

Strukovna škola Eugena Kumičića Rovinj
Scuola di formazione professionale Eugen Kumičić Rovigno
Adresa: Carducci 13, Rovinj – Rovigno; 052/813-047
e-mail: ssek@pu.t-com.hr
www.ssek.hr

**ŠKOLSKI KURIKULUM
STRUKOVNE ŠKOLE
EUGENA KUMIČIĆA ROVINJ**

**SCUOLA DI FORMAZIONE PROFESSIONALE
EUGEN KUMIČIĆ ROVIGNO**

ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Sukladno članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članku 73. Statuta Škole, Školski odbor Strukovne škole Eugena Kumičića Rovinj, na prijedlog ravnatelja i uz prethodnu raspravu na Nastavničkom vijeću i Vijeću roditelja 24. rujna 2026., na svojoj sjednici održanoj dana 2. listopada 2026. usvojio je Školski kurikulum Škole.

KLASA: 602-02/26-02/03

URBROJ: 2171-9-01/3-26-1



Predsjednica Školskog odbora
Iva Matić, mag. oec.

Školski kurikulum Škole za školsku godinu 2026./2027. objavljen je na oglasnoj ploči Škole dana 2. listopada 2026.



Ravnateljica
Slađana Jančić, dipl. oec.

Rovinj - Rovigno, 2. listopada 2026.

Sadržaj

1.	UVOD.....	1
2.	OPĆI PODACI O ŠKOLI	2
2.1.	Osnovni podaci o školi.....	2
2.2.	Osnovna djelatnost škole – obrazovni sektori, zanimanja i trajanje programa po zanimanjima	2
2.3.	Glavne zadaće školskog kurikulumu	3
3.	RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	4
3.1.	Misija, vizija, vrijednosti i načela djelovanja	5
3.2.	Analiza sadašnjeg stanja	7
3.3.	Strateški ciljevi	9
3.4.	Načini realizacije	11
3.5.	Aktivnosti za vidljivost strategije i načini praćenja ostvarivanja strateškog plana	21
4.	IZBORNA NASTAVA.....	23
5.	DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA.....	30
5.1.	Dopunska nastava	30
5.2.	Dodatna nastava	30
6.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	39
7.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	50
7.1.	Terenska nastava i stručni posjeti.....	50
7.2.	Izleti i ekskurzije.....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
7.3.	Filmske i kazališne predstave	124
8.	PROJEKTI ŠKOLE	125
8.1.	Školski projekti.....	125
8.2.	Međunarodni projekti.....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
9.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	141
10.	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE	143
11.	VIJEĆE UČENIKA I VIJEĆE RODITELJA.....	144
12.	RAD STRUČNIH VIJEĆA I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA	146
13.	KULturna I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	148
13.1.	Stručno informiranje učenika osmih razreda	148
13.2.	Obilježavanje značajnih datuma i ostale kulturne aktivnosti.....	150
13.3.	Suradnja s vanjskim institucijama	178
13.4.	Sudjelovanje na natjecanjima	183

1. UVOD

Pod „Školskim kurikulumom SŠEK-a“ podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika naše škole za tekuću školsku godinu.

Školski kurikulum SŠEK-a podrazumijeva:

- plan i program rada,
- sve sadržaje, aktivnosti i projekte usmjerene na što kvalitetnije i efikasnije učeničko usvajanje znanja i vještina koja su im potrebna za zanimanja u području strojarstva, elektrotehnike, ugostiteljstva i turizma te grafičke tehnologije i audio-vizualnog oblikovanja
- metode i tehnologiju provođenja.

Školski kurikulum SŠEK-a utvrđuje:

- dugoročni i kratkoročni program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te programom izbornih predmeta,
- druge odgojno obrazovne aktivnosti, programe i projekte u skladu sa smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Glavna zadaća Školskog kurikuluma SŠEK-a: izgradnja jedinstvenog profila škole koja će svojom kvalitetom i efikasnim uključivanjem u svijet rada privući učenike iz bliže i dalje okolice.

Na temelju glavne zadaće, Školski kurikulum SŠEK-a izrađuje se na način da svaki Aktiv izrađuje svoj prijedlog aktivnosti i projekata.

Za školsku godinu 2026./2027, poštujući zakonsku obvezu, Nastavničko vijeće je na svojoj sjednici održanoj 24. rujna 2026. raspravljalo o Prijedlogu Školskog kurikuluma SŠEK-a i prosljedilo Školskom odboru na usvajanje. Također isti je prošao razmatranje na Vijeću učenika i Vijeću roditelja dana 17. rujna 2026.

Školski odbor je Prijedlog Školskog kurikuluma SŠEK-a usvojio na svojoj sjednici održanoj 1. listopada 2026.

Sukladno zakonskim obvezama, Školski kurikulum SŠEK-a objavit će se na oglasnoj ploči Škole i internetskim stranicama SŠEK-a na adresi: <http://ssek.hr/>.

2. OPĆI PODACI O ŠKOLI

2.1. Osnovni podaci o školi

Naziv škole	Strukovna škola Eugena Kumičića Rovinj Scuola di formazione professionale Eugen Kumičić Rovigno
Adresa	Carducci 13, 52210 Rovinj
Telefon	052/813-047
Mrežna stranica	www.sssek.hr
E-pošta	sssek@pu.t-com.hr
Matični broj	3840395
OIB	91505855364
IBAN i banka	HR7924020061800018003 Erste banka
Ravnateljica	Sladana Jančić, dipl. oec.
Broj učenika	293
Broj razrednih odjela	14
Broj djelatnika	54

2.2. Osnovna djelatnost škole – obrazovni sektori, zanimanja i trajanje programa po zanimanjima

Obrazovni sektor	Zanimanje	Trajanje	Odjela
Strojarstvo, brodogradnja, metalurgija Elektrotehnika i računalstvo	Automehatroničar-JMO Vodoinstalater-JMO Elektroinstalater - JMO	3	1
	Automehatroničar Monter strojarskih instalacija Elektromehaničar		2
Turizam i ugostiteljstvo	Konobar	3	3
	Kuhar		
	Slastičar		
Turizam i ugostiteljstvo	Turističko – hotelijerski komercijalist	4	2
	Tehničar za ugostiteljstvo		2
Grafička tehnologija i audiovizualno oblikovanje	Grafički tehničar tiska Grafički tehničar dorade	4	1
	Grafički tehničar tiska Grafički tehničar pripreme	4	1
	Grafički dizajneri proizvoda	4	2
Ukupno odjela			14

2.3. Glavne zadaće školskog kurikuluma

- Izgradnja jedinstvenog profila škole,
- određivanje standarda kvalitete,
- usmjerenost na interese i mogućnosti učenika - ne na sadržaj već na kompetencije,
- smjernice za definiranje javnih i konkretnih ishoda,
- utvrđivanje sustava procjenjivanja (vrednovanja).

3. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Strateško planiranje dugoročan je i sveobuhvatan proces usmjeren na školu kao cjelinu i dio je procesa upravljanja. Provede ga školski timovi predvođeni ravnateljem kao voditeljem škole, sa ciljem dugoročnog usmjeravanja škole, procjene njene kvalitete, utvrđivanja prioriteta, ispitivanja mogućeg napretka, postizanja veće fleksibilnosti i bolje koordinacije rada, što dovodi do afirmacije škole kao mjesta odgoja i poučavanja, ali i organizacije koja trajno uči (Burcar, 2013).

Strateškim planiranjem škola može:

- podići razinu kvalitete učenja i poučavanja,
- bolje iskoristiti prostor i opremu kojom raspolaže,
- stvoriti bolju sliku škole, što može utjecati na lakše pronalaženje mogućnosti sudjelovanja u projektima/dodatnog financiranja razvoja škole,
- biti spremnija na nove izazove u obrazovanju koje donosi tehnologija, a time i nove načine poučavanja.

Evaluacijski modeli učinkovitosti škole (prilagođeno prema Cheng, 1993) pokazuju da je škola učinkovita kada:

- može ostvariti zadane ciljeve koji su usuglašeni, jasni, vremenski određeni i mjerljivi,
- može pribaviti potrebne resurse i inpute,
- se školski procesi odvijaju glatko i zdravo i postoji jasan odnos između školskih procesa i učinaka,
- su svi dionici barem minimalno zadovoljni,
- može preživjeti i zadržati status i reputaciju u okolini,
- može naučiti kako se nositi s promjenama u okolini i unutarnjim zaprekama.

Pokazuje se da su učinkovite škole povezane s (prema Domović, 2004):

- osjećajem predanosti na poslu (ulaganjem truda i napora u rad),
- novim pristupima u radu, novim idejama, metodama i postupcima,
- dobrom organizacijom i planiranjem aktivnosti,
- jasno definiranim pravilima ponašanja i odgovornosti,
- prisnim, srdačnim, neformalnim međuljudskim odnosima.

Bez sustavnog planiranja (strateške inicijative, hijerarhije ciljeva), korištenja raznih alata strateške analize (SWOT analiza, KREDA analiza, PEST analiza i dr.), strateškog razmišljanja (vizija, misija, temeljne vrijednosti), provedbe i u konačnici provjere strateškog plana (organizacije poslovnih procesa te procesa učenja i poučavanja, mjerenja uspješnosti, korektivnih radnji) nije moguće postići željene rezultate.

Prijedlog Strateškog plana razvoja Strukovne škole Eugena Kumičića Rovinj - Rovigno nastao je na temelju polazišnih dokumenata:

- rezultata provedene KREDA analize u školskoj godini 2018./2019. s učenicima, roditeljima i nastavnicima, uzevši u obzir prijedloge poslodavaca o potrebama na tržištu rada i obrazovnim potrebama buduće radne snage,

- Izvješća o samovrednovanju za 2018./2019. i 2019./2020. školsku godinu,
- Godišnjeg plana i programa rada škole za 2024./2025. i 2025./2026 školsku godinu,
- Školskog kurikulumu za 2018./2019. i 2019./2020. školsku godinu,
- Godišnjeg plana unaprjeđenja za 2018./2019. i 2019./2020. školsku godinu,
- zaključaka i prijedloga Tima za kvalitetu,
- Strateškog plana internacionalizacije škole,
- anketnog ispitivanja učenika o uređenju prostora škole provedenog u 2019./2020. školskoj godini,
- Programa razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja Vlade RH,
- Nacionalnog okvirnog kurikulumu 2010.
- Kurikul ustanove za strukovno obrazovanje

Rokovi provedbe i osobe odgovorne za provedbu planiranih aktivnosti, postizanje očekivanih ishoda i u konačnici ostvarivanje strateških ciljeva određuju se u okviru Godišnjih planova unaprjeđenja rada škole, Godišnjih planova i programa rada škole i u Školskom kurikulumu.

3.1. Misija, vizija, vrijednosti i načela djelovanja

Misija škole

Misija naše škole je pružiti najvišu kvalitetu obrazovanja za naše učenike, čime će biti ostvarena zadaća podizanja razine znanja u gospodarskom, kulturnom i društvenom razvoju našega Grada i regije. Naša je misija brzi odgovor na promjene u tehnologiji i potrebama tržišta rada, te pružanje najboljeg strukovnog obrazovanja, inovativnim i kreativnim pristupom, upotrebom novih tehnologija, te na takav način svakom pojedincu omogućiti konkurentnost i prednost na tržištu rada.

Vizija škole

Vizija Strukovne škole Eugena Kumičića Rovinj – Scuola di formazione professionale Rovigno je kvalitetna i sigurna škola bliska životu u kojoj je ugodno učiti i raditi i u kojoj se svi ponašaju odgovorno, a sudionici odgojno-obrazovnog procesa se međusobno uvažavaju i poštuju. Težimo stvoriti prostor empatije, zajedništva i osobnog razvoja u kojem se učenici osjećaju prihvaćeno, podržano i osnaženo za budućnost. Naš rad želimo temeljiti na naprednim tehnologijama koje omogućavaju stvaranje dodatne vrijednosti, gdje će kvalitetno obrazovani pojedinci moći pronaći odgovarajući posao.

Svojim odgojno-obrazovnim radom želimo:

- osposobiti naše učenike za konkurentno i proaktivno sudjelovanje na tržištu rada, sukladno njegovim potrebama
- ponuditi moderne i inovativne obrazovne programe i sadržaje
- omogućiti stalno usavršavanje i napredovanje naših nastavnika
- poticati osobni razvoj svakoga učenika, promicati kreativnost i usvajanje humanih vrijednosti.

Vjerujemo da našu školu možemo profilirati kao centar izvrsnosti za sve naše učenike i djelatnike. Vidimo ju kao sigurnu školu, kroz čiji se rad njeguju suradnički odnosi između

učenika, nastavnika i roditelja. Ponudom inovativnih i kvalitetnih odgojno-obrazovnih sadržaja radimo na stvaranju sigurne budućnosti za nadolazeće generacije.

Bit ćemo predani kontinuirano jačati poziciju škole kao učinkovite i kvalitetne na način da ona svake godine učenicima i roditeljima bude privlačnija, strukovni kurikulumi koje nudi relevantniji, usmjereniji na karijeru, inovativniji, dostupni svima i fleksibilniji nego prethodnih godina.

Vrijednosti i načela djelovanja

Temeljne vrijednosti koje škole u Hrvatskoj u 21. stoljeću, suočene s usklađivanjem lokalnog i nacionalnoga sa svjetskim i globalnim trendovima, trebaju imati jesu (prilagođeno prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu, 2010): znanje, poštovanje svih sudionika obrazovnog procesa, identitet, odgovornost, kvaliteta nastavnog procesa u skladu s najnovijim mogućnostima, odgovornost prema učenicima i roditeljima, jednakost pristupa, transparentnost provođenja svih procesa, kako nastavnih, tako i poslovnih, društveni kontekst djelovanja i dr.

Razvijanju temeljnih i specifičnih kompetencija pridonose međupredmetne teme koje su dio svakog nastavnog predmeta, a omogućuju usmjeravanje nastavnog procesa. Poticanjem poduzetništva, osobnog i socijalnog te održivog razvoja, zatim upotrebe informacijsko-komunikacijske tehnologije, sadržaja iz područja građanskog odgoja i obrazovanja te međupredmetnom temom Učiti kako učiti usmjerava se razvoj sposobnosti i stavova učenika, ali i obogaćuje rad Škole.

U svom djelovanju vodit ćemo se sljedećim načelima:

- kvalitetna i uspješna komunikacija - smatramo da je upravo kvalitetna i uspješna komunikacija osnovni preduvjet zdravih međuljudskih odnosa kakve želimo izgrađivati između učenika, nastavnika i roditelja. To podrazumijeva kontinuiranu suradnju cijelog školskog kolektiva, poticanje uključenosti roditelja u rad Škole te dvosmjernu komunikaciju,
- primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje - u pripremi i realizaciji naših nastavnih planova i programa inzistiramo na praktično primjenjivim znanjima i vještinama, s kojima će naši učenici imati izbor daljeg nastavka školovanja kroz vertikalnu prohodnost, odnosno, biti konkurentni na tržištu rada, odgovarati na potrebe poslodavaca te uspješno i odgovorno izvršavati buduće radne uloge,
- modularna nastava - svjesni smo da postizanje prethodno navedenih ciljeva zahtijeva kvalitetne odgojno-obrazovne uvjete te stoga implementiramo suvremene metode i kurikulume poučavanja koji kroz module prate tržište rada, individualizirani pristup s obzirom na različite stilove učenja, inovativnost i kreativnost u nastavi, kontinuirano radimo na priskrbliivanju i uporabi modernih nastavnih pomagala, radnih materijala i informacijsko-komunikacijske tehnologije,
- promidžba Škole - neophodno je upoznati roditelje sadašnjih i budućih učenika, sadašnje i buduće stručne i gospodarske partnere i ukupnu javnost s djelovanjem škole, uspjesima koje naši učenici postižu na natjecanjima, smotrama, ali i u daljnjem školovanju te sa strateškim planovima razvoja naše škole.

3.2. Analiza sadašnjeg stanja

Strukovna škola Eugena Kumičića Rovinj ima dugogodišnje iskustvo u strukovnom obrazovanju učenika u sektorima strojarstvo, elektrotehnika, turizam i ugostiteljstvo, a od 2023. godine provodi i obrazovne programe iz sektora grafička tehnologija i audiovizualno oblikovanje. Dugi niz godina obrazujemo učenike za zanimanja vodoinstalater, automehatroničar, elektromehaničar/elektroinstalater, kuhar, konobar, slastičar, turističko-hotelijski komercijalist, a od 2023. godine i za smjerove grafički tehničar tiska, grafički tehničar dorade, grafički tehničar pripreme. Svi obrazovni programi, osim automehatroničara te programa grafičkog tehničara, stariji su strukovni kurikulumi programirani u skladu s ondašnjom metodologijom poučavanja usmjerenog na učenika i još uvijek relevantni za tržište rada. Početkom nastavne godine 2025./2026. priključili smo se reformi strukovnog obrazovanja kojom su uvedeni modularni pristupi nastavi. Modularna reforma donijela nam je i nove smjerove koji su supstituirali postojeće. U sektoru grafička tehnologija i audiovizualno oblikovanje uveden je novi program pod nazivom dizajner grafičkih proizvoda, u sektoru turizma i ugostiteljstva postojeći turističko hotelijerski komercijalist zamijenjen je programom tehničara za ugostiteljstvo, dok je u sektoru strojarstva i elektrotehnike smjer vodoinstalater zamijenjen monterom strojarskih instalacija. U školi imamo 14 razrednih odjela sa 293 učenika. O poučavanju i radu učenika brine 43 nastavnika i 2.5 stručnih suradnika te 6 djelatnika u administrativnom i tehničkom području. Nastava je organizirana u jednoj smjeni i time je primjerena polaznicima i nastavnicima.

Škola učenicima u četverogodišnjem zanimanju, koji uspješno polože ispite državne mature, osigurava vertikalnu prohodnost u sustavu što čini dodatnu vrijednost škole. Ostalim trogodišnjim zanimanjima, otvara se mogućnost kontinuiranog obrazovanja u svijetu rada, osiguravajući im putem partnera radno mjesto kao i mogućnost napredovanja u struci.

Posvećeni smo razvijanju suradnje s poslodavcima i poboljšanju praktične nastave i radioničkih vježbi na način da usko surađujemo s poslodavcima poput Maistre d.d., Valalte d.d., Valamar Riviera d.d., Obrtničkom komorom Istarske županije, Udruženjem obrtnika Grada Rovinja-Rovigno, Komunalnim servisom Rovinj d.d., BAT d.d., A&R cartoon d.d., Vodovod Istre, Istragrafikom i drugima o čemu vodimo evidenciju posjeta i učinjenih unaprjeđenja. U suradnji s poslodavcima bili smo organizacija domaćin za provedbu stručne prakse učenika iz Republike Slovenije i Njemačke.

Budući je škola aktivna u provođenju kvalitetnih projekata mobilnosti i osoblja od 2016. godine, proveli smo Erasmus+ Projekte za mobilnost učenika i profesora s jasnom vizijom internacionalizacije škole. Internacionalizacija škole se najvećim dijelom ostvaruje putem uključivanja u EU programe i projekte te ima za ciljeve: ostvariti mobilnost učenika i nastavnika, ostvariti zadane ishode u smislu prilagodbe i modernizacije postojećih i razvoja novih kurikuluma, unaprjeđenje kompetencija učenika i nastavnika te materijalno opremanje škole za mogućnosti praćenja tehnološkog napretka i realizacije novih metoda poučavanja. Osim toga, u okviru PAPO projekta škola potiče višegodišnju suradnju s Down sindrom centrom Pula te se provode projekti Zavičajne nastave (Jela s likovnih dijela, Rovinjski recepti), Novčanice i kovanice, Večer s najmilijima, Norijada na naš način, Rovinj - Biser podmorja i eko-akcija čišćenja podmorja. U školi aktivno djeluje Volonterski klub, obilježava se Dan zaštite životinja, Dan osoba s invaliditetom, Valentinovo, itd. Učenici posjećuju Dom za starije i nemoćne osobe u Rovinju, Down centar u Puli, Društvo osoba s invaliditetom u Rovinju i u sklopu navedenoga imaju razne aktivnosti. Škola obilježava i razne događaje poput Dana ružičastih majica, Dana tolerancije, Dana broja PI, Hrvatski olimpijski dan, Svjetski dan Down

syndroma, Dani kruha i sl.

Učenici svake školske godine aktivno sudjeluju na brojnim natjecanjima. Sudjelovanjem na Festivalu matematike u Puli i na međunarodnom matematičkom natjecanju Klokane bez granica učenici razvijaju pozitivan stav prema timskom radu i motivaciju za bavljenjem matematikom i širenjem matematičke kulture. Na međunarodnom natjecanju Dabar učenici potiču logičko razmišljanje, primjenjuju temeljne informatičke koncepte te razvijaju različite strategije rješavanja. Natjecanje u talijanskom i engleskom jeziku učenicima omogućuje razvijanje kompetencija pisanog i usmenog izražavanja te slušanja i čitanja s razumijevanjem. Sudjelovanjem na Lidranu učenici pokazuju pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku, poznavanje vrijednosti hrvatske književnosti i sposobnost samostalnog istraživanja. Organizira se i natjecanje iz vjeronauka u okviru kojeg učenici razvijaju pozitivne obrasce ponašanja, izražavanja i komunikacije te aktivnim sudjelovanjem na temelju vlastitog iskustva uče o suradnji, grupnom i timskom radu. Učenike se potiče i na uključivanje u natjecanje Mladi Hrvatskog Crvenog križa gdje stječu znanja iz praktične primjene prve pomoći te razvijaju suradničke odnose. Također, učenici su motivirani za uključivanje u natjecanje "WorldSkills Croatia" tijekom kojeg razvijaju pozitivni natjecateljski duh, prezentiraju stručne kompetencije i vještine potrebne za uspješno obavljanje zadataka karakterističnih za vodoinstalatersku, turističko-hotelijsku, ugostiteljsku, slastičarsku i kuharsku struku te samim time promoviraju strukovno obrazovanje te podižu privlačnost upisa strukovnih zanimanja.

Navedenim natjecanjem osigurava se povezivanje strukovnog obrazovanja i gospodarske djelatnosti, a sa ciljem uspješnijeg poučavanja kao i osposobljavanja učenika u skladu s potrebama tržišta rada. Osim toga, svake se školske godine organizira Natjecanje učenika iz slastičarstva "Interslast" u okviru kojeg učenici stječu nova znanja iz područja slastičarstva na europskoj i svjetskoj razini te im se pruža mogućnost učenja i napredovanja. Učenici se aktivno uključuju u natjecanje "Badel barmen Junior cup" tijekom kojega stječu znanja o profesionalnom načinu pripreme barskih mješavina. Također, uključivanjem učenika u Natjecanje u izradi slastica „Slatka zemlja Istra mila“ postiže se međusobna suradnja s učenicima iz ugostiteljskih škola s područja Istarske županije, ali se razvija i interes učenika za pripremanje tradicionalnih slastica. Sudjelovanjem na natjecanjima učenici razvijaju kulturu izražavanja, unaprjeđuju komunikacijske i socijalne vještine, uče o istraživačkom pristupu rješavanja problema i stječu potrebne opće i specifične kompetencije za uspješno obavljanje odabranog zanimanja na tržištu rada. Učenici putem aktivnog sudjelovanja upoznaju druge učenike i stječu nova prijateljstva.

Škola se ponosi Školskim sportskim društvom Eugen (ŠSD Eugen) koje tradicionalno organizira memorijalni kros Guerino Sošić, natjecanje iz rukometa, odbojke i iz futsala, a članovi društva svake godine sudjeluju na međunarodnim igrama europskih srednjih škola.

Osim raznih natjecanja, nastavnici kontinuirano organiziraju stručne posjete, izlete, terenske nastave i ekskurzije kao oblike izvanučioničke nastave. Organiziraju se stručni posjeti lokalnim proizvođačima i ugostiteljskim objektima poput posjeta Vinskom podrumu Matošević d.o.o. u Krunčići, vinarije San Tommaso, oazi mira Casa Matiki, agroturizmu Ograde, Muzeju hrane i jami Baredine, obiteljskom hotelu u Filipini, a tijekom kojih se učenici upoznaju s načinima i organizacijom rada. Organiziraju se stručna radionica u Aquariumu, posjet Arheološkom muzeju u Puli i uljari u Vodnjanu kako bi učenici upoznali kulturnu baštinu te povijesne i biološke karakteristike užeg zavičaja putem neposrednog iskustva. Posjetom edukativnoj stazi potiče se usvajanje vještina promatranja i proučavanja prirode i promjena u prirodi, timski rad među učenicima, razvijanje osjećaja ljubavi prema prirodi i češći boravak u prirodi. Posjetom

AC Colone, Paleo parku i bulevaru Svjetskih velikana učenici upoznaju ponudu i organizaciju istih. Sudjelovanje učenika u raznim gastronomskim radionicama s Maistrom, kao oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, omogućuje učenicima stjecanje novih znanja i vještina te primjenu istraživačkih metoda. Na taj način se motivira učenike za kuharsko, slastičarsko i konobarsko zanimanje, upotrebljavaju se lokalne sirovine i namirnice, lokalna vina, prezentiraju se jela i pića na moderan način, dok praktična iskustva u proizvodnji, obradi, pripremi i gastronomskoj valorizaciji jela, pića i napitaka zasigurno obogaćuju obrazovno iskustvo učenika. Istodobno im terenska nastava omogućuje razmjenu iskustva, druženje i rad s najboljim chefovima Maistre. Svake godine učenici turističko-hotelijskih i ugostiteljskih zanimanja sudjeluju na Antonji - smotri vina i maslinovog ulja u okviru koje učenici mogu pokazati svoju kreativnost te natjecanju u pripremi kreativne i standardne supe pod mentorstvom svojih nastavnika. Učenici sudjeluju i u Danima maslinovog ulja u Vodnjanu gdje pripremaju jela s raznim kombinacijama i vrstama maslinovih ulja. Nastavnici organiziraju stručni posjet sajmu pršuta "ISAP" u Tinjanu, prilikom kojeg učenici upoznaju internacionalnu ponudu suhomesnatih proizvoda. Sudjelovanjem u radionicama "Kuća o batani" i "Casa Matika-Spacio" učenici upoznaju razne vrste riba i tradicionalnih jela grada Rovinja te pripremu ribljih specijaliteta na tradicionalni i lokalni način. Posjet rovinjskom i zagrebačkom Adventu učenicima omogućuje uvid u ponudu te istraživanje tradicije i običaja adventa u Rovinju i Istri, ali i upoznavanje sa zagrebačkom adventskom gastronomskom ponudom. Stručnim posjetom rovinjskim hotelima učenici imaju priliku upoznati organizaciju hotela kroz obilazak odjela hrane i pića, prijamnog odjela, domaćinstva pa sve do tehničkog odjela. Zatim, suradnja s udrugom "Martišnjak z muštaci" omogućuje učenicima pripremu i posluživanje svečanog domjenka te upoznavanje sa zdravom prehranom. Posjetom interpretacijskom centru "Kuća fresaka" u Draguću i Crkvi svete Eufemije učenici upoznaju lokalnu materijalnu, religijsku, kulturnu i povijesnu baštinu. Sudjelovanjem na "Međunarodnim igrama Europskih srednjih škola" učenici stječu znanja i vještine timskog rada i razvijaju socijalizaciju. Posjet "Sajmu knjiga" u Puli razvija kod učenika čitalački interes i osvješčuje važnost čitanja. Nadalje, organiziranjem "Projektnog dana škole" u okviru kojeg se provode razne terenske nastave, učenici i nastavnici međusobno unaprjeđuju odnose i razvijaju pozitivnu školsku klimu.

Stručnim posjetom Istarskom vodovodu, tvornici za proizvodnju plastičnih cijevi Vargon u Rijeci, Rimac automobilima u Sv. Nedjelji, termoelektrani Plomin, hidroelektrani Senj i vjetroelektranama učenici stječu stručna znanja i dobivaju uvid u izvornu proizvodno-ekonomsku stvarnost. Nadalje, suradnja s barovima, vinskim podrumima raznih proizvođača, hotelima, tvornicama i drugim institucijama Rovinja omogućuje bolju suradnju na lokalnoj razini, razmjenu iskustava i obogaćivanje odgojno-obrazovnog rada s učenicima. Kroz Vijeće učenika škola potiče volonterstvo, poduzetnički duh, ali i pridonosi boljoj suradnji s učenicima stvarajući simbiozu s djelatnicima škole, ali i društvom. Njihove ideje implementira u godišnje programe i kurikulume stvarajući tako okolinu po mjeri učenika.

Kroz Vijeće roditelja usko surađujemo sa roditeljima oko donošenja bitnih akata, programa i kurikuluma škole. Njihovim angažiranjem i informiranjem izravno ih involviramo u sam proces obrazovanja.

3.3. Strateški ciljevi

1. Unaprjeđivati kvalitetu nastave kao središnjeg i najvažnijeg procesa koji se odvija u školi, s naglaskom na nastavu temeljenu na radu, vodeći se rezultatima samovrednovanja i vanjskog

vrednovanja.

2. Dogradnja i rekonstrukcija postojeće zgrade. Novim prostorima uskladiti se s pedagoškim standardom. Prvenstveno izradom pristupa za osobe s invaliditetom, novih i dostatnih sanitarnih čvorova, kao i svlačionica za učenike u svim sektorima obrazovanja.

3. Poticati profesionalni razvoj nastavnika i stručno usavršavanje za:

- uvođenje na učenika usmjerenih pristupa nastavi (promjenu uloge nastavnika iz predavača u organizatora, menadžera, mentora, instruktora i suradnika, uz uvođenje projektne i istraživačke teorijske nastave),
- izvođenje suvremene i napredne praktične nastave,
- jačanje digitalnih kompetencija i uporabu suvremenih medija koji su uključeni u nastavu,
- kontinuirano stjecanje aktualnih znanja i vještina kroz suradnju s lokalnim tvrtkama iz sektora.

4. Unaprjeđivati kvalitetu prostora škole i opremljenost, iskorištenost tehničkih resursa i praktikuma škole.

5. Izgrađivati učinkovita partnerstva s domaćim i inozemnim obrazovnim ustanovama, gospodarskim subjektima i socijalnim partnerima usmjerena na unaprjeđenje relevantnosti kurikuluma koje provodi škola i razvijanja svih oblika učenja temeljenog na radu.

6. Promovirati vještine učenika škole u cilju jačanja privlačnosti i ugleda strukovnog obrazovanja.

7. Unaprijediti sustav rada na projektima, osobito međunarodnim i financiranim iz EU fondova.

8. Unaprijediti kvalitetu usluga obrazovanja odraslih (kurikularno, metodološki, organizacijski) kroz ponudu programa osposobljavanja, prekvalifikacije i stručnog usavršavanja koji će biti relevantniji, dostupniji i fleksibilniji u provedbi ciljanim skupinama.

9. Unaprijediti kvalitetu usluga obrazovanja ranjivih skupina (kurikularno, metodološki, organizacijski) kroz ponudu programa osposobljavanja, prekvalifikacije i stručnog usavršavanja koji će biti relevantniji, dostupniji i fleksibilniji u provedbi ciljanim skupinama, prvenstveno ranjivim skupinama, te time ih približiti tržištu rada

10. Njegovati pozitivnu školsku klimu kao jedan od ključnih elemenata učinkovitosti škole kroz ulaganje u kvalitetne međuljudske odnose između djelatnika, između učenika te između djelatnika i učenika te kroz kontinuirano unapređivanje i provođenje školskog preventivnog programa.

CIKLUS KVALITETE

Europskoga referentnog okvira osiguravanja kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju

1. Svrha i plan

Postavite jasne, primjerene i mjerljive ciljeve u smislu politika, procedura, zadataka i ljudskih resursa.

2. Provedba

Uspostavite procedure kako biste osigurali postizanje ciljeva (npr. jačanje partnerstva, uključivanje dionika, raspodjela resursa, organizacijske i operativne procedure).



4. Provjera

Razvijte procedure kako biste postigli postavljene ishode ili nove ciljeve (nakon obrade povratnih informacija, ključni dionici raspravljaju i analiziraju radi razvijanja procedura kojima će se potaknuti promjene).

3. Procjena i evaluacija

Osmislite mehanizme evaluacije postignuća i ishoda prikupljanjem i obradom podataka kako biste donijeli informirane procjene.

3.4. Načini realizacije

1. Unaprjeđivati kvalitetu nastave kao središnjeg i najvažnijeg procesa koji se odvija u školi temeljeno na rezultatima samovrednovanja i vanjskog vrednovanja

Planirane aktivnosti:

1. Uvesti ispitivanje učeničkih iskustava s nastavom kao relevantan evaluacijski postupak u okviru samovrednovanja koje provodi Škola, korištenjem instrumenata koji pružaju jamstvo da se radi o valjanom, pouzdanom i dovoljno osjetljivom instrumentu koji može pružiti vrijedne povratne informacije o kvaliteti učenja i nastave iz perspektive učenika.
2. Kontinuirano provoditi kolegijalno opažanje nastave – međusobne uvide u nastavu.
3. Kontinuirano unaprjeđivati rad s učenicima s posebnim potrebama prema načelu uključivog strukovnog obrazovanja.
4. Unaprijediti međupredmetnu suradnju za kvalitetniju projektnu i istraživačku nastavu, kroz rad stručnih aktiva i organiziranje zajedničkih sastanaka različitih stručnih aktiva u Školi.
5. Unaprijediti kvalitetu planove i sadržaja stručnih ekskurzija prema kriteriju većeg i svrhovitog obuhvata stručnih sadržaja i lokacija relevantnih za struku.
6. Podignuti razinu digitalne zrelost Škole.

Očekivani ishodi:

1. Ispitivanje učeničkih iskustava s nastavom osigurat će skupne procjene učenika o nastavnim predmetima koje pohađaju u školi. Analizom rezultata ispitivanja osigurane smjernice promjenama i unaprjeđivanju nastavnog procesa te za profesionalni razvoj nastavnika u obliku individualnih i skupnog izvješća.
2. Provedeni planovi kolegijalnog opažanja, radionice refleksije na kolegijalno opažanje, izrađena zbirka s primjerima nastavničkih priprema s kolegijalnih opažanja, a u svrhu podrške nastavnicima pripravnicima u planiranju i programiranju nastavnog sata.
3. Izrađen hodogram/protokol pružanja potpore učenicima s teškoćama u razvoju temeljeno na samovrednovanju i vrednovanja što ih provode stručni suradnici škole, te vanjske osobe (stručno-pedagoški nadzor, inspekcijski nadzor, vanjsko vrednovanje ustanova strukovnog obrazovanja i osposobljavanja). Postoje dokazi da se prava učenika s teškoćama u razvoju uspješno ostvaruju, pružaju im se razni oblici učinkovite i primjerene potpore i provode individualizirani odgojno-obrazovni planovi.
4. Razmijenjena iskustva, definirane međupredmetne veze i povećana suradnja između nastavnika različitih predmeta i područja u izvedbi nastave odnosno postizanju zadanih ishoda u okviru novih strukovnih kurikulumuma.
5. Međupredmetna korelacija kao oblik didaktičko-metodičke pripreme za nastavu i usklađeni rad više nastavnika vodi učenika do primjerenijih, lakših, uspješnijih načina, oblika i metoda rada i do postizanja predviđenih zadanih ishoda u novim strukovnim kurikulumima, što se očituje povećanim zadovoljstvom učenika i nastavnika međupredmetnom suradnjom i povezivanjem.
6. Izrađeni učenički projekti u kojima su oživotvorene međupredmetne veze.
7. Izrađeni planovi i sadržaji stručnih ekskurzija prema kriteriju većeg obuhvata stručnih sadržaja i lokacija relevantnih za struku za svaki razred u svim sektorima.
8. Uporaba digitalnih tehnologija u učenju i poučavanju, razvoj digitalnih kompetencija kod učenika i nastavnika.

2. Poticati profesionalni razvoj nastavnika i stručno usavršavanje

- za uvođenje na učenika usmjerenih pristupa nastavi: promjenu uloge nastavnika iz predavača u organizatora, menadžera, mentora, instruktora i suradnika, uz uvođenje projektne i istraživačke teorijske nastave
- za izvođenje suvremene i napredne praktične nastave
- za jačanje digitalnih kompetencija i uporabu suvremenih medija koji su uključeni u nastavu
- kontinuiranim stjecanjem aktualnih znanja i vještina kroz suradnju s lokalnim tvrtkama iz sektora.

Planirane aktivnosti:

1. Podržati profesionalni razvoj nastavnika u smjeru uvođenja na učenika usmjerenih pristupa nastavi putem kolegijalnog opažanja i podrške u razvoju osobnih profesionalnih planova razvoja (stručna služba Škole).
2. Poticati i unaprjeđivati rad stručnih tijela Škole kao i rad stručnih aktiva.
3. Organizirati mobilnosti nastavnika u cilju stručnog usavršavanja u izvođenju suvremene i napredne praktične nastave i na radu utemeljene nastave i jačanja digitalnih kompetencija, odnosi se i na nastavnike struke (program Erasmus+) i nastavnike općeobrazovnih predmeta (drugi programi iz Europskog socijalnog fonda ESF i slično).
4. Organizirati stručna usavršavanja u okviru Nastavničkog vijeća Škole i projekata financiranih iz EU usmjereno na navedena prioritetna područja teme.
5. Organizirati stručna usavršavanja nastavnika u suradnji s tvrtkama u okruženju.

Očekivani ishodi:

1. Izrađeni i komentirani planovi profesionalnog razvoja nastavnika u suradnji nastavnika i pedagoginje. Povećan udio nove didaktičke strategije (nastave usmjerene na učenika) u izvedbenim nastavnim planovima i programima, na oglednim satima prilikom uvida u nastavu, tijekom kolegijalnog opažanja te vidljivo u analizi učeničkih iskustava s nastavom i učenjem nastavnih predmeta.
2. Provedene mobilnosti doprinijele povećanju udjela nove didaktičke strategije u nastavi (nastave usmjerene na učenika) prema refleksijama nastavnika i uvidima u nastavu (pedagoginja, ravnatelj).
3. Unaprijeđena kvaliteta nastave prema procjenama učenika, rezultatima samovrednovanja i vrednovanja što ih provode vanjske osobe (stručno-pedagoški nadzor, inspekcijski nadzor, vanjsko vrednovanje ustanova strukovnog obrazovanja i osposobljavanja).
4. Unaprijeđena kvaliteta nastave s naglaskom na razvoj praktičnih vještina kod učenika.
5. Bolji uvid u potrebe tržišta te prilagodba nastavnih sadržaja sukladno tome.

3. Unaprjeđivati kvalitetu prostora Škole i opremljenost, iskorištenost tehničkih resursa i praktikuma Škole

Planirane aktivnosti:

1. Dogradnja i rekonstrukcija škole kroz Eu fondove, sredstvima Osnivača, donacijama Grada Rovinja – Rovigno, ostalim donacijama i vlastitim resursima
2. Opremiti kabinete koristeći EU sredstva (ESF i ostali izvori), donacije i vlastite resurse.
3. Opremiti računalnu učionicu koristeći EU sredstva, donacije i vlastite resurse.
4. Opremiti multifunkcionalnu prostoriju za medijsku pismenost.
5. Ugraditi klima uređaje u učionice, prioritetno u učionice koje su posebno izložene suncu.
6. Donijeti pravila ponašanja i rada na siguran način za specijalizirane prostorije u Školi.
7. Kroz uređenje prostora Škole sa korisnicima komunicirati poruke o viziji i misiji Škole, motivirati učenike i djelatnike.
8. U cilju podrške uvođenju nove globalne strategije poučavanja nastave usmjerene na učenika (u odnosu na tradicionalnu nastavu usmjerenu na nastavnika) prilagoditi raspored sjedenja u učionicama, a na temelju preferencije učenika iskazane u anketnom ispitivanju o uređenju prostora Škole.
9. Osmisliti plan za povećanje prostornih mogućnosti Škole.
10. Unaprijediti kvalitetu evidencije, čuvanja i održavanje postojeće didaktičke opreme i nastavnih pomagala škole te provjeru označenosti za vidljivost opreme nabavljene iz EU fondova.
11. Unaprijediti održavanje prostora Škole.
12. Otpad zbrinjavati na ekološki način, uvesti kompostiranje organskog otpada iz kuhinje.

Očekivani ishodi:

1. Dogradnja i rekonstrukcija škole
2. Opremljen kabinet za izvođenje vježbi.
3. Povećan broj planiranih praktičnih vježbi u operativnim izvedbenim nastavnim programima.
4. Svim razrednim odjelima koji u kurikulumu nemaju osiguranu vježbu u manjim grupama osigurati takav rad kroz dodatnu nastavu.
5. Opremljena računalna učionica.
6. Opremljena multifunkcionalna prostorija s opremom za medijsku pismenost.
7. Poboljšana mikroklima u učionicama, prostorije optimalno rashlađene i prozračne.
8. Na vidljivim mjestima istaknuta pravila ponašanja i rada na siguran način za specijalizirane prostore u školi.
9. Na vidljivom mjestu u školi postavljeni plakati o misiji i viziji Škole, na različitim mjestima u Školi postavljene motivacijske poruke.
10. U dijelu učionica (barem trećini) prilagođen raspored sjedenja u cilju podrške uvođenju nastave usmjerene na učenika i prema iskazanim preferencijama učenika – do 2025.
11. Izrađen plan povećanja prostornih mogućnosti škole.
12. Izrađen Katalog didaktičke opreme i nastavnih pomagala Škole, prema kojem se godišnje planira potreba za nabavom, te uredno vodi evidencija o čuvanju, pohrani, posudbi u

slučaju izložbi, sajmovi.

13. Izrađen i proveden plan održavanja Škole i vrednovano planirano unaprjeđenje putem anketnog upitnika o čistoći i održavanju prostorija Škole.
14. Izrađen i proveden plan ekološkog zbrinjavanja otpada na način da se vrši razvrstavanje otpada na samome mjestu nastanka, pravilno rukovanje i skladištenje nastalog otpada koje je od izuzetne važnosti za zaštitu zdravlja djelatnika i povećanja potencijala za recikliranje ili energetska iskorištenje otpada te odabir optimalnog načina daljnjega zbrinjavanja (obavljaju osobe osposobljene i u Školi zadužene za ekološko zbrinjavanje).

4. Izgrađivati učinkovita strateška partnerstva s domaćim i inozemnim obrazovnim ustanovama, gospodarskim subjektima i socijalnim partnerima, koja su usmjerena na unaprjeđenje relevantnosti kurikuluma koje provodi Škola i razvijanja svih oblika učenja temeljenog na radu

Planirane aktivnosti

- 1.** Izraditi plan suradnje s domaćim i inozemnim obrazovnim ustanovama, gospodarskim subjektima i socijalnim partnerima do 2025. vodeći se sljedećim kriterijima odabira partnera:
 - organizacije koje imaju pozitivan interes i motivaciju baviti se problemom ili prilikom
 - organizacije koje imaju odgovarajuće resurse za suradnju na projektu: relevantno znanje, iskustvo i financijsku sposobnost u slučaju sufinanciranja (stručni, tehnički i financijski kapacitet)
 - stvaranja sektorskih partnerstava u sektorima Ugostiteljstvo i turizam, Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija, Elektrotehnika i računalstvo
 - geografskog proširenja od prekograničnih partnera do transnacionalne suradnje
 - procjena učinka
 - pozitivna iskustva u prethodnim suradnjama, ako ih je bilo.

Očekivani ishodi:

- 1.** Izrađen i realiziran plan uspostave suradnje.
- 2.** Potpisani sporazumi o suradnji vezano uz unaprjeđenje relevantnosti kurikuluma koje provodi Škola i razvijanja svih oblika učenja temeljenog na radu.
- 3.** Realizirani projekti Škole u partnerstvu s domaćim i inozemnim obrazovnim ustanovama, gospodarskim subjektima i socijalnim partnerima usmjereni na kurikulume i oblike učenja temeljenog na radu.

5. Promovirati vještine učenika Škole u cilju jačanja privlačnosti i ugleda strukovnog obrazovanja

Planirane aktivnosti:

1. Promovirati rezultate projekata Škole usmjerenih na učeničke inovacije putem sudjelovanja na natjecanjima, izložbama i sajmovima
2. Predstaviti učeničke uratke koji su implementirani kao didaktička nastavna pomagala koja se koriste na nastavi.
3. Organizirati školsku izložbu/sajam za učenike završnih razreda osnovnih škola i njihove roditelje u cilju jačanja privlačnosti strukovnog obrazovanja.
4. Osnovati učeničku zadrugu i promovirati njen rad putem medija i izložbi.
5. Ponuditi teme završnih praktičnih radova učenika u skladu s potrebama Škole i tržišta rada.
6. Planirati izradu praktičnih završnih radova primjenjujući načelo međupredmetnog povezivanja (na kojima može sudjelovati više učenika u različitim dijelovima izrade završnog rada i kroz suradnju više mentora).
7. Razviti odgovarajući mehanizam praćenja zaposlenosti učenika naše škole u struci, koji bi dao jasnu sliku relevantnosti postojećih strukovnih kurikulumu koje provodi Škola te pridonio osiguravanju kvalitete, privlačnosti i ugleda škole (projekt praćenja učenika nakon završetka školovanja).
8. Razvijati mogućnost da učenici koji se školuju za jedno od naših ponuđenih zanimanja iskoriste vlastita znanja, te uz profesora, koristeći resurse škole, razvijaju poduzetnički duh, pribavljajući dodatna financijska sredstva za razvoj i unaprjeđenje školskih uvjeta obrazovanja

Očekivani ishodi:

1. Učenički radovi predstavljeni na dostupnim natjecanjima, izložbama i sajmovima te stručnim skupovima vezani uz sektore koje obrazujemo.
2. Učenički uratci implementirani kao didaktička sredstva koja se koriste na nastavi predstavljena na školskoj izložbi i/ ili označeni naljepnicama kao takvi.
3. Broj učenika završnih razreda osnovne škole zainteresiranih za upis u zanimanja koje nudi Škola jednak je ili je u porastu, prema broju prijavljenih kandidata na upisima.
4. Izrađen plan i program rada učeničke zadruge.
5. Proveden plan promidžbe učeničke zadruge u lokalnim, regionalnim i nacionalnim medijima.
6. Najuspješniji završni praktični radovi učenika predstavljeni na vanjskim manifestacijama i web stranici škole i stranicama društvenih mreža.
7. Stečene kompetencije učenika predstavljene projektom koji je snažno vidljiv te se koristi u svrhu promidžbe Škole.
8. Potaknuta komunikacija među nastavnicima, međupredmetnu korelaciju i timski rad učenika.
9. Uspostavljen učinkovit sustav praćenja zaposlenosti učenika nakon srednjoškolskog obrazovanja škole do kraja 2024.
10. Promoviranje vještina, doprinos zajednici i ekološki doprinos.
11. Modernizacija postojećih kabineta i resursa za provedbu strukovnog obrazovanja

6. Unaprijediti sustav rada na projektima, osobito međunarodnim i financiranim iz EU fondova

Planirane aktivnosti:

1. Participacijom svih dionika Škole, omogućeno je rješavanje različitih potreba, interesa i prioriteta iz različitih perspektiva, putem pregovaranja i postizanja suglasnosti oko ciljeva i prioriteta u internacionalizaciji Škole, a temeljeno na rezultatima samovrednovanja i godišnjim planovima unaprjeđenja rada Škole.
2. Uspostaviti procedure povezane s ljudskim potencijalima prilagođene specifičnosti projekta, jasno raspraviti opise poslova kako bi ih svaki član tima razumio, obavljati povremene evaluacije radnog učinka ljudskih potencijala angažiranih u projektu.
3. Organizirati osposobljavanja o raznim temama kao podrška projektnim timovima da se ostvari što bolji učinak.
4. Osigurati i razvijati dobru komunikaciju unutar projektnog tima (upravljačkog i provedbenog dijela tima) koja vodi do sporazuma o tome tko što radi, tko je ovlašten za što, što trebamo postići kao tim kako i do kada te koji su nam resursi na raspolaganju. Posebnu pozornost treba posvetiti komunikaciji u oba smjera, od dna prema vrhu i obrnuto, o bilo kakvim promjenama do kojih bi moglo doći u provedbi projekta ili za koje bi se uočilo da bi se mogle pojaviti, kao i o utvrđenim rizicima, i to odmah u trenutku kad se primijete.
5. Povećati privlačnost odlaznih mobilnosti učenika putem interaktivnih promotivnih aktivnosti, gostovanja učenika veleposlanika mobilnosti, Dana mobilnosti, sadržaja o mobilnosti na web stranici i stranicama društvenih mreža.

Očekivani ishodi:

1. Osnovati Radnu skupinu za internacionalizaciju Škole poštujući načelo partnerstva kao jedno od temeljnih načela razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, a koje ima za cilj osigurati i poticati uključenost svih dionika u sve faze planiranja, provedbe i praćenja provedbe Strategije internacionalizacije škole. U radnu skupinu uključeni: ravnatelj, stručna služba škole, voditelji stručnih vijeća, predstavnik Vijeća učenika, predstavnik Vijeća roditelja, predstavnik poslodavaca partnera u izvođenju oblika učenja temeljenog na radu, predstavnik osnivača, predstavnik tima za kvalitetu i razrednici razreda koji idu na mobilnost.
2. Učinkovito funkcioniranje projektnih timova vrednovano kroz učinkovitu provedbu projektnih aktivnosti i financijskim upravljanjem. Projektne aktivnosti se provode na vrijeme, u okviru planiranog proračuna i postižu se specifični i opći ciljevi projekta.
3. Unaprijeđene kompetencije članova projektnih timova za upravljanje projektima financiranim iz EU fondova.
4. Članovi tima u potpunosti poznaju i razumiju uloge članova projektnog tima, voditelja projekta ili koordinatora i zadovoljni su vođenjem tima i međusobnom suradnjom.
5. Povećan omjer učenika koji se prijavljuju za dolaznu mobilnost na minimalno 1 : 2, poželjno 1 : 3 do kraja 2025. godine.

7. Uvesti uslugu obrazovanja odraslih (kurikularno, metodološki, organizacijski) ponudom programa osposobljavanja te prekvalifikacije i stručnog usavršavanja, koji će biti relevantniji, dostupniji i fleksibilniji ciljanim skupinama

Planirane aktivnosti:

1. Ponuditi programe formalnog obrazovanja odraslih, osobito programe kratkog trajanja poput programa osposobljavanja i stručnog usavršavanja, a koji su temeljeni na ispitivanju obrazovnih potreba radne snage na lokalnom i regionalnom tržištu rada u suradnji sa socijalnim partnerima (poslodavcima, ustanovama za obrazovanje, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, sindikatima).
2. Osigurati da sustav obrazovanja odraslih u školi prati i implementira nove pristupe (koji se odnose na jasno definiranje kompetencija i ishoda učenja koji se stječu završetkom pojedinih programa obrazovanja).
3. Široko promovirati ponudu programa obrazovanja odraslih prema kompetencijama koje se stječu njihovim završavanjem, putem Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, mrežnih stranica škole, društvenih mreža i na druge načine.
4. Usustaviti provođenje obrazovanja odraslih u smislu jednostavnijeg protokola upisa u željeno zanimanje, bolje organizacije provedbe obrazovanja odraslih, jednostavnije komunikacije između polaznika i nastavnika te prijave i provedbe ispita.

Očekivani ishodi:

1. Ponuđeni programi obrazovanja odraslih, osobito programi kratkog trajanja poput osposobljavanja i stručnog usavršavanja temeljeni na potrebama tržišta rada.
2. Prilagođeni nastavni planovi i programi obrazovanja odraslih na način da su jasno definirane kompetencije i ishodi učenja koji se stječu završetkom pojedinih programa obrazovanja.
3. Velik broj upisanih korisnika usluga obrazovanja odraslih koji su motivirani, angažirani i zadovoljni upisanim i završenim programima.
4. Izrađene pisane upute za polaznike obrazovanja odraslih, koje sadrže smjernice i protokole komunikacije, prijave ispita i sl., tj. koje sadrže sve relevantne informacije bitne za provedbu obrazovanja odraslih.

8. Pratiti i unaprjeđivati školsku klimu kao jedan od ključnih elemenata učinkovitosti Škole

Planirane aktivnosti:

1. Uvesti postupke ispitivanja i praćenja školskog ozračja. Školska organizacijska klima je skup unutarnjih karakteristika po kojima se škole međusobno razlikuju i koje utječu na ponašanje njenih članova, a time posredno i na kvalitetu školskih procesa i učinaka. Školsko ozračje ispitati i pratiti kako kroz objektivne tako i kroz subjektivne indikatore: zadovoljstvo poslom nastavnika, percepcija opće organizacijske učinkovitosti Škole.
2. Jačati suradničke odnose između nastavnika kroz kolegijalno opažanje, unaprjeđivanje međupredmetne suradnje, unaprjeđivanje uključenosti i komunikacije u radu na projektima.
3. Njegovati vrijednosti kvalitetne komunikacije i izgradnje kulture škole bez nasilja i nasilnih oblika komuniciranja i ponašanja.

Očekivani ishodi:

1. Izrađena izvješća o provedenom ispitivanju školskog ozračja i preporuke za unaprjeđivanje.
2. Povećano zadovoljstvo nastavnika suradničkim odnosima, percepcijom uključenosti, kontrole, kolegijalne kohezije, jasnoće zadataka.
3. Povećani angažman nastavnika i razrednika u osmišljavanju i provođenju Školskog preventivnog programa.

3.5. Aktivnosti za vidljivost strategije i načini praćenja ostvarivanja strateškog plana

1. Na sjednicama Nastavničkog vijeća redovito predstaviti napredak u provedbi aktivnosti iz Strategije kroz primjer dobre prakse.
2. Kroz aktivnosti samovrednovanja od strane učenika, nastavnika i roditelja procijeniti napredak u postizanju ishoda putem godišnjeg izvješća za radna tijela Škole: Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja i Školski odbor.
3. Promocija strategije na raznim društvenim događajima, web stranicama škole i društvenim mrežama.

Strateški plan predstavlja skup planiranih i operacionaliziranih aktivnosti i ishoda koji su potrebni za ostvarenje odgojno-obrazovnih ciljeva i željenog rezultata, odnosno misije i vizije

Škole. Sadrži prioriteta područja rada definirana temeljem procjene trenutnog stanja (Gdje smo sada?) i procjene razvoja i promjena koje bismo željeli postići (Gdje bismo željeli biti?). Važno je naglasiti da u provođenju aktivnosti definiranih Strateškim planom razvoja škole sudjeluju svi školski djelatnici, dok se postignute promjene kontinuirano vrednuju i služe kao temelj budućeg planiranja. Stoga je strateško planiranje cirkularni proces u kojemu Strateški plan razvoja škole služi kao vodič za ostvarivanje željenih ciljeva, instrument za sustavno praćenje kvalitete, sredstvo za planiranje razvoja te kao mjera dinamike razvoja škole. Promjene i ciljevi koje strateškim planom razvoja škole planiramo postići moraju biti:

- *zasnovani na točnim pokazateljima,*
- *dobro promišljeni i usuglašeni uključivanjem svih dionika škole,*
- *mjerljivi, konkretni, specifični, realno postavljeni,*
- *ostvarljivi i usklađeni s nadolazećim promjenama u sustavu obrazovanja u Republici Hrvatskoj, a sve kako bi našim učenicima mogli osigurati konkurentnost na tržištu rada, odnosno, vertikalnu prohodnost u visokoškolskom obrazovanju.*

4. IZBORNA NASTAVA

Naziv predmeta	<i>Katolički vjeronauk</i>
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Bernard Jurjević
Razredni odjel/i	Svi razredni odjeli.
Ciljevi i ishodi	Usvajanje činjenica i generalizacija. Razumijevanje, kritička analiza i vrednovanje. Izvedba i stvaralački rad te komunikacija.
Godišnji broj planiranih sati	35
Vrijeme realizacije	Nastavna godina od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. 1 sat tjedno
Način realizacije (metode i oblici rada)	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalni rad. Rad na tekstu i slikama. Demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor. Organizirane posjete raznim domovima i centrima Organizirana predavanja vanjskih predavača
Literatura	„Dođi i vidi“, udžbenik za katolički vjeronauk za 1. razred srednje škole, Salesiana „Dođi i vidi 2“, udžbenik za katolički vjeronauk za 2. razred srednje škole, Salesiana „Životu ususret“, udžbenik za katolički vjeronauk za 3. razred srednje škole, Kršćanska sadašnjost „Gradimo bolji svijet“, udžbenik za katolički vjeronauk za 4. razred srednje škole, Kršćanska sadašnjost
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika.

Naziv predmeta	<i>Etika</i>
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Paola Baričević
Razredni odjel/i	Svi razredni odjeli.
Ciljevi i ishodi	Usvajanje činjenica i generalizacija, razumijevanje, kritička analiza i vrednovanje, izvedba i stvaralački rad, komunikacija.
Godišnji broj planiranih sati	35
Vrijeme realizacije	Nastavna godina od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. 1 sat tjedno
Način realizacije (metode i oblici rada)	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalni rad. Rad na tekstu i slikama, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor Organizirani posjeti raznim ustanovama
Literatura	Udžbenik
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika

Naziv predmeta	<i>Francuski jezik</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Mirjana Đikić
Razredni odjel/i	2.c i 2.d
Ciljevi i ishodi	Učenje osnova francuskoga jezika i stručnog nazivlja ugostiteljske struke. Učenici će moći primijeniti stečena znanja stranog jezika.
Godišnji broj planiranih sati	35
Vrijeme realizacije	Drugo polugodište
Način realizacije (<i>metode i oblici rada</i>)	Individualni rad, grupni i timski rad, rad na tekstu, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda slušanja i govorenja.
Nastavna sredstva i pomagala	Udžbenik, računalo, audio i video zapisi
Literatura	En cuisine!, udžbenik za francuski jezik (Cholvy), Profil Klett
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje stečenog znanja i vještina.

Naziv predmeta	Škola i zajednica
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Paola Baričević
Razredni odjel/i	2. i 3. razredi svih usmjerenja
Ciljevi i ishodi	Učenik na kraju procesa učenja i poučavanja u predmetu šiz: razumije složenost pojava koje utječu na dobrobit u zajednici, sposoban je istražiti problem vezan za pojave u zajednici, ima iskustvo učenja na mjestima gdje se problem vezan za pojavu u zajednici odvija ili rješava, sposoban je osmisliti različite pristupe rješavanju problema, vezanog za pojavu u zajednici, koji pozitivno utječu na dobrobit, iskazuje spremnost na djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih promjena u zajednici
Godišnji broj planiranih sati	70
Vrijeme realizacije	rujan - lipanj
Način realizacije (metode i oblici rada)	Proces poučavanja i učenja u predmetu Škola i zajednica uključuje pet faza: promisli, istraži, stekni iskustvo, djeluj i refleksija. Učenici su uključeni u grupni rad, terensku nastavu i individualni rad.
Literatura	Nema udžbenika već se koriste digitalni sadržaji, osobno iskustvo i učenje na terenu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Predmet „Škola i zajednica“ (ŠiZ) karakterizira drugačiji pristup praćenju, vrednovanju i ocjenjivanju učenika tijekom procesa poučavanja i učenja. U predmetu nema pisanog ni usmenog ispitivanja. Za praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje u predmetu koriste se dva izvora podataka: 1. KONTINUIRANO PRAĆENJE UČENIKA OD STRANE NASTAVNIKA TIJEKOM NASTAVNOG PROCESA 2. UČENIČKA MAPA Na kraju svake dionice nastavnici procjenjuju učenike temeljem kontinuiranog praćenja i učničke mape na dva elementa na ljestvici: 1. USVOJENOST ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA 2. GENERIČKE KOMPETENCIJE

Naziv predmeta	<i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Mato Kukuruzović
Razredni odjel/i	1.b, 2.b i 3.b
Ciljevi i ishodi	Razviti pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života, steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima, odabrati ih i primjenjivati u svakodnevnom životu te usvojiti odgojne vrijednosti tijekom tjelesnog vježbanja.
Godišnji broj planiranih sati	35
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Način realizacije (<i>metode i oblici rada</i>)	Grupni oblici i individualizirani rad bit će temelj izvođenja programa. Grupni oblici kao što su paralelno odjeljenski rad, paralelno odjeljenski rad s dopunskim vježbama, paralelno izmjenični rad, paralelno izmjenični rad s dopunskim vježbama, izmjenično odjeljenski rad, rad u stanicama, kružni oblik rada i rad na stazi, omogućuju nam ne samo bolje iskorištavanje postojećih uvjeta rada, nastavnih pomagala i nastavnih sredstva, racionalnije iskorištavanje vremena na satu, nego i veću aktivnost učenika.
Literatura	Učenicima će biti predloženo internet pretraživanje stranica onih sadržaja koji će biti obuhvaćeni programom. Korisne internet stranice: w.w.w.hoo.hr i w.w.w.sportskitrening.hr .
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratne informacije učenika, vrednovanje motoričkih znanja (MZ), motoričkih dostignuća (MD), motoričkih sposobnosti (MS), odgojnih zadataka i aerobnih sposobnosti te rezultati na natjecanjima.

Naziv predmeta	<i>Matematika u struci</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Dubravka Crismanich
Razredni odjel/i	3.b, automehatroničar
Ciljevi i ishodi	Stjecanje osnovnih znanja iz matematike koja će se moći primijeniti u struci. Interpretirati odnos među veličinama Riješiti jednostavne probleme Interpretirati troškove izrade proizvoda ili usluge. Opisati sve elemente kalkulacije troškova i cijena Izraditi jednostavne kalkulacije Izraditi promjene cijena, popuste s odgovarajućim promjenama kalkulacije Objasniti razliku između bruto i neto plaće Čitati i interpretirati isplatnu listu
Godišnji broj planiranih sati	32
Vrijeme realizacije	7. rujna 2026. do 21. svibnja 2027.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada</i>)	Nastava se izvodi u učionici opće namjene. Učenici usvajaju nastavne sadržaje kroz usmeno izlaganje, razgovor (heuristički razgovor), rad na tekstu, pisanje, demonstracije i crtanje te rješavanjem zadataka individualno, frontalno, u paru i u skupinama.
Nastavna sredstva i pomagala	Od nastavnih sredstava i pomagala koriste se: udžbenik i zbirka zadataka, tablice, nastavni listići, školska ploča, krede/flomasteri u boji, računalo s projektorom te geometrijski pribor.
Literatura	Salamon, Šego: Matematika u struci 3, udžbenik sa zbirkom zadataka, Alka script
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika.

Naziv predmeta	<i>Matematika u struci</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Dubravka Crismanich
Razredni odjel/i	2.b, automehatroničar
Ciljevi i ishodi	Stjecanje osnovnih znanja iz matematike koja će se moći primijeniti u struci. Interpretirati odnos među veličinama. Riješiti jednostavne probleme. Definirati pojam postotka Izračunati postotak pomoću kalkulatora bez obzira na osnovnu vrijednost Koristiti formule za postotni, promilni i kamatni račun Iskazati definicije trigonometrijskih funkcija Primijeniti trigonometrijske funkcije na pravokutni trokut Riješiti jednostavne zadatke pomoću trigonometrijskih funkcija. Primijeniti osnovna znanja o trigonometriji i moći izračunati jednostavne zadaće s primjenom u praksi.
Godišnji broj planiranih sati	35
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada</i>)	Nastava se izvodi u učionici opće namjene. Učenici usvajaju nastavne sadržaje kroz usmeno izlaganje, razgovor (heuristički razgovor), rad na tekstu, pisanje, demonstracije i crtanje te rješavanjem zadataka individualno, frontalno, u paru i u skupinama.
Nastavna sredstva i pomagala	Od nastavnih sredstava i pomagala koriste se: udžbenik i zbirka zadataka, tablice, nastavni listići, školska ploča, krede/flomasteri u boji, računalo s projektorom te geometrijski pribor.
Literatura	Salamon, Šego: Matematika u struci 2, udžbenik sa zbirkom zadataka, Alka script
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika.

8. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

5.1. Dopunska nastava

Dopunska nastava održava se kao pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni sadržaj iz pojedinih nastavnih predmeta te koji nisu u mogućnosti savladati ga tijekom redovne nastave. Uključuje pomoć u učenju te se organizira na određeno vrijeme, kada je takav oblik pomoći učenicima potreban i u dogovoru s predmetnim nastavnikom.

5.2. Dodatna nastava

Dodatna nastava se organizira za učenike koji ostvaruju natprosječne rezultate u određenom nastavnom predmetu ili pokazuju poseban interes za neki nastavni predmet. Učenici se u dodatnu nastavu uključuju temeljem vlastite odluke, a mogu ju pohađati tijekom cijele nastavne godine ili po potrebi, u dogovoru s nastavnikom.

Naziv aktivnosti i nastavnog predmeta	<i>Pripreme za natjecanje iz stranih jezika</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Kristina Levak, Matea Barbieri, Ivana Mitić Rakić, Ivana Burić, Mirjana Đikić, Marija Matić
Razredni odjel/i	2., 3. i 4. razredi
Ciljevi i ishodi	Razviti kompetenciju pisanog i usmenog izražavanja na stranom jeziku, kompetenciju slušanja i čitanja s razumijevanjem. Potaknuti natjecateljski duh učenika. Učenici će moći primijeniti stečeno iskustvo na strukovnim sadržajima, prenijeti stečena iskustva i znanja ostalim učenicima, aktivno sudjelovati u natjecateljskom okruženju.
Godišnji broj planiranih sati	Prema potrebi
Vrijeme realizacije	Prvo polugodište
Način realizacije (<i>metode i oblici rada</i>)	Pisanje, čitanje, slušanje, dijalog, diskusija, izlaganje. Rješavanje probnih testova, objašnjavanje gradiva, motivacijski razgovori, davanje uputa o načinu rješavanja testova na natjecanjima, sagledati i analizirati rezultate, iznaći mogućnosti i ideje za budući rad s ciljem postizanja što boljih rezultata i postignuća učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Konačna ljestvica poretka nakon provedenog natjecanja koja se objavljuje na oglasnoj ploči škole, na web-u

Naziv aktivnosti i nastavnog predmeta	<i>Priprema za državnu maturu iz Hrvatskog jezika</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Nastavnici hrvatskog jezika
Razredni odjel/i	4.c, 4.g
Ciljevi i ishodi	Priprema učenika za pisanje državne mature. Učenici će moći uspješno položiti test državne mature iz Hrvatskog jezika.
Godišnji broj planiranih sati	Prema potrebi
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele nastavne godine
Način realizacije (<i>metode i oblici rada</i>)	Individualni rad, grupni i timski rad, rad na tekstu, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda slušanja i govorenja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuti rezultati na državnoj maturi.

Naziv aktivnosti i nastavnog predmeta	<i>Priprema za državnu maturu iz Engleskog jezika</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Nastavnici engleskog jezika
Razredni odjel/i	4.c, 4.g
Ciljevi i ishodi	Priprema učenika za pisanje državne mature. Učenici će moći uspješno položiti test državne mature iz Engleskog jezika.
Godišnji broj planiranih sati	Prema potrebi
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele nastavne godine
Način realizacije (<i>metode i oblici rada</i>)	Individualni rad, grupni i timski rad, rad na tekstu, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda slušanja i govorenja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuti rezultati na državnoj maturi.

Naziv aktivnosti i nastavnog predmeta	<i>Jezične pripreme za natjecanje Worldskills Croatia 2027.</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Nastavnici engleskog jezika
Razredni odjel/i	4.c
Broj planiranih sati	Prema potrebi
Vrijeme realizacije	Drugo polugodište
Ciljevi i ishodi	Pripreme iz engleskog jezika za sudjelovanje na međuzupanijskom te državnom natjecanju vezanog uz hotelijersko-turističku skupinu predmeta. Učenici će primjenjivati stečena znanja u daljnjem obrazovanju ili na budućem radnom mjestu.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Individualni i frontalni oblik rada. Pisanje, čitanje, slušanje, dijalog, diskusija, izlaganje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuti rezultati na natjecanjima.

Naziv aktivnosti	<i>Pripreme za on line kviz natjecanje "Koliko poznaješ Hrvatski sabor?"</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Paola Baričević
Razredni odjel/i	2., 3.
Broj planiranih sati	Prema potrebi
Vrijeme realizacije	Siječanj – ožujak 2027.
Ciljevi i ishodi	Priprema za sudjelovanje na nacionalnoj razini. Stjecanje znanja o političkom ustroju i funkcioniranju Republike Hrvatske.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Grupni rad
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuti rezultati na natjecanjima.

Naziv aktivnosti	<i>Pripreme za Vjeronaučnu olimpijadu</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Dr.sc. Bernard Jurjević
Razredni odjel/i	Otvoreno za sve učenike naše škole zainteresirane za natjecanje
Broj planiranih sati	35
Vrijeme realizacije	Od listopada 2026. do travnja 2027.
Ciljevi i ishodi	Učenik objašnjava i kritički prosuđuje mogućnosti, stavove i dobrobiti kršćanskoga života i djelovanja u današnjemu svijetu u skladu s vjerom u Isusa Krista i u poveznici s iskustvima svetaca te iskustvima osobnoga molitvenog i sakramentalnog života.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Obrazovni / kognitivni: nabrojiti što ćemo učiti na vjeronauku. Nabrojiti što ćemo raditi na vjeronauku. imenovati osobu koja ih uči vjeronauk Odgojni / afektivni: biti spreman slijediti upute, slušati i poštivati pravila Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički: biti spreman uključiti se u aktivnosti Metodički sustav: heuristički Oblici rada: frontalni, individualni Aktivnosti učenika: pjesma-molitva, razgovor, pregledavanje udžbenika, opisivanje, igra, bojanje, razvrstavanje Nastavne metode: molitva, igra, likovno izražavanje, demonstracija, usmeno izlaganje, objašnjavanje, razgovor Nastavna sredstva: radni listovi, udžbenik, modeli usta i uha,
Način vrednovanja i korištenja rezultata	PROBNI ISPITI , NATJECANJE: školsko, županijsko (državno).

Naziv aktivnosti	<i>Pripreme za Lidrano</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Nastavnici hrvatskog jezika Dr.sc. Bernard Jurjević, vjeroučitelj
Razredni odjel/i	Otvoreno za sve učenike naše škole zainteresirane za natjecanje
Broj planiranih sati	35
Vrijeme realizacije	Od listopada 2026. do ožujka 2027.
Ciljevi i ishodi	Ova vrsta natjecanja osmišljena je kako bi potaknula učenike osnovnih i srednjih škola na kreativno stvaranje i izražavanje kroz različite oblike dramske umjetnosti.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Samostalni, grupni, frontalni
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pojedinačno i skupno kritičko promišljanje, uspoređivanje te profesionalna procjena i kritički osvrt.

Naziv aktivnosti i nastavnog predmeta	<i>Priprema i sudjelovanje na natjecanju WorldSkills Croatia (sektor Grafička tehnologija i audiovizualne tehnologije) / Grafički dizajn, grafička priprema, tisak, dorada</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Barbara Galant
Razredni odjel/i	3. i 4. razred (Grafički tehničar, Grafički urednik/dizajner, Grafički tehničar pripreme/tiska/dorade)
Broj planiranih sati	40 sati
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2026./2027. (intenzivno od studenog 2026. do travnja/svibnja 2027. godine, sukladno kalendaru natjecanja WorldSkills Croatia.
Ciljevi i ishodi	Razvijanje vrhunskih strukovnih vještina i samostalnosti u rješavanju kompleksnih grafičkih zadataka, poticanje natjecateljskog duha te promocija grafičke struke i Škole na međuzupanijskoj i državnoj razini.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Individualni rad s mentorom, praktične vježbe u grafičkom praktikumu/računalnoj učionici, simulacija natjecateljskih modul-zadataka iz prethodnih godina, rad na konkretnim projektima i rješavanje tehničkih problema u vremenski ograničenim uvjetima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Mentorska procjena vježbi prema WorldSkills kriterijima i ostvareni plasman na natjecanju. Rezultati se koriste za izradu učenikovog portfolija, promociju škole na webu te kao poticaj za rad budućim generacijama.

9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv izvannastavne aktivnosti	<i>Školski volonterski klub „Nar“</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Ivana Božić Golob i Vanja Radetić– koordinatori, nastavnici Bernard Jurjević i Sandra Živolić, Dajana Medić (Crveni križ Rovinj), Volonterski centar Istra, Dom za starije Rovinj, Udruga osoba s invaliditetom Rovinj, Udruga umirovljenika Rovinj, Udruga Oaza
Razredni odjel/i	Svi zainteresirani učenici (članovi Volonterskog kluba)
Ciljevi, ishodi i namjena	• Promicati ideju i vrijednosti volonterstva među učenicima • Senzibilizirati i potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u školi i zajednici • Razvijati građanske kompetencije učenika • Razvijati suradnju, komunikacijske i organizacijske vještine i sl. • Potaknuti učenike na korisno provođenje slobodnog vremena • Učenici će promicati važnost i vrijednosti volontiranja u svojem okruženju
Godišnji broj planiranih sati	20
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Razgovor, radionice, praktični radovi. Aktivnosti: pomoć pri akcijama dobrovoljnog darivanja krvi, sudjelovanje u akcijama zaštite životinja, pečenje kolača za korisnike Društva tjelesnih invalida u Rovinju (Valentinovo), sudjelovanje u humanitarnim i ekološkim akcijama Crvenog križa.
Troškovnik	Troškovi izrade kolača za humanitarne akcije, troškovi izrade plakata
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Anketa o promicanju volontiranja, evidencija volonterskih sati

Naziv izvannastavne aktivnosti	<i>Školsko sportsko društvo „Eugen“</i>
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Mato Kukuruzović
Razredni odjel/i	Svi zainteresirani učenici.
Ciljevi, ishodi i namjena	Razvijanje sportskog duha i sportske kulture kod učenika Strukovne škole Eugena Kumičića Rovinj.
Godišnji broj planiranih sati	-
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Treninzi, nastupi, revije, tradicionalni turniri.
Troškovnik	Materijal, usluge, putovanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija prisutnosti u medijima. Broj, veličina i značaj provedenih natjecanja. Stupanj samostalnosti u ostvarivanju zadaća.

Naziv izvannastavne aktivnosti	<i>Catering team</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Sandra Živolić, Ugostiteljski aktiv
Razredni odjel/i	Zainteresiran učenici (3.d, 3.c i 4.c)
Ciljevi, ishodi i namjena	Osposobiti mlade stručne ljude za pripremu i izvođenje cateringa. Inovativniji pristup kuhanju tradicionalnih i modernih jela. Poticati kreativnost kod učenika. Sadržajniji pristup pripreme stola za domjenak.
Godišnji broj planiranih sati	Prema potrebi
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Rad u stvarnim tržišnim situacijama.
Troškovnik	- Materijal, - gorivo i održavanje, - usluge, - nabava nove, modernije opreme za Catering team.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenjem broja i veličine obavljenih cateringa te povratnim informacijama od klijenata stalno usavršavati ponudu i način pripreme i izvođenja cateringa.

Naziv izvannastavne aktivnosti	HUMANITARNA AKCIJA prikupljanja donacija za maturalnu zabavu
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Silvia Cah, Ugostiteljski aktiv, razrednici
Razredni odjel/i	Maturanti d i c razreda
Ciljevi, ishodi i namjena	Osposobiti mlade stručne ljude za pripremu sitnih kolačića u svrhu prikupljanja donacija. Inovativniji pristup tradicionalnih i modernih deserata. Poticati kreativnost kod učenika.
Godišnji broj planiranih sati	30
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Rad u stvarnim tržišnim situacijama.
Troškovnik	- materijal, - usluge,
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenjem broja i količine obavljenih donacija te povratnim informacijama od klijenata stalno usavršavati ponudu i način pripreme.

Naziv izvannastavne aktivnosti	<i>Uređenje web stranice škole</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Tanja Ranić Rovis
Razredni odjel/i	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi, ishodi i namjena	Upoznati se s načinima uređivanja web stranica. Kontinuirano praćenje aktivnosti u školi.
Godišnji broj planiranih sati	Jedan i po sat tjedno
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Rad na računalu Dizajniranje web stranice. Uređivanje i oblikovanje teksta, slika, videa. Upotreba alata za oblikovanje.
Troškovnik	Bez troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza objavljenih sadržaja škole.

Naziv izvannastavne aktivnosti	<i>Uređenje godišnjaka</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Mej Doblanović
Razredni odjel/i	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi, ishodi i namjena	Prikupljanje podataka o aktivnostima škole. Uređenje i oblikovanje prikupljenih podataka. Oblikovanje teksta, slika.
Godišnji broj planiranih sati	Jedan sat tjedno
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Rad na računalu. Timski rad.
Troškovnik	Bez troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrađen godišnjak na kraju nastavne godine.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Likovna grupa
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Maša Drndić
Razredni odjel/i	1.g., 2.g., 3.g, 4.g
Ciljevi, ishodi i namjena	Razvijanje likovnog izražavanja i vizualne komunikacije, poticanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti, proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja te jačanje samodiscipline i samopouzdanja
Godišnji broj planiranih sati	70
Vrijeme realizacije	Rujan, lipanj
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Praktičan rad
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izložba završnih radova

Naziv izvannastavne aktivnosti	<i>EU projekti</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Ivana Burić, Erasmus+ tim
Razredni odjel/i	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi, ishodi i namjena	Prijava i sudjelovanje u EU projektima. Razmjena iskustava rada zemalja partnera. Unaprjeđenje stručnih znanja i vještina nastavnika i učenika
Godišnji broj planiranih sati	Jedan sat tjedno
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Razgovor, planiranje, rad u timu, odlasci na stručna usavršavanja
Troškovnik	Troškovi financirani od strane Europske Unije.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom radu. Objava provedenih projekata

Naziv izvannastavne aktivnosti	<i>Suradnja s gradskom knjižnicom Matija Vlačić Ilirik Rovinj-Rovigno</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Profesori hrvatskog jezika, knjižničar Igor Dobrača, Paola Baričević, nastavnica etike i politike i gospodarstva
Razredni odjel/i	Svi zainteresirani učenici.
Ciljevi, ishodi i namjena	Poticati čitateljske navike učenika. Motivirati učenike na čitanje i proučavanje relevantne literature.
Godišnji broj planiranih sati	Jedan sat tjedno
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Radionice za učenike. Razgovor Prezentacije Usmeno izlaganje
Troškovnik	Bez troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Provest će se anketni upitnik čitateljskih navika učenika. Objava provedenih aktivnosti na web stranici i fb stranici škole.

Naziv izvannastavne aktivnosti	<i>Tematske radionice u suradnji sa tvrtkom za turizam i ugostiteljstvo "Maistra"</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Sandra Živolić, Tihomir Horvat, Ivanka Kresina, Ticijana Ikica Piutti, Matej Skert, Silvia Cah
Razredni odjel/i	1.d, 2.d, 3.d. 2.c, 3c
Ciljevi, ishodi i namjena	Učenici će se upoznati s različitim pristupima u gastronomiji i različitim okolnostima, trendovima kuharske struke te educirani u različitim aspektima valorizacije namirnica. Učenici će se educirati o aktivnostima koje se provode u kreiranju posebnih turističkih trendova s posebnim naglaskom na modernu gastronomiju.
Godišnji broj planiranih sati	Ovisno o broju radionica. 8 sati po radionici.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Sudjelovanje učenika i profesora na niz gastronomskih radionica putem kojih se promovira i potiče učenike za zanimanje kuhar, konobar, slastičar upotrebljavaju se lokalne sirovine i namirnice, lokalna vina, prezentiraju se jela i pića na moderan način Praktična iskustva u proizvodnji, obradi, pripremi i gastronomskoj valorizaciji jela, pića i napitaka Edukacija učenika i profesora o kreiranju posebnih turističkih proizvoda i paketa s naglaskom na cjelokupni doživljaj pojedinog jela i/ili više sljedova jela u meniu u kombinaciji sa pratećim vinima i pićima. Razmjena iskustva, druženje, rad sa najboljim chefovima Maistre.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Osvrt na naučeno

Naziv izvannastavne aktivnosti	<i>Kava s prijateljima iz DOWN SINDROM CENTRA PULA</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Aktiv ugostitelja
Razredni odjel/i	2.d, 3.d , 2c , 3.c i 4.c
Ciljevi, ishodi i namjena	Senzibilizirati učenike da pruže podršku prijatelju s poteškoćama u razvoju, na konkretnoj razini razviti dodatne vještine i kompetencije. Pomoć osobama sa smanjenim intelektualnim mogućnostima u cilju njihove što bolje integracije u društvu. Razvijati kod mladih ljudi osjećaj za humanitarni rad i jednakost potreba svih.
Godišnji broj planiranih sati	40
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Učenici konobari i hotelijeri zajedno sa štićenicima DSC-a poslužuju kave i kolače za građane i goste.
Troškovnik	Troškovi pripremljene kave
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Objava fotografija na stranicama škole, razgovor sa drugim učenicima i gostima.

10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

7.1. Terenska nastava i stručni posjeti

Programski sadržaj	<i>Sajam knjige u Puli</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Stručni izlet
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Nataša Despinić, Mej Doblanović
Razredni odjel/i	Sva razredna odjeljenja škole (14)
Broj planiranih sati	7
Vrijeme realizacije	Prema kalendaru sajma
Ciljevi i ishodi	Razvijanje čitalačkih interesa učenika i osvještavanje važnosti čitanja knjiga i druge literature (stručne, zabavne i sl.), poticanje interesa učenika za kazalište i kulturu općenito. Učenici će se detaljnije upoznati s knjigom i autorom na predstavljanju, upoznat će najnoviju ponudu knjiga na Sajmu koje će im biti ponuđene po promotivnim cijenama, uočiti će važnost Sajma kao najznačajnije hrvatske knjižne manifestacije. Učenici će biti osviješteni za zadovoljavanje kulturnih potreba (izložba, kazališna predstava...)
Korelacija predmeta	Hrvatski jezik
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Posjet Sajmu knjige u Puli, prisustvovanje predstavljanju knjige i pisca. Izlaganje, diskusija, razgledavanje, čitanje, slušanje, razgovor, fotografiranje
Troškovnik	Autobusni prijevoz Rovinj-Pula-Rovinj
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada PP prezentacije ili plakata s fotografijama i opisom izleta, izvješće o izletu te objava na web stranici Škole i u medijima.

Programski sadržaj	Šetnja gradom – vježbe kreativnog prevođenja
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava/Nastava na otvorenom
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Marija Matić
Razredni odjel/i	Razredna odjeljenja G
Broj planiranih sati	2 ili više
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Ciljevi i ishodi	Učenici će moći prevoditi tekstove različitih namjera/stilova. Učenici će moći kreativno prezentirati znanja iz predmeta Engleski jezik i stručnih predmeta smjera Primjena stečenih znanja na konkretnim primjerima. Učenici će moći primijeniti stručni vokabular u zadanoj situaciji.
Korelacija predmeta	Stručni predmeti grafičkog smjera, Povijest hrvatske kulturne baštine, Turistička geografija, Povijest, Hrvatski jezik, Talijanski jezik
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Usmeno izlaganje, razgovor, istraživački zadaci na internetu, nastava na otvorenom Šetnja gradom radi prikupljanja materijala potrebnog za nastavu na otvorenom i razredne projekte (prevođenje – medijsko posredovanje tekstova plakata, objava, najava izložbi/eventa, panoa/ploča/natpisa; razgovor o tematici struke razreda: izgled ploča/natpisa/plakata, materijal, vizualni identitet, i sl.; nastava na otvorenom radi realizacije razrednih projekata i vježbanje radi vrednovanja medijskog posredovanja kao elementa ocjenjivanja)
Troškovnik	Bez predviđenog dodatnog troška
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje učenika o izvršenosti zadatka, izrada plakata s fotografijama i prezentacija istih u razredu, literarni rad u školskoj zadaći, objava na web stranici i društvenim mrežama škole, i slično

Programski sadržaj	<i>Nacionalni park Brijuni (Projektni dan škole)</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Stručna ekskurzija – poludnevna, terenska nastava Posjet Nacionalnom parku Brijuni
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Tihomir Horvat, Ivana Burić
Razredni odjel/i	2.c i 2.d
Broj planiranih sati	8
Vrijeme realizacije	21.05.2027.
Ciljevi i ishodi	Upoznati učenike s prirodnim, geografskim, povijesnim i kulturnim vrijednostima Nacionalnog parka Brijuni te razvijati svijest o važnosti zaštite i očuvanja prirodne i kulturne baštine.
Korelacija predmeta	Povijest, Tjelesna i zdravstvena kultura, Komunikacijske vještine, Ekologija
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Predavanje, razgovor, demonstracija
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica za NP (ovisno o broju učenika)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratna informacija od strane učenika. Objava na web stranici škole. Fotografije.

Programski sadržaj	<i>Šetnja starogradskom jezgrom Rovinja</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i> <i>i nastavnik pratitelj/i</i>)	Aktiv stranih jezika
Razredni odjel/i	4.c i svi 3. razredi
Broj planiranih sati	2
Vrijeme realizacije	Prosinac 2026.
Ciljevi i ishodi	Primjena stečenih znanja na konkretnim primjerima. Učenici će moći primijeniti stručni vokabular u zadanoj situaciji.
Korelacija predmeta	Povijest hrvatske kulturne baštine, Turistička geografija, Povijest
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Usmeno izlaganje, razgovor, istraživački zadaci na internetu.
Troškovnik	Bez predviđenog dodatnog troška
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje učenika o izvršenosti zadatka, izrada plakata s fotografijama i prezentacija istih u razredu, literarni rad u školskoj zadaći, objava na web stranici škole.

Programski sadržaj	<i>Posjet Crkvi svete Eufemije</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Bernard Jurjević
Razredni odjel/i	Prema mogućnostima organizacije bit će odabrani razredi
Broj planiranih sati	2
Vrijeme realizacije	Prema mogućnostima tijekom cijele nastavne godine
Ciljevi i ishodi	Uočiti značaj Crkve svete Eufemije kao religijskog, povijesnog, kulturnog i svjetonazorskog fenomena
Korelacija predmeta	Povijest hrvatske kulturne baštine, Povijest
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Predavanje, razgledavanje, razgovor
Troškovnik	Bez predviđenog dodatnog troška
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratna informacija o doživljaju učenika prilikom posjeta Crkvi svete Eufemije. Naučiti značaj religijskih i moralnih normi kroz povijest koji su bili motivi djelovanja od izgradnje Crkve do današnjih dana. Shvatiti snagu ljudske volje za savladavanjem najtežih prepreka koje su se nalazile na povijesnom putu ove Crkve

Programski sadržaj	<i>Posjet Trstu</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Ivana Burić, Nataša Despinić, Ivana Mitić Rakić
Razredni odjel/i	Prvi i drugi razredi
Broj planiranih sati	8
Vrijeme realizacije	Ožujak – Svibanj 2027.
Ciljevi i ishodi	Razvijanje interesa učenika za zavičaj blizak Istri i poticanje interesa za povijest i kulturu općenito. Učenici će se detaljnije upoznati s poviješću teritorija i važnosti za naš kraj. Učenici će dobiti uvid u razne turističke sadržaje Trsta (kulturološke i gastronomske). Učenici će moći primjenjivati jezične kompetencije stečene na nastavi.
Korelacija predmeta	Talijanski jezik, Povijest
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Usmena komunikacija, izlaganje nastavnika i stručne osobe, iskustveno učenje, prezentacija, fotografiranje. Učenici će upoznati razna kulturna obilježja Trsta kroz razgovor, obilazak, prezentaciju.
Troškovnik	Autobusni prijevoz Trst – Rovinj – Trst Ulaznica za dvorac Miramare i muzej
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje učenika o izvršenosti zadatka, izrada plakata s fotografijama i prezentacija istih u razredu, literarni rad u školskoj zadaći, objava na web stranici škole.

Programski sadržaj	<i>Posjeta i predavanje - Ornitološki rezervat Palud</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Paola Baričević
Razredni odjel/i	2. c, d, g (etika) 4. g (PiG)
Broj planiranih sati	2
Vrijeme realizacije	Studeni 2026.
Ciljevi i ishodi	Razvijati svijest o održivom razvoju i važnosti zaštite okoliša kao javnog dobra. Razumjeti funkciju zaštićenih područja u kontekstu lokalne i nacionalne politike zaštite okoliša. Objasniti što je održivi razvoj i zašto je važan za budućnost zajednice. Navesti konkretne primjere društvene i političke odgovornosti prema okolišu. Učenički konkretan prijedlog (npr. edukativni plakat, kampanja, inicijativa) kojim potiču ekološku osviještenost.
Korelacija predmeta	PiG, Etika, ŠiZ
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Frontalni rad Grupni rad Terenska nastava Iskustveno učenje
Troškovnik	Prijevoz Rovinj-Palud-Rovinj
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pisano izvješće o terenskoj nastavi, objavljeno na društvenim stranicama škole kao pravo na informacije, ali i poticaj drugim učenicima na uključivanje u budućem razdoblju. Učenički radovi u formi prezentacije na nastavnom satu i usmena rasprava na temu.

Programski sadržaj	<i>Posjet Hrvatskom saboru</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Paola Baričević
Razredni odjel/i	2., 3. i 4. razredi
Broj planiranih sati	12
Vrijeme realizacije	Travanj 2027.
Ciljevi i ishodi	Upoznati funkcioniranje zakonodavne vlasti RH. Učenik razumije ulogu Sabora i predstavničke demokracije, razvija interes za političko sudjelovanje i građanski aktivizam.
Korelacija predmeta	PiG, ŠiZ,
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Grupni rad, frontalni rad, Projektna metoda, Terenska nastava, Iskustveno učenje Izlaganje, diskusija, razgledavanje, čitanje, slušanje, razgovor, fotografiranje
Troškovnik	Autobusni prijevoz Rovinj-Zagreb-Rovinj
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prisustvovati raspravi ili vođenom obilasku Sabora, postavljati pitanja zastupnicima/vodiču. Izrada PP prezentacije ili plakata s fotografijama i opisom izleta, izvješće o izletu te objava na web stranici Škole i u medijima.

Programski sadržaj	<i>Rovinj – grad i spomenici</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Morena Petrinčić, Mirna Blašković
Razredni odjel/i	1. i 2. razredi
Broj planiranih sati	2
Vrijeme realizacije	Ožujak – svibanj 2027.
Ciljevi i ishodi	Razviti kod učenika svijest o kulturno-povijesnoj baštini zavičaja. Upoznati povijesni razvoj Rovinja od antike do suvremenog doba. Analizirati najznačajnije kulturne i sakralne spomenike. Poticati kritičko promišljanje, razvijati istraživačke i prezentacijske vještine učenika. Povezati lokalnu povijest s općim povijesnim procesima.
Korelacija predmeta	Povijest hrvatske kulturne baštine – hrvatski jezik – etika – vjeronauk
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Terenski rad, rad u skupinama, korištenje povijesnih izvora, multimedijalna nastava, razgovor i diskusija.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje angažmana učenika tijekom terenskog rada i diskusije. Procjena učeničkih plakata, prezentacija ili vodiča o spomenicima. Pisani osvrt učenika, izrada plakata ili prezentacije na posjet spomenicima. Samoevaluacija i vrednovanje rada u skupini.

Programski sadržaj	„RAZLIČITOST JE DAR“
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava Posjet židovskoj sinagogi, pravoslavnoj crkvi, katoličkoj crkvi i đamiji (u Zagrebu ili Rijeci)
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Dr.sc. Bernard Jurjević
Razredni odjel/i	Mogu biti uključeni svi zainteresirani učenici
Broj planiranih sati	8
Vrijeme realizacije	Siječanj - Srpanj 2027.
Ciljevi i ishodi	Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.
Korelacija predmeta	Etika, Kulturna baština, Povijest
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Izlaganje
Troškovnik	Prijevoz pokrivaju učenici i sponzori
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza, prezentacije, rasprava, izlaganje

Programski sadržaj	„MA NAM JE LIPA ISTRA“
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava - Posjet malim istarskim sredinama gdje ćemo promatrati narodne običaje, uvjerenja, etno elemente kao i kulinarsku specifičnost tog kraja npr. Posjet tvornici kolača Izo – Balići, posjet industrijskoj zoni Barban, posjet restoranu Prstenac i posjet Muzeju Trke na prstenac
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Dr.sc. Bernard Jurjević
Razredni odjel/i	Mogu biti uključeni svi zainteresirani učenici
Broj planiranih sati	8
Vrijeme realizacije	Siječanj - Srpanj 2027.
Ciljevi i ishodi	Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.
Korelacija predmeta	Etika, Kulturna baština, Povijest, Ugostiteljska skupina predmeta
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Izlaganje
Troškovnik	Prijevoz pokrivaju učenici i sponzori
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza, prezentacije, rasprava, izlaganje

Programski sadržaj	„Vjera i jela“
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava Jela i povezanost sa blagdanima u tradiciji religijskih zajednica
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Dr.sc. Bernard Jurjević
Razredni odjel/i	Mogu biti uključeni svi zainteresirani učenici
Broj planiranih sati	8
Vrijeme realizacije	Siječanj - Srpanj 2027.
Ciljevi i ishodi	Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.
Korelacija predmeta	Etika, Kulturna baština, Povijest, Ugostiteljska skupina predmeta
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Izlaganje
Troškovnik	Prijevoz pokrivaju učenici i sponzori
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza, prezentacije, rasprava, izlaganje

Programski sadržaj	<i>Ikone</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Radionica slikanja Ikona – prof.Mihajlo Hernardi
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Dr.sc. Bernard Jurjević
Razredni odjel/i	Mogu biti uključeni svi zainteresirani učenici
Broj planiranih sati	8
Vrijeme realizacije	Siječanj - Srpanj 2027.
Ciljevi i ishodi	Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.
Korelacija predmeta	Etika, Kulturna baština, Povijest
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Izlaganje
Troškovnik	Prijevoz pokrivaju učenici i sponzori
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza, prezentacije, rasprava, izlaganje

Programski sadržaj	<i>Susret katoličke mladeži</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Dr.sc. Bernard Jurjević
Razredni odjel/i	Mogu biti uključeni svi zainteresirani učenici
Broj planiranih sati	8
Vrijeme realizacije	Siječanj - Srpanj 2027.
Ciljevi i ishodi	Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.
Korelacija predmeta	Etika, Kulturna baština, Povijest
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Izlaganje
Troškovnik	Prijevoz pokrivaju učenici i sponzori
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza, prezentacije, rasprava, izlaganje

Programski sadržaj	<i>"I ti možeš" – Jelena Vuković, paraolimpijka</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Predavanje
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Dr.sc. Bernard Jurjević
Razredni odjel/i	Mogu biti uključeni svi zainteresirani učenici
Broj planiranih sati	8
Vrijeme realizacije	Siječanj - Srpanj 2027.
Ciljevi i ishodi	Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.
Korelacija predmeta	Etika, Kulturna baština, Povijest
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Izlaganje
Troškovnik	Prijevoz pokrivaju učenici i sponzori
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza, prezentacije, rasprava, izlaganje

Programski sadržaj	<i>Antifašizam u Istri i Rovinju - kroz nastavu povijesti</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Nastavnici povijesti (Morena Petrinčić, Mirna Blašković)
Razredni odjel/i	2. razredi
Broj planiranih sati	2 sata
Vrijeme realizacije	Drugo polugodište, 2027.
Ciljevi i ishodi	Upoznati učenike s razvojem antifašizma u Istri i Rovinju; povezati nacionalnu i lokalnu povijest; razvijati kritičko promišljanje o povijesnim događajima; osvijestiti važnost očuvanja kulturne i povijesne baštine; potaknuti suradnju škole s lokalnom zajednicom.
Korelacija predmeta	Hrvatski jezik, Talijanski jezik, Geografija, Politika i gospodarstvo, Kulturna baština
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Razgovor, usmeno izlaganje, rad s povijesnim izvorima, analiza fotografija i dokumenata, istraživački rad učenika, rad u skupinama, intervju, terenska nastava, rasprava i prezentacija učeničkih rezultata.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika u radu. Vrednovanje istraživačkog i timskog rada. Vrednovanje rada s povijesnim izvorima i lokalnom baštinom. Usmeno izlaganje, prezentacije i projektni zadaci. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Vrednovanje ostvarenosti ishoda učenja i primjene stečenih znanja.

Programski sadržaj	<i>Posjet i radionica izložbi Slobodan Vuličević</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Tanja Ranić Rovis
Razredni odjel/i	3. c i 3. d razred
Broj planiranih sati	4h
Vrijeme realizacije	Tijekom godine.
Ciljevi i ishodi	Usvajanje novih znanja o važnosti kulturne baštine, kritičko promišljanje o postavu izložbi kao i grafičkim elementima likovnog postava.
Korelacija predmeta	Likovna umjetnost, Hrvatski jezik,
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	– Analitičko promatranje – fotografiranje – demonstracija – sudjelovanje.
Troškovnik	Bez troška.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Objava na web stranici Škole, Godišnjaku i Facebook-u.
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Petodnevni izlet u Mađarsku, Slovačku i Češku uz stručne posjete za učenike 4. c, 4. g, 3. b i 3. d razreda</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Marija Orbanić, Sara Ursić Budim, Vanja Radetić i Matej Skert
Razredni odjel/i	4. c (18), 4. g (11), 3. b (9), 3. d (12)
Broj planiranih sati	60
Vrijeme realizacije	14. rujna – 19. rujna 2026.
Ciljevi i ishodi	Posjet turističko-ugostiteljskim sadržajima (Budimpešta, Bratislava, Prag). Učenici će naučiti o povijesti, kulturi i gastronomskim sadržajima posjećenih destinacija.
Korelacija predmeta	Strani jezici, povijest, kulturna baština, turistički zemljopis, gastronomija, OPP, recepcijsko poslovanje.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Predavanje stručnog vodiča, razgledavanje, razgovor i degustacija.
Troškovnik	535 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će o povijesti, kulturi i gastronomskim sadržajima posjećenih destinacija pripremiti izvješća i objaviti na mrežnim stranicama i profilu škole za FB, Instragram i Tik Tok.
Napomena	Trošak pokrivaju učenici/roditelji.

Programski sadržaj	<i>Park šuma Zlatni rt i H2O Park</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Marija Orbanić, Branka Pamić
Razredni odjel/i	1. c i 1. d razred
Broj planiranih sati	4 h
Vrijeme realizacije	Ožujak ili travanj 2027.
Ciljevi i ishodi	Razvijati vještine promatranja i istraživanja prirode, timski rad i odgovornost prema okolišu. Upoznati životne uvjete i prilagodbe organizama, prepoznati zaštićene biljne vrste te istražiti turističku valorizaciju park-šume Zlatni rt. Razumjeti važnost očuvanja prirodnih područja i utjecaj turizma i ugostiteljstva na okoliš. Prepoznati izvore onečišćenja, analizirati infrastrukturu za otpad te predložiti rješenja za održivi turizam. Objasniti i primijeniti principe kružne ekonomije (4R) te načine smanjenja negativnog utjecaja turizma i ugostiteljstva na okoliš.
Korelacija predmeta	Modul: Procesi obrade namirnica Modul: Higijena i ekologija MPT: Održivi razvoj, Učiti kako učiti
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Analitičko promatranje i bilježenje, fotografiranje, rasprava, demonstracija, terenska nastava na otvorenom (vođena šetnja), metoda oluje mozgova (brainstorming) na terenu o ekološkim izazovima sezone.
Troškovnik	Bez troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Promatrati i bilježiti sadržaje na edukativnoj stazi; fotografirati određene objekte; sistematizirati promatrane sadržaje; zaključiti o promjenama i procesima u prirodi, izrada ppt i izlaganje. Izrada eko-plakata ili digitalne infografike s porukama za turiste i ugostitelje o očuvanju Park-šume.
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Kulturna i prirodna baština Rovinja</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Razgledavanje grada tijekom nastavnog sata
Nositelji aktivnosti	Ena Brekalo
Razredni odjel	3. c i 4. c
Broj planiranih sati	3 - 6 h
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Ciljevi i ishodi	Upoznati kulturnu (materijalnu i nematerijalnu) i prirodnu baštinu grada Rovinja i njihovu važnost u razvoju turizma.
Korelacija predmeta	Turistički zemljopis
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	- Promatranje - fotografiranje - demonstracija.
Troškovnik	bez troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Promatrati i bilježiti sadržaje, fotografirati određene objekte; zaključiti o utjecaju istih na razvoj turizma.
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Dvodnevna stručna ekskurzija u Austriju/Sloveniju za učenike 2. c, 2.d, 2.b, 3. c i 4. c razreda</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Dvodnevni izlet uz stručne posjete turističkim i kulturnim sadržajima za vrijeme Adventa.
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Ivana Burić, Cinzia Banko, Marija Orbanić, Mato Kukuruzović i Tihomir Horvat
Razredni odjel/i	2. c, 2.d, 2.b, 3. c i 4. c razred
Broj planiranih sati	2 dana
Vrijeme realizacije	Prosinac 2026.
Ciljevi i ishodi	Posjet turističko - ugostiteljskim sadržajima za vrijeme Adventa. Učenici će naučiti o povijesti, kulturi i gastronomskim sadržajima posjećenih destinacija.
Korelacija predmeta	OPP Njemački jezik Povijest hrvatske kulturne baštine Turistički zemljopis Praktična nastava SRO
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Analitičko promatranje, fotografiranje, rasprava, demonstracija.
Troškovnik	Trošak prijevoza, noćenja sa polupansionom.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada PowerPoint prezentacija na stručnim predmetima. Objava na web stranici Škole i Facebooku.
Napomena	+ 1 osoba u pratnji (po potrebi, ovisno o broju prijavljenih učenika)

Programski sadržaj	<i>Posjet rovinjskoj tržnici i ribarnici</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Marija Orbanić, Branka Pamić
Razredni odjel/i	1. c i 1. d razred
Broj planiranih sati	2 h
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine prema GIK-u.
Ciljevi i ishodi	Učenici će u pratnji nastavnica posjetiti tržnicu i ribarnicu, dobiti uvid u ponudu ribe i morskih plodova rovinjske ribarnice i ponudu tržnice. Razlikovati vrste povrća i voća, vrste ribe i plodova mora. Vježbati imena namirnica na stranom jeziku. Usporediti uvjete prodaje povrća i voća s uvjetima prodaje ribe i plodova mora. Upoznati sanitarne i higijenske uvjete prodaje, skladištenja i izlaganja svježih namirnica na lokalnoj razini. Opisati i primijeniti higijenski minimum u ugostiteljstvu. Primijeniti sanitarno higijenske standarde u ugostiteljstvu. Razvrstati otpad u ugostiteljstvu prema načinu zbrinjavanja. Predložiti i analizirati načine smanjenja negativnog utjecaja turizma i ugostiteljstva na okoliš u skladu s održivim razvojem.
Korelacija predmeta	Modul: Procesi obrade namirnica, Modul: Higijena i ekologija, Modul: Temeljne vještine u ugostiteljstvu, Modul: Zaštita na radu u turizmu i ugostiteljstvu, MPT: Održivi razvoj, Zdravlje
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Promatranje, bilježenje, rasprava, fotografiranje, promatrati temperaturne uvjete i izlaganje ribe i mesa, uočiti primjenu pravila osobne higijene prodavača, analizirati deklaracije te identificirati načine zbrinjavanja organskog i ambalažnog otpada na tržnici.
Troškovnik	bez troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada prezentacije ili plakata s fotografijama, izvješće. Popunjavanje terenskog nastavnog listića tijekom obilaska. Izrada usporedne analize sanitarnih uvjeta ribarnice i otvorene tržnice na sljedećem satu.
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Izvanučionička nastava - Mirna d.d.</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava, posjet
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Marija Orbanić, Branka Pamić
Razredni odjel/i	1. c i 1. d razred
Broj planiranih sati	4 h
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine prema GIK-u.
Ciljevi i ishodi	Upoznati učenike s postupcima prerade plave ribe, uvjetima skladištenja ribe, metodama kontrole ribljih prerađevina. Učenici će upoznati asortiman ribljih prerađevina Mirne d.d Razlikovati vrste ribljih prerađevina. Objasniti tehnologiju prerade plave ribe (postupak sterilizacije). Upoznati stroge industrijske sanitarne standarde, dezinfekciju i postupke postupanja s nusproizvodima životinjskog podrijetla. Primijeniti sanitarno higijenske standarde u ugostiteljstvu. Održavati ugostiteljske uređaje, opremu i radne prostorije. Primijeniti pravila osobne higijene za rad u ugostiteljstvu. Objasniti postupak zbrinjavanja otpada u ugostiteljskom objektu. Opisati upotrebu i koristiti kemijska sredstava u ugostiteljstvu prema uputi i deklaraciji proizvoda.
Korelacija predmeta	Modul: Procesi obrade namirnica, Modul: Higijena i ekologija, Modul: Zaštita na radu u turizmu i ugostiteljstvu, MPT: Zdravlje, Održivi razvoj
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Promatranje, bilježenje, rasprava, fotografiranje, obilazak pogona uz stručno vodstvo tehnologa; uočiti načine održavanja opreme i pogona, analizirati obveznu zaštitnu radnu odeću, proučiti sustav zbrinjavanja ribljeg otpada te identifikaciju kemijskih sredstava za pranje i dezinfekciju pogona.
Troškovnik	bez troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada prezentacije ili plakata s fotografijama, izvješće. Kratki pisani osvrt s težištem na razlike između higijenskih zahtjeva u industriji (Mirna d.d.) i ugostiteljskom objektu (restoranu).
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Izvanučionička nastava - Darna d.o.o. Rovinj</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava, posjet
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Marija Orbanić, Branka Pamić
Razredni odjel/i	1. c i 1. d razred
Broj planiranih sati	2 h
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine prema GIK-u.
Ciljevi i ishodi	Učenici će posjetom Darni d.o.o. upoznati jaka alkoholna pića s područja Rovinja i Istre, postupkom njihove proizvodnje i plasmana na tržište. Objasniti tehnologiju dobivanja alkoholnih pića i proizvoda od alkoholnih pića. Opisati pojedine vrste pića i razvrstati pića prema svojstvima. Proučiti sanitarne uvjete u proizvodnji i punjenju alkoholnih pića, deklariranje gotovih proizvoda te gospodarenje ambalažnim otpadom. Identificirati i objasniti simbole upozorenja i opasnosti uz pomoć deklaracije proizvoda. Razvrstati otpad u ugostiteljstvu prema načinu zbrinjavanja. Objasniti i primijeniti osnovne principe kružne ekonomije (4R) i mogućnosti primjene u ugostiteljstvu (sustav povratne ambalaže).
Korelacija predmeta	Moduli: Procesi obrade namirnica, Higijena i ekologija, Temeljne vještine u ugostiteljstvu, Zaštita na radu MPT: Poduzetništvo, Održivi razvoj
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Promatranje, bilježenje, rasprava, fotografiranje, stručni obilazak proizvodnog pogona: uočiti higijenske mjere pri punjenju i skladištenju pića, analizirati deklaracije proizvoda (sastav, alergeni, staklena/plastična ambalaža) te uočiti proces povratne ambalaže i reciklaže.
Troškovnik	bez troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Bilježiti tijekom obilaska i promatranja, priprema pptx, izlaganja u razredu. Praktični zadatak u razredu: Analiza jedne deklaracije proizvoda tvornice Darna s naglaskom na propisane elemente i simbole zbrinjavanja ambalaže.
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Posjet rovinjskim hotelima</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava (stručni posjet)
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Cinzia Banko, Nela Medakov
Razredni odjel/i	3. c i 4. c razred
Broj planiranih sati	4 h po razrednom odjelu
Vrijeme realizacije	rujan 2026. - lipanj 2027.
Ciljevi i ishodi	Učenici će nakon stručnog posjeta razmijeniti iskustva sa djelatnicima hotela i pripremiti prezentacije za sljedeći nastavni sat.
Korelacija predmeta	PN Recepcijsko poslovanje OPP Recepcijsko poslovanje
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	– Analitičko promatranje – fotografiranje – rasprava – demonstracija.
Troškovnik	Bez troška.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada PP prezentacije ili plakata s fotografijama.
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Advent u Rovinju</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Marija Orbanić, Cinzia Banko, Nela Medakov i Branka Pamić
Razredni odjel/i	4. c, 3. c, 1. d, 1. c i 3. g razred
Broj planiranih sati	1-2 h po razrednom odjelu
Vrijeme realizacije	prosinac 2026.
Ciljevi i ishodi	Učenici će se upoznati sa lokalnim običajima i tradicijama Adventa i raditi na team buildingu kroz klizanje i druge adventske aktivnosti. Procijeniti specifičnosti održavanja higijene i gospodarenja otpadom u privremenim i montažnim ugostiteljskim objektima na otvorenom. Opisati i primijeniti higijenski minimum u ugostiteljstvu. Objasniti i primijeniti osnovne principe kružne ekonomije (4R) i mogućnosti primjene u ugostiteljstvu. Predložiti i analizirati načine smanjenja negativnog utjecaja turizma i ugostiteljstva na okoliš u skladu s održivim razvojem. Objasniti i kritički promišljati o utjecaju turizma i ugostiteljstva na okoliš i ekologiju
Korelacija predmeta	SRO; OPP ; Modul: Temeljne vještine u ugostiteljstvu, Organizacija rada u Ugostiteljstvu; MPT: Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Razgledavanje, radionice, predavanje, demonstracija, analizirati načine pranja suđa/pribora u improviziranim uvjetima, provjeriti primjenu ekološki prihvatljive ambalaže (biorazgradive čaše/tanjuri) te procijeniti utjecaj manifestacije na čistoću grada.
Troškovnik	Bez troška.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada PP prezentacije ili plakata s fotografijama. Case study - ekomjere na manifestacijama. Rasprava u razredu ("SWOT analiza: Higijena i održivost na Adventu u Rovinju") te izrada prijedloga mjera za smanjenje otpada.
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Izvanučionička nastava za učenike 1. c, 1. d i 4. c razreda - obilazak turističkih atrakcija Rovinja</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Cinzia Banko i Nela Medakov
Razredni odjel/i	1. c , 1. d i 4. c razred
Broj planiranih sati	3-4 h po razrednom odjelu
Vrijeme realizacije	rujan - listopad 2026.
Ciljevi i ishodi	Stručni obilazak grada Rovinja predvođen turističkim vodičem (u sklopu programa TZ Rovinja “Feel the breeze of Rovinj”). Upoznati učenike sa činiteljima turističke ponude i pojmom turističkog proizvoda destinacije.
Korelacija predmeta	Strani jezici
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	– Predavanje stručnog vodiča – razgledavanje – razgovor.
Troškovnik	Bez troška.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada PP prezentacije.
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Izvanučionička nastava za učenike 1. c i 1. d razreda - Posjet Maistrinom hotelu (Eden ili drugi)</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava, posjet
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Cinzia Banko, Nela Medakov, Marija Orbanić i Branka Pamić
Razredni odjel/i	1. c i 1. d razred
Broj planiranih sati	3-4 h po razrednom odjelu
Vrijeme realizacije	rujan - listopad 2026.
Ciljevi i ishodi	Upoznati i primijeniti higijenske i sanitarne standarde u ugostiteljstvu, uključujući pravilno skladištenje namirnica, zbrinjavanje otpada i uporabu kemijskih sredstava. Razumjeti organizaciju rada i suradnju hotelskih odjela te primjenu HACCP sustava i ekoloških mjera. Voditi propisane evidencije i obrasce, prepoznati oznake opasnosti te pravilno postupati s kemijskim sredstvima i otpadom prema propisima i uputama.
Korelacija predmeta	Povezanost modula Organizacija rada u ugostiteljstvu i modula Higijena i ekologija i Procesi obrade namirnica.; Modul: Organizacija rada u ugostiteljstvu, Komunikacija u ugostiteljstvu, Zaštita na radu u turizmu i ugostiteljstvu, Primijenjena matematika u ugostiteljstvu; MPT: Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Promatranje, bilježenje, rasprava, izrada grupnog izvješća / prezentacije o primjeni HACCP standarda i gospodarenju otpadom u hotelu.
Troškovnik	Bez troška.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada PP prezentacije, izlaganje u razredu. Obilazak kuhinjskog bloka, praćenje vođenja evidencijskih lista, prepoznavanje oznaka i piktogram opasnosti na profesionalnim kemijskim sredstvima za čišćenje te uvid u sustav odvajanja otpadnog ulja i hrane (pregled obrazaca i deklaracija kemikalija).
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Izvanučionička nastava za učenike 1. c i 1. d razreda - posjet sportsko rekreativnim sadržajima Resorta Amarin ili hotela Amarin</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Cinzia Banko i Nela Medakov
Razredni odjel/i	1. c i 1. d razred
Broj planiranih sati	3 h po razrednom odjelu
Vrijeme realizacije	travanj - svibanj 2027.
Ciljevi i ishodi	Učenici će upoznati organizacijsku strukturu rada, različitost ponude s posebnim naglaskom na sportsko rekreativnim sadržajima za pojedine segmente potrošača.
Korelacija predmeta	TZK
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	– Promatranje – bilježenje – rasprava – demonstracija.
Troškovnik	Bez troška.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada PP prezentacije, izlaganje u razredu.
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Izvanučionička nastava za učenike 1. c i 1. d razreda - Posjet Ekomuzeju Kuća o batani i konobi Spacio Matika</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava, posjet
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Cinzia Banko, Nela Medakov, Branka Pamić, Marija Orbanić
Razredni odjel/i	1. c i 1. d razred
Broj planiranih sati	3 h po razrednom odjelu
Vrijeme realizacije	ožujak - travanj 2027.
Ciljevi i ishodi	Učenici će istražiti suvremene standarde održivog turizma, analizirati i prezentirati prikupljene podatke. Povezati lokalnu gastronomsku baštinu s principima održivog turizma i higijenskim specifičnostima tradicijskih ugostiteljskih objekata. Predložiti i analizirati načine smanjenja negativnog utjecaja turizma i ugostiteljstva na okoliš u skladu s održivim razvojem. Objasniti i kritički promišljati o utjecaju turizma na okoliš i ekologiju. Opisati i primijeniti higijenski minimum u ugostiteljstvu.
Korelacija predmeta	Moduli: Organizacija rada u ugostiteljstvu, Temeljne vještine u ugostiteljstvu, Higijena i ekologija i Procesi obrade namirnica; MPT: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Razgovor, analitičko promatranje, fotografiranje, vođeni obilazak muzeja i tradicijske konobe uz prezentaciju. Promatrati način skladištenja i posluživanja tradicijskih jela i pića u autentičnom prostoru; uočiti primjenu načela "0 km" / lokalnih namirnica (riba, vino, ulje); analizirati održivost tradicijskog ugostiteljstva u usporedbi s masovnim turizmom.
Troškovnik	Bez troška.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada PP prezentacije, izlaganje u razredu. Rasprava na temu: "Tradicijsko ugostiteljstvo kao model održivog turizma u Rovinju".
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Posjet ZEC-u Kontija</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Marija Orbanić, Tihomir Horvat
Razredni odjel/i	Učenici 2. d razreda (kuhari)
Broj planiranih sati	8h
Vrijeme realizacije	travanj/svibanj 2027.
Ciljevi i ishodi	Upoznati sadržaje Park šume Kontija i mogućnosti koje pruža ZEC Kontija, posjet Piratovoj špilji. Učenici će naučiti o važnosti primjene novih tehnologija na primjeru valorizacije turističkih atrakcija. Upoznati program i sadržaje ZEC-a, upoznati kulturne i prirodne sadržaje rezervata Limski kanal i mogućnosti njihove turističke valorizacije.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Predavanje vanjskih suradnika, aktivnosti u prirodi, projektne aktivnosti, diskusija, fotografiranje, demonstracija.
Troškovnik	Trošak prijevoza Rovinj-Kloštar-Rovinj.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izvešće o provedenoj aktivnosti, fotografije, objava na web stranici škole i Facebooku.

Programski sadržaj	<i>Posjet Reciklažnom dvorištu Gripoli (Rovinj)</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava, posjet
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Branka Pamić, Marija Orbanić
Razredni odjel/i	Učenici 1. c i 1. d razreda
Broj planiranih sati	4h
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Ciljevi i ishodi	Praktično usvojiti razvrstavanje, skladištenje i zbrinjavanje otpada iz kućanstava i ugostiteljstva, primijeniti principe kružne ekonomije (4R) te voditi propisane evidencije o zbrinjavanju otpada.
Korelacija predmeta	Higijena i ekologija, Primijenjena matematika i Procesi obrade namirnica. MPT Održivi razvoj, Učiti kako učiti.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Obilazak postrojenja uz stručne upute djelatnika. Identificirati spremnike za posebne vrste otpada (otpadna ulja, kemikalije, električni otpad, biootpad); proučiti pravila razvrstavanja na samom dvorištu; uočiti primjenu pratećih listova i evidencijskih obrazaca za preuzimanje otpada.
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada shematskog prikaza (dijagrama) tijeka otpada: od ugostiteljskog objekta preko reciklažnog dvorišta do konačne uporabe/reciklaže.
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Posjet lokalnoj uljari i OPG-u</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava, posjet
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Branka Pamić; Marija Orbanić
Razredni odjel/i	Učenici 1. c i 1. d razreda.
Broj planiranih sati	4h
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Ciljevi i ishodi	Upoznati ekološku proizvodnju maslinovog ulja, sanitarne i higijenske standarde u preradi te pravilno zbrinjavanje nusproizvoda i otpadnih voda prema principima kružne ekonomije (4R). Primijeniti higijenske standarde u ugostiteljstvu, prepoznati podatke i oznake na deklaracijama proizvoda te analizirati i predložiti načine smanjenja negativnog utjecaja turizma i ugostiteljstva na okoliš.
Korelacija predmeta	Moduli: Procesi obrade namirnica, Temeljne vještine u ugostiteljstvu, Higijena i ekologija; MPT: Održivi razvoj, Poduzetništvo.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Demonstracija prerade maslina i obilazak postrojenja uz razgovor s proizvođačem, uz prepoznavanje HACCP kontrolnih točaka, analizu ambalaže i deklaracije maslinovog ulja te načina ponovne uporabe nusproizvoda prerade, poput komine kao gnojiva ili energenta.
Troškovnik	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada kratkog izvješća na temu "Iskorištavanje nusproizvoda u poljoprivredi i ugostiteljstvu". Pisani rad ili grupna prezentacija na temu: "Kružna ekonomija u uljarstvu – kako nusproizvod postaje sirovina".

Programski sadržaj	<i>Posjet Centralnom uređaju za pročišćavanje otpadnih voda (CUPOV) Rovinj</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava, posjet
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Branka Pamić; Marija Orbanić
Razredni odjel/i	Učenici 1. c i 1. d razreda
Broj planiranih sati	4h
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Ciljevi i ishodi	Shvatiti važnost pročišćavanja otpadnih voda iz domaćinstava, ugostiteljstva i turizma prije ispuštanja u more. Objasniti i kritički promišljati o utjecaju turizma i ugostiteljstva na okoliš i ekologiju. Predložiti i analizirati načine smanjenja negativnog utjecaja turizma i ugostiteljstva na okoliš u skladu s održivim razvojem. Održavati ugostiteljske uređaje i opremu (hvatači masti).
Korelacija predmeta	Moduli: Higijena i ekologija, Zaštita na radu; MPT: Održivi razvoj, Zdravlje.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Obilazak CUPOV-a uz stručno vodstvo inženjera/tehologa. Proučiti proces mehaničkog i biološkog pročišćavanja otpadnih voda; uočiti problem masnoća i ulja koje ugostiteljski objekti ispuštaju u kanalizaciju (važnost hvatača masti); analizirati utjecaj otpadnih voda na morski ekosustav Rovinja.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada kratkog vodiča za ugostitelje: "Zašto i kako pravilno održavati hvatače masti u ugostiteljskoj kuhinji".
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Posjet lokalnoj obrtničkoj pivovari ili maloj vinariji</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava, posjet
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Branka Pamić; Marija Orbanić
Razredni odjel/i	Učenici 1. c i 1. d razreda
Broj planiranih sati	4h
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine.
Ciljevi i ishodi	Upoznati higijenske uvjete u procesu fermentacije, punjenja i skladištenja pića te postupke sanitacije opreme u malom pogonu. Opisati upotrebu i koristiti kemijska sredstva u ugostiteljstvu prema uputi i deklaraciji proizvoda. Identificirati i objasniti simbole upozorenja i opasnosti na deklaracijama. Održavati ugostiteljske uređaje i opremu. Objasniti i primijeniti principe kružne ekonomije (4R).
Korelacija predmeta	Moduli: Temeljne vještine u ugostiteljstvu, Procesi obrade namirnica, Higijena i ekologija, Zaštita na radu MPT: Održivi razvoj, Poduzetništvo.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Obilazak pogona uz demonstraciju i izlaganje majstora pivara/enologa. Proučiti CIP sustave (Cleaning in Place - pranje opreme na licu mjesta); analizirati opasnosti od mikrobiološke kontaminacije; pregledati kemijska sredstva za pranje i dezinfekciju tankova i cijevi (piktogrami, mjere zaštite); uočiti sustav povratne staklene ambalaže ili kega (kružna ekonomija).
Troškovnik	Trošak prijevoza.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Popunjavanje nastavnog listića s identifikacijom kemijskih sredstava za pranje i dezinfekciju korištenih u pogonu.

Programski sadržaj	<i>Cocktail bar Rovinj</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Posjeta i radionice u baru
Nositelji aktivnosti <i>(nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</i>	Ivanka Kresina Ticijana Ikica Piutti
Razredni odjel/i	3.d i 3.c
Broj planiranih sati	6
Vrijeme realizacije	Rujan ,listopad
Ciljevi i ishodi	Učenici će moći samostalno pripremiti nekoliko barskih mješavina
Korelacija predmeta	
Način realizacije <i>(metode i oblici rada, aktivnosti)</i>	Slušanje, prezentacija, diskusija i praktična primjena
Troškovnik	Vlasnik bara snosi troškove
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će moći primijeniti stečena znanja na praktičnoj nastavi

Programski sadržaj	<i>Antica torte i kolači</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Posjeta i radionice u edukativnom centru
Nositelji aktivnosti <i>(nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</i>	Sandra Živolić
Razredni odjel/i	2.d
Broj planiranih sati	6
Vrijeme realizacije	Listopad
Ciljevi i ishodi	Učenici će moći samostalno pripremiti i oblikovati cukerančić
Korelacija predmeta	
Način realizacije <i>(metode i oblici rada, aktivnosti)</i>	Slušanje , prezentacija ,diskusija i praktična primjena
Troškovnik	Prijevoz učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će moći primijeniti stečena znanja na praktičnoj nastavi
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Posjet Maistrinim hotelima</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Grupni posjet
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Sandra Živolić, Tihomir Horvat, Ivanka Kresina, Ticijana Ikica Piutti, Matej Skert, Silvia Cah
Razredni odjel/i	1.d, 2.d, 3.d. 2.c, 3c
Broj planiranih sati	Ovisno o broju radionica - 4 sati po radionici.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi i ishodi	Učenici će se upoznati s različitim pristupima u gastronomiji i različitim okolnostima, trendovima kuharske struke te educirani u različitim aspektima valorizacije namirnica. Učenici će se educirati o aktivnostima koje se provode u kreiranju posebnih turističkih trendova s posebnim naglaskom na modernu gastronomiju
Korelacija predmeta	Kuharstvo, slastičarstvo, ugostiteljsko posluživanje
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Sudjelovanje učenika i profesora na niz gastronomskih radionica putem kojih se promovira i potiče učenike za zanimanje kuhar, konobar, slastičar upotrebljavaju se lokalne sirovine i namirnice, lokalna vina, prezentiraju se jela i pića na moderan način. Praktična iskustva u proizvodnji, obradi, pripremi i gastronomskoj valorizaciji jela, pića i napitaka. Edukacija učenika i profesora o kreiranju posebnih turističkih proizvoda i paketa s naglaskom na cjelokupni doživljaj pojedinog jela i/ili više sljedova jela u meni-u u kombinaciji sa pratećim vinima i pićima. Razmjena iskustva, druženje, rad sa najboljim chefovima Maistre.
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Osvrt na naučeno

Programski sadržaj	<i>Radionica - Casa Matika - Spacio - posjet ribarnici</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava Praktični rad
Nositelji aktivnosti <i>(nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</i>	Sandra Živolić, Matej Skert i Branka Pamić
Razredni odjel/i	Sudjeluju učenici 1.d i 1.c
Broj planiranih sati	Ovisno o broju radionica - 4 sati po radionici.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi i ishodi	Upoznati učenika sa raznim vrstama riba i tradicionalnih jela grada Rovinja. Upoznati pripreme ribljih specijaliteta na tradicionalni lokalni način. Učenici će detaljno upoznati najpopularnije lokalne ribe, rakove i školjke. Učenici će moći pripremiti i poslužiti riblja jela na tradicionalni način.
Korelacija predmeta	Praktična nastava, Higijena i ekologija
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Usmena direktna komunikacija, izlaganje nastavnika, razgovor, praktični dio rada, rad u paru, razgovor sa stručnom osobom. Upoznavanje sa tipičnim vrstama ribe za područje grada Rovinja. Priprema i posluživanje ribljih specijaliteta na tradicionalni način. Razgovor, diskusija rad u paru.
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Osvrt na naučeno

Programski sadržaj	<i>Azzri - lokalna gastronomija kao alat za promociju Istarskog turizma</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Edukacije u edukativnom centru
Nositelji aktivnosti <i>(nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</i>	Aktiv ugostitelja
Razredni odjel/i	1.d, 2.d, 3.d
Broj planiranih sati	Ovisno o broju radionica. 8 sati po radionici.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi i ishodi	Učenike upoznati s različitim pristupima u gastronomiji i različitim terenskim okolnostima kuharske struke te ih educirati o različitim aspektima valorizacije lokalnih namirnica
Korelacija predmeta	Kuharstvo, slastičarstvo, ugostiteljsko posluživanje
Način realizacije <i>(metode i oblici rada, aktivnosti)</i>	Praktičan rad, rad u timu, predavanja, degustacija, druženje, razgovor
Troškovnik	Prijevoz učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Osvrt na radionicu i demonstracija naučenih vještina.

Naziv izvannastavne aktivnosti	<i>Kava s prijateljima iz DOWN SINDROM CENTRA PULA</i>
Nositelj aktivnosti <i>(nastavnik voditelj/i)</i>	Aktiv ugostitelja
Razredni odjel/i	2.d, 3.d , 2c , 3.c i 4.c
Ciljevi, ishodi i namjena	Senzibilizirati učenike da pruže podršku prijatelju s poteškoćama u razvoju, na konkretnoj razini razviti dodatne vještine i kompetencije. Pomoć osobama sa smanjenim intelektualnim mogućnostima u cilju njihove što bolje integracije u društvu. Razvijati kod mladih ljudi osjećaj za humanitarni rad i jednakost potreba svih.
Godišnji broj planiranih sati	40
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Način realizacije <i>(metode i oblici rada, aktivnosti)</i>	Učenici konobari i hotelijeri zajedno sa štíćenicima DSC-a poslužuju kave i kolače za građane i goste.
Troškovnik	Troškovi pripremljene kave
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Objava fotografija na stranicama škole, razgovor sa drugim učenicima i gostima.

Programski sadržaj	<i>Posjet JVP Rovinj</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti <i>(nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</i>	Tihomir Horvat, Matej Skert, Sandra Živolić
Razredni odjel/i	1.d i 1.c
Broj planiranih sati	4
Vrijeme realizacije	Rujan
Ciljevi i ishodi	Upoznati učenike u realnom okruženju sa opasnostima od požara, prevenciji požara. Učenici će dobiti uvid u opasnosti od požara u ugostiteljstvu, postupanju u slučaju istog, te uspješnoj prevenciji istog.
Korelacija predmeta	Modul: Zaštita na radu u turizmu i ugostiteljstvu
Način realizacije <i>(metode i oblici rada, aktivnosti)</i>	Razgovor, diskusija, predavanje, demonstracija
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivno kroz školovanje i rad koristiti naučeno prilikom demonstracije, prenošenje naučenog drugim učenicima.

Programski sadržaj	<i>Polari</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti <i>(nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</i>	Tihomir Horvat, Ivana Burić
Razredni odjel/i	2.d i 2.c
Broj planiranih sati	7
Vrijeme realizacije	Svibanj 2027.
Ciljevi i ishodi	Učenici će upoznati organizacijsku strukturu rada, različitost ponude s posebnim naglaskom na turističko gastronomskim sadržajima.
Korelacija predmeta	
Način realizacije <i>(metode i oblici rada, aktivnosti)</i>	Razgovor, demonstracija, diskusija, putovanje, degustacija.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će prenijeti viđeno drugim učenicima škole, učenici će diskutirati o ugostiteljsko-turističkoj ponudi u Polarima. Fotografiranje, objava na stranicama škole. Povratne informacije učenika.

Programski sadržaj	<i>Posjet tržnici i ribarnici grada Rovinja</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti <i>(nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</i>	Tihomir Horvat, Matej Skert, Sandra Živolić, Branka Pamić
Razredni odjel/i	1.d, 1.c, 2.d, 3.d
Broj planiranih sati	4 sata po razredu
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Ciljevi i ishodi	Upoznati učenike sa lokalnim proizvodima i prehrambenim navikama grada Rovinja. Učenici će upoznati lokalne proizvode. Učenici će dobiti uvid u način rada i poslovanja na tržnici i u ribarnici. Učenici će moći razspoznati razne vrste prehrambenih proizvoda.
Korelacija predmeta	Higijena i ekologija 1.d i 1.c.
Način realizacije <i>(metode i oblici rada, aktivnosti)</i>	Praktični rad, degustacija, razgovor, diskusija, posjet.
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će diskutirati i razgovarati o valorizaciji lokalnih proizvoda. Povratne informacije učenika

Naziv projekta ili društva škole	Projektni dan škole - posjet pogonu za proizvodnju tjestenine „Klara Marić“, tvornici „Caffe Monte“ te uljari „Nono Remiđo“ (učenici 1. d i 1. c razreda)
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Nela Medakov, Mej Doblanović
Razredni odjel/i	1. d i 1. c razred
Broj planiranih sati	8h
Vrijeme realizacije	21. svibanj 2027.
Ciljevi i ishodi	Učenici 1. d i 1. c razreda usvojiti će nova saznanja te važnost korištenja kvalitetnih namirnica u proizvodnji finalnog proizvoda.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Predavanja, razgledavanje, demonstracija, razgovor.
Troškovnik	Karta za autobusni prijevoz (učenici 1. d i 1. c razreda).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- Izvješće o provedenoj aktivnosti - fotografije - objava na web stranici škole i profilima na društvenim mrežama.

Programski sadržaj	<i>Vizualna Europa</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Stručni posjet Mantova San Sirmione
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Tanja Ranić Rovis, Branka Orbanić
Razredni odjel/i	2.g, 3.g,
Broj planiranih sati	48 sati
Vrijeme realizacije	Listopad 2026.
Ciljevi i ishodi	Cilj projekta je razvijati sposobnost opažanja, dokumentiranja i analize vizualnih fenomena te povezivati teorijska znanja s neposrednim iskustvom europskog urbanog prostora. Učenici će analizirati i interpretirati primjere grafičkog dizajna, tipografije, arhitekture, oglašavanja i suvremenih vizualnih komunikacija. Prikupljeni vizualni materijal primjenjivat će u razvoju i oblikovanju vlastitih autorskih radova te ih argumentirano prezentirati i vrednovati. Projektom će razvijati kreativnost, kritičko mišljenje, samostalnost, odgovornost, suradničke vještine i razumijevanje europskog kulturnog i vizualnog konteksta.
Korelacija predmeta	Likovna umjetnost, vizualne komunikacije, Grafički dizajn
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Stručno vodstvo kroz pogon, razgovor, diskusija
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izvješće o stručnom posjetu. Kratki osvrt ili izvještaj učenika.
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Muzej Grada Rovinja</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Stručni posjet izložbi Slobodana Vuličevića
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Tanja Ranić Rovis
Razredni odjel/i	1.g, 2.g, 3.g, 4.g
Broj planiranih sati	6 sata
Vrijeme realizacije	Rujan 2026.- veljača 2027.
Ciljevi i ishodi	Upoznati materijalnu pokretnu baštinu grada Rovinja-Rovigno i spoznati njegovu valorizaciju u kulturnom turizmu. Usvajanje novih znanja o važnosti kulturne baštine u razvoju turizma.
Korelacija predmeta	Likovna umjetnost, vizualne komunikacije, Grafički dizajn
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Stručno vodstvo kroz pogon, razgovor, diskusija
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izvješće o stručnom posjetu. Kratki osvrt ili izvještaj učenika.
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Muzej suvremene umjetnosti, Muzej grada Rijeke</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Stručni posjet
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Tanja Ranić Rovis, Barbara Galant,
Razredni odjel/i	1.g, 2.g, 3.g, 4.g
Broj planiranih sati	8 sati
Vrijeme realizacije	Rujan 2026.- veljača 2027.
Ciljevi i ishodi	Upoznavanje sa izložbenim praksama Muzeja sa ciljem upoznavanja grafičkog aspekta postava likovnih izložbi i popratnih sadržaja. Usvajanje novih znanja o važnosti kulturne baštine, kritičko promišljanje o postavu izložbi kao i grafičkim elementima likovnog postava.
Korelacija predmeta	Likovna umjetnost, Vizualne komunikacije, Grafički dizajn
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Stručno vodstvo, razgovor, diskusija
Troškovnik	Autobus, ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izvješće o stručnom posjetu. Kratki osvrt ili izvještaj učenika.
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Advent u Rovinju</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Sara Ursić Budim, Tanja Ranić Rovis, Branka Pamić, Ivana Mitić Rakić
Razredni odjel/i	1.g, 2.g, 3.g, 4.g
Broj planiranih sati	4 sata
Vrijeme realizacije	Prosinac 2026.
Ciljevi i ishodi	Kritičko promišljanje o vizualnom identitetu Adventa u Rovinju, uporabi grafičkih elementa u prezentaciji ponude.
Korelacija predmeta	Vizualne komunikacije, Grafički dizajn
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Promatranje, razgovor, diskusija
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izvešće o stručnom posjetu. Kratki osvrt ili izvještaj učenika, Fotografiranje, objava na web stranici Škole i godišnjaku.
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Mirna, tvornica ribe Rovinj</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Stručni posjet
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Barbara Galant, Branka Pamić
Razredni odjel/i	Grafički tehničari tiska i dorade 3g
Broj planiranih sati	2 sata
Vrijeme realizacije	Rujan - Svibanj
Ciljevi i ishodi	Upoznati učenike s primjenom otisnutih i dorađenih kutija u industrijskom procesu pakiranja proizvoda. Razviti svijest o važnosti kvalitetne i funkcionalne ambalaže u očuvanju proizvoda i predstavljanju brenda. Promatrati i analizirati tijek proizvodnog procesa od otisnute i dorađene ambalaže do gotovog proizvoda.
Korelacija predmeta	Grafička tehnologija, Praktična nastava
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Stručno vodstvo kroz pogon, razgovor, diskusija
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izvješće o stručnom posjetu. Kratki osvrt ili izvještaj učenika.
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Kreativni studio Sonda, Vižinada</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Stručni posjet
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Barbara Galant, Sara Ursić Budim, Ivana Mitić Rakić
Razredni odjel/i	Dizajner/ica grafičkih proizvoda 1.g i Grafički tehničari tiska i dorade 4.g
Broj planiranih sati	6 sati
Vrijeme realizacije	Listopad 2025. - Travanj 2026.
Ciljevi i ishodi	Obilazak studija i upoznavanje s kreativnim procesima, alatima i tehnologijama Učenik će moći prepoznati faze kreativnog procesa i povezati teorijska znanja s primjerima dobre prakse. Učenik će moći razlikovati alate i tehnologije u profesionalnom studiju te razvijati estetski kriterij i kritičko mišljenje.
Korelacija predmeta	Računalna grafika, Vizualne komunikacije, Uvod u grafički dizajn i oblikovanje grafičkih proizvoda Grafička tehnologija, Praktična nastava
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Stručno vodstvo kroz pogon, razgovor, diskusija, demonstracija izrade tiskovne forme za ofset
Troškovnik	Troškovi prijevoza Rovinj – Vižinada - Rovinj
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izvješće i fotografije stručne posjete Zajedničko komentiranje viđenog i doživljenog Opisati fazu kreativnog procesa i povezati je s nastavnim gradivom
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Posjet srednjoj grafičkoj Školi Rijeka</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Stručni posjet
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Barbara Galant, Tanja Ranić Rovis, Sara Ursić Budim, Branka Pamić
Razredni odjel/i	Dizajneri grafičkih proizvoda 2g, Grafički tehničari tiska i pripreme 3g i Grafički tehničari tiska i dorade 4g
Broj planiranih sati	8 sati
Vrijeme realizacije	Listopad 2026. - Travanj 2027.
Ciljevi i ishodi	Obilazak škole i praktikuma. Prisustvovanje informativnim i interaktivnim aktivnostima. Potaknuti razmjeni iskustava i ideja među učenicima različitih škola. Razvijati profesionalne interese i motivaciju za nastavak obrazovanja ili usavršavanja.
Korelacija predmeta	Računalna grafika, Vizualne komunikacije, Uvod u grafički dizajn i oblikovanje grafičkih proizvoda, Oblikovanje i dizajn jednolisnih grafičkih proizvoda, Grafička priprema, akcidencije, Grafička tehnologija, Grafički dizajn, Praktična nastava
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Stručno vodstvo kroz školu, razgovor, aktivnosti
Troškovnik	Troškovi prijevoza Rovinj – Rijeka- Rovinj
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izvešće i Fotografije stručne posjete Zajednički osvrt i rasprava po povratku u školu. Objava na web stranici Škole i Godišnjaku.
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Posjet Weekend Media Festival</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Stručni posjet
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Zvezdana Vukić, Barbara Galant, Tanja Ranić Rovis, Sara Ursić Budim, Branka Pamić
Razredni odjel/i	1.g, 2.g
Broj planiranih sati	8 sati
Vrijeme realizacije	Listopad 2026.
Ciljevi i ishodi	Cilj posjeta Weekend Media Festivalu je upoznati učenike grafičkog dizajna s aktualnim trendovima u medijima, marketingu, dizajnu i komunikaciji. Učenici će imati priliku upoznati profesionalce iz kreativne industrije i steći uvid u stvarne mogućnosti zapošljavanja i razvoja karijere. Ishod posjeta je proširiti njihova znanja o suvremenim alatima, tehnologijama i kreativnim praksama u grafičkom dizajnu. Učenici će razvijati sposobnost kritičkog promišljanja, kreativnosti i povezivanja teorijskih znanja s primjerima iz prakse.
Korelacija predmeta	Računalna grafika, Vizualne komunikacije, Uvod u grafički dizajn i oblikovanje grafičkih proizvoda, Oblikovanje i dizajn jednolisnih grafičkih proizvoda, Grafička priprema, akcidencije, Grafička tehnologija, Grafički dizajn, Praktična nastava
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Predavanja
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izvješće i Fotografije stručne posjete; Zajednički osvrt i rasprava po povratku u školu. Objava na web stranici Škole i Godišnjaku.
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Posjet grafičkim studijima u Rovinju: LC studio, Print Studio, Studio Tumpić-Prenc</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Stručni posjet
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Barbara Galant, Tanja Ranić Rovis, Branka Pamić, Sara Ursić Budim, Ivana Mitić Rakić, Paola Baričević
Razredni odjel/i	Dizajneri grafičkih proizvoda 1g i 2g, Grafički tehničari tiska i pripreme 3g i Grafički tehničari tiska i dorade 4g
Broj planiranih sati	2 sata
Vrijeme realizacije	Listopad 2026. - Travanj 2027.
Ciljevi i ishodi	Upoznavanje sa radom grafičkog studia i kreativnim i tehnološkim procesima
Korelacija predmeta	Računalna grafika, Vizualne komunikacije, Uvod u grafički dizajn i oblikovanje grafičkih proizvoda, Oblikovanje i dizajn jednolisnih grafičkih proizvoda, Grafička priprema, akcidencije, Grafički dizajn
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Stručno vodstvo, razgovor, aktivnosti
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izvješće i Fotografije stručne posjete Zajednički osvrt i rasprava po povratku u školu. Objava na web stranici Škole i Godišnjaku.
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Etikgraf d. o. o. Sv. Petar u Šumi</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Stručni posjet
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Tanja Ranić Rovis, Barbara Galant, Branka Pamić, Sara Ursić Budim
Razredni odjel/i	Dizajneri grafičkih proizvoda 2g, Grafički tehničari tiska i pripreme 3g i Grafički tehničari tiska i dorade 4g
Broj planiranih sati	2 sata
Vrijeme realizacije	Listopad - Travanj
Ciljevi i ishodi	Običi Etikgraf čija je djelatnost u području grafičke pripreme i izrade luksuznih i tehnički zahtjevnih etiketa za ulje, vino i ostale proizvode
Korelacija predmeta	Tehnologija grafičke proizvodnje, Grafička tehnologija, Praktična nastava
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Stručno vodstvo, razgovor
Troškovnik	Troškovi prijevoza Rovinj – Sv.Petar u Šumi - Rovinj
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izvješće o stručnom posjetu. Nakon stručne posjete učenici sudjeluju u raspravi i odgovaraju na pripremljena pitanja.
Napomena	

Programski sadržaj	Incom d.o.o. Leone, Ajdovščina, Slovenija, Tehno park Celje, Ljubljana
Oblik izvanučioničke nastave	Stručni posjet
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Tanja Ranić Rovis, Barbara Galant, Branka Pamić, Sara Ursić Budim
Razredni odjel/i	Dizajneri grafičkih proizvoda 2g, Grafički tehničari tiska i pripreme 3g i Grafički tehničari tiska i dorade 4g
Broj planiranih sati	48 sata
Vrijeme realizacije	advent
Ciljevi i ishodi	Obilazak Incom d.o.o - Leone, čija je djelatnost proizvodnja i pakiranje sladoleda i nekih vrsta čokolada. Obilazak i radionice u znanstveno zabavnom parku – Tehno park Celje, Slovenija.
Korelacija predmeta	Tehnologija grafičke proizvodnje, Grafička tehnologija, Praktična nastava
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Stručno vodstvo, razgovor, radionice
Troškovnik	Troškovi prijevoza Rovinj – Ajdovščina - Celje - Rovinj
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izvešće o stručnom posjetu, kratki osvrt, fotografije, objava na web stranici Škole i Godišnjaku.
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Istragrafika d.o.o. Kanfanar - proizvođač kartonske ambalaže</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Stručni posjet
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Tanja Ranić Rovis, Barbara Galant
Razredni odjel/i	Dizajneri grafičkih proizvoda 2g
Broj planiranih sati	4 sata
Vrijeme realizacije	Listopad - Travanj
Ciljevi i ishodi	Obilazak Istragrafike. Upoznavanje sa fazama grafičke proizvodnje i tehnološkim procesima unutar pogona
Korelacija predmeta	Tehnologija grafičke proizvodnje, Grafička priprema-akcidencije
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Stručno vodstvo, razgovor
Troškovnik	Troškovi prijevoza Rovinj – Kanfanar - Rovinj
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izvješće o stručnom posjetu, kratki osvrt, fotografije, objava na web stranici Škole i Godišnjaku.
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Immaginario Scientifico - interaktivni muzej znanosti; Fototeca dei Civici Musei di Storia ed Arte, Trst, Italija</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Stručno-edukativni posjet
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Barbara Galant, Tanja Ranić Rovis, Branka Pamić, Sara Ursić Budim, Ivana Mitić Rakić
Razredni odjel/i	Dizajneri grafičkih proizvoda 1g i 2g, Grafički tehničari tiska i pripreme 3g i Grafički tehničari tiska i dorade 4g
Broj planiranih sati	6 sati
Vrijeme realizacije	Listopad - Travanj
Ciljevi i ishodi	Potaknuti interes učenika za znanost i tehnologiju te razvijati vještine promatranja i zaključivanja kroz iskustveno učenje i samostalno izvođenje pokusa na interaktivnim eksponatima. Učenici će moći vidjeti kako se stare fotografije pripremaju za digitalizaciju, obrađuju i čuvaju od propadanja.
Korelacija predmeta	Računalna grafika, Vizualne komunikacije, Uvod u grafički dizajn i oblikovanje grafičkih proizvoda, Oblikovanje i dizajn jednolisnih grafičkih proizvoda, Grafički dizajn
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Stručno vodstvo, interaktivno istraživanje, promatranje i analiza, praktične aktivnosti, razgovor te iskustveno učenje.
Troškovnik	Troškovi prijevoza Rovinj – Trst – Rovinj, Ulaznice za interaktivni muzej znanosti
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izvešće i Fotografije stručne posjete Zajednički osvrt i rasprava po povratku u školu. Objava na web stranici Škole i Godišnjaku.
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Međunarodni grafički likovni centar i Tehniški muzej Slovenije, Ljubljana, Slovenija</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Stručno-edukativni posjet
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Barbara Galant, Tanja Ranić Rovis, Branka Pamić, Sara Ursić Budim,
Razredni odjel/i	Dizajneri grafičkih proizvoda 2g, Grafički tehničari tiska i pripreme 3g i Grafički tehničari tiska i dorade 4g
Broj planiranih sati	4 sata
Vrijeme realizacije	Listopad - Travanj
Ciljevi i ishodi	Upoznati učenike s razvojem tiskarske tehnologije i grafičke umjetnosti kroz prikaz tradicionalnih tehnika otiskivanja, povijesti tipografije i tehničke baštine u autentičnom muzejskom okruženju
Korelacija predmeta	Likovna umjetnost u struci, Vizualne komunikacije, Uvod u grafički dizajn i oblikovanje grafičkih proizvoda, Oblikovanje i dizajn jednolisnih grafičkih proizvoda, Grafički dizajn
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Stručno vodstvo, interaktivno istraživanje, promatranje i analiza, praktične aktivnosti, razgovor te iskustveno učenje.
Troškovnik	Troškovi prijevoza Rovinj – Ljubljana- Rovinj
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izvešće i Fotografije stručne posjete ; Zajednički osvrt i rasprava po povratku u školu. ; Objava na web stranici Škole i Godišnjaku.
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Maistra-održavanje</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Stručni posjet
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Deni Krajcar, Dubravka Crismanich, Vanda Radovčić, Branka Pamić
Razredni odjel/i	2.b monteri strojarskih instalacija i elektroinstalateri
Broj planiranih sati	4 sata
Vrijeme realizacije	Studen 2026.
Ciljevi i ishodi	Vidjeti kako se školska teorija o struji, cijevima i strojevima primjenjuje na velikim i modernim sustavima u hotelima visoke kategorije. Shvatiti važnost i ulogu instalatera u nesmetanom radu velikog turističkog objekta. Potaknuti učenike na rad u struci i prikazati im mogućnosti zapošljavanja te obavljanja stručne prakse u Maistri.
Korelacija predmeta	Kućne instalacije-voda, Osnove elektrotehnike, električne instalacije
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Proučiti rad suvremenih sustava grijanja, hlađenja i ventilacije; Pregledati strojarnice, kotlovnice i sustave dizalica topline. Vidjeti sustave za filtraciju, kemijsku pripremu i cirkulaciju bazenske vode. Vidjeti kako funkcionira centralni sustav upravljanja zgradom (pametne sobe, automatska regulacija rasvjete i klime). Vidjeti primjenu obnovljivih izvora energije
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada stručnog izvješća: Svaki učenik (ili grupa) piše kratki izvještaj; Kratki kviz znanja: Rješavanje nekoliko pitanja na satu stručne teorije vezanih uz tehnologiju viđenu u Maistri
Napomena	

Programski sadržaj	HEP Elektroistra Pula – TJ Rovinj
Oblik izvanučioničke nastave	Stručni posjet i radionica
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Deni Krajcar
Razredni odjel/i	2. b i 3.b elektroinstalateri
Broj planiranih sati	4 sata
Vrijeme realizacije	Studeni/Prosinac 2026.
Ciljevi i ishodi	Posjetiti tvrtku HEP elektroistra (Bale-rasklopno postrojenje). Uvid u rad rasklopnog postrojenja, zaštita i elementi rasklopnog postrojenja. Radionica – Rad transformatora u rasklopnom postrojenju, automatska regulacija temperature i zaštita
Korelacija predmeta	Električne mreže i postrojenja, Električne Instalacije, Modul: Uvod u elektroenergetiku, Transformatorska i rasklopna postrojenja
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Stručno osoblje prezentira osnovne informacije o transformatorima, sabirnicama, izolatorima, rastavljačima, prekidačima, uzemljenje U radionici učenicima se pokazuje rad rasklopnog postrojenja u kontrolnoj sobi, te nadzor rada transformatora
Troškovnik	Trošak prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz edukativnu radionicu učenici stječu vještine održavanja i regulacije rada rasklopnog postrojenja i transformatora. Izrada stručnog izvješća: Svaki učenik (ili grupa) piše kratki izvještaj
Napomena	

Programski sadržaj	SCP Adriatica Sv. Lovreč
Oblik izvanučioničke nastave	Stručni posjet i radionica
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Dubravka Crismanich Đani Božac
Razredni odjel/i	2.b monter i strojarskih instalacija i 3.b vodoinstalater
Broj planiranih sati	8
Vrijeme realizacije	Prosinac 2026.
Ciljevi i ishodi	Posjetiti tvrtku SCP Adriatica - bazenske i spa opreme Saznati osnovne informacije o vanjskim bazenima, hidromasažnim bazenima, saunama i wellness opremi. Radionica - ugradnja cijevnih instalacija, ugradbenih elementa, opremanje bazena, čišćenje i održavanje bazena.
Korelacija predmeta	Tehnologija vodoinstalacija, Tehnologija strojarskih instalacija, Elementi strojeva i protoka, Osnove strojarstva, Nove tehnologije, Kućne instalacije-voda, UTR
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Stručno osoblje prezentira osnovne informacije o vanjskim bazenima, hidromasažnim bazenima, saunama i wellness opremi U radionici učenicima se pokazuje ugradnja cijevne instalacije, opremanje i održavanje hidromasažnih bazena
Troškovnik	Trošak prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici su informirani o bazenima, hidromasažnim bazenima i spa opremi. Kroz edukativnu radionicu učenici stječu vještine ugradnje i održavanja bazenske i spa opreme te ih primjenjuju u praksi.
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Tehnički muzej u Zagrebu</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Stručni posjet
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Deni Krajcar, Vanda Radovčić, Dubravka Crismanich
Razredni odjel/i	1.b, 2.b, 3.b
Broj planiranih sati	8
Vrijeme realizacije	Prosinac 2026.
Ciljevi i ishodi	Povezati teorijska znanja stečena u školi s praktičnim primjerima u području tehničkih znanosti. Upoznati povijesni razvoj i primjenu tehničkih dostignuća iz područja strojarstva, elektrotehnike, energetike i vodnog gospodarstva. Razvijati svijest o važnosti inovacija, održivog razvoja i sigurnosti u radu.
Korelacija predmeta	Tehnologija automehatronike, Tehnologija vodoinstalacija, Električne mreže i postrojenja, Električni strojevi i uređaji, Osnove strojarstva, Osnove elektrotehnike
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Stručno vodstvo kroz odjele Muzeja
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica u muzej
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kratka refleksija nakon posjeta – razgovor s učenicima o dojmovima i naučenom. Povezivanje naučenog sadržaja s nastavnim programom u redovnoj nastavi.
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Zama solution, Bale</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Stručni posjet i radionica
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Deni Krajcar
Razredni odjel/i	2.b i 3.b elektroinstalateri
Broj planiranih sati	4
Vrijeme realizacije	Siječanj - Ožujak 2027.
Ciljevi i ishodi	Posjetiti tvrtku Zama solution, koja se bavi elektroinstalacijama u kući i zgradarstvu. U posjetu možemo vidjeti završnu fazu instalacije, utičnice, spajanje rasvjete, prekidača jednopolnih, izmjeničnih, križnih Radionica – ugradnja izmjeničnog prekidača za stubište
Korelacija predmeta	Električne instalacije 1 i 2, UTR. Modul: Zaštita električnih instalacija i trošila, Električna rasvjeta
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Stručno osoblje prezentira način izvođenja instalacija, na što treba pripaziti te koju zaštitnu opremu je potrebno koristiti U radionici učenicima se pokazuje ugradnja izmjeničnog prekidača, način spajanja prekidača, te spajanje svjetla
Troškovnik	Trošak prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici su informirani o osnovama u kućanskim instalacijama, te o pravilnom načinu izvođenja instalacije a da se zadovolji zaštita ljudi i instalacija. Kroz edukativnu radionicu učenici stječu vještine ugradnje, spajanja prekidača i primjena teorijskog znanja u praksi.
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Akumulacijsko jezero Butoniga i postrojenje za kondicioniranje vode</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Stručni posjet
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Dubravka Crismanich / Đani Božac
Razredni odjel/i	2.b monter strojarskih instalacija i 3.b vodoinstalater
Broj planiranih sati	8
Vrijeme realizacije	Travanj 2027.
Ciljevi i ishodi	Posjetiti akumulacijsko jezero Butoniga i postrojenje za kondicioniranje vode Saznati tehnološki opis postrojenja Analizom vode odrediti fizikalno-kemijska i mikrobiološka svojstva vode Upoznavanje sa zahvatom, preradom i dostavom pitke vode u Istru.
Korelacija predmeta	Tehnologija vodoinstalacija, Tehnologija strojarskih instalacija, Osnove strojarstva, Osnove automatizacije, Nove tehnologije, Kućne instalacije-voda, UTR
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Tehnolog nas provodi kroz tehnološki proces od uzimanja sirove vode iz akumulacije Butoniga do dobivanja pitke vode. Objašnjava nam i pokazuje tehnološku i blok shemu postrojenja za kondicioniranje vode. Učenici obilaze kompletno postrojenje koje se sastoji od 18 građevina - glavnog i pomoćnih dijelova procesa.
Troškovnik	Trošak prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Poznavanje tehnološkog procesa postrojenja za kondicioniranje vode u kojem sirova voda iz akumulacije Butoniga obradom postaje voda za piće. Učenici izrađuju prezentacije tehnološkog prikaza postrojenja i usvajaju pravilnik o zdravstvenoj ispravnosti vode za piće.
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Cimos Buzet</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Stručni posjet
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Elvis Maretić, Đani Božac, Vanda Radovčić
Razredni odjel/i	1.b, 2.b
Broj planiranih sati	8 h
Vrijeme realizacije	Ožujak/Travanj 2027.
Ciljevi i ishodi	Obilazak proizvodnih pogona Cimos u Buzetu –Ljevaonica aluminijskih odljevaka i mehanička obrada , upoznavanje sa suvremenim proizvodnim procesima i novim tehnologijama u području strojarstva. Postizanje odgovarajućih stručnih kompetencija
Korelacija predmeta	Osnove strojarstva (SIU: Zaštita na radu, zaštita od požara i zaštita okoliša, SIU: Tehnički materijali, SIU: Uvod u tehnologiju obrade materijala), Precizna mjerenja (SIU:Tehnike mjerenja) , Tehnologija strojne obrade rezanjem (SIU: Tehnologija strojne obrade rezanjem),Planiranje popravka i održavanja komponenti vozila (SIU: Demontaža, popravak i montaža)
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Informiranje o postanku i djelovanju tvrtke Cimos. Stručno vođenje po proizvodnim odjelima: Ljevaonica - tlačni lijev, mehanička obrada aluminijskih odljevaka na suvremenim CNC strojevima, automatizirana proizvodnja uz upotrebu robota za posluživanje strojeva. Mjerenje i kontrola proizvoda.
Troškovnik	Trošak prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ocjenjivanje izvješća o stručnom posjetu Cimos-u. Prezentacija pojedinačnih i skupnih zadataka. Samoevaluacija
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Posjet UPOV-u Cuvi</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Stručni posjet
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Branka Pamić, Dubravka Crismanich
Razredni odjel/i	1.b
Broj planiranih sati	4
Vrijeme realizacije	Rujan 2026. – lipanj 2027.
Ciljevi i ishodi	Posjetiti UPOV Cuvi i upoznati proces prikupljanja, odvodnje i pročišćavanja otpadnih voda te njegovu ulogu u zaštiti okoliša i održivom razvoju. Prepoznati utjecaj korozivnog i vlažnog okruženja na strojarsku opremu, cjevovode i membrane, primijenjene materijale i zaštitne premaze te mogućnosti ponovne uporabe pročišćene vode. Razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje u struci te razumjeti važnost pravilnog održavanja opreme u zahtjevnim uvjetima rada.
Korelacija predmeta	Osnove strojarstva (SIU: Zaštita na radu, zaštita od požara i zaštita okoliša, SIU: Tehnički materijali), Kućne instalacije - Voda (SIU: Instalacije za odvodnjavanje) i izborni modul Sustavi za prikupljanje kišnice. Održivi razvoj (zaštita vodenih resursa, kruženje vode i pročišćavanje). Uporaba IKT-a (praćenje automatiziranog upravljanja i SCADA sustava). Zdravlje (higijena okoliša i sprječavanje širenja zaraza putem otpadnih voda).
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Obilazak ključnih cjelina postrojenja (mehanički predtretman, aeracijski bazeni, membranski bioreaktori, jedinice za dezinfekciju i kompresorske stanice). Dijalog s inženjerima i tehničarima Odvodnje Rovinj o izboru otpornih strojarskih komponenata, pumpnim sustavima te načinima sprječavanja korozije na rešetkama i cjevovodima. Usporedba korozijske otpornosti klasičnih čeličnih/gusnatih cijevi u odnosu na suvremene polimerne (PE-HD) i visokolegirane inox cjevovode.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Popunjavanje usmjerenog radnog listića tijekom posjeta s težištem na prepoznavanje primijenjenih materijala za zaštitu od H ₂ S korozije i identifikaciju faza pročišćavanja vode. Izrada grupnog rada ili plakata na temu: "Kako UPOV Cuvi štiti strojarske instalacije od korozije i vraća vodu okolišu (kružni put vode u Rovinju)".

Programski sadržaj	<i>Posjet tvornici Mirna d.d.</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Stručni posjet
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Branka Pamić
Razredni odjel/i	1.b
Broj planiranih sati	4
Vrijeme realizacije	Rujan 2026. – lipanj 2027.
Ciljevi i ishodi	Posjetiti tvornicu za preradu ribe Mirna d.d. i upoznati uvjete nastanka korozije u prehrambenoj industriji te načine zaštite metalne ambalaže i opreme. Proučiti primjenu inoxa, zaštitnih premaza i izolacije te utjecaj soli, vlage, pare i temperature na koroziju. Razvijati svijest o reciklaži metalne ambalaže i odgovornom zbrinjavanju otpadnih voda i masnoća.
Korelacija predmeta	Osnove strojarstva (SIU: Tehnički materijali), Kućne instalacije - Voda (SIU: Sustav potrošne vruće vode / parni vodovi), Kućne instalacije – Plin. Održivi razvoj (reciklabilnost metalne ambalaže i smanjenje otpada u proizvodnji). Osobni i socijalni razvoj (profesionalna odgovornost i norme higijene/sigurnosti u industriji). Poduzetništvo (upoznavanje rada lokalnog industrijskog pogona).
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Promatranje rada automatskih linija za punjenje, zatvaranje limenki, sterilizaciju (autoklavi) te pregled rashladnih i parnih instalacija. Razgovor s inženjerima održavanja ili tehničkim osobljem pogona o izazovima sprečavanja korozije i održavanja higijensko-tehničkih standarda. Ispitivanje uzoraka sirove i zaštićene limene ambalaže te vođenje zabilježki u radnom listiću.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Popunjavanje usmjerenog radnog listića tijekom obilaska pogona (identifikacija materijala od kojih su izrađeni cjevovodi, spremnici i ambalaža te uočenih metoda zaštite). Izrada grupnog izvješća na temu: "Uzroci korozije i metode zaštite opreme te limene ambalaže u tvornici Mirna d.d." (ocjenjuje se točnost analize uvjeta nastanka korozije i predloženih mjera održivog razvoja).
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Posjet ACI Marina Rovinj i škver</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Stručni posjet
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Branka Pamić, Vanda Radovčić
Razredni odjel/i	1.b
Broj planiranih sati	4
Vrijeme realizacije	Rujan 2026. – lipanj 2027.
Ciljevi i ishodi	Upoznati učenike s utjecajem morskog okoliša i morske vode na metalne konstrukcije, plovila i strojarske sustave te s načinima njihove zaštite i održavanja. Identificirati galvansku i rupičastu koroziju na trupovima brodova i pogonskim dijelovima; analizirati ulogu žrtvenih (cink/aluminij) anoda i zaštitnih premaza. Razvijati svijest o važnosti zaštite morskog ekosustava od opasnih tvari koje nastaju radom i održavanjem plovila. Uočavati fizikalno-kemijske promjene na materijalima u realnim uvjetima visoke slanosti i vlage. Promatranje održavanja motora, brodskih instalacija i zaštite osovina/propelera od korozije na suhom vezu.
Korelacija predmeta	Osnove strojarstva (SIU: Tehnički materijali), Rastavljivi spojevi, Nerastavljivi spojevi (SIU: Spajanje rastavljivim vezama i Izvođenje nerastavljivih spojeva). Održivi razvoj (zaštita morskog ekosustava od opasnih tvari, premazi protiv obrastanja). Osobni i socijalni razvoj (radna disciplina i timski rad na održavanju plovila).
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Metoda promatranja i terenske demonstracije (obilazak dokova, dizalica i servisne zone marine). Metoda razgovora sa stručnim osobljem marine (voditelj tehničkog održavanja). Metoda bilježenja i skiciranja (fotografiranje i opisivanje primjera katodne zaštite i oštećenja).
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Radni listić s pitanjima o uočenim vrstama korozije i funkciji protektora. Izrada i ocjenjivanje kratke prezentacije/izvješća na temu "Katodna zaštita plovila i instalacija u ACI Marini Rovinj".
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Posjet Metis d.o.o. Pula i posjet Limarija Eurolim i Galvanizacija Lovrić (Galižana)</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Stručni posjet
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Branka Pamić, Vanda Radovčić, Dubravka Crismanich
Razredni odjel/i	1.b
Broj planiranih sati	8
Vrijeme realizacije	Rujan 2026 – svibanj 2027.
Ciljevi i ishodi	Razumjeti životni vijek metala kroz koroziju, otpad, reciklažu i ponovnu uporabu u kružnom gospodarstvu. Naučiti razvrstavati metalni otpad, prepoznati metale i legure te postupke njihove obrade i pripreme za reciklažu. Upoznati metode zaštite metala i pripreme površine poput cinkanja, plastifikacije i zaštitnih premaza te razvijati svijest o sigurnom radu s kemikalijama i odgovornom zbrinjavanju otpada.
Korelacija predmeta	Osnove strojarstva (SIU: Tehnički materijali), Planiranje i priprema rada (SIU: Planiranje i priprema rada). Održivi razvoj (kružno gospodarstvo, smanjenje eksploatacije prirodnih resursa recikliranjem). Osobni i socijalni razvoj (razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja). Osnove strojarstva (SIU: Uvod u tehnologije obrade materijala), Ručne obrade i obrade deformiranjem (SIU: Obrade deformiranjem). Sigurnost na radu (rukovanje agresivnim kemikalijama, zaštitna oprema). Poduzetništvo (struktura malog i srednjeg obrtništva u lokalnoj zajednici). Održivi razvoj (zbrinjavanje kemijskog otpada iz tehnoloških procesa).
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Terenski obilazak skladišnog i sortirnog prostora, demonstracija sortiranja i obrade metalnog otpada te praktično razvrstavanje uzoraka. Vođenje dnevnika opažanja i usporedna analiza metoda zaštite metala, poput pocinčavanja, bojenja i plastifikacije.
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praktična provjera na terenu – identifikacija i sortiranje 5 ponuđenih uzoraka metala. Izrada umne mape ili grafikona "Kružni put metala: Sirovina – Korozija – Otpad – Reciklaža". Metoda neposredne opservacije u proizvodnom pogonu (praćenje procesa pocinčavanja/obrade). Metoda stručnog objašnjenja i predavanja na licu mjesta. Metoda usporedne analize (usporedba nezaštićenog i galvanski zaštićenog lima).
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Posjet Reciklažno dvorište Gripoli Rovinj</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Stručni posjet
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Branka Pamić, Đani Božac, Elvis Maretić
Razredni odjel/i	1.b
Broj planiranih sati	4
Vrijeme realizacije	Rujan 2026. – lipanj 2027.
Ciljevi i ishodi	Upoznati lokalni sustav gospodarenja otpadom s posebnim naglaskom na opasni otpad iz strojarske i auto-struke (ulja, akumulatori, filteri, kemikalije). Identificirati vrste otpada koje nastaju u radionicama i na gradilištima te načine njihovog sigurnog skladištenja u reciklažnom dvorištu. Usvojiti ekološki odgovorno ponašanje u svakodnevnom životu i budućem radnom mjestu (sprječavanje zagađenja tla i vode). Naučiti pravilno odlagati i separirati otpad prema propisanim spremnicima i oznakama.
Korelacija predmeta	Osnove strojarstva (SIU: Zaštita na radu, zaštita od požara i zaštita okoliša), Održavanje kućnih instalacija (SIU: Održavanje kućnih instalacija) Održivi razvoj (pravilno odvajanje otpada u lokalnoj zajednici). Građanski odgoj i obrazovanje (osobna odgovornost građana i obrtnika u očuvanju okoliša).
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Metoda vođene prezentacije upravitelja reciklažnog dvorišta. Metoda obilaska namjenskih spremnika (za e-otpada, opasni otpad, stare akumulatori i ulja). Metoda analize primjera iz prakse (rasprava o greškama pri odlaganju otpada).
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Popunjavanje izlaznog upitnika o pravilim razvrstavanja opasnih tvari koje nastaju radom montera i automehatroničara. Izrada vodiča/plakata za školsku radionicu "Kako pravilno zbrinuti otpad u našoj radionici".
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Posjet Stanici za tehnički pregled vozila (Rovinj)</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Stručni posjet
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Branka Pamić, Elvis Maretić
Razredni odjel/i	1.b
Broj planiranih sati	4
Vrijeme realizacije	Rujan 2026. – lipanj 2027.
Ciljevi i ishodi	Analizirati korozijska oštećenja na vozilima, osobito podvozju, kočionim cijevima i ispušnim sustavima, te utjecaj soli i morskog okoliša na koroziju. Upoznati kriterije tehničke ispravnosti vozila, metode zaštite i važnost pravilnog zbrinjavanja opasnog otpada. Razvijati vještine vizualne inspekcije i dijagnostike te svijest o odgovornosti automehatroničara za sigurnost vozila i okoliš.
Korelacija predmeta	Osnove strojarstva (SIU: Uvod u tehničku mehaniku, SIU: Osnove elemenata strojeva), Precizna mjerenja (SIU: Strojarska mjerenja). Sigurnost (utjecaj tehničke ispravnosti vozila i korozije vitalnih dijelova na sigurnost u prometu). Uporaba IKT-a (korištenje mjernih uređaja i računalnih dijagnostičkih sustava pri pregledu).
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Promatranje podvozja vozila na razvlačalici i pregled stanja kočionih cijevi, ovjesa i ispušnog sustava uz vodstvo nadzornika tehničke ispravnosti. Intervju sa stručnim osobljem stanice o najčešćim razlozima pada vozila na pregledu zbog korozije i o načinu vođenja zapisnika. Usporedba podvozja novijeg vozila sa zaštićenom šasijom i starijeg vozila s uočenim korozijskim oštećenjima.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Popunjavanje simulacijskog "Zapisnika o tehničkom pregledu" gdje učenici na temelju uočenog stanja na radnom kanalu procjenjuju je li korozijsko oštećenje bezopasno ili predstavlja opasni nedostatak. Izrada radioničkog izvješća ili prezentacije na temu: "Uticaj korozije na kočioni sustav i nosive elemente vozila – prepoznavanje, opasnosti i sanacija".
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Advent u Rovinju</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Paola Baričević, Mato Kukuruzović, Nataša Despinić
Razredni odjel/i	1.b, 2.b, 3.b razred
Broj planiranih sati	1-2 h po razrednom odjelu
Vrijeme realizacije	prosinac 2026.
Ciljevi i ishodi	Upoznati učenike s organizacijom i tehničkim sadržajima Adventa u Rovinju te povezati teorijska znanja sa stvarnim primjerima. Prepoznati primjenu električnih, strojarskih, vodovodnih i mehatroničkih sustava u javnom prostoru. Razvijati svijest o važnosti pravilnog korištenja, održavanja i sigurnosti tehničkih instalacija i opreme.
Korelacija predmeta	
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Promatranje, razgovor, diskusija
Troškovnik	Bez troška.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izvješće o stručnom posjetu. Kratki osvrt ili izvještaj učenika, Fotografiranje, objava na web stranici Škole i godišnjaku.
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Maturalni izlet (ekskurzija) – destinacija: Grčka</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Višednevna izvanučionička nastava uz stručne posjete.
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Branka Pamić, Cinzia Banko, Tihomir Horvat, Mato Kukuruzović
Razredni odjel/i	3.g, 3. c, 2. d i 2. b razred
Broj planiranih sati	6 dana/5 noćenja
Vrijeme realizacije	Lipanj – kolovoz 2027.
Ciljevi i ishodi	Upoznavanje kulturne baštine, povijesnih i bioloških karakteristika užeg zavičaja kao i hotelijerske i gastronomske ponude kroz direktan doživljaj.
Korelacija predmeta	Turistički predmeti, strani jezici, turistička geografija, povijest hrvatske kulturne baštine.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	- Analitičko promatranje, - fotografiranje, - demonstracija, - aktivnosti usmjerene ka provođenju slobodnog vremena.
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije pristigle na javni poziv. Troškove snose učenici.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada PowerPoint prezentacije ili plakata s fotografijama. Objava na <i>web</i> stranici škole, godišnjaku učenika.

7.2. Filmske i kazališne predstave

Naziv aktivnosti	<i>Kazališne i filmske predstave (izložbe, posjet muzejima)</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Razrednici, učenici, ravnatelj, stručni suradnici
Razredni odjel/i	Svi razredni odjeli, prema dogovoru.
Ciljevi, ishodi i namjena	Usvajanje činjenica i generalizacija, razumijevanje, kritička analiza i vrednovanje, izvedba i stvaralački rad, komunikacija, razvijanje ljepote pismenog i umjetničkog izražavanja, obilježavanje značajnih datuma.
Godišnji broj planiranih sati	Prema dogovoru.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine, od 9. rujna 2026. do 15. lipnja 2027.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor.
Troškovnik	Prijevoz i ulaznice.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. Obavještavaju se roditelji.

11. PROJEKTI ŠKOLE

8.1. Školski projekti

Naziv projekta ili društva škole	<i>Projekt institucionalizacije zavičajne nastave</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Tanja Ranić Rovis, Paola Baričević, Ivana Burić
Razredni odjel/i	1.g., 2.g., 3.g.
Broj planiranih sati	35
Vrijeme realizacije	Rujan 2025. - Listopad 2026.
Ciljevi i ishodi	Sudjelovanje u projektu Institucionalizacije zavičajne nastave Istarske županije, radi razvijanja osjećaja pripadnosti zajednici kroz temu lokalnog sadržaja ID-entitet, Cesco Dessanti
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Posjet Muzeju grada Rovinja, predavanje, sudjelovanje u radionicama, praktičan rad, Prezentacija projekta ispred IŽ
Troškovnik	1600 Eur (iz projekta Institucionalizacije)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija provedbe i organizacije projekta kroz obrasce IŽ.

Naziv projekta ili društva škole	Projekt: Rovinj-biser podmorja 2027.
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Marija Orbanić
Razredni odjel/i	10 učenika (2.c, 2.g, 2.d i 2.b)
Broj planiranih sati	20
Vrijeme realizacije	svibanj-lipanj 2027.
Ciljevi i ishodi	Promicanje ronjenja kao sporta, ali i turističke ponude Upoznati učenike s posljedicama zagađenja mora, posebice utjecajem plastičnog otpada. Potaknuti ljubav učenika prema prirodnom bogatstvu podmorja i svijest o posljedicama zagađenja mora. Povezivanje različitih zanimanja u realizaciji projekta i razvijanje timskog rada.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	- predavanje , demonstracija i probni zaroni - eko-akcija čišćenje podmorja - stručno predavanje znanstvenika iz CIM-a - upoznavanje ronilačke opreme i njeno korištenje - osnovni tečaj ronjenja - program Discovery Dive - eko-akcija čišćenje podmorja - sortiranje otpada i predaja na reciklažu.
Troškovnik	Trošak marende i ručka za 40 osoba (oko 400 eura)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-izvješće o provedenoj aktivnosti -fotografije - plakat -objava na web stranici škole i Facebooku, - gostovanje u emisiji Eko-zona na radioFM-u

Naziv projekta ili društva škole	<i>Projekt: Upravljanje vlastitim financijama</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Cinzia Banko, Nela Medakov
Razredni odjel/i	3. c i 4. c razred
Broj planiranih sati	4-5h
Vrijeme realizacije	Ožujak/travanj 2027.
Ciljevi i ishodi	Projekt je osmišljen sa ciljem usvajanja znanja i vještina za upravljanje osobnim financijama te kako bi se učenike potaklo na razmišljanje o budućim životnim i financijskim ciljevima i na svjesno upravljanje potrošnjom.
Korelacija predmeta	Knjigovodstvo Računovodstvo i kontrola Recepcijsko poslovanje Marketing u turizmu Promet i putničke agencije
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	– Predavanje – diskusija – fotografiranje – demonstracija – sudjelovanje.
Troškovnik	Bez troška.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Objava na web stranici Škole, Godišnjaku i Facebook-u.
Napomena	

Naziv projekta ili društva škole	<i>Projekt: Pripreme za budućnost</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Cinzia Banko, Nela Medakov, Marija Orbanić
Razredni odjel/i	4. c i 3. d razred
Broj planiranih sati	25h
Vrijeme realizacije	Rujan 2026. - svibanj 2027.
Ciljevi i ishodi	Projekt je osmišljen sa ciljem upoznavanja učenika sa mogućnostima zaposlenja i stipendiranja u turističkim zanimanjima u turističkim tvrtkama i nastavku školovanja u turističkom sektoru.
Korelacija predmeta	Knjigovodstvo Ugostiteljsko posluživanje Poslovna psihologija s komunikacijom Računovodstvo i kontrola Recepcijsko poslovanje Marketing u turizmu Promet i putničke agencije
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	– Predavanje obrtnika, fakulteta, Maistre i Valalte – diskusija – fotografiranje – demonstracija – sudjelovanje.
Troškovnik	Bez troška.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Objava na web stranici Škole, Godišnjaku i Facebook-u.
Napomena	

Naziv projekta ili društva škole	<i>Edukativni projekt Raise the Bar Youth</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Nela Medakov, Cinzia Banko
Razredni odjel/i	4. c i 3. d razred
Broj planiranih sati	10 - 15h
Vrijeme realizacije	Rujan- prosinac 2026.
Ciljevi i ishodi	Edukativni projekt se provodi uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske. Projekt je namijenjen učenicima završnih razreda turističkih i ugostiteljskih srednjih škola sa ciljem jačanja kompetencija potrebnih za bolju konkurentnost na tržištu rada.
Korelacija predmeta	Knjigovodstvo Ugostiteljsko posluživanje Poslovna psihologija s komunikacijom Računovodstvo i kontrola OPP Marketing u turizmu PN Recepcijsko poslovanje
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	– Predavanje obrtnika (online), slušanje modula – diskusija – rješavanje kviza.
Troškovnik	Bez troška.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će na satu Računovodstva i kontrole, Recepcijskog poslovanja i OPP-a nakon odslušanog modula i rješenja kviza izraditi digitalni plakat o jednom odslušanom modulu (po izboru).
Napomena	

Naziv projekta ili društva škole	<i>Projekt: Razvoj karijera u kampingu</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Nela Medakov, Cinzia Banko
Razredni odjel/i	3. c i 4. c razred
Broj planiranih sati	20h
Vrijeme realizacije	Ožujak-svibanj 2027.
Ciljevi i ishodi	Projekt je osmišljen sa ciljem upoznavanja učenika sa mogućnostima i zapošljavanjem u kampingu kao jednom od oblika održivog turizma.
Korelacija predmeta	Knjigovodstvo Računovodstvo i kontrola Recepcijsko poslovanje Marketing u turizmu Promet i putničke agencije
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	– Predavanje KUH-a, FTHM Opatija, FET Pula, Maistra – diskusija – fotografiranje – demonstracija – sudjelovanje.
Troškovnik	Bez troška.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Objava na web stranici Škole, Godišnjaku i Facebook-u.
Napomena	

Naziv projekta ili društva škole	<i>Projekt PAPO - suradnja sa Down sindrom centrom Pula</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Sandra Živolić
Razredni odjel/i	Zainteresirani učenici – volonteri.
Broj planiranih sati	Prema potrebi
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. godine
Ciljevi i ishodi	Senzibilizirati učenike da pruže podršku prijatelju s poteškoćama u razvoju, na konkretnoj razini razviti dodatne vještine i kompetencije. Pomoć osobama sa smanjenim intelektualnim mogućnostima u cilju njihove što bolje integracije u društvu. Razvijati kod mladih ljudi osjećaj za humanitarni rad i jednakost potreba svih.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Rad u Down Syndrom centru Pula, tjestenine. Priprema zdravih obroka – juha i salata. Rad u paru, kopiranje obrasca, praktični rad, pokazivanje, ponavljanje, analiziranje, dijalog i diskusija.
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata	21.3.2026. na proslavi Svjetskog dana Down sindroma pokazati djelatnicima i učenicima škole te predstavnicima Grada Rovinja ishod učinjenog. Objava na web stranici škole.

Naziv projekta ili društva škole	<i>Večer s najmilijima 3.d i 3.c</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Aktiv ugostitelja
Razredni odjel/i	3.d i 3.c
Broj planiranih sati	20
Vrijeme realizacije	Veljača i ožujak 2027.
Ciljevi i ishodi	Učenici će svojim roditeljima i gostima pokazati vještine i znanja koja su stekli u dosadašnjem obrazovanju.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Grupni rad, rad u timu, praktični rad, degustacija, razgovor.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Objava fotografija na stranicama škole, razgovor sa drugim učenicima i gostima.

Naziv projekta ili društva škole	<i>Monte Cafe</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Ivanka Kresina i Deni Pesce, predstavnik Monte Cafe-u u Žminju
Razredni odjel/i	Učenici iz različitih razreda
Broj planiranih sati	20
Vrijeme realizacije	Kroz godinu
Ciljevi i ishodi	Tijekom školske 2026./2027. godine
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Učenici će moći samostalno pripremiti napitke od kave
Troškovnik	Troškovi prijevoza, troškovi završnog ispita
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Impresije i fotografije učenika objaviti na web stranici škole. Učenici će pokazati i primijeniti svoje stečene i naučene vještine.

Naziv projekta ili društva škole	<i>Sommelier za maslinova ulja</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Ticijana Ikica Piutti, Agroudruga Rovinj
Razredni odjel/i	Učenici iz različitih razrednih odjela
Broj planiranih sati	10
Vrijeme realizacije	Kroz godinu
Ciljevi i ishodi	Tijekom školske 2026./2027. godine
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Stjecanje novih vještina u razlikovanju tipa maslinovih ulja obzirom na okusno – mirisna svojstva
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Impresije i fotografije učenika objaviti na web stranici škole. Učenici će pokazati i primijeniti svoje stečene i naučene vještine.

Naziv projekta ili društva škole	<i>Turističko-gastronomski doživljaji Europe</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Nastavnici: Aktiv Ugostitelja
Razredni odjel/i	1.d, 1.c, 2.d, 2.c, 3.d, 3.c, 4.c
Broj planiranih sati	-
Vrijeme realizacije	Tijekom školskih godina: 2023./2024., 2024./2025., 2025./2026., 2026./2027.
Ciljevi i ishodi	Učenici će dobiti uvid u razne turističke sadržaje u Europi. Učenici će dobiti uvid u razne lokalne kulturološke i gastronomske običaje u raznim dijelovima Europe. Učenici će dobiti uvid u važnost dobre turističke ponude i njezinu važnost u razvijanju raznih regija u Europi. Učenici će dobiti uvid zašto je važno očuvanje tradicije, razvijanje noviteta i programskog sadržaja u smislu turističke ponude i razvoj turizma. Učenici će moći samostalno u realnom vremenu degustirati razne lokalne proizvode. Učenici će dobiti uvid u razlike u turizmu u Hrvatskoj i Europi. Učenici će moći samostalno objasniti važnost dobre turističke ponude. Učenici će moći samostalno objasniti zašto je važno imati raznolik i samoodrživu turističku ponudu.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Usmena direktna komunikacija, izlaganje nastavnika, izlaganje stručne osobe, razgovori, degustacija, prezentacija. Učenici će obići razne kulturna obilježja Europe i Europskih gradova i regija. Učenici će kroz razgovor, obilazak, prezentaciju i degustaciju dobiti uvid u bitna turistička obilježja, odredišta, te spoznati tradiciju pripreme hrane i konzumiranja hrane diljem Europe i Europskih regija.
Troškovnik	Ovisno o destinaciji (troškovi prijevoza, boravka, posjeta institucijama)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratna informacija od strane učenika. Objava na web stranici škole. Fotografije. Učenici će svoja iskustva podijeliti sa drugim učenicima škole.

Naziv projekta ili društva škole	<i>Projekt FoodEducators</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Tihomir Horvat, Sandra Živolić, Matej Skert
Razredni odjel/i	1.d, 2.d, 3.d, 1.c, 2.c, 3.c, 4.c – smjer kuhar (predmet kuharstvo)
Broj planiranih sati	30
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Ciljevi i ishodi	Sudjelovanjem na stručnom usavršavanju, implementacija nastavnih sadržaja posvećenu edukaciji o zdravoj prehrani, održivom razvoju i karijerama u agro- prehrambenom sektoru. Stjecanje novih vještina i načina rada.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Praktični rad, rad u timu, razgovor, degustacija, prezentacije, usmeni i pisani rad.
Troškovnik	Troškovi prijevoza na edukacije.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ispunjavanje upitnika, te stjecanje certifikata o stručnom usavršavanju i sudjelovanju

Naziv projekta ili društva škole	Projektni dan škole: Vožnja brodom (završni razredi), Posjet Maistrinom hotelu Istra – otok Sv. Andrije Rovinj (učenici 3.g i 3. c razreda) Posjet pogonu za proizvodnju tjestenine „Klara Marić“, tvornici „Caffe Monte“ te uljari „Nono Remiđo“ (učenici 1. d i 1. c razreda) Posjet NP Brijuni ili Polari (2.d i 2.c) Posjet Termoelektrani Plomin (1.b i 2.b) Posjet Centru za povijesna istraživanja i Muzeju grada Rovinja (2.g) Posjet hotelima Grand hotel Park i Lone Rovinj (1.g)
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Ravnatelj, razrednici, zamjenici razrednika, ostali nastavnici, svi učenici.
Razredni odjel/i	Svi razredni odjeli
Broj planiranih sati	8
Vrijeme realizacije	21. svibanj 2027.
Ciljevi i ishodi	Cilj je uključivanje svih učenika u dogovorene aktivnosti. Svaka skupina održat će raspravu; izvješće o provedenim aktivnostima; impresije učenika i fotografije bit će objavljeni na web stranicama škole i Facebooku škole. Učenici će naučiti o važnosti primjene novih tehnologija na primjeru valorizacije turističkih atrakcija.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Predavanja vanjskih suradnika; aktivnosti u prirodi; projektne aktivnosti i stručne posjete turističkih atrakcija.
Troškovnik	Trošak prijevoza, ulaznice.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izvješće o provedenoj aktivnosti, fotografije , plakat, objava na web stranici škole i Facebooku, gostovanje u emisiji Eko-zona na radio FM-u.

Naziv projekta ili društva škole	<i>Projekt institucionalizacije zavičajne nastave</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Tanja Ranić Rovis,
Razredni odjel/i	1.g., 2.g., 3.g.
Broj planiranih sati	35
Vrijeme realizacije	Rujan 2026. - Listopad 2027.
Ciljevi i ishodi	Sudjelovanje u projektu Institucionalizacije zavičajne nastave Istarske županije, radi razvijanja osjećaja pripadnosti zajednici kroz temu lokalnog sadržaja ID-entitet, Cesco Dessanti
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Posjet rovinjskim otocima, predavanje, sudjelovanje u radionicama, praktičan rad, Prezentacija projekta ispred IŽ
Troškovnik	1700 Eur (iz projekta Institucionalizacije)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija provedbe i organizacije proekta kroz obrasce IŽ.

Naziv projekta ili društva škole	<i>Projekt Od prompta do printa</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Tanja Ranić Rovis, udruga Faro 11
Razredni odjel/i	1.g., 2.g.,
Broj planiranih sati	35
Vrijeme realizacije	Rujan 2026. - Listopad 2027.
Ciljevi i ishodi	Od Prompta do Printa“ usmjeren je na upoznavanje učenika s mogućnostima primjene umjetne inteligencije u suvremenim dizajnerskim i grafičkim procesima. Kroz stručno predavanje i praktičnu radionicu učenici će istraživati generiranje i manipulaciju ponavljajućih uzoraka (patterns) pomoću umjetne inteligencije, od početne ideje i oblikovanja prompta do pripreme konačnog vizualnog rješenja za tisak i digitalne medije.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Predavanje i radionica (Toni Žufić)
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija provedbe i organizacije proekta kroz obrasce IŽ.

Naziv projekta ili društva škole	<i>Projekt Zeleni kutak</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Tanja Ranić Rovis, udruga Faro 11
Razredni odjel/i	1.g., 2.g.,
Broj planiranih sati	35
Vrijeme realizacije	Rujan 2026. - Prosinac 2026.
Ciljevi i ishodi	Projekt „Zeleni Kutak“ uključuje suradnju između srednje strukovne škole i udruge Faro11 s ciljem edukacije učenika o biofiliji i očuvanju prirode. Učenici će se upoznati s pojmom biofilije, koji naglašava važnost povezivanja s prirodom za poboljšanje kvalitete života. Osim toga, učenici će raditi vlastiti papir u koji će dodavati sjemenke, rezultirajući u papirnim komadima koji se mogu posaditi, čime se potiče ekološka svijest. U sklopu projekta, planirano je i predavanje o biofiliji koje će održati mladi umjetnici, čime će učenici dobiti uvid u kreativne aspekte povezivanja s prirodom. Također, koristiti će se 3D printer za izradu pečata koji će ukasiti papir i poslužiti kao promotivni materijal, dodatno naglašavajući inovativni aspekt projekta.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Predavanje i radionica (Luana Lojić)
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija provedbe i organizacije proekta kroz obrasce IŽ.

12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Naziv projekta ili društva škole	<i>Preventivni program</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Psihologinja Ivana Božić Golob (Vanja Radetić) Nastavnici, vanjski predavači, gosti, učenici
Razredni odjel/i	Sva razredna odjeljenja
Broj planiranih sati	54 sata
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Ciljevi i ishodi	Osnaživanje učenika u usvajanju i primjeni zdravog načina života u svim segmentima školskog i vanškolskog života. Učenici će moći: odgovornim djelovanjem participirati u prevenciji neprihvatljivih oblika ponašanja te svojim osobnim i profesionalnim djelovanjem doprinijeti pozitivnom razvoju u školi, lokalnoj zajednici i šire.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Provedba predavanja i radionica na sljedeće teme: Projekt „Zdrav za pet“ - prevencija ovisnosti – predavanje za učenike i roditelje Moje mentalno zdravlje Stop vršnjačkom nasilju i nasilju na internetu Prevencija neprihvatljivih ponašanja mladih (obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti) Samopoštovanje i samopouzdanje u adolescenciji Radionica prve pomoći Spolno zdravlje (The talk) Informirani, pripremljeni, zajedno Prevencija trgovanja ljudima Dobrovoljno darivanje krvi Mladi za nenasilje i prihvaćanje različitosti 2024. Program prevencije vršnjačkog nasilja (radionice, uključenje u akcije MUP-a, Dan ružičastih majica) Odgovorno ponašanje u prometu – KLIK

	Festival prava djece – ovisno o temi festivala Abeceda prevencije (razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj socijalno-emocionalnih vještina)
Troškovnik	Troškovi dolaska vanjskih gostiju.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Primjena evaluacijskih upitnika nakon provedenih aktivnosti/predavanja, broj evidentiranih situacija vršnjačkog nasilja.

13. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

Naziv aktivnosti	<i>Profesionalno informiranje i usmjeravanje</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Razrednici Stručni suradnici Nastavnici, vanjski suradnici
Razredni odjel/i	3.b, 3.d i 4.c
Ciljevi, ishodi i namjena	Obavijestiti učenike o svim aspektima vertikalnog obrazovanja nakon završetka srednje škole. Obavijestiti učenike o završnim ispitima i Državnoj maturi i mogućnosti zapošljavanja i prekvalifikacije u modelu obrazovanja odraslih. Organizirati posjete učenika na dane otvorenih vrata Sveučilišta Jurja Dobrile Pula, te Kampus u Rijeci, a ovisno o preferencijama učenika organizirati i posjet ostalim fakultetima u Republici Hrvatskoj.
Godišnji broj planiranih sati	10 sati
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, od 1. rujna 2026. do 31. kolovoza 2027.
Troškovnik	Ovisno u seminaru, škola će snositi troškove prijevoza, smještaja i dnevnica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, utvrđivanje razlikovnih ispita po programima, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata učenika, oni se usmjeravaju na izbor određenog fakulteta ili im se sugerira na mogućnost zapošljavanja. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastito mišljenje o izboru učenika.

14. VIJEĆE UČENIKA I VIJEĆE RODITELJA

Naziv aktivnosti	<i>Vijeće učenika - predstavnici razrednih odjela</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Ravnatelj, psiholog, pedagog, razrednici
Razredni odjel/i	Svi razredni odjeli.
Ciljevi, ishodi i namjena	Sudjelovanje u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja s razine statusa učenika s ciljem sukreiranja nastavnih planova i programa, izbornih predmeta, oblika i metoda rada, ekstenziteta i intenziteta nastavnih sadržaja i odgojnih mjera.
Godišnji broj planiranih sati	2 sata mjesečno
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, od 1. rujna 2026. do 31. kolovoza 2027.
Troškovnik	Troškovi gostiju.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje razrednog školskog ozračja koja podrazumijeva interakcijski odnos u školi, samoevaluacija, evaluacija nastavnika predavača u razrednom odjelu kroz različite instrumente ispitivanja, te na temelju procjene predlaže se kvalitetnija razredna i školska klima, metode i načini rada. Analiza postignutih rezultata uspjeha na kraju polugodišta i školske godine.

Naziv aktivnosti	<i>Vijeće roditelja - predstavnici razrednih odjela</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Ravnatelj, roditelji, pedagog, razrednici, vanjski suradnici
Razredni odjel/i	Svi razredni odjeli.
Ciljevi, ishodi i namjena	Sudjelovanje u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja s razine statusa učenika s ciljem su-kreiranja nastavnih planova i programa, izbornih predmeta oblika i metoda rada opsega i intenziteta nastavnih sadržaja, odgojnih mjera poticanja i sprečavanja te drugih kreativnih prijedloga koji će pomoći u kvalitetnijoj organizaciji života i rada škole.
Godišnji broj planiranih sati	Prema potrebi, najmanje četiri susreta godišnje.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, razgovor, izlaganje.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, od 1. rujna 2026. do 31. kolovoza 2027.
Troškovnik	Troškovi materijala za pripremu sjednica (papir).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju evaluaciju o napredovanju učenika predlažu mjere sigurnosti učenika u školi, pomažu u odabiru zanimljivih tema i predavača iz područja razvojne psihologije, odnosa i komunikacije.

15. RAD STRUČNIH VIJEĆA I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA

Aktivnost	<i>Rad stručnih vijeća Škole</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Nastavnici Voditelji stručnih vijeća
Ciljevi i ishodi	Kontinuirano, stručno, pedagoški psihološki, i metodički obrazovati nastavnike s ciljem osuvremenjivanja novih spoznaja koje će utjecati na kvalitetu profesionalnog razvoja nastavnika i kvalitetu rada među učenicima
Godišnji broj planiranih sati	Jednom mjesečno
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, od 1. rujna 2026. do 31. kolovoza 2027.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada</i>)	Seminari, savjetovanja, školski stručni aktivni, pedagoške večeri, znanstveno popularne tribine, pedagoške radionice, Nastavničko vijeće. Metode rada: Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje.
Troškovnik	Troškovi aktivnosti navedeni su u pojedinim aktivnostima samih stručnih aktiva.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju evaluaciju o napredovanju učenika. Izvješće razrednika o učincima nakon provedenog predavanja, pedagoške radionice ili slične aktivnosti koja se planira provesti među učenicima.

Naziv aktivnosti	<i>Stručno usavršavanje nastavnika</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Nastavnici, ravnatelj, stručni suradnici
Ciljevi, ishodi i namjena	Kontinuirano, stručno, pedagoški psihološki, i metodički obrazovati nastavnike s ciljem osuvremenjivanja novih spoznaja koje će utjecati na kvalitetu profesionalnog razvoja nastavnika i kvalitetu rada među učenicima.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, od 1. rujna 2026. do 31. kolovoza 2027.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Seminari, savjetovanja, školski stručni aktivni, pedagoške večeri, znanstveno popularne tribine, pedagoške radionice, Nastavničko vijeće. Metode rada su: Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje
Troškovnik	Troškovi kotizacije, putni troškovi i troškovi noćenja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Stručno usavršavanje nastavnika evaluira se licencom koja je određena Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

16. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

13.1. Stručno informiranje učenika osmih razreda

Naziv aktivnosti	<i>Stručno informiranje učenika osmih razreda – Dan otvorenih vrata SŠEK-a</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Ravnatelj, razrednici, stručni suradnici, nastavnici
Ciljevi, ishodi i namjena	Promidžba za upis u prvi razred srednje škole. Informiranje učenika o postojećim programima, njihovoj važnosti s ciljem odabira zanimanja. podrška pri izboru izvannastavnih predmeta za buduće obrazovanje ili pri zapošljavanju.
Godišnji broj planiranih sati	30 sati
Vrijeme realizacije	Travanj, svibanj i lipanj 2027. godine.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Individualni rad, frontalna nastava. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor. Priprema školske brošure, video zapisa.
Troškovnik	Troškovi izrade letka, web stranice, putnih troškova za predstavljanje škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza upisa na početku školske godine. Nakon obrade uspjeha učenike se usmjerava u jedno od postojećih zanimanja koja se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o uspjehu i napredovanju učenika.

Naziv aktivnosti	<i>Svjetski dan voda-Istarski vodovod Rovinj</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Dubravka Crismanich Đani Božac
Razredni odjel/i	1.b i 2.b
Broj planiranih sati	4 sata
Vrijeme realizacije	Ožujak 2027.
Ciljevi i ishodi	Obilježiti svjetski dan voda stručnim posjetom Istarskom vodovodu u poslovnoj jedinici Rovinj Vodoopskrbni sustav grada Rovinja Stručni posjet najstarijoj vodospremi-Rovinj
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Stručno vođeni učenici će dobiti osnovne tehničke podatke o vodoopskrbnom sustavu Istarskog vodovoda d.o.o. Buzet. Saznati o vodoopskrbnom sustavu grada Rovinja Učenici će posjetiti najstariju vodospremu -Rovinj koja opskrbljuje s vodom starogradsku jezgru Rovinja.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izvješće o stručnom posjetu Istarskom vodovodu Prezentacija-Svjetski dan voda

13.2. Obilježavanje značajnih datuma i ostale kulturne aktivnosti

Naziv aktivnosti	<i>Obilježavanje europskog dana stranih jezika</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Aktiv stranih jezika
Razredni odjel/i	Svi razredni odjeli
Broj planiranih sati	2
Vrijeme realizacije	26. rujna 2026.
Ciljevi i ishodi	Poticanje učenika na razvijanje interesa za sve strane jezike, proširivanje i nadopunjavanje stečenog znanja jezika, samostalnu komunikaciju, čitanje literature na stranim jezicima, poticanje interesa za upoznavanje jezika nacionalnih manjina. Učenici će moći primijeniti stečena znanja stranih jezika te upoznati osnovne oblike komunikacije na jezicima nacionalnih manjina.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Grupni rad, rad na tekstu, metoda čitanja, metoda pisanja, izrada prezentacija i plakata.
Troškovnik	Troškovi se podmiruju iz materijalnih sredstava Škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija uradaka na nastavi stranih jezika.

Naziv aktivnosti	„Popolana“
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Mato Kukuruzović
Razredni odjel/i	Svi razredni odjeli prema interesu učenika
Broj planiranih sati	-
Vrijeme realizacije	Travanj 2027. godine
Ciljevi i ishodi	Poticanje, te sudjelovanje učenika na trkama, te starim ribarskim igrama. Učenici će kroz zabavu i igru primijeniti stečene vještine iz svakodnevice.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Individualni rad, grupni i timski rad
Troškovnik	Bez predviđenog dodatnog troška.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuti rezultati na natjecanju.

Naziv aktivnosti	<i>Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Mato Kukuruzović
Razredni odjel/i	Prema interesu učenika, učenici uključeni u SŠD „Eugen“.
Broj planiranih sati	-
Vrijeme realizacije	Rujan, 2026.
Ciljevi i ishodi	Učenici sudjelovanjem u aktivnost prihvaćaju sportski način života. Socijalizacija kroz sport, upoznavanjem ostalih sudionika natjecanja te mogućnost usporedbe vlastitih sposobnosti s ostalim učenicima pristiglih na natjecanje.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Učenici će u sudjelovati na natjecanju koje će se održati na gradskom bazenu Delfin. Učenici se natječu pojedinačno u plivanju i grupno u vaterpolu. Individualni rad, grupni i timski rad
Troškovnik	Svi su troškovi financirani sredstvima Sportske zajednice Grada Rovinja, osim domjenka za voditelje, suce i učenike.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će se vrednovati rezultatom na natjecanju. Projekt će biti prikazan u dnevnim novinama, radio FM-u, web stranicama Škole, Facebook-u Škole te web stranicama Sportske zajednice Grada Rovinja.

Naziv aktivnosti	<i>Europski tjedan sporta</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Mato Kukuruzović, Sanja Cvitić Kukuruzović
Razredni odjel/i	Prema interesu učenika, učenici uključeni u SŠD „Eugen“.
Broj planiranih sati	2
Vrijeme realizacije	Rujan 2026.
Ciljevi i ishodi	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i zainteresiranim nastavnicima s ciljem promicanja sportske aktivnosti i zdravog načina života. 1. poticanje sudjelovanja u sportu i tjelesnim aktivnostima 2. podizanje svijesti o brojnim dobrobitima tjelesne aktivnosti 3. promocija sporta 4. stvaranje zdravih životnih navika 5. povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika 6. zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem i druženjem
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	U suradnji s Sportskom zajednicom grada Rovinja-Rovigno
Troškovnik	Svi su troškovi financirani sredstvima Sportske zajednice Grada Rovinja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izvješća i rezultati biti će objavljeni na panoima škole, mrežnim stranicama škole i mrežnoj stranici Ministarstva turizma i sporta.

Naziv aktivnosti	<i>Obilježavanje Svjetskog dana turizma</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Nela Medakov, Cinzia Banko, Kristina Levak
Razredni odjel/i	Svi razredi tog dana koji imaju stručne predmete iz turizma.
Broj planiranih sati	1-2 sata u svakom razrednom odjelu.
Vrijeme realizacije	Rujan 2026.
Ciljevi i ishodi	Učenici će produbiti svoje znanje o poslovima i vođenjima turističkog vodiča.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Stručno predavanje turističkog vodiča i vođenje gradom.
Troškovnik	Bez troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija, plakati, fotografije i objava na web stranicama Škole i Godišnjaku.

Naziv aktivnosti	<i>Obilježavanje Svjetskog dana Down sindroma – projekt PAPO</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Sandra Živolić, Ivana Božić Golob (Vanja Radetić), Aktiv ugostitelja, hotelijersko – turistički aktiv
Razredni odjel/i	3. i 4. razredi
Broj planiranih sati	-
Vrijeme realizacije	Ožujak 2027.
Ciljevi i ishodi	Učenici će osvijestiti važnost inkluzije djece sa Down sindromom u lokalnu zajednicu i turistička zanimanja te u svakodnevne životne aktivnosti.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Planiranje i realizacija ugostiteljske ponude, izrada kolača, edukacija kuhanja kave Izrada plakata, pozivnica i videa za obilježavanja Svjetskog dana Down sindroma sa 3. i 4. razredima THK-a. Učenici će pripremati i posluživati kavu zajedno sa štíćenicima Down Syndrom Centra Pula Postavljanje „kafića“ na gradskom trgu, postavljanje i priprema stolova i stolica, primanje i doček gostiju, preuzimanje narudžbe, priprema narudžbe, posluživanje gostiju
Troškovnik	Troškovi printanja plakata, troškovi izrade kolača i kave, Troškovi pripreme kave i slastica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija, plakati, fotografije i objava na web stranicama Škole i profilima na društvenim mrežama. Prikaz naučenog tijekom školske godine na gradskom trgu. Prezentacija vještina i suradnje lokalnim vlastima i lokalnoj zajednici.

Naziv aktivnosti	<i>Obilježavanje Dana broja PI</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Sanja Jelenić Soldatić
Razredni odjel/i	Učenici za vrijeme nastavnog predmeta Gospodarske matematike i Matematike
Broj planiranih sati	1 sat u svakom razrednom odjelu
Vrijeme realizacije	Ožujak 2027.
Ciljevi i ishodi	Učenici će produbiti svoje znanje o broju PI. Raspravljati će o primjeni, povijesti i definiciji broja PI.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Diskusija o primjeni i povijesti broja PI, definiranje i ispis broja PI na “beskonačnom” papiru, u obliku keksić/peciva (slastičarstvo / kuharstvo) i sl.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i sl.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija, plakati, fotografije i objava na web stranicama Škole i Godišnjaku.

Naziv aktivnosti	<i>Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Sanja Jelenić Soldatić
Razredni odjel/i	1.c, 2.c, 3.c, 4.c, 1.g, 2.g, 3.g
Broj planiranih sati	7
Vrijeme realizacije	ožujak 2027.
Ciljevi i ishodi	Osvijestiti učenike da postanu odgovorni s naglaskom na financijsko opismenjavanje mladih. Usvajanje novih saznanja i razvijanje dobre navike iz područja financijske pismenosti.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Razgovor, rad na tekstu, demonstracija, suradničko učenje, rad u parovima.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija projekta "Hrvatske valute", te objava na web stranicama Škole i Godišnjaku

Naziv aktivnosti	<i>Svjetski dan mentalnog zdravlja</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Vanja Radetić (ostali članovi aktiva prema potrebi)
Razredni odjel/i	3. c, 2.c, 1.d
Broj planiranih sati	2 sata
Vrijeme realizacije	Listopad 2026.
Ciljevi i ishodi	Učenici će izrađivati digitalne plakate o načinima očuvanja mentalnog zdravlja i međusobne suradnje i potpore u unaprjeđenju kvalitete mentalnog zdravlja u školi.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Rad na računalu, rad u timu, radionica
Troškovnik	Materijali za radionice.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Objava na web stranici Škole; fotografije

Naziv aktivnosti	<i>Obilježavanje dana Grada Rovinja</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Nastavnici: aktiv ugostitelja
Razredni odjel/i	Učenici 1. d, 1.c, 2. d, 2.c, 3. d razreda.
Broj planiranih sati	4 sata po razredu
Vrijeme realizacije	Rujan, 2026.
Ciljevi i ishodi	Upoznati učenike sa lokalnim običajima u gastronomiji kroz radionice. Upoznati učenike sa važnošću očuvanja lokalne tradicije. Učenici će biti upoznati sa tradicionalnim lokalnim namirnicama, jelima i pićima tipičnima za grad Rovinj. Učenici će detaljno upoznati i uvidjeti tradicionalnu ponudu Grada Rovinja – Nekad i sada. Učenici će moći objasniti zašto je važno zadržati i očuvati tradiciju.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Usmena direktna komunikacija, izlaganje nastavnika, razgovor, praktični rad, degustacija, prezentacija, rad u paru. Učenici će obići staru jezgru grada Rovinja. Učenici će pripremati tradicionalna Rovinjska jela. Učenici će sudjelovati na raznim manifestacijama, radionicama povodom obilježavanja dana Grada Rovinja.
Troškovnik	Bez troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratna informacija od strane učenika. Objava na web stranici škole. Fotografije. Učenici će degustirati razna jela.

Naziv aktivnosti	<i>Obilježavanje Međunarodnog dana burgera</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Nastavnici: aktiv ugostitelja
Razredni odjel/i	učenici 1.d, 2.d, 3.d razreda. 4-6 učenika.
Broj planiranih sati	9
Vrijeme realizacije	Svibanj, 2027. god.
Ciljevi i ishodi	Upoznavanje učenika sa raznim vrsta i pripremanje burgera od različitih proizvoda. Primjena novih i starih tehnologija kod pripreme istih. Učenici će imati uvid u razliku između kvalitetne hrane i fast food oblika prehrane. Učenici će dobiti uvid koja pića se mogu sljubljivati sa burgerima. Učenici će detaljno upoznati i uvidjeti kako se pripremaju razne vrste burgera, učenici će uvidjeti važnost zdravih namirnica u svakodnevnoj prehrani i zdravlju. Učenici će dobiti uvid u loše strane brze prehrane.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Usmena direktna komunikacija, izlaganje nastavnika, razgovor, praktični rad, degustacija, prezentacija. Učenici će samostalno pripremati burgere na razne načine. Učenici će samostalno ocjenjivati radove drugih učenika. Učenici će ponuditi odgovarajuće vrste pića uz odgovarajuću vrstu burgera.
Troškovnik	Troškovi namirnica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratna informacija od strane učenika. Ocjenjivanje radova drugih učenika Objava na web stranici škole. Fotografije. Učenici će degustirati gotove burgere.

Naziv aktivnosti	<i>Obilježavanje dana kruha sa učenicima osnovnih škola i Dječjih vrtić</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Nastavnici: aktiv ugostitelja
Razredni odjel/i	Učenici 1. d, 2. d, 3. d razreda.
Broj planiranih sati	7
Vrijeme realizacije	Listopad 2026.
Ciljevi i ishodi	Upoznavanje učenika sa raznim vrsta i pripremanje kruha i pekarskih proizvoda. Primjena novih i starih tehnologija kod pripreme istih. Učenici će detaljno upoznati i uvidjeti kako se pripremaju razne vrste peciva , učenici će uvidjeti važnost zdravih namirnica u svakodnevnoj prehrani i zdravlju.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Usmena direktna komunikacija, izlaganje nastavnika, razgovor, praktični rad, degustacija, prezentacija. Učenici će samostalno pripremati tijesto i oblikovati peciva, taj isti rad će prezentirati učenicima osnovnih škola i Dječjih vrtića.
Troškovnik	Troškovi namirnica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratna informacija od strane učenika. Ocjenjivanje radova drugih učenika Objava na web stranici škole. Fotografije. Učenici će degustirati gotove peciva.

Naziv aktivnosti	<i>Svjetski dan jabuka i Međunarodni dan kuhara</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Aktiv ugostitelja
Razredni odjel/i	3.d 3.c
Broj planiranih sati	3
Vrijeme realizacije	20. listopada 2026.
Ciljevi i ishodi	Učenici će pripremati razna jela , slastice i pića na bazi jabuka .
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Učenici će za vrijeme velikog odmora prezentirati i ponuditi svim učenicima i djelatnicima škole svoje uratke (slana jela, kolače, bezalkoholne koktele i napitke).
Troškovnik	Troškovi namirnica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Svaki učenik dobit će praktični zadatak koji će se vrednovati ocjenom.

Naziv izvannastavne aktivnosti	<i>Svjetski dan pizze</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Matej Skert, Tihomir Horvat, Sandra Živolić
Razredni odjel/i	D i C razredi
Ciljevi, ishodi i namjena	Učenici će samostalno pripremati pizze Učenici će pokazati svoju vještinu u pripremi dizanog tijesta za pizze .
Godišnji broj planiranih sati	8 sati
Vrijeme realizacije	Kroz godinu
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Praktični rad Izrada tijesta za pizze, izrada i izvedba raznih vrsta pizza karakterističnih za određeno područje, namirnice
Troškovnik	Neodvojivi je dio nastave kuharstva i nisu predviđeni ikakvi dodatni troškovi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praktični rad Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog (kao neodvojivi dio nastave kuharstva u praktikumu)

Naziv aktivnosti	<i>Međunarodni dan kave</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Aktiv ugostitelja
Razredni odjel/i	1. d ,2. d, 3. d
Broj planiranih sati	8
Vrijeme realizacije	2. listopada 2026.
Ciljevi i ishodi	Učenici će pripremati tople napitke od kave, slastice i jela na bazi kave
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Učenici će za vrijeme velikog odmora prezentirati i ponuditi svim učenicima i djelatnicima škole svoje uratke (napitke od kave, slastice i jela na bazi kave)
Troškovnik	Troškovi pripreme kave, slastica i jela.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Impresije i fotografije učenika objaviti na web stranicama škole. Učenici će pokazati i primijeniti svoje stečene i naučene vještine.

Naziv aktivnosti	<i>Dan Sigurnijeg interneta</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Sara Ursić Budim
Razredni odjel/i	1.b, 1.g, 2.c, 2.d
Broj planiranih sati	8
Vrijeme realizacije	Veljača 2027.
Ciljevi i ishodi	Ciljevi: doprijeti do djece i mladih, roditelja i skrbnika, učitelja, odgajatelja i stručnih suradnika, kao i industrije, donositelja odluka i političara da ih se potaknite da djeluju u sklopu svoje uloge u stvaranju boljeg interneta Ishodi: potaknuti učenike da se pridruže pokretu, da sudjeluju i da maksimalno iskoriste potencijal interneta da zbliži ljude
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Aktivnost „Zajedno za bolji Internet“ (Dan sigurnijeg interneta). Glavna aktivnost: istraživanje i izrada digitalnih radova (proizvoljne teme vezane uz sigurnost na internetu) – samostalni rad ili rad u paru. Dodatna aktivnost: Kviz „Zajedno za bolji Internet“ (sudjelovanje po želji) U sklopu obilježavanja učenici mogu odigrati nagradni kviz i osvojiti vrijedne nagrade. Kviz će biti dostupan za rješavanje putem mobilne aplikacije na sam dan u vremenu od 9.00 do 19.00 sati. Mobilna aplikacija bit će dostupna za besplatno preuzimanje i instaliranje na mobitele i tablete na sljedećoj web stranici: https://www.dansigurnijeginterneta.org Dobitnici su izvučeni nasumičnim odabirom od onih sudionika koji su na dan igranja postigli rezultat od minimalno 80% točnih odgovora
Troškovnik	Bez predviđenih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija usvojenog nastavnog sadržaja (“Sigurnost na internetu”) te vrednovanje digitalnih radova

Naziv aktivnosti	<i>Dani medijske pismenosti</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Ravnateljica, nastavnici, stručni suradnici, razrednica
Razredni odjel/i	Učenici 1. i 2. razreda
Broj planiranih sati	-
Vrijeme realizacije	Travanj 2027. godine
Ciljevi i ishodi	Upoznati učenike s raznim alatima i tehnologijama za pretragu potrebnih informacija. Usmjeriti učenike na stjecanje vještina kritičkog razmišljanja potrebnih za prosudbu, analizu složenih situacija i prepoznavanje razlike između mišljenja i činjenica. Omogućiti učenicima da sudjeluju u gospodarskim, društvenim i kulturnim aspektima društva te da imaju aktivnu ulogu u demokratskom procesu.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Predavanja, edukativne radionice za učenike, roditelje, nastavnike
Troškovnik	Troškovi predavanja, radionica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratna informacija od učenika, objava provedenih aktivnosti na web stranici škole.

Naziv aktivnosti	<i>Školski projekt "Upoznajmo valute"</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Sanja Jelenić Soldatić
Razredni odjel/i	1.c, 2.c, 3.c, 4.c, 1.g, 2.g, 3.g
Broj planiranih sati	7
Vrijeme realizacije	Siječanj – Ožujak 2026.
Ciljevi i ishodi	Ciljevi: - upoznati učenike s valutama koje su se koristile i valutom koja se trenutno koristi u Hrvatskoj i šire Ishodi: - primjenjivanje tečajne liste, upoznanje, razlikovanje i uspoređivanje valuta
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Predavanje, razgovor, rad na tekstu, pisanje, crtanje, demonstracija, suradničko učenje, rad u parovima
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada PP prezentacija, radionica ili kviz, fotografije i objava u Godišnjaku

Naziv aktivnosti	<i>Algoritmi pod tvojom kontrolom: Odgovorna primjena i skrivene opasnosti umjetne inteligencije</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Sara Ursić Budim Predavač s Fakulteta informatike u Puli
Razredni odjel/i	Svi razredi
Broj planiranih sati	2
Vrijeme realizacije	Tijekom godine
Ciljevi i ishodi	Ciljevi: osnaživanje učenika za prepoznavanje kibernetičkih opasnosti i skrivnih izazova umjetne inteligencije te ih osposobiti za njeno sigurno, kritičko i odgovorno korištenje u svakodnevnom životu i školovanju. Ishodi: Prepoznati primarne oblike kibernetičkih napada te primijeniti konkretne korake samoobrane za zaštitu svojih računa i uređaja (npr. uočiti phishing poruke, lažne poveznice i rizične preuzimanja te postaviti snažne lozinke i dvofaktorsku autentifikaciju). ; Kritički evaluirati izlazne podatke AI alata i zaštititi vlastitu privatnost pri njihovom korištenju (npr. provjeriti točnost generiranih informacija, prepoznati pristranosti te izbjegavati unos osobnih podataka, fotografija i lozinki u AI sustave). ; Analizirati suvremene sigurnosne prijetnje u AI okruženju i odgovorno reagirati na njih (npr. uočiti lažirane medijske sadržaje poput deepfake slika i glasovnih imitacija, prepoznati AI-generirane prevare na društvenim mrežama te prijaviti sumnjive aktivnosti).
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Predavanje za učenike u suradnji s Fakultetom informatike u Puli u prostorima Škole.
Troškovnik	predavanje financirano putem projekta Edih Adria
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Anketa, fotografije i objava na web stranicama Škole i u Godišnjaku

Naziv aktivnosti	<i>Posjet - Vatrogasna postaja Rovinj</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Paola Baričević
Razredni odjel/i	3.c, d, 4.g
Broj planiranih sati	6
Vrijeme realizacije	listopad 2026.
Ciljevi i ishodi	Upoznati ulogu vatrogasaca i DVD-a u civilnoj zaštiti i humanitarnom djelovanju. Razvijati svijest o solidarnosti i odgovornosti u kriznim situacijama. Učenik razumije važnost službi civilne zaštite, pokazuje empatiju i društvenu odgovornost.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Frontalni rad Grupni rad Terenska nastava Iskustveno učenje
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor o etičkim izazovima u spašavanju života.

Naziv aktivnosti	<i>Crveni križ – darivanje krvi i humanitarno djelovanje</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Paola Baričević
Razredni odjel/i	4.c, g
Broj planiranih sati	4
Vrijeme realizacije	Travanj 2027.
Ciljevi i ishodi	Poticati humanost i dobrovoljno pomaganje drugima, promicanje zdravstvene i građanske osviještenosti. Učenik razvija svijest o etičkoj važnosti solidarnosti i prepoznaje svoj doprinos zajednici.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Frontalni rad Grupni rad Terenska nastava Iskustveno učenje
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sudjelovanje u humanitarnoj i promotivnoj aktivnosti (plakat, letak, prezentacija) na temu poticanja građanstva na veći odaziv.

Naziv aktivnosti	<i>Posjet: Udruga umirovljenika Rovinj/ Dom za starije i nemoćne Domenico Pergolis</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Paola Baričević
Razredni odjel/i	1, 2. razredi (etika)
Broj planiranih sati	6
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Ciljevi i ishodi	Razvijati međugeneracijsku solidarnost i poštovanje prema starijima. Učenik pokazuje empatiju prema starijim osobama.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Frontalni rad Grupni rad Terenska nastava Iskustveno učenje
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sudjelovanje u razgovoru s članovima Udruge/Doma. Refleksija o ulozi starijih u suvremenom društvu.

Naziv aktivnosti	<i>Posjet: Policijska postaja Rovinj</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Paola Baričević
Razredni odjel/i	3.c, d i 4.g razredi (PiG)
Broj planiranih sati	6
Vrijeme realizacije	Studenj 2026.
Ciljevi i ishodi	Upoznati učenike s funkcijama policije u demokratskom društvu. Učenik razumije ulogu policije u zaštiti prava građana i prepoznaje važnost zakona u svakodnevnom životu.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Frontalni rad Grupni rad Terenska nastava Iskustveno učenje
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Upoznati se s radom službenika i zakonitostima postupanja. Raspraviti o pitanjima sloboda i sigurnosti.

Naziv aktivnosti	<i>Posjet: Istarski vodovod Rovinj</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Paola Baričević
Razredni odjel/i	3., 4. razredi (etika)
Broj planiranih sati	6
Vrijeme realizacije	Studenj 2026.
Ciljevi i ishodi	Upoznati važnost upravljanja resursima i infrastrukturom na razini lokalne samouprave. Učenici prepoznaju vodu kao javno dobro i može je razikovati od privatnog dobra. Praktični uvid u vodoopskrbu, infrastrukturu i ekologiju.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Frontalni rad Grupni rad Terenska nastava Iskustveno učenje
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rasprava o etičkoj odgovornosti očuvanja resursa.

Naziv aktivnosti	<i>Posjet: Gradska knjižnica i čitaonica Matija Vlačić Ilirik</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Paola Baričević, Marija Matić
Razredni odjel/i	1., 2. razredi (etika), C i G odjeljenja
Broj planiranih sati	4
Vrijeme realizacije	Tokom godine
Ciljevi i ishodi	Promicati kulturu čitanja i informacijske pismenosti, postojanja knjižnice kao javne ustanove. Korištenje knjižnice kao izvora znanja i socijalizacije.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Frontalni rad Grupni rad Terenska nastava Iskustveno učenje
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razmjena/ doniranje knjige iz kućne biblioteke institucijama u Rovinju/Istri.

Naziv aktivnosti	<i>Posjeta i predavanje - Institut Ruđer Bošković - CIM</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Paola Baričević
Razredni odjel/i	3., 4. razredi (etika)
Broj planiranih sati	4
Vrijeme realizacije	Travanj 2027.
Ciljevi i ishodi	Predavanje o podmorju rovinjskog arhipelaga, čišćenju podmorja, osobnoj odgovornosti prema prirodi. Upoznati učenike s ulogom znanstvenih istraživanja u zaštiti mora i okoliša. Učenik razumije povezanost znanosti i održivog razvoja, razvija kritički odnos prema okolišnim temama.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Frontalni rad Grupni rad Terenska nastava Iskustveno učenje
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pisano izvješće o terenskoj nastavi, objavljeno na društvenim stranicama škole. Učenički radovi u formi prezentacije na nastavnom satu.

Naziv aktivnosti	<i>Posjet lokalnom radiju: Rovinj FM</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Paola Baričević
Razredni odjel/i	4.g
Broj planiranih sati	2
Vrijeme realizacije	Svibanj 2027.
Ciljevi i ishodi	Upoznati rad novinara i utjecaj medija na javno mnijenje. Razviti medijsku pismenost. Učenici razumiju važnost slobodnih i odgovornih medija, razvijaju sposobnost kritičkog promišljanja o medijskim sadržajima.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Frontalni rad Grupni rad Terenska nastava Iskustveno učenje
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rasprava o ulozi slobode medija u demokraciji. Pisano izvješće o terenskoj nastavi, objavljeno na društvenim stranicama škole.

Naziv aktivnosti	<i>Obilježavanje Valentinova i Svjetskog dana Down sindroma</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Cinzia Banko, Vanja Radetić (Sandra Živolić - koordinator)
Razredni odjel/i	3. c i 4 .c
Broj planiranih sati	3h u svakom razrednom odjelu na PN-u
Vrijeme realizacije	Veljača - ožujak 2027.
Ciljevi i ishodi	Učenici će osvijestiti važnost inkluzije djece sa Down sindromom u lokalnu zajednicu i turistička zanimanja.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Izrada plakata, pozivnica i videa za obilježavanja Svjetskog dana Down sindroma sa 3. i 4. razredima THK-a.
Troškovnik	Troškovi printanja plakata.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija, plakati, fotografije i objava na web stranicama Škole i profilima na društvenim mrežama.

13.3. Suradnja s vanjskim institucijama

Naziv aktivnosti	<i>Suradnja škole s vanjskim institucijama</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Nastavnici, stručni suradnici, učenici, roditelji, ravnatelj
Razredni odjel/i	Prema dogovoru.
Broj planiranih sati	Prema potrebi.
Vrijeme realizacije	Školska godina od 1. rujna 2026. do 31. kolovoza 2027.
Ciljevi i ishodi	Informiranje učenika o postojećim programima, njihovoj važnosti s ciljem unaprjeđenja rada škole i osobnog razvoja učenika. Prevenција i sigurnost učenika u školi. Povezivanje Škole sa svim razvojnim programima institucija u lokalnom i državnom okruženju. Vrednovanje i usmjeravanja kvalitete rada škole od strane NCVVO-a.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Individualni rad, frontalni rad, grupni rad. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor.
Troškovnik	Ovisno o mjestu djelovanja i sudjelovanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Procjena i snimanje stanja na početku školske godine na temelju toga uvođenje mjera kojima se želi stanje poboljšati. Na polugodištu i na kraju školske godine provesti kvalitetnu raspravu po područjima i na temelju nje procijeniti i prepoznati rezultate koje smo postigli. i utvrditi smjer prema načelu aktualizacije. Sveukupna kvaliteta školskih postignuća -uspjeh učenika na nacionalnim testovima -napredak škole u podizanju postignuća -napredak učenika u učenju Postignuća učenika s obzirom na državnu razinu -povezanost s ostalim indikatorima kvalitete postignuća mjere se s vanjskim vrednovanjem, nezavisnim ocjenjivanjem.

Naziv aktivnosti	<i>Približavanje gradske uprave i Gradskog vijeća mladima</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Grad Rovinj-Rovigno, ravnatelj, Savjet mladih Grada Rovinja-Rovigno, nastavnici, stručni suradnici, učenici.
Razredni odjel/i	Prema dogovoru.
Broj planiranih sati	Prema potrebi.
Vrijeme realizacije	Školska godina od 7. rujna 2026. do 31. kolovoza 2027.
Ciljevi i ishodi	Informiranje učenika o postojećim programima Gradske uprave i Gradskog vijeća, njihovoj važnosti za pojedinca i zajednicu općenito.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Grupni i frontalni rad sa učenicima kroz razgovor. Prezentacija rada gradske uprave i Gradskog vijeća od strane predstavnika grada jednom godišnje. Susret s gradonačelnikom, koji će predstaviti svoj rad, te mogućnosti postavljanja pitanja, davanje prijedloga i primjedba. Organizacija tribine koje će voditi Savjet mladih. Sudjelovanje na sjednicama Gradskog vijeća.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Putem radionica, razgovora na samoj nastavi.

Naziv aktivnosti	<i>Suradnja s udrugama civilnog društva: Hrvatski Crveni križ, Caritas, Hrvatska donorska mreža</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Paola Baričević, Bernard Jurjević, predavači udruga civilnog društva
Razredni odjel/i	Razredni odjel birat će se ovisno o temi predavanja.
Broj planiranih sati	1
Vrijeme realizacije	Jedan sat tijekom nastavne godine.
Ciljevi i ishodi	Razvijanje osjećaja za potrebe drugoga, uvidjeti značaj i veličinu onoga što činimo za druge.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Predavanje, fotografije, dijalog
Troškovnik	Bez troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenikova samoprosudba, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje stečenog znanja. Učenik će moći primijeniti stečena znanja u općoj komunikaciji i odnosu s drugima.

Naziv aktivnosti	<i>Gostovanje književnika Miljenka Jergovića/Milan Rakovac</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Marija Matić
Razredni odjel/i	Svi razredni odjeli
Broj planiranih sati	2 sata
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Ciljevi i ishodi	Poticanje učenika na razvijanje interesa za materinji jezik i književnost na materinjem jeziku, poticanje učenika na samostalno pisanje, proširivanje i nadopunjavanje stečenog znanja jezika, samostalnu komunikaciju, čitanje literature. Učenici će moći primijeniti stečena znanja u svom budućem radu.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Grupni rad, rad na tekstu, metoda čitanja, metoda pisanja, dijalog, intervju, izrada prezentacija i plakata.
Troškovnik	Troškovi se podmiruju iz materijalnih sredstava Škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija uradaka na nastavi i na webu škole te na društvenim mrežama; izrada plakata s fotografijama, videa ili ppt prezentacije

Programski sadržaj	<i>Suradnja s Muzej grada Rovinja, Klub mladih, TZ Rovinj</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Barbara Galant, Matej Rovis, Tanja Ranić Rovis, Sara Ursić Budim, Branka Orbanić
Razredni odjel/i	1.g, 2.g, 3.g
Broj planiranih sati	Ovisno o dogovoru (2-4 sata)
Vrijeme realizacije	Rujan 2026. – Svibanj 2027.
Ciljevi i ishodi	Učenici sudjeluju u kulturno-umjetničkim i društvenim aktivnostima. Razvijaju svijest o kulturnoj baštini i turističkoj ponudi grada. Primjenjuju znanja grafičke struke u stvarnim projektima te jačaju timske i komunikacijske vještine.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Predavanje, radionice, razgovor, diskusija, projektni zadaci, kreativne aktivnosti i izrada promotivnih materijala.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prepoznavanje vrijednosti uključivanja u kulturno-umjetničke aktivnosti grada. Prezentacija izrađenih radova školskoj (i lokalnoj) zajednici. Povratne informacije partnera kao temelj za buduće aktivnosti. Objava na web stranici škole

13.4. Sudjelovanje na natjecanjima

Naziv natjecanja	<i>Natjecanje iz stranih jezika</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Kristina Levak, Matea Barbieri, Ivana Mitić Rakić, Ivana Burić, Mirjana Đikić, Marija Matić
Razredni odjel/i	2., 3. i 4. razredi
Broj planiranih sati	5
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine sukladno vremeniku natjecanja.
Ciljevi i ishodi	Učenici će moći primijeniti stečeno iskustvo na strukovnim sadržajima, prenijeti stečena iskustva i znanja ostalim učenicima, aktivno sudjelovati u natjecateljskom okruženju. Razviti kompetenciju pisanog i usmenog izražavanja na stranom jeziku, kompetenciju slušanja i čitanja s razumijevanjem. Potaknuti natjecateljski duh učenika.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Pisanje, čitanje, slušanje, dijalog, diskusija, izlaganje. Vrednovati testove sukladno razini natjecanja i odrednicama Pravilnika o provođenju natjecanja; rezultate objaviti na oglasnoj ploči i web stranici škole i tisku; postignuća prezentirati ostalim učenicima. Sagledati i analizirati rezultate, iznaći mogućnosti i ideje za budući rad s ciljem postizanja što boljih rezultata i postignuća učenika.
Troškovnik	Troškovi školskih natjecanja se podmiruju iz materijalnih sredstava Škole, a sudjelovanje na višim razinama podliježe pravilima oglašenim u Pravilniku o provedbi natjecanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ljestvice poretka se objavljuju na oglasnoj ploči škole, na web stranici škole i tisku.

Naziv natjecanja	<i>Natjecanje iz likovne kulture LIK</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Tanja Ranić Rovis
Razredni odjel/i	1. g
Broj planiranih sati	3
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine sukladno vremeniku natjecanja AZOO-a.
Ciljevi i ishodi	Ciljevi: Predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika u likovno-umjetničkom području, kao i poticanje učenika na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti. Ishodi: -primijeniti, logičko i kritičko razmišljanje u stvaranju novih likovnih rješenja
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Pisanje, čitanje, slušanje, dijalog, diskusija, crtanje, istraživanje i izlaganje. Vrednovanje radova sukladno razini natjecanja i odrednicama Pravilnika o provođenju natjecanja; rezultate objaviti na oglasnoj ploči i web stranici škole i tisku; postignuća prezentirati ostalim učenicima. Sagledati i analizirati rezultate, iznaći mogućnosti i ideje za budući rad s ciljem postizanja što boljih rezultata i postignuća učenika.
Troškovnik	Troškovi školskih natjecanja se podmiruju iz materijalnih sredstava Škole, a sudjelovanje na višim razinama podliježe pravilima oglašenim u Pravilniku o provedbi natjecanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ljestvice poretka se objavljuju na oglasnoj ploči škole, na web stranici škole i tisku.

Naziv natjecanja	<i>Sportska natjecanja u futsalu, vaterpolu, plivanju, odbojci, rukometu, košarci i trčanju</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Mato Kukuruzović, Sanja Cvitić Kukuruzović
Razredni odjel/i	Prema interesu i sposobnostima učenika
Broj planiranih sati	-
Vrijeme realizacije	Prema Vremeniku natjecanja.
Ciljevi i ishodi	Sudjelovanje na natjecanjima iz raznih sportova, školska, županijska i državna razina. Učenici će moći primijeniti stečena znanja u odabranim natjecateljskim sportovima.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Individualni rad, grupni i timski rad
Troškovnik	Bez predviđenog dodatnog troška.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuti rezultati na natjecanju.

Naziv natjecanja	<i>Međunarodni kros Guerino Sošić</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Mato Kukuruzović, Sanja Cvitić Kukuruzović
Razredni odjel/i	Prema interesu učenika, učenici uključeni u SŠD „Eugen“.
Broj planiranih sati	-
Vrijeme realizacije	Listopad 2026.
Ciljevi i ishodi	Učenici sudjelovanjem na krosu prihvaćaju sportski način života. Socijalizacija kroz sport, upoznavanjem ostalih sudionika natjecanja te mogućnost usporedbe vlastitih sposobnosti s ostalim učenicima pristiglih na natjecanje.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Učenici će u sudjelovati na natjecanju koje će se održati u Park šumi Zlatni rt. Svaki će mladić pretrčati stazu u dužini od 2000 metara, dok će djevojke pretrčavati dionicu od 1800 metara. Individualni rad, grupni i timski rad
Troškovnik	Svi su troškovi financirani sredstvima Sportske zajednice Grada Rovinja, osim domjenka za voditelje, suce i učenike.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će se vrednovati rezultatom na natjecanju. Projekt će biti prikazan u dnevnim novinama, radio FM-u, <i>web</i> stranicama Škole, <i>Facebook</i> -u Škole te <i>web</i> stranicama Sportske zajednice Grada Rovinja.

Naziv natjecanja	<i>Lidrano 2027.</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Nastavnici hrvatskog jezika Dr.sc. Bernard Jurjević
Razredni odjel/i	Svi razredni odjeli (zainteresirani učenici).
Broj planiranih sati	-
Vrijeme realizacije	Od rujna 2026. do ožujka 2027. Početkom siječnja (školsko), siječanj (gradski Lidrano), veljača (županijski) i krajem ožujka (državni).
Ciljevi i ishodi	Razvijanje pozitivnog odnosa prema hrvatskom jeziku, poticanje učenika na jezično izražavanje i stvaranje, poticanje učenika na izražavanje vlastitih misli i osjećaja te stavova, formiranje literarnog ukusa u učenika. Učenik samostalno istražuje korpus hrvatske književnosti, razumije vrijednosti književnoumjetničkih tekstova i samostalno stvara potaknut interpretacijom književnoumjetničkih tekstova.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Poticanje učenika na stvaranje, metoda dijaloga, čitanje, pisanje, metoda rada na tekstu.
Troškovnik	Troškovi školskih natjecanja se podmiruju iz materijalnih sredstava Škole, a sudjelovanje na višim razinama podliježe pravilima oglašenim u Pravilniku o provedbi natjecanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenička samoprosudba, prosudba mentora te svih prosudbenih povjerenstava na svim razinama. Poticati učenike na daljnje stvaranje, vrednovati ih i pohvaliti jer svojim kreacijama obogaćuju odgojno-obrazovni proces te time podižu i ugled škole koju pohađaju.

Naziv natjecanja	<i>On line kviz natjecanje "Koliko poznaješ Hrvatski sabor?"</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Paola Baričević
Razredni odjel/i	3., 4.
Broj planiranih sati	2
Vrijeme realizacije	Ožujak 2027.
Ciljevi i ishodi	Sudjelovanje na nacionalnoj razini. Stjecanje znanja o političkom ustroju i funkcioniranju Republike Hrvatske.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	On line pisanje ispita. Individualni rad.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultati natjecanja. Pisano izvješće i objava na društvenim stranicama škole.

Naziv natjecanja	<i>Natjecanje iz matematike</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Sanja Jelenić-Soldatić i članovi povjerenstva
Razredni odjel/i	Odabrani učenici, sukladno njihovom interesu i rezultatima.
Broj planiranih sati	2
Vrijeme realizacije	Siječanj-travanj 2027.
Ciljevi i ishodi	Popularizirati matematiku, pobuditi interes za širenje osnovne matematičke kulture, motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovitih školskih program, te potaknuti natjecateljski duh učenika. Učenici će razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, vježbati divergentno mišljenje, vizualno poticati mišljenja, razvijati koncentraciju, strpljenje, ustrajnost i fleksibilnost, razvijati vještinu prostorne percepcije i zaključivanja, poticati socijalizaciju i suradničko rješavanje problema, te razvijati matematičku pismenost
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Predavanje, razgovor, rad na tekstu, pisanje, crtanje, demonstracija, suradničko učenje, rad u parovima i individualni rad.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i putni troškovi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Procjena zainteresiranosti učenika prema broju uključenih. Usporedba rezultata naših učenika s ostalim učenicima koji će sudjelovati na tom natjecanju. Uspjeh učenika na natjecanju. Objava na web stranici Škole, Godišnjaku i Facebook-u.

Naziv natjecanja	<i>Međunarodno matematičko natjecanje "Klokan bez granica" - u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Sanja Jelenić-Soldatić
Razredni odjel/i	Svi zainteresirani učenici (prema međunarodnim dogovorima svaki se učenik ima pravo natjecati bez obzira na njegov uspjeh u redovnoj nastavi).
Broj planiranih sati	3 sata
Vrijeme realizacije	ožujak 2027.
Ciljevi i ishodi	Popularizirati matematiku, pobuditi interes za širenje osnovne matematičke kulture, motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovitih školskih program, te potaknuti natjecateljski duh učenika. Učenici će rješavati logičke zadatke, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, primijeniti matematička znanja u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija, proučavati dodatne zabavne matematičke i logičke sadržaje.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Natjecanje je individualno. Učenik rješava 24 zadataka pri čemu svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Prilikom zaokruživanja točnog odgovora mora paziti na negativne bodove. Razgovor, rad na tekstu, pisanje, crtanje, individualni rad.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnog materijala i slanje ispitnih listića poštom. Kotizacija za učenike (3 eura po učeniku).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Procjena zainteresiranosti učenika prema broju uključenih. Usporedba rezultata naših učenika s ostalim učenicima koji će sudjelovati na tom natjecanju. Uspjeh učenika na natjecanju. Objava na web stranici Škole, Godišnjaku i Facebook-u.

Naziv natjecanja	20. Festival matematike (Ekipa za 5+)
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Sanja Jelenić-Soldatić, Darko Kolić
Razredni odjel/i	Kategoriji GIGA (učenici iz 1. i 2. razreda) Kategoriji TERA (učenici iz 3. i 4. razreda)
Broj planiranih sati	10 (ukoliko natjecanje bude u Puli)
Vrijeme realizacije	svibanj 2027.
Ciljevi i ishodi	Popularizacija matematike, razvijanje pozitivnog stava prema timskom radu, pobuditi interes za širenje osnovne matematičke kulture, motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovitih školskih programa. Učenici će rješavati logičke zadatke, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, primijeniti matematička znanja u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija, proučavati dodatne zabavne matematičke sadržaje.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Ekipe u svim kategorijama čine četiri natjecatelja odgovarajuće dobne skupine. U svim kategorijama ekipa može biti sastavljena od najviše dva učenika višeg razreda. Učenici rješavaju 36 zadataka pri čemu svaki zadatak ima 4 ponuđena rješenja od kojih je samo jedno točno i pritom treba paziti na negativne bodove. Službeni rezultati u kategorijama za srednje škole sadržavaju zasebne rang liste. Predavanje, razgovor, rad na tekstu, pisanje, crtanje, demonstracija, suradničko učenje, rad u ekipama.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnog materijala. Kotizacija za učenike i mentore (iznos kotizacije javlja organizator), prijevoz.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uspjeh učenika na natjecanju i povratna informacija od strane učenika, usporedba rezultata naših učenika s ostalim učenicima koji će sudjelovati na tom natjecanju, fotografije i objava na web stranici Škole i Godišnjaku.

Naziv natjecanja	<i>Natjecanje iz Sudoku</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Sanja Jelenić-Soldatić, Sara Uršić Budim
Razredni odjel/i	Svi učenici prema zainteresiranosti
Broj planiranih sati	10
Vrijeme realizacije	Listopad-studenj 2026.
Ciljevi i ishodi	Projekt Sudoku natjecanja planiran je s ciljem razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih i mogućnost izbora talentiranih natjecatelja. Učenici će rješavati logičke križaljke i primijeniti matematička znanja u rješavanju istih, razvijati će logičko zaključivanje, proučavati dodatne zabavne matematičke sadržaje.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Natjecanje je organizirano u tri razine: školsko, regionalno i državno prvenstvo. Učenici rješavaju Sudoku zadatke koji su raspoređeni u 4 cjeline: brzinac, klasika, varijacije i matematika.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnog materijala. Kotizacija za učenike (iznos kotizacije javlja organizator), prijevoz za višu razinu natjecanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Procjena zainteresiranosti učenika prema broju uključenih. Usporedba rezultata naših učenika s ostalim učenicima koji će sudjelovati na tom natjecanju. Uspjeh učenika na natjecanju. Objava na web stranici Škole, Godišnjaku i Facebook-u.

Naziv natjecanja	<i>Dabar - projekt međunarodnog natjecanja iz informatike i računalnog razmišljanja</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Sanja Jelenić-Soldatić, Sara Ursić Budim, Igor Dobrača
Razredni odjel/i	Svi učenici prema zainteresiranosti
Broj planiranih sati	2 sata (organizacija natjecanja) 4 sata (provedba natjecanja po razinama – 1 sat po generaciji)
Vrijeme realizacije	Listopad, studeni 2026.
Ciljevi i ishodi	Ciljevi: - širenje i popularizacija računalstva i informatike - razvoj računalnog razmišljanja kod učenika - usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu Ishodi: -primijeniti računalno, logičko i kritičko razmišljanje u stvaranju novih vrijednosti Poticanje razvoja računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Frontalni oblik nastave, rad u skupinama, individualni rad, rad na tekstu, predavanje, razgovor, pisanje, crtanje, demonstracija. Aktivnosti: - prijava učenika u online kolegij za provedbu natjecanja - rješavanje prošlogodišnjih zadataka - evaluacija natjecanja - podjela diploma Dabar je osmišljen kako bi se učenicima omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza 15 izazovnih zadataka koji se rješavaju u 45 minuta, a osmišljeni su od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.
Troškovnik	Troškovi printanja diploma za sve sudionike natjecanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija provedbe i organizacije natjecanja, procjena zainteresiranosti i uspješnosti naših učenika prema broju uključenih provest će se putem online upitnika te analizom uspješnosti nagrađenih

	učenika. Usporedba rezultata naših učenika s ostalim učenicima koji će sudjelovati na tom natjecanju. Uspjeh učenika na natjecanju. Objava na web stranici Škole, Godišnjaku i Facebook-u.
--	--

Naziv natjecanja	<i>Školsko/međužupanijsko/državno natjecanje WORLDSKILLS CROATIA 2027. u hotelijerskim disciplinama</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Cinzia Banko, Nela Medakov, profesori engleskog jezika, Ivanka Kresina, Tihomir Horvat, Silvia Cah i Matej Skert
Razredni odjel/i	Za školsko natjecanje učenici 4. c razreda (svaki se učenik ima pravo natjecati); za međužupanijsko natjecanje 2 učenika 4.c razreda; za državno natjecanje ovisno o plasmanu.
Broj planiranih sati	Prema potrebi - ovisno o plasmanu.
Vrijeme realizacije	Siječanj - travanj 2027.
Ciljevi i ishodi	Razvijati timski rad i potaknuti pozitivni natjecateljski duh kod učenika; razvijati interes i sklonost učenika za hotelijersko-turističku struku; motivirati učenike za nastavak obrazovanja i promicanje svih aktivnosti na popularizaciji zanimanja u turizmu; promovirati hotelijersko-turističku djelatnost;
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Rješavanje simuliranih zadataka na recepciji hotela/putničkoj agenciji (dijalog); izrada i izlaganje PowerPoint prezentacije; poslovno dopisivanje (korespondencija) s gostima; ispunjavanje radne dokumentacije (recepcija, putnička agencija).
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnog materijala. Kotizacija za učenike i mentore (kotizaciju javlja organizator), prijevoz, smještaj.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Fotografije, objava na web stranici Škole i Facebooku; ljestvica poretka se objavljuje na oglasnoj ploči Škole.

Naziv natjecanja	12. internacionalni kongres slastičarstva, sladoledarstva i konditorstva – NATJECANJE INTERSLAST 2026.
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Silvia Cah i Sandra Živolić
Razredni odjel/i	2.d i 3.d
Broj planiranih sati	24
Vrijeme realizacije	Listopad 2026.
Ciljevi i ishodi	Osposobiti mlade stručne ljude za pripremu i izvođenje slastica za natjecanje Interslast 2026.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Praktični rad, rad u paru, razgovor i diskusija, natjecanje. Učenici će pokazati svoje vještine i znanja u pripremi zadanih slastica.
Troškovnik	Materijal za pripremu slastice. Prijevoz i smještaj u Tuheljskim toplicama.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će se natjecati sa drugim učenicima.

Naziv natjecanja	<i>Sommelier cup, Pula</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Ivanka Kresina
Razredni odjel/i	Zainteresirani učenici završnih razreda
Broj planiranih sati	8
Vrijeme realizacije	01. listopada 2026.
Ciljevi i ishodi	Natjecanje učenika ugostiteljsko -turističkih škola vezano za sommeliere i pripremu spritzeva.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Natjecanje se odvija kroz 7 praktičnih modula vezano za sommeliere i pripremu spritzeva.
Troškovnik	Prijevoz Rovinj-Pula-Rovinj, smještaj po potrebi. I kotizacija 25 eura po učeniku
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Impresije i fotografije učenika objaviti na web stranici škole. Učenici će pokazati i primijeniti svoje stečene i naučene vještine Učenici će se natjecati s učenicima drugih škola iz Republike Hrvatske. Postignuti rezultati na natjecanju.

Naziv natjecanja	<i>Badel barmen junior cup</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Ticijana Ikica Piutti
Razredni odjel/i	Zainteresirani učenici završnih razreda
Broj planiranih sati	12
Vrijeme realizacije	Veljača - Ožujak 2027.
Ciljevi i ishodi	Natjecanje učenika ugostiteljsko -turističkih škola u pripremi barskih mješavina
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Radionice, prezentacije stručni skup za nastavnike i natjecanje učenika s ciljem razmjene iskustava, upoznavanjem vrhunskih stručnjaka iz područja barskog poslovanja, upoznavanje pića, začina, voća i barske opreme
Troškovnik	Trošak vježbi, odlaska i dolaska iz Zagreba
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Impresije i fotografije učenika objaviti na web stranici škole. Učenici će pokazati i primijeniti svoje stečene i naučene vještine

Naziv natjecanja	<i>Aronia cup</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Aktiv ugostitelja
Razredni odjel/i	Zainteresirani učenici završnih razreda
Broj planiranih sati	-
Vrijeme realizacije	Listopad 2026. godine
Ciljevi i ishodi	Natjecanje učenika ugostiteljsko -turističkih škola u pripremi barskih mješavina. Pripremiti jela, slastica i pića po zadanim temama i modulima. Potaknuti učenike da pripremaju i izlažu moderna jela, slastice, pića. Učenici će naučiti koristiti zadane normative kod pripreme jela, slastica i pića, barskih mješavina. Suradnja s učenicima iz drugih škola Republike Hrvatske. Biti što bolji u svojoj disciplini.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Praktični rad, rad u paru, razgovor i diskusija, natjecanje. Priprema zadanih jela, slastica, pića po modulima, normativima i zahtjevima moderne kuhinje. Prezentacija, rasprava oko ideja za zadana jela, slastice i posluživanja pića i barskih mješavina.
Troškovnik	Troškovi pripreme namirnica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Impresije i fotografije učenika objaviti na web stranici škole. Učenici će pokazati i primijeniti svoje stečene i naučene vještine.

Naziv natjecanja	<i>Školsko, županijsko, državno natjecanje učenika strukovnih škola - WorldSkills Croatia 2027.</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Nastavnici-mentori ugostiteljskog aktiva škole.
Razredni odjel/i	2.d, 3.d, 3.c, 4.c
Broj planiranih sati	8
Vrijeme realizacije	Siječanj, veljača, ožujak 2027.
Ciljevi i ishodi	Pripremiti jela, slastica i pića po zadanim temama i modulima. Potaknuti učenike da pripremaju i izlažu moderna jela, slastice, pića. Učenici će naučiti koristiti zadane normative kod pripreme jela, slastica i pića, barskih mješavina. Suradnja s učenicima iz drugih škola Republike Hrvatske. Biti što bolji u svojoj disciplini. Postići sa učenicima što bolje rezultate i ići na Županijsko natjecanje. Učenici će sudjelovati na pripremi za međuzupanijsko natjecanje WorldSkills Croatia 2020. Učenici će se družiti, diskutirati svoje i druge radove sa drugim učenicima iz škole.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Praktični rad, rad u paru, razgovor i diskusija, natjecanje. Priprema zadanih jela, slastica, pića po modulima, normativima i zahtjevima moderne kuhinje. Prezentacija, rasprava oko ideja za zadana jela, slastice i posluživanja pića i barskih mješavina.
Troškovnik	Troškovi organizacije natjecanja i prijevoza.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Impresije i fotografije učenika objaviti na web stranici škole. Učenici će pokazati i primijeniti svoje stečene i naučene vještine.

Naziv natjecanja	Školsko, županijsko i državno natjecanje iz Informatike
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Sara Ursić Budim, Igor Dobrača
Razredni odjel/i	Svi zainteresirani učenici Škole
Broj planiranih sati	2 sata (organizacija natjecanja) 4 sata (provedba natjecanja po razinama – 1 sat po generaciji)
Vrijeme realizacije	Rujan – lipanj 2026./2027.
Ciljevi i ishodi	Ciljevi: - afirmacija darovitih učenika - predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora - međusobno natjecanje učenika - stjecanje novih znanja i vještina kod učenika osnovnih i srednjih škola Ishodi: - učenici imaju priliku pokazati svoja znanja i steći nova. Sudjelovanja na natjecanjima motiviraju učenike za daljnje napredovanje u području informatike, a provedba natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini doprinosi njenoj popularizaciji.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Frontalni oblik nastave, rad u skupinama, individualni rad, rad na tekstu, predavanje, razgovor, pisanje, crtanje, demonstracija. Aktivnosti: - prijava učenika za provedbu natjecanja - rješavanje prošlogodišnjih zadataka - evaluacija natjecanja - podjela diploma
Troškovnik	Troškovi printanja diploma za sve sudionike natjecanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija provedbe i organizacije natjecanja, procjena zainteresiranosti i uspješnosti naših učenika prema broju uključenih provest će se putem online upitnika te analizom uspješnosti nagrađenih učenika. Fotografije i izvješće bit će objavljeno na web stranicama Škole, društvenim stranicama Škole te u Godišnjaku.

Naziv natjecanja	<i>Turnir u eSportu pod nazivom School Gaming League (u suradnji sa SŠ Zvane Črnje)</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Sara Ursić Budim, Igor Dobrača
Razredni odjel/i	Svi zainteresirani učenici Škole
Broj planiranih sati	10 sati
Vrijeme realizacije	Rujan – lipanj
Ciljevi i ishodi	Ciljevi: - predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika - međusobno natjecanje učenika - stjecanje novih znanja i vještina kod učenika srednjih škola Ishodi: - razvijati organizacijske, komunikacijske, digitalne i prezentacijske vještine
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Frontalni oblik nastave, rad u skupinama, individualni rad, Aktivnosti: - prijava učenika za provedbu natjecanja - evaluacija natjecanja
Troškovnik	Troškovi prijevoza u slučaju plasiranja na sljedeći krug turnira.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija provedbe i organizacije natjecanja, procjena zainteresiranosti i uspješnosti naših učenika prema broju uključenih provest će se putem online upitnika te analizom uspješnosti nagrađenih učenika. Fotografije i izvješće bit će objavljeno na web stranicama Škole, društvenim stranicama Škole te u Godišnjaku.

Naziv natjecanja	<i>Vjeroučna olimpijada</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Dr.sc. Bernard Jurjević
Razredni odjel/i	Zainteresirani učenici
Broj planiranih sati	35
Vrijeme realizacije	od listopada 2026. do travnja 2027.
Ciljevi i ishodi	Učenik vrednuje na temelju kršćanskih vrednota doprinose drugih religijskih zajednica u hrvatskome društvu u izgradnji „društva solidarnosti“ i „civilizacije ljubavi“.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Ovisno o načinu pripreme natjecanja
Troškovnik	Osobni i sponzori
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pohvala i drugi vidovi nagrada

Naziv natjecanja	Natjecanje učenika WORLDSKILLS CROATIA 2027. <i>Električne instalacije, Kućne instalacije</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Elektrostrojarski aktiv
Razredni odjel/i	3.b elektroinstalater, vodoinstalater
Broj planiranih sati	32
Vrijeme realizacije	Od siječnja do svibnja 2027.
Ciljevi i ishodi	Promovirati znanja i vještine stečene u strukovnim programima elektroinstalater i vodoinstalater Izrada praktičnog rada na temelju kompleksnog zadatka Primjena i prenošenje stečenih iskustava i znanja Aktivno sudjelovanje u natjecateljskom okruženju, poticanje i razvoj natjecateljskog duha Razvijanje stručnih kompetencija
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Priprema za školska i izlučna natjecanja učenika u natjecateljskim disciplinama : Električne instalacije za zanimanje elektroinstalater, Kućne instalacije za zanimanje vodoinstalater Sudjelovanje učenika na županijskim i međuzupanijskim natjecanjima u elektro i strojarskim zanimanjima Pripreme učenika za natjecanja na državnoj razini (uvjetno) Worldskills Croatia 2027
Troškovnik	Troškovi materijala, pribora i alata, opreme i uređaja Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Fotografije s natjecanja Postignuti rezultati se objavljuju na web stranici Škole, Facebooku, u tisku i na radiju Promocija elektrostrojarskih zanimanja

Naziv natjecanja	<i>Festival Antonija, Rovinjsko selo – Natjecanje u pripremi Istarske supe</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Tihomir Horvat, Matej Skert
Razredni odjel/i	2.d, 3.d, 4.c
Broj planiranih sati	8
Vrijeme realizacije	Siječanj 2027.
Ciljevi i ishodi	Pripremiti tradicionalno istarsko jelo: Istarsku supu u kategorijama tradicionalna i kreativna. Potaknuti učenike na rad, kreativnost. Učenici će dobiti uvid u način rada sajmenih manifestacija,. Pripremiti zadano jelo prema normativu i receptu. Učenici će dobiti uvid u način natjecanja.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Razgovor, diskusija, rad u timu, praktični rad, prezentacija jela i pića
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će pokazati svoja stečena znanja i vještine. Fotografije. Objava na stranicama škole.