestacijama. Rasprava u razredu ("SWOT analiza: Higijena i održivost na Adventu u Rovinju") te izrada prijedloga	Učenici će moći usporediti ponudu jela, aktivnosti i ukrasa i usvojiti nove vještine. Opisati i primijeniti higijenski minimum u ugostiteljstvu. Objasniti i primijeniti osnovne principe kružne

		ugostiteljskim objektima na otvorenom.		utjecaj manifestacije na čistoću grada.		mjera za smanjenje otpada.	ekonomije (4R) i mogućnosti primjene u ugostiteljstvu. Predložiti i analizirati načine smanjenja negativnog utjecaja turizma i ugostiteljstva na okoliš u skladu s održivim razvojem. Objasniti i kritički promišljati o utjecaju turizma i ugostiteljstva na okoliš i ekologiju.
11.	Dvodnevna stručna ekskurzija u Austriju/Sloveniju za učenike 2. c, 2.d, 2.b, 3. c i 4. c razreda: <i>Advent u Austriji/Sloveniji.</i>	Učenici će se upoznati sa lokalnim običajima i tradicijama Adventa i raditi na team buildingu.	Razrednice Marija Orbanić, Cinzia Banko, Mato Kukuruzović, Tihomir Horvat i Ivana Burić; učenici 4. c, 3. C, 2.d, 2.b i 2. c razreda.	Predavanje stručnog vodiča, razgledavanje, razgovor, degustacija.	Prosinac 2026.	Fotografije, objava na web stranici Škole i Facebooku.	Posjet turističko - ugostiteljskim sadržajima za vrijeme Adventa. Učenici će naučiti o povijesti, kulturi i gastronomskim sadržajima posjećenih destinacija.

12.	Školsko natjecanje učenika WORLDSKILLS CROATIA 2027. (u hotelijerskim disciplinama).	Razvijati timski rad i potaknuti pozitivni natjecateljski duh kod učenika; razvijati interes i sklonost učenika za hotelijersko-turističku struku; motivirati učenike za nastavak obrazovanja i promicanje svih aktivnosti na popularizaciji zanimanja u turizmu; promovirati hotelijersko-turističku djelatnost.	Cinzia Banko, Nela Medakov, prof. engleskog jezika; 2 učenika 4. c ili 3. c razreda.	Vježbanje.	Siječanj 2027.	Fotografije, objava na web stranici Škole i Facebooku; ljestvica poretka se objavljuje na oglasnoj ploči Škole.	Rješavanje simuliranih zadataka na recepciji hotela/putničkoj agenciji (dijalog); izrada i izlaganje PowerPoint prezentacije; poslovno dopisivanje (korespondencija) s gostima; ispunjavanje radne dokumentacije (recepcija, putnička agencija).
13.	Međužupanijsko natjecanje učenika WORLDSKILLS CROATIA 2027. (u hotelijerskim disciplinama)	Razvijati timski rad i potaknuti pozitivni natjecateljski duh kod učenika; razvijati interes i sklonost učenika za hotelijersko-turističku struku; motivirati učenike za nastavak obrazovanja i promicanje svih aktivnosti na popularizaciji zanimanja u turizmu; promovirati hotelijersko-turističku djelatnost.	Cinzia Banko, Nela Medakov, prof. engleskog jezika; 2 učenika 4. c ili 3. c razreda.	Vježbanje.	Veljača - ožujak 2027.	Fotografije, objava na web stranici Škole i Facebooku; ljestvica poretka se objavljuje na oglasnoj ploči Škole.	Rješavanje simuliranih zadataka na recepciji hotela/putničkoj agenciji (dijalog); izrada i izlaganje PowerPoint prezentacije; poslovno dopisivanje (korespondencija) s gostima; ispunjavanje radne dokumentacije (recepcija, putnička agencija).
14.	Obilježavanje Valentinova i Svjetskog dana Down sindroma.	Osvijestiti učenike i sredinu o važnosti inkluzije iste djece u obrazovanje i turistička zanimanja.	Sandra Živolić (koordinator), Cinzia Banko, Vanja Radetić; učenici iz turističko ugostiteljskih razreda.	Predavanje, radionica.	14. veljače 2027. i 21. ožujak 2027.	Izrada plakata, pozivnica i objava na mrežnim stranicama i profilima društvenih mreža.	Izrada pozivnica i plakata na temu <i>Valentino</i> , <i>Kava i druženje uz štíćenike iz Down centra Pula</i> na satovima PN Recepcijsko poslovanje.

15.	Večer s najmilijima za učenike 3. c razreda.	Učenici će svojim roditeljima i gostima pokazati vještine i znanja koja su stekli u dosadašnjem obrazovanju.	Razrednica Cinzia Banko i članovi Ugostiteljskog Aktiva; učenici iz 3. c razreda.	Demonstracija, vježbanje.	Veljača - ožujak 2027.	Izveštaji; fotografije; impresije učenika objavljene na web stranicama škole.	Učenici će usavršiti stečeno znanje i roditeljima pokazati svoje vještine u pripremi i posluživanju jela i pića.
16.	Dan otvorenih vrata škole.	Predstavljanje zanimanja naše škole.	Svi članovi HT Aktiva (prema potrebi); nekoliko učenika c razreda.	Predavanje, razgledavanje, razgovor.	Svibanj 2027.	Izveštaji; fotografije; impresije učenika objavljene na web stranicama škole.	Učenicima osmih razreda OŠ Jurje Dobrile, OŠ Vladimira Nazora i TOŠ Bernardo Benussi predstaviti će se zanimanja naše škole.
17.	Projekt "Razvoj karijera u kampingu".	Upoznavanje sa kampingom kao jednom od najatraktivnijih i najperspektivnijih oblika održivog turizma.	Cinzia Banko, Nela Medakov, KUH (Kamping udruženje Hrvatska), FTHM Opatija, FET Pula; učenici 3. c i 4. c razreda.	Predavanje, razgledavanje, razgovor.	Ožujak - svibanj 2027.	Stručna predavanja KUH-a, Maistre i FTHM Opatija i posjet jednom od Maistrinih kampova (dan otvorenih vrata). Objava na web stranici Škole i Facebooku, plakat, fotografije.	Učenici će kroz stručna predavanja i posjet proširiti znanje iz mogućnosti zapošljavanja u kampingu kao jednom od održivih oblika turizma.
18.	Izvanučionička nastava za učenike 1. c i 1. d razreda: <i>posjet Mirni d.d.</i>	Upoznati učenike s postupcima prerade plave ribe, uvjetima skladištenja ribe, metodama kontrole ribljih prerađevina. Učenici će upoznati asortiman ribljih prerađevina Mirne d.d. Upoznati stroge industrijske sanitarne standarde, dezinfekciju i postupke postupanja s nusproizvodima životinjskog podrijetla.	Marija Orbanić i Branka Pamić; učenici 1. c i 1. d razreda.	Razgovor, demonstracija, analitičko promatranje, fotografiranje. Obilazak pogona uz stručno vodstvo tehnologa. Uočiti načine održavanja opreme i pogona, analizirati obveznu zaštitnu radnu odeću, proučiti sustav zbrinjavanja ribljeg otpada te identifikaciju kemijskih sredstava za pranje i dezinfekciju pogona.	Tijekom godine.	Bilježiti tijekom obilaska i promatranja, priprema pptx, izlaganja u razredu. Kratki pisani osvrt s težištem na razlike između higijenskih zahtjeva u industriji (Mirna d.d.) i ugostiteljskom objektu (restoranu).	Razlikovati vrste ribljih prerađevina. Objasniti tehnologiju prerade plave ribe (postupak sterilizacije). Primijeniti sanitarno higijenske standarde u ugostiteljstvu. Održavati ugostiteljske uređaje, opremu i radne prostorije.

							Primijeniti pravila osobne higijene za rad u ugostiteljstvu. Objasniti postupak zbrinjavanja otpada u ugostiteljskom objektu. Opisati upotrebu i koristiti kemijska sredstva u ugostiteljstvu prema uputi i deklaraciji proizvoda.
19.	Izvanučionička nastava za učenike 1. c i 1. d razreda: <i>Park šuma Zlatni rt i H2O Park.</i>	Usvajanje vještina promatranja i proučavanja prirode i promjena u prirodi; poticanje timskog rada među učenicima; potaknuti učenike na češći boravak u prirodi. Razumjeti važnost očuvanja zaštićenih prirodnih područja te utjecaj turističkih aktivnosti i ugostiteljstva na osjetljive ekosustave.	Marija Orbanić, Branka Pamić; učenici 1. c i 1. d razreda.	Promatranje, bilježenje, rasprava. Terenska nastava na otvorenom (vođena šetnja). Metoda oluje mozgova (Brainstorming) na terenu o ekološkim izazovima sezone. Prepoznati izvore onečišćenja prirodnog okoliša u rekreacijskim zonama, analizirati prisutnost i usklađenost infrastrukture za otpad te predložiti ekološka rješenja za održivi turizam na području Zlatnog rta.	Ožujak ili travanj 2027.	Bilježiti tijekom obilaska i promatranja, priprema pptx, izlaganja u razredu. Izrada eko-plakata ili digitalne infografike s porukama za turiste i ugostitelje o očuvanju Park-šume.	Prepoznati zaštićene biljne vrste. Navesti životne uvjete u staništu i prilagodbe organizama na te uvjete. Zabilježiti turističku valorizaciju park šume Zlatni rt. Objasniti i primijeniti osnovne principe kružne ekonomije (4R) i mogućnosti primjene u ugostiteljstvu. Predložiti i analizirati načine smanjenja negativnog utjecaja turizma i ugostiteljstva na okoliš u skladu s održivim razvojem. Objasniti i kritički promišljati o utjecaju turizma i ugostiteljstva na okoliš i ekologiju.

20.	Izvanučionička nastava za učenike 1. c i 1. d razreda: <i>Posjet Ekomuzeju Kuća o batani i konobi Spacio Matika.</i>	Upoznati učenike sa raznim činiteljima turističke ponude s posebnim naglaskom na održivi turizam. Ekomuzej Batana, posvećen tradicionalnoj drvenoj brodici "batana" izvrstan je primjer održivosti obzirom da čuva lokalnu baštinu i identitet, uključuje lokalnu zajednicu, ima edukativnu funkciju te nije orijentiran na masovni turizam već na manji broj posjetitelja koji traže autentična iskustva. Povezati lokalnu gastronomsku baštinu s principima održivog turizma i higijenskim specifičnostima tradicijskih ugostiteljskih objekata.	Cinzia Banko, Nela Medakov, Branka Pamić, Marija Orbanić; učenici 1. c i 1. d razreda.	Razgovor, analitičko promatranje, fotografiranje. Vođeni obilazak muzeja i tradicijske konobe uz prezentaciju. Promatrati način skladištenja i posluživanja tradicijskih jela i pića u autentičnom prostoru; uočiti primjenu načela "0 km" / lokalnih namirnica (riba, vino, ulje); analizirati održivost tradicijskog ugostiteljstva u usporedbi s masovnim turizmom.	Ožujak - travanj 2027.	Učenici će istražiti suvremene standarde održivog turizma, analizirati i prezentirati prikupljene podatke. Rasprava na temu: "Tradicijsko ugostiteljstvo kao model održivog turizma u Rovinju".	Cilj je upoznati učenike s obilježjima turizma kao gospodarske i društvene pojave s naglaskom na pozitivan i negativan utjecaj turizma na razvoj lokalne zajednice uz promoviranje održivog razvoja turizma i selektivnih oblika turizma prilagođenih potrebama kupca. Predložiti i analizirati načine smanjenja negativnog utjecaja turizma i ugostiteljstva na okoliš u skladu s održivim razvojem. Objasniti i kritički promišljati o utjecaju turizma na okoliš i ekologiju. Opisati i primijeniti higijenski minimum u ugostiteljstvu.
21.	Izvanučionička nastava za učenike 2. d razreda: <i>Posjet ZEC-u Kontija.</i>	Upoznati sadržaje Park šume Kontija i mogućnosti koje pruža ZEC Kontija. Učenici će naučiti o važnosti primjene novih tehnologija na primjeru valorizacije turističkih atrakcija.	Marija Orbanić, Tihomir Horvat; učenici 2. d razreda.	Predavanja vanjskih suradnika, aktivnosti u prirodi, projektne aktivnosti i posjet Piratovoj špilji.	Travanj ili . svibanj 2027.	Izvještaji, fotografije i impresije učenika objavljene na web stranicama škole i Facebooku. Prezentacija dobrog primjera valorizacije turističkih atrakcija općine Vrsar.	Upoznati program i sadržaje ZEC-a, upoznati kulturne i prirodne sadržaje rezervata Linski kanal i mogućnosti njihove turističke valorizacije.

22.	Državno natjecanje učenika WORLDSKILLS CROATIA 2027. (u hotelijerskim disciplinama).	Pokazati naučeno praktično znanje u radu hotelskog prijamnog odjela i putničke agencije; upoznavanje i druženje učenika iz drugih škola te razmjena iskustava.	Cinzia Banko, Nela Medakov, prof. engleskog jezika; učenici 4. c ili 3. c razreda koji su osigurali plasman.	Vježbanje.	Travanj/ svibanj 2027.	Fotografije, objava na web stranici Škole i Facebooku; ljestvica poretka se objavljuje na oglasnoj ploči Škole.	Rješavanje simuliranih zadataka na recepciji hotela/putničkoj agenciji (dijalog); izrada i izlaganje PowerPoint prezentacije; poslovno dopisivanje (korespondencija) s gostima; ispunjavanje radne dokumentacije (recepcija, putnička agencija).
23.	Izvanučionička nastava za učenike 1. c i 1. d razreda: <i>Darna d.o.o. Rovinj</i>	Učenici će posjetom Darni d.o.o. upoznati jaka alkoholna pića s područja Rovinja i Istre, postupkom njihove proizvodnje i plasmana na tržište. Proučiti sanitarne uvjete u proizvodnji i punjenju alkoholnih pića, deklariranje gotovih proizvoda te gospodarenje ambalažnim otpadom.	Marija Orbanić i Branka Pamić; učenici 1. c i 1. d razreda.	Promatranje, bilježenje, rasprava. Stručni obilazak proizvodnog pogona. Uočiti higijenske mjere pri punjenju i skladištenju pića, analizirati deklaracije proizvoda (sastav, alergeni, staklena/plastična ambalaža) te uočiti proces povratne ambalaže i reciklaže.	Tijekom godine.	Bilježiti tijekom obilaska i promatranja, priprema pptx, izlaganja u razredu. Praktični zadatak u razredu: Analiza jedne deklaracije proizvoda tvornice Darna s naglaskom na propisane elemente i simbole zbrinjavanja ambalaže.	Objasniti tehnologiju dobivanja alkoholnih pića i proizvoda od alkoholnih pića. Opisati pojedine vrste pića i razvrstati pića prema svojstvima. Identificirati i objasniti simbole upozorenja i opasnosti uz pomoć deklaracije proizvoda. Razvrstati otpad u ugostiteljstvu prema načinu zbrinjavanja. Objasniti i primijeniti osnovne principe kružne ekonomije (4R) i mogućnosti primjene u ugostiteljstvu (sustav povratne ambalaže).

24.	Projektni dan Škole. <i>Terenska nastava:</i> - vožnja brodom rovinjskim arhipelagom (učenici 4.c razreda) - posjet Maistrinom hotelu Istra – otok Sv. Andrije Rovinj (učenici 3. c razreda) - posjet pogonu za proizvodnju tjestenine „Klara Marić“, tvornici „Caffe Monte“ te uljari „Nono Remiđo“.	Oproštaj od srednje škole. Učenici će upoznati organizacijsku strukturu rada, različitost ponude za pojedine segmente potrošača. Učenici će se upoznati sa procesom proizvodnje tjestenine i kave kao i procesom prerade maslina i pravljenja maslinovog ulja.	Marija Orbanić; učenici 4. c razreda. Cinzia Banko; učenici 3. c razreda. Nela Medakov, Mej Doblanović; učenici 1. d i 1. c razreda.	Druženje, plivanje, oproštaj od srednje škole. Predavanje djelatnika hotela, razgledavanje, razgovor. Predavanje djelatnika, razgledavanje, demonstracija, razgovor.	21. svibnja 2027.	Objave, videa, fotografije i prezentacije.	Maturanti će se upoznati s rovinjskim arhipelagom uz druženje, plivanje i zajednički ručak. Učenici 3. c razreda dobiti će brojne informacije o mogućem zaposlenju u turizmu ili nastavku školovanja u turističkom sektoru. Upoznati će organizaciju rada hotelskog objekta. Usvajanje novih saznanja te važnosti korištenja kvalitetnih namirnica u proizvodnji finalnog proizvoda.
25.	Projekt: Rovinj-biser podmorja 2027.	Promicanje ronjenja kao sporta, ali i turističke ponude; upoznati učenike s posljedicama zagađenja mora, posebice utjecajem plastičnog otpada; potaknuti ljubav učenika prema prirodnom bogatstvu podmorja i	Marija Orbanić Pamela Budicin (SŠ Zvane Črnje); Instruktori iz KPA; 10 učenika (drugih razreda)	Predavanje, demonstracija, probni zaroni, eko-akcija čišćenje podmorja.	Svibanj - lipanj 2027.	Učenici će upoznati morski ekosustav i bioraznolikost podmorja in situ (anketa). Sudjelovanjem u eko-akciji suočiti će se s problemom i posljedicama zagađenja mora	Kroz predavanje znanstvenika iz CIM-a upoznati probleme uzrokovane zagađivanjem mora; upoznati ronilačku opreme i njeno korištenje; kroz program Discovery Dive doživjeti

		svijest o posljedicama zagađenja mora; povezivanje različitih zanimanja u realizaciji projekta i razvijanje timskog rada; suradnja sa SŠ Zvane Črnje.	10 učenika iz SŠ Zvane Črnje.			(prezentacija izvađenog otpada). Učenici će ostvariti popust na polaganje tečaja ronjenja R1.	životnu zajednicu podmorja.
26.	Izvanučionička nastava za učenike 2. d, 2. g i 4. c razreda: <i>kulturna i prirodna baština Rovinja.</i>	Učenici će šetnjom gradom upoznati kulturnu i prirodnu baštinu te turističke znamenitosti grada Rovinja.	Ena Brekalo; učenici 3.c i 4. c razreda.	Razgledavanje, promatranje, razgovor i demonstracija.	Tijekom nastavne godine.	Učenici će upoznati kulturnu i prirodnu baštinu Rovinja i njihovu valorizaciju u turizmu.	Usvajanje novih saznanja te važnosti baštine u razvoju turizma.
27.	Izrada završnih radova; obrana završnih radova.	Cilj je izradbe i obrane završnoga rada provjera, vrednovanje i ocjenjivanje postignutih strukovnih, kompetencija učenika stečenih obrazovanjem prema propisanim stručno-teorijskim i praktičnim dijelovima nastavnih planova i programa, čime stječu završnost u upisanome obrazovnom programu te uvjete za uključivanje na tržište rada.	Mentori učenika; povjerenstva za obranu završnih radova; učenici 4. c i 3. d razreda.	Istraživanje, pisanje i izlaganje teme.	Svibanj - lipanj 2027.	Učenik prezentira završni rad u obliku obrane ili javnoga nastupa pred povjerenstvom za obranu završnoga rada. Učeniku koji je obranio završni rad izdaje se svjedodžba o završnome radu.	Izrada rada (pisanje); obrana pred povjerenstvom.
28.	Sudjelovanje na stručnim skupovima, seminarima, radionicama i virtualnim učionicama.	Stručno usavršavanje nastavnika.	Svi članovi HT Aktiva.	Predavanje, radionica.	Tijekom godine.	Stjecanje certifikata/potvrda/ znački za obavljeno stručno usavršavanje.	Predavanje, razgovor, online edukacija.

29.	Izvanučionička nastava za učenike 1. c i 1. d razreda: <i>posjet Reciklažnom dvorištu Gripoli (Rovinj).</i>	Praktično uočiti kamo odlazi otpad iz domaćinstava i ugostiteljskih objekata te kako se obradom razdvaja plastika, papir, staklo, krupni i opasni otpad. Praktično usvojiti procese razvrstavanja, skladištenja i daljnjeg zbrinjavanja ambalažnog, opasnog i tehnološkog otpada iz ugostiteljstva i kućanstava.	Branka Pamić, Marija Orbanić; učenici 1. c i 1. d razreda.	Obilazak postrojenja uz stručne upute djelatnika. Identificirati spremnike za posebne vrste otpada (otpadna ulja, kemikalije, električni otpad, biootpad); proučiti pravila razvrstavanja na samom dvorištu; uočiti primjenu pratećih listova i evidencijskih obrazaca za preuzimanje otpada.	Tijekom godine.	Izrada shematskog prikaza (dijagrama) tijeka otpada: od ugostiteljskog objekta preko reciklažnog dvorišta do konačne uporabe/reciklaže.	Objasniti postupak zbrinjavanja otpada u ugostiteljskom objektu. Razvrstati otpad u ugostiteljstvu prema načinu zbrinjavanja. Objasniti i primijeniti osnovne principe kružne ekonomije (4R) i mogućnosti primjene u ugostiteljstvu. Koristiti propisane obrasce i evidencije zbrinjavanja otpada.
30.	Izvanučionička nastava za učenike 1. c i 1. d razreda: <i>posjet lokalnoj uljari i OPG-u.</i>	Upoznati ekološku proizvodnju maslinovog ulja, higijenske uvjete prerade te zbrinjavanje nusproizvoda (komina, komina od maslina) po principu kružne ekonomije. Upoznati sanitarne standarde u preradi poljoprivrednih proizvoda te analizirati primjenu kružne ekonomije kroz gospodarenje nusproizvodima (koma/komina masline, otpadne vode).	Branka Pamić, Marija Orbanić; učenici 1. c i 1. d razreda.	Demonstracija procesa prerade i razgovor s proizvođačem. Obilazak postrojenja za preradu maslina/proizvodnju ulja; uočavanje kritičnih kontrolnih točaka (HACCP) u preradi hrane; analiza ambalaže i deklaracije gotovog proizvoda; uočavanje načina na koji se nusproizvodi prerade revaloriziraju (npr. komina kao gnojivo ili energent). Analiza deklaracije maslinovog ulja (oznake, nutritivne vrijednosti, podaci o podrijetlu).	Tijekom godine.	Izrada kratkog izvješća na temu "Iskorištavanje nusproizvoda u poljoprivredi i ugostiteljstvu". Pisani rad ili grupna prezentacija na temu: "Kružna ekonomija u uljarstvu – kako nusproizvod postaje sirovina".	Primijeniti sanitarno higijenske standarde u ugostiteljstvu. Objasniti i primijeniti osnovne principe kružne ekonomije (4R) i mogućnosti primjene u ugostiteljstvu. Predložiti i analizirati načine smanjenja negativnog utjecaja turizma i ugostiteljstva na okoliš u skladu s održivim razvojem. Identificirati i objasniti simbole i podatke s deklaracije proizvoda.

31.	Izvanučionička nastava za učenike 1. c i 1. d razreda: <i>posjet Centralnom uređaju za pročišćavanje otpadnih voda (CUPOV) Rovinj.</i>	Shvatiti važnost pročišćavanja otpadnih voda iz domaćinstava, ugostiteljstva i turizma prije ispuštanja u more.	Branka Pamić, Marija Orbanić; učenici 1. c i 1. d razreda.	Obilazak CUPOV-a uz stručno vodstvo inženjera / tehnologa. Proučiti proces mehaničkog i biološkog pročišćavanja otpadnih voda; uočiti problem masnoća i ulja koje ugostiteljski objekti ispuštaju u kanalizaciju (važnost hvatača masti); analizirati utjecaj otpadnih voda na morski ekosustav Rovinja.	Tijekom godine.	Izrada kratkog vodiča za ugostitelje: "Zašto i kako pravilno održavati hvatače masti u ugostiteljskoj kuhinji".	Objasniti i kritički promišljati o utjecaju turizma i ugostiteljstva na okoliš i ekologiju. Predložiti i analizirati načine smanjenja negativnog utjecaja turizma i ugostiteljstva na okoliš u skladu s održivim razvojem. Održavati ugostiteljske uređaje i opremu (hvatači masti).
32.	Izvanučionička nastava za učenike 1. c i 1. d razreda: <i>posjet Specijalnoj bolnici za ortopediju i rehabilitaciju "Martin Horvat" Rovinj.</i>	Upoznati najstrože sanitarno-higijenske standarde u sustavima institucionalne prehrane (dijetalna i bolnička prehrana).	Branka Pamić, Marija Orbanić; učenici 1. c i 1. d razreda.	Obilazak kuhinjskog bloka uz stručno izlaganje voditelja prehrane / glavnog kuhara. Proučiti specifičnosti HACCP sustava u bolničkoj kuhinji; uočiti stroge protokole osobne higijene, dezinfekcije i sprečavanja križne kontaminacije namirnica; analizirati vođenje obveznih evidencija i termičku obradu hrane za osjetljive skupine potrošača.	Tijekom godine.	Izrada tablice usporedbe higijenskih zahtjeva: Bolnička kuhinja vs. Klasični ugostiteljski restoran.	Primijeniti sanitarno higijenske standarde u ugostiteljstvu. Voditi propisanu evidenciju praćenja sanitarno higijenskih uvjeta sukladno propisima. Primijeniti pravila osobne higijene za rad u ugostiteljstvu. Opisati upotrebu i koristiti kemijska sredstva u ugostiteljstvu prema uputi i deklaraciji.

33.	Izvanučionička nastava za učenike 1. c i 1. d razreda: <i>posjet lokalnoj obrtničkoj pivovari ili maloj vinariji</i>	Upoznati higijenske uvjete u procesu fermentacije, punjenja i skladištenja pića te postupke sanitacije opreme u malom pogonu.	Branka Pamić, Marija Orbanić, učenici 1. c i 1. d razreda.	Obilazak pogona uz demonstraciju i izlaganje majstora pivara/enologa. Proučiti CIP sustave (Cleaning in Place - pranje opreme na licu mjesta); analizirati opasnosti od mikrobiološke kontaminacije; pregledati kemijska sredstva za pranje i dezinfekciju tankova i cijevi (piktogrami, mjere zaštite); uočiti sustav povratne staklene ambalaže ili kega (kružna ekonomija).	Tijekom godine.	Popunjavanje nastavnog listića s identifikacijom kemijskih sredstava za pranje i dezinfekciju korištenih u pogonu.	Opisati upotrebu i koristiti kemijska sredstva u ugostiteljstvu prema uputi i deklaraciji proizvoda. Identificirati i objasniti simbole upozorenja i opasnosti na deklaracijama. Održavati ugostiteljske uređaje i opremu. Objasniti i primijeniti principe kružne ekonomije (4R).
34.	Izvanučionička nastava za učenike 3. c i 3. d: <i>posjet i radionica izložbi Slobodan Vuličević.</i>	Posjet izložbi rovinjskog slikara Slobodana Vuličevića.	Tanja Ranić Rovis; učenici 3. c. i 3. d.	Izvanučionička nastava. Posjet izložbi, vodstvo, predavanje, radionica.	Tijekom godine.	Kratki osvrt, fotografije, objava na web stranici Škole i Godišnjaku.	Usvajanje novih znanja o važnosti kulturne baštine, kritičko promišljanje o postavu izložbi kao i grafičkim elementima likovnog postava.

9.11.2. Aktiv općeobrazovnih predmeta i stranih jezika

Plan i program rada aktiva općeobrazovnih predmeta i stranih jezika u školskoj 2026./2027. godini

Članovi stručnog vijeća: Nataša Despinić, Dolores Petrinić, Mej Doblanović, Bernard Jurjević, Paola Baričević, Mato Kukuruzović, Sanja Cvitić Kukuruzović, Mirna Blašković, Mirjana Đikić, Marija Matić, Ivana Burić, Ivana Mitić Rakić, Kristina Levak, Matea Barbieri, Morena Petrinčić.

Redni broj	Sadržaj rada - aktivnosti	Ciljevi i zadaci	Nositelj aktivnosti	Metode rada	Vremenik	Evaluacija	Ishodi
1.	Obilježavanje „Europskog dana stranih jezika“	Poticanje učenika na razvijanje interesa za sve strane jezike, proširivanje i nadopunjavanje stečenog znanja jezika, samostalnu komunikaciju, čitanje literature na stranim jezicima, poticanje interesa za upoznavanje jezika nacionalnih manjina.	Nastavnici stranih jezika	Grupni rad, rad na tekstu, metoda čitanja, metoda pisanja, izrada prezentacija i plakata.	Rujan 2026. godine	Prezentacija uradaka na nastavi stranih jezika.	Učenici će moći primijeniti stečena znanja stranih jezika te upoznati osnovne oblike komunikacije na jezicima nacionalnih manjina.
2.	Pripreme za natjecanje iz stranih jezika	Razviti kompetenciju pisanog i usmenog izražavanja na stranom jeziku, kompetenciju slušanja i čitanja s razumijevanjem. Potaknuti natjecateljski duh učenika. Rješavanje probnih testova, motivacijski razgovori, davanje uputa o načinu rješavanja testova na natjecanjima. Sagledati i analizirati rezultate, iznaći mogućnosti i ideje	Nastavnici stranih jezika	Individualni rad, rad na tekstu, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda slušanja i govorenja.	Prvo polugodište	Postignuti rezultati na natjecanjima.	Učenici će primjenjivati stečena znanja u daljnjem obrazovanju.

		za budući rad s ciljem postizanja što boljih rezultata i postignuća učenika.					
3.	Hrvatski jezik – dodatna nastava	Priprema učenika za pisanje državne mature.	Nastavnici hrvatskog jezika	Individualni rad, grupni i timski rad, rad na tekstu, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda slušanja i govorenja.	Tijekom cijele nastavne godine, 70 sati godišnje.	Postignuti rezultati na državnoj maturi.	Učenici će moći uspješno položiti test državne mature iz Hrvatskog jezika.
4.	Engleski jezik - dodatna nastava	Priprema učenika za pisanje državne mature.	Nastavnici engleskog jezika	Individualni rad, grupni i timski rad, rad na tekstu, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda slušanja i govorenja.	Tijekom cijele nastavne godine, 70 sati godišnje.	Postignuti rezultati na državnoj maturi.	Učenici će moći uspješno položiti test državne mature iz Engleskog jezika.

5.	Francuski jezik - fakultativna nastava	Učenje osnova francuskoga jezika i stručnog nazivlja ugostiteljske struke.	Mirjana Đikić	Individualni rad, grupni i timski rad, rad na tekstu, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda slušanja i govorenja.	Drugo polugodište	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje stečenog znanja i vještina.	Učenici će moći primijeniti stečena znanja stranog jezika.
6.	Natjecanje iz stranih jezika	Razviti kompetenciju pisanog i usmenog izražavanja na stranom jeziku, kompetenciju slušanja i čitanja s razumijevanjem. Potaknuti natjecateljski duh učenika. Vrednovati testove sukladno razini natjecanja i odrednicama Pravilnika o provođenju natjecanja; rezultate objaviti na oglasnoj ploči i web stranici škole i tisku; postignuća prezentirati ostalim učenicima. Sagledati i analizirati rezultate, iznaći mogućnosti i ideje za budući rad s ciljem postizanja što boljih rezultata i postignuća učenika.	Nastavnici stranih jezika	Pisanje, čitanje, slušanje, dijalog, diskusija, izlaganje	Tijekom školske godine prema Vremeniku natjecanja.	Postignuti rezultati na natjecanjima. Ljestvice poretka se objavljuju na oglasnoj ploči škole, na web stranici škole i tisku.	Učenici će moći primijeniti stečeno iskustvo na strukovnim sadržajima, prenijeti stečena iskustva i znanja ostalim učenicima, aktivno sudjelovati u natjecateljskom okruženju.

7.	Šetnja starogradskom jezgrom Rovinja	Primjena stečenih znanja na konkretnim primjerima.	Nastavnici stranih jezika	Usmeno izlaganje, razgovor, istraživački zadaci na internetu.	Tijekom cijele nastavne godine	Samovrednovanje učenika o izvršenosti zadatka, izrada plakata s fotografijama i prezentacija istih u razredu, literarni rad u školskoj zadaći, objava na web stranici škole.	Učenici će moći primijeniti stručni vokabular u zadanoj situaciji.
8.	Jezične pripreme za „Worldskills Croatia 2027.“	Sudjelovanje na međužupanijskom te državnom natjecanju vezanog uz hotelijersko-turističku skupinu predmeta.	Profesori stranih jezika u suradnji s Aktivom hotelijersko-turističke skupine predmeta.	Individualni i frontalni oblik rada.	Drugo polugodište	Postignuti rezultati na natjecanjima	Učenici će primjenjivati stečena znanja u daljnjem obrazovanju ili na budućem radnom mjestu.
9.	Sudjelovanje na stručnim skupovima i seminarima	Stručno usavršavanje nastavnika	Svi nastavnici Aktiva	Predavanje, razgovor, online edukacija.	Tijekom cijele nastavne godine	Stjecanje certifikata/potvrda za obavljeno stručno usavršavanje	Primjena stečenih znanja u daljnjem radu s učenicima.

10.	Posjet Crkvi svete Eufemije	Uočiti značaj Crkve svete Eufemije kao religijskog, povijesnog, kulturnog i svjetonazorskog fenomena	Bernard Jurjević, prof., Paola Baričević, prof.	Predavanje, razgledavanje, razgovor	Dva sata, prema mogućnostima tijekom cijele nastavne godine	Povratna informacija o doživljaju učenika prilikom posjeta Crkvi svete Eufemije	Naučiti značaj religijskih i moralnih normi kroz povijest koji su bili motivi djelovanja od izgradnje Crkve do današnjih dana. Shvatiti snagu ljudske volje za savladavanjem najtežih prepreka koje su se nalazile na povijesnom putu ove Crkve
11.	Lidrano	Razvijanje pozitivnog odnosa prema hrvatskom jeziku, poticanje učenika na jezično izražavanje i stvaranje, poticanje učenika na izražavanje vlastitih misli i osjećaja te stavova, formiranje literarnog ukusa u učenika	Nastavnici hrvatskog jezika Dr.sc. Bernard Jurjević	Dijalog, monolog, istraživanje	Do početka siječnja (školsko), siječanj (gradski Lidrano), veljača (županijski) i krajem ožujka (državni).	Učenikova samoprosudba, prosudba mentora te svih prosudbenih povjerenstava na svim razinama	Učenik samostalno istražuje korpus hrvatske književnosti, razumije vrijednosti književnoumjetničkih tekstova i samostalno stvara potaknut interpretacijom književnoumjetničkih tekstova.
12.	Sajam knjige u Puli	Razvijanje čitalačkih interesa učenika i osvješćivanje važnosti čitanja knjiga i druge literature (stručne, zabavne i sl.), poticanje interesa učenika za	Nastavnici hrvatskog jezika	Posjet Sajmu knjige u Puli, prisustvovanje predstavljanju knjige i pisca. Izlaganje, diskusija, razgledavanje,	Prosinac 2026., prema kalendaru sajma	Izrada PP prezentacije ili plakata s fotografijama i opisom izleta, izvješće o izletu te objava na web	Učenici će se detaljnije upoznati s knjigom i autorom na predstavljanju, upoznat će najnoviju ponudu knjiga na Sajmu koje će im biti

		kazalište i kulturu općenito.		čitanje, slušanje, razgovor, fotografiranje		stranici Škole i u medijima.	ponuđene po promotivnim cijenama, uočiti će važnost Sajma kao najznačajnije hrvatske knjižne manifestacije. Učenici će biti osviješteni za zadovoljavanje kulturnih potreba (izložba, kazališna predstava...)
13.	Memorijalni kros Guerino Sošić	Učenici sudjelovanjem na krosu prihvaćaju sportski način života. Socijalizacija kroz sport, upoznavanjem ostalih sudionika natjecanja te mogućnost usporedbe vlastitih sposobnosti s ostalim učenicima pristiglih na natjecanje.	Mato Kukuruzović, prof., Sanja Cvitić Kukuruzović, prof.	Učenici će u sudjelovati na natjecanju koje će se održati u Park šumi Zlatni rt. Svaki će mladić pretrčati stazu u dužini od 2000 metara, dok će djevojke pretrčavati dionicu od 1800 metara. Individualni rad, grupni i timski rad	Listopad 2026.	Učenici će se vrednovati rezultatom na natjecanju. Projekt će biti prikazan u dnevnim novinama, radio FM-u, <i>web</i> stranicama Škole, <i>Facebook</i> -u Škole te <i>web</i> stranicama Sportske zajednice Grada Rovinja.	Učenici sudjelovanjem na krosu prihvaćaju sportski način života. Socijalizacija kroz sport, upoznavanjem ostalih sudionika natjecanja te mogućnost usporedbe vlastitih sposobnosti s ostalim učenicima pristiglih na natjecanje.

14.	Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana	Učenici sudjelovanjem u aktivnost prihvaćaju sportski način života. Socijalizacija kroz sport, upoznavanjem ostalih sudionika natjecanja te mogućnost usporedbe vlastitih sposobnosti s ostalim učenicima pristiglih na natjecanje.	Mato Kukuruzović, prof., Sanja Cvitić Kukuruzović, prof.	Učenici će u sudjelovati na natjecanju koje će se održati na gradskom bazenu Delfin. Učenici se natječu pojedinačno u plivanju i grupno u vaterpolu. Individualni rad, grupni i timski rad	Rujan 2026.	Učenici će se vrednovati rezultatom na natjecanju. Projekt će biti prikazan u dnevnim novinama, radio FM-u, web stranicama Škole, Facebook-u Škole te web stranicama Sportske zajednice Grada Rovinja.	Učenici prihvaćaju sportski način života. Socijalizacija kroz sport, upoznavanjem ostalih sudionika natjecanja te mogućnost usporedbe vlastitih sposobnosti s ostalim učenicima pristiglih na natjecanje.
15.	Natjecanja iz raznih sportova	Sudjelovanje na natjecanjima iz raznih sportova, školska, županijska i državna razina (u futsalu, vaterpolu, plivanju, odbojci, rukometu, košarci i trčanju)	Mato Kukuruzović, prof., Sanja Cvitić Kukuruzović, prof.	Individualni rad, grupni i timski rad	Prema Vremeniku natjecanja.	Postignuti rezultati na natjecanju	Učenici će moći primijeniti stečena znanja u odabranim natjecateljskim sportovima
16.	Sudjelovanje na sportsko-zabavnoj manifestaciji „Popolana“	Poticanje, te sudjelovanje učenika na trkama, te starim ribarskim igrama	Mato Kukuruzović, prof., Sanja Cvitić Kukuruzović, prof.	Individualni rad, grupni i timski rad	Travanj 2027. godine	Postignuti rezultati na natjecanju	Učenici će kroz zabavu i igru primijeniti stečene vještine iz svakodnevice

17.	Europski tjedan sporta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i zainteresiranim nastavnicima s ciljem promicanja sportske aktivnosti i zdravog načina života.	Mato Kukuruzović, Sanja Cvitić Kukuruzović	Individualni rad, grupni i timski rad	Rujan 2026.	Izvješća i rezultati biti će objavljeni na panoima škole, mrežnim stranicama škole i mrežnoj stranici Ministarstva turizma i sporta.	1. poticanje sudjelovanja u sportu i tjelesnim aktivnostima 2. podizanje svijesti o brojnim dobrobitima tjelesne aktivnosti 3. promocija sporta 4. stvaranje zdravih životnih navika 5. povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika 6. zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem i druženjem
18.	Posjeta i predavanje - Ornitološki rezervat Palud	Razvijati svijest o održivom razvoju i važnosti zaštite okoliša kao javnog dobra. Razumjeti funkciju zaštićenih područja u kontekstu lokalne i nacionalne politike zaštite okoliša.	Paola Baričević	Frontalni rad Grupni rad Projektna metoda Terenska nastava Iskustveno učenje	Studeni 2026.	Pisano izvješće o terenskoj nastavi, objavljeno na društvenim stranicama škole. Učenički radovi u formi prezentacije na nastavnom satu.	Objasniti što je održivi razvoj i zašto je važan za budućnost zajednice. Navesti konkretne primjere društvene i političke odgovornosti prema okolišu. Učenički konkretan prijedlog (npr. edukativni plakat, kampanja, inicijativa) kojim potiču ekološku osviještenost.

19.	Posjeta i predavanje - Institut Ruđer Bošković - Centar za istraživanje mora	Predavanje o podmorju rovinjskog arhipelaga, čišćenju podmorja, osobnoj odgovornosti prema prirodi. Upoznati učenike s ulogom znanstvenih istraživanja u zaštiti mora i okoliša.	Paola Baričević	Frontalni rad Grupni rad Terenska nastava Iskustveno učenje	travanj 2027.	Pisano izvješće o terenskoj nastavi, objavljeno na društvenim stranicama škole. Učenički radovi u formi prezentacije na nastavnom satu.	Učenik razumije povezanost znanosti i održivog razvoja, razvija kritički odnos prema okolišnim temama.
20.	Posjet lokalnom radiju, Rovinj FM	Upoznati rad novinara i utjecaj medija na javno mnijenje. Razviti medijsku pismenost.	Paola Baričević	Grupni rad Terenska nastava Iskustveno učenje	Svibanj 2027.	Rasprava o ulozi slobode medija u demokraciji. Pisano izvješće o terenskoj nastavi, objavljeno na društvenim stranicama škole.	Učenici razumiju važnost slobodnih i odgovornih medija, razvijaju sposobnost kritičkog promišljanja o medijskim sadržajima.
21.	Posjet vatrogasnoj postaji Rovinj	Upoznati ulogu vatrogasaca i DVD-a u civilnoj zaštiti i humanitarnom djelovanju. Razvijati svijest o solidarnosti i odgovornosti u kriznim situacijama.	Paola Baričević	Frontalni rad Grupni rad Terenska nastava Iskustveno učenje	Listopad 2026.	Razgovor o etičkim izazovima u spašavanju života.	Učenik razumije važnost službi civilne zaštite, pokazuje empatiju i društvenu odgovornost.

22.	Crveni križ – darivanje krvi	Poticati humanost i dobrovoljno pomaganje drugima, promicanje zdravstvene i građanske osviještenosti	Paola Baričević	Grupni rad Terenska nastava Iskustveno učenje	Travanj 2027.	Sudjelovanje u promotivnoj aktivnosti (plakat, letak, prezentacija) na temu poticanja građanstva na veći odaziv	Učenik razvija svijest o etičkoj važnosti solidarnosti i prepoznaje svoj doprinos zajednici.
23.	Udruga umirovljenika Rovinj / Dom za starije i nemoćne Domenico Pergolis	Razvijati međugeneracijsku solidarnost i poštovanje prema starijima.	Paola Baričević	Grupni rad Projektna metoda Terenska nastava Iskustveno učenje	Tijekom nastavne godine	Sudjelovanje u razgovoru s članovima udruge/Doma. Refleksija o ulozi starijih u suvremenom društvu.	Učenik pokazuje empatiju prema starijim osobama
24.	Posjet Policijskoj postaji Rovinj	Upoznati učenike s funkcijama policije u demokratskom društvu.	Paola Baričević	Frontalni rad Iskustveno učenje	Tijekom nastavne godine	Upoznati se s radom službenika i zakonitostima postupanja. Raspraviti o pitanjima sloboda i sigurnosti.	Učenik razumije ulogu policije u zaštiti prava građana i prepoznaje važnost zakona u svakodnevnom životu.

25.	Posjet Hrvatskom saboru	Upoznati funkcioniranje zakonodavne vlasti RH.	Paola Baričević	Grupni rad Projektna metoda Terenska nastava Iskustveno učenje	Travanj 2027.	Prisustvovati raspravi ili vođenom obilasku Sabora, postavljati pitanja zastupnicima/vodiču.	Učenik razumije ulogu Sabora i predstavničke demokracije, razvija interes za političko sudjelovanje i građanski aktivizam.
26.	Posjet Istarskom vodovodu Rovinj	Upoznati važnost upravljanja resursima i infrastrukturom na razini lokalne samouprave.	Paola Baričević	Grupni rad Terenska nastava Iskustveno učenje	Studenj 2026.	Rasprava o etičkoj odgovornosti očuvanja resursa.	Učenici prepoznaju vodu kao javno dobro i može je razlikovati od privatnog dobra.
27.	Gradska knjižnica i čitaonica Matija Vlačić Ilirik	Promicati kulturu čitanja i informacijske pismenosti, postojanja knjižnice kao javne ustanove.	Paola Baričević	Grupni rad Terenska nastava Iskustveno učenje	Veljača 2027.	Razmjena/ doniranje knjige iz kućne biblioteke onima koji nemaju	Korištenje knjižnice kao izvora znanja i socijalizacije.

28.	On line kviz natjecanje "Koliko poznaješ Hrvatski sabor?"	Priprema i sudjelovanje na nacionalnoj razini.	Paola Baričević	Zajednička priprema Individualni rad	Ožujak 2027.	Rezultati natjecanja. Pisano izvješće i objava na društvenim stranicama škole.	Stjecanje znanja o političkom ustroju i funkcioniranju Republike Hrvatske.
29.	Posjet Dizajn studiju Tumpić/Prenc	Kroz gostovanje upoznati učenike s načinom rada uspješnog dizajn studija u stvarnom gospodarskom okruženju, poticanje razvoja poduzetničkog duha i važnosti profesionalne odgovornosti, timskog rada i kreativnog razmišljanja.	Paola Baričević	Frontalni rad	Ožujak 2027.	Osvrt učenika u razredu nakon susreta). Prezentacija- učenici u paru izrađuju kratku prezentaciju proizvoda po vlastitom izboru.	Objasniti kako dizajn studio funkcionira unutar gospodarstva i tržišta. Uočiti važnost vizualne komunikacije u promociji društvenih i gospodarskih vrijednosti.
30.	Posjet Trstu	Razvijanje interesa učenika za zavičaj blizak Istri i poticanje interesa za povijest i kulturu općenito.	Ivana Burić, Nataša Despinić, Ivana Mitić Rakić	Usmena komunikacija, izlaganje nastavnika i stručne osobe, iskustveno učenje, prezentacija, fotografiranje. Učenici će upoznati razna kulturna obilježja Trsta kroz razgovor,	Ožujak – svibanj 2027.	Samovrednovanje učenika o izvršenosti zadatka, izrada plakata s fotografijama i prezentacija istih u razredu, literarni rad u školskoj zadaći, objava na web stranici škole.	Učenici će se detaljnije upoznati s poviješću teritorija i važnosti za naš kraj. Učenici će dobiti uvid u razne turističke sadržaje Trsta (kulturološke i gastronomske). Učenici će moći primjenjivati jezične kompetencije stečene na nastavi.

				obilazak, prezentaciju.			
31.	Rovinj – grad i spomenici	Razviti kod učenika svijest o kulturno-povijesnoj baštini zavičaja. Upoznati povijesni razvoj Rovinja od antike do suvremenog doba. Analizirati najznačajnije kulturne i sakralne spomenike. Poticati kritičko promišljanje, razvijati istraživačke i prezentacijske vještine učenika. Povezati lokalnu povijest s općim povijesnim procesima.	Morena Petrinčić, Mirna Blašković	Terenski rad, rad u skupinama, korištenje povijesnih izvora, multimedijalna nastava, razgovor i diskusija.	Ožujak – Svibanj, 2027.	Praćenje angažmana učenika tijekom terenskog rada i diskusije. Procjena učničkih plakata, prezentacija ili vodiča o spomenicima. Pisani osvrt učenika na posjet spomenicima (esej ili izvještaj). Usmena provjera znanja. Samoevaluacija i vrednovanje rada u skupini.	Učenici će moći imenovati i prepoznati najvažnije spomenike Rovinja te objasniti njihovu povijesnu i kulturnu vrijednost. Povezati povijesne procese s razvojem grada. Razviti svijest o važnosti očuvanja kulturno-povijesne baštine. Primijeniti istraživačke metode u analizi izvora i spomenika. Prezentirati istraživanje na kreativan način.

32.	„RAZLIČITOST JE DAR“	Posjet židovskoj sinagogi, pravoslavnoj crkvi, katoličkoj crkvi i đamiji (u Zagrebu ili Rijeci)	Dr.sc. Bernard Jurjević	Izlaganje	Siječanj - Srpanj 2027.	Analiza, prezentacije, rasprava, izlaganje	Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.
33.	„MA NAM JE LIPA ISTRA“	Posjet malim istarskim sredinama gdje ćemo promatrati narodne običaje, uvjerenja, etno elemente kao i kulinarsku specifičnost tog kraja npr. Posjet tvornici kolača Izzo – Balići, posjet industrijskoj zoni Barban, posjet restoranu Prstenac i posjet Muzeju Trke na prstenac	Dr.sc. Bernard Jurjević	Izlaganje	Siječanj - Srpanj 2027.	Analiza, prezentacije, rasprava, izlaganje	Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.
34.	„Vjera i jela“	Jela i povezanost sa blagdanima u tradiciji religijskih zajednica	Dr.sc. Bernard Jurjević	Izlaganje	Siječanj - Srpanj 2027.	Analiza, prezentacije, rasprava, izlaganje	Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.

35.	Volonterski rad	Volontiranje i donacija: „Marijini obroci“, „Za tisuću radosti – Caritas“, Akcije Crvenog križa, “Jedan učenik, jedna naminrica”, posjet ustanovama osobama s poteškoćama i drugi humanitarni projekti različitih gradski i županijskih organizacija	Dr.sc. Bernard Jurjević, Paola Baričević	Ovisno o karakteru i programu humanitarne akcije	Tijekom nastavne godine	Pohvala i drugi vidovi nagrađivanja	Probuditi i razviti u učenicima osjećaj empatije, solidarnosti i volontiranja
36.	Vjeronaučna olimpijada	Priprema učenika i sudjelovanje na natjecanje	Dr.sc. Bernard Jurjević	Ovisno o načinu pripreme natjecanja	od listopada 2026. do travnja 2027.	Pohvala i drugi vidovi nagrada	Učenik vrednuje na temelju kršćanskih vrednota doprinose drugih religijskih zajednica u hrvatskome društvu u izgradnji „društva solidarnosti“ i „civilizacije ljubavi“.
37.	Gostovanje književnika Milana Rakovca („Književno jutro“)	Poticanje učenika na razvijanje interesa za materinji jezik i književnost na materinjem jeziku, poticanje učenika na samostalno pisanje, proširivanje i nadopunjavanje stečenog znanja jezika, samostalnu komunikaciju, čitanje literature.	Marija Matić	Grupni rad, rad na tekstu, metoda čitanja, metoda pisanja, dijalog, intervju, izrada prezentacija i plakata.	Prvo ili drugo polugodište	Prezentacija uradaka na nastavi i na webu škole te na društvenim mrežama; izrada plakata s fotografijama, videa ili ppt prezentacije	Učenici će moći primijeniti stečena znanja u svom budućem radu.

38.	Antifašizam u Istri i Rovinju - kroz nastavu povijesti	Upoznati učenike s razvojem antifašizma u Istri i Rovinju; povezati nacionalnu i lokalnu povijest; razvijati kritičko promišljanje o povijesnim događajima; osvijestiti važnost očuvanja kulturne i povijesne baštine; potaknuti suradnju škole s lokalnom zajednicom.	Morena Petrinčić, Mirna Blašković	Razgovor, usmeno izlaganje, rad s povijesnim izvorima, analiza fotografija i dokumenata, istraživački rad učenika, rad u skupinama, intervju, terenska nastava, rasprava i prezentacija učeničkih rezultata.	Drugo polugodište, 2027.	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika; vrednovanje istraživačkih zadataka, prezentacija i rada u skupini; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; kratka refleksija učenika o naučenom i važnosti lokalne povijesti.	Učenik opisuje okolnosti razvoja antifašizma u Istri i Rovinju; navodi važne događaje i osobe; povezuje lokalne događaje sa širim povijesnim kontekstom Drugoga svjetskog rata; analizira povijesne izvore; razlikuje činjenice od interpretacija; prepoznaje važnost očuvanja sjećanja i povijesne baštine te argumentirano iznosi vlastiti stav.
39.	Ikone	Radionica slikanja ikona	Dr.sc. Bernard Jurjević	Izlaganje	Siječanj - Srpanj 2027.	Analiza, prezentacije, rasprava, izlaganje	Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.

40.	Ples i vjera	Radionica povezanosti plesa i glazbe	Dr.sc. Bernard Jurjević	Izlaganje	Siječanj - Srpanj 2027.	Analiza, prezentacije, rasprava, izlaganje	Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.
41.	Susret katoličke mladeži	U suradnji sa župom sv.Nikole odlazak na susret katoličke mladeži	Dr.sc. Bernard Jurjević	Izlaganje	Siječanj - Srpanj 2027.	Analiza, prezentacije, rasprava, izlaganje	Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.
42.	I ti možeš	Predavanje paraolimpijke Jelene Vuković	Dr.sc. Bernard Jurjević	Izlaganje	Siječanj - Srpanj 2027.	Analiza, prezentacije, rasprava, izlaganje	Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.

43.	Siječanj - travanj	Natjecanje iz matematike (školska, županijska i državna razina)	Cilj je popularizirati matematiku, pobuditi interes za širenje osnovne matematičke kulture, motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovitih školskih programa, te potaknuti natjecateljski duh učenika.	Sanja Jelenić Soldatić i članovi povjerenstva;	Mentori pripremaju učenike za natjecanje na temelju modela zadataka s prethodnih natjecanja. Samostalni rad natjecatelja. Predavanje, razgovor, rad na tekstu, pisanje, crtanje, demonstracija, suradničko učenje, rad u parovima i individualni rad	Uspjeh učenika na natjecanju i povratna informacija od strane učenika, fotografije i objava na web stranici Škole i u Godišnjaku.	Učenici će razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, vježbati divergentno mišljenje, vizualno poticati mišljenja, razvijati koncentraciju, strpljenje, ustrajnost i fleksibilnost, razvijati vještinu prostorne percepcije i zaključivanja, poticati socijalizaciju i suradničko rješavanje problema te razvijati matematičku pismenost.
44.	Listopad-studenj	SUDOKU natjecanje (školska, regionalna i državna razina)	Cilj natjecanja je razvoj vještina rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih i mogućnost izbora talentiranih natjecatelja.	Sanja Jelenić Soldatić, Sara Uršić Budim	Mentori pripremaju učenike za natjecanje na temelju modela zadataka s prethodnih natjecanja. Samostalni rad natjecatelja. Razgovor, rad na	Uspjeh učenika na natjecanju i povratna informacija od strane učenika, fotografije i objava na web stranici Škole i u Godišnjaku.	Učenici će rješavati logičke križaljke i primijeniti matematička znanja u rješavanju istih, razvijati će logičko zaključivanje, proučavati dodatne zabavne matematičke sadržaje.

					tekstu, pisanje, crtanje, demonstracija, individualni rad.		
45.	Ožujak (14.3.2027.)	Obilježavanje Dana broja PI	Cilj je upoznati broj PI, njegovu primjenu i povijest.	Sanja Jelenić Soldatić	Na satovima Matematike i/ili Gospodarske matematike učenici će kroz prezentacije, plakate i video uratke upoznati broj PI. Predavanje, razgovor, rad na tekstu, pisanje, crtanje, rad u parovima, individualni rad.	Prezentacija, plakati, fotografije i objava na web stranicama Škole i u Godišnjaku.	Učenici će produbiti svoje znanje o broju PI. Raspravljati će o primjeni, povijesti i definiciji broja PI, te opisati pojam beskonačnosti.
46.	Ožujak	"Klokan bez granica 2027." - međunarodno matematičko natjecanje u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom (državna razina)	Cilj je popularizirati matematiku, pobuditi interes za širenje osnovne matematičke kulture, motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovitih školskih programa te potaknuti	Sanja Jelenić Soldatić	Mentori pripremaju učenike za natjecanje na temelju modela zadataka s prethodnih natjecanja. Samostalni rad natjecatelja.	Procjena zainteresiranosti učenika prema broju uključenih, uspjeh učenika, usporedba rezultata naših učenika s ostalim učenicima koji će sudjelovati na tom natjecanju, fotografije i	Učenici će rješavati logičke zadatke, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, primijeniti matematička znanja u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija,

			natjecateljski duh učenika.		Razgovor, rad na tekstu, pisanje, crtanje, individualni rad.	objava na web stranicama Škole i Godišnjaku.	proučavati dodatne zabavne matematičke i logičke sadržaje.
47.	Siječanj - travanj	Natjecanje iz matematike (školska, županijska i državna razina)	Cilj je popularizirati matematiku, pobuditi interes za širenje osnovne matematičke kulture, motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovitih školskih programa, te potaknuti natjecateljski duh učenika.	Sanja jelenić Soldatić i članovi povjerenstva;	Mentori pripremaju učenike za natjecanje na temelju modela zadataka s prethodnih natjecanja. Samostalni rad natjecatelja. Predavanje, razgovor, rad na tekstu, pisanje, crtanje, demonstracija, suradničko učenje, rad u parovima i individualni rad	Uspjeh učenika na natjecanju i povratna informacija od strane učenika, fotografije i objava na web stranici Škole i u Godišnjaku.	Učenici će razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, vježbati divergentno mišljenje, vizualno poticati mišljenja, razvijati koncentraciju, strpljenje, ustrajnost i fleksibilnost, razvijati vještinu prostorne percepcije i zaključivanja, poticati socijalizaciju i suradničko rješavanje problema te razvijati matematičku pismenost.

48.	Listopad-studeni	SUDOKU natjecanje (školska, regionalna I državna razina)	Cilj natjecanja je razvoj vještina rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih i mogućnost izbora talentiranih natjecatelja.	Sanja Jelenić Soldatić, Sara Ursić Budim	Mentori pripremaju učenike za natjecanje na temelju modela zadataka s prethodnih natjecanja. Samostalni rad natjecatelja. Razgovor, rad na tekstu, pisanje, crtanje, demonstracija, individualni rad.	Uspjeh učenika na natjecanju i povratna informacija od strane učenika, fotografije i objava na web stranici Škole i u Godišnjaku.	Učenici će rješavati logičke križaljke i primijeniti matematička znanja u rješavanju istih, razvijati će logičko zaključivanje, proučavati dodatne zabavne matematičke sadržaje.
49.	Ožujak (14.3.2027.)	Obilježavanje Dana broja PI	Cilj je upoznati broj PI, njegovu primjenu i povijest.	Sanja Jelenić Soldatić	Na satovima Matematike i/ili Gospodarske matematike učenici će kroz prezentacije, plakate i video uratke upoznati broj PI. Predavanje, razgovor, rad na tekstu, pisanje, crtanje, rad u parovima, individualni rad.	Prezentacija, plakati, fotografije i objava na web stranicama Škole i u Godišnjaku.	Učenici će produbiti svoje znanje o broju PI. Raspravljati će o primjeni, povijesti i definiciji broja PI, te opisati pojam beskonačnosti.

9.11.3. Aktiv ugostiteljski

Plan i program rada ugostiteljskog aktiva u školskoj 2026./2027. godini

Članovi stručnog vijeća: Ivanka Kresina, Sandra Živolić, Tihomir Horvat, Silvia Cah, Matej Skert i Ticijana Ikica Piutti

R. br.	Sadržaj rada - aktivnosti	Ciljevi i zadaci	Nositelj aktivnosti	Metode rada	Vremenik	Evaluacija	Ishodi
1.	Višednevna izvan učionička nastava Budimpešta , Bratislava i Prag	Upoznati učenike sa kulturnim znamenitostima, običajima i prehrambenim navikama žitelja Praga, Budimpešte i Bratislave	Matej Skert	Predstavljanje stručnog vodiča , slušanje, razgledavanje , razgovor i degustacija.	14. rujan - 19. rujan 2026.	Učenici će kroz razgovor, fotografije, iskustva, degustacije dobiti uvid u kulturu drugog naroda	Učenici će naučiti o povijesti , kulturi i gastronomskim sadržajima posjećenih destinacija. Učenici će naučiti o povijesti , kulturi i gastronomskim sadržajima posjećenih destinacija
2.	Posjet JVP Rovinj Učenici 1.d i 1.c razreda	U sklopu modula Zaštita na radu u turizmu i ugostiteljstvu učenici će imati predavanje i demonstraciju zaštite na radu od požara u stvarnim uvjetima u JVP Rovinj	Tihomir Horvat Matej Skert Sandra Živolić	Slušanje, razgovor, diskusija, demonstracija	Rujan	Učenici će dobiti uvid u mjere zaštite na radu od požara, njegove opasnosti i kako kvalitetno i sigurno reagirati u slučaju istog	Učenici će moći prepoznati opasnosti, navesti mjere sigurnosti protiv požara. Učenici će moći samostalno prepoznati uzroke i mjere protiv požara

3.	Obilježavanje dana Grada Rovinja Učenici: 1.d, 1.c, 2.d, 2.c, 3.d	Upoznati učenike sa lokalnim običajima u gastronomiji kroz radionice	Aktiv Ugostitelja	Razgovor, diskusija, praktični rad, degustacija		Učenici će dobiti uvid u jela tradicionalne Rovinjske kuhinje	Učenici će moći prepoznati i navesti tradicionalna jela Grada Rovinja
4.	4. Junior Sommelier Cup	Natjecanje učenika ugostiteljsko-turističkih škola	Ivanka Kresina	Natjecanje se odvija kroz 6 praktičnih modula vezano za sommeliere i priprema spritzeva	01. listopada 2026.	Učenici će pokazati svoje vještine i znanja	Učenici će se natjecati sa učenicima drugih škola iz RH
5.	Koktel bar	Upoznati učenike s nabavom pića u koktel baru, pripremom i posluživanjem barskih mješavina	Ivanka Kresina, Tacijana Ikica Piutti	Slušanje, prezentacija, diskusija	rujan, listopad	Samostalna izrada jednostavnih barskih mješavina	Učenici će se upoznati za vrstama pripreme barskih mješavina

6.	Dani kruha	Približiti učenicima rad s mlađim generacijama u pripremi kruha (vrtić, osnovna škola)	Sandra Živolić, Tihomir Horvat, Matej Skert Silvia Cah	Rad u timu, slušanje, demonstacija, praktični rad, diskusija	listopad	Učenici će demonstrirati izradu kruha i pekarskih proizvoda.	Proširenje i obogaćivanje znanja u pripremi kruha
7.	Interslast	Pripremiti učenike za školsko natjecanje u disciplini slastičarstvo na zadanu temu koju određuje pravilnik natjecanja	Silvia Cah	Natjecanje učenika	listopad	Učenici će pokazati svoje vještine i znanja.	Učenici će se natjecati u pripremi zadanih tematskih kolača te ih mogu izraditi u svojem praktikumu a zatim dovršiti u hotelu Terme Tuhelj
8.	Radionica - priprema Cukerančića	Pripremiti učenike u izradi tradicionalnih Istarskih kolača	Sandra Živolić	Rad u timu, slušanje, demonstracija, praktični rad, diskusija	listopad	Učenici će dobiti uvid u pripremu cukerančića	Učenici će moći prepoznati cukerančiće

9.	Advent u Rovinju	Posjet adventskim sadržajima u Rovinju i priprema slatkih jela u humanitarne svrhe	Ivanka Kresina, Ticijana Ikica Piutti, Matej Skert, Silvia Cah, Tihomir Horvat, Sandra Živolić	Razgovor, slušanje, fotografiranje, razgledavanje, degustacije, diskusija	prosinac	Učenici će degustirati tradicionalna adventske jela i pića.	Učenici će biti upoznati sa adventskom ponudom.
10.	Festival Istarske supe	Sudjelovanje i natjecanje učenika i mentora na smotri istarskih vina i maslinovih ulja: Antonija, Rovinjsko selo	Tihomir Horvat Matej Skert	Natjecanje i smotra	siječanj	Učenici će pokazati svoja znanja i vještine	Učenici će se natjecati u pripremi tradicionalne i kreativne istarske supe
11.	Badel barmen Junior cup - Zagreb	Upoznati učenike sa profesionalnim načinom pripreme barskih mješavina	Ticijana Ikica Piutti	Natjecanje učenika	veljača	Učenici će pokazati svoje vještine i znanja.	Učenici će se natjecati sa drugim učenicima iz ugostiteljskih škola

12.	Školsko natjecanje WSC	Pripremiti učenike za školsko natjecanje u disciplinama: ugostiteljsko posluživanje, kuharstvo i slastičarstvo	Ticijana Ikica Piutti, Sandra Živolić, Tihomir Horvat, Ivanka Kresina, Matej Skert, Silvia Cah	Samostalni rad natjecatelja.	siječanj	Učenici će pokazati svoje vještine i znanja.	Učenici će se natjecati sa drugim učenicima.
13.	Županijsko natjecanje učenika strukovnih škola - WorldSkills Croatia 2026.	Pripremiti učenike koji su se plasirali na županijsko natjecanje u disciplinama: ugostiteljsko posluživanje, kuharstvo i slastičarstvo	Ticijana Ikica Piutti, Sandra Živolić, Tihomir Horvat, Ivanka Kresina, Matej Skert, Silvia Cah	Samostalni rad natjecatelja.	veljača	Učenici će pokazati svoje vještine i znanja.	Učenici će se natjecati sa drugim učenicima.
14.	Državno natjecanje učenika strukovnih škola - WorldSkills Croatia 2026.	Pripremiti učenike koji su se plasirali na državno natjecanje u disciplinama: ugostiteljsko posluživanje, kuharstvo i slastičarstvo	Ticijana Ikica Piutti, Sandra Živolić, Tihomir Horvat, Ivanka Kresina, Matej Skert, Silvia Cah	Samostalni rad natjecatelja.	ožujak	Učenici će pokazati svoje vještine i znanja.	Učenici će se natjecati sa drugim učenicima.

15.	Večer s najmilijima 3.d i 3.c	Učenici će svojim roditeljima i gostima pokazati vještine i znanja koja su stekli u dosadašnjem obrazovanju.	Ticijana Ikica Piutti, Sandra Živolić, Tihomir Horvat, Matej Skert, Ivanka Kresina, Silvia Cah	Praktične vježbe	ožujak	Učenici će samostalno pripremiti i poslužiti jela i pića.	Pokazati roditeljima stjecano znanje i vještine tijekom školovanja
16.	Natjecanje "Bartolomeo Scappi" Bologna	Pripremiti učenike za međunarodno natjecanje u disciplinama: ugostiteljsko posluživanje i slastičarstvo	Ticijana Ikica Piutti, Silvia Cah	Samostalni rad natjecatelja.	travanj	Učenici će pokazati svoje vještine i znanja.	Učenici će se natjecati sa drugim učenicima.
17.	Radionica sa DOWN centrom Pula	Senzibilizirati učenike za rad s djecom s posebnom potrebama. Naučiti štíćenike centra pripremiti zdrave zalogaje.	Sandra Živolić, Tihomir Horvat,	Ponavljati određenu vježbu više puta	Kroz godinu	Priprema i degustacija zdravih obroka	Učenici će pomoći štíćenicima u izradi zdravih obroka.

18.	Azzri - lokalna gastronomija kao alat za promociju Istarskog turizma	Sudjelovanje učenik i profesora na niz gastronomskih događanja putem kojih se promovira Istarska gastronomija, lokalne sirovine i namirnice	Ticijana Ikica Piutti, Sandra Živolić, Tihomir Horvat, Matej Skert, Ivanka Kresina, Silvia Cah	Praktičan rad, rad u timu, predavanja, degustacija, druženje, razgovor	Kroz godinu	Osvrt na radionicu i demonstracija naučenih vještina.	Učenike upoznati s različitim pristupima u gastronomiji i različitim terenskim okolnostima kuharske struke te ih educirati o različitim aspektima valorizacije lokalnih namirnica
19.	Radionice u suradnji s tvrtkom za ugostiteljstvo i turizam Maistra	Tematske radionice za učenike zanimanja kuhar, konobar i slastičar	Aktiv ugostitelja	Praktičan rad, razgovor, promatranje, diskusija, rad u timu	Kroz godinu	Osvrt na radionicu i demonstracija naučenih vještina.	Učenici će se upoznati s različitim pristupima u gastronomiji i različitim okolnostima i trendovima struke
20.	Kuća o batani Casa Matika - Spacio	Sudjelovanje na radionicama pripreme lokalnih ribljih specijaliteta	Sandra Živolić, Tihomir Horvat, Matej Skert	Praktičan rad, rad u timu, predavanja, degustacija, druženje, razgovor	Kroz godinu	Osvrt na radionicu i demonstracija naučenih vještina.	Stjecanje novih vještina kod pripreme ribe

21.	Stručna Ekскурzija 2.d i 2.c razreda – Istra	Stručna ekspurzija - poludnevna Terenska nastava Posjet NP Brijuni, upoznavanje sa gastro i turističkom ponudom NP Brijuni, upoznavanje sa znamenitostima i obilježljima NP Brijuni	Tihomir Horvat Ivana Burić	Predavanja, degustacija, razgovor, druženje	Kroz godinu	Povratna informacija od strane učenika. Objava na web stranici skole. Fotografije.	Učenici će upoznati, posjetiti NP Brijuni. Učenici će detaljno vidjeti gastronomsku i turističku ponudu NP Brijuni. Učenici će dobiti uvid u znamenitosti NP Brijuni.
22.	Monte caffe	Sudjelovanje na radionicama pripreme kave	Ivanka Kresina Ticijana Ikica Piutti	Praktičan rad, rad u timu, predavanja, degustacija, druženje, razgovor	Kroz godinu	Osvrt na radionicu i demonstracija naučenih vještina.	Stjecanje novih vještina kod pripreme kave.
23.	Sommelier za maslinova ulja	Sudjelovanje na konzultativno- instruktivnoj nastavi.	Ticijana Ikica Piutti	Praktičan rad, rad u timu, predavanja, degustacija, druženje, razgovor	Kroz godinu	Osvrt na radionicu i demonstracija naučenih vještina.	Stjecanje novih vještina u razlikovanju tipa maslinovih ulja obzirom na okusno – mirisna svojstva

24.	Posjet tržnici i ribarnici grada Rovinja 1.d, 2.d, 3.d razred	Terenska nastava Posjet lokalnoj tržnici i ribarnici Upoznavanje sa lokalnim proizvodima i prehrambenim navikama grada Rovinja	Aktiv ugostitelja, Branka Pamić	Predavanja, degustacija, prezentacija, razgovor	Kroz godinu	Osvrt na posjet, razgovor, diskusija	Učenici će upoznati lokalne proizvode, učenici će dobiti uvid u poslovanje tržnice i ribarnice. Učenici će moći raspoznati razne vrste riba i povrća.
25.	Polari	Terenska nastava Upoznavanje organizacijske strukture rada, različitost ponude s posebnim naglaskom na turističko gastronomskim sadržajima.	Tihomir Horvat, Ivana Burić	Razgovor, demonstracija, diskusija, putovanje, degustacija.	svibanj	Učenici će prenijeti viđeno drugim učenicima škole, učenici će diskutirati o ugostiteljsko-turističkoj ponudi u Polarima. Fotografiranje, objava na stranicama škole. Povratne informacije učenika.	Učenici će upoznati organizacijsku strukturu rada, različitost ponude s posebnim naglaskom na turističko gastronomskim sadržajima.
26.	Dvodnevna stručna ekskurzija u Austriju/Sloveniju za učenike 2. c, 2.b, 3. c i 4. c razreda: Advent u Austriji/Sloveniji.	Učenici će se upoznati sa lokalnim običajima i tradicijama Adventa i raditi na team buildingu.	Razrednice Marija Orbanić, Cinzia Banko, Ivana Burić, Mato Kukuruzović i Tihomir Horvat; učenici 4. c, 3. c, 2. c, 2.b i 2.d razreda.	Predavanje stručnog vodiča, razgledavanje, razgovor, degustacija.	Prosinac 2026.	Fotografije, objava na web stranici Škole i Facebooku.	Prosinac 2026.

27.	Projektni dan Škole - posjet pogonu za proizvodnju tjestenine „Klara Marić“, tvornici „Caffe Monte“ te uljari „Nono Remido“.	Učenici će se upoznati sa procesom proizvodnje tjestenine i kave kao i procesom prerade maslina i pravljenja maslinovog ulja.	Nela Medakov, Mej Doblanović; učenici 1. d i 1. c razreda.	Predavanje djelatnika, razgledavanje, demonstracija, razgovor.	21. svibnja 2027.	Objave, videa, fotografije i prezentacije.	Usvajanje novih saznanja te važnosti korištenja kvalitetnih namirnica u proizvodnji finalnog proizvoda.
-----	---	---	--	--	-------------------	--	---

9.11.4. Elektrostrojarski aktiv

GODIŠNJI PROGRAM RADA ELEKTROSTROJARSKOG – GRAFIČKOG AKTIVA za školsku 2026./2027. godinu

Elektrostrojarski i grafički aktiv čine sljedeći članovi (prema abecednom redu): Đani Božac, Dubravka Crismanich, Deni Krajcar, Elvis Maretić, Goran Pajduh, Vanda Radovčić

Redni broj	Vremenik	Sadržaj rada / Naziv aktivnosti	Ciljevi i zadatci	Nositelj aktivnosti	Metode rada	Evaluacija	Ishodi
1.	Rujan	Prijem učenika	čenicima monterima strojarških instalacija, automehatroničarima, elektroinstalaterima, vodoinstalaterima dati potrebne informacije za uspješan početak školske 2026./2027. godine	Razrednici 1.b, 2.b, 3.b	formirati učenike o modularnoj nastavi, rasporedu sati, nastavnom programu, kalendaru školske godine, udžbenicima, učenju temeljenom na radu i pravilnicima	Modularna nastava Raspored sati Nastavni program Kalendar školske godine Učenje temeljeno na radu (UTR) Popis udžbenika Pravilnici	Učenici će biti informirani o modularnoj nastavi, rasporedu sati, nastavnom programu, kalendaru školske godine, udžbenicima, učenju temeljenom na radu i pravilnicima.
2.		Pregled i raspored radnih prostora	Uvjeriti se u ispravnost postojećeg inventara i opreme	Članovi Aktiva	pregledati radne prostore, specijalizirane učionice, računalne učionice, praktikume, ručnu i strojnu obradu	Zapisnik o ispravnosti opreme raditi popis opreme potrebne za izvođenje nastave koju pokriva aktiv	Učenici će u nastavi i praksi koristiti specijalizirane učionice, računalne učionice, praktikume, ručnu i strojnu obradu
3.		Izradba i predaja godišnjeg izvedbenog kurikulumuma (GIK) i izvedbenih i operativnih nastavnih planova i programa	Kontinuirana i sistematična realizacija postavljenih ishoda sukladno potrebama i sposobnostima učenika	Članovi Aktiva	Izradba i predaja godišnjeg izvedbenog kurikulumuma i izvedbenih i operativnih nastavnih planova i programa	Pridržavanje propisanog godišnjeg izvedbenog kurikulumuma i nastavnih planova i programa za određeno zanimanje	Učenici će steći znanja i vještine na temelju propisanih godišnjih izvedbenih kurikulumuma i nastavnih planova i programa za pojedinu strukovnu kvalifikaciju

4.	Rujan - lipanj	Učenje temeljeno na radu-UTR modularna nastava (1.b i 2.b razred) Organizacija učenja temeljenog na radu u školi i izvan škole	Zaštita na radu - predavanje i polaganje ispita u školi Organiziranje obilaska licenciranih radionica za obavljanje UTR-a i praktične nastave Izrada kalendara obavljanja UTR-a i praktične nastave u školi i izvan škole	Voditelji UTR Mentori u licenciranim obrtima, servisima ili tvrtkama	Pismeni ispit iz Zaštite na radu Upoznavanje s novim mentorima i uvjetima u njihovim radionicama Povratne informacije od mentora učenika Mapa UTR-a	Položen ispit iz Zaštite na radu Mapa UTR-a u koju se upisuju podaci o planiranim učenikovim aktivnostima, praćenju i napredovanju te vrednovanju učenikova postignuća na UTR-u	Učenici prvog razreda će učenje temeljeno na radu provesti naukovanjem u školi. Učenici drugog razreda u zanimanju automehatroničar će dva dana u tjednu pohađati UTR vani. El i MSI će odraditi jedan dan u tjednu kod poslodavca, a jedan dan u tjednu u školskom praktikumu. Učenici trećeg razreda obavljaju PN u licenciranim servisima. i obrtničkim radionicama
5.	Listopad	Prijedlog tema za izradbu završnog rada	Predložiti teme za izradbu završnog rada za programe: automehatroničar, elektroinstalater i vodoinstalater	Elvis Maretić Goran Pajduh Dubravka Crismanich	Mentori učenika rade popis tema za izradbu završnog rada Na temelju prijedloga tema učenici odabiru temu završnog rada	Popis tema za izradbu završnog rada Učenici odabiru temu za završni rad	Učenici će moći odabrati temu za izradbu završnog rada Pri izradbi završnog rada učenik pokazuje primjenu teorijskog i praktičnog znanja te sposobnost samostalnog služenja suvremenom literaturom

6.	Studen	Stručni posjet-Maistra-održavanje	Proučiti rad suvremenih sustava grijanja, hlađenja i ventilacije Pregledati strojarnice, kotlovnice i sustave dizalica topline. Vidjeti sustave za filtraciju, kemijsku pripremu i cirkulaciju bazenske vode. Vidjeti kako funkcionira centralni sustav upravljanja zgradom (pametne sobe, automatska regulacija rasvjete i klime). Vidjeti primjenu obnovljivih izvora energije (npr. solarni paneli).	2.b MSI i elektroinstalateri Deni Krajcar Dubravka Crismanich Vanda Radovčić Branka Pamić	Metoda demonstracije: Glavni inženjer ili voditelj održavanja vodi grupu kroz pogone i uživo pokazuje dijelove opreme. Metoda razgovora i intervjua: Učenici izravno postavljaju pitanja radnicima koji svakodnevno održavaju te sustave.	Izrada stručnog izvješća: Svaki učenik (ili grupa) piše kratki izvještaj o tome što je vidio, uz skicu ili opis jednog sustava koji ga se najviše dojmio. Kratki kviz znanja: Rješavanje nekoliko pitanja na satu stručne teorije vezanih uz tehnologiju viđenu u Maistri.	Učenici će moći: Prepoznati i imenovati glavne dijelove velikih strojarskih i elektro-sustava u hotelu. Objasniti kako funkcionira sustav "pametne sobe" i zašto je važna ušteda energije u hotelijerstvu. Uočiti razliku između kućnih instalacija (koje uče u školi) i velikih industrijskih/hotelskih sustava. Opisati pravila zaštite na radu u specifičnom okruženju poput hotelskih strojarnica.
7.	Stu/Pro	Stručni posjet-HEP elektroistra Pula –TJ Rovinj (Bale rasklopno postrojenje)	Stručno osoblje prezentira osnovne informacije o transformatorima, sabirnicama, izolatorima, rastavljačima, prekidačima, uzemljenje U radionici učenicima se pokazuje rad rasklopnog postrojenja u kontrolnoj sobi, te nadzor rada transformatora	Deni Krajcar 2.b i 3.b elektoinstalater	Metoda demonstracije: Glavni inženjer ili voditelj održavanja vodi grupu kroz pogone i uživo pokazuje dijelove opreme. Metoda razgovora i intervjua: Učenici izravno postavljaju pitanja radnicima koji svakodnevno održavaju te sustave.	Kroz edukativnu radionicu učenici stječu vještine održavanja i regulacije rada rasklopnog postrojenja i transformatora. Izrada stručnog izvješća: Svaki učenik (ili grupa) piše kratki izvještaj	Učenici će moći: Prepoznati i imenovati glavne dijelove rasklopnog postrojenja, te prepoznati di se nalazi viši i niži napon Objasniti kako radi transformator, kako se kontrolira i zaštititi transformator od pregrijavanja

8.	Prosinac	Stručni posjet i radionica SCP Adriatica Sv. Lovreč	Posjetiti tvrtku SCP Adriatica - bazenske i spa opreme Osnovne informacije o vanjskim bazenima, hidromasažnim bazenima, saunama i wellness opremi Radionica - cijevna instalacija, ugradbeni elementi, opremanje bazena, čišćenje i održavanje bazena	Đani Božac Dubravka Crismanich 2.b MSI 3.b vodoinstalater	Informacije o vanjskim bazenima, hidromasažnim bazenima, saunama i wellness opremi U radionici učenicima se pokazuje ugradnja cijevne instalacije, opremanje i održavanje hidromasažnih bazena	Kroz edukativnu radionicu učenici stječu vještine ugradnje i održavanja bazenske i spa opreme i primjenjuju ih u praksi.	Učenici će saznati osnovne informacije o vanjskim bazenima, hidromasažnim bazenima, saunama i wellness opremi Učenici će moći ugraditi cijevne instalacije i ugradbene elemente u bazene Učenici će moći održavati bazenske i hidromasažne bazene Učenici će moći primijeniti stečene vještine u praksi
9.	Prosinac	Stručni posjet-Tehnički muzej Zagreb	Povezati teorijska znanja stečena u školi s praktičnim primjerima u području tehničkih znanosti. Upoznati povijesni razvoj i primjenu tehničkih dostignuća iz područja strojarstva, elektrotehnike, energetike i vodnog gospodarstva. Razvijati svijest o važnosti inovacija, održivog razvoja i sigurnosti u radu.	Deni Krajcar Vanda Radovčić Dubravka Crismanich 1.b razred 2.b razred 3.b razred	Stručno vodstvo kroz odjele Muzeja	Kratka refleksija nakon posjeta – razgovor s učenicima o dojmovima i naučenom. Povezivanje naučenog sadržaja s nastavnim programom u redovnoj nastavi.	Opisati i prepoznati osnovne tehničke sustave prikazane u muzeju Povezati eksponate s vlastitim zanimanjem i strukovnim sadržajima Razumjeti važnost tehničkih dostignuća za razvoj društva

							Pokazati veću motivaciju za učenje i istraživanje u struci.
10.	Prosinac	Advent u Rovinj	Upoznati učenike s organizacijom i tehničkim sadržajima Adventa u Rovinju te povezati teorijska znanja sa stvarnim primjerima. Prepoznati primjenu električnih, strojarskih, vodovodnih i mehatroničkih sustava u javnom prostoru. Razvijati svijest o važnosti pravilnog korištenja, održavanja i sigurnosti tehničkih instalacija i opreme.	Razrednici 1.b, 2.b i 3.b razreda	Promatranje, razgovor, diskusija	Izvješće o stručnom posjetu. Kratki osvrt ili izvještaj učenika, Fotografiranje, objava na web stranici Škole i godišnjaku.	Nakon aktivnosti učenik će moći: -opisati tehničku organizaciju Adventa u Rovinju; -prepoznati primjenu tehničkih sustava u javnom prostoru; -povezati teorijska znanja s primjerima iz prakse; -objasniti važnost sigurnog korištenja i održavanja opreme.
11.	Siječanj-Ožujak	Zama solution, Bale	Stručno osoblje prezentira način izvođenja instalacija, na što treba pripaziti te koju	Deni Krajcar 2.b i 3.b	Metoda demonstracije: Voditelj vodi grupu kroz gradilište pokazuje	Učenici su informirani o osnovama u kućanskim instalacijama, te o pravilnom	Učenici će moći: Prepoznati i imenovati glavne dijelove kućanskih

			zaštitnu opremu je potrebno koristiti U radionici učenicima se pokazuje ugradnja izmjeničnog prekidača, način spajanja prekidača, te spajanje svijetla	elektroinstalateri	dijelove instalacija i opremu. Metoda razgovora i intervjua: Učenici izravno postavljaju pitanja radnicima koji postavljaju te sustave	načinu izvođenja instalacije a da se zadovolji zaštita ljudi i instalacija. Kroz edukativnu radionicu učenici stječu vještine ugradnje, spajanja prekidača i primjena teorijskog znanja u praksi.	instalacija, te prepoznati različite tipove zaštitnih uređaja Objasniti kako radi izmjenični prekidač, te kako rade različiti tipovi zaštite
12.	Siječanj - travanj	Školska, županijska i državna natjecanja Worldskills Croatia 2027.	Pripremiti učenike za školska natjecanja Pripremiti učenike za međuzupanijsko natjecanje u disciplinama: Električne instalacije Kućne instalacije Pripreme učenika za natjecanja na državnoj razini (uvjetno)	Deni Krajcar Vanda Radovčić Đani Božac	Mentori pripremaju učenike za natjecanja na temelju zadanog modela zadatka i tehničkog opisa. Samostalni rad natjecatelja.	Primjena i prenošenje stečenih iskustava i znanja Povratne informacije od svih dionika natjecanja Analiza rezultata natjecanja Fotografije s natjecanja	Učenici će se natjecati sa drugim učenicima. Učenici će pokazati svoje vještine i znanja u natjecateljskom okruženju
13.	Veljača	Radionica Otvaranje obrta	Osposobiti učenike da po završetku strukovnog obrazovanja mogu otvoriti vlastiti obrt	Članovi aktiva Obrtnička komora Istarske županije 3.b razred	Suradnja s obrtničkom komorom Istarske županije kako bi se učenici upoznali s potrebnom dokumentacijom za otvaranje obrta	Otvaranje virtualnog obrta za određeno strukovno zanimanje	Učenik će moći primijeniti stečena znanja za otvaranje vlastitog obrta

					Radionice za učenike		
14.	Ožujak- Travanj	Cimos Buzet	———— Obilazak proizvodnih pogona i upoznavanje sa suvremenim proizvodnim procesima i novim tehnologijama u području strojarstva Postizanje odgovarajućih stručnih kompetencija	Elvis Maretić Vanda Radovčić 1.b i 2.b razred	Informiranje o postanku i djelovanju tvrtke Cimos. Stručno vođenje po proizvodnim odjelima: Ljevaonica - tlačni lijev, mehanička obrada alumijskih odljevaka na suvremenim CNC strojevima Automatizirana proizvodnja uz upotrebu robota za posluživanje strojeva. Mjerenje i kontrola proizvoda.	Ocjenjivanje izvješća o stručnom posjetu Cimos-u Prezentacija pojedinačnih i skupnih zadaća Samoevaluacija	Učenici će posjetiti odjele tvornice Cimos u Buzetu i uz stručno vođenje . Učenici će se upoznati sa suvremenim proizvodnim procesima (tlačni lijev, CNC strojevi za mehaničku obradu i roboti za posluživanje strojeva) i naprednim tehnologijama.
15.	Travanj	Akumulacijsko jezero Butoniga Postrojenje za kondicioniranje vode	Posjetiti akumulacijsko jezero Butoniga i postrojenje za kondicioniranje vode Saznati tehnološki opis postrojenja za kondicioniranje vode	Dubravka Crismanich Đani Božac 2.b MSI 3.b vodoinstalater	Prezentacija tehnološkog postrojenja Degustacija pitke vode nakon obrade	Izrada tehnološkog procesa postrojenja za kondicioniranje vode Analiza svojstava vode za piće Fotografije stručne posjete	Učenici će posjetiti postrojenje za kondicioniranje vode. Učenici će vidjeti tehnološki proces u kojem sirova vode iz akumulacije Butoniga obradom postaje voda za piće. Učenici će utvrditi svojstva vode na temelju analize vode
16.	Svibanj	Dan škole- Projektni dan	Organizirani stručni posjet Termoelektrani Plomin uz	Razrednici Deni Krajcar	Stručni posjet	VVrednovanje ostvarenosti ishoda provodi se kroz	Učenici će: -opisati osnovnu namjenu i funkciju termoelektrane;

		Termoelektrana Plomin	stručno vodstvo i upoznavanje učenika s proizvodnim procesom, tehničkom opremom, strojarskim i elektroinstalacijskim sustavima, poslovima održavanja te mjerama zaštite na radu	1.b i 2.b razreda	Učenike se vodi kroz proces kotla, turbine, generatora, te proces obrade vodene pare Demonstracija, promatranje, praktično upoznavanje s opremom i radnim procesima, postavljanje pitanja i rasprava.	aktivno sudjelovanje učenika tijekom posjeta, njihovu sposobnost povezivanja teorijskih sadržaja s viđenim primjerima iz prakse, razgovor i kratku refleksiju nakon provedene aktivnosti. UUčenci će nakon posjeta napraviti kratku prezentaciju o radu termoelektrane.	-opisati osnovni proces proizvodnje električne energije; -prepoznati glavne strojarske, elektroenergetske i pomoćne sustave u postrojenju; -prepoznati strojeve, uređaje, alate i instalacije karakteristične za industrijsko i energetske postrojenje; -povezati sadržaje strukovnih predmeta s poslovima održavanja i servisiranja industrijskih sustava;
17.	Svibanj	Pripreme za upise u 1. razred školske 2027./2028. godine	Promidžba obrazovnih programa u sektorima Strojarsstvo, brodogradnja i metalurgija, Elektrotehnika i računalstvo	Članovi Aktiva	Dan otvorenih vrata škole	Stručna i kadrovska pomoć pri promidžbi svih elektrostrojarskih zanimanja; monter strojarskih instalacija, automehatroničar, elektroinstalater	Učenici završnih razreda osnovne škole će se informirati o strukovnim programima naše škole.
18.	Svibanj-Lipanj	Izradba i obrana završnih radova	Konzultirati učenike pri izradbi završnog rada Provedba obrane završnih radova	Nastavnici mentori Povjerenstva za obranu završnih radova	Učenik prezentira završni rad u obliku obrane ili javnoga nastupa pred povjerenstvom za obranu završnoga rada	Izradba, obrana te opći uspjeh iz izradbe i obrane završnoga rada ocjenjuju se ocjenama	Učeniku koji je izradio i obranio završni rad će se izdati svjedodžba o završnom radu

19.	Lipanj	Organizacija i provedba naučnih ispita	Polaganje naučnog ispita Provjera praktičnih i stručnih kompetencija potrebnih za obavljanje poslova automehatroničara, elektroinstalatera i vodoinstalatera	Obrtnička komora Istarske županije Povjerenstva za provedbu naučnog ispita	Naučnički ispit je sastavni dio obrane završnog rada. Uključuje izvedbu radne probe u okviru složenijeg radnog zadatka kojim se provjeravaju praktične vještine te razina samostalnosti i odgovornosti.	Dobivanje uvjerenja o položenom naučnom ispitu. Nakon položenog naučnog ispita i dvije godine radnog iskustva u zanimanju, moguće je pristupiti polaganju majstorskog ispita	Učenik će dobiti uvjerenje o položenom naučnom ispitu
20.	Rujan-lipanj	Izvanučionička nastava za učenike 1.b razreda <i>Posjet UPOV-u Cuvi</i>	Učenici će posjetiti UPOV Cuvu, obični uređaj za pročišćavanje otpadnih voda, objekte, upravljačku sobu, laboratorij te upoznati se s načinima prikupljanja, odvodnje i pročišćavanja otpadnih voda na području aglomeracije Rovinj kao primjerom projekta čiji je cilj zaštita okoliša uz poštivanja načela održivog razvoja. Analizirati učinke izrazito agresivnog i korozivnog okruženja (fekalne otpadne vode, sumporovodik, visoka vlaga, bio-korozija) na strojarne instalacije, pumpe, cjevovode i MBR membrane. Upoznati učenike s primjenom specijalnih materijala (inox/nehrđajući čelik visoke klase, polimerni	Ranka Pamić, Dubravka Crismanich učenici 1.b razreda.	bilazak ključnih cjelina postrojenja (mehanički predtretman, aeracijski bazeni, membranski bioreaktori, jedinice za dezinfekciju i kompresorske stanice). Dijalog s inženjerima i tehničarima Odvodnje Rovinj o izboru otpornih strojarskih komponenata, pumpnim sustavima te načinima sprječavanja korozije na rešetkama i cjevovodima. Usporedba korozijske otpornosti klasičnih čeličnih/gusnatih cijevi u odnosu na suvremene polimerne (PE-HD) i visokolegirane inox cjevovode.	popunjavanje usmjerenog radnog listića tijekom posjeta s težištem na prepoznavanje primijenjenih materijala za zaštitu od H ₂ S korozije i identifikaciju faza pročišćavanja vode. Izrada grupnog rada ili plakata na temu: "Kako UPOV Cuvu štiti strojarske instalacije od korozije i vraća vodu okolišu (kružni put vode u Rovinju)".	Analizirati uvjete za nastanak biokorozije i kemijske korozije u sustavima za obradu otpadnih voda (utjecaj H ₂ S plina, vlage i mikroorganizama). Prepoznati koroziju i navesti načine zaštite metala te objasniti zašto se u postrojenju poput UPOV Cuvu primjenjuju inox legure, polimerni materijali i specijalne epoksidne obloge. Usporediti načine provođenja zaštite metala i cijevi i analizirati njihovu primjenu u strojarstvu i komunalnoj infrastrukturi. Navesti primjere utjecaja

			materijali, specijalni premazi) te s konceptom ponovne uporabe pročišćene vode za zalijevanje i čišćenje gradskih površina sukladno načelima održivog razvoja. Prepoznati ulogu biokorozije i kemijske korozije u sustavima odvodnje i pročišćavanja; identificirati primijenjene materijale cjevovoda (inox, PE-HD, PVC) te zaštitne obloge u bazenima i pumpnim stanicama; razumjeti princip rada povratnog cjevovoda za tehnološku/revidiranu vodu. Izgrađivati ekološku svijest o važnosti zaštite podzemlja i morskog akvatorija te poticati odgovorno ponašanje u struci kako se opasne tvari ne bi ispuštale u javnu odvodnju. Razvijati sposobnost uočavanja specifičnosti održavanja strojarke i mehaničke opreme u vlažnim i kemijski zahtjevnim uvjetima radnog okruženja.				ljudskih djelatnosti na prirodne procese povezujući rad MBR pročišćavača i ponovno korištenje pročišćene vode za navodnjavanje s načelima održivoga razvoja. Bilježiti opažanja s terenskog posjeta prema uputama nastavnika uz poštivanje etičnosti, mjera zaštite na radu i higijensko-sanitarnih pravila u komunalnom postrojenju.
21.	Rujan-lipanj	Izvanučionička nastava za učenike 1.b razreda	čenicima će posjetiti postrojenje tvornice za preradu ribe Mirna d.d. Analizirati specifične uvjete	ranka Pamić, učenici 1.b razreda.	matiranje rada automatskih linija za punjenje, zatvaranje	opunjavanje usmjerenog radnog listića tijekom obilaska pogona (identifikacija	Analizirati uvjete za nastanak korozije u specifičnom industrijskom

		<i>Posjet tvornici Mirna d.d.</i>	nastanka korozije u prehrambenoj industriji gdje su strojevi i limena ambalaža pod stalnim utjecajem pare, vode, organskih kiselina i morske soli. Upoznati sustave toplinske izolacije, parnih i rashladnih instalacija te metode površinske zaštite metalne ambalaže i opreme u sklopu održivog razvoja. Proučiti načine zaštite metalnih limenki od korozije (lakiranje, plastifikacija, zaštitni filmovi); prepoznati ulogu nehrđajućih čelika (inox) i zaštitnih premaza na procesnoj opremi i transportnim trakama; identificirati utjecaj agresivnog medija (slana voda, povišena temperatura, para) na korozijske procese. Razvijati svijest o značaju kružnog gospodarstva kroz reciklažu metalne ambalaže te važnosti odgovornog zbrinjavanja otpadnih voda i masnoća iz industrijskih pogona. Razvijati sposobnost uočavanja razlika u materijalima koji se koriste u industrijskim postrojenjima ovisno o stupnju izloženosti		limenki, sterilizaciju (autoklavi) te pregled rashladnih i parnih instalacija. Razgovor s inženjerima održavanja ili tehničkim osobljem pogona o izazovima sprečavanja korozije i održavanja higijensko-tehničkih standarda. Ispitivanje uzoraka sirove i zaštićene limene ambalaže te vođenje zabilješki u radnom listiću.	materijala od kojih su izrađeni cjevovodi, spremnici i ambalaža te uočenih metoda zaštite). Izrada grupnog izvješća na temu: "Uzroci korozije i metode zaštite opreme te limene ambalaže u tvornici Mirna d.d." (ocjenjuje se točnost analize uvjeta nastanka korozije i predloženih mjera održivog razvoja).	okruženju (kombinacija visoke vlage, topline, pare, soli i organskih kiselina). Prepoznati koroziju i objasniti načine zaštite metala na ambalaži (lakirani i pocinčani limovi) te na proizvodnoj opremi (primjena inox materijala i zaštitnih sintetskih obloga). Usporediti načine provođenja zaštite metala od korozije i analizirati njihovu primjenu u strojarstvu i prehrambenoj industriji. Navesti primjere utjecaja industrijske proizvodnje na prirodne procese, povezujući proces reciklaže limenki i pročišćavanja industrijskih otpadnih voda s načelima održivoga razvoja. Izvesti i zabilježiti opažanja s terenskog posjeta prema naputcima nastavnika uz poštivanje sigurnosnih pravila i etičkih normi industrijskog pogona.
--	--	--	--	--	--	--	---

			vlazi, temperaturi i kemikalijama.				
22.	Rujan-lipanj	Izvanučionička nastava za učenike 1.b razreda <i>Posjet ACI Marina Rovinj i škver</i>	poznati učenike s utjecajem morskog okoliša i morske vode na metalne konstrukcije, plovila i strojarke sustave te s načinima njihove zaštite i održavanja. Identificirati galvansku i rupičastu koroziju na trupovima brodova i pogonskim dijelovima; analizirati ulogu žrtvenih (cink/aluminij) anoda i zaštitnih premaza. Razvijati svijest o važnosti zaštite morskog ekosustava od opasnih tvari koje nastaju radom i održavanjem plovila. Uočavati fizikalno-kemijske promjene na materijalima u realnim uvjetima visoke slanosti i vlage. Promatranje održavanja motora, brodskih instalacija i zaštite osovina/propelera od korozije na suhom vezu.	ranka Pamić, anda Radovčić učenici 1.b razreda.	Metoda promatranja i terenske demonstracije (obilazak dokova, dizalica i servisne zone marine). Metoda razgovora sa stručnim osobljem marine (voditelj tehničkog održavanja). Metoda bilježenja i skiciranja (fotografiranje i opisivanje primjera katodne zaštite i oštećenja).	Radni listić s pitanjima o uočenim vrstama korozije i funkciji protektora. Izrada i ocjenjivanje kratke prezentacije/izvješća na temu "Katodna zaštita plovila i instalacija u ACI Marini Rovinj".	Prepoznati galvansku i rupičastu koroziju na dijelovima plovila i morskim instalacijama. Opisati način djelovanja žrtvenih anoda te usporediti katodnu zaštitu s zaštitnim premazima u pomorskom okruženju. Analizirati utjecaj morske vode kao jakog elektrolita na brzinu nastanka korozije. Navesti primjere odgovornog postupanja s otpadnim vodama i uljima u marini sukladno načelima održivog razvoja. Primjena polimernih premaza, zamjena cink-anoda i sprječavanje galvanskih struja.
23.	Rujan-svibanj	Izvanučionička nastava za učenike 1.b razreda <i>Posjet Metis d.o.o. Pula</i>	razumjeti cjelokupni životni vijek metala – od korozije i otpada do reciklaže i ponovne uporabe u sklopu kružnog gospodarstva.	ranka Pamić, anda Radovčić, ubravka Crismanich	Metoda vođenog razgledavanja tehničkih postrojenja (crpne stanice, laboratorij ili skladište	smena rasprava na terenu o razlozima zamjene starih čeličnih/gusnatih cijevi modernim materijalima.	Povezati utjecaj korozije na stvaranje otpadnog metala i smanjenje upotrebljivosti strojarke dijelova.

		<i>I Limarija Eurolim i Galvanizacija Lovrić (Galižana)</i>	Naučiti klasificirati metalni otpad (željezni i neželjezni metali), upoznati postupke prešanja, rezanja i pripreme metala za taljenje. Izgraditi stav o važnosti recikliranja metala radi uštede energije i prirodnih resursa u odnosu na primarnu proizvodnju. Razviti vještinu prepoznavanja različitih vrsta metala i legura te stupnja njihove degradacije/korozije demonstrirati procese kemijske i elektroinstalacijske zaštite metala te spajanje i obradu limova radi produljenja vijeka trajanja strojarskih elemenata i vozila. Upoznati tehnološke postupke pripreme površine (odmašćivanje, nagrivanje) i nanošenja zaštitnih slojeva (cinkanje, plastifikacija, premazi). Izgrađivati profesionalnu odgovornost i svijest o opasnostima pri radu s kemikalijama te nužnosti ekološkog zbrinjavanja otpadnih kupki. Povezati teoretske kemijske reakcije korozije s	čenicima 1.b razreda.	materijala/cijevi).Metoda intervjua sa strojarskim inženjerima i tehničarima Vodovoda. Metoda analize uzoraka (pregled oštećenih i korodiranih starih cijevi iz zaliha). Metoda neposredne opservacije u proizvodnom pogonu (praćenje procesa pocinčavanja/obrade). Metoda stručnog objašnjenja i predavanja na licu mjesta. Metoda usporedne analize (usporedba nezaštićenog i galvanski zaštićenog lima).	Izrada studije slučaja (Case Study) na temu: "Uzroci korozije u vodoopskrbnim mrežama i načini prevencije". vođenje dnevnika opažanja tijekom prolaska kroz pogonske faze. Analitički zadatak – usporedni prikaz prednosti i nedostataka pocinčavanja u odnosu na bojenje i plastifikaciju (ocjena u sklopu radioničkih vježbi).	Navesti postupke razvrstavanja i recikliranja crnih i obojenih metala (čelik, bakar, aluminij).Analizirati primjere utjecaja ljudskih djelatnosti na okoliš uspoređujući primarnu proizvodnju metala i reciklažu. Demonstrirati etično i odgovorno postupanje s metalnim i opasnim otpadom u budućem zanimanju. Opisati postupak galvanizacije (pocinčavanja) i kemijske pripreme površine metala. Usporediti različite načine provođenja zaštite metala (prevlačenje metalnim slojevima vs. nemetalni premazi).Analizirati uvjete pod kojima galvanizirani sloj štiti bazni metal od atmosferske korozije.Navesti primjere ekoloških mjera za zbrinjavanje opasnih
--	--	--	---	------------------------------	---	--	---

			industrijskim postupcima površinske zaštite.				kemijskih otpadnih tvari iz procesa galvanizacije.
24.	Rujan-lipanj	Izvanučionička nastava za učenike Svjetski dan voda <i>Posjet Istarski vodovod Rovinj</i>	analizirati unutarnju i vanjsku koroziju u vodovodnim cijevima i strojarskim instalacijama te razumjeti važnost očuvanja pitke vode u sustavima distribucije. Prepoznati utjecaj kvalitete vode, kamenca i kisika na unutrašnjost cijevi (biokorozija, inkrustacija); upoznati materijale za izradu instalacija i njihovu otpornost. Razvijati svijest o značaju pitke vode kao ograničenog prirodnog resursa i utjecaju propuštanja cijevi na okoliš. Razumjeti vezu između sastava medija u cijevima i primijenjenih metoda zaštite/materijala.	Ranka Pamić, Dubravka Crismanich, Đani Božac učenici 1.b i 3.b razreda	Metoda vođenog razgledavanja tehničkih postrojenja (crpne stanice, laboratorij ili skladište materijala/cijevi).Metoda intervjua sa strojarskim inženjerima i tehničarima Vodovoda. Metoda analize uzoraka (pregled oštećenih i korodiranih starih cijevi iz zaliha).	rasprava na terenu o razlozima zamjene starih čeličnih/gusnatih cijevi modernim materijalima. Izrada studije slučaja (Case Study) na temu: "Uzroci korozije u vodoopskrbnim mrežama i načini prevencije".	Opisati utjecaj vode, otopljenog kisika i minerala na nastanak korozije u strojarskim instalacijama. Objasniti načine zaštite unutarnjih stijenki cijevi i odabir otpornih materijala u vodoopskrbi. Prepoznati posljedice korozijskih oštećenja na funkcionalnost cjevovoda (gubitak tlaka, puknuća).Navedi načela održivog razvoja vezana uz smanjenje gubitaka vode i zaštitu izvorišta.
25.	Rujan-lipanj	Izvanučionička nastava za učenike 1.b razreda <i>Posjet Reciklažno dvorište Gripoli Rovinj</i>	poznati lokalni sustav gospodarenja otpadom s posebnim naglaskom na opasni otpad iz strojarske i auto-struke (ulja, akumulatori, filteri, kemikalije). Identificirati vrste otpada koje nastaju u	Ranka Pamić, Đani Božac, Denis Maretić učenici 1.b razreda.	Metoda vođene prezentacije upravitelja reciklažnog dvorišta. Metoda obilaska namjenskih spremnika (za e-otpad, opasni otpad, stare akumulatorne i ulja).Metoda analize	popunjavanje izlaznog upitnika o pravilima razvrstavanja opasnih tvari koje nastaju radom monter i automehatroničara. Izrada vodiča/plakata za školsku radionicu "Kako pravilno	Navedi primjere utjecaja neodgovornog odlaganja auto-otpada i otpadnih instalacija na prirodne procese. Povezati vlastito ponašanje i profesionalni rad s načelima održivoga

			radionicama i na gradilištima te načine njihovog sigurnog skladištenja u reciklažnom dvorištu. Usvojiti ekološki odgovorno ponašanje u svakodnevnom životu i budućem radnom mjestu (sprječavanje zagađenja tla i vode). Naučiti pravilno odlagati i separirati otpad prema propisanim spremnicima i oznakama.		primjera iz prakse (rasprava o greškama pri odlaganju otpada).	zbrinuti otpad u našoj radionici".	razvoja i propisima o zaštiti okoliša. Opisati postupak predaje opasnog otpada (baterije, kiseline, maziva) koji utječe na ubrzanje korozije i zagađenje okoliša. Bilježiti opažanja i podloge s terena uz poštivanje etike i propisanih pravila ponašanja u komunalnim postrojenjima.
26.	Rujan-lipanj	Izvanučionička nastava za učenike 1.b razreda <i>Posjet Stanici za tehnički pregled vozila (Rovinj)</i>	analizirati nastanak i napredovanje korozije na nosivim konstrukcijama, kočionim cijevima i ispušnim sustavima vozila u realnim uvjetima vožnje i utjecaju primorskog okoliša. Upoznati učenike s tehničkim i zakonskim kriterijima prolaznosti vozila na pregledu s obzirom na korozijska oštećenja te s metodama preventive i održivog zbrinjavanja opasnog otpada iz vozila. Prepoznati površinsku i strukturnu (perforirajuću) koroziju na podvozju i kočionim cijevima; uočiti razliku u otpornosti materijala (čelični	ranka Pamić, vis Maretić učenici 1.b razreda.	romatranje podvozja vozila na razvlačalici i pregled stanja kočionih cijevi, ovjesa i ispušnog sustava uz vodstvo nadzornika tehničke ispravnosti. Intervju sa stručnim osobljem stanice o najčešćim razlozima pada vozila na pregledu zbog korozije i o načinu vođenja zapisnika. Usporedba podvozja novijeg vozila sa zaštićenom šasijom i starijeg vozila s uočenim korozijskim oštećenjima.	opunjavanje simulacijskog "Zapisnika o tehničkom pregledu" gdje učenici na temelju uočenog stanja na radnom kanalu procjenjuju je li korozijsko oštećenje bezopasno ili predstavlja opasni nedostatak. Izrada radioničkog izvješća ili prezentacije na temu: "Utjecaj korozije na kočioni sustav i nosive elemente vozila – prepoznavanje, opasnosti i sanacija".	Prepoznati koroziju na metalnim dijelovima vozila (nosivi elementi, pragovi, kočione cijevi, ispušni lonac) i opisati njezin utjecaj na čvrstoću i sigurnost. Opisati vrste korozije i uvjete za njihov nastanak na vozilima (atmosferska korozija, utjecaj soli/elektrolita, vlage i prskanja kamenčića). Usporediti načine provođenja zaštite metala od korozije u auto-struci (fabrička zaštita voskom/bitumenom, pocinčana limarija,

			limovi, aluminij, zaštitni bitumenski i voskasti premazi); razumjeti utjecaj soli s cesta i vlažnog morskog zraka na ubrzavanje elektrokemijske korozije. Razvijati svijest o osobnoj i profesionalnoj odgovornosti automehatroničara za sigurnost vozila u prometu te o važnosti ekološkog zbrinjavanja tekućina (kočiona tekućina, motorna ulja). Razvijati vještinu vizualne inspekcije i dijagnostike oštećenja materijala pomoću alata na kanalu/dizalici stanice za tehnički pregled.				primjena podločnih premaza) te analizirati njihovu učinkovitost. Navesti načine saniranja uočenih korozijskih oštećenja na podvozju i cjevovodima sukladno pravilima struke. Navesti primjere utjecaja automobilske industrije i eksploatacije vozila na okoliš povezujući redovito održavanje i ekološku ispravnost vozila s načelima održivoga razvoja. Izvesti i bilježiti opažanja s terena prema uputama nastavnika, poštujući etiku struke i sigurnosna pravila kretanja u prostoru stanice za tehnički pregled.
27.	Prosinac	Dvodnevna stručna ekskurzija u Austriju/Sloveniju za učenike 2. c, 2.d, 2.b, 3. c i 4. c razreda: <i>Advent u Austriji/Sloveniji.</i>	repoznati primjenu električnih, strojarskih, vodovodnih i mehatroničkih sustava u javnom prostoru. razvijati svijest o važnosti pravilnog korištenja, održavanja	azrednice Marija Orbanić, Cinzia Banko, Ivana Burić, Tihomir Horvat i Mato Kukuruzović; učenici 4. c, 3. c, 2. c, 2.d i 2.b razreda.	redavanje stručnog vodiča, razgledavanje, razgovor, degustacija.	Fotografije, objava na web stranici Škole i Facebooku.	Nakon aktivnosti učenik će moći: primjenu tehničkih sustava u javnom prostoru; povezati teorijska znanja s primjerima iz prakse;

			i sigurnosti tehničkih instalacija i opreme.				objasniti važnost sigurnog korištenja i održavanja opreme.
--	--	--	--	--	--	--	--

9.10.5. Grafički aktiv

GODIŠNJI PROGRAM RADA GRAFIČKOG AKTIVA za školsku 2026./2027. godinu

Barbara Galant, Matej Rovis, Sara Ursić Budim, Sanja Jelenić Soldatić, Tanja Ranić Rovis, Maša Drndić, Zvezdana Vukić

Redni broj	Vremenik	Sadržaj rada / Naziv aktivnosti	Ciljevi i zadatci	Nositelj aktivnosti	Metode rada	Evaluacija	Ishodi
1.	Rujan - Lipanj	Edukacija nastavnika stručnih predmeta o korištenju aplikacije miniREC	Nakon izvršene instalacije programa u suradnji s tvrtkom Istratech d. o. o. organizirati edukaciju za nastavnike stručnih predmeta „Recepcijsko poslovanje“ u programima: Turističko-hotelijerski komercijalist	Sara Ursić Budim	Osigurati radne uvjete te organizirati radionicu za nastavnike u dogovoru sa stručnim suradnicima tvrtke Istratech d. o. o. koji će nastavnike upoznati s funkcionalnostima programa za recepcijsko poslovanje	Uspješno kontinuirano korištenje aplikacije u nastavi.	Nastavnici će moći učenicima prenijeti svoje znanje te ih osposobiti za korištenje miniREC Windows aplikacije (softver) koja je namijenjena korištenju u obiteljskim hotelima i kampovima s manjim brojem smještajnih jedinica.

2	Listopad	Terenska nastava u sklopu četverogodišnjeg projekta VIZUALNA EUROPA Rovinj - Sirmione - Mantova	Cilj projekta i terenske nastave je istraživanje i analiza vizualnih fenomena u svakodnevnom okruženju.	Tanja Ranić Rovis, Branka Pamić, Barbara Galant 2.g., 3.g	Vođeno promatranje kulturno-povijesnih lokaliteta	Prezentacija, plakati, fotografije i objava na web stranicama Škole i u Godišnjaku.	Prepoznati, analizirati i vrednovati kulturno-povijesnu i umjetničku baštinu Sirmionea i Mantove neposrednim promatranjem na izvornim lokalitetima.
---	----------	---	--	---	--	--	--

2.	Listopad - studeni	DABAR - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja (državna razina)	Cilj je popularizacija matematike i informatike. Natjecanje potiče razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.	Sara Ursić Budim Sanja Jelenić Soldatić, Igor Dobrača	Mentori pripremaju učenike za natjecanje na temelju modela zadataka s prethodnih natjecanja. Samostalni rad natjecatelja.	Uspjeh učenika na natjecanju i povratna informacija od strane učenika, fotografije i objava na web stranici Škole i u Godišnjaku	Učenici će rješavati logičke zadatke, primijeniti matematička i informatička znanja u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija, proučavati dodatne zabavne matematičke i informatičke sadržaje, te će primijeniti računalno, logičko i kritičko razmišljanje u stvaranju novih vrijednosti.
3.	Rujan - Lipanj	Školsko, županijsko i državno natjecanje iz Informatike	Pripremiti učenike za školska natjecanja Pripremiti učenike za međuzupanijsko natjecanje Pripreme učenika za natjecanja na državnoj razini (uvjetno)	Sara Ursić Budim Igor Dobrača	Mentori pripremaju učenike za natjecanja na temelju modela zadataka s prethodnih natjecanja. Samostalni rad natjecatelja.	Primjena i prenošenje stečenih iskustava i znanja Povratne informacije od svih dionika natjecanja Analiza rezultata natjecanja Fotografije s natjecanja	Učenici će se natjecati sa drugim učenicima. Učenici će pokazati svoje vještine i znanja u natjecateljskom okruženju

4.	Rujan - Lipanj	Turnir u eSportu pod nazivom School Gaming League	Organizirati te prijaviti učenike za turnir u suradnji sa SŠ Zvane Črnje	Sara Ursić Budim Igor Dobrača	Mentori prijavljuju učenike na turnir. Samostalni rad natjecatelja.	Primjena i prenošenje stečenih iskustava i znanja Povratne informacije od svih dionika natjecanja Analiza rezultata natjecanja Fotografije s natjecanja	Učenici će se natjecati sa drugim učenicima. Učenici će pokazati svoje vještine i znanja u natjecateljskom okruženju
----	----------------	---	--	----------------------------------	---	--	--

5.	Siječanj - travanj	Natjecanje iz matematike (školska, županijska i državna razina)	Cilj je popularizirati matematiku, pobuditi interes za širenje osnovne matematičke kulture, motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovitih školskih programa, te potaknuti natjecateljski duh učenika.	Sanja jelenić Soldatić i članovi povjerenstva;	Mentori pripremaju učenike za natjecanje na temelju modela zadataka s prethodnih natjecanja. Samostalni rad natjecatelja. Predavanje, razgovor, rad na tekstu, pisanje, crtanje, demonstracija, suradničko učenje, rad u parovima i individualni rad	Uspjeh učenika na natjecanju i povratna informacija od strane učenika, fotografije i objava na web stranici Škole i u Godišnjaku.	Učenici će razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, vježbati divergentno mišljenje, vizualno poticati mišljenja, razvijati koncentraciju, strpljenje, ustrajnost i fleksibilnost, razvijati vještinu prostorne percepcije i zaključivanja, poticati socijalizaciju i suradničko rješavanje problema te razvijati matematičku pismenost.
----	--------------------	---	--	---	---	--	--

6.	Listopad- studeni	SUDOKU natjecanje (školska, regionalna i državna razina)	Cilj natjecanja je razvoj vještina rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih i mogućnost izbora talentiranih natjecatelja.	Sanja Jelenić Soldatić, Sara Ursić Budim	Mentori pripremaju učenike za natjecanje na temelju modela zadataka s prethodnih natjecanja. Samostalni rad natjecatelja. Razgovor, rad na tekstu, pisanje, crtanje, demonstracija, individualni rad.	Uspjeh učenika na natjecanju i povratna informacija od strane učenika, fotografije i objava na web stranici Škole i u Godišnjaku.	Učenici će rješavati logičke križaljke i primijeniti matematička znanja u rješavanju istih, razvijati će logičko zaključivanje, proučavati dodatne zabavne matematičke sadržaje.
7.	Ožujak (14.3.2027.)	Obilježavanje Dana broja PI	Cilj je upoznati broj PI, njegovu primjenu i povijest.	Sanja Jelenić Soldatić	Na satovima Matematike i/ili Gospodarske matematike učenici će kroz prezentacije, plakate i video uratke upoznati broj PI. Predavanje, razgovor, rad na tekstu, pisanje, crtanje, rad u parovima, individualni rad.	Prezentacija, plakati, fotografije i objava na web stranicama Škole i u Godišnjaku.	Učenici će produbiti svoje znanje o broju PI. Raspravljati će o primjeni, povijesti i definiciji broja PI, te opisati pojam beskonačnosti.

8.	Ožujak	"Klokan bez granica 2027." - međunarodno matematičko natjecanje u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom (državna razina)	Cilj je popularizirati matematiku, pobuditi interes za širenje osnovne matematičke kulture, motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovitih školskih programa te potaknuti natjecateljski duh učenika.	Sanja Jelenić Soldatić	Mentori pripremaju učenike za natjecanje na temelju modela zadataka s prethodnih natjecanja. Samostalni rad natjecatelja. Razgovor, rad na tekstu, pisanje, crtanje, individualni rad.	Procjena zainteresiranosti učenika prema broju uključenih, uspjeh učenika, usporedba rezultata naših učenika s ostalim učenicima koji će sudjelovati na tom natjecanju, fotografije i objava na web stranicama Škole i Godišnjaku.	Učenici će rješavati logičke zadatke, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, primijeniti matematička znanja u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija, proučavati dodatne zabavne matematičke i logičke sadržaje.
----	--------	--	---	-------------------------------	---	---	---

9.	Ožujak	Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca	Cilj je osvijestiti učenike da postanu odgovorni s naglaskom na financijsko opismenjavanje mladih.	Sanja Jelenić Soldatić	Na satovima Matematike i/ili Gospodarske matematike učenici će kroz prezentacije, plakate i video uratke upoznati razne valute. Razgovor, rad na tekstu, demonstracije, suradničko učenje, rad u parovima.	Prezentacija projekta "Upoznajmo valute", te objava u Godišnjaku.	Usvajanje novih saznanja i razvijanje dobre navike iz područja financijske pismenosti.
10.	Siječanj-ožujak	Školski projek: „Upoznajmo valute"	Cilj je upoznati učenike s valutama koje su se koristile i valutom koja se trenutno koristi u Hrvatskoj i šire.	Sanja Jelenić Soldatić	Predavanje, razgovor, rad na tekstu, pisanje, crtanje, demonstracija, suradničko učenje, rad u parovima.	Izrada PP prezentacije ili plakata, radionica ili kviz, fotografije i objava u Godišnjaku.	Učenici će detaljnije upoznati valute koje su se koristile u Hrvatskoj i euro koji se trenutno koristi. Primjenjivati će tečajnu listu, te upoznati, razlikovati i usporediti druge valute. Usvojiti će nova saznanja te razviti dobru naviku iz područja financijske pismenosti.

11.	Svibanj	20. Festival matematike - ekipno natjecanje iz matematike (državna razina)	Cilj je popularizacija matematike, razvijanje pozitivnog stava prema timskom radu, pobuditi interes za širenje osnovne matematičke kulture, motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovitih školskih programa.	Sanja Jelenić Soldatić	Mentori pripremaju učenike za natjecanje na temelju modela zadataka s prethodnih natjecanja. Natjecanje je ekipno (4 učenika čini ekipu).	Uspjeh učenika na natjecanju i povratna informacija od strane učenika, usporedba rezultata naših učenika s ostalim učenicima koji će sudjelovati na tom natjecanju, fotografije i objava na web stranici Škole i u Godišnjaku.	Učenici će rješavati logičke zadatke, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, primijeniti matematička znanja u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija, proučavati dodatne zabavne matematičke sadržaje.
-----	---------	--	--	---------------------------	--	--	--

12.	Rujan - Lipanj	Stručna posjeta Mirni, tvornici ribe	Upoznati učenike s primjenom otisnutih i dorađenih kutija u industrijskom procesu pakiranja proizvoda. Razviti svijest o važnosti kvalitetne i funkcionalne ambalaže u očuvanju proizvoda i predstavljanju brenda. Promatrati i analizirati tijek proizvodnog procesa od otisnute i dorađene ambalaže do gotovog proizvoda.	Barbara Galant, Branka Pamić 3.g	Terenska nastava (stručna posjeta). Promatranje procesa i razgovor s djelatnicima tvornice.	Kratki osvrt ili izvještaj učenika.	Objasniti ulogu i značaj grafički oblikovane ambalaže u prehrambenoj industriji. Analizirati proces pakiranja proizvoda i ulogu ambalaže u zaštiti i promociji, Kritički promišljati o funkcionalnosti i estetskoj vrijednosti ambalaže.
13.	Rujan- Prosinac	Muzej grada Rovinja	Učenici će posjetiti izložbu Slobodana Vuličevića	Tanja Ranić Rovis 1.g,2.g	Izvanučionička nastava Posjet izložbama, vodstvo, predavanje	Kratki osvrt, fotografije, objava na web stranici Škole i Godišnjaku	Usvajanje novih znanja o važnosti kulturne baštine, kritičko promišljanje o postavu izložbi kao i grafičkim elementima likovnog postava.

14.	Prosinac	Advent u Rovinju	Učenici će se upoznati sa lokalnim običajima i tradicijama Adventa i raditi na team buildingu kroz klizanje i druge adventske aktivnosti.	Sara Ursić Budim, Tanja Ranić Rovis, Branka Pamić, Ivana Mitić Rakić 1.g, 2.g, 3.g, 4.g	Izvanučionička nastava	Kratki osvrt, fotografije, objava na web stranici Škole i Godišnjaku	Kritičko promišljanje o vizualnom identitetu Adventa u Rovinju, uporabi grafičkih elementa u prezentaciji ponude.
15.	Studen-travanj	Kreativni studio Sonda, Vižinada	Obilazak studija i upoznavanje s kreativnim procesima, alatima i tehnologijama u grafičkom dizajnu i pripremi za tisak	Barbara Galant, Tanja Ranić Rovis, Sara Ursić Budim, Ivana Mitić Rakić 1.g, 4g	Stručni posjet	Izvješće i Fotografije stručne posjete. Zajednički osvrt i rasprava po povratku u školu. Objava na web stranici Škole i Godišnjaku	Učenik će moći prepoznati faze kreativnog procesa i povezati teorijska znanja s primjerima dobre prakse. Učenik će moći razlikovati alate i tehnologije u profesionalnom studiju te razvijati estetski kriterij i kritičko mišljenje.

16.	Studeni - Lipanj	Posjet srednjoj grafičkoj školi u Rijeci	Obilazak škole i praktikuma. Prisustvovanje informativnim i interaktivnim aktivnostima. Potaknuti razmjenu iskustava i ideja među učenicima različitih škola. Razvijati profesionalne interese i motivaciju za nastavak obrazovanja ili usavršavanja.	Barbara Galant, Sara Ursić Budim, Branka Pamić, Tanja Ranić Rovis 2.g, 3.g, 4g	Stručni posjet Obilazak učionica, radionica i praktikuma. Razgovor i diskusija s učenicima i nastavnicima. Interaktivne aktivnosti	Izvješće i Fotografije stručne posjete Zajednički osvrt i rasprava po povratku u školu. Objava na web stranici Škole i Godišnjaku.	Prepoznati važnost suvremene opreme i tehnologije u grafičkoj i medijskoj industriji, Praktički promišljati o vlastitim profesionalnim interesima i mogućnostima razvoja karijere.
17.	Studeni - Lipanj	Posjet Muzeju suvremene umjetnosti u Rijeci	Upoznavanje sa izložbenim praksama Muzeja sa ciljem upoznavanja grafičkog aspekta postava likovnih izložbi i popratnih sadržaja.	Tanja Ranić Rovis, Barbara Galant, Branka Pamić, Sara Ursić Budim 2.g, 3.g, 4g	Stručni posjet	Izvješće o stručnom posjetu, kratki osvrt, fotografije, objava na web stranici Škole i Godišnjaku.	Usvajanje novih znanja o važnosti kulturne baštine, kritičko promišljanje o postavu izložbi kao i grafičkim elementima likovnog postava
18.	Rujan - Lipanj	Posjet grafičkim studijima u Rovinju, LC studio, Print Studiu, studio Tumpić-Prenc	Upoznavanje sa radom grafičkog studia i kreativnim i tehnološkim procesima	Tanja Ranić Rovis, Barbara Galant, Ivana Mitić Rakić 1.g, 2.g, 3g, 4g	Stručni posjet	Izvješće o stručnom posjetu, kratki osvrt, fotografije, objava na web stranici Škole.	Učenik analizira faze kreativnog i tehnološkog procesa u profesionalnom grafičkom okruženju

							te izrađuje kratko izvješće o radu grafičkog studija.
19.	Listopad - travanj	Etikgraf d. o. o. Sv.Petar u Šumi	Običi Etikgraf čija je djelatnost u području grafičke pripreme i izrade luksuznih i tehnički zahtjevnih etiketa za ulje, vino i ostale proizvode	Tanja Ranić Rovis, Barbara Galant, Branka Pamić, Sara Ursić Budim 2.g, 3.g, 4g	Stručni posjet	Izvješće o stručnom posjetu Nakon stručne posjete učenici sudjeluju u raspravi i odgovaraju na pripremljena pitanja	Učenici će moći posjetiti tvrtku i vidjeti sve faze izrade etiketa, od grafičke pripreme do samog tiska.
20.	Listopad-travanj	Savičenta Kaštel Morosini Grimani i radionica izrade papira	Posjet kaštelu Morosin Grimani i njihov escape castle I radionica izrade papira (Ana Cvitić)	Tanja Ranić Rovis, Barbara Galant, Zvezdana Vukić, Ivana Mitić Rakić 1.g, 2.g, 3.g 4.g	Stručni posjet	Izvješće o stručnom posjetu , osvrt, fotografije, objava na školskim društvenomrežnim stranicama i Godišnjaku	Učenik analizira faze kreativnog i tehnološkog procesa u osmišljavanju interpretacijskog centra/escape castla i vidjeti sve faze izrade papira.

20.	Advent	Incom d.o.o - Leone, proizvodnja sladoleda, Ajdovščina, Slovenija Ljubljana Tehno park Celje – znanstveno zabavni park, Slovenija	Obilazak Incom d.o.o - Leone, čija je djelatnost proizvodnja i pakiranje sladoleda i nekih vrsta čokolada Obilazak i radionice u Tehno parku Celje koje povezuju moderne tehnologije multimedijskog dizajna, vizualne komunikacije, umjetnu inteligenciju i proširenu stvarnost (AR).	Tanja Ranić Rovis, Barbara Galant, Branka Pamić, Sara Ursić Budim 2.g, 3.g, 4g -jedno noćenje	Stručni posjet	Izvešće o stručnom posjetu, kratki osvrt, fotografije, objava na web stranici Škole i Godišnjaku.	Objasniti ulogu i značaj grafički oblikovane ambalaže u prehrambenoj industriji. Analizirati proces pakiranja proizvoda i ulogu ambalaže u zaštiti i promociji, Kritički promišljati o funkcionalnosti i estetskoj vrijednosti ambalaže. Povezati teorijska znanja iz fizike, informatike i grafičkih predmeta s konkretnim industrijskim i tehnološkim rješenjima u praksi. Objasniti djelovanje optičkih iluzija, svjetlosti i boja na ljudsku percepciju i primijeniti te principe pri oblikovanju vizualnih sadržaja.
-----	--------	--	---	---	----------------	--	---

							Vrednovati ulogu interaktivnog korisničkog sučelja (UI/UX) u stvaranju učinkovitog i pristupačnog multimedijanskog proizvoda. Analizirati primjenu proširene (AR) i virtualne stvarnosti (VR) u kontekstu suvremenih vizualnih komunikacija i interaktivnog dizajna. Demonstrirati osnovne principe 3D modeliranja i digitalne animacije kroz praktičan rad na edukativnim softverskim modulima. Prepoznati načine integracije umjetne inteligencije (AI) i naprednih algoritama u procesima izrade i
--	--	--	--	--	--	--	--

							obrade digitalne grafike.
21.	Tijekom godine	Posjet kulturno povijesnim i prirodnim znamenitostima Grada Rovinj-Rovigno	Za potrebe stručno likovno grafičkih predmeta učenici će obilaziti rovinjske zanimljivosti i foto pointove	Zvezdana Vukić, Maša Drndić 1.g, 2.g, 3.g, 4.g	Izvanučionička nastava	Objave na društvenomrežnim stranicama škole	Učenici će pobliže upoznati i valorizirati kulturno povijesne i prirodne znamenitosti Grada

22.	Rujan - Svibanj	Istragrafika d.o.o. Kanfanar - proizvođač kartonske ambalaže	Obilazak Istragrafike. Upoznavanje sa fazama grafičke proizvodnje i tehnološkim procesima unutar pogona	Tanja Ranić Rovis, Barbara Galant, 2.g	Stručni posjet	Izvešće o stručnom posjetu, kratki osvrt, fotografije, objava na web stranici Škole i Godišnjaku.	Upoznavanje učenika s cjelokupnim ciklusom grafičke proizvodnje i dorade kartona – od pripreme za tisak, offset tiska visokih performansi, i dorade (foliotisak, slijepi tisak, štancanje i automatsko lijepljenje ambalaže.
23.	Rujan - Svibanj	Immaginario Scientifico - interaktivni muzej znanosti Fototeca dei Civici Musei di Storia ed Arte Trst, Italija	Potaknuti interes učenika za znanost i tehnologiju te razvijati vještine promatranja i zaključivanja kroz iskustveno učenje i samostalno izvođenje pokusa na interaktivnim eksponatima. Učenici će moći vidjeti kako se stare fotografije pripremaju za digitalizaciju, obrađuju i čuvaju od propadanja.	Tanja Ranić Rovis, Barbara Galant, Branka Pamić, Sara Ursić Budim, Ivana Mitić Rakić 1.g, 2.g, 3.g, 4g	Stručno-edukativni posjet	Izvešće o stručnom posjetu, kratki osvrt, fotografije, objava na web stranici Škole i Godišnjaku.	Učenik na temelju samostalno izvedenih pokusa na interaktivnim eksponatima objašnjava odabrane fizikalne i prirodne pojave. Povezuje ih s nastavnim gradivom te prepoznaje njihovu primjenu u tehnologiji. Učenici će znati objasniti kako se pravilno skeniraju i čuvaju stare fotografije te će umjeti sigurno rukovati osjetljivim fotografskim

							originalima i negativima.
24.	Rujan - Svibanj	Međunarodni grafički likovni centar Tehniški muzej Slovenije Ljubljana, Slovenija	Upoznati učenike s razvojem tiskarske tehnologije i grafičke umjetnosti kroz prikaz tradicionalnih tehnika otiskivanja, povijesti tipografije i tehničke baštine u autentičnom muzejskom okruženju.	Tanja Ranić Rovis, Barbara Galant, Branka Pamić, Sara Ursić Budim 2.g, 3.g, 4g	Stručno-edukativni posjet	Izvješće o stručnom posjetu, kratki osvrt, fotografije, objava na web stranici Škole i Godišnjaku.	Učenik na temelju promatranja muzejskih zbirki i demonstracija uspoređuje tradicijske i suvremene postupke u kreativnom dizajnu, grafičkoj pripremi, tisku i doradi.
25.	Rujan - Svibanj	Rovinj FM	Upoznati se s radom i tehnologijama lokalnog radija	Zvezdana Vukić	Stručno edukativni posjet	Izvješće o stručnom posjetu, kratki osvrt, fotografije, objava na web stranici Škole i Godišnjaku.	Učenik će moći opisati ulogu lokalnog radija u informiranju zajednice te prepoznati osnovne faze nastanka i

							emitiranja radijskog programa
26.	Svibanj	Dan Škole - projektni dan Centar za povijesna istraživanja Rovinj, Muzej grada Rovinja, Rovinjski hoteli, Crveni otok	Upoznati učenike s radom i razvijati interes za istraživački i znanstveni rad. Razumjeti važnost arhivske građe i povijesnih dokumenata za očuvanje kulturne i nacionalne baštine. Upoznati se s povijesti rovinjske tiskare Coanna, Upoznati se sa dizajnerskim rješenjima u rovinjskim hotelima Počeci rovinjskog turizma i radionica frottagea	Barbara Galant, Sara Ursić Budim, Tanja Ranić Rovis 1.g.,2.g., 3.g, 4.g	Posjet Centru Promatranje i analiza arhivske građe.	Izvešće o stručnom posjetu Nakon stručne posjete učenici sudjeluju u raspravi i odgovaraju na pripremljena pitanja Učenici iznose dojmove i odgovaraju na pitanja vezana uz rad Centra, Muzeja, hotela i važnosti otoka u počecima rovinjskog turizma. Fotografije stručne posjete	Učenici će moći objasniti ulogu i značaj Centra, Muzeja i hotela u očuvanju kulturne baštine, prepoznati vrijednost arhivske i povijesne građe i razvoj turizma kao korisnika vizualnih sadržaja

27.	Svibanj	Pripreme za upise u 1. razred školske 2026./2027. godine	Promidžba obrazovnih programa u sektorima Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija, Elektrotehnika i računalstvo i Grafička tehnologija i audiovizualno oblikovanje	Članovi Aktiva	Dan otvorenih vrata škole	Stručna i kadrovska pomoć pri promidžbi svih elektrostrojarskih, i grafičkih zanimanja; monter strojarskih instalacija, automehatroničar, elektroinstalater, dizajner grafičkih proizvoda	Učenici završnih razreda osnovne škole će se informirati o strukovnim programima naše Škole.
-----	---------	--	--	----------------	---------------------------	---	--

28.	Listopad - svibanj	Suradnja s TZ Rovinj, Muzej grada Rovinja, Klub Mladih	Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim i društvenim aktivnostima. Razvijanje svijesti o kulturnoj baštini i turističkoj ponudi grada. Primjenjivanje znanja grafičke struke u stvarnim projektima te jačanje timske i komunikacijske vještine.	1g, 2g, 3g, 4g Barbara Galant Matej Rovis, Tanja Ranić Rovis , Sara Ursić Budim	Predavanje, radionice, razgovor, diskusija, projektni zadaci, kreativne aktivnosti i izrada promotivnih materijala.	Prepoznavanje vrijednosti uključivanja u kulturno-umjetničke aktivnosti grada. Prezentacija izrađenih radova školskoj (i lokalnoj) zajednici. Povratne informacije partnera kao temelj za buduće aktivnosti. Objava na web stranici škole	Učenici sudjeluju u kulturno-umjetničkim i društvenim aktivnostima. Razvijaju svijest o kulturnoj baštini i turističkoj ponudi grada. Primjenjuju znanja grafičke struke u stvarnim projektima te jačaju timske i komunikacijske vještine.
29.	Sudjelovanje na stručnim skupovima, seminarima, radionicama i virtualnim učionicama.	Stručno usavršavanje nastavnika.	Svi članovi aktiva.	Predavanje, radionica.	Tijekom godine.	Stjecanje certifikata/potvrda/ znački za obavljeno stručno usavršavanje.	Predavanje, razgovor, online edukacija.

30.	Sigurno vođenje kroz digitalnu transformaciju: Implikacije umjetne inteligencije i kibernetičke sigurnosti u obrazovanju	Stručno usavršavanje nastavnika u suradnji s Fakultetom informatike u Puli.	Nastavničko vijeće.	Predavanje, radionica.	Tijekom godine.	Osposobljavanje nastavnika za sigurno upravljanje kibernetičkim rizicima te etičku i praktičnu primjenu alata umjetne inteligencije u nastavnom procesu.	Prepoznati i analizirati ključne kibernetičke prijetnje u školi (npr. phishing, zlonamjerni softver, neovlašteni pristup podacima). Primijeniti sigurnosne protokole za zaštitu osobnih podataka učenika i nastavnika u skladu s GDPR-om i autorskim pravima. Procijeniti sigurnost digitalnih alata i platformi prije njihove integracije u nastavni proces. Odabrati i upotrijebiti odgovarajuće alate umjetne inteligencije za pripremu nastave, diferencijaciju zadataka i automatizaciju administrativnih poslova. Oblikovati učinkovite tekstualne naredbe (promptove) za generiranje kvalitetnih
-----	--	---	---------------------	------------------------	-----------------	---	--

							obrazovnih sadržaja i materijala za provjeru znanja. Prilagoditi metode vrednovanja i kritički analizirati radove učenika u kontekstu dostupnosti AI alata. Reagirati na potencijalne zlouporabe tehnologije (npr. generiranje lažnih sadržaja, vršnjačko nasilje na mrežama) i usmjeriti učenike prema sigurnim obrascima ponašanja. Kritički vrednovati točnost, pristranost i pouzdanost informacija koje generira umjetna inteligencija.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Poučiti učenike o etičkom i odgovornom korištenju AI tehnologija te prevenciji akademske nečestitosti.
31.	Algoritmi pod tvojom kontrolom: Odgovorna primjena i skrivene opasnosti umjetne inteligencije	Predavanje za učenike u suradnji s Fakultetom informatike u Puli.	Svi razredi	Predavanje	Tijekom godine.	Osnaživanje učenika za prepoznavanje kibernetičkih opasnosti i skrivnih izazova umjetne inteligencije te ih osposobiti za njeno sigurno, kritičko i odgovorno korištenje u svakodnevnom životu i školovanju.	Prepoznati primarne oblike kibernetičkih napada te primijeniti konkretne korake samoobrane za zaštitu svojih računa i uređaja (npr. uočiti phishing poruke, lažne poveznice i rizične preuzimanja te postaviti snažne lozinke i dvofaktorsku autentifikaciju). Kritički evaluirati izlazne podatke AI

							alata i zaštititi vlastitu privatnost pri njihovom korištenju (npr. provjeriti točnost generiranih informacija, prepoznati pristranosti te izbjegavati unos osobnih podataka, fotografija i lozinki u AI sustave). Analizirati suvremene sigurnosne prijetnje u AI okruženju i odgovorno reagirati na njih (npr. uočiti lažirane medijske sadržaje poput deepfake slika i glasovnih imitacija, prepoznati AI-generirane prevare na društvenim
--	--	--	--	--	--	--	---

							mrežama te prijaviti sumnjive aktivnosti).
--	--	--	--	--	--	--	---

10. PROJEKTI

10.1.Školski projekti

VIZUALNA EUROPA – STRUČNI POSJET MANTOVI I SIRMIONEU

Projekt „Vizualna Europa“ provodi se kao izvanučionička nastava i stručni posjet učenika 2.g i 3.g razreda Mantovi i Sirmioneu u Italiji. Usmjeren je na povezivanje strukovnih i umjetničkih sadržaja s neposrednim iskustvom europskog kulturnog, urbanog i vizualnog prostora.

Tijekom stručnog posjeta učenici će promatrati, dokumentirati i analizirati različite oblike vizualne komunikacije u stvarnom okruženju, uključujući grafički dizajn, tipografiju, oglašavanje, arhitekturu, signalizaciju, oblikovanje javnog prostora, kulturnu baštinu i suvremena vizualna rješenja. Posebna pozornost posvetit će se odnosu tradicije i suvremenog dizajna te ulozi vizualnog identiteta u stvaranju prepoznatljivosti grada i kulturnog prostora.

Ciljevi i ishodi

Cilj projekta je razvijati sposobnost opažanja, dokumentiranja, analize i interpretacije vizualnih fenomena te povezivati teorijska i strukovna znanja s neposrednim iskustvom. Učenici će prepoznavati i analizirati primjere grafičkog dizajna, tipografije, arhitekture i vizualnih komunikacija, fotografirati i dokumentirati odabrane sadržaje te uspoređivati različita oblikovna, komunikacijska i estetska rješenja. Prikupljeni materijal koristit će kao polazište za razvoj i oblikovanje vlastitih autorskih radova.

Projektom će se poticati kreativnost, vizualna pismenost, kritičko mišljenje, samostalnost i odgovornost te razvijati suradničke i komunikacijske vještine i razumijevanje europske kulturne i vizualne raznolikosti.

Način realizacije

Projekt obuhvaća pripremne aktivnosti u školi, stručni posjet Mantovi i Sirmioneu te aktivnosti nakon povratka. Učenici će se prije putovanja upoznati s kulturnim, povijesnim, arhitektonskim i dizajnerskim obilježjima odredišta te dobiti zadatke za opažanje i dokumentiranje.

Tijekom izvanučioničke nastave primjenjivat će se neposredno opažanje, fotografsko i pisano dokumentiranje, stručno vodstvo, razgovor, diskusija te istraživački i suradnički rad. Nakon povratka učenici će analizirati prikupljeni materijal, primijeniti ga u izradi vlastitih grafičkih i vizualnih rješenja te prezentirati rezultate rada.

Projekt povezuje sadržaje Likovne umjetnosti, Vizualnih komunikacija i Grafičkog dizajna, a stečena iskustva i znanja učenici će neposredno primijeniti u daljnjem strukovnom i kreativnom radu.

PROJEKT INSTITUCIONALIZACIJE ZAVIČAJNE NASTAVE

Projekt se provodi u okviru programa Institucionalizacije zavičajne nastave Istarske županije, a u njemu sudjeluju učenici 1.g, 2.g i 3.g razreda. Projekt je usmjeren na upoznavanje, istraživanje i interpretaciju lokalne kulturne, povijesne i umjetničke baštine te razvijanje osjećaja pripadnosti zavičaju i lokalnoj zajednici.

Središnja tema projekta „ID-entitet – Cesco Dessanti“ povezuje zavičajnu baštinu s područjem vizualne kulture i stvaralaštva. Kroz istraživanje lokalnih sadržaja i upoznavanje života i stvaralaštva Cesca Dessantija učenici će istraživati odnos prostora, kulturne baštine, umjetnosti i identiteta te stečena znanja primjenjivati u vlastitom kreativnom i praktičnom radu.

CILJEVI I ISHODI

Cilj projekta je razvijati svijest učenika o vrijednosti i važnosti očuvanja lokalne kulturne i umjetničke baštine te

poticati osjećaj pripadnosti zavičaju i zajednici. Učenici će upoznavati i istraživati lokalnu kulturnu baštinu, povezivati zavičajne sadržaje s nastavnim i strukovnim područjima te razvijati sposobnost opažanja, istraživanja, dokumentiranja i interpretacije.

Sudjelovanjem u projektu učenici će razvijati kreativnost, samostalnost, odgovornost, suradničke i komunikacijske vještine te sposobnost predstavljanja vlastitog rada i rezultata projekta.

NAČIN REALIZACIJE

Projekt će se provoditi tijekom školske godine kroz istraživačke, terenske, edukativne i praktične aktivnosti. Planiran je posjet rovinjskim otocima, tematska predavanja, sudjelovanje učenika u radionicama, istraživanje zavičajnih sadržaja te praktičan i kreativni rad učenika.

Rezultati rada objedinit će se i predstaviti kroz završnu prezentaciju projekta u okviru programa Institucionalizacije zavičajne nastave Istarske županij

VJERA I JELA

Program „Vjera i jela“ provodi se kao terenska nastava namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole. Aktivnost je usmjerena na upoznavanje povezanosti hrane, vjerskih blagdana, običaja i tradicije različitih religijskih zajednica te na upoznavanje tradicijskih obrta i gastronomskih posebnosti Istre.

Kroz terensku nastavu učenici će istraživati na koji su način vjera, blagdani, običaji i lokalna tradicija utjecali na pripremu i konzumaciju pojedinih jela. Posebna pozornost posvetit će se upoznavanju različitih kulturnih i religijskih tradicija, međusobnom uvažavanju te očuvanju lokalne gastronomske i obrtničke baštine.

CILJEVI I ISHODI

Cilj aktivnosti je razvijati toleranciju, poštovanje različitosti, međukulturno i međureligijsko razumijevanje te svijest o kulturnoj i gastronomskoj baštini lokalne zajednice.

Učenici će upoznati običaje i tradicionalna jela povezana s pojedinim blagdanima i religijskim zajednicama, uočavati sličnosti i različitosti među kulturama te povezivati vjerske, kulturne i gastronomske sadržaje s lokalnom tradicijom.

Aktivnost će poticati učenike na otvorenost prema različitostima, odgovorno sudjelovanje u zajednici, međusobno uvažavanje i razvoj kulture dijaloga.

NAČIN REALIZACIJE

Program će se realizirati kroz terensku nastavu, posjete odabranim lokalnim obrtima i drugim relevantnim mjestima u Istri, razgovore s predstavnicima lokalne zajednice, neposredno upoznavanje tradicijskih jela i običaja te istraživački i praktični rad učenika.

Učenici će svoja zapažanja i prikupljene informacije povezivati s nastavnim sadržajima te ih predstaviti kroz razgovor, prezentaciju ili drugi oblik učeničkog rada.

10.2 EU – projekti

Trendovi u slastičarstvu

Nositelj projekta je Krajska gospodarska komora Stredni Cechy iz Češke. Škola sudjeluje u projektu kao

partner s još nekoliko škola iz Češke, Slovačke, Italije, Bugarske i Litve. Projekt će se ostvariti u periodu od 01.10.2025. do 30.04.2027. Cilj projekta je povećanje stručnog znanja, razmjena iskustava, usporedba tradicionalnih i modernih tehnoloških postupaka, materijala i trendova, uključujući praćenje potrošnje energije i utjecaja na okoliš, proizvodni procesi u plastičarskoj industriji, korištenje IT tehnologije u nastavi u području slastičarstva. U projektu će sudjelovati 7 subjekata iz 6 zemalja. Održat će se 2 pripremna/evaluacijska sastanka (u Češkoj i Hrvatskoj), 6 radionica (u svakoj partnerskoj državi po jedna) te natjecanje u Češkoj. Iz svake škole sudjeluju 2 nastavnika i 4 učenika. Projektom želimo izraditi osnovna didaktička sredstva, materijal koji su pripremili studenti s naglaskom na energetske intenzitet, utjecaj proizvodnje na okoliš, razmijeniti iskustva i doprinijeti podizanju razine stručne prakse, praktične demonstracije proizvodnje, novih tehnologija, materijala i provjeriti vještinu nastavnika i učenika pod vodstvom stručnjaka iz prakse putem natjecanja, te uspostaviti međunarodnu suradnju. Predviđen iznos za organizaciju i provođenje projekta je 5 600€, za troškove putovanja predviđeno je 32 000€.

Erasmus+ projekt LEAP

Cilj projekta je povećanje stručnog znanja, razmjena iskustava, usporedba načina rada ostalih europskih škola. Cilj projekta je da naša škola postane mjesto izvrsnosti strukovnog obrazovanja u kojemu se, uz osnovnu djelatnost koja obuhvaća provedbu učenja temeljenog na radu i prilagođavanje potrebama tržišta rada, obavljaju aktivnosti koje pridonose općenitom poboljšanju kvalitete obrazovanja. Projekt uključuje dvije mobilnosti nastavnika (u Italiji i Španjolskoj) te dvije mobilnosti učenika u Austriji (Graz i Villach). Svi su troškovi financirani sredstvima Europske unije. Način vrednovanja i korištenja rezultata Rezultate koje želimo postići provedbom projekta su razvijanje praktičnih vještina kod učenika kroz učenje temeljeno na radu i inovacija nastave uvođenjem modula kako bi djelovali na poboljšanje kvalitete obrazovanja, motivaciju učenika i tako povećali interes za upisom u obrazovne programe. Predviđen iznos za organizaciju i provođenje projekta je 68 516,00 eura.

10.3. Plan rada sportskog društva „Eugen“

Program aktivnosti za 2026./27. godinu

PROGRAM RADA DRUŠTVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2026. / 2027.

1. NATJECANJA

1.1. ŠKOLSKO – MEĐURAZREDNO

- badminton
- stolni tenis

1.2. GRADSKA NATJECANJA SREDNJIH ŠKOLA

- uključiti u ona koja budu organizirana (plivanje, kros, atletika, badminton, stolni tenis, sportske igre)

1.3. ŽUPANIJSKA NATJECANJA SREDNJIH ŠKOLA

- ovisno o plasmanu na gradskim natjecanjima, kros (pojedinačni, ekipni)

1.4. DRŽAVNA NATJECANJA SREDNJIH ŠKOLA

- ovisno o plasmanu na međuzupanijskim natjecanjima

1.5. UKLJUČIVANJE U GRADSKA I ŽUPANIJSKA NATJECANJA

- npr. Virtualnu ligu trčanja, Virtualna liga bicikliranja ili neka druga rekreativna natjecanja

2. 20. MEMORIJALNI KROS « PROF. GUERINO SOŠIĆ »

- Listopad 2026.

3. ŠKOLSKI ŠPORTSKI DAN

- vezan uz ime škole - proljeće

4. MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA

5. SLOBODNE AKTIVNOSTI

5.1. badminton

5.2. stolni tenis

5.3. mali nogomet

6. ZIMSKE SPORTSKE REKREATIVNE AKTIVNOSTI

- Klizanje na Adventu u Rovinju 2026.

7. IZLETI

7.1. – pješice

7.2. – biciklom

8. SUDJELOVANJE NA ULIČNIM TRKAMA, MITINZIMA, TRIJATLONIMA I ODAZIVANJE AKCIJAMA.

- Od punte do punte

- Obilježavanje HOD-a

- 9. MEĐUNARODNE SPORTSKE IGRE EUROPSKIH SREDNJIH ŠKOLA

- mali nogomet

- rukomet

- odbojka

- badminton

10. PREDAVANJA

10.1. Predavanja organizirana od strane Sportskog saveza, te Udruge Kineziologa

10.2. Movember - predavanja

11. SUSRETI SA POZNATIM SPORTAŠIMA

12. POPOLANA

10.4. Školski preventivni program

Školskim kurikulumom predviđeno je provođenje preventivnih aktivnosti s učenicima od prvog do četvrtog razreda. Tijekom školske godine 2026./2027. u planu je provedba preventivnih aktivnosti (programa, radionica i predavanja) sa zajedničkim ciljem usmjerenim na poticanje pozitivnog cjelokupnog razvoja (tjelesnog, mentalnog, emocionalnog, socijalnog i profesionalnog) učenika, usvajanja zdravih stilova života i prosocijalnih oblika ponašanja. Navedeno će se realizirati kroz neposredni rad s učenicima te planirane sadržaje za roditelje i predmetne nastavnike koji predstavljaju značajne osobe i sudionike iz užeg okruženja (obiteljskog i školskog) učenika. Preventivni programi sastoje se od tema koje se obvezno obrađuju svake školske godine i tema koje se obrađuju prema potrebama učenika koje utvrđuju razrednici i stručna služba tijekom školske godine. Obvezni dio obuhvaća teme vezane uz psihofizički razvoj učenika, prevenciju ovisnosti, predavanja na temu sigurnosti u prometu i ciklus radionica na temu nenasilnog ponašanja.

Prilikom provođenja preventivnih programa Strukovna škola Eugena Kumičića Rovinj surađuje s drugim institucijama poput Ministarstva unutarnjih poslova – odjelom prevencije, Gradom Rovinjem, Zavodom za javno zdravstvo Istarske županije, Crvenim križem grada Rovinja, školskim liječnikom, Volonterskim centrom Istre i po potrebi raznim vanjskim suradnicima (Centar za građanske inicijative Poreč, Centar za Down syndrome Pula, Društvo naša djeca Pazin, Dom za starije Domenico Pergolis Rovinj). Stručne suradnice pedagoginja i psihologinja, osim radionica u sklopu preventivnih programa, također provode radionice u suradnji s razrednicima prema iskazanim potrebama. Preventivni program uključuje i aktivnosti Školskog sportskog društva "Eugen" (zdrav način života: kretanje, treniranje, rekreacija), kao i nastavne sadržaje obuhvaćene programom Etike, Biologije s higijenom i ekologijom (poštovanje kao standard ponašanja u ljudskim odnosima, zdrav način prehrane) te aktivnosti Volonterskog kluba "Nar".

Voditeljica preventivnih programa je stručna suradnica – psihologinja koja koordinira i vodi aktivnosti i radionice vezane uz specifične teme. U tablici u nastavku se nalazi detaljniji prikaz planiranih preventivnih aktivnosti.

Naziv preventivne aktivnosti za učenike	Ciljevi i namjena	Način realizacije (uključujući i nositelje te vremenik provedbe)
Stop vršnjačkom nasilju i nasilju na internetu	Učenike će se upoznati s kazneno pravnim odredbama vezanim uz vršnjačko nasilje, ali i cyber nasilje te s odredbama Protokola o postupanju u slučaju vršnjačkog nasilja	Predavanja će biti organizirana u listopadu 2026. za sve učenike drugih razreda , pri čemu će se u svakom razredu provesti predavanja koja će realizirati djelatnici odjela prevencije MUP-

		a.
Zdrav za pet	Učenike će se informirati o štetnim utjecajima sredstava ovisnosti na ljudski organizam te poticati stvaranje negativnog stava spram konzumiranja navedenog (smanjivanje interesa za eksperimentiranjem sa sredstvima ovisnosti kao oblika rizičnog ponašanja).	Djelatnici Policijske uprave će tijekom studenog 2026. provesti predavanja za učenike svih prvih razreda . Putem usmene povratne informacije učenici će imati priliku evaluirati predavanje. Aktivnost će se realizirati tijekom prvog polugodišta, a prema dogovoru s djelatnicima PU i uz organizacijsku potporu stručnih suradnica Škole.
Moje mentalno zdravlje	Učenici će prepoznati što je dobro, a što narušeno mentalno zdravlje te procijeniti kakvo je njihovo mentalno zdravlje. Upoznat će i digitalne aplikacije za upravljanje mentalnim zdravljem.	Školska psihologinja obilježiti će Dan zaštite mentalnog zdravlja edukativnim predavanjem za učenike 2.d, 2.c i 3.c razreda u listopadu 2026.
Radionica prve pomoći	Cilj radionice je potaknuti djecu na odgovorno ponašanje, a raznim programima koji su usklađeni s aktualnim europskim smjernicama prve pomoći, nastoji se podići razina svijesti o važnosti poznavanja osnovnih postupaka prve pomoći kako bi u slučaju potrebe pomogli sebi i svojim najbližima.	Djelatnici rovinjskog crvenog križa održat će radionicu za prve razrede tijekom nastavne godine.
Spolnost	Učenike će se poticati na stvaranje zdravih stilova i navika življenja kroz upoznavanje i informiranje o reproduktivnom zdravlju i očuvanju spolnog zdravlja.	U interaktivnim predavanjima će sudjelovati učenici trećih razreda koje će se motivirati na aktivno sudjelovanje i zajedničku diskusiju o prorađenim temama. Predavanja će biti realizirana od strane školske liječnice.
Informirani, pripremljeni, zajedno	Učenici će se educirati u odabiranju nužnih stvari koje su potrebne za preživljavanje u izvanrednim situacijama.	Djelatnici rovinjskog Crvenog križa održat će radionicu za učenike drugih razreda tijekom drugog polugodišta.

Dobrovoljno darivanje krvi	Učenici će se informirati o važnosti ovih humanitarnih djela, zakonskim odredbama i proceduralnim specifičnostima.	Ravnateljica Crvenog križa grada Rovinja održat će tijekom listopada održati predavanje za učenike završnih razreda: 3.b, 3.d i 4.c
Prevenција тргованја људима	Svrha radionice je bolja informiranost i zaštita potencijalnih žrtava, a pogotovo mladih koji su u najvećoj opasnosti da uđu u krug trgovanja ljudima. Učenicima će se nastojati osvijestiti opasnosti koje vrebaju iza raznih oglasa za posao, upoznati ih o problemu trgovanja ljudima i mogućim rizicima koji prijete od brzih i nepromišljenih odluka.	Ravnateljica Crvenog križa grada Rovinja u suradnji s Policijskom postajom Rovinj u trećim razredima.
Mladi za nenasilje i prihvaćanje različitosti 2026./27.	Svrha projekta je prevencija nasilja u mladenačkim vezama. Planirane su dvije radionice u trajanju od 90 minuta, a uključuju metodu barometra stavova kroz koju se učenici/ce razmjestite po prostoriji s obzirom na to koliko se slažu sa pročitanoj tvrdnjom nakon čega slijedi rasprava. Tvrdnje se odnose na različite mitove o nasilju koje se kroz raspravu opovrgavaju istinitim činjenicama.	Program će provesti Centar za građanske inicijative iz Poreča tijekom prvog polugodišta s učenicima trećih razreda: 3.b, 3.c, 3.g i 3.d . Projektne radionice će se vrednovati usmenom povratnom informacijom od strane učenika.
Preventivno predavanje „Odgovorno ponašanje u prometu“	Cilj dvosatnih radionica je stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja vozilom kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.	U predavanjima će sudjelovati učenici svih završnih razreda koje će realizirati djelatnici Hrvatskog autokluba uz organizacijsku potporu stručnih suradnika Škole. Učenike će se poticati na aktivno sudjelovanje i davanje usmene povratne informacije kao način vrednovanja aktivnosti.
Volonterski klub “Nar”	Kroz aktivnosti volontiranja jačati socijalno prihvatljiva ponašanja i prevenirati rizična ponašanja kvalitetnijim provođenjem slobodnog vremena.	Stručna suradnica psihologinja će organizirati susrete volontera i provođenje volonterskih akcija u suradnji s Crvenim križem grada Rovinja i Volonterskog centra Istre tijekom nastavne godine.
Ukoliko tijekom školske godine bude interes za dodatnim sadržajem ili promjenom tema sukladnom učenim potrebama učenika, Školski preventivni program će se nadopuniti i/ili modificirati tim aktivnostima.		
Dodatne preventivne aktivnosti namijenjene učenicima		

U periodu od 15.11 do 15.12. 2026. obilježiti će se Mjesec borbe protiv ovisnosti kroz sudjelovanje u gradskim obilježavanjima borbe protiv ovisnosti i suradnjom sa Zavodom za javno zdravstvo Istarske županije. U veljači 2026. obilježiti će se Dan ružičastih majica.
Tijekom godine će psihologinja kroz vođenje Vijeća učenika prikupljati podatke o načinima unapređivanja kvalitete življenja u Školi.
Preventivne aktivnosti namijenjene roditeljima
Aktivnosti će obuhvaćati individualno savjetovanje od strane stručnih suradnica i tematske roditeljske sastanke pripremljene od strane vanjskih suradnika. Sadržajno će biti usmjerene na sljedeće teme/područja: poučavanje i osnaživanje roditelja u njihovoj odgojnoj ulozi i postupcima (postavljanje pravila i granica uzimajući u obzir karakteristike razvoja i adolescencije – vještine vođenja), poticanje kvalitetne komunikacije između roditelja i djece s ciljem unapređenja obiteljskih odnosa (jačanje zaštitnih čimbenika).
Preventivne aktivnosti namijenjene nastavnicima
Aktivnosti će se odnositi na senzibilizaciju i poučavanje nastavnika za rad s učenicima s teškoćama u razvoju (specifične teškoće učenja, primjereni oblici programske i profesionalne podrške), upoznavanje s konceptom rizičnih i zaštitnih čimbenika te izgradnji komunikacijskih vještina za izgradnju boljeg odnosa. Navedeno će se realizirati kroz individualno informiranje, sadržaje pripremljene za sjednice razrednih vijeća i stručnih akcija te dokumentiranje pute E-dnevnika. U odnosu na stvaranje sigurnog razrednog okruženja planira se predavanje vanjskih suradnika u prvom polugodištu, a u sklopu projekta smanjenja neprihvatljivog ponašanja mladih.

Plan Školskog preventivnog izradila: Vanja Radetić – stručna suradnica psihologinja

10.5. Program rada Školskog ispitnog povjerenstva

Program rada Školskog ispitnog povjerenstva (u daljnjem tekstu Povjerenstva) za provođenje državne mature u školskoj 2026./2027. godini sastavni je dio Godišnjeg plana i programa rada Strukovne škole Eugena Kumičića.

Članovi Školskog ispitnog povjerenstva za provođenje državne mature u školskoj 2026./2027. su:

Ravnateljica: Slađana Jančić

Ispitna koordinatorka: Nataša Despinić

Ostali članovi ispitnoga povjerenstva:

- Marija Orbanić
- Sara Ursić Budim
- Iva Matić
- Samanta Šubarić
- Andrea Zidarić

Program rada Povjerenstva piše se temeljem Pravilnika o polaganju državne mature (Narodne

Sadržaj rada	Nositelj	Vrijeme realizacije
Utvrdjuje preliminarni popis učenika za polaganje ispita na temelju zaprimljenih predprijava i dostavlja ga Centru	Povjerenstvo	Od prosinca 2026. do veljače 2027.
Utvrdjuje konačan popis učenika koji su ispunili uvjete za polaganje ispita i dostavlja ga Centru	Povjerenstvo	do 1. veljače 2027. za ljetni ispitni rok, srpanj 2027. za jesenski ispitni rok
Odlučuje o opravdanosti nepristupanja učenika polaganju ispita	Povjerenstvo	nakon zaprimanja prigovora
Zaprima prigovore učenika u svezi s nepravilnostima provedbe ispita i prigovore učenika na ocjene te dostavlja Centru pismeno mišljenje	Povjerenstvo	nakon ispitnih rokova
Raspoređuje učenike u skupine po ispitnim prostorijama i imenuje dežurne nastavnike	Povjerenstvo	najkasnije tri dana prije početka ispita
Osigurava da su prije svakoga ispita prostori u kojima učenici polažu ispit pregledani te određuje osobe koje nadziru hodnike i druge dostupne prostorije u kojima se učenici koji polažu ispit mogu zadržavati.	Predsjednik Povjerenstva	24 sata prije polaganja ispita
Objavljuje raspored učenika i dežurnih nastavnika po skupinama i ispitnim prostorijama kao i raspored sjedenja.	Povjerenstvo	dan uoči početka ispita
Utvrdjuje i ostale poslove nastavnika u provedbi ispita.	Povjerenstvo	neposredno prije ispitnih rokova
Obavlja i druge poslove koji proizlaze iz naravi provedbe ispita, npr. članovi Povjerenstva su rezervni članovi dežurnih nastavnika (vidi*)	Povjerenstvo	tijekom provedbe državne mature

novine 97/08).

Poslovi i zadaci ispitnoga koordinatora su:

- osiguravanje i provjeravanje popisa i prijava učenika za ispite,
- raspoređivanje učenika u skupine po ispitnim prostorijama,
- zaprimanje, zaštita i pohranjivanje ispitnih materijala,
- određivanje i pripremanje prostorija za provođenje ispita,
- nadzor provođenja ispita i osiguravanje pravilnosti postupka provedbe ispita,
- povrat ispitnih materijala Centru,
- informiranje svih učenika o sustavu vanjskoga vrjednovanja i zadacima i ciljevima vrjednovanja,
- sastajanje s dežurnim nastavnicima, upućivanje istih u njihove dužnosti,
- obveze i odgovornosti te predaja potrebnoga materijala,
- savjetovanje učenika o odabiru ispita izbornoga dijela državne mature,
- informiranje učenika o postupku provođenja ispita te koordiniranje
- prijavljivanja za ispite na razini škole,

- vođenje brige u školi o provedbi prilagodbe ispita za učenike s teškoćama,
- informiranje nastavnika o sustavu, zadacima i ciljevima vanjskoga vrjednovanja te savjetovanje i pružanje podrške,
- sudjelovanje na stručnim sastancima koje organizira Centar,
- organiziranje tematskih sastanaka na kojima se raspravlja i informira o svim pitanjima i novostima u svezi s vanjskim vrjednovanjem,
- osiguravanje pravovremene dostupnosti informacija i publikacija za nastavnike,
- surađivanje s roditeljima u savjetovanju učenika glede odabira ispita izbornoga dijela državne mature,
- unošenje podataka u Središnji registar državne mature,
- unošenje prijava za ispite u suradnji s učenicima,
- ispisivanje i podjela svjedodžbi i potvrda o državnoj maturi.

Kalendar polaganja državne mature 2026./2027.

[Kalendar i vremenik provedbe ispita državne mature – prvi i drugi rok 2026./2027. - NCVVO](#)

11. OSTALE AKTIVNOSTI U FUNKCIJI ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA I POSLOVANJA ŠKOLE

11.1. Socijalna i zdravstvena zaštita

Okvirni plan i program rada izrađuje se u suradnji s odgovarajućim institucijama.

Za nastavnike se svake tri godine organiziraju redoviti zdravstveni pregledi te će ove godine također dio radnika biti upućen na preglede. Ove godine u suradnji s liječnikom školske medicine za područje grada Rovinja organizirat će se predavanje o spolnosti za učenike završnih razreda: Odgovorno spolno ponašanje i spolne bolesti. Također će služba školske medicine provoditi redovite sistematske preglede za učenike prvih razreda te namjenske preglede pri promjeni škole ili prilikom promjene primjerenog oblika školovanja. Omogućit će se i cijepljenje učenika protiv humanog papiloma virusa u prostorijama Ambulante za školsku medicinu u Rovinju.

11.2. Stručno usavršavanje nastavnika

Svim nastavnicima omogućit će se sudjelovanje na stručnim skupovima koje organizira Agencija za strukovno obrazovanje, Agencija za odgoj i obrazovanje, kao i svim ostalim oblicima stručnog usavršavanja. Nastavnici će se tijekom cijele školske godine individualno stručno usavršavati. Uz to, planirane su jedna do dvije edukacije vanjskog predavača na sjednicama Nastavničkog vijeća na temu vođenja mladih u riziku, u sklopu Školskog preventivnog programa.